

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 ж. №6 ШҰбарқұдық негізгі орта мектебінің шағын орталық Топ: "Ақбота" ересек. Өткізу кезеңі: Қортынды бақылау Өткізу мерзімі: Мамыр айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		оқшамен, аяқтың сыртқы қарымен, адымдап, жүріс жүгірумен, секирумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тастыңдың, гипокөпестікпен, скамеекпен, борененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірің артынан, әртүрлі бағытта, тұрап, талсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен жүгіреді:			доңғалдап, доғалдап, аяқтарды қашықтыққа аяқтарымен, аяқтарды көтерігілер арқылы аяқтарымен және қағып алады:			күнделікті ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, етілік көрсетеді және сыртқы ойындардың ережелерін сақтайды:			және гимнастиканың бастапқы амалдарын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырмалы	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	доғалдап, аяқтарымен, қағып алады	ішінара доғалдап, аяқтарымен, қағып алады	доғалдауға, аяқтарымен, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтайды	гимнастиканың бастапқы амалдарын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гимнастиканың бастапқы амалдарын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гимнастиканың бастапқы амалдарын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
1	Ауданбай Дария	1			1			1			1			1			1		
2	Бисенбай Айша	1			1			1			1			1			1		
3	Ермекбай Айкөркем	1			1			1			1			1			1		
4	Ермекбай Айсұлу	1			1			1			1			1			1		
5	Ермекбаева Медина	1			1			1			1			1			1		
6	Қалмұханова Мадина	1			1			1			1			1			1		
7	Құлымжан Асылжан		1		1			1				1		1			1		1
8	Мирзағали Алинур		1		1			1				1		1			1		1
9	Сансызбаев Бекзат		1		1			1				1		1			1		1
10	Зейнелғаби Илияс	1			1			1			1			1			1		1
11	Таңжарық Ахмет	1			1			1			1			1			1		1
Барлығы		8	3	0	11	0	0	6	5	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0
ересек топ		73	27	0	100	0	0	55	45	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0

Сөйлеуді дамыту															Коммуникативтік дағдыларды дамыту											
4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10		
сөйлегенде сөйлемдерін түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;			сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады;			шығармалардың, ертегілердің қысқашы үзінділерін қайталап айтады;			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісін реттілігін сақтайды;			көпжақты иллюстрациялардың өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;			сөздік және қысқашыға қатысады, образды бейнелеу үшін материалдық құралдарды қолданады;			дәуіс күшпен өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жасап отырады;		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртпайды	ішінара жаңғыртпайды	жаңғыртуға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
11	0	0	7	4	0	11	0	0	7	4	0	7	4	0	6	5	0	7	4	0	9	2	0	9	2	0
100	0	0	64	36	0	100	0	0	64	36	0	64	36	0	55	45	0	64	36	0	82	18	0	82	18	0

Қазақ тілі																							
4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18		
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті тандыра бастамашылық пен дербестік танытады:			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жапылтыпаштар, тапқытарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайлыма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша оқиға құрастырады:		
өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	оқиға құрастырады	ішінара оқиға құрастырады	оқиға құрастыра алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	11	0	0	8	3	0	9	2	0
82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	100	0	0	73	27	0	82	18	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																							
Математика негіздері																							
4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2		
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жұпшылығы бойынша салыстырады:			геометриалық фигураларды және геометриалық денелерді көру және санап созу пржолы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзін қатысты орнын анықтайды:			қаралайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			және заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алады	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішкіара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	ішкіара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алады	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алады, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішкіара орнын анықтайды	орнын анықтай алады	байланыс орната алады	ішкіара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішкіара зерттей алады	заттарды қарайды, оларды зерттейді	салады	көбіректерін салады	сала алады
1			1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1				1				1	1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
9	2	0	9	2	0	7	4	0	7	4	0	8	3	0	4	7	0	7	4	0	8	3	0
82	18	0	82	18	0	64	36	0	64	36	0	73	27	0	36	64	0	64	36	0	73	27	0

Сурет салу												Мүсіндеу														
4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11		
әрбір затқа төн ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді			қызыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таңыды			суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне төн ерекшеліктерін беруге тырысады			ермексәз, сабызшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді			бірімене біріктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларын сақтай отырып, бөлшектерді байланыстырады			ертегілер мен құрғаған оыр тәсілдерімен қарапайым композициялар құрастырады			ұжымдық жұмысқа қатысады		
арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таңыды	ішінара реңктерді таңыды	реңктерді таңыды талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білету талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөлшектерді байланыстырады	заттардың кейбір бөлшектерін пішіндейді, бөлшектерді байланыстырады	пішіндейді, бөлшектерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа қатысады	бастыма көрсеткіште жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	11	0	0	7	4	0	8	3	0
73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	100	0	0	64	36	0	73	27	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпырау

4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20		
мүсіндеуе қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оқуларды түрлі тәсілдермен қиялы:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жемідейді:			қазақ оқуларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жемідейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапысырла қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылысшылық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше оқиды құрастырады:		
мүсіндеуе қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуе қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуе қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай аламыз және оны қолдана аламыз	түрлі тәсілдермен қиялы	ішінара түрлі тәсілдермен қиялы	түрлі тәсілдермен қиялы	орналастыра ады және жемідейді	ішінара орналастыра ады және жемідейді	орналастыра а аламыз, жемідейді	өрнектер жасайды, ретімен жемідейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен жемідейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен жемідей аламыз	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытады	жұмысты өз орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай аламыз, пайдалана аламыз	өз бетінше оқиды құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таным бейнелерді қолданады	оқиды құрастыруға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0
73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0

Құрастыру												Музыка															
4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			
жаңа парыз түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.			табиғи және қалдық заттардан құрастырады.			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.			қамқ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қиылай материалдан жасалғанын біледі.			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таным шығармаларды танып, олардың мазмұнын туралы айтады.			өңір сөзін, сөздерін анық айтады, таным өңірді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.			музыканың ырғағымен жүреді, жимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, жимылдарды орындауда шапшаңдық пен еттілік танытады.			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би жимылдарын орындайды.			музыка жанрларын анықтайды.			
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдай амайды, құрастыруға талпынбайды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай амайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыка ішінара қызығушылық танытады, ордайым музыканы ағына	қызығушылық танытпайды, музыканы ағына	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта амайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай амайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен еттілік танытады	ырғақпен жүреді, жимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүреді, ағына, музыка ырғағына сәйкес жимылды	ішінара қызығушылық танытады, би жимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би жимылдарын орындауда талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауда талпынбайды		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1		1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1		1			1		1			1		1		1			1		1			1			1	
	1		1			1				1			1		1				1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
9	2	0	11	0	0	8	3	0	6	5	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0	
82	18	0	100	0	0	73	27	0	55	45	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
			Қоршаған ортамен танысу																	
4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазырнай, домбырала қарапайым әуендерді ойнайды.			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершіліктен орындауға тырысады.			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің адал пікірін білдіреді.			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.			жолда жүру ережелерін, қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбек туралы біледі, тапсырманы жауапкершіліктен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	турапы білуге, жауапкершіліктен орындауға талпынбайды	адал пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ерекшелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ерекшелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	
1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1		1			1		1	
1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1		1			1			
1				1			1			1			1		1				1	
1					1			1			1			1					1	
1							1				1			1						1
1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1		1			1			
11	0	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	11	0	0	8	3	0
100	0	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	100	0	0	73	27	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	8	74
Орташа	4-Ф	3	26
Төмен	4-Ф	0	0
		11	100
	Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	4-К	9	79
Орташа	4-К	2	21
Төмен	4-К	0	0
		11	100
	Көркем әдебиет		
Жоғары	4-К	8	74
Орташа	4-К	3	26
Төмен	4-К	0	0
		11	100
	Қазақ тілі		
Жоғары	4-К	9	83
Орташа	4-К	2	17
Төмен	4-К	0	0
		11	100
	Сурет салу		
Жоғары	4-Т	7	67
Орташа	4-Т	4	33
Төмен	4-Т	0	0
		11	100
	Мүсіндеу		
Жоғары	4-Ш	8	71
Орташа	4-Ш	3	29
Төмен	4-Ш	0	0
		11	100
	Жапсыру		
Жоғары	4-Ш	8	74
Орташа	4-Ш	3	26
Төмен	4-Ш	0	0
		11	100
	Құрастыру		
Жоғары	4-Ш	9	79
Орташа	4-Ш	2	21
Төмен	4-Ш	0	0
		11	100
	Музыка		
Жоғары	4-Ш	6	55
Орташа	4-Ш	5	45
Төмен	4-Ш	0	0
		11	100

