

Бекітемін: Г.А. Адаев
№6 Шұбарқдық негізгі орта
мектебінің директоры: Г.А. Адаев
«29» 08 2024ж.



Келісемін: А.А. Жумабаева
Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
А.А. Жумабаева
«28» 08 2024ж.

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Пән мұғалімі: Максимова Сауле Кансултановна

Пәннің аты:

«Жаһандық құзыреттіліктер»

Класы: 5-9

Сағат саны: 5-8 сыныптарда апталық -0,5 сағат, жылдық -17
сағат (әр сыныпта)
9-сыныпта аптасына – 1 сағат.

2024-2025 оқу жылы

Жылдық күнтізбелік жоспар

2024-2025 оқу жылы

Курстың аты «Жаһандық құзыреттіліктер»

Курстың мақсаты: бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге ие тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушылардың азаматтық ұстанымын және өз елінің мүддесіне қызмет етуге дайындығын қалыптастыру;
- 2) білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту: адалдық, әдептілік, ізгі ниет, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік;
- 3) білім алушыларда медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру;
- 4) салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;
- 5) экологиялық мәдениетті дамыту;
- 6) қоғам өміріндегі діннің рөлі туралы түсінік қалыптастыру.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Білім алушыда:

- 1) азаматтық ұстаным;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) мінез-құлық мәдениеті;
- 4) басқаларға көмекке дайын және құрметпен қарайтын;
- 5) салауатты өмір салты және қауіпсіз мінез-құлық дағдылары;
- 6) сыни, креативті және шығармашылық ойлау дағдылары;
- 7) алған білімдерін өмірде қолдану дағдылары;
- 8) зерттеу, жобалау, волонтерлік жұмыс дағдылары.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «21»
қарашадағы
№467 бұйрығына
11-қосымша

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «16» қыркүйегіндегі
№399 бұйрығына
68-қосымша

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» оқу курсы бойынша үлгілік оқу бағдарламасы

1-тарау. Жалпы ережелер

1. «Жаһандық құзыреттер» курсының оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

2. «Жаһандық құзыреттер» курсы білім алушылардың құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

3. Курстың мақсаты: бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге ие тұлғаны қалыптастыру.

4. Курстың міндеттері:

1) 1) білім алушылардың азаматтық ұстанымын және өз елінің мүддесіне қызмет етуге дайындығын қалыптастыру;

2) білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту: адалдық, әдептілік, ізгі ниет, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік;

3) білім алушыларда медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру;

4) салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;

5) экологиялық мәдениетті дамыту;

6) қоғам өміріндегі діннің рөлі туралы түсінік қалыптастыру.

5. «Жаһандық құзыреттер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;
6-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;
7-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;
8-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;
9-сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

2-тарау. Оқу курсының базалық мазмұны

6. Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әзірленген алты бөлімнен (юниттер) тұрады.

«Этика және әдеп» бөлімі (юнит) білім алушылардың бойында адалдық, тәртіптілік, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, әдептілік, ізгі ниет, және ұжымда жұмыс істей алу сияқты жеке қасиеттерін дамытуға, мінез-құлық мәдениетінің стандартын қалыптастыруға ықпал етеді.

«Азаматтық және патриотизм» бөлімі (юнит) өзін ел азаматы ретінде сезінуге, өзінің Отанға қатыстылығын сезінуге және оның мүдделеріне қызмет етуге, азаматтық ұстанымын көрсетуге дайын болуға мүмкіндік беретін жеке қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған.

«Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» бөлімі (юнит) медиа кеңістіктің құралдарын талдауға, бағалауға және пайдалануға мүмкіндік беретін дағдыларды, сондай-ақ қаржыны басқару және өзінің қаржылық әл-ауқатын қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Өмір сүру қауіпсіздігі» юниті қауіпсіз мінез-құлық, салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» бөлімі (юнит) өз денсаулығына, табиғатқа ұқыпты қарайтын, қоршаған ортаға теріс әсердің салдарын түсінетін және белсенді табиғатты қорғау қызметін жүргізетін тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» (9-сынып) бөлімі (юнит) зайырлы мемлекет, діннің қоғам өміріндегі орны, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың әсер ету қаупі туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған.

1-параграф. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Білім алушыларда:

- 1) азаматтық ұстаным;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) мінез-құлық мәдениеті;
- 4) басқаларға көмекке дайын және құрметпен қарайтын;
- 5) салауатты өмір салты және қауіпсіз мінез-құлық дағдылары;
- 6) сыни, креативті және шығармашылық ойлау дағдылары;
- 7) алған білімдерін өмірде қолдану дағдылары;
- 8) зерттеу, жобалау, волонтерлік жұмыс дағдылары.

Осы оқу бағдарламасы негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптары үшін «жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру жөніндегі ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес іске асырылады.

**2-параграф. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған
«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру
жөніндегі ұзақ мерзімді жоспар**

Ұзақ мерзімді жоспарда тақырыптар, тақырыптарды игеруге жұмсалған сағаттар саны және күтілетін нәтижелер түрінде оқу мақсаттары көрсетілген.

Мұғалім тақырыптарды жоспарлау кезінде сағат санына сәйкес оқу тақырыптары мен мақсаттарын өзгерте алады, сынып ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерді және оқушылардың дайындық деңгейін ескере отырып өзгерістер енгізе алады.

9-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Уақыты	Күтілетін нәтижелер (соңғы өнім)
Этика және әдеп				
1	Еңбек мәдениеті	6	2.09	Әлеуметтік жобалар Брифингтер Жобаларды қорғау Бейне дайындау Инфографика
2	Ел игілігіне еңбек ет		9.09	
3	Қарым- қатынас мәдениеті және әдеп		16.09	
4	Сыбайлас жемқорлыққа нөлдік төзімділік		23.09	
5	Өзіңнен есеп алу: жасағандарым пайдалы болды ма?		30.09	
Азаматтық және патриотизм				
1	Өзгені өзіндей сыйла	4	7.10	Жоба Жағдаяттық есептерді шешу Флеш моб Акциялар
2	Әлеуметтік жауапкершілік		14.10	
3	Ертеңгі жастар қандай болмақ?		21.10	
4	Ынтымағы жарасқан ел		4.11	
Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық				
1	Әлеуметтік желідегі блогерлер	6	11.11	TEDx өткізу Жоба Рөлдік ойындар Стартаптар
2	Кибербуллинг		18.11	
3	Белсенді және пассивті кірістер		25.11	
4	Отбасылық бюджеттің түрлері		2.12	
5	Отбасы бюджетін жоспарлау		9.12	
6	Жинақтарды қалай сақтауға болады		16.12	
7	Қаржы пирамидасы		23.12	
8	Қаржылық байлық		13.01	
Өмір сүру қауіпсіздігі				
1	Қандай да бір қауіп туындаған жағдайда нені білу маңызды?	5	20.01	Зерттеу жұмысы

2	Төтенше жағдайларда өзіме және басқаларға қалай көмектесе аламын?		27.01	Ситуациялық есептерді шешу Рөлдік ойындар Схемаларды құру Конкурстар Бейнероликтер дайындау Пікірталас алаңы
3	Өмір мен денсаулыққа қауіпті жағдайлардан қалай шығуға болады?		3.02	
4	Жаман әдеттердің алдын алу		10.02	
Экологиялық мәдениет				
1	Табиғи ресурстарды қалай пайдаланамыз?	4	17.02	Экологиялық акциялар «Біз табиғи ресурстарды қалай пайдаланамыз» тақырыбындағы брифинг «Болашақ жер» Эссе Жобаларды қорғау Макулатура жинау және қайталама шикізатты бөлек жинау «Табиғат дәлсіздіктерге шыдамайды және қателіктерді кешірмейді» тақырыбындағы бейнеролик
2	Экологиялық тұрақтылық		24.02	
3	Апаттар мен табиғи апаттардың қоршаған ортаға әсері		3.03	
4	Таза экологияға құқылымыз		10.03	
Зайырлылық және дінтану негіздері				
1	Зайырлы мемлекет және дін	9	17.03	Жоба Жағдаяттық есептерді шешу Тесттер
2	Діннің шығу тегі мен маңызы, оның әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі Діннің құрылымымен қызметі		7.04	
3	Діннің шығу тегі мен тарихи формалары		14.04	
4	Ежелгі наным жүйесі, ұлттық және дәстүрлі діндер		21.04	
5	Буддизм. Дін ілімі негіздері		28.04	

6	Христиан діні. Дін ілімі негіздері		5.05	
7	Ислам. Дін ілімі негіздері . Ислам мәдениеті		12.05	
8	Қазақстан жеріндегі ислам Қазақстан аумағындағы діни ұйымдардың қызметі		19.05	
9	Теріс пиғылдағы діни ағымдар туралы түсінік.Терроризм Қазақстан -унитарлық және зайырлы мемлекет Қазақстанның бейбітшілік және дінаралық келісім саласындағы саясаты		19.05	