

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: мектепалды даярлық

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1		
		оқпенсі, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, өскірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқаншыл, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доңғарды домалатады, заттарды қапшықтыққа лақтырады, доңғарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			күнмалды ойындарды физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын оқтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дәуіс, ауысымдылықтарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауысқа сөздерді табыды:		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге татыныбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтап алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге татыныбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға а лақтырады, қағып алуға татыныбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақпайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше	гигиена дағдыларын сақпайды, сыртқы келбетін өз бетінше	гигиена дағдыларын сақпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табыды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табыды	дұрыс айтады, сөздерді таппайды		
1	Амангелді Айым	1			1			1			1			1		1			1			
2	Айдосұлы Мұхаммад		1			1			1			1		1		1				1		
3	Алыпқайыр Жансен		1			1			1			1		1		1				1		
4	Әділбай Айзере	1			1			1			1			1		1				1		
5	Бисенбай Айбиді	1			1			1			1			1		1				1		
6	Ернар Ілияс		1			1			1			1		1		1				1		
7	Жұмабек Расул	1			1			1			1			1		1				1		
8	Құрмантай Мадияр	1			1			1			1			1		1				1		
9	Нұрланова Адия		1			1			1			1		1		1				1		
10	Рашид Азиз		1			1			1			1		1		1				1		
11	Салауат Сәзім	1			1			1			1			1		1				1		
12	Тәкен Аяла		1			1			1			1		1		1				1		
13	Тыныштық Айдана	1			1			1			1			1		1				1		
14	Тұрғанбай Нұрай		1			1			1			1		1		1				1		
15	Шамилова Гүлназ	1			1			1			1			1		1				1		
Барлығы		8	7	0	8	7	0	7	8	0	9	6	0	8	7	0	12	3	0	10	5	0
ересек топ		53	47	0	53	47	0	47	53	0	60	40	0	53	47	0	80	20	0	67	33	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	57,8	14,4
Орташа	4-Ф	42,2	10,6
Төмен	4-Ф	0,0	0
		100	25
Жоғары	4-К	50,0	12,5
Орташа	4-К	50,0	12,5
Төмен	4-К	0,0	0,0
		100,0	25
Жоғары	4-Т	81,1	20,3
Орташа	4-Т	18,9	4,7
Төмен	4-Т	0,0	0
		100	25
Жоғары	4-Ш	57,8	14,4
Орташа	4-Ш	41,6	10,4
Төмен	4-Ш	0,7	0,2
		100	25
Жоғары	4-Ә	54,4	13,6
Орташа	4-Ә	40,0	10,0
Төмен	4-Ә	5,6	1,4
		100,0	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																											
Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет															
4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісін реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін материалдық құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаныртады:			
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айта амайды	атай амайды, байланыстырып айта амайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға татынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға татынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға татынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаныртады	ішінара жаныртады	жаныртуға татынбайды	
	1		1				1			1			1		1			1		1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1		
			1			1				1			1		1				1		1		1			1	
	1			1			1			1			1		1				1		1		1			1	
	1			1			1			1			1		1				1		1		1			1	
	1			1			1			1			1		1				1		1		1			1	
	1			1			1			1			1		1				1		1		1			1	
	1			1			1			1			1		1				1		1		1			1	
	1			1			1			1			1		1				1		1		1			1	
	1			1			1			1			1		1				1		1		1			1	
3	12	0	9	6	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	5	10	0	7	8	0	3	12	0	9	6	0	
20	80	0	60	40	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	33	67	0	47	53	0	20	80	0	60	40	0	

Қазақ тілі																										
4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән о, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңгіме құрастырады:			5 көлемінде санып алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:		
өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қимыл-арызымен танып-танытады	бастамашылық пен дербестік танытады	іншара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытады	анық айтады	іншара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	іншара жатқа айтады	жатқа айтуға татынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	іншара жауап береді	жауап беруге татынбайды	өңгіме құрастырады	іншара өңгіме құрастырады	өңгіме құрастыра алмайды	санады, ұғымдарды біледі	санады, ұғымдарды ажырата алмайды	санады, ұғымдарды білуге татынбайды
	1			1		1			1				1			1			1			1		1		
	1			1		1				1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	8	0	9	6	0	11	4	0	11	4	0	9	6	0	7	8	0	4	11	0	10	5	0	12	3	0
47	53	0	60	40	0	73	27	0	73	27	0	60	40	0	47	53	0	27	73	0	67	33	0	80	20	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													Сурет салу													
Математика негіздері																										
4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4		
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуындығы бойынша салыстырады.			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипап сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.			таулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.			бейнелелігін заттарды қарапайым, қолмен ұстап зерттейді.			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.			қосыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.		
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алады	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырмайды	ажыратады, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарапайым, оларды зерттей алады	заттарды қарапайым, ішінара зерттей алады	заттарды қарапайым, оларды зерттей алмайды	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізуге алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді таныма талпынбайды
1			1			1			1			1			1				1		1			1		
1				1		1			1				1		1				1			1			1	
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1		1				1		1				1		1		1			1	
1				1		1			1			1		1				1		1		1			1	
1			1			1			1			1		1				1		1		1			1	
1			1			1			1			1		1				1		1		1			1	
1			1			1			1			1		1			1		1		1			1		
1	1			1		1		1				1		1			1		1		1			1		
1			1			1			1			1		1				1		1		1			1	
1			1			1			1			1		1				1		1		1			1	
1			1			1			1			1		1				1		1		1			1	
1			1			1			1			1		1				1		1		1			1	
14	1	0	10	5	0	13	2	0	14	1	0	10	5	0	12	3	0	7	8	0	8	7	0	11	4	0
93	7	0	67	33	0	87	13	0	93	7	0	67	33	0	80	20	0	47	53	0	53	47	0	73	27	0

Музыка																							
4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30		
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таныды, олардың мазмұны туралы айтады:			өзіндік созып, өздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканы ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таптырады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық таптырады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сақсырпай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	таңдай алмайды, құрастыруға татынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыкамен	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін орындайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік	ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді	музыка ырғағымен жүреді, ақшақал, музыка ырғағына сәйкес	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	әуендерді ойнайды	тырмасы	әуендерді ойнай алмайды
				1		1				1			1		1				1			1	
	1				1					1			1		1				1			1	
	1				1					1			1		1				1			1	
	1				1				1				1		1				1			1	
1					1				1			1			1		1		1			1	
	1				1				1		1		1				1		1			1	
	1				1				1				1		1		1		1			1	
	1				1				1				1		1		1		1			1	
1			1			1			1				1		1		1		1			1	
1					1			1					1		1		1		1			1	
		1				1			1				1		1		1		1			1	
		1				1			1				1		1		1		1			1	
		1				1			1				1		1		1		1			1	
		1				1			1				1		1		1		1			1	
		1				1			1				1		1		1		1			1	
		1				1			1				1		1		1		1			1	
		1				1			1				1		1		1		1			1	
6	9	0	2	13	0	14	1	0	10	5	0	10	5	0	11	4	0	2	13	0	0	14	1
40	60	0	13	87	0	93	7	0	67	33	0	67	33	0	73	27	0	13	87	0	0	93	7

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған ортамен танысу																	
4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық аятады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұлтайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершіліктен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарашым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды құрметтегенді	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершіліктен орындауға тырысады	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындауға тырысады	еңбегі туралы білуге . жауапкершіліктен орындауға тырысады	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге татынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге татынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды
	1		1				1			1		1			1		
	1			1			1			1		1			1		
	1			1				1			1		1			1	
1				1			1		1			1			1		
	1		1					1		1		1			1		1
	1			1				1			1	1			1		
1			1				1		1			1			1		1
1			1				1			1		1			1		
	1		1					1		1		1			1		
	1		1					1		1		1			1		
1			1				1		1			1			1		
1			1				1			1		1			1		
	1		1					1		1		1			1		
1			1				1		1			1			1		
1			1				1			1		1			1		
	1		1					1		1		1			1		
	1		1					1		1		1			1		
	1		1					1		1		1			1		
	1		1					1		1		1			1		
	1		1					1		1		1			1		
	1		1					1		1		1			1		
	1		1					1		1		1			1		
6	9	0	11	4	0	0	10	5	6	9	0	14	1	0	12	3	0
40	60	0	73	27	0	0	67	33	40	60	0	93	7	0	80	20	0

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы

МДҰ атауы: №6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Әдіскерінің аты-жөні: Жумабаева А.А.

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
ерте жас тобы											10	5		12	3	
кіші топ	15	12	3		9	6		8	7							
ортаңғы топ											8	7		8	6	1
ересек топ	15	8	7		8	7		11	4							
мектепалды топ										0	18	12	0	20	9	1
Барлығы	30	20	10	0	17	13	0	19	11	0	60	40	0	67	30	3
%	100	67	33	0	57	43	0	63	37	0						

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				Дене шынықтыру																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		сәтте бір-бірімен, өзара, үшкімен жүреді, өрескелік белгісізін тектесі, қиғалы бағытын өзгертеді, заттарын арасымен, жігітпен айна жүреді			өзіндік жолмен қозғалып - бау, қозғалып, орташа қозғалып тектесі жүреді			ұлттық қимыл ойындар, жарыс элементтері бір ойындар мен әртүрлі ойындарға белсенділікпен қатысады, олар физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, өткізгіштік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			гимнастикалық шарықтармен өз бетінше орындайды			өзіне - өзі қимыл қозғалу және қимыл күшін жасау дағдыларын біледі			сауатын ойыс қимылдарын орындайды			өңделген ағымдылық таллау жасай алады			өңделген тат өңделген, сым өңделген, үстелмен, сым тағымалы өңделген, сымменмен мен өңделгендікпен өңделген			тат өңделгендікпен өңделген мен өңделгендікпен тат өңделгендікпен өңделген																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	7	46
Орташа	5-Ф	7	48
Төмен	5-Ф	1	7
		15	100
Сөйзасуд дамыту			
Жоғары	5-К	6	42
Орташа	5-К	7	46
Төмен	5-К	2	12
		15	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	5-Т	5	32
Орташа	5-Т	6	43
Төмен	5-Т	4	25
		15	100
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	6	39
Орташа	5-Ш	7	45
Төмен	5-Ш	2	16
		15	100
Мұсылан			
Жоғары	5-Ө	6	43
Орташа	5-Ө	6	40
Төмен	5-Ө	3	17
		15	100

Сөзасуд дамыту			
Жоғары	5-К	6	42
Орташа	5-К	7	46
Төмен	5-К	2	12
		15	100

Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	6	39
Орташа	5-Ш	7	45
Төмен	5-Ш	2	16
		15	100

Мұсылан			
Жоғары	5-Ө	6	43
Орташа	5-Ө	6	40
Төмен	5-Ө	3	17
		15	100

[illegible]

Балалардың шығармашылық деңгейлерін зерттеу к-проектінің дайындығы																																									
5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			Мүсіндеу 5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19		
өкілеттік суреттерінің сымалы			сурет салуға уақыттылығы, ауыспалылық сымалы			шынайы болыптың сурет және ойды пілдіктері мен ойды арттырғы тәсілдерін мүлкілігі			мүсінделу прототиптерінің сымалы суреті, қала мен жанырдың пілдіктері мүлкілігі			мүсінделуінің арттырғы тәсілдерін көрсетеді			арттырғы мен мүсінделуінің тәсілдерін білдіреді өкілеттік көрсеткіштерінің мүлкілігі			қала мен қаланың түрлі қала-көпшілік, тұрғындарының, мүсіндерін, мүсіндерін, мүсіндерін мүлкілігі және суреттің өкілеттік көрсеткіштерінің мүлкілігі			сурет көрсеткіштерінің түрлі қала мен қаланың мүлкілігі			мүсінделуінің уақытты суретінің, мүсінделуінің суретінің			мүсінделуінің түрлі қала мен қаланың мүлкілігі			сурет көрсеткіштерінің түрлі қала мен қаланың мүлкілігі			сурет көрсеткіштерінің түрлі қала мен қаланың мүлкілігі			сурет көрсеткіштерінің түрлі қала мен қаланың мүлкілігі					
суреттерінің сымалы	қала мен қаланың сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	суреттерінің сымалы	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	6	3	8	4	3	6	7	2	5	7	3	6	5	4	3	8	4	5	7	3	5	8	2	5	8	2	7	5	3	5	7	3	6	6	3	8	4	3	6	7	2
40	40	20	53	27	20	40	47	13	33	47	20	40	33	27	20	53	27	33	47	20	33	53	13	33	53	13	47	33	20	33	47	20	40	40	20	53	27	20	40	47	13

Құрастыру												Музыка																																																																																																																																										
5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32																																																																																																																		
сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды			сөзбен кәсіпкерлік немесе жетістік ерекшеліктері сөзделді			ұжымдағы таныстыру, өз бетінше ойлау қимылдары			қалың және терең материалмен қарастырылды			өзінің қарастыруымен қарастырылған тақырыптың ерекшеліктерін таныстырды, оларды қарастыруда қолданды			өзінің қарастыруымен қарастырылған тақырыптың ерекшеліктерін таныстырды, оларды қарастыруда қолданды			ұжымдағы бөлім жасады			жаның өзге нәтижелерді таныстырды			жаның өзге нәтижелерді таныстырды			жаның өзге нәтижелерді таныстырды			жаның өзге нәтижелерді таныстырды			жаның өзге нәтижелерді таныстырды			жаның өзге нәтижелерді таныстырды																																																																																																																		
сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	сәйкестік қимылдары жасады, оларды сөздік белгілермен таныстырды	

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің мектепалды топтары бойынша жинақтау парағы
Әдіскерінің аты-жөні Жумабаева А.А.

МДҰ атауы : Шұбарқұдық негізгі орта мектебі
Аралық жиынтығы

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту												Таным
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі			
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
1	Мектепалды сынып		15	7	7	1	6	7	2	4	9	2	7	6	3	7	5	3	5
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
Барлығы			15	7	7	1	6	7	2	4	9	2	7	6	3	7	5	3	5
%			100	47	47	7	40	47	13	27	60	13	47	40	20	47	33	20	33

дық және зияткерлік		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды		
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей			
6	4	6	7	2	5	7	3	6	6	3	6	6	3	5	7	3	6	6	3
6	4	6	7	2	5	7	3	6	6	3	6	6	3	5	7	3	6	6	3
40	27	40	47	13	33	47	20	40	40	20	40	40	20	33	47	20	40	40	20

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																										
		Дене шынықтыру																										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, еросектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіреді			ұлттық ойындарда ойынсыз, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынып алады	жүгіреді	жүруге тырысады	жүгіруге талпынып алады	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	катысуға, қорсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішпінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішпінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішпінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынып алады	талдау жасай алады	ішпінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішпінара қолданады	қолдабайды		
1	Айдосұлы Мұхаммад		1		1				1		1		1			1				1		1				1		
2	Амангелді Айым		1		1				1		1		1			1				1		1				1		
3	Алыпқайыр Жансен		1			1			1		1			1			1			1		1				1		
4	Әділбай Айзере	1			1				1		1		1			1			1			1				1		
5	Бисенбай Айбибі		1		1				1		1		1			1				1		1				1		
6	Ернар Илияс		1		1				1		1		1			1				1		1				1		
7	Жұмабек Расул	1			1			1			1		1			1			1			1				1		
8	Құрмантай Мадияр	1			1				1		1		1			1			1			1				1		
9	Нұрланова Адия		1		1				1		1			1		1				1		1					1	
10	Рашит Азиз			1		1			1		1			1		1			1			1				1		
11	Салауат Сезім		1		1				1		1		1			1				1		1				1		
12	Тәкен Аяла		1		1				1		1			1		1				1		1					1	
13	Тыныштық Айдана		1		1				1		1		1			1			1			1				1		
14	Тұрғанбай Нұрай	1			1				1		1		1			1			1			1				1		
15	Шапилова Гүлназ	1			1				1		1		1			1			1			1				1		
Барлығы		5	9	1	13	2	0	5	9	1	4	11	0	11	4	0	13	2	0	7	8	0	15	0	0	5	10	0
педагог пен баланың қысқартылған нәтижелеріне жеті		33	60	7	87	13	0	33	60	7	27	73	0	73	27	0	87	13	0	47	53	0	100	0	0	33	67	0

ЕСКЕРТУ				Сөйлеу дамыту				Көркем әдебиет		Саят ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-Ф	14	55,2										
Орташа	5-Ф	11	42,9										
Төмен	5-Ф	0	1,9										
		25	100										
Жоғары	5-К	13	50,5	10,2381	41,0	14,7619	59,0	11,6667	46,7				
Орташа	5-К	12	49,5	14,0476	56,2	10,2381	41,0	12,1429	48,6				
Төмен	5-К	0	0,0	0,71429	2,9	0	0,0	1,19048	4,8				
		25	100	25	100	25	100	25	100				
Жоғары	5-Т	13	53,3										
Орташа	5-Т	11	42,9										
Төмен	5-Т	1	3,8										
		25	100										
Жоғары	5-Ш	11	44,8	10,4762	41,9	11,9048	47,6	13,0952	52,4	10,7143	42,9		
Орташа	5-Ш	12	49,5	11,6667	46,7	11,6667	46,7	9,28571	37,1	11,6667	46,7		
Төмен	5-Ш	1	5,7	2,85714	11,4	1,42857	5,7	2,61905	10,5	2,61905	10,5		
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100		
Жоғары	5-Ә	15	58,1										
Орташа	5-Ә	10	41,9										
Төмен	5-Ә	0	0,0										
		25	100										

Сөйлеуді дамыту															Көркем әдебиет															
5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			
зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша өңгімелер құрастырады			өңгімелерді бірізді айтып береді			өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қымылын, интонациясын мен мінезін береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			
байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	дұрыс қоя алмайды, оларға жауап береді	өңгімелер құрастырады	ішінара өңгімелер құрастыра алмайды	өңгімелер құрастыра алмайды	өңгімелерді бірізді айтып береді	ішінара өңгімелерді бірізді айтып береді	өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындайды		
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
5	10	0	6	9	0	4	11	0	7	8	0	11	4	0	4	8	3	6	9	0	7	8	0	7	8	0	5	10	0	
33	67	0	40	60	0	27	73	0	47	53	0	73	27	0	27	53	20	40	60	0	47	53	0	47	53	0	33	67	0	

Коммунікативтік дағдыларды дамыту

5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			Сауат ашу негіздері 5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
ақпараттарыммен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарыммен, әсерлерімен бөліспейді	ақпараттарыммен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастыра алмайды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра алмайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады		
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1				1			
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1				1			
	1			1		1			1			1			1		1	1		1		1				1				1			
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1			1			1			
	1			1		1			1			1			1		1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1			1				1		
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1			1				1		
	1			1		1			1		1			1		1		1	1		1		1			1					1		
	1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1			1				1		
	1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1			1				1		
	1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1			1				1		
	1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1			1				1		
8	7	0	6	9	0	9	6	0	6	9	0	8	7	0	6	9	0	13	2	0	10	5	0	10	5	0	11	4	0	7	8	0	
53	47	0	40	60	0	60	40	0	40	60	0	53	47	0	40	60	0	87	13	0	67	33	0	67	33	0	73	27	0	47	53	0	

Қазақ тілі													Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																			
5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6		
өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жапыңдарды бейнестерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және көрі санауды біледі, «Қиындау», «өңгімелі» суреттерін ажыратыды, оларға дұрыс жауап береді			ортұрай белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішімі, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамамен қарай оқу және жазу ретімен орналастырады			көзге бетінде белгілер біледі, ата-әжелері, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шарық, тіктөртбұрыш) ажыратыды және атайды		
сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	диалог құралды	ішінара диалог құралды	диалог құра алмайды	өңгіме құрастырады	өңгіме құрастыруға тырысады	өңгіме құрастыра алмайды	сипаттауға талпынады	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратыды, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратыды, дұрыс жауап береді	көрі санауды, шатастырады, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра алады	ішінара ретімен орналастыра алады	ретімен орналастыра алмайды	белгілер біледі, ретімен атайды	ішінара белгілер біледі, ретімен атайды	белгілер-аттау, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратыды және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратыды және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратыды, бірікпегенін атай алмайды
	1			1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			
		1			1		1			1			1		1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			
1				1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			
1				1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			
		1			1		1			1			1		1			1			1		1			1			1			
		1			1		1			1			1		1			1			1		1			1			1			
		1			1		1			1			1		1			1			1		1			1			1			
		1			1		1			1			1		1			1			1		1			1			1			
		1			1		1			1			1		1			1			1		1			1			1			
7	6	2	3	10	2	7	8	0	6	9	0	8	6	1	11	4	0	10	5	0	9	6	0	6	9	0	6	6	3	6	8	1
47	40	13	20	67	13	47	53	0	40	60	0	53	40	7	73	27	0	67	33	0	60	40	0	40	60	0	40	40	20	40	53	7

5-Т.7																																	
5-III.1			5-III.2			Сурет салу										5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10		
түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнесінің құрамын емес кимылдар мен қимылдар арқылы жеткізеді:			боқуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қызық түстер алу үшін қорықпанды түрліше басым боқуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (қоң, қызғылт, қоңа жасыл) боқуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қызық оқуларының элементтерін салды және олармен кимылдар, тұрақтылық заттарды бейнелейді:			сәйкестік суреттерін салады:			сурет салуда ұқыптылығы, көңілсіздікті саяттайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойды пішіндері мен өлшемді әртүрлі танып заттарды мүсіндейді:			қарымды пропорцияларды саяттай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндейді әртүрлі объектілерді қолданады:			
түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды сала алады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнесінің құрамын емес кимылдар мен қимылдар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнесінің құрамын емес кимылдар мен қимылдар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнесінің құрамын емес кимылдар мен қимылдар арқылы жеткізеді	боқуларды қолдана алды, түрліше басым боқуды біледі	боқуларды қолдана алды, ішінара түрліше басым боқуды біледі	боқуларды қолдана алды, түрліше басым боқуды біледі	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	боқуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	боқуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзге келісіп орындауға талпынады	қызық оқуларының элементтерін салды және олармен кимылдар, тұрақтылық заттарды бейнелейді	қызық оқуларының элементтерін салды және олармен кимылдар, тұрақтылық заттарды бейнелейді	қызық оқуларының элементтерін салды және олармен кимылдар, тұрақтылық заттарды бейнелейді	суреттерін салады	ішінара суреттерін салады	суреттерін салуда талпынады	ұқыптылықты, көңілсіздікті саяттайды	ішінара ұқыптылықты, көңілсіздікті саяттайды	ұқыптылықты, көңілсіздікті саяттайды	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндейді талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндейді	бірнешеуін ғала қолданады	қолдануға талпынады		
	1			1			1			1			1		1		1		1		1				1		1				1		
1				1			1			1			1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1			1			1			1		1				1						1		
1			1				1			1			1		1						1		1			1					1		
	1			1			1			1			1		1						1		1			1					1		
1			1				1			1			1		1						1		1			1					1		
1			1				1			1			1		1						1		1			1					1		
	1			1			1			1			1		1						1		1			1					1		
	1			1			1			1			1		1						1		1			1					1		
1			1				1			1			1		1						1		1			1					1		
1			1				1			1			1		1						1		1			1					1		
1			1				1			1			1		1						1		1			1					1		
1			1				1			1			1		1						1		1			1					1		
8	7	0	6	9	0	7	8	0	6	7	2	8	6	1	5	10	0	6	6	3	9	6	0	6	7	2	7	8	0	7	5	3	
53	47	0	40	60	0	47	53	0	40	47	13	53	40	7	33	67	0	40	40	20	60	40	0	40	47	13	47	53	0	47	33	20	

Мүсіндеу 5-Ш.11						5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			Жапсыру 5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21		
ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құрады:						қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды өсу-өрнектерімен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгереді:			жұмысты ұжымты орындайды, көуінсіздік ерекшелігін саяқтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кеседі, қайшы мен желімен дұрыс қолданады:			таңба көмегімен ойдан әртүрлі бейнелерді, қағарманың бүтіндігін сақтай отырып бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бөлінген қағарма симметриялы пішіндегі заттарды кеседі:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бейнелерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты және және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп ақпайды:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды оңай бейнелермен толықтырады:			өңбек көуінсіздігі мен және тағарма ерекшелігін саяқтайды:		
құралы	ішінара құралы	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұжымты орындайды, көуінсіздік ерекшелігін саяқтайды	ішінара жұмысты ұжымты орындайды, көуінсіздік ерекшелігін саяқтайды	ұжымты орындауға тырыспайды, көуінсіздік ерекшелігін саяқтайды	түрлі геометриялық пішіндерді кеседі, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді кеседі, қайшымен дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді кеседі, қайшымен дұрыс қолданады	әртүрлі пішіндегі заттарды кеседі	әртүрлі пішіндерді кеседі, тырмасды	әртүрлі пішіндерді кеседі, алымайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жұмысты және топпен бірлесіп жасайды, келісіп ақпайды	жұмысты және топпен де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, оңай бейнелермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды, оңай бейнелермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды, оңай бейнелермен толықтырады	өңбек көуінсіздігі мен және тағарма ерекшелігін саяқтайды	ішінара өңбек көуінсіздігі мен және тағарма ерекшелігін саяқтайды	өңбек көуінсіздігі мен және тағарма ерекшелігін саяқтайды				
	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
6	7	2	5	7	3	6	7	2	7	8	0	6	8	1	7	8	0	6	6	3	6	7	2	7	8	0	8	7	0	10	5	0			
40	47	13	33	47	20	40	47	13	47	53	0	40	53	7	47	53	0	40	40	20	40	47	13	47	53	0	53	47	0	67	33	0			

5-III.22			5-III.23			5-III.24			Құрастыру 5-III.25			5-III.26		5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30		5-III.31		Музыка 5-III.32						
ұжыммен тияымсыз, өз бетінше ойдан құрастырылды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырылды:			өзінің құрастыруға құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерін табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		жұмыс кезінде пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді:			жұмыс орынында кәсіпшілік ерекшеліктерін саяттайды:			қарымды музыкалық жазбаларды ажыратыды (күй, ән, би, марш):			танып-білудің өз бетінше музыкалық сүйемелденуімен және сүйемелденуімен орындайды:		өзінің өзін анық айтты, музыка ойнатып қабылдайды және жеткізді:		шығарманы және фрагменттерін (кіріспе, қайырма, соңы) ажырата алады:						
ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруды қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруды қолдануда талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істей алады	өзгертілді	ішінара өзгертуді	өзгертуге талпынады	кәсіпшілік ерекшеліктерін саяттайды	ішінара кәсіпшілік ерекшеліктерін саяттайды	кәсіпшілік ерекшеліктерін саяттайды	ажыратыды	ішінара ажыратыды	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтты, қабылдайды және жеткізді	ішінара анық айтты, қабылдайды және жеткізді	анық айтуда қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы және фрагменттерін ажырата алады	шығарманы және фрагменттерін ажыратуға талпынады	шығарманы және фрагменттерін ажыратыды	
	1			1			1			1		1				1		1			1		1		1			1			1		
	1			1			1			1		1				1		1			1		1		1			1			1		
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1	
	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		
	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1	
	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		
7	5	3	7	5	3	7	6	2	6	7	2	10	5	0	8	6	1	10	5	0	6	7	2	7	6	2	4	9	2	5	10	0	
47	33	20	47	33	20	47	40	13	40	47	13	67	33	0	53	40	7	67	33	0	40	47	13	47	40	13	27	60	13	33	67	0	

5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			Әртүрлі аспаптағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			5-Ә.1		5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6		5-Ә.7				
									өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолдануымен, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның өсім табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы өзбек-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның алаң, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, өзінің «дұрыс» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:				
қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнайды	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінеді	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінеді	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратады тырысады	
		1		1			1		1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1				1			1			1			1			1	
		1			1		1		1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1		1			1			1			1	
1			1				1		1			1		1			1		1			1			1			1	
1			1				1		1			1		1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1		1		1			1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1			1			1	
1			1				1		1			1		1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1		1			1			1			1	
5	7	3	7	6	2	11	4	0	14	1	0	9	6	0	7	8	0	8	7	0	8	7	0	7	8	0	8	7	0
33	47	20	47	40	13	73	27	0	93	7	0	60	40	0	47	53	0	53	47	0	53	47	0	47	53	0	53	47	0

қорытынды жиынтығы

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік дағдыларды			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды			БАРЛЫҒЫ						
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%	
Ерте жас тобы																		0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Кіші топ																		0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Ортаңғы топ																		0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Ересек топ																		0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Мектепалды тобы	15	8	6	0	7	7	1	8	6	1	7	6	2	9	6	0	8	52	6	41	1	5	
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
Барлығы	15	8	6	0	7	7	1	8	6	1	7	6	2	9	6	0							
%	100	53	40	0	47	47	7	53	40	7	47	40	13	60	40	0							