

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі



Бекітемін:
№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің
директоры: Адаев Ғ.А.

**2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдарының үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын игеруі бойынша бастапқы бақылау
мониторингінің нәтижелері**

2022-2023 жыл

Ортаңғы топ (3 жас) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2022-2023ж Топ:шағын орталық

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Гигиеналық шаралардың орындалу реттілігін біледі және оларды дербес	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына ие	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады	Шынықтыру түрлерін, өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген			
		4-5Д1.1.1	4-5Д1.1.2	4-5Д1.1.3	4-5Д1.1.4	4-5Д1.1.5	4-5Д1.1.6	4-5Д1.1.7			
1	Айдосұлы Мухаммад	2	3	3	2	3	2	2	17	2	II
2	Асан Ферузе Азаматқызы	2	3	3	2	3	3	2	18	2	II
3	Амангелді Айым Ерболатқызы	2	2	2	3	2	2	3	16	2	II
4	Әділбай Айзере Еркінқызы	2	2	2	2	3	3	3	16	2	II
5	Бисенбай Айша Жәнібекқызы	3	2	3	3	2	2	2	17	2	II
6	Бисенбай Айбибі Жәнібекқызы	2	3	3	3	3	3	3	20	2.8	III

7	Бірмағамбет Мәдина Мәдиқызы	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
8	Ермекбай Айкөркем Мейірбекқызы	3	2	2	3	3	3	3	19	2.6	III

9	Ермекбай Айсұлу Ниязбекқызы	2	2	2	2	2	2	3	15	2	III
10	Сансызбаев Бекзат Жалғасұлы	3	3	2	2	2	3	2	17	2,4	II
11	Тұрғанбай Нұрай Нұртайқызы	2	3	3	3	2	2	2	17	2	II
12	Тыныштық Айдана Саматқызы	3	3	2	3	3	2	2	17	2	II
13	Зейнелғаби Ілияс Сырымұлы	2	2	3	2	3	3	3	17	2	III
14	Шамилова Гүлназ Талғатқызы	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
15	Қаратай Көзайым Асқатқызы	3	3	3	3	3	3		21	3	II
		I – деңгей ____ II – деңгей __9__ III- деңгей _6_									

Ортаңғы топ (3 жас) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2022-2023 Топ:шағын орталық Өткізу мерзімі:15.09.2022ж

«Әлеумет » білім беру саласы

«Әлеумет » білім беру саласы																										
№		Баланың аты-жөні		Қоршаған ортамен танысу																						
				Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сипастық және қамқорлық қарым-қатынас	Отбасындағы жақын адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы әңгімелейді	Отбасылық қатынастарды және отбасындағы ересектер еңбегін сипаттайтын ойын	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініктерге ие	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Әр түрлі көлік құралдарын таниды және атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Кез келген зат адамның еңбегімен жасалғандығын сезінеді	Өз елінің, тұған қаласының, ауылының атауын біледі	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады	Жасалған әрекеттер көмегімен түрлі мәселелерді шешеді, қарапайым себеп-мәселелерді	Өксімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атайды	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін бар	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі		
1	Айдосұлы Мухаммад	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	47	2.6	III			
2	Асан Ферузе Азаматқызы	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	47	2.6	III			
3	Амангелді Айым Ерболатқызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	49	2.7	III			

4	Әділбай Айзере Еркінқызы	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	44	2.4	II
5	Бисенбай Айша Жәнібекқызы	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	44	2.4	II
6	Бисенбай Айбибі Жәнібекқызы	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	51	2.8	III
7	Бірмағамбет Мәдина Мәдиқызы	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	44	2.4	II
8	Ермекбай Айкөркем Мейірбекқызы	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	44	2.4	II
9	Ермекбай Айсұлу Ниязбекқызы	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	42	2.3	II
10	Сансызбаев Бекзат Жалғасұлы	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	41	2.2	II
11	Тұрғанбай Нұрай Нұртайқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	38	2.1	II
12	Тыныштық Айдана Саматқызы	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	43	2.3	II
13	Зейнелғаби Ілияс Сырымұлы	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	2.6	III
14	Шамилова Гүлназ Талғатқызы	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	47	2.6	III
15	Қаратай Көзайым Асқатқызы	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	41	2.2	II
		I – деңгей _____ II – деңгей _9_____ III- деңгей__6_____																				

Ортаңғы топ (3 жас) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2022-2023ж Топ:шағын орталық Өткізу мерзімі:15.09.2022ж

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Жапсыру										Музыка												
		Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды	Қазақ оюларының бөліктерінен,өсімдік және геометриялық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	Арасындағы ара-қашықтықты сақтап, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып,	Панно даярлау ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	Қоршаған ортаның әсемдігін эмоциямен қабылдайды	Бейнелеу өнерінің түрлері; көркем сурет,мүсіндеу, халық өнері,туралы	Музыкаға эмоционалды түрде үн қатады,таныс шығармаларды танидв, ұнататандарын	Музыкалық шығармаларды мұқият тындай алады	Әуені бойынша әндерді таниды,олардың мәзмеліні тындай	Әннің мәтініндегі дыбыстардың жоғарлылығын ажыратады	Әнді созып сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	Әнді бірге бастап ,бірге аяқтайды	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалықшығарманың түріне сәйкес	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл күйін бере отырып, қимылдайды	Би қимылдарын, заттармен қимылдарды дәл және сүйіспеншілікпен орындайды	Әндерді ,билерді сахналайды	Соқпалы аспаптарда ырғақты бейнелерді қайта жаңғыртады	Барлық ұпай саны			
1	Айдосұлы Мухаммад	2-4-5Ш4.3.1	2-4-5Ш4.3.2	2-4-5Ш4.3.3	2-4-5Ш4.3.4	2-4-5Ш4.3.5	2-4-5Ш4.3.6	2-4-5Ш4.3.7	2-4-5Ш4.3.8	2-4-5Ш4.4.1	2-4-5Ш4.4.2	2-4-5Ш4.4.3	2-4-5Ш4.4.4	2-4-5Ш4.4.5	2-4-5Ш4.4.6	2-4-5Ш4.4.7	2-4-5Ш4.4.8	2-4-5Ш4.4.9	2-4-5Ш4.4.10	2-4-5Ш4.4.11	81	2.1	II	
2	Асан Ферузе Азаматқызы	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	90	2.3	II	
3	Амангелді Айым Ерболатқызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114	3	III	
4	Әділбай Айзере Еркінқызы	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	90	2.3	II	

	Бисенбай Айша Жәнібекқызы	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	90	2.3	II
	Бисенбай Айбибі Жәнібекқызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114	3	III
	Бірмағамбет Мәдина Мәдиқызы	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	105	2.7	III
	Ермекбай Айкөркем Мейірбекқызы	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	92	2.4	II
	Ермекбай Айсұлу Ниязбекқызы	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	108	2.8	III
0	Сансызбаев Бекзат Жалғасұлы	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	98	2.5	III
11	Тұрғанбай Нұрай Нұртайқызы	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	79	2	II
12	Тыныштық Айдана Саматқызы	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	86	2.2	II
13	Зейнелғаби Ілияс Сырымұлы	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	103	2.7	III
14	Шамилова Гүлназ Талғатқызы	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	2.8	III
15	Қаратай Көзайым Асқатқызы	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	77	2	II
		I – деңгей _____ II – деңгей <u>8</u> III- деңгей <u>7</u>																					

Ортаңғы топ (3 жас) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2022-2023ж Топ:шағын орталық Өткізу мерзімі:15.09.2022ж

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№		Баланың аты-жөні	Сурет салу										Мүсіндеу									
			Сурет салу техникасын игерген	Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән	Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп	Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына ие	Ерекшеліктерін ескере отырып, ағаштар мен жануарларды салады	Дөңгелек және сопақша пішіндегі өрнектерді құрастырады	2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ауыстыруды ескеріп, қазақ оюларының	Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолда алады	Қоршаған ортаның әсемдігін эмоционалды қабылдайды	Мүсіндеуде кескішті қолдануды игерген	Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады	Пропорцияны ескеріп, бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіреді	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Тұрмыстық заттарды бейнелеуде қызығушылықтанытады	Халық шеберлерінің еңбектері туралы ұғымдарға ие	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген,	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	
1		Асан Ферузе Азаматқызы	4-5Ш4.1.1	4-5Ш4.1.2	4-5Ш4.1.3	4-5Ш4.1.4	4-5Ш4.1.5	4-5Ш4.1.6	4-5Ш4.1.7	4-5Ш4.1.8	4-5Ш4.1.9	4-5Ш4.1.10	4-5Ш4.2.1	4-5Ш4.2.2	4-5Ш4.2.3	4-5Ш4.2.4	4-5Ш4.2.5	4-5Ш4.2.6	4-5Ш4.2.7	4-5Ш4.2.8	4-5Ш4.2.9	
1		Асан Ферузе Азаматқызы	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	43
2		Амангелді Айым Ерболатқызы	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	43
3		Әділбай Айзере Еркінқызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	55
			Барлық ұлай саны										Орташа ұлай саны									
													Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі									

4	Әділбай Айзере Еркінқызы	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	43		II
5	Бисенбай Айша Жәнібекқызы	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	46		II
6	Бисенбай Айбибі Жәнібекқызы	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	48		II
7	Бірмағамбет Мәдина Мәдиқызы	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	50		III
8	Ермекбай Айкөркем Мейірбекқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	39		II
9	Ермекбай Айсұлу Ниязбекқызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57		III
10	Сансызбаев Бекзат Жалғасұлы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57		III
11	Тұрғанбай Нұрай Нұртайқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	39		II
12	Тыныштық Айдана Саматқызы	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	43		II
13	Зейнелғаби Ілияс Сырымұлы	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	54		III
14	Шамилова Гүлназ Талғатқызы	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	53		III
15	Қаратай Көзайым Асқатқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38		II
		I – деңгей____ II – деңгей_9 III- деңгей_6																					

«Таным» білім беру саласы

Сканировано с CamScanner

2	Асан Ферузе Азаматқызы	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	40	2.6	III
3	Амангелді Айым Ерболатқызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	III
4	Әділбай Айзере Еркінқызы	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	35	2.3	II
5	Бисенбай Айша Жәнібекқызы	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	35	2.3	II
6	Бисенбай Айбибі Жәнібекқызы	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	42	2.8	III
7	Бірмағамбет Мәдина Мәдиқызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	40	2.6	III
8	Ермекбай Айкөркем Мейірбекқызы	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	41	2,7	III
9	Ермекбай Айсұлу Ниязбекқызы	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	32	2.1	II
10	Сансызбаев Бекзат Жалғасұлы	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	35	2.3	II
11	Тұрғанбай Нұрай Нұртайқызы	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	40	2.6	III
12	Тыныштық Айдана Саматқызы	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34	2.2	II
13	Зейнелғаби Ілияс Сырымұлы	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	41	2.7	III
14	Шамилова Гүлназ Талғатқызы	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	40	2.6	III

Қаратай Көзайым Асқатқызы	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	35	2.3	II
	I – деңгей _____ II – деңгей _7_____ III- деңгей __8_____																	

Ортаңғы топ (3 жас) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2022-2023ж Топ:шағын орталық Өткізу мерзімі:15.09.2021ж

«Қатынас» білім беру саласы

№		Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы																											
			Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)												
			Зейін қойып тыңдай біледі	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық	Дұрыс сөйлеу қарқанана ие	Қоршаған ортаға қатыста түрлі сұрақтарға	Барлық сөз таптарын қолданады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін	Сөздер мен сөз тіркестерін айтады	Сөздерді жекеше көпше түрде, септік	Заттарды, әрекеттерді, құбылыстарды атайды	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын	Бейнелі сөздерді қолданады	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,	Тапқақтарды, өлеңдерді мәнерлеп қи алады	Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка: а, о, у, е, и, э, ю, я	Умеет составлять простые предложения	Употребляет в речи имена существительные в формеединственного и множественного	Умеет слушать взрослых и понимает	Применчет необходимые слова и словосочетания при обыгрывании сказок	Слушает, ронимает содержание сказки, запоминаетобразные слова	Умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого,	Знает о качестве, свойствах, различии, названия предметовна русском языке и их	Понимает простые вопросы и умеет	Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны		
1		Айдосұлы Мухаммад	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	56	2.4	II	
2		Асан Ферузе Азаматқызы	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	53	2.3	II

3	Амангелді Айым Ерболатқызы	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	58	2.5	III
4	Әділбай Айзере Еркінқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	46	2	II
5	Бисенбай Айша Жәнібекқызы	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	2.2	II
6	Бисенбай Айбибі Жәнібекқызы	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	66	2.7	III
7	Бірмағамбет Мәдина Мәдиқызы	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	62	2.5	III
8	Ермекбай Айкөркем Мейірбекқызы	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	62	2,5	III
9	Ермекбай Айсұлу Ниязбекқызы	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	51	2,1	II
10	Сансызбаев Бекзат Жалғасұлы	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	53	2.2	II
11	Тұрғанбай Нұрай Нұртайқызы	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	56	2.2	II
12	Тыныштық Айдана Саматқызы	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	53	2.2	II
13	Зейнелғаби Ілияс Сырымұлы	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	61	2,5	III
14	Шамилова Гүлназ Талғатқызы	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	61	2.5	III
15	Қаратай Көзайым Асқатқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	50	2.1	II

		I – деңгей _____	II – деңгей _9_	III- деңгей _6_
--	--	------------------	-----------------	-----------------

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша
шағын орталық орта тобы 2022-2023 ж

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктері мен дағдылар дың даму
1	Айдосұлы Мухаммад	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	III-деңгей	11	2.2	II-д
2	Асан Ферузе Азаматқызы	II-деңгей	II-деңгей	III-деңгей	II-деңгей	III-деңгей	12	2,4	II-д
3	Амангелді Айым Ерболатқызы	II -деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	14	2.8	III-д
4	Әділбай Айзере Еркінқызы	III-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	11	2.2	II-д
5	Бисенбай Айша Жәнібекқызы	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	10	2	II-д
6	Бисенбай Айбибі Жәнібекқызы	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	15	3	III-д
7	Бірмағамбет Мәдина Мәдиқызы	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	II-деңгей	14	3	III-д
8	Ермекбай Айкөркем Мейірбекқызы	III-деңгей	II-деңгей	III-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	12	2.4	II-д
9	Ермекбай Айсұлу Ниязбекқызы	III-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	III-деңгей	II-деңгей	12	2,4	II-д
10	Сансызбаев Бекзат Жалғасұлы	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	III-деңгей	II-деңгей	11	2.2	II-д
11	Тұрғанбай Нұрай Нұртайқызы	II-деңгей	II-деңгей	III-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	11	2.2	II-д
12	Тыныштық Айдана Саматқызы	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	10	2	II-д
13	Зейнелғаби Ілияс Сырымұлы	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	15	3	III-д
14	Шамилова Гүлназ Талғатқызы	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	15	3	III-д
15	Қаратай Көзайым Асқатқызы	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	10	2	II-д
	Барлығы 25 бала	I-0.II-8. III-7	II-10. III-5	I-0. II-7. III-8	I-0.II-8. III-7	I-0.II-9.III-6			10 ші- деңгей

I-д0/ 0 %
II-д 10/ 70%
III-д 5/30%
100%

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді дамыту									
		Дене шынықтыру																								
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1		3-К.2		3-К.3		3-К.4			
		вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:			түрген орнында қос вактен, ала қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қимылдауға, қалыңмен тасынаға, тік тасынаға жаттарды жастарды:			жаттардың арасымен еңбектейді, тымпастаналық қабырғаға өрмелейді және оған түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды оқыту қажеттігін біледі:			дұрыс және кейбір дұрыс емес дағдыларды анық айтады:		көрнекті ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:		сөздерді жіктеуге, сөздерге қарай бейнестейді:		дұрыс сөйлеу қарқын			
вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	вактым ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сөйле бір-бірімен, көшкер бойымен, топтармен, жаттарды айырып, вактым ұшымен, әр түрлі бөлімге жүгіреді:	
1	Айтосұлы Мұхаммед	1				1			1			1			1			1			1			1		
2	Асан Ферузе Азаматқызы	1	1			1			1			1			1			1	1		1			1		
3	Амангелді Алым Ерболатқызы	1				1			1			1			1			1			1			1		
4	Әзілбай Айзере Еркінқызы	1				1			1			1			1			1			1			1		
5	Бисенбай Аяша Жәнібекқызы	1				1			1			1			1			1			1			1		
6	Бисенбай Аябибі Жәнібекқызы	1				1			1			1			1			1			1			1		
7	Бірмағамбет Мадина Мәлікқызы	1				1			1			1			1			1			1			1		
8	Ермекбай Айгерем	1	1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Ермекбай Айсулу	1				1			1			1			1			1			1			1		
10	Саясылбаев Бекзат Жалғасұлы	1				1			1			1			1			1			1			1		
11	Тұлғанбай Нұрай Нұртайқызы	1	1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Тыныштық Айдана Саматқызы	1				1			1			1			1			1			1			1		
13	Зейнепбаби Ілияс Сырымұлы	1	1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Шәмшіқызы Гүлнәз Талғатқызы	1	1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Қаратай Кезайым Асқатқызы	1	1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		9	6	0		9	6	0		9	6	0		9	6	0		9	6	0		9	6	0		
Пайыз: топ баланың күнделікті негізгі қасиеттеріне жету, %		60	40	0		60	40	0		60	40	0		60	40	0		60	40	0		60	40	0		

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	9	60,0
Орташа	3-Ф	6	40,0
Төмен	3-Ф	0	0,0
		15	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	9	60,0
Орташа	3-К	6	40,0
Төмен	3-К	0	0,0
		15	100
Көркем өдебиет			
Жоғары	3-Т	9	60,0
Орташа	3-Т	6	40,0
Төмен	3-Т	0	0,0
		15	100
Қазақ тілі			
Жоғары	3-Ш	9	60,0
Орташа	3-Ш	6	40,0
Төмен	3-Ш	0	0,0
		15	100
Мұсіндеу			
Жоғары	3-Ш	9	60,0
Орташа	3-Ш	6	40,0
Төмен	3-Ш	0	0,0
		15	100
Жалпыру			
Жоғары	3-Ш	9	60,0
Орташа	3-Ш	6	40,0
Төмен	3-Ш	0	0,0
		15	100
Құрастыру			
Жоғары	3-Ш	9	60,0
Орташа	3-Ш	6	40,0
Төмен	3-Ш	0	0,0
		15	100
Музыка			
Жоғары	3-Ш	9	60,0
Орташа	3-Ш	6	40,0
Төмен	3-Ш	0	0,0
		15	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

коммуникативтік дағдыларды дамыту																																		
3-К.5				3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14						
өстіргені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:				көпшілікпен сұрастырады өз бетінше, басқа бақылаумен бірге қарастырады, көрген сұрастырады бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарға тиым кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқытқан шығармалар қысқашы үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тапқыстарды, өздері мәнмен жатпа айтады:			жылы тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді мәнмен тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жеті қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді, өз ойын айтады:						
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған				анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын қозғап айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қысқашы ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнмен жатпа айтады	жатпа айтады, бірақ мәнмен жатпа айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
	1				1					1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1					1			1			1			1			1											

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																				
3-III.5				3-III.6			3-III.7			Мүсіндеу 3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			Жапсыру 3-III.13			3-III.14								
сурет салуда ұжымдық танытала, қауіпсіздікті сақтайды				мүсіндінің әртүрлі тәсілдерін пайдалануы			бірнеше бөліктерімен тесу, қию, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнелеудің заттарға сәйкес түр-түсті қағаздармен дайындай алады			ерекшеліктерді анықтап, ірі және ұсақ тәжірибелерді орналастырады және жинайды			ұжымдық жұмыстарға қатыса алады								
игерген дағдыларын қолдануға талпынады				суретті ұжымдық танытала, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұжымдық танытала, қауіпсіздікті сақтайды	ұжымдық танытала, қауіпсіздікті сақтайды	тайлануы	ішінара қолдануы	қолдануға талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді, бірақ бөліктері біріктіре алады	мүсіндінің еркіндігін танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ерекшеліктерді анықтап, ірі және ұсақ тәжірибелерді орналастырады және жинайды	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге талпынады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ерекшеліктерін сақтауға талпынады	ерекшеліктерді анықтап, ірі және ұсақ тәжірибелерді орналастырады және жинайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішімдерді танытады	кейбіреуін таныта алады	таңдауға талпынады	орналастыра ады және жинайды	орналастыра ады және жинайды	ерекшеліктерді анықтап, ірі және ұсақ тәжірибелерді орналастырады және жинайды	қатысады, қатысатын жағдайда қатысады	қатысатын м, және жинайды				
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
					1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				

ату

3-III.15				3-III.16			3-III.17			Құрастыру 3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22	
геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді				құрастырылатын құрылымды қарапайым сымбазарға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			ортүрлі түстері және пішіні белгілерден қарапайым құрылымдар тұрғызады			ұжымдық құрылым жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойын құрастыра алады			өзі құраған құрылыммен ойнайды, ойнал болан соң құрылым бөлшектеріні жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкалық сипатын түсінеді			өзін қарапайым соғын қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
қатысуға талпынады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сымбазарға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылымдар тұрғызады	құрылым тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық құрылымға қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойын құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойын құрастыруға ұмтылады	тоқ үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінебейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40

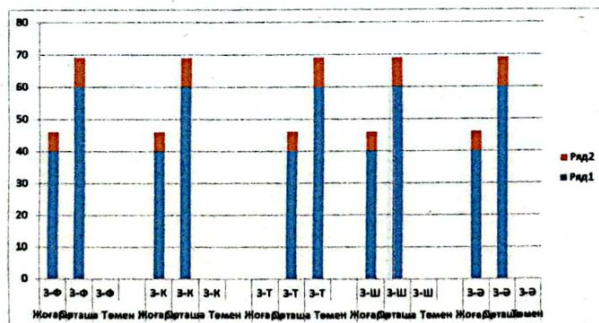
Музыка									
3-III.23									
3-III.24									
3-III.25									
тесттің Берілген жауабы	Біліктің өзінше сөйкес жұмыстары өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
өзінше білімдерін өз бетінше орындайды	Білімдерін өз бетінше орындайды	Білімдерін өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	9	6	0	9	6	0	9	6	0
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, сәрсенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбіреуі «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбіреуі «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0
60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0

Баланың аты - жөні		Физикалық қабілеттері																																				
		Дене шығарымы																																				
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9			3-Ф.10									
		бір қолмен, екінші қолмен, тікелей жоғары көтеріп жүреді			көп ұстап, жартылай отырып, жетерлік айыппен жүреді			жүруге тереңдікті сақтайды			бір қолмен, екінші қолмен, бір түрлі бағытта жүреді			саябақ бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, жетерлік айыппен жүреді			түрлі орынға қос екімен, алға жүрей отырып, бөкселіктен және ұшымен қосылады			оң және сол қолмен қосылады, көрсеткіш ұшымен, тік ұшымен жетерлік айыппен			жүруге жоғары-төмен аяқпен, қарғып алады			жетерлік қолмен ойнайды, тікмен қосылады, қосып отырып және ойнайды			бір-бірімен саябақ, шеңберге тұрады, саябақ өз орынында									
жүреді			жүруге талпынады			жүреді			жүруге талпынады			жүреді			жүруге талпынады			жүруге талпынады			жүреді			жүруге талпынады			жүреді			жүруге талпынады			жүреді			жүруге талпынады		
Айдоусұл Мұхаммед		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
Асан Ферузе Азаматқызы			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1							
Амангелді Айым Ерболатқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
Әділбай Айгере Еркінқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
Бисенбай Айша Жәнібекқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
Бисенбай Айбиби Жәнібекқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
Бірмағамбет Мадина Мәлікқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
Ермекбай Айкерем Мейірбекқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
Ермекбай Айсұл Нұрбекқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
Сансызбаев Бекзат Жалғасұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
Тұрғанбай Нұрай Нұртайқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
Тыныштық Айгана Саматқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
Зейнептай Ілияс Сырымұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
Шамалова Гүлнұр Талғатқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
Қаратай Кезайым Асқатқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
Барлығы		6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0				
Педагог пен баланың қызығушылығын арттыруға жету, %		40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0				

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	40	6	40	6
Орташа	3-Ф	60	9	60	9
Төмен	3-Ф	0	0	0	0
		0	0	100	15
Жоғары	3-К	40	6	40	6
Орташа	3-К	60	9	60	9
Төмен	3-К	0	0	0	0
		0	0	100	15
Жоғары	3-Т	40	6	40	6
Орташа	3-Т	60	9	60	9
Төмен	3-Т	0	0	0	0
		0	0	100	15
Жоғары	3-Ш	40	6	40	6
Орташа	3-Ш	60	9	60	9
Төмен	3-Ш	0	0	0	0
		0	0	100	15
Жоғары	3-Ә	40	6	40	6
Орташа	3-Ә	60	9	60	9
Төмен	3-Ә	0	0	0	0
		0	0	100	15



жетерлі дамыту

нықтыру

3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20			3-К.1				дүние с
жалпы дамытуға жетілудің орнықты ретін көрсетеді			мәдениеттің дамуына қатынасты			ақпараттың түрлерін, олардың сапасына қатынасты			өмірлік қажеттіліктерін қамтамасыз ету			ақпараттың өмірлік туралы түсініктерге не			үстел басында мәдениетті танытуды дағдыларға біледі			біріккен мәдениеттің өмірлік қатынасы			үш деңгейлі белгілерге тебу дағдыларын меңгерген			шешімдер бір-біріне сәйкес ететіндігі			сұрақтар, сұрақтардың			ақпараттың және кейбір дағдылардың дамуына қатынасты				
жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін	жетілудің орнықты ретін		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9
40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																		
Сөйлеуді дамыту																																		
3-К.2		3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6		3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			
Хілпеу қарыматы не		көрсеткен сұраққа қысқаша ертірді сұрақтарға жауап береді			жазметті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктеудің, сөйлеудің қарап байлапастырады			мт сөздерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді қысқаша сөздермен бірге қолданады		ерекшеліктерін сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ерекшеліктерін сөйлеседі			өсіткені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қалай қалыптасқан құрылымдармен қызығушылық танытады			кілттерді бірге суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге танытады			көрсеткен суреттерді байлапаста өз ойын айтады;			қалай шығарылған: тыңдайды және түсінеді			
шіңіре дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	көбінесе жауап береді	жауап бермейді	қолданады	шіңіре қолданады	қолданады тырмасы	байлапаста ра алады	көбінесе байлапаста рады	байлапаста ра астында	белгісіз түрде қолданады	шіңіре қолданады	қолданады талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырмасы	тыңдайды, шіңіре түсінеді, ойын алақ жеткізе алады	сөйлеседі	сөйлеуге талпынады	сөйлеспейді	адам айтады	айтп бөрте тырмасы	айта аспайды	қалайғұшым ақ тыңайтады	шіңіре қызығушылық танытады	қалайғұшым ақ тыңайтады	көрсеткенді м	шіңіре қарастырады	көрсеткенді а талпынады	ойын алақ айтады	өз ойын жеткізуге ұмтылады	өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді	шіңіре түсінеді	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1	1		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1	1		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1	1		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1	1		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1	1		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1	1		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0
60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																				
Мүсіндеу																																				
3-III 9				3-III 10			3-III 11			3-III 12			3-III 13			3-III 14			3-III 15			3-III 16			3-III 17			3-III 18			3-III 19					
табылған, ойы	зерттеу мүсіндеуге қызығатын			сақбалдықтық және ермексіздіктің қасиеттерін біледі			мүсіндеудің негізгі зерттеуі			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі тәсілдерді дағдыларды игерген			бірнеше бөлшектерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			адам, жануарлар өсімдік бұйымдарын біледі			зерттеу мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			және жарамдылық ұзындық пен көлемдеріне біріктіреді			мүсіндеу барысында мүсінділікті сақтайды			жарамды ұзындық және тәсілдерді					
	қалыптасқан мүсіндейді	ішінара қызығатын	мүсіндеуге қызығатын	біледі	көбінесе қызығатын	білемейді	құлақ зерттейді	зерттеуге тырысады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды игерген	зерттеуге тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөлшектерді біріктіре алмайды	біледі	көбінесе біледі	білемейді	мүсіндеуге дербестік танытады	өсімдіктің өсімдігімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге тырысады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	мүсінділікті сақтайды	мүсінділіктің көбінесе өсімдігімен танытады	өсімдіктерді біріктіреді	ұзындық тәсілдерді	ұзындық және көлем тәсілдерді	ұзындық және көлем тәсілдерді			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
						1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
							1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
								1			1			1			1			1			1			1			1			1				
									1			1			1			1			1			1			1			1			1			
										1			1			1			1			1			1			1			1			1		
											1			1			1			1			1			1			1			1				
												1			1			1			1			1			1			1			1			
													1			1			1			1			1			1			1			1		
														1			1			1			1			1			1			1				
															1			1			1			1			1			1			1			
																1			1			1			1			1			1			1		
																	1			1			1			1			1			1				
																		1			1			1			1			1			1			
																			1			1			1			1			1			1		
																				1			1			1			1			1				
																					1			1			1			1			1			
																						1			1			1			1			1		
																							1			1			1			1				
																								1			1			1			1			
																									1			1			1			1		
																										1			1			1				
																											1			1			1			
																												1			1			1		
																													1			1			1	
																														1			1			
																															1			1		
																																1			1	
																																	1			
																																		1		
																																			1	
																																				1
																																				1
																																				1
																																				1
																																				1
																																				1
																																				1
																																				1
																																				1
																																				1
																																				1
																																				1
																																				1
																																				1
																																				1
																																				1
																																				1
																																				1
																																				1
																																				1

Балалардың шығармашылық деңгейлерін, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың ш

Жапыры

3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-III.26			3-III.27			3-III.28			3-III.29			3-III.30			өтпінсіз білімдер
жөпімдеу техникасының бастапқы деңгейлерін игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті бояулардан дабыл пішіндерін тасидай алады			ерекшеліктер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жетілдіреді			өзінен өресімен, өзінен орналасқан бейнелерді, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қарақ қалыңдығын қызық-ақшыл мей тұрныстық жетермен біледі			ұзындық, қызықтыра қатысады және оларды қалыңдығын жасайды			геометриялық фигураларды сызырғанда, оларды өзі-өзінен бөліп көрсетеді			жөпімдік қалыңдығын сұртты үшін жөпімдік пішіндерін			қызықтыра қатыстыра орналасады			қызықтыра қатыстыра орналасады, сұртты үшін жөпімдік пішіндерін						
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерін тасидай	көбінесе тасидай	тасидай тасидай	орналасады ады және жетілдіреді	орналасады ады, жөпімді жетілдіреді	жөпімдік тасидай	өзінен орналасқан ады, элементтерін көрсетеді	өзінен орналасқан ады, элементтерін көрсетеді	өзінен орналасқан ады, элементтерін көрсетеді	біледі	көбінесе біледі	білеуге талпынады	қатысады, қызықтыра жасайды	қатысады, жөпімді жасайды	қызықтыра сызырғанда, бөліп көрсетеді	көбінесе сызырғанда, бөліп көрсетеді	көбінесе сызырғанда, бөліп көрсетеді	пішіндерін	ішінара жетілдіреді	жөпімдік тасидай	орналасады	ішінара сызырғанда	орналасады	қызықтыра сызырғанда	қызықтыра сызырғанда	жөпімдік тасидай	жөпімдік тасидай	жөпімдік тасидай	жөпімдік тасидай		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				

Ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					
Құрастыру														Музыка																					
3-III.31		3-III.32			3-III.33			3-III.34			3-III.35			3-III.36			3-III.37			3-III.38			3-III.39			3-III.40			3-III.41			3-III.42			
үстелі және пішімдігі н қарапайым құрылыстар тұрғызылы		ұзындық құрылыс жасауға қатынады			өң құрылыс құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен, үңгі бойымен, ойдың құрастыра ойнайды			ойын болған оң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды танытады			музыкалық тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жазушысы, ән мен мұрағаты, бейне таныды			музыкалық шығарманы соғарға дейін тыңдайды, музыкалық сипаттар түсініді			музыкалық және ауыл объектілерімен, балалар активтілігімен дағдыларын сипаттайды, оларды өтейді, қарапайым жазушымен соғарды			өңді қарапайым сипаттар мен айтқызы, өңді берілгенмен бірге бастайды және аяқтайды			өңдерді құрыс және өң менің сипатын берді (көңіл ойымен, ауыл)			
құрылыс тұрғызуға қатынады	тұрғыс алынады	көлемді	ұзындық жұмысқа қатынады	көлемді	ойында	ішкіре ойында	көңіл-күйі бойынша ойында	үңгі бойымен және ойын құрастырады	үңгі бойымен құрастырады	үңгі жылдымен, ойын құрастыруға қатынады	көлемді	ішкіре жөнінде	көлемді	қарапайым м	ішкіре қарапайым м	қарапайымға қатынады	меңгерген	тыңдауға қатынады	тыңдауымен м	жұмыс таныды	көңіл-күйімен таныды	тыңдауға қатынады	тыңдауымен м	ішкіре тыңдауымен м	тыңдауымен м	ішкіре тыңдауымен м	көңіл-күйімен қатынады	көңіл-күйімен қатынады	көңіл-күйімен қатынады	өңді бірге бастайды, өңді бірге бастайды	өңді бірге бастайды, өңді бірге бастайды	өңді бірге бастайды, өңді бірге бастайды	өңді бірге бастайды, өңді бірге бастайды	құрыс, өңді айтқызы, өңдімен бірге бастайды	ішкіре өңді айтқызы, өңдімен бірге бастайды
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						

Эрекетін дамыту

Ақ айтады, іледі, мүлдем,)	3-III.43			3-III.44			3-III.45			3-III.46			3-III.47			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5			3-Ө.6				
	мұндағы сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз рөл-ек бірінші оқталған; даяланып отырған			жалпақ қалыптың қарапайым бн қимылдарын біледі			бінейтін әуелігіне сәйкес қимылдарға өз бетінше орындайды			мұндағы шарттармен мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнгері және эмоцияларды жеткізеді			балалар мұндағы есептерін біледі, оларда ойындайды			отбасы мүшелері мен өзіне жауап адамдардың есімдерін атайды			сәлеметті-рәзілі ойындарға отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			мүлкіні ойындарға өз бетінше ойындай алады			дүрбестік тиялғандық екіне, жұлғады және тісін тиялғанды			жалпақ қалыптың түрмешілік әдеттерін атайды			жалпақ құралдарын атайды				
	айтады	кейбір әдеттерін атайды	айтуға тыялғанды	біледі	кейбір әдеттерін біледі	білмейді	қимылдарды орындауға белсенділік тиялғанды	ерекетін қимылмен орындайды	өз бетінше орындауға тыялғанды	мәнгері, эмоцияларды жеткізеді	мәнгері, эмоцияларды жеткізеді	мәнгері, эмоцияларды жеткізеді	біледі, қуана ойындайды	кейбір әдеттерін біледі, қуана ойындайды	білмейді, қуана ойындайды	айтады	кейбір әдеттерін атайды	айтады	қалыптастырушылық игіліктерін сомдайды	сомдауға тыялғанды	сомдай атындайды	ойындай алады	жалғыз ойындарға жатқанды	ойындауға тыялғанды	тыялғанды мен берді	қалыптастырушылық игіліктерін атайды	дүрбестік тиялғандық екіне	дұрыс атайды	кейбір әдеттерін атайды	айтады	айтады	ішінара атайды	өтеуіне тыялғанды		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9
0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60

3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10	
жазу жүргізілістерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі біледі	
біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішкінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9
40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60

Қоршаған ортамен танысу

Сканировано с CamScanner