



Бекетімін:
№6 Шұбарқұлдық негізгі орта
мектебінің директоры: Г.А. Адаев

Келісемін: 
Мектеп директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары: Жұмабаева А.А.

№6 Шұбарқұлдық негізгі мектебінің мектепалды дайылық тобының
тәрбиешісі Улданова Жангүл Елубайқызының
ҰОЖ тақырыптық перспективалық жұмыс жоспары.
2021-2022 оқу жылы



Өтпелі тақырыптар

1. Мен кіммін және қандаймын ?
2. Мектепке неге барамыз?
3. Менің айналада кімдер бар?
4. Менің айналадымды не қоршап тұр?
5. Жолдар бізді қайда бастайды?
6. Сағт дәстүрлер не үшін қажет?
7. Мен үшін не дәмді не пайдалы?
8. Денсаулықты қалай күту керек?
9. Әрқашан күн сөнбесін!



Бекітемін: _____

Мектеп директоры:

Адаев Т.А.

Тексерілді: _____

Оқу ісінң менгерушісі:

Жумабаева А.А.

**№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің мектепалды даярлық сыныпқа
арналған сабақ кестесі**

2021-2022 оқу жылы.

Апта күндері	сабақ	Пәндер	Білім беру саласы	Сағат саны	уақыты
Дүйсенбі	1 сабақ 2 сабақ 3 сабақ	Қатынас Шығармашылық Әлеумет	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану	1 1 1	14.00-14.30 Ылғалдау 10 мин 14.35-15.05 15.15-15.45
Сейсенбі	1 сабақ 2 сабақ 3 сабақ 4 сабақ 5 сабақ	Қатынас Таным Шығармашылық Денсаулық Вариатив	1.Сауат ашу нег. 2.Математика нег. 3.Мүсіндеу 4.Дене шынықтыру/Қауіпсіз мінез құлық нег. 0,5 5.Көркем жазу (в)	1 1 1 1 1	14.00-14.30 14.35-15.05 Ылғалдау 10 мин 15.15-15.45 15.50-16.20 16.25-16.55
Сәрсенбі	1 сабақ 2 сабақ 3 сабақ 4 сабақ	Қатынас Қатынас Денсаулық Вариатив	1.Орыс тілі 2.Көркем әдебиет 3.Дене шынықтыру 4.Қызықты математика (вх.)	1 1 1 1	14:00-14:30 14.35-15.05 Ылғалдау 10 мин 15.15-15.45 15.50-16.20
Бейсенбі	1 сабақ 2 сабақ 3 сабақ 4 сабақ	Қатынас Шығармашылық Таным Вариатив	1. Сауат ашу нег. 2.Жаппыру 3.Құрастыру/ Қорш.орт.таныстыру 4.Музыка	1 1 0,5 0,5 1	14:00-14:30 14.35-15.05 Ылғалдау 10 мин 15.15-15.45 15.50-16.20
Жұма	1 сабақ 2 сабақ 3 сабақ 4 сабақ	Таным Шығармашылық Денсаулық Вариатив	1.Жаратылыстану 2.Сурет салу 3.Дене шынықтыру 4.Бояулар сыры (в)	1 1 1 1	14:00-14:30 14.35-15.05 Ылғалдау 10 мин 15.15-15.45 15.50-16.20

Перспективалық жоспар

Сыныбы: 0

Сынып жетекшісі: Улданова Жангүл Елубайқызы

Ұйымдастырылған оқу қызметтері: сауат ашу негіздері, математика негіздері, дене шынықтыру, жаратылыстану, қауіпсіз мінез-құлық, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, орыс тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, аппликация, музыка, өзін-өзі тану, қоршаған ортамен танысу,

Сағат саны: 20 сағат

Өзекті мәселем: тәрбиеленушілердің ептілігі, күштілігі, сөйлеу тілі, тапқырлығы, батырлығы дамиды, жалпы қоршаған орта туралы білімдері тереңдей түседі. Тәрбиеленушілерді төзімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.

2021-2022 оқу жылы

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылғы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді.

Ескерту. Бұйрықтың тақырыбы жана редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 04.12.2015 № 676 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 6) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қарашадағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

Ескерту. Кіріспе жана редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1. Мыналар:

- 1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес 1 жасстан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;
- 2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес 1 жасстан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін;
- 3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін.

Ескерту. 1-тармақ жана редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

2. Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ж.А. Жонгаева):

- 1) осы бұйрықтың белгіленген тәртіппен Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін қамтамасыз етсін;

- 2) мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін осы бұйрықты бұқаралық ақпарат құралдарында жарияласын.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау вице-министр М.А. Әбенювке жүктелсін.

4. Осы бұйрық 2013 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізіледі және ресми жариялануға жатады.
1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Ескерту. 1-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5-жастан бастап)
1	"Денсаулық"	3
	Дене шынықтыру	2,5
2	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері "Қатынас"	0,5 5
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	1
	Сауат ашу негіздері	2
	Орыс тілі	1
3	"Таным"	2,5
	Математика негіздері	1
	Сенсорика	-
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	"Шығармашылық"	5
	Сурет салу	1

	Мүсіндеу	1
	Жалпыру	1
	Музыка	2
5	"Әлеумет"	1,5
	Өзін-өзі тану	1
	Қоршаған ортамен танысу	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 минут
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	17
8	Вариативтік компонент*	3
9	Барлығы	20

**Сауат ашу /аптасына 2 сағаттан/
66 сағат**

№	Оқу іс-әрекетінің тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Қолданылатын көрнекіліктер мен тжж	Ескерту
Мен кімін және қандаймын?					
1-2	Дыбыс	2	2.7/09	Балардың суреттері, мектеп суреті	
3-4	Сөз	2	9.14/09	Ойыншықтар, суреттер, үлестірмелі материалдар, текшелер, кеспе әріптер.	
5-6	Буын	2	16.21/09	Ойыншықтар, суреттер, үлестірмелі материалдар, текшелер, кеспе әріптер.	
7-8	«А» дыбысы мен әрпі	2	23.28/09	Ойыншықтар, суреттер, үлестірмелі материалдар, текшелер, кеспе әріптер.	
Мектепке неге барамыз?					
9-10	«І» дыбысы мен әрпі	2	30.5/10	Ойыншықтар, суреттер, үлестірмелі материалдар, текшелер, кеспе әріптер.	
11-12	«Н» дыбысы мен әрпі	2	7.12/10	Ойыншықтар, суреттер, үлестірмелі материалдар, текшелер, кеспе әріптер.	
13-14	«Ғ» дыбысы мен әрпі	2	14.19/10	А дыбысының баспа түрі, ребустар, текшелер.	
Менің айналамда кімдер бар?					
15-16	Р» дыбысы мен әрпі	2	21.9/11	Әліппе, сурет, кеспе әріптер, кима буындар	
17-18	«О» дыбысы мен әрпі	2	11.16/11	Әліппе, сурет, кеспе әріптер, кима буындар	
19-20	«К» дыбысы мен әрпі	2	18.23/11	Әліппе, сурет, кеспе әріптер, кима буындар	
21-22	«М» дыбысы мен әрпі	2	25.30/11	Әліппе, сурет, кеспе әріптер, кима буындар	
Менің айналамды не қоршап тұр?					
23-24	«Б» дыбысы мен әрпі	2	2.7/12	Әліппе, сурет, кеспе әріптер, кима буындар	
25-26	«С» дыбысы мен әрпі	2	9.14/12	Әліппе, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	

27-28	«Н» дыбысы мен әрпі	2	17.21/12	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	
29-30-31	«Е» дыбысы мен әрпі	3	24.-28-30/12	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	
Жолдар бізді қайда бастайды?					
32	«Ы» дыбысы мен әрпі	1	4.01	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	
33	«Ә» дыбысы мен әрпі	1	6.01	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	
34	«Ө» дыбысы мен әрпі	1	11.01	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	
35	«Ү» дыбысы мен әрпі	1	11.01	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	
36	«Ұ» дыбысы мен әрпі	1	13.01	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	
37	«Ш» дыбысы мен әрпі	1	18.01	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	
38	«Д» дыбысы мен әрпі	1	20.01	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	
39	«Ы» дыбысы мен әрпі	1	25.01	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	
40	«Ұ» дыбысы мен әрпі	1	27.01	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	
Салт дәстүрлер не үшін қажет?					
41	«К» дыбысы мен әрпі	1	1.02	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	
42	«Г» дыбысы мен әрпі	1	3.02	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	
43	«Й» дыбысы мен әрпі	1	15.02	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	
44	«Й» дыбысы мен әрпі	1	17.02	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	
45	«З» дыбысы мен әрпі	1	22.02	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	
46	«Ж» дыбысы мен әрпі	1	24.02	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер	

Мен үшін не дәмді не пайдалы?				
47	«П» дыбысы мен әрпі	1	1.03	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер
48	«Х» дыбысы мен әрпі	1	3.03	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер
49	«В» дыбысы мен әрпі	1	8.03/1.03/	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер
50	«Ю» дыбысы мен әрпі	1	10.03	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер
51	«Я» дыбысы мен әрпі	1	15.03	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер
52	«Ь» дыбысы мен әрпі	1	17.03	Әліпби, кеспе әріп қассасы, суреттер, текшелер
Денсаулықты қалай күту керек?				
53	Ъ	1	5.04	Кеспе әріп таңбасы, суреттер.
54	Қайталау	1	7.04	Әріптер, буындар, текшелер, әріп элементі.
55	Көпшіктің сөзі Ф дыбысы	1	12.04	Әріптер, буындар, текшелер.
56	Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы	1	14.04	Кеспе әріптер, суреттер.
57	Балмұздақ Э дыбысы	1	19.04	Мазмұнды сурет, кима әріптер, сызба кесте.
58	Не тәтті не ашы? Ш дыбысы	1	21.04	Мазмұнды сурет, кима әріптер, сызба кесте.
59	Дәрумендер В дыбысы	1	26.04	Кеспе әріп таңбасы, суреттер.
60	Шеткалар – тазалық сақшысы Ё дыбысы	1	28.04	Әріптер, буындар, текшелер, әріп элементі.
Әрқашан күн сөнбесін!				
61	Цеп-цеп ұалай ауырды? Ц дыбысы	1	3.05	Әріптер, буындар, текшелер.
62	Біз чемпион боламыз Ч дыбысы	1	5.05	Кеспе әріптер, суреттер.

63	Жангайбет пен аяпад ь жінішкелік және Ы айыру белгісі	1	10.05	Мазмұнды сурет, кима әріптер, сызба кесте.	
64	Әйбат біздің әліпби	1	12.05 17.05	Суреттер, ойыншықтар, тұлдің суреті, т.б.	
65	Қайталау		19.05	Суреттер, ойыншықтар	
66			24.05		

«Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» 1 сағат

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат	Мерзімі
			саны	
« Мен кімім және қандаймын?»				
1	Біреу - көп	Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету	1	7.09
2	Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Мақсаты:балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	1	14.09
3	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру.	1	21.09
4	3 саны және цифры. 4 саны және цифры	Мақсаты:3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру.	1	28.09
«Мектепке не үшін барамыз?»				
5	5,6 сандары және цифрлары	Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.	1	5.10
6	7,8, 9 сандары және цифрлары	Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.	1	12.10
7	10 саны	Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.	1	19.10
8	Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.	1	26.10

«Менің айналымда кімдер бар?»				
9	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Мақсаты: ұзындық – заттардың созылмалы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.	1	9.11
10	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Мақсаты: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.	1	16.11
11	Дөңгелек және сопақша	Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.	1	23.11
12	Шар. Текше. Цилиндр	Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.	1	30.11
«Менің айналымда не көршіп тұр?»				
13	Үстінде-астында. Ішінде-сырттында. Алдында-артында. Он жақта-сол жақта	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.	1	7.12
14	Қағаз бетінде бағдарлау	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.	1	14.12
15	Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі. Танертең, күндіз, түн	Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.	1	21.12
16	Апта күндері	Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту.	1	28.12
«Жолдар бізді қайда бастайды?»				
17	Ауыр. Жеңіл	Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	11.01
18	Заттарды салмағы бойынша салыстыру	Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.	1	18.01

19	Бүтін және бөлік	Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	1	25.01
«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»				
20	Артық, кем, тең	Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	1	1.02
21	10 көлемінде тура және кері санау	Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.	1	15.02
22	Заттар тобын салыстыру және санау	Мақсаты: теңдік туралы ұғым қалыптастыру.	1	22.02
«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»				
23	Заттың бірнеше тең бөліктері	Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	1.03
24	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	1	8.03/1.03
25	Шартты өлшем	Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1	15.03
«Денсаулықты қалай күту керек?»				
26	Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар	Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1	5.04
27	Геометриялық пішіндер	Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.	2	12.04
28	және денелер			
29	Геометриялық пішіндегі заттар	Мақсаты: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:	1	19.04

29	Пішіндер неге ұқсайды?	Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.	1	26.04
«Әрқашан күн сөнбесін!»				
30	Кім қайда тұрады?	Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.	1	3.05
31	Қағаз бетіне бағдарлау	Мақсаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.	1	10.05
32	Жыл мезгілдері	Мақсаты: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.	2	17.05
33	Барлығы		33 сағат	24.05

Русский язык 1 сағат

Темы	Кол-во часов	Дата	
Сквозные темы Кто я? Какой я?			
1 Мой любимый детский сад	2	1.09/8.09	дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту.
2 Моя любимая школа			
3 Кто работает в детском саду	1	15.09	4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету;
4 Моя любимая игрушка	1	22.09	4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету;
5 Волшебный сувеничок	1	29.09	4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету;
6 Что нам осень принесла	1	6.10	4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету;
7 Выросли на грядке	1	13.10	4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету;
8 Поспели на дереве	1	20.10	4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету;
9 Что растет в лесу	1	27.10	4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету;
10 Моя семья. Мой дом	1	10.11	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету;
11 Для чего нужны предметы гигиены	1	17.11	дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту.
12 Учимся измерять предметы	1	24.11	дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту.
13, 14 Учимся считать до 5 Я умею считать до 10	2	24.11/1.12	10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.
15 Моя родина Казахстан	1	8.12	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету;
16 Зимние зарисовки	1	15.12	сөздік қорды кеңейту және байыту, қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атай білуге жаттықтыру;
			2) заттардың кейбір қасиеттері мен түстерін атауды бекіту;
17 Подарки Деда мороза	1	22.12	дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамытуды жалғастыру.
18 Мои друзья	1	29.12	күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрет
19 Домашние животные	1	12.01	дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамытуды жалғастыру.
20 Домашние птицы	1	19.01	күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрет
21 Дикие животные	1	26.01	дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс

				алуды, анық дикцияны дамытуды жалғастыру.
22	Дикие птицы	1	16.02	дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту.
23	Поможем тномам сообразься на дорогу	1	23.02	күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрет
24	Мебель/ Бытовая техника	1	2.03	күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрет
25	Времена года/ Весна	1	9.03	сөздік қорды кеңейту және байыту, қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атай білуге жаттықтыру;
26	Наурыз	1	16.03	күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрет
27	Что вкусно и полезно	1	6.04	күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрет
28	Из чего мы едим	1	13.04	4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету;
29	Моя малая Родина	1	20.04	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету;
30	Транспорт	1	27.04	күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрет
31	Едет, летит, плывет.	1	4.05	күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрет
32	Жили -были	1	11.05	күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрет
33	Радуга-дуга	1	18.05	күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрет

«Жаратылыстану» Ісаят /33/

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
«Мен кіммін және қандаймын?»				
1	Бізді не қоршап тұр?	Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	3.09
2	Табиғатта қандай өзгерістер болады?	Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл өзгерістеріндегі ауыл шаруашылығындағы еңбектің түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін және құбылысына қызығушылықты тәрбиелеу.	1	10.09
3	Нан қайдан келеді?	Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрмет тәрбиелеу.	1	17.09
4	Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?	Балаларды санырауқұлақтармен таныстыру Санырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру.Балалардың сөздік қорын байыту	1	24.09
«Мектепке не үшін барамыз?»				
5	Ағаш және бұта	Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру.	1	1.10
6	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту.	1	8.10

7	Барлық ағаштардың жапырағы түсі ме?	Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	15.10
8	Жыл құстары	Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.	1	22.10
9	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.	1	29.10
«Менің айналада кімдер бар?»				
10	Терезе алдында не өсіп тұр?	Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.	1	12.11
11	Тұқымнан не өсіп шығады?	Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.	1	19.11
12	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам,өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру.	1	26.11
«Менің айналада не қоршап тұр?»				
13	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?	Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұрмығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу.	1	03.12
14	Аквариумда не	Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру.Оларға күтіммен	1	10.12

	тіршілік етеді?	қарауға тәрбиелеу.		
15	Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.	1	17.12/10
16	Боран қай кезде болады?	Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы, табиғат құбылыстары, туралы білімдерін кеңейту.	1	24.12
«Жолдар бізді қайда бастайды?»				
17	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.	1	14.01
18	Қар тоқтату жұмысы	Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру. Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту. Өр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.	1	21.01
19	Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту.	1	28.01
«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»				
20	Әтеш қай кезде шақырады?	Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл туралы түсінік беру. Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.	1	4.02
21	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?	Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	1	18.02
22	Алақай, көктем келді!	Балаларды көктемнің әртүрлімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту. Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Табиғаттың көктемгі	1	25.02

		әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.		
«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»				
23	Ауа не үшін қажет?	Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тиізісетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.	1	4.03
24	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру. Туған жерді қастерлеуге және қамқор болуға тәрбиелеу.	1	11.03
25	Орман	Орман туралы түсінік беру.Орманның табиғатта ерекше орын алатынын туралы түсіндіру.Орманда мекендейтін,өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарай білуге тәрбиелеу.		18.03
«Денсаулықты қалай күту керек?»				
26	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жапыңдау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	1	1.04
27	Суда тіршілік ететін жануарлар	Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру.Олардың пайдасы туралы түсінік беру.Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру.	1	8.04
28	Көктем белгілері	Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету.	1	15.04
29	Жанғақ қайда өседі?	Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.		
		Жанғақ туралы түсінік беру.Олардың қайда ксетіні турал мағлұмат беру.Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	22.04
30	Қандай өсімдіктердің емдік	Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік беру.Олардың емдік қасиеттері	1	29.04

	қасиеті бар?	туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктерге деген қызығушылық сезімдерін ояту.		
«Әрқашан күн сенбесің!»				
31	Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?	Жабайы жануардардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат беру. Оларға қамқор жасай білуге тәрбиелеу.	1	6.05
32	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу		
33		Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру	2	13.05 20.05

«Сөйлеуді дамыту» 1 сағат

Р/с	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
« Мен кіммін және қандаймын? »				
1	Балабақшадан алысқа жүгі.	Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру.	1	6.09
2	Менің досым.	Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.	1	13.09
3	Менің сүйікті ойыншығым	Балаларға ойыншықтардың қалай жасалғаны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.	1	20.09
4	Күз бояуы.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғымдыру. Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.	1	27.09
«Мектепке не үшін барамыз?»				
5	Менің атам	Жана сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	4.10
6	Қорыққанға қос көрінеді.	Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру. Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	11.10
7	Отбасының күзгі еңбегі	Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге	1	18.10

		бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.		
8	Күзгі жапырақтар	Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту. Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру. Қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу.	1	25.10

«Менің айналада кімдер бар?»

9	Шаштараз	Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру. Дені саулықтың тәні сау мағынасын түсіндіру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	1	08.11
10	Ең тәтті дүние?	Ертегі туралы түсінік беру. Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту. Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	15.11
11	Әжесін қайсысы жақсы көреді?	Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	22.11
12	Қысқа дайындық	Ертегі желісімен таныстыру. Балаларға түсінгендері туралы сұрау. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	29.11

«Менің айналада не қоршап тұр?»

13	Алғашқы қар	Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқа дала (мұз, сүңкірлер, боран, аяз)	1	6.12
14	Менің Отаным (өлең)	Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жана сөздерді меңгерту.	1	13.12
15	Қыс	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жағғауды дұрыс жаттай білуге сөздік	1	20.12

		қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.		
16	Ажарлы қыс	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	1	27.12
«Жолдар бізді қайда бастайды?»				
17	Біз де ойнаймыз?	Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту.	1	10.01
18	Ақсақ құлан (Аңыз)	Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынғынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.	1	17.01
19	Су торғайы	Әңгіме мазмұнын түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.	1	24.01
20	Қыс қызықтары	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	31.01
«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»				
21	Қаңтар	Өлеңді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.Жылы киінуге туралы түсінік қалыптастыру.	1	14.02
22	Кеме	Өлеңді оқып,түсінік беру.Су көліктері туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	1	21.02
23	Кім ақылды?	Әңгімені оқып беру.Достық туралы білімдерін кеңейту.Дос сөзінің мағынасын түсіндіру.Досқа қамқорлық,адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру.Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.	1	28.02
«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»				
24	Мамандықтың	Мамандықтар туралы түсінік беру.Болашақта қандай мамандық иесі	1	7.03

	бәрі жақсы	болатыны туралы әңгімелесу.Әр мамандықты құрметтей білуге тәрбиелеу.Отбасы мүшелерінің қандай мамандық несі екені туралы әңгімелесіп беру.		
25	Менің анам	Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Аналарды сүюге тәрбиелеу. Тілдерін дамыту, ой-өрісін байыту.	1	14.03

«Денсаулықты қалай күту керек?»

26	Күшік пен мысық	Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру,	1	4.04
27	Наурыз көктем мерекесі	Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту.	1	11.04
28	Қасқыр мен түлкі	Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту.	1	18.04
29	Жайлауда	Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру. Жануарлардың бөлілерін анықтауға дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық қарым - қатынастарын тәрбиелеу.	2	25.04 /2.05
30				

«Әрқашан күн сөнбесін!»

31	Мен ғарышкер боламын	Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүюге баулу.	1	9.05
32	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Мысалдың мазмұнын түсініп, қайта айта білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру. Енбеккер болуға тәрбиелеу.	1	16.05
33	Мандай тер	Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қою. Енбекке сүйспеншілік тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.	1	23.05
	Барлығы		33 ағат	

Қоршаған ортамен танысу 0,5сағат

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты
«Мен кіммін және қандаймын?»				
1	Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?	Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру.заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру.Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту.Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту.Қызығушылықтарын ояту.	1	2.09
2	Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік.	Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу.қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.	1	16.09
«Мектепке не үшін барамыз?»				
3	Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды.	Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.	1	30.10
4	Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілері	Жауу жүргіншілер ережесімен таныстыру,жол белгілері туралы түсінік беру.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.	1	14.10
5	Нан дастарханға қалай келеді	Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.	1	28.10
«Менің айналымда кімдер бар?»				
6	Менің Отаным Қазақстан.	Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтпш, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге	1	18.11

	тәрбиелеу.		
«Менің айналымды не қоршап тұр?»			
7	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1 02.12
8	Байланыс құралдары.	Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы менңжасастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың телефонмен қарым-қатынас жасау баысында әдептілікті сақтауға, мәдениетті бошуға, дұрыс жауап беруге баулу.	1 16.12/02
9	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	Тұрмыстық техника туралы түсінік беру. Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру. Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту. Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру. Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	1 30.12
«Жолдар бізді қайда бастайды?»			
10	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер	Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту. Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту. Көліктерді ажырата біліуге тәрбиелеу.	1 13.01
11	Менің елімнің салт-дәстүрлері.	Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	1 27.01
«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»			
12	Жайлау киіз үй	Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны	1 17.02

		танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.		
«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»				
13	Еліміздің ірі қалалары	Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру.	1	03.03
14	Қазақстан байлықтары мен жетістіктері	Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің қалаларымен таныстыру. Туған елге сүйіспеншіліктерін арғыру, отансүйгіштікке баулу.	1	17.03
«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»				
15	Көп ұлтты Қазақстан	Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Әл ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулу..	1	14.04
«Әрқашан күн сөнбесін!»				
16	Ұлы Отан соғысы ардагерлері	Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу.	2	28.04
17				12.05

**Көркем әдебиет /аңтасына 1 сағат/
33-сағат**

№	Оқу іс-әрекетінің тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Қолданылатын көрнекіліктер мен тжж	Ескерту
Мен кіммін және қандаймын?					
1-2	Кім болғым келеді ?	2	1-8/09	Суреттер, әліппе дәптер	
3-4-5	Алтын бала	3	15-22-29.09	Ананьин суреті, баланың, ата мен әжесінің суреті	
Мектепке не үшін барамыз?					
6	Күз-жомарт	1	6.10	Күз мезгілінің суреті	
7-8-9	Өзім барам мектепке	3	13-20-27.10	Мектеп суреті	
Менің айналымда кімдер бар?					
10	Тату доспыз бәріміз	1	10.11	Отбасы суреті.	
11-12	Айтшы, әжетай	2	17-24/11	Жылқышы, тәрбиешінің суреті.	
Менің айналымды не қоршап тұр?					
13-14	Жыл басына таласқан жануарлар	2	1/24/-8.12	Ертегі желісі, әліппе дәптер	
15-16	Арыстан мен тышқан	2	15-22/12	Шырша, жаңа жыл мерекесі	
Жолдар бізді қайда бастайды?					
17-18	Сәруар	2	29.12	Мазмұнды суреттер	
19	Шаруа мен аю	1	12.01	Мазмұнды суреттер	
Сағат-дәстүрлерді білу не үшін керек?					
20	Төлдер айтғысы	1	26.01	Ұй жануарлары төлдерінің суреті	
21-22	Тұсау кесу	2	2-16/02	Тұсау кесу рәсімі суреттері	
Мен үшін не дәмді және пайдалы?					
23-24	Алма	2	23.02	суреттер	
25	Қайырымды қоян	1	2.03	Коянның, ормандықты аңдардың суреттері.	
Денсаулықты қалай күту керек?					
26-27	Көктем	2	16.03	Әліппе дәптер, суреттер	
28-29	Көктем	2	6.04		
Әліппе дәптер					
30-31	Жеңіс күні!	2	13-20.04	Әліппе дәптер	
Әрқашан күн сөнбесін!					
	Жеңіс күні!	2	27.04	Ұландардың суреті	
32-33	Қайталау	2	04.05		
	Қайталау	2	11-18.05		

**Дене тәрбиесі/аптағына 2,5 сағат/
82 сағат**

№	Оқу іс-әрекетінің тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Қолданылатын көрнекіліктер мен тжж	Ескерту
Мен кіммін және қандаймын?					
1	Жүгіру жаттығулары	1	7.09	Шығыршық.	
2	Секіру жаттығулары	1	8.09	Тақтай.	
3	Еңбектеп жүру жаттығулары	1	10	Доп Бөрене, текшелер	
4	Жүру жаттығулары	1	15	Арқан. Метр	
5	Төпе-теңдікті сақтап жүру	1	17	Доп. Маға	
6	Орыннан ұзындыққа секіру	1	21		
7	Адымдап аттап жүгіру	1	22		
8	Аяқтың ұшымен жүру	1	24	3 аттың үсті Көлбеу тақтай	
9	Екі аяқпен секіру	1	29	Гимнастикалық орындық Секірле	
Мектепке не үшін барамыз?					
10	Жұптасып жүру	1	1.10	Доп	
11	Доппен жаттығулар	1	5.10	Бадминтон	
12	Допты құлатпай алып жүру	1	6.10	Доп	
13	«Жылан»жүріспен жүру	1	8.10	Гимнастикалық орындық	
14	Аяқтың ұшымен жүру	1	13.10	Жалаушалар	
15	Жүгіру жаттығулары	1	15.10	Доп	
16	Жүру, жүгіру жаттығулары	1	19.10	Сызықтар, заттар Гимнастикалық қабырға	
17	Гимнастикалық қабырғадағы жаттығулар	1	20.10.	Заттар Орындық	
18	Бийіктен аттау	1	22.10	Доп. Текшелер	
19	Еңбектеуді жүгірумен алмастыру жаттығулары	1	27.10	Доға	

20	Доға астынан енбектеп өту	1	29.10	Доп	
Менің айналада кімдер бар?					
21	Секіру жаттығулары		9.11	Зат	
22	Жай және тез жүгіру	1	10.11	Шығыршық Шеңбер.	
23	Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру	1	12.11	Арқан, құм дорба Гимнастикалық қабырға.	
24	Гимнастикалық орындық үстіндегі жаттығулар	1	17.11	Кедергілер. Гимнастикалық қабырға	
25	Сапқа тұру жаттығулары	1	19.11		
26	Секіру жаттығулар	1	23.11	Доп. Кегіш. Жігітер.	
27	Ойындар. Қайталау	1	24.11	Доп	
28	Доппен жасалатын жаттығулар	1	26.11	Кедергілер	
Менің айналада не көршіп тұр?					
29	Жарыса жүгіру	1	1.12\26.11\	Қысқа тақтай. Гимнастикалық қабырға.	
30	Музыкаға сәйкес аттап жүру, жүгіру	1	3.12	Шығыршық. Доп	
31	Аяққа байланысты жаттығулар	1	7.12	Гимнастикалық қабырға. Шығыршық.	
32	Аяққа байланысты жаттығулар	1	8.12	Гимнастикалық тапқышалар. Доп.	
33	Гимнастикалық қабырғадағы жаттығулар	1	10.12	Доп. Доға	
34	Шығыршықтан қосарланып өту	1	15.12		
35	Бағытты өзгерте жүгірсе жүгіру	1	17/15.12/	Зат	
36	Жүгіру жаттығулары	1	21.12	Доп Шығыршық	
37	Секіру жаттығулар	1	22.12	Сақина	
38	Жүру жаттығулар	1	24.12	Доға, тапқыша	
39	Нысанға лақтыру	1	29.12	Нысана, дорба.	
Жолдар бізді қайда бастайды?					
40	Енбектеп өту жаттығулары	1	11.01	Арқан, тапқыша.	

41	Аяққа байланысты жаттығулар	1	12.01	Доп	
42	Допты алысқа лақтыру	1	14.01	Кегли, текшелер, заттар.	
43	Доппен жаттығулар	1	19.01	Шығыршық	
44	Жүру жаттығулары	1	21.01	Арқан	
45	Гимнастикалық жаттығулар	1	25.01	Гимнастикалық орындық	
46	Аяққа байланысты жаттығулар	1	26.01	Жіп.	
47	Адымдап, сығанап жүру	1	28.01	Тақтай Доп	

Салт дәстүрлерді білу не үшін қажет

48	Екі аяқпен алға секіру	1	2.02	Гимнастикалық орындық	
49	Лақтыру жаттығулары		4.02	Шығыршық	
50	Келергілер арасынан жүру	1	15.02	Жіп	
51	Тақтай үстінде жүру жаттығулары	1	16.02	Теннис шариі.	
52	Доппен жаттығулар	1	18.02	Кар кесегі.	
53	Доппен алға секіру	1	23.02	Еден.	
54	Допты лақтыру жаттығулары	1	25.02	Қар кесегі. Шайба.	
				Құм дорбаша.	
				Тақтай.	
				Доп.	
				Кегли.	

Мен үшін не дәмді не пайдалы?

55	Секіру жаттығулары	1	1.03	Доп.	
56	Музыкалық жаттығулар	1	2.03	Доп.	
57	Допты қабырғаға соғу	1	4.03	Нысана.	
58	Биіктікке секіру жаттығулары	1	9.03	Гимнастикалық орындық.	
59	Допты лақтырып, жүтіру	1	11.03	Доға.	
				Жіп.	
				Қарындаш, қағаз	
				Музыка.	
60	Аяққа байланысты жаттығулар	1	15.03	Доп	
				Биіктік.	
				Түзу сызық.	

61	Гимнастикалық жаттығулар	1	16.03	Мәре Заттар. Секіріске.	
62	Жүгіру, жату, тұру, ары қарай жүру	1	18.03	Доп. Тактай.	
Мен үшін не дәмді және пайдалы?					
63	Допты еденге соғу жаттығулар	1	1.04	Кегіш.	
64	Суретті баса секіру	1	5.04	Шығыршық. Доп.	
65	Аяққа байланысты жаттығулар	1	6.04	Доп.	
66	Допты себетке лақтыру	1	8.04	Гимнастикалық қабырға.	
67	Қатарға және пізбекке тұру	1	13.04	Кішкене доп.	
68	Қатардан шеңбер жасау жаттығулары	1	15.04	Доп.	
69	Гимнастикалық жаттығулар	1	19.04	Шығыршық. Доп.	
70	Аэробика жаттығулары	1	20.04		
71	Еңбектеу жаттығулары	1	22.04	Доп.	
72	Доппен жаттығулар	1	27.04	Доп.	
73	Жүгіру жаттығулары	1	29.04	Аэробика элементтері.	
Орқашан күн сенбесін!					
74	Секіру жаттығулары	1	3.05	Тактай.	
75	Жүгіру, жүру жаттығулары	1	4.05	Доп. Шығыршық	
76	Шарды қуалай жүгіру	1	6.05	Тор, доп.	
77	Допты аяқпен домалату	1	11.05		
78	Жалғара жүгіру	1	13.05	Орындық. Лабиринт.	
79	Еңбектеу жаттығулары	1	17.05		
80	Лақтыру жаттығулар	3	18.05	Берене.	
81			20.05		
82	Қайталау		25.05	Тактай.	

Музыка 2 сағат

№ УОҚ Такырыбы	Сағат саны	УОҚ міндеттері		Репертуар
Мен кімін және қандаймын?				
«Білімін – бұлағын» № 1-2	2	Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес әрекеттерін орындау: музыкалық сәйкес қимылдарды өзгерту. Міндеттері: Домбырада орындалатын жанрымен таныстыру, Дәулеткерей шығармашылығымен Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	ойын тіркестерге күй күйші-композитор таныстыру.	Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімін – бұлағын» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)
«Нота үйренейік» № 3-4	2	Мақсаты: Шығармалардың мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырату. Міндеттері: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анықырғақты, ширақжүріспен беру. Балалардың музыкаға	эмоциялық деген қызығушылығын арттыру.	Музыка тыңдау: «Түлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоныратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімін – бұлағын» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сықырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау:

«Көңілді ырғақтар» № 5-6	2	Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру. Міндеттері: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенте қызығушылықтарын арттыру.	«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндірген Б. Дәлденбай)
«Біздің аспаптар» № 7-8	2	Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пресаларды тыңдау, жогарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембріні ажырату. Міндеттері: Ұлттық домбырада күй жанрымен таныстыру. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің сезіну, биимылдарының элементтерін орындау. Бағалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	Ойындар, хороводтар: «Өн салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндірген Б. Дәлденбай) Музыка тыңдау: «Бабырауын» (Құрманғазы) Ән айту: «Бадырағандар әні» (Т. Жолдасов) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар бий» (ұлтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу бий» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндірген Б. Дәлденбай)
«Күзгі серуен» № 9-10	2	Мақсаты: Шығармалардың мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	Эмоциялық Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту:

Мектепке не үшін барамыз?

	30,09 4/10	Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.	«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Т. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұлтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)
«Күз – жомарт» № 11-12	7,11/10	Мақсаты: Домбырада жанрымен таныстыру. Міндеттері: Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық дамыту.	орындалатын күй Тәттімбет Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Т. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Женіл би» (Т. Домова) Билер: «Шабандоздар биі» (ұлтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)
«Күзгі жанбыр» № 13-14	2 14,18/10	Мақсаты: Музыканың сипатын эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумалардың соңын жұмсартып айту, музыканың сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен	түсініл, өзінің ширақ беру. Музыка тыңдау: «Жанбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені

		Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	(өңд. Т. Лонова) Билер: «Көңілді қолпашырлар» биі (педагогтің тандауы бойынша) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны
«Сабантойды тойлаймыз» № 15-16	2 21.25/10	Мақсаты: Музыкалық шығармаға қатынасын білдіру, әннің мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері: Қолымен батытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың ажыратып, жоғары-төменгі ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін бағаларға таныстыру. Мерекелік көңілді қимылдарды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. өзінің биіктіктерін қозғалысын орындау. сабантой мерекесінің мазмұнын сыйлау,	Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолпашырлар» биі (педагогтің тандауымен) Ойындар, хороводтар: «Тенте алу» қазактың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұлтспадан)
«Елтанбасы елімнің» № 17-18	2 28/10 8/11	Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын тұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. өзінің арқылы	Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұлтспа) Ән айту: «Елтанбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатақ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»
Менің айналада кімдер бар?			
«Үлкенге бер, Нұр-Сұлтан»		Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсері ренктерін ажырату.	Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әліев) Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет)

№ 19-20	11,15/11	Міндеттері: Өннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұранын кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Елтанбасы еліміні» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) «Құстар» (Т. Ломова) Билер «Асатақ биі» (қыздар) «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін»
«Жомарт өлкем»		Максаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Туған елі» (Д. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өндерген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі «Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатақ биі» (қыздар) «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илпай» к.х.а. (өнд. Б. Дәлденбай)
«Біздің рәміздер» № 23-24	25,29/11	Максаты: Ересектердің музыкалық пьесаларды тыңдау, жогарғы регистр, аспаптың дыбыстау тембріні ажырату.	Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таны»

Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын тұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық бйін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен

10

(А. Шырынбекова)
«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Жаса, Қазақстан» (Үнтаспада)
«Көңілді балалар» литва халық әуені

		таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін кәсіпкерлер, бағалай білуге тәрбиелеу.	(өндетген Т. Ломова) Билер: «Қара бағала» биі «Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалы қ аспапта ойнау: «Илитай» к.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)
Менің айналамды не қоршап тұр?			
«Егеменді еліміз» № 25-26	2	Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Міндеттері: Өзіннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді жасау, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы бағаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тімендиев, ұлтаспадан) Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.э. (өндетген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Шанырақ» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Илитай» к.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)
«Қысқы орманда» № 27-28	2	Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын тұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзіннің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Бағаларды	Музыка тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский) Ән айту: «Шырша» (К. Куатбаев) «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өндетген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар:

		ойынаркыштыңымшылдыкка, достыққа тәрбиелеу. «Айналымы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау: «Илпигай» к.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)
--	--	---

«Орманда серуендейміз» № 29-30	2 16/9/ 20/12	Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан кимы емес әуендерді 2-3 жасын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумдақтардың сонын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (К. Шилдбаев) Ән айту: «Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Ұшақарлар бий» «Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)
«Қысқы әуен сыныптарындайды» № 31-32	2 23,27/12	Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту, жылдамдық пен елтілікті білдіру. Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	Музыка тыңдау: «Қыс» (А. Вивальди, үнтаспадан) Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев) «Ақша қар» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Ұшақарлар бий» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр» Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)
«Қыс қызығы» № 33-34	2 10,13/01	Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау,	Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев)

Жолдар бізді қайда бастайды?

		дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар бийі» (Е. Тиличеев) Билер: «Испан бийі» «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)
«Бұл қай кезде болады?» № 35-36	2 17.20/01	Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын тұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілі сипатын бере білу, дауыс бейнелерін ажыратып, үлкен шеберден кіші шеберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырылдайды панамыз» (М. Манғытаев) «Қыс қызғың» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан бийі» «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікте» орыстың х.э. (өндеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)
«Қыс келді» № 37-38	2 24.27/01	Мақсаты: Музыканың тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тежейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір тыбыста құрылған әуеннің бөлшектерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырылдайды панамыз» (М. Манғытаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Қоян бийі» (В. Питецев) Ойындар, хороводтар: «Кешікте» орыстың х.э. (өндеген М. Раухвергер)

			Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Гамшылар» румын х.э. (өндерген Т. Попатенко).
«Айнала ақша қар» № 39-40	2	Мәсәтаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасын сүйенсе отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, еуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	Музыка тыңдау: «Вальс» (К. Шилебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Көңілді балалар» литва х.э. (өндерген Т. Ломова) Билер: «Қоян бий» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көленке» (К. Куатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Гамшылар» румын х.э. (өндерген Т. Попатенко)
Сағат дәстүрлерді білу не үшін қажет			
«Бесік жыры» № 41-42	2	Мәсәтаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға уйрету. Міндеттері: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды еуендерді қабылдап, пресаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличсеева) Билер: «Полька» хорват х.э. (өндерген В. Герчик) Ойындар, хороводтар: «Көленке» (К. Куатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Құлышпақ» (С. Урбах) Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Әміров) Ән айту: «Екеуіміз айбат баламыз» (И. Нүсіпбаев)
«Менің туыстарым» № 43-44	2	Мәсәтаты: Еуенте ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің	Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Әміров) Ән айту: «Екеуіміз айбат баламыз» (И. Нүсіпбаев)

		назмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, сапалығын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	«Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырналар биі» (Д. Абилов) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабармыз» (В. Агафонников)
«Ақ әжем» № 45-46	2 28/02 03/03	Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ігітіп, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Куатбаев) Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоныратбай) «Екеуіміз айбат бағамыз» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстандар» (К. Куатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Ынка» бешарусь халық биі
«Ана – өмір шырағы» № 47-48	2 07,10/03	Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабылетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір шыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті	Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым» (Б. Кабиева) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Әже тілегі» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Лентаармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Кііз басу» («Келіншек»

Мен үшін не дәмді не пайдалы?

		ойындарды сахналауға үйрету. Жөңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арнаған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай) «Полька» (эстон халық биі) Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ» (Е. Құсайынов)
«Домбыра сазы» № 49-50	2 14,17/03	Мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Міндеттері: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пресаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	Музыка тыңдау: «Келіншек» к.х.к. (өнд. Б. Дәлденбай) Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Айна» орыс х.а. (өнд М. Раухвергер) Билер: «Апатайым-ай» биі «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпенімі» (В. Агафонников)
«Көктем әндері» № 51-52	21/17/03 04/04	Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда кимылдардың сипатын беруге баулу. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері, өнд. Б. Ерзакович) Ән айту: «Көктем» (Д. Гусинцев) «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)

Мен үшін не дәмді және пайдалы?

«Наурыз – жыл басы» № 53-54	2	Мақсаты: Балалардың қазактың ұлттық ойынына деген қызыгушылықтарын арттыру. Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көкте» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.ә. (өндірген Н. Мендіғалиев) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазактың х.ә. (өндірген Б. Дәлденбай)
«Қайырлы тан» № 55-56	2	Мақсаты: Жаналықты, жақсылықты тілімен сезінуді үйрету. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Қайырлы тан» (Е. Өміров) «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)
«Ғарыш әлеміне саяхат» № 57-58	2	Мақсаты: Дидактикалық ойындар балалардың есту қабілеттерін арттыру. Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін	Музыка тыңдау: «Айлы әперші, апатай» (Е. Өміров) Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов)

		дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес танымал кимылдарын қолданып, би ойлдастыру. Жергілікті әуендерді ансамбльмен бағаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Бағаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Қайырлы тан» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус) Би шығармашылығы: Өз беттеріңше би ойнап шығару. Ойындар, хороводтар: «Қанша дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.-а. (өндірген Т. Попатенко)
«Құстар біздің досымыз» № 59-60	2 28/04 02/05	Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Жергілікті әуендерді ансамбльмен, бағаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Бағаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.	Музыка тыңдау: «Көкек» (Х. Мұхамедова) Ән айту: «Көкем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көктар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)
Әрқашан күн сөнбесін!			
«Бақшадағы ән-сауық» № 61-62	2 05,09/16/ 05	Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көктарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік	Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлгіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ө. Қонысбеков)

		элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би оятастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыققа, бірлікке тәрбиелеу.	«Көктем» (А. Жайымов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Көкінар» бні «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ» (Е. Құсайынов)
«Ән салып, би билейміз» № 63-64	2 12,16/05	Мақсаты: Балаларда бірітіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Музыкалық дыбыстауының сипаттамасын сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, ынабаттылыққа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Ерекбұлан» «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)
«Музыка әлеміне сайхат» № 65-66	2 19,23/05	Мақсаты: Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Міндеттері: Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқынды өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес тыныс би қимылдарын	Музыка тыңдау: «Қыз Жібек» операсынан үзінді (Ұтаспа, Е. Брусиловский) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері/аптасына 0,5 сағат/
16-сағат**

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	«Мен кіммін және қандаймын?»	Мен кіммін? Адам денесі	Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Баға денсаулығының басты кепілі – дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру.	1	14.09
2		Ас қорыту жүйесі. Асқазан	Ас қорыту мүшесімен таныстыру.	1	28.09
3	«Мектепке не үшін барамыз?»	Тамақтану.	«Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Баға денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсету.	1	12.10
4		Табиғат – тіршілік нәрі.	Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру.	1	26.10
5	«Менің айналада кімдер бар?»	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері	Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.	1	16.11
6		Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	1	30.11
7	«Менің айналада не қоршап тұр?»	Өзіңе және өзге адамдарға көмектес	Көмек беру туралы түсінік беру. Балаларға өзіне және басқа адамдарға көмектесе білуге тәрбиелеу.	1	14.12
8		Мен жүрек туралы	Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүректен таныстыру.	1	28.12

	не білемін?	Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.		
9	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Сезім мүшелері	Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру. Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Дене мүшелеріне ұқыптылық, таза ұстай білуге тәрбиелеу.	1 18.01
10		Мұрын, тыныс алу және иіс сезу мүшелері	Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру. Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру. Дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру.	1 1.02
11	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Өкпе – тыныс алу мүшесі	Өкпе адам денесіндегі тыныс алатын мүшесі екені туралы түсінік беру. Өкпеге таза ауа керек екенін ұғындыру. Тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.	1 22.02
12		Бүйрек	Бүйректің қызметімен таныстыру. Әр адамның дене мүшесіне қамқорлықпен қарау керек екені туралы түсіндіру.	1 8.03\22.02\
13	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Тіл	Тіл сезу мүшесіне жататыны туралы түсінік беру. Ауыс қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай білуге тәрбиелеу.	1 12.04
14		Дәрумендер	Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екені туралы түсінік беру. Дәрумендерді тиінақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыру. Жеміс, көкөністерді жер алдында жуып жеуге тәрбиелеу.	1 26.04
15	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Судың тазасы – дерттің қазасы.	Бағаларға судың денсаулыққа пайдасын туралы түсінік беру. Оны пайдаланудың ережелерін бағла бойында қалыптастыру.	1 10.03\26.04
16	«Әрқашан күн сонбесін!»	Байланыс құралдары	Байланыс құралдары туралы түсінік беру. Байланыс құралдарын дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбектерін бағалай білуге дағдыландыру.	1 24.05
	Барлығы:			16 сағат

**Өзін-өзі тану /аптасына 1 сағат/
33-сағат**

№	Оқу іс-әрекетінің тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Қолданылатын көрнекіліктер мен тжж	Ескерту
Мен кіммін және қандаймын?					
1	Өзін-өзі тану әлеміне саяхат.	1	6.09	Карта, дәптер.	
2	Мен ерекше баламын.	1	13.09	Суреттер.	
3	Отбасым-бақыт мекені.	1	20.09	Отбасы туралы суреттер.	
4	Достаса білейік.	1	27.09	Достық туралы өлеңдер, гүлдер, шарлар.	
Мектепке не үшін барамыз?					
5	Менін балабақшам.	1	4.10	Суреттер.	
6	Менін тәрбиешім.	1	11.10	Ұнтаспа.	
7	Жақсылық жасай білеміз.	1	18.10	Суреттер.	
8	Мен бақытты баламын.	1	25.10	Ұнтаспа.	
Менін айналамда кімдер бар?					
9	Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз.	1	8.11	Суреттер.	
10	Жүрегімде жақсылық.	1	15.11	Ұнтаспа.	
11	Жақсы сөз жанды жадыратар.	1	22.11	Әліппе дәптер.	
12	Отбасындағы сүйіспеншілік.	1	29.11	Суреттер, ұнтаспа.	
Менін айналамды не қоршап тұр?					
13	Дос болайық беріміз.	1	6.12	Ұнтаспа.	
14	Менін кішкентай достарым.	1	13.12	Әліппе дәптер.	
15	Достық татулықтан басталады.	1	20.12	Суреттер.	
16	Бәрін жақсы көремін.	1	27.12	Ұнтаспа.	
Жолдар бізді қайда бастайды?					
17	Мен әдепті баламын.	1	10.01	Суреттер.	
18	Мен ұқыпты баламын.	1	17.01	Әліппе дәптер.	
19	Мен елгезек баламын.	1	24.01	Суреттер.	
20	Бірлігіміз жарасқан.	1	31.01	Ұнтаспа.	
Сағат дәстүрлерді білу не үшін керек?					
21	Мен жақсы баламын.	1	14.02	Суреттер.	
22	Мен еңбеккор баламын.	1	21.02	Әліппе –дәптер.	
23	Достық көмек.	1	28.02	Ұнтаспа.	
Мен үшін не дәмді не пайдалы?					
24	Мен осындай баламын.	1	7.03	Суреттер.	
25	Мен табиғаттың бөлшегімін.	1	14.03	Суреттер.	

Денсаулықты қалай күту керек?			
26	Табиғаттан үйренейік.	1	4.04
27	Өнердің ғажайып әлемі.	1	11.04
28	Туған жерімді сүйемін.	1	18.04
29	Ұлттық дәстүрім мақтанышым.	1	25.04
Әрқашан күн сөнбесін!			
30	Ынтымағы жарасқан елміз.	1	2.05/25.04/
31	Отанға сүйіспеншілік.	1	9.05/16.05\
32	Мың алғыс саған,	1	16.05
33	Өзін-өзі тану әлемі!		23.05

Сурет салу 1 сағат

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты
«Мен кіммін және қандаймын?»				
1	1. Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) 2. Күзгі орман (Ақварель бояу) 3. Көкөніс/Жемістер (Ақварель бояу) 4. Санырауқұлақ (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірібірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тастаған туралы білімдерін бекіту. Мақсаты: балалардың санырауқұлақ жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.	1 1 1 1	3.09 10.09 17.09 24.09
«Мектепке не үшін барамыз?»				
2	5. Жанбырлы күн (Ақварель бояу) 6. Қоржынды сендейміз (Түрлі түсті қарындаштар) 7. Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) 8. Бидай масақтары (Ақварель бояу) 9. Сазбалшықтан жасалған табак (Ақварель бояу)	Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жанбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Мақсаты: қазактың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. Мақсаты: балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табакты сендеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазактың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.	1 1 1 1	1.10 8.10 15.10 22.10 29.10
«Менің айналада кімдер бар?»				
	10. Құмыра (Ақварель бояу) 11. Гүлдене бер, Қазақстан!	Мақсаты: құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету. Мақсаты: мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл паракка орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	1 1	12.11 19.11

	(Акварель бояу)			
	12.Ертегідегі құс (Акварель бояу)	Мақсаты: құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.	1	26.11
«Менің айналада не қоршап тұр?»				
4	13.Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.	1	3.12
	14. Қолғап (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету.	1	10.12
	15.Мерекелік отпашу (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту.	1	17.12/10.12 /
	16. Жана жыл мерекесі (Акварель бояу)	Мақсаты: Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту.	1	24.12
«Жолдар бізді қайда бастайды?»				
5	17. Аязата (Акварель бояу)	Мақсаты: қоршаған ортадағы болымсты елестеу арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.	1	14.01
	18. Мерекелік дастарқан (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	1	21.01
	19.Қыстағы жапырақсыз қайын ағашы (Акварель бояу)	Мақсаты: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.	1	28.01
«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»				
6	20. Қар кесегі (Акварель бояу)	Мақсаты: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «ашпақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.	1	4.02
	21. Атама арнаптан тым (Акварель бояу)	Мақсаты: пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.	1	18.02

22. Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік (Ақварель бояу)	Мақсаты: Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	1	25.02
«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»			
23. Қысқы табиғат (Ақварель бояу)	Мақсаты: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.	1	4.03
24. Қуыршақтың камзолы (Ақварель бояу)	Мақсаты: қазақ оюларының элементтерімен камзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.	1	11.03
25. 8 Наурыз ашықхаты (Ақварель бояу)	Мақсаты: анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	1	18.03
«Денсаулықты қалай күту керек?»			
26. Қызғанапшақ конжыктар (Ақварель бояу)	Мақсаты: түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарымқатынас жасай білу дағдыларын дамыту.	1	1.04
27. Сәуекелені әшекейлейміз (Ақварель бояу)	Мақсаты: сәуекеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқимдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу.	1	8.04
28. Ұлу (Ақварель бояу)	Мақсаты: балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнері бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту.	1	15.04
29. Көрікті көктем (Ақварель бояу)	Мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін тандап, алмастыра қолдануға үйрету.	1	22.04
30. Сырмақты әшекейлейміз (Ақварель бояу)	Мақсаты: қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінігін үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету.	1	29.04
«Әрқашан күн сөнбесін!»			
31. Ғажайып ұшпақ (Ақварель бояу)	Мақсаты: күрделі пішіндері бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.	1	6.05
32/33. Алма ағашы түлелі (Ақварель бояу)	Мақсаты: көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту.	2	13.05 20.05

«Мүсіндеу» 1 сағат

№	ҰОҚ-нің өтпесі тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	«Мен кімін және қандаймын?»	1.Себет	Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермекезді бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.	1	7.09
		2.Жемістер (алма, алмұрт)	Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру.	1	14.09
		3.Санырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары санырауқұлақ)	Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше санырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту.	1	21.09
		4.Көкөніс (қиыр, қызғылша, сәбіз)	Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұрыштық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту.	1	28.09
2	«Мектепке не үшін барамыз?»	5.Күзгі жапырақ (резифетті мүсіндеу)	Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымылу дағдыларын қалыптастыру.	1	5.10
		6.Тийін жанғақ кемірейді	Тийін, тийіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тийіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымылып қысу, дөңестеу тәсілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту.	1	12.10
		7.Ұйрек	Кесек ермекездан ұйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымылу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.	1	19.10
		8.Қоян бауырсақты кездестірді	Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.	1	26.10
3	«Менін айналада кімдер бар?»	9.Бини Әйгерім	Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.	1	9.11
		10.Торғай	Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту.	1	16.11
		11.Түйе жайылып жүр.	әлемі түйенің мүсінін ермекезбен жасай білу әдіс тәсілдерін үйрету. Есу, шымылып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту ептіліктерін, түстерді дәл тандай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.	1	23.11
		12.Жүйрік ат	Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын	1	30.11

			молайту, тілін дамыту.		
4	«Менің айналамда не қоршап тұр?»	13.Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша)	Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту.	1	7.12
		14.Шана	Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес тандау, іскерлік дағдыларын жетілдіру.	1	14.12
		15.Ақсақ саққан бала	Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабылеттерін дамыту	1	21.12
		16.Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша)	Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, қол, саусақ моторикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	1	28.12
5	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	17.Біздің аю	Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Ұнгу, бекіту, әдістерін менгерту. Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жүйелі әңгімелей білуді дамыту.	1	11.01
		18.Қоян көжектерімен	Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланы ойлау қабылетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	1	18.01
		19.Мысық жіп орамымен ойнайды.	Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту.	1	25.01
		20.Ит – адамның досы.	Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру, шығармашылық қабылетін, көркемдік ойлауды дамыту.	1	1.02
6	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	21.Қуыршаққа арналған ылдыс (қасық, тарелке, саптызақ)	Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ылдыстарды мүсіндеу. Шығармашылық қабылеттерін дамыту.	1	15.02
		22.Құмыра	Ылдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабылеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.	1	22.02
		23.Әжемнің сандығы	Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.	1	1.03

	24.Менің сүйікті ойыным	Балаларды сүйікті ойынықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойынықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойынықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыту.	1	8.03/1.03/
7	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	25.8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу	1	15.03
	26.Тостаған (Наурыз мерекесіне)	Балаларды қазақтың сендік қолданбалы өнерімен таныстыру. Қымыз құйтын ыдыс-тостағанмен таныстыру, ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудары отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру.	1	5.04
	27.Торсық	Қазақтың ұлттық бұйым-торсықпен таныстыру, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен тандап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру.	1	12.04
	28.Кесе	Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.	1	19.04
8	«Денсаулықты қалай күту керек?»	29.Ғарыш кемесі	1	26.04
9	«Әрқашан күн сонбесін!»	30.Суда жүзген қайық	1	3.05
	31.Дән терген күс	Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	10.05
	32.Қанат жалау ұстап келеді.	Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету.шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту.	2	17.05
	33. Қанат жалау ұстап келеді.			24.05

Аппликация 1 сағат
Барлығы – 33 сағат

№		Тақырыбы	ҰОК-нің мақсаты мен міндеттері		Сағат саны	Мерзімі
«Мен кімін және қандаймын?»						
1.	Көшедегі үйлер	көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.	1	2.09		
2	Біздің үй	кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.	1	9.09		
3	Кемпіркосак	доғал сызық бойымен киноды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.	1	16.09		
4	Сандрауқулақтар	балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) кино әдістерін меңгерту.	1	23.09		
5	Күзгі жапырақтар	қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп киноды үйрету.	1	30.09		
«Мектепке не үшін барамыз?»						
6	Бұлттар	балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.	1	7.10		
7	Айдарлы атеш	атештің жасау жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.	1	14.10		
8	Түлкі	түлкінің бейнесін кино арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.	1	21.10		
9	Теңіз асты патшалығы	ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету.	1	28.10		
«Менің айналымда кімдер бар?»						
10	Құмырадағы гүл	қағазды бірнеше бүктеу арқылы кино әдісіне үйретуді жалғастыру.	1	11.11		
11	Бөлме өсімдіктері	екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы киноға үйрету.	1	18.11		
12	Тауыс	бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету.	1	25.11		
«Менің айналымда не қоршап тұр?»						
13	Тікұшақ	түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.	1	2.12		
14	Қуыршаққа арналған көйлек	қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін киноға үйрету.	1	9.12		
15	Көлік	симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді киноға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.	1	16.12/9.12/		
16	Домбыра	ұлттық ою-өрнек элементтерін кино әдісіне және үйлесімді сәндеуге	1	23.12		

	үйрету.			
«Жолдар бізді қайда бастайды?»				
17	Қысқы орман	жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету.	1	13.01
18	Қысқы түн	үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету.	1	20.01
19	Менің сүйікті ойыншығым	үлгі сызық бойынша бейнені қия білуді бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.	1	27.01
«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»				
20	Мысық	үлгі сызық бойынша бейнені қия білуді бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.	1	3.02
21	Орамалды әшекейле	түстерді сәйкестендіріп сәнділеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиыға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.	1	17.02
22	Әжеме арналған қамзол	киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету.	1	24.02
«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»				
23	Алдаркөсенің шапаны	қағазды әртүрлі формада жырту және ұмаждау әдісін қолдануды үйрету.	1	3.03
24	Қайыңдағы қараторғай ұясы	ұяның ұясы және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету.	1	10.03
25	Желкенді қайық	түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету.	1	17.03
26	Гүл салынған ыдыс	бүктеу әдісін қолданып, жана жапсыру тәсіліне үйрету.	1	31.03
«Денсаулықты қалай күту керек?»				
27	Көшіпкте	балаларды қағазды бұлу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету.	1	7.04
28	Жайылып жүрген балапандар	бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту.	1	14.04
29	Үйрек балапандарымен	балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету.	1	21.04
30	Зымыран	зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету.		28.04
«Әрқашан күн сөнбесін!»				
31	Ұшақтар шеруі	бүктеу әдісі арқылы жінішке қиықтарды қию жолдарын үйрету.	1	5.05
32	Көбелектер	ирек пішіндерді қия білуге үйрету.	2	12.05
33				19.05

Құрастыру. (аптасына 0,5 сағат)

Барлығы-16 сағат

№	Оқу іс-әрекетінің тақырыбы	Сағат саны	Қолданылатын көрнекіліктер мен тжж	Мерзімі	Ескерту
1	Біз қандай балалармыз?	1	Мен кімін және қандаймын?		
2	Көңілді қуыршақтар	1	Құрастыру материалы. Лего	9.09	
3	Мен мектепке не апарамын?	1	Гараж түрлерінің суреті, лего	23.09	
4	Қарындаш салуға арналған стакан	1	Мектепке не үшін барамыз? Автолұрак суреті, лего Үйшік суреті.	7.10 21.10	
5	Менің ынтымақты отбасым	1	Менің айналада кімдер бар?		
6	Менің сүйікті жануарларым	1	Сының суреті Арба суреті	11.11 25.11	
7	Айналам қандай тамаша!	1	Менің айналадым не қоршап тұр?		
8	Біз алысқа сапар шегеміз	1	Көпір суреттері, лего Суреттер, көпір, лего	9.12 23.12	
9	Мен тұратын көне және үй	1	Жолдар бізді қайда бастайды? Үйдің суреті.		
10	Киіз үйді қалай безендіремін?	1	Салт дәстүрлерді білу не үшін керек?		
11	Ертегідегі тажайып сарай	1	Көп қабатты үйлердің суреті Тақырыпқа байланысты суреттер, лего	03.02 24.02	
12	Мен дәрумендер туралы не білемін?	1	Мен үшін не дәмді не пайдалы?		
13	Алтын балық	1	Кеме суреті, лего Дидактикалық материал.	03.03 17.03	
14	Менің сүйікті ойындарым	1	Денсаулықты қалай күту керек?		
15	Мен дойбы ойнауды үйренемін	1	Сіріңке қорапшалары. Мысықтың суреті, ойыншық.	14.04 28.04	
16	Мен санап үйренемін	1	Әрқашан күн сөнбесін! Суреттер		
				12.05	



Бекітілді
№6 Шұбарқұлдық негізгі орта
мектебінің директоры: Ғ.А.Адаев
« 23 » 2021.

Аудандық expertтік
комиссиясының шешімі:
хаттама № 2
« 3 » 09 2021ж

№6 Шұбарқұлдық негізгі орта мектебі
« Көркем жазу »

Тәрбиеші: Ж. Улданова

2021-2022 оқу жылы

Мектепалды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылына арналған аптасына
1сағаттық вариативтік бөлігіне

Түсінік хат

Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын басшылыққа ала отырып, баланың көркем әрі сауатты жазуға үйрету. «Алматыкітап» баспасының әдістемелік құралдарын пайдалана отырып баланың эстетикалық танымын дамыту мақсатында көркем жазу үшін вариатив бөліміне «Көркем жазу» тақырыбын алып отырмын.

Бұл сабақты аптасына 1 сағат көркем әрі сауатты,таза жазу үшін өтеді.Көркем жазу арқылы бала қолын жаттықтырады .Сауатты жазуға үйренеді. Көркем жазуға арналған жаттығулардың қатарына әріп элементтері мен тұтас әріптерді жазу ғана емес,сонымен ғана жеке сөздер мен сөйлемдерді жазу да кіреді.

Дұрыс жаза білу икемділігін меңгеруге,керекті төмендегідей дәстүрлі ережелерді қамтиды.

- 1.Баланың жазу кезінде дұрыс отыруға машықтандыру.Көзбен қалам ұшының ара қашықтығы 25-30 см кем болмау керек.
2. Дәптерді дұрыс орналастыру.
- 3.Қаламды дұрыс ұстауға машықтандыру.

Жазу каллиграфиясын даярлық кластан қолға алса баланың дұрыс жазуына көңіл бөлу ауадай қажет.

**№6 Шұбарқудық негізгі орта мектебінің мектеп алды даырлық класының
«Көркем жазу» бағдарламасы**

Пікір

Ұсынылып отырған жұмыста даырлық класына арналған «Көркем жазу» арнайы курсы бағдарламасы құрастырылған.

Мұғалімнің бағдарлама негізінде балалардың ауызша, жазбаша тілдерін дамыту, көркем жазу дағдыларын қалыптастыру, тіл мәдениетін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, қол шеберлігін дамытуды және ана тілі пәніне қызығушылықтарын арттыруды көздеген.

Бағдарламаны меңгеру барысында балалардың әңгімелеу, көркем жазу, жаттау, өздігінен сөйлем дағдыларын қалыптастырады, шығармашылық қабілеттерді дамытып, жұпта, топта жұмыс жасауды үйренеді және танымдық, белсендік біліктері артады.

Бағдарлама 33 сағатқа негізделген, аптасына 1 сағат. Бағдарламада түсінік хат, күнтізбелік жоспар, қолданған әдебиеттер тізімі берілген.

Бағдарлама әдістемелік тұрғыда дұрыс, мазмұнды жасалған, балалардың жас ерекшеліктеріне сай, мемлекеттік стандарт пен оқу бағдарламасына сүйенген.

«Көркем жазу» арнайы курс бағдарламасында даырлық класс балаларының танымдық қабілеттерін дамытып, пәнге қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар жинақталған. Берілген тапсырмалар балаларды қиялдауға, тапқырлыққа тәрбиелейді, олардың шапшаң оқу, көркем жазу, ойлау қабілеттерін дамытуға әсер береді.

Пікір жазған:

№6 Шұбарқудық негізгі орта мектебінің
I санатты қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі



С.Макимова

Мақсаты:

Балалардың ақыл ой белсенділігін арттыру, өздігінен ойлауға, икемділікке, ептілікке, шыдамдылыққа үйретіп, бастаған ісін тиынақты аяқтауға баулу, адамгершілікке, мейірімділікке, адалдыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

Тәрбиелеу білім беру жұмысында халықтық педагогикаға байланысты материалдарды кешенді тұрғыда, жүйеде қолдану. Жаңа қоғамға лайықты жас даму ерекшеліктерін айрықша қабілетін ескере отырып, ақыл - ой эстетикалық тәрбие сапасын жақсарту.

Күтілетін нәтижелер:

Балалар ойын көркем ері сауатты, таза жазуға дағдыланады. Қазақ әріптерінің баспа түрін жазуға байланысты деңгейлік тапсырмалар арқылы үйрену. Тапсырмалардың ойын түрінде дайындалуы балаға әріптерді жылдам есте сақтауға көмектеседі, жазуға керекті нақты графикалық қабілеттерді қалыптастырады.

6m

№	Тақырыбы	Сағат саны	Уақыты
1	Сызбаларды қосу	1	07.09
2	Аа,Тт әріптері	1	14.09
3	Пи,Нн әріптері	1	21.09
4	Ғғ,Рр әріптері	1	28.09
5	Дд,Уу әріптері	1	05.10
6	Шш, Ый әріптері	1	12.10
7	Оо,Кк әріптері	2	19,26.10
8	Дд, Мм әріптері	1	09.11 +
9	Бб,Сс әріптері	1	16.11 +
10	Ыы,Жж әріптері	2	23,30.11 +
11	Ұұ,Н әріптері	1	07.12
12	Ее,Кк әріптері	1	14.12
13	Іі,Әә әріптері	1	21.12
14	Ии,Зз әріптері	1	28.12
15	Өө,Үү әріптері	1	11.01.2022
16	Гг,Дд әріптері	2	18,23.01 +
17	Юю,Хх әріптері	2	15.22.02
18	Һ,Вв әріптері	1	01.03
19	Фф,Ее әріптері	1	08.03
20	Ээ,Щщ әріптері	1	15.03
21	Цц,Чч әріптері	1	05.04
22	ь,ъ белгілері	1	12.04
23	Сөздерді жазу	1	19.04
24	Сәйкестендіру	1	26.04
25	Әріптерді торкөздерге жазу	1	03.05
26	Заттардың атын жолдарға жазу	1	10.05
27	Заттардың атын сәйкес торкөздерге жазу	1	17.05
28	Өйкенді қайталау	2	24.05

Пайдаланылған әдебиеттер:

Жазу үлгісі №1, №2 «Рауан» баспасы 2015ж

Авторлары: К.Ерешова, А.Мұқышева

Көркем жазу. Алматы 2014ж

Авторы: Трофимова С.В



Бекітінді
№6 Шұбарқұдық негізгі орта

мектебінің инспекторы: **Ғ.А.Адаев**

«29» 08 2021.

Аудандық expertітік

комиссиясының шешімі:

хаттама № 2

«3» 09 2021ж

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

«Бояулар сыры»

Тәрбиеші: **Ж. Улданова**

2021-2022 оқу жылы.

Түсінік хат

Балалардың шығармашылық дарындылығының еркін дамыту бағытында және танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында құрылған.

Бағдарлама балалар түсінігіне сай дәстүрден тыс бейнелеу материалдарымен жұмыс жасау іс-әрекетінен құрылған.

Игерілетін материалдардың жүйелі сатымен күрделенуі балалардың дәстүрден тыс бейнелеу дағдыларын игеруігне мүмкіндік береді. ТРИЗ элементтерімен бейнелеу міндеттерін орындау бала шығармашылығын талаптандырып, ойлауын, есте сақтауын дамытады.

Бағдарлама адамгершілік, эстетикалық міндеттерді шешеді, сондай -ақ эстетикалық талғамдарын арттырып, балаларды жақындастыра, ұлттық дәстүр рухына тәрбиелейді. Өз жұмыстарының дизайнында, түрлі мерекелік шараларда безендірілуде қолданылуы, балалардың өздеріне сенімділікпен және өзгелердің жұмыстарына қызығушылықпен қарауға, талпынысының артуына жетелейді.

Күнделікті өмірден алған әсерлері психикалық процестеріне, есте сақтауына, қабылдауына, ойлауына, арнайы қабілеттілігінің дамуына ықпал етуін ескеріп, белгілі бір затқа немесе құбылысқа зейінін тұрақтандырып, бейненің сипатына қарай бейнелеу тәсілдерін тандай білуі ескерілген.

Балалардың ынта - ықыласын ескеріп, іс-әрекетінің түрлеріне қарай құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету, жұмысын өз қалауынша тандап, ынта - ықыласпен орындауға, дербестікке, өз бетімен шешім қабылдауға бағытталған.

«Сурет сабағында ТРИЗ элементтерін қолдану» бағдарламасы мектепке даярлық тобының вариативтік бөлімінде атқасына 1 сағат оқу жүктемесіне сай құрылып, «Шығармашылық» білім беру саласына кіріктірілді. Барлық сағат саны – 33 сағат. Ұзақтығы 25-30 минут көлемінде берілген.

Бағдарламаның мақсаты:

1. Балалардың шығармашылық күзiретiлiгiн қалыптастыру.
2. Дәстүрден тыс құралдарды пайдалана отырып, шығармашылық талаптану мен эмоциялық қызығушылықтарын туғызу.
3. Өз жұмыстарын балалар дизайнында пайдалана білу.

№ 6 Шұбарқұдық негізгі мектебінің мектеп алды даарлық класының
«Болаулар сыр» бағдарламасы

Пікір

Бағдарламаның мақсаты – жанартылған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты талаптарына сәйкес бағдарлама мазмұнын іске асыру.

Мектепалды даарлық сыныптарындағы тәрбиешілердің тәжірибесіне сүйеніп отырып мектеп жасына дейінгі балалармен бейнелеу өнерінде Триз әдіспен сурет салуды үйретуге арналған бағдарламасын құрастырды. Бағдарлама талалқа сай көркемделіп, балалардың жас шамасына байланысты құрылған. Ұсынылып отырған бағдарлама бағдарламаның ойлау қабілетін, қиялын, шығармашылығын, қызығушылығын, эстетикалық талғамдарын дамытуға бағытталған.

Бағдарлама мектепке дейінгі ұйымдарда мектеп жасына дейінгі естияр, ересектер мен мектепалды даарлық сыныптарының балаларымен жұмыс жасайтын тәрбиешілерге қосымша құрал ретінде ұсынылып отыр.

Әдістемелік ұсынымдар білім беру салаларын кіріктіруді ескере отырып, нормативтік талаптар негізінде әзірленді, сондай-ақ мектепке дейінгі және балабақшаларда білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз етеді.

Әдістемелік ұсынымдар жаппы білім беретін мектептердегі мектепалды даарлық сыныптарының педагогтарына арналған.

Пікір жазған:

№ 6 Шұбарқұдық негізгі мектебінің
І санатты технология пәні мұғалімі

Б. Сағды

Б. Сағдындықов

Сабақ өткізу принципті - жүйелі күрделіне. Бірақ, бұл сабақтарды өткізу барысында мына ережелерді орындау қажет.

1.Бұл бейнелеу құралдарын, жай түсті қарылдаш, акварель, гуашь, көмір, саныппа, түсті боялар, балаяз, пластилин, балшық, желім т.б. өз бетімен тандай алатындық мүмкіндік беру керек. Бұл материалдардың бәрі балалардың қолы жететін жерде болуы керек.

2.Сурет салынатын материалды балалар өздері тандауы тиіс. Бұлар ақ және түсті қағаз, бархыт қағазы, тегіс және түсті мата, картон, фанера, дөңгелек тастар, моляр шыны, фольга әртүрлі кескіндер және көлемде.

3.Оқу сабақтарында балаларды бейнелеу техникасының әртүрліне үйрету керек.

Суретті тек қана қарындаш, қылқаламмен емес, паракетпен, мақпамен, матамен салуға болады. «Саусақ өнерін» пайдалану тиімді, бояу саусақпен, алақанмен түсіріледі. Бұл жағдайда бояу жайпақ ылдысқа құйылады. Жұмылған саусақтар сол боядан сапфеткемен сүрітіледі.

Алақанмен сурет салу үшін бояу табақшаға құйылады. Саусақты өнермен салатын суреттер шығады.

4.Анонотипті қолданба бояу — целлофанға, әйнекке жағылып, қағаз бетіне қойылғанда саусақпен бастырылады. Жұмылған бояудың көлеміне, жағу бағытына байланысты түрліше кескін пайда болады. Түрлілігі — қағаз өкіте бүктеліп, бояу бір жағында жағылғанда, сосын қағаз беттестіріледі, сонда кескін айнадағыдай етіп шығарылады. Бірінші түсті бояу немесе бірнеше түсті бояу пайдалануға болады. Бұндай таспалар алақанмен түзілі, көбінесе біейнелеуге болады. Бояу көпкір сон, бүктелген мүлге өз бейнесерді қиын алуға болады.

5.Сурет балаязбен салынады. «Сықырлы сурет» шығады, ол бар бірақ көрінбейді. Сосын қағазға гуашь не сия жағылады, сонда бейне түсті төсекте көрінісін болады.

6.Сұзғы қағазға сурет салу. Әуелі қағаз тақа сумен ұланасты сосын қылқаламмен не саусақпен бейне түсіріледі. Ол тұманданып не жаныбыр шайтал болып шығады. Көзге болса, ұсақ бейнелерін қылқаламмен салуға болады.

7.Нарезкеден шашырату. Балалар бұла таспиді тез менгергені, сурет пен жаныбырдың үйренімділігі, жаныбыр материалы - қағаз, мата, мақта, жіп.

8.Ауыспалы сурет - барлық сурет тек қана нүктелерден тұрады, қылқаламның түбімен, саусақпен салынады, көлемі түрліше болады.

9.Алақанмен бүктелген не умаждалған қағазға сурет салу, сосын қаға жағылып, оған сурет салынады.

10.Қағаз астың ала майты із түсіріледі. Балаязбен, алақанмен, сабынмен, ұстемелі бояу түсіріледі. Сурет жайылымады, жұмсақ жағдай болады шығады.

«Бояулар сыры» бағдарламасының жоспары 33 сағат

пелм

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	«Сызықтар әлемі» (сулау тәсілі)	1	03.09.21
2	«Күннің шуағы» (саусақтар)	1	10.09
3	«Түнгі аспан» (майшаммен)	1	17.09
4	«Ақша бұлттар көшіп жүр» (тұз терапия)	1	24.09
5	«Күзгі орман» (Ұжымдық жұмыс)	1	01.10
6	«Йнелік», «Ара» (картоппен басып салу)	1	08.10
7	«Күзгі бак» (алақан арқылы бастырып салу)	1	15.10
8	«Қырау басқан ағаштар» (майшаммен)	1	22.10
9	«Қайын» (умаждалған қағазбен басу)	1	29.10
10	«Жүзім» (саусақ кескіндемесі және жапырақ ізі)	1	12.11 +
11	«Әдемі өрнектер» (құм терапиясы)	1	19.11 +
12	«Сикырлы тамшылар» (саусақпен)	1	26.11 +
13	«Кит» (тұзбен бейнелеу)	1	03.12
14	«Қала көшелері» (катырма қағаздары арқылы бастыру)	1	10.12
15	«Қысқы орман» (майшаммен)	1	17.12
16	«Шетен бұтағы» (тіс пастасын пайдалану)	1	24.12
17	«Пішіндер» (жінішке трубкамен үрлеу)	1	14.01.22
18	«Көңілді адамдар» (аэрография)	1	21.01
19	«Әртүрлі бейнелер» (көкөніс пішіндері)	1	28.01 +
20	«Ғажайып гүлдер» (катырма мөрдін іздері)	1	04.02 +
21	«Зымыран» (саусақ кескіндемесі мен ойма, бейне)	1	18.02
22	«Тауықтың балапаны» (көкөніспен салу)	1	25.02.
23	«Мұхит аквариумы» (аэрография)	1	04.03
24	«Камзолды әшекейлеу» (шашырату)	1	11.03
25	«Теніздегі кеме» (алақан көмегімен)	1	18.03
26	«Ақша бұлттар көшіп жүр» (майшаммен)	1	01.04
27	«Құмыраны әшекейлеу» (шашыратпа)	1	08.04
28	«Көйлекті әшекейлеу» (пеналпластпен пайдалану)	1	15.04
29	«Әдемі гүл» (шаш резинкасымен салу)	1	22.04
30	«Көрікті көктем» (тұз терапиясы)	1	29.04
31	«Жалын» (түрлі түсті монополия)	1	06.05
32	«Көбелектер» (тұз терапиясы)	1	13.05
33	Қорытынды	1	20.05

Пайдаланған әдебиеттер:

Мұғалімдер үшін :

- 1.Қазақстан Республикасы «Білім туралы»Заны,2007ж27шілде.№319 III
2. Қ.Р МЖМБС «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен
оқыту»,2012ж23тамыз,№1080
- 3.Білім беруді дамытудың 2011-2012 жылдарға арналған Мемлекеттік
бағдарламасы.
- 4.Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға 1 жастан 5(6) жасқа дейін
арналған Үлгілік оқу жоспары,2012 жыл 20 желтоқсан,№557
- 5.Балабақшадағы бейнелеу іс -әрекетінің теориясы мен методикасы
- 6.Баланың шығармашылық қабілетін дамыту.
- С.Т.Тұрысханова.Аударғандар:М.Жәмкесов,С.Жұмабеков,О.Исаков.
- 7.Сурет салуға тәрбиелеу.Г.Сағымбаева
8. «Отбасы және балабақша»журналы.



Бекініш:
№6 Шұбарқұдық негізгі орта
мектебінің директоры: **Ғ.А.Адаев**
« 29 » 08 2021.

Аудандық expertтік
комиссиясының шешімі:
хаттама № 2
« 3 » 09 2021ж

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі
«Қызықты математика»

Тәрбиеші:

Ж. Улданова

2021-2022 оқу жылы.

срета

Түсінік хат.

5-6 жастағы баланың абстрактіні ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу бйліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан, мектепалды дәйрлік тобына арналған «Қызықты математика» арнайы күрс бағдарламасы құрылған. Аптасына 1сағат, 1 жылдық оқу жоспарында 3сағат жүктеме берілген.

Мектепалды дәйрлік тобына арналған арнайы күрс «Қызықты математика» дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындау үшін қажет. Тапсырмалардың мазмұны, мектепалды дәйрлік тобы бағдарламасына математиканы оқыту әдістемесін дамытудағы кәсіргі тенденцияларды ескере отырып құралған жаттығулар жүйесіне негізделген. Бағдарлардың тапымдық қабілеттерін дамытын пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы - дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есен зерделілікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шашпан есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы бағалар қоршаған ортаны таниды, ұстаық мәдениетті, моральды, дүниетанымын сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда бағалардың өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы бағаларда тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады.

Көңілді жаттығулар, викториналар, ребустар, дыбыстық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектену білуге тәрбиелейді. Баланың қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

Өткізетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білікдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

№ 6 Шұбарқұдық негізгі мектебінің мектеп алды дайылық класының
«Қызықты математика» бағдарламасы

Пікір

Мектепалды дайылық класына арналған «Қызықты математика» арнайы курс бағдарлама үлгісі атқасына 1 сағат, жылына 33 сағат жүктеме берілген. Негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, бұл бағдарлама балалардың математикадан алған білім, білік, дағдыларын, танымдық қабілеттерін және пәнге деген қызығушылықтарын арттырады.

Бағдарлама авторы, бағдарлама құрылымында балалардың жас ерекшеліктері мен даму деңгейін ескерген.

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып, пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы – дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді. Баланың қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейтін тапсырмалар алынған. Оқу бағдарламасы 5-6 жастағы балаларға арналып жасалған.

Пікір жазған:

№ 6 Шұбарқұдық негізгі мектебінің
I санатты математика пәні мұғалімі



Ғ. Каленов

Бағдарламаның мақсаты:
Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін және шапшаң есептеу дағдыларын жетілдіріп, өздігінен жұмыс жасай алатын жеке тұлға тәрбиелеу.

Бағдарламаның міндеттері:

- Логикалық тансырмалар арқылы жеке зейінін дамыту және қалыптастыру.
- Назар аудару, елестету, есте сақтау, сұрыптау.
- Ойша тұжырымдама жасау.
- Танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

Күрстың мазмұны:

«Қызықты математика» күрсы негізінен, бір жылдық оқу жоспары бойынша мектепалды даярлық тобына арналып құрылған. Жалпы сағат саны – 32 сағат. 5-6 жастағы балаларға осы күрсты оқытуда мынадай мәселелелер қарастырылады:

- Геометриялық фигураларды (тік төртбұрыш, төртбұрыш, шаршы) ажырату;
- «Көңілді санау» ойыны, «Санамақ» түрлерімен танысу;
- Математикалық ойлау есептері;
- Логикалық ойлау есептері;
- «Құрастырмалы ойындар»;

сәлге

«Қызықты математика» бағдарламасының жоспары. 33-сағат

№	Тақырыбы	Сағат саны	Уақыты
1	«Түсін танып, атын айт»	1	08.09.21
2	«Неше жеміс бар?»	1	15.09
3	«Өз үйінді тап»	1	22.09
4	«Кім биік, кім аласа?»	1	29.09
5	«Біз табиғат қорғаушысымыз»	1	06.10
6	«Сандар әлеміне саяхат»	1	13.10
7	«Қызықты математика»	1	20.10
8	«Сықырлы сызықтар»	1	27.10
9	«Картошкада қандай сан жазылған?»	1	10.11 +
10	«Қақпадан өту»	1	17.11 +
11	«Қандай фигура шықты?»	1	24.11 +
12	«Кім тез, кім алғыр?»	1	01.12
13	«Не? Қайда? Қашан?»	1	08.12
14	«Қашқан сандар»	1	15.12
15	«Нүктелерді қос»	1	22.12
16	«Аэродромда»	1	29.12 ✗
17	«Алғанын қай күні жетіспейді?»	1	12.01.22
18	«Қандай фигура шықты?»	1	19.01
19	«Көңілді поезд»	1	26.01 +
20	«Кім алғыр?»	1	02.02 +
21	«Қанша болса, сонша»	1	16.02
22	«Тапқыр балалар»	1	23.02
23	«Зейінді бол»	1	02.03
24	«Ою құрастыру»	1	09.03
25	«Санамақтар сөйлесін»	1	16.03
26	«Сықырлы қарындаштар»	1	06.04
27	«Ойыншық қандай пішін ұқсас?»	1	13.04
28	«Домино»	1	20.04
29	«Тапқыр балалар»	1	27.04
30	«Математикалық КВН»	1	04.05
31	Бұрын-кейін. Тәулік бөліктері.	1	11.05
32	Қайталау	1	18.05
33	Қорытынды	1	18.05

Қолданған әдебиеттер:

1. «Қызықты математика». Алматы кітап 1998ж.
2. «Ойнайықта, ойлайық» Алматы кітап 1996ж.
3. «Кім зерек?» Алматы 1993ж.
4. «Математикадан ойындар мен қызықты тапсырмалар» Т.К. Жикалина, Алматы «Рауан» 1992ж.
5. «Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты тапсырмалар» Ш.Х. Құрманалина, С.Ш. Сәрсенбаева, Р.Қ. Өміртаева Атамұра 1997ж.