

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023-2024 ж. №6 ШҰбарқұдық негізгі орта мектебінің шағын орталық Топ: "Ақбота" Ортаңғы Өткізу кезеңі: Қортынды бақылау Өткізу мерзімі: М

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапырып, заттарды айналдып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіреді.			тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықта секіреді, оң және сол қолмен қашықтықта, қолданған нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға ормелейді және одан түседі.			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не.			күтпелісіз гимнастикалық дағдыларды сақтау қабілеттігін біледі.			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.			көрсетілген ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.		
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүтіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүтіре, талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүтіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерткен	заттардың арасымен еңбектеуге, ормелеуге, заттардан түсте талпынады	заттардың арасымен еңбектей, ормелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды меңгерткен	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерткен	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді			
1	Әділбай Айша	1			1			1		1			1			1			1			
2	Бисенбаев Динмұхамед	1			1			1		1			1			1			1			
3	Құлымжан Ақнұр	1			1			1			1			1		1			1			
4	Тұрғанбай Айтөре	1			1			1		1				1		1			1			
Барлығы		4	0	0	4	0	0	0	4	0	2	2	0	2	2	0	4	0	0	4	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	0	100	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0

Сөйлеуді дамыту									Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11		
сөздерді жазалуына, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			өстігені, көргені, өз қолдан жасаған заттары туралы айтады.			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.			әдеби шыармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.			оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерін айтады.		
байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қызығып ойнайды, ролдерін сомдайды	ойнайды, ролді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	ақтап айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерін анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1			1			1	
4	0	0	4	0	0	4	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

Қазақ тілі												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
Математика негіздері																							
3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
өзіне айтылған сөздерді ығта қойып тыңдайды және түсінеді:			күңделікті жән қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			өресектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			тыңыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«біре», «көне» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тыңдау ұғымына, заттарды қылығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, өл, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			үстеу және керу тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	4	0	0	2	2	0	2	2	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0

3-Т.5			Сурет салу																				
3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7		
өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.			негізгі түстерді дұрыс атайды.			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.			тіншілерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.			мүсіндеудің ортұрғы тәсілдерін пайдаланады.			бірнеше бөлшектерді жеру, қысу, біріктіру арқылы осалдықтарды және жануарларды мүсіндейді.		
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөлшектерді біріктіре алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1				1		1			1		
	1		1				1			1		1				1		1			1		
2	2	0	4	0	0	2	2	0	2	2	0	4	0	0	2	2	0	4	0	0	4	0	0
50	50	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
Мүсіндеу									Жалпыру																	
3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16		
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес тұрайтұғын қағаздардан дайын пішіндерін тандай алады			ересектер даярдаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигуралардан ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылымдаралайым сызбаларға, суреттерге үлгісіне қарап, зерттейді		
мүсіндеуде дәрбестік тапты	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	шінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	шінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімен қылаңға алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағысыз ұнатады	қатысуға талпынады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1			1			1		
4	0	0	4	0	0	4	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Құрастыру												Музыка											
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24		
өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкалық сипаттың түсінеді			өзінің қарқынына сәйкес тоқпалы қосылып ән айтады, оңаш барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			бүлелітін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі		
құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмыста қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға қатысады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылық танытады, ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінебейді	өзі барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	өзі барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	өзі барлығымен бірге бастайды, бірақ айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдары өз бетінше орындайды	өресектен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	көбінесе біледі	білмейді
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған ортамен танысу																	
3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жалаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қилықтар) туралы қарапайым түсініктерге не			табиғат бұрышымен мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	шінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	шінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қилықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қилықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қилықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1	
1				1		1				1			1			1	
4	0	0	2	2	0	4	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
100	0	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	1	60
Орташа	3-Ф	1	40
Төмен	3-Ф	0	0
		2	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	2	100	1	50	1	50
Орташа	3-К	0	0	1	50	1	50
Төмен	3-К	0	0	0	0	0	0
		2	100	2	100	2	100

Жоғары	3-Т	1	60
Орташа	3-Т	1	40
Төмен	3-Т	0	0
		2	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	1	70	2	100	1	70	2	100	2	100
Орташа	3-Ш	1	30	0	0	1	30	0	0	0	0
Төмен	3-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	100	2	100	2	100	2	100	2	100

Жоғары	3-Ә	1	60
Орташа	3-Ә	1	40
Төмен	3-Ә	0	0
		2	100

