

2022-2023оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаратай Көзайым

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: шағын орталық

Құралғандастырылған Күзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттері.	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындауды.	Тапсырманы баяу орындауды	Баяу
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғыныңсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғыныңсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғыныңсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
	Сөздік қорын орташа есте сақтауды орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауды орташа	Орташа
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> 4-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 5-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай); 6-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамилова Гүлназ  
Баланың жасы: 3 жас  
Тобы: шағын орталық

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері.	Қымылды баяу дамыған.	Қымылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындағы.	Тапсырманы баяу орындағы	Баяу
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

**Баланың аты-жөні:** Зейнелғаби Ілніяс

**Баланың жасы:** 3 жас

**Тобы:** шағын орталық

Құріптіліктер	Түзету іс-шаралары (басталқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Қымылы дамыған.	Қымылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b>				
1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің билеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тыныштық Айдана

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: шағын орталық

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Физикалық қасиеттері.	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникативтік Дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала езінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2022-2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбай Нұрай

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: шағын орталық

Құралғандастырылған мәдениеттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Көрініс
Физикалық қасиеттері.	Кімбылы дамыған.	Кімбылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындағы.	Тапсырманы орташа орындағы	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттінің Дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> 1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай); 3-денгей – бала өзінің білігінін және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

2022 -2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбаев Бекзат

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: шағын орталық

Құзіреттіліктегі	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері.	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылды баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сейлейді	Орташа менгерген, әлі де жумыс жасау керек	Орташа
	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала езінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекбай Айкөркем

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: шағын орталық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Физикалық қасиеттері.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындағыды.	Тапсырманы жақсы орындағыды	Жақсы
Коммуникативтік Дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің біліктінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

**2022-2023 оқу жылы    Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ермекбай Айсұлу

**Баланың жасы:** 3 жас

**Тобы:** шағын орталық

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	корытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Қымылды дамыту	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді турде орындау	Тапсырманы жақсы орындауды	II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	II деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай); 3-денгей – бала өзінің білеттінін және жасай алатынын				

**2022 -2023 оку жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бірмагамбет Мәдина

**Баланың жасы:** 3 жас

**Тобы: шағын орталық**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қымылы дамыған.	Қымылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b>				
1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

**2022 -2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бисенбай Айбібі

**Баланың жасы:** 3 жас

**Тобы: шағын орталық**

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
<b>Коммуникативтік Дағдылар</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b>				
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ис (4-6 үпай);				
3-денгей – бала езінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

**2022 -2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бисенбай Айша**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Тобы: шағын орталық**

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Қымылы баяу дамыған.	Қымылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
<b>Коммуникативтік Дағдылар</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
<b>Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b>				
1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эділбай Айзере

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: шағын орталық

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Физикалық қасиеттері.	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникативтік Дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Тәнім және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үрету	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> 1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай); 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

**2022 -2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амангелді Айым

**Баланың жасы:** 3 жас

**Тобы:** шағын орталық

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
<b>Физикалық касметтері.</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы орташа орындаиды	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b>				
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

2022 -2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Феруз

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: шағын орталық

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері.	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникативтік Дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Тәнім және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

**Дағдыларды менгереу деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2022 -2023 оку жылы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айдосұлы Мухаммад

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: шағын орталық

Күзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
<b>Физикалық касиеттері.</b>	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
<b>Тәнім және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа мемгерген, әлі де жумыс жасау керек	Орташа
	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);