

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 ж. №6 ШҰбарқұдық негізгі орта мектебінің шағын орталық Топ: "Ақбота" ересек Өткізу кезеңі: Қортынды бақылау Өткізу мерзімі: Мамыр айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері даямту															4-К 1					
		Дене шынықтыру																				
		4-Ф 1			4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5				4-Ф 6				
		өкпешен, ақтын сыртқы қырымен, алымдап, жүруге жүгірумен, секірумен алмастырып, бығытты және қарқалды өткізгіп жүреді:			сызықтардың, арқаның, тақтадың, гимнастикалық скамьяның, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			ақтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірің артынан, әртүрлі биытта, тұрап талсырмаларды орындай отырып, шашып және бау қарқалмен жүгіреді:			доптарды домалатады, зағтарды қашықтыққа лақтырады, доптарды көтерігілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кымыс ойындарға физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, өткіш көрсетеді және спорттық ойындармен ережелерін сақтайды:				және тегіндігімен бастығын талсырмаларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:				
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талымбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтай, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алымайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талымбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талымбайды	көрсетеді, ережелерін сақтайды	көрсетеді, ережелерін сақтайды	көрсетпейді, ережелерін сақтайды	тегінен дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	тегінен дағдыларын сақтауға талымалады, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	тегінен дағдыларын өз бетінше сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дұрыс айтпады, сөздерін талдай	ішінара дұрыс айтпады, сөздерін келіс талдай	дұрыс айтпады, сөздерін талтайды		
1	Ауданбай Дария	1			1			1			1			1			1			1		
2	Бисенбай Айша	1			1			1			1			1			1			1		
3	Ермекбай Айкөркем	1			1			1			1			1			1			1		
4	Ермекбай Айсұлу	1			1			1			1			1			1			1		
5	Ермекбаева Медина	1			1			1			1			1			1			1		
6	Қалмұханова Мадина	1			1			1			1			1			1			1		
7	Құлымжан Асылжан		1		1			1			1			1			1				1	
8	Мирзағали Алинұр		1		1			1			1			1			1				1	
9	Сансызбаев Бекзат		1		1			1			1			1			1			1		
10	Зейнедғаби Ілияс	1			1			1			1			1			1			1		
11	Таңжарық Ахмет	1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		8	3	0	11	0	0	6	5	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	9	2	0
ерекше топ		73	27	0	100	0	0	55	45	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	82	18	0

Сөйлеуді дамыту															Коммуникативтік дағдыларды дамыту											
4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10		
сөйлегенде сөйлемдерін түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;			сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады;			шығармалардың, ертегілердің қысқашты үзінділерін қайталап айтады;			шығарма мазмұнын қайталап айтады; сюжет желісін реттілігін сақтайды;			көпжақты иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;			сөздік және қысқашты қатысты, образды бейнелеу үшін материал құралдарын қолданады;			дүние күшін өзгерте отырып, өткірген интонацияларды жинақтайды;		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жыныстық	ішінара жыныстық	жыныста талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
11	0	0	7	4	0	11	0	0	7	4	0	7	4	0	6	5	0	7	4	0	9	2	0	9	2	0
100	0	0	64	36	0	100	0	0	64	36	0	64	36	0	55	45	0	64	36	0	82	18	0	82	18	0

Қазақ тілі																							
4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18		
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті тандыра бастамашылық пен дербестік танытады:			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ы, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жапыртпағаштар, тапқытарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайлыма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша оқиға құрастырады:		
өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	оқиға құрастырады	ішінара оқиға құрастырады	оқиға құрастыра алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	11	0	0	8	3	0	9	2	0
82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	100	0	0	73	27	0	82	18	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																							
Математика негіздері																							
4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2		
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жұпшылығы бойынша салыстырады:			геометриалық фигураларды және геометриалық денелерді көру және санап созу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзінге қатысты орнын анықтайды:			қаралайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			және заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алады	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішкіара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	ішкіара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алады	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алады, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішкіара орнын анықтайды	орнын анықтай алады	байланыс орната алады	ішкіара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішкіара зерттей алады	заттарды қарайды, оларды зерттейді	салады	көбіректерін салады	сала алады
1			1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1				1				1	1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
9	2	0	9	2	0	7	4	0	7	4	0	8	3	0	4	7	0	7	4	0	8	3	0
82	18	0	82	18	0	64	36	0	64	36	0	73	27	0	36	64	0	64	36	0	73	27	0

Сурет салу												Мүсіндеу														
4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11		
әрбір затқа төн ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қызыр, қылғылт сары, ашық жасыл реңктерді таңыды:			суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне төн ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексәз, сабызшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірімене біріктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларын сақтай отырып, бөлшектерді байланыстырады:			ертегілер мен құрғақтан өнер туандықтарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:		
арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таңыды	ішінара реңктерді таңыды	реңктерді таңыта талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білету талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөлшектерді байланыстырады	заттардың кейбір бөлшектерін пішіндейді, бөлшектерді байланыстыруға тырысады	пішіндейді, бөлшектерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа қатысады	бастыма көрсеткіште және ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	11	0	0	7	4	0	8	3	0
73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	100	0	0	64	36	0	73	27	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпыру

4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20		
мүсіндеуе қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оқпарды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жемідейді:			қазақ оқпарының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жемідейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жалпыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылысшылық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше оқиды құрастырады:		
мүсіндеуе қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуе қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	өресектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай аламайды және оны қолдана аламайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия аламайды	орналастыра ады және жемідейді	ішінара орналастыра ады және жемідейді	орналастыра а аламайды, жемідейді	өрнектер жасайды, ретімен жемідейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен жемідейді	өрнектер жасауға талпылбайды, ретімен жемідей аламайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға бөлсеңділік танытпайды	жұмысты өз орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай аламайды, пайдалана аламайды	өз бетінше оқиды құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таным бейнелерді қолданады	оқиды құрастыруға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0
73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0

Құрастыру												Музыка														
4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29		
жаңа парыз түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.			табиғи және қалдық заттардан құрастырады.			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таным шығармаларын танып, олардың мазмұнын туралы айтады.			өңір сөзін, сөздерін анық айтады, таным өңірді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен еттілік танытады.			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.			музыка жанрларын анықтайды.		
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алымады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдай амайды, құрастыруға талпынбайды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай амайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыка ішінара қызығушылық танытады, ордайым музыканы ағына	қызығушылық танытпайды, музыканы ағына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алымады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алымады	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен еттілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алымады, музыка ырғағына сәйкес қимылды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауда талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауда талпынбайды	
1			1			1			1				1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1		1			1		1		1			1		1		1			1	1
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1		1			1	
	1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1	1
	1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1	1
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1	
9	2	0	11	0	0	8	3	0	6	5	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0
82	18	0	100	0	0	73	27	0	55	45	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
Қоршаған ортамен танысу																				
4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатқак, сазырнай, домбырала қарапайым әуендерді ойнайды.			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершіліктен орындауға тырысады.			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің адал пікірін білдіреді.			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.			жолда жүру ережелерін, қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай амайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбек туралы біледі, тапсырманы жауапкершіліктен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	турапы білуге, жауапкершіліктен орындауға талпынбайды	адал пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ерекшелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ерекшелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната аламыз, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	
1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1		1			1		1	
1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1		1			1			
1				1			1			1			1		1				1	
1				1			1			1			1		1				1	
1					1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1		1			1			
11	0	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	11	0	0	8	3	0
100	0	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	100	0	0	73	27	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	8	74
Орташа	4-Ф	3	26
Төмен	4-Ф	0	0
		11	100
	Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	4-К	9	79
Орташа	4-К	2	21
Төмен	4-К	0	0
		11	100
	Көркем әдебиет		
Жоғары	4-К	8	74
Орташа	4-К	3	26
Төмен	4-К	0	0
		11	100
	Қазақ тілі		
Жоғары	4-К	9	83
Орташа	4-К	2	17
Төмен	4-К	0	0
		11	100
	Сурет салу		
Жоғары	4-Т	7	67
Орташа	4-Т	4	33
Төмен	4-Т	0	0
		11	100
	Мүсіндеу		
Жоғары	4-Ш	8	71
Орташа	4-Ш	3	29
Төмен	4-Ш	0	0
		11	100
	Жапсыру		
Жоғары	4-Ш	8	74
Орташа	4-Ш	3	26
Төмен	4-Ш	0	0
		11	100
	Құрастыру		
Жоғары	4-Ш	9	79
Орташа	4-Ш	2	21
Төмен	4-Ш	0	0
		11	100
	Музыка		
Жоғары	4-Ш	6	55
Орташа	4-Ш	5	45
Төмен	4-Ш	0	0
		11	100

