

ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға (5-9қыркүйек аралығы 2022ж.)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кәңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 1	Музыка Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыкан ы қабылдау. 1. Ән айту 2. Би қимылдарын көрсету 3. Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау	Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын	Сауат ашу негіздері Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу. 1. Жұмбақ шешу. 2. Дұрыс ұста 3. Қағазды бағдарлаймыз, дұрыс бастыр	Музыка Ән айту: Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. 1. Ән айту 2. Би қимылдарын көрсету 3. Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау

Сауатташунегіздері Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу. 1.Жұмбақ шешу. 2.Дұрыс ұста 3.Қағазды бағдарлаймыз,дұрыс бастыр	Көркем әдебиет кем шығармаларды ционалды қабылдай ді дамыту. аларды түрлі ырыптағы көркем армалармен ыстыру 1. Жұмбақ шешу 2. Ресурстар бойынша ертегігі әңгімелеу 3. Менің сүйімі кейіпкерім бейнелеу	айналдыра қимылдауды орындау. Математика Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. 1.Тура санау 2.Себеттегі жемістерді орналастыр 3.Жемістерді мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; 1.Жаз қызықтары 2.Көңілді жазды бейнелейік. 3.Күз сый әңгіме құрау	Дене шынықтыру Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.Сапта бір-бірлеп жүруді үйрету
Қоршаған ортамен таныстыру өлітабиғатнысандары- су, жер, ауа, күнніңкөзітуралыбілімдерін кеңейту 1.Жұмбақ шешу 2.Кім шапшаң 3.Ресурстар бойынша әңгіме Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, 1.Сөзге дыбыстық талдау жасау Ана, ата 2.Қызыл, көк 3.Қанша дыбыс	Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жасаттыгуларын қолдану. 1.Санамақтар айту 2.Жаңылтпаш 3Тақпақ Математика Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан, санау: 5 көлемінде санау,	Сауат ашу Сөзден сөйлем құрауды дамыту 1.Жұмбақ шешу 2.Ребус шешу 3.Ресурстар бойынша сөйлем құрау Сөйлеуді дамыту үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. 1.Жұмба	Көркем әдебиет көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру 1. Жұмбақ шешу 2. Ресурстар бойынша ертегігі әңгімелеу 3. Менің сүйімі кейіпкерім бейнелеу	Қазақ тілі Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту. 1.Жаңылтпаш айту 2.Жануарлардың дыбыстарын ажырату 3.Ресурстар бойынша дыбыстарды анық айтуға үйрету. Математика Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына

		заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру 1. Біздің көңілді түстер 2. Көрінісін тап 3. Тура және кері санау	қ шеңу 2. Ара ойыны 3. Сурет бойынша а дыбыст ы атау	Сурет салу көкөністер мен әсемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жасауарларды бейнелеу 1. Жұмбақ шеңу 2. Дәстірден тыс әдісті пайдаланып, әсемістердің суретін салы 3. Ғажайып дорба	жасау беруге үйрету. 1. Тура санау 2. Себеттегі әсемістерді орналастыр 3. Жемістерді мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жаздай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жаздайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен Жеке жұмыс	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес (Дұрыс тамақтану)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жаздайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-анаға кеңес (Дұрыс тамақтану)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет сату, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық.				

Сауатшунегіздері Қытқатам-қатам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу. 1. Жұмбақ шешу. 2. Дұрыс ұста 3. Қазғазды бағдарлаймыз, дұрыс бастыр	Көркем әдебиет кем шығармаларды ционалды қабылдай ді дамыту. аларды түрлі ырыптағы көркем армалармен ыстыру 1. Жұмбақ шешу 2. Ресурстар бойынша ертегілі әңгімелеу 3. Менің сүйімі кейіпкерім бейнелеу	аиналоыра қимылдауды орындау. Математика Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. 1. Тура санау 2. Себеттегі өжемістерді орналастыр 3. Жемістерді мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; 1. Жаз қызықтары 2. Көңілді жазды бейнелейік. 3. Күз сый әңгіме құрау	дене шынықтыру Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Сапта бір-бірлеп жүруді үйрету
Қоршаған ортамен таныстыру өлитабиғатнысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту 1. Жұмбақ шешу 2. Кім шапшаң 3. Ресурстар бойынша әңгіме Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, 1. Сөзге дыбыстық талдау жасау Ана, ата 2. Қызыл, көк 3. Қанша дыбыс	Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жасаттыгуларын қолдану. 1. Санамақтар айту 2. Жаңылтпаиш 3. Тақпақ Математика Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан, санау: 5 көлемінде санау,	Сауат ашу Сөзден сөйлем құрауды дамыту 1. Жұмбақ шешу 2. Ребус шешу 3. Ресурстар бойынша сөйлем құрау Сөйлеуді дамыту үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. 1. Жұмба	Көркем әдебиет көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру 1. Жұмбақ шешу 2. Ресурстар бойынша ертегілі әңгімелеу 3. Менің сүйімі кейіпкерім бейнелеу	Қазақ тілі Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту. 1. Жаңылтпаиш айту 2. Жануарлардың дыбыстарын ажырату 3. Ресурстар бойынша дыбыстарды анық айтуға үйрету. Математика Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына

		бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру 1.Біздің көңілді түстер 2.Көршісің тап 3.Тура және кері санау	2.Ара ойыны 3.Сурет бойынша жануарларды анықтау дыбыстары атау	көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, орналастыр жануарларды бейнелеу 1.Жұмбақ шешу 2.Дәстірден тыс әдісті пайдаланып, жемістердің суретін салу 3.Ғажайып дорба	1.Тура санау 2.Себеттегі жемістерді орналастыр 3.Жемістерді мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жаздай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жаздайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен Жеке жұмыс	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес (Дұрыс тамақтану)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жаздайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-анаға кеңес (Дұрыс тамақтану)

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (19-23 қыркүйек аралығы 2022ж.)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жасадай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жосын атап сәлемдесуді таныстыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру;	Музыка Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және ерін-еркін әндету 1. Ән айту 2. Би қимылдарын көрсету 3. Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау	Дене шынықтыру Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы	Сауатташу негіздері Жұптық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету. 1. Жұмбақ шешу. 2. Дұрыс ұста 3. Қағазды бағдарлаймыз, дұрыс бастыр	Музыка Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және ерін-еркін әндету 1. Ән айту 2. Би қимылдарын көрсету 3. Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау Дене шынықтыру Заттар арасымен

Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 1. Жұмбақ шешу 2. Дыбысты ажырат 3. Ресурстар бойынша сөз құрау	Көркем әдебиет Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, естесектеуге, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету 1. Жұмбақ шешу 2. Ресурстар бойынша ертегігі әңгімелеу 3. Тақпақтар	лақтыру (2 м қашықтықтан). Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; 1. Пішіндерді ажырат 2. Жұмбақ шешу 3. Кім шапшаң	Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды заттық және онымен әрекет жасаудағы қалыптастыру 1. Жұмбақ шешу 2. Кім шапшаң 3. Ресурстар бойынша әңгіме	доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қазып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).
Қоршаған ортамен таныстыру Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету 1. Жұмбақ шешу 2. Кім шапшаң 3. Ресурстар бойынша әңгіме Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымын дамыту 1. Жаңылтпаш 2. Қызыл, көк 3. Қанша дыбыс	Қазақ тілі Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту 1. Жұмбақ шешу 2. Ресурстар бойынша кейіпкерлерді орналастыр 3. Тақпақ Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; 1. Пішіндерді ажырат 2. Жұмбақ шешу 3. Кім шапшаң?	Сауат ашу Жұптық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету. 1. Жұмбақ шешу 2. Ребус шешу 3. Ресурстар бойынша сөйлем құрау Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымын дамыту 1. Жұмбақ шешу 2. Ара ойыны 3. Сурет бойынша дыбысты атау	Көркем әдебиет 1. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, естесектеуге, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету 1. Жұмбақ шешу 2. Ресурстар бойынша ертегігі әңгімелеу 3. Тақпақтар Құрастыру Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігіне және кепірініштерді, бөліктерді көлденеңіне орналастыру.	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, нысанның мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың әсеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету; 1. Жұмбақ шешу 2. Жыл мезгілдерін ажырат 3. Ресурстар бойынша әңгіме құрау Математика Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету 1. оң-солын ажырат 2. Заттарды бағдарла 3. Жұлдызды құрт

				сызбанықолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалын құрастыру 1. Жұмбақ шешу 2. Үлкен үй 3. Ғажайып дорба	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен Жеке жұмыс	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес (Дұрыс тамақтану)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-анаға кеңес (Дұрыс тамақтану)

ЦИСЛОГРАММА

Период: сентябрь (26-30 сентября) 2022 г.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балалардың қабылдауы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Балаларға тәрбиешінің танып-жанашы аты - жөнін атап сәлемдесуді талқылау. Балалар ешқандай көңіл-күймен келгенін сұрап, балалар жөке пікірін білдіруге тарту (сөйлесуді дамыту).				
Ата-аналармен бағамдасу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен бағамдасу.				
Балалардың дербес әрекеті (балалар қимылды ойындар, үстел үстелі ойындар, ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен тағы да ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, ұстаз үсті ойындары (бастапқы, ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер). Ойын ортасында өз бетінше сурет салу, суретті аспаптармен бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, аспаптармен қарау. Табиғат бұйымдарымен ойын (балалар ойындарымен күтім жасау) балалармен жөке жұмыс.				
Танымдық қызығушылық	Қызығушылықпен қызығушылықтан танымдық қызығушылық (Жалпы танымдық қызығушылық, танымдық қызығушылық, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-арнама дайындық	Шығармашылық іс-арнама Үлкен шығармашылық Алтыншы шығармашылық Күнделікті күнде, Күнделікті бізде Алтыншы шығармашылық Күнделікті күнде Танымдық қызығушылық Жұмыс жасау шығармашылық				
Ұйымдастырылған іс-арнама	Дене шынықтыру Бір орында тұрып, екі аяқпен оқыту (2-3 рет жүрумен алмастыру әрекеті, 10 рет оқыту). 2-3 метрлік қашықтықта аяқ ұрып, екі аяқпен оқыту.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру сәлем оқыту қызығушылықпен оқыту, екі аяқпен оқыту және екі аяқпен оқыту. 1. Ән айту 2. Би қызығушылықпен оқыту 3. Дауыс ырғағы бойынша оқыту (2 м қашықтықта)	Дене шынықтыру Дене шынықтыру қызығушылықпен оқыту, екі аяқпен оқыту және екі аяқпен оқыту. Дене шынықтыру және екі аяқпен оқыту (1,5 м қашықтықта). Дене шынықтыру және екі аяқпен оқыту. Бастапқы оқыту және екі аяқпен оқыту (2 м қашықтықта).	Дене шынықтыру Дене шынықтыру қызығушылықпен оқыту және екі аяқпен оқыту. 1. Жұмыс істеу. 2. Дене шынықтыру. 3. Қағазды бағдарлаймыз, тұрып оқыту.	Музыка Дене шынықтыру қызығушылықпен оқыту және екі аяқпен оқыту. 1. Ән айту 2. Би қызығушылықпен оқыту 3. Дауыс ырғағы

Сауатшунегіздері Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 1.Жұмбақ шешу 2.Дыбысты ажырат 3.Ресурстар бойынша сөз құрау	Көркем әдебиет Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, естесактауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету 1.Жұмбақ шешу 2.Ресурстар бойынша ертегісі әңгімелеу 3.Тақпақтар	лақтыру (2.м қашықтықтан). Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; 1.Пішіндерді ажырат 2.Жұмбақ шешу 3 Кім шапшаң	Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасаудағы қалыптастыру 1.Жұмбақ шешу 2.Кім шапшаң 3.Ресурстар бойынша әңгіме	доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).
Қоршаған ортамен таныстыру Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету 1.Жұмбақ шешу 2.Кім шапшаң 3.Ресурстар бойынша әңгіме Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымын дамыту 1. Жаңылтпаш 2.Қызыл, көк 3.Қанша дыбыс	Қазақ тілі Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту 1.Жұмбақ шешу 2.Ресурстар бойынша кейіпкерлерді орналастыру 3.Тақпақ Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; 1.Пішіндерді ажырат 2.Жұмбақ шешу 3 Кім шапшаң?	Сауат ашу Жұптық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету. 1.Жұмбақ шешу 2.Ребус шешу 3.Ресурстар бойынша сөйлем құрау Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымын дамыту 1.Жұмбақ шешу 2.Ара ойыны 3.Сурет бойынша дыбысты атау	Көркем әдебиет 1. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, естесактауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету 1.Жұмбақ шешу 2.Ресурстар бойынша ертегісі әңгімелеу 3.Тақпақтар Құрастыру Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігіне және кірпіштерді, бөліктерді көлденеңінен орналастыру,	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың әсеке құбылыстарын, заттардың көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету; 1.Жұмбақ шешу 2.Жыл мезгілдерін ажырат 3.Ресурстар бойынша әңгіме құрау Математика Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету 1. оң-солын ажырат 2.Заттарды бағдарла 3.Жұлдызды құрт

				ғызбанықпады, ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен 1. Жұмбақ шығарма 2. Ғылым ғы 3. Ғылымның барды	
Серуендегілердің	Балалардың барды қызы балалардың ұлы жанды шығар, еңке құры-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен Балалардың ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен (ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен)				
Серуен	Қарматана №1	Қарматана №2	Қарматана №3	Қарматана №4	Қарматана №5
Серуендегілер	Ұлы ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен (ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен)				
Балалармен Және жұмыс	Қарматана №1	Қарматана №2	Қарматана №3	Қарматана №4	Қарматана №5
Балалардың ұрыс-сұрысқақтықпен	Ата-ананы кетес (ұрыс-сұрысқақтықпен)	Балалар ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен ұрыс-сұрысқақтықпен	Ата-ананы кетес (ұрыс-сұрысқақтықпен)	Ата-ананы кетес (ұрыс-сұрысқақтықпен)	Ата-ананы кетес (ұрыс-сұрысқақтықпен)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру – Жерде созылып	Музыка Музыка тындау. Келесі дағдыларды қалыптастыру.	Дене шынықтыру - лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты	Сауат ашу негіздері А дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын	Музыка Әнайту. Келесі дағдыларды қалыптастыру.

жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту Пед жет ойын 1. Сапқа тұру Құрлымдалған ойын: 2. Дамытушы жаттығулар Еркін ойын: 3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру	птастыру:1) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, оқу тәсілдерін білдіріңіз. Пед жет ойын 1. Ән айту Құрлымдалған ойын: 2. Би қимылдарын көрсету Еркін ойын: 3. Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау Көркем әдебиет М Әлімбаевтың «Алтын күз» өлеңінің мазмұнын эмоциямен қабылдайды; әдеби жанрларды ажыратады; Пед жет ойын 1. Жұмбақ шешу Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары қылып қояды. (Күз) Құрлымдалған ойын: 2. Ресурстар бойынша	жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ырышытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4-5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату Пед жет ойын 1. Сапқа тұру Құрлымдалған ойын: 2. Дамытушы жаттығулар Еркін ойын: 3. Допты қуып жет, Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. » Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Математика «Қанша? Нешінші? » сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Пед жет ойын 1. Видео жазба көрсету Құрлымдалған ойын: 2. Барлығы қанша?	сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; түрлі сызықтарды салады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды; Пед жет ойын 1. Сөз ойла, тез ойла Шарты: Дыбыс қалтасынан А дыбысты көрсетеді. Балалар сол дыбыстан келетін сөздер айтады. Мысалы: Ай, Алма Құрлымдалған ойын: 2. Алма ағашы Шарты: Себеттегі алмада бейнеленген суреттерді атап, алма ағаштарын алмаға толтыру. Еркін ойын: 3. Кім көп сөз біледі? Шарты: А дыбыстарына байланысты сөздер айтып, прищепканы бір –біріне қыстыру Қоршаған ортамен таныстыру «Көкөністер мен жемістер» тақырыбы бойынша оларды ажыратады, сипаттайды, ересектердің еңбегін құрметтейді; Пед жет ойын 1. Жұмбақ шешу Бұтағы ілініп тұрамын,	птастыру: 1) әртүрлі сипаттағы ән-дерді қабылдау, әуенділдігі, нақты интонациялау, сөздерді далайғудағы дыбыстарын қалыптастыру; Пед жет ойын 1. Ән айту Құрлымдалған ойын: 3. Би қимылдарын көрсету Еркін ойын: 3. Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау Дене шынықтыру секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенін арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); - балалардың қимыл-әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;
---	--	--	--	--

Сауаташунегізді ері

«Сөз құраймыз» тақырыбы бойынша басталған буынға буын қосып, сөз құрайты.

Пел жет ойын

1. Жұмбақ шешу
Даладай кімнің кең пейілі?

Данадай, кімнің мол мейірі?

(Ана)

Құртымдалған ойын:

2. Сөз ішіндегі сөздерді тап
Шарты: Сурет құрастыру арқылы шешімін табу.

Еркін ойын:

3. Бір сөзбен ата

Шарты: үстел үстіндегі суреттер құрастыру

арқылы мағынасын бір сөзбен жеткізу.

Мысалы: Отбасы тақырыбы

суреттерді әңгімелеу



Еркін ойын:

3. Такпақтар

Қамба толды астыққа

Алғыс саған алтын күз.

Бір уыс дән шаштық та,

Қап - қап қауын алдық

біз.

Шарты: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды айтады.

Еркін ойын:

3 Кім жылдам құрастырады?

Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке карап өздігінен өрнек құрастырады.

Піскенде себетке құйалым (Жеміс)

Құртымдалған ойын:

2 Кім шапшаң

Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. I себетке көкөністе, ал екінші себетке жемістерді жинау

Еркін ойын:

3. Ресурстар бойынша көкөніспен жемістерді атау

Пел жет ойын

1. Сапқа тұру

Құртымдалған ойын:

2. Дамытушы жаттығулар

Еркін ойын:

3. Тышқан мен мысық

шарты: Бұл ойынға топ балалар бөрі тегіс қатыса алаты.

Балаларды дөңгелек

құрылып ортаға

төртбұрыш көмегімен

тышқанмен мысық

сайлағаны Мысық

тышқанды құрып ұстап

алуы керек.

Дөңгелек тұрған

балалар тышқанды

яғни мысықтан

құтқару

үшін қақпалар

тышқанды шығарып

дөңгелек мысықты

шығармауға

тырысаты Мысық

тышқанды ұстау үшін

шапшаңдық керек.

Мысық тышқанды

ұстап алса ойынға

кетесі және балалар

қатыса отырып алмаса

береді.

Еркін ойын: 3. Тірі және өлі табиғаттын суретін салу Шарты: Балалар интер тактадағы суреттерге карап, суреттерін салады. Сөйлеуді дамыту «Құз» сюжеттік сурет бойынша, табиғат құбылыстарын сипаттайды, заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандайды, сын есімдер мен үстеулерді қолданады. Пед жет ойын 1 Жұмбақ Көкпеңбек еді көктемде, Қызарды күн жеткенде (Алма) Құрлымдалған ойын: 2. Не артық? Шарты: суреттердің арасынын	білдіретінін түсінеді. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; Пед жет ойын 1. Видео жазба көрсету Құрлымдалған ойын: 2. «Біреу-көп» Шарты: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. Еркін ойын: 3 Жұбын тап Шарты: Балаларға ра сондай түсті пішінді	(Алма) Құрлымдалған ойын: 2. Ресурстар бойынша ертегіні әңгімелеу 3. Балалар үстел үсті театры арқылы ертегіні сомдау	«Балапан» тақырыбы бойынша парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беріп, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады). Пед жет ойын 1. Жұмбақ шешу «Шик-шиқ!» деген әні бар, Жықты ішінен жануар Сап- сары жүні үлпілдек, Ойлайсындар бұл кім деп? (Балапан) Құрлымдалған ойын: 2. Не артық? Шарты: суреттердің арасынын артығын табады, қалған суреттерді атап, сипаттайды Еркін ойын: 4. Балапанның суретін салу Шарты: Балалар интер тактадағы суреттерге карап, балапанның суреттерін салады	Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. * * * Математика «Затпен санды сәйкестіндір» тақырыбы бойынша «Қанша?» сұрағын ажыратып, дұрыс жауап береді. Пед жет ойын 1. Сикырлы қорапша Шарты: Зат пен санды сәйкестендіріп қорапшаға салу Құрлымдалған ойын: 2. Заттар санын бояп санау Шарты: доп саны 1- болса сол 1-дөңгелекті бояймыз. Гүл саны нешеу-3 болса үш дөңгелекті бояймыз. Еркін ойын: 3 Кел ойнайык Шарты: Бұл ойында әр ұяшықтағы жемістер мен көкөністерді санап оның түсін дәмін ажыратып және санаймыз
--	--	--	--	--

	артығын табады, қалған суреттерді атап, сипаттайды Еркін ойын: 3. Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды тәртіпті тастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету.. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен Жеке жұмыс	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану\	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану\

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп балды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 10 - 14 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын- жаттығу: «Жуыну» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі» үстел үсті театры және т.б.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, көнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап- күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!

М беру ұйымының
естесі бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы. Қорыққанға
қос көрінеді (ертегі)
Мақсаты: «Г» – «К»
дыбыстарымен таныстыру

. Қорыққанға
қос көрінеді ертегісін
оқу

Дидактикалық ойын:
«Белгілі дыбысқа сөз
таңда».

Ойын шарты:
Ертегідегі
кейіпкерлердің бас
әрпіне сөз ойлап
айтады.

Мысалы:
«Әже» сөзіндегі «Ә»
дыбысына;
«Қыз» дегендегі «Қ»
дыбысына;
«Тауық» және «тышқан»
деген сөздегі «Т» дыбысына
сөз ойлайды

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы. «Үнді дауыссыз
дыбыстар
Мақсаты: Үнді дауыссыз
дыбыстарды басқа
дыбыстардан ажыратуға үйрету

«Кім көп сөз айтады»
дидактикалық ойыны –
Балалар, үнді дауыссыз
дыбыстардан басталатын сөз
айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап
айтады, соған фишка беріліп
отырады. Ойын соңында жеңімпаз
анықталады. Педагог балаларға
көмек ретінде тақтаға үнді
дауыссыз дыбыстардың басталатын
бір суреттеп іліп қояды. Мысалы,
лақ, мысық, шап, радио, уық, аң, үй.
«Сөзге үнді дыбыстан басталатын
сөз қос» дидактикалық жаттығуы –
Мен сендерге бірінші сөзді
айтамын, ал сендер сол сөзге
мазмұнын сәйкес келетін, үнді
дауыссыз дыбыстардың басталатын
сөз жалтауларың керек. Мысалы:
сүйкімді ... (мысық), жүйрік ...
(лақ), дәмді ... (шап), әдемі ...
(раушан), дәмді ... (раушан), киіз ...
(ума жалтұн), атым ... (риза), бала ...
(малтыды), ақалды ... (мұғалім),
үлкен ... (үй), әкем ... (риза), кііз
үйден (уығы), ... жайылды (мал)

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы. Біз нені
үйрендік нені білдік?
Мақсаты дауыссыз
дыбыстар туралы білімдерін
бекіту.

«Дұрыс көрсет»
дидактикалық ойыны
Педагог балаларға дауыссыз
дыбыстардан басталатын
сөздер айтады, балалар сөз
қатаң дыбыстан басталса, көк
төртбұрыш, ұяң дауыссыз
дыбыстан басталса, көк түсті
дөңгелекті, ал сгс сөз үнді
дауыссыз дыбыстан басталса,
көк түсті үшбұрышты
көрсетеді және қандай
дауыссыз дыбыс сөнін атап
берсді.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы. Біз нені
үйрендік нені білдік?
Мақсаты б. Дауыссыз
дыбыстардың түрлерін
ажыратуға жаттығулар
жасату, қатаң, ұяң, үнді
дауыссыздарды қайталау
арқылы естерінде сақтату

«Буынды өзгерт»
дидактикалық жаттығуы –
Мен сендерге қатаң дауыссыз
дыбыстардан басталатын
буындар айтамын, ал сендер
қатаң дауыссыз дыбыстарды
ұяң немесе үнді дауыссыз
дыбыстарға ауыстырып
айтасындар. Мысалы: па-ба,
фа-ва, ка-га, қо-го, то-до, ше-
жс, са-за, ха-ма, һа-ла, ца-на,
чо-ро, ше-ус, хо-йо

Көркем әдебиет
Міндеті: Ауызекі
байланыстырып сөйлесуді,
сөйлеудің дыбыстық мәдениетін
дамыту,
Мақсаты әдеби шығармадағы
қоғамдық өмір оқиғалары туралы
түсінігін дамыт

– Өлең қалай аталады?
– Авторы кім?
– Сендерге өлең ұнады ма?
– Өлеңде не туралы айтылған?
– Еліміздің қандай рәміздері бар?

Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Торғайлар мен мысық»



Ойын: «Торғайлар мен мысық»

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша
қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын
жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада
тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар
шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап
қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып
кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар



шөңбөрдөн шығуға кырылып. Шөңбөрдө шығуға мысалды ұстаған тәрбиеші шөңбөрдө ортасында қалады. Мысалы 1-3 рет ұстағанды ұстаған ұқс. тәрбиеші және мысалды тандайды. Ұстаған тәрбиеші басқа ойыншыларға қосылды. Ойын 4-5 рет қайталанып. Ұсыныс: қызық ағарым барып тәрбиеші ұстады (қатты ұстамай, ағарымға қолын тигізеді).

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көршіге орта Тақырыбы: <u>Арнайы</u> <u>идеялар. Нұр және</u> <u>және ұлдардың ұлдары</u> Мақсаты: <u>орналасқан</u> <u>ұлдардың іс-шарасы</u> <u>өзінше түсінік, арнайы қолдар</u> <u>мен жас қолдардың маңызы</u> <u>мәнінің маңызына ау</u> «Мәшинен жабылғандары» ойыны Педагог мәшинен жабылғандарын айтады, балалар сол құраннан дыбыстан келтіреді	Математика негіздері Тақырыбы: <u>Заттарды</u> <u>өлшемі бойынша</u> <u>салыстыру</u> Мақсаты: <u>заттарды өлшемі</u> <u>бойынша салыстыру</u> <u>балалардың қалыптастыру</u> Педагог 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішісіне заттарды – қызыл түспен көрсетіп сызады. 2- тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді	Математика негіздері Тақырыбы: <u>Ұзындық</u> <u>Шартты өлшеуішті</u> <u>пайдаланып, заттарды</u> <u>ұзындығы бойынша</u> <u>салыстыру</u> Мақсаты: <u>ұзындық –</u> <u>заттардың созылыныс болу</u> <u>қасиеті туралы, ұзындық</u> <u>туралы түсінік қалыптастыру.</u> Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Күйзепер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір- бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.	Математика негіздері Тақырыбы: <u>Ұзындық</u> <u>Шартты өлшеуішті</u> <u>пайдаланып, заттарды</u> <u>ұзындығы бойынша</u> <u>салыстыру.</u> Мақсаты: <u>ұзындық –</u> <u>заттардың созылыныс болу</u> <u>қасиеті туралы, ұзындық</u> <u>туралы түсінік</u> <u>қалыптастыру.</u> Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкесек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы?	Көршіге орта Міндеті: <u>Өзіне жасалған сәйкес</u> <u>әсеріне болатын әсерлерді</u> <u>мектепке бару м. болып</u> <u>мектепте оқуға қатынас арттыру</u> Мақсаты: <u>Қалқ</u> <u>тұрармен</u> <u>талқылауды</u> <u>жалғастыру. олардың</u> <u>қарапайым құрылымы</u> <u>және қажеттілігі</u> <u>жайы ақпарат беру.</u> «Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны. Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек. Көше, жол, жүреді, мәшинен Аспан, ұшады, биік, ұшақ. Мәшинен, аурухана, тоқтады, жедел жәрдем. Толқында, кеме, жүзеді, теңіз
---	--	---	---	--

Үзіліс: Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар

«Күн мен түн»



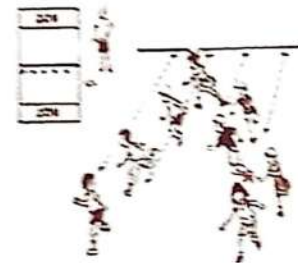
Ойын: «Күн мен түн»

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі ойнағында қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын жүгірту дағдыларын дамыту.

Шарты: «Күн» мен «Түн» деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2 м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанатын. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді.

Ереже:

1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады.
2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады.
3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайталан ойынға кіреді.



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қызық тілі

Тақырыбы: Жәдіктер

Мақсаты: құрметтілікті және қолданылатын жәдіктердің қызықтарын білуге үйрету.

Сөздік ойыны: «Мен кімді көрсеттім?»

Патриоттық сабақтарда жәдіктерді қызық көрсеткен балалар қызықтайды.

Қызық тілі

Тақырыбы: Жәдіктер

Мақсаты: оқушылардың жәдіктерін қызық таныстыру.

Ойын жетіктуі:

«Бір оқушы айт»

Тақырып, қызық, құрметті бір оқушы қызықтайды.

Жәдіктер.

Адам, әрік, құрмет бір оқушы қызықтайды.

Жәдіктер.

Қызық, қызық, сөздік тек бір оқушы қызықтайды.

Жәдіктер.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.

Қорыққанға

қос көрінеді ертегісін

тестирлену

дәлел оқушы «Г» дыбысына

сөз оқиды.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Менін

әлімінің рәміздері»

Мақсаты: сюжеттік бірлікті сақтап, кеніп күймен, қызықты мазмұндауға дағдыландыру.

Қызықты Ресей балаларына

Мәдениеттің Туыс белгісі.

Суретті ақыл, сәл. Бол.

Мәдениеттің мағынасын түсініп

ал. Еңбектің еңбекі бей.

Патриоттық мағынасын түсініп.

Бірінші еңбектің еңбекі бей.

ең Туыс. Еңбектің еңбекі бей.

Бей. Еңбектің еңбекі бей.

Сөздікпен еңбекті бей.

Шығармашылық бейнелеу

әрекеті

Міндеті: балаларға кеністік туралы, кеністікте бағдарлау туралы білім беру.

Мақсаты: - балаларға кеністік туралы, кеністікте бағдарлау туралы білім беру.

- жетікпен білім туралы білімдерін

жетікпен білімдерін

- жетікпен білімдерін білімдерін

жетікпен білімдерін білімдерін

жетікпен білімдерін білімдерін

жетікпен білімдерін білімдерін

жетікпен білімдерін білімдерін

жетікпен білімдерін білімдерін

жетікпен білімдерін білімдерін

жетікпен білімдерін білімдерін

Топтық жұмыс.

[illegible][illegible]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 17 - 21 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ. 1.Бірім, екім, Алма текім, Салар айым, Сар шымшық, Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. 2.Біз савайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балам үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны : Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірінен алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.	Саусақ ойыны : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кіріптеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел, досылың айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күлеің, Бақытты боп жүремің. Бәрін біліп алатың, Мен ақылды баламың.
Білім беру ұйымының	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

бойынша ындастырылған іс- әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іпсі сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға ат қойыңдаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту Педагог оқу қызметін «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы бастайды. Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады. 1. Әтеш қалай дыбыстайды? – .. 2. Қарға қалай дыбыстайды? – .. 3. Бұлбұл қалай дыбыстайды? – .. 4. Аққу қалай дыбыстайды? – .. 5. Торғай қалай дыбыстайды? – ..	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. – Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзба. 2. Ағашты сындырма. 3. Құстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Құсқа тас лақтырма	Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Мақсаты: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.	Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Мақсаты: таным сюжеттер бойынша қойылған сақпалауға дағдыландыру Жұмбақ ойын: «Айна». Педагог бір кейіпкердің қималын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті балалар ауыстырып ойнауына болады. Педагог ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сипырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалау да сипырлы қоржыннан текшелер тандап алады. Педагог балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, киізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды
---	---	--	--	--	---

Үзіліс : Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар **Ойын: «Тығылыспақ»**

Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:

Қысқыштармен ойналатын ойын

Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.

«Жаңғақтармен ойын»

Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.



Ойын: «Тығылыспақ»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар:

Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Саламақ арқылы қай топтың жасырынын, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, оң қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір(қай жер екенің)» айтып отырады. Ал жасырылған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырылған жерде отырады, ыңғайлы сөз тұтанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырылған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұнай беріледі. Жасырылған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұнай ала алады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу Мақсаты Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. «Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма). Мақсаттары: Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дәлелдеуді (ұқсастығын табуды) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай үнде береді: (Педагог үнделерді айтып тұрады, балалар қайталайды). <i>Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз!</i> <i>Ағаштарды сугаруға уәде береміз!</i>	Математика негіздері Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру Мақсаты геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру Бұл не? (Шаршы.) – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағыңмен солдан оңға қарай жүргізесің, бұрышқа жетіп бұрыласың, саусағың жоғарыдан төменге түссей, бұрыласың, саусағың оңнан солға қарай жүреді, бұрышқа жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргізесің. (Әр баланың үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар.) – Біз саусағымызбен неңі қоршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрышты көрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында... – Тіктөртбұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар? Шаршыты тіктөртбұрышпен беттестіреді. – Қораңдар, бір қабырғалары бірдей, ал басқа екі қабырғалары әртүрлі. Тіктөртбұрыштың қабырғалары шаршыға қарағанда ұзынырық	Математика негіздері Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру Мақсаты: : геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды	Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру Мақсаты сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру «Көліктерді гаражға кіргізу» дидактикалық ойыны. Балаларға геометриялық фигуралар таратылады. Балаларға ойын ережелері түсіндіріледі. Өздеріңді машинемін деп елестетіңдер, ал геометриялық пішіндер – «машинелердің нөмірлері», «гараждар» – белгілер – геометриялық фигуралар бейнеленген орындықтар. Белгі бойынша «машинелер» топ бойынша жүріп өтіп, гаражға «кіреді». «Машинедегі» геометриялық фигура «гараждағы» фигурамен бірдей болуы тиіс. Орындықтардың орындары ауыстырылады. Ойын қайталанады.	Қоршаған орта Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу Мақсаты ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы. «Бесікке бөлеу» ойыны Педагог алды ала дайындаған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Кішкентай қыз бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді. Бесік Айтбайын алды олеңін, Қуанышым, өлеңім. Ұйықта, ұйықта, бөбегім. Әлі өзің жетексіз, Батыл басып кетерсің. Оқу оқы, білім ал, Мақсатыңа жетерсің жырың айтады:
--	--	---	---	--	---

Ойын: «Алыптар меп ергежейлілер»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойында деген құлпытарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойып арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еңгілікке, шапшаңдыққа, қызып ойлауға баулу, ойында деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

Ойынның тарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. "Алыптар" меп "қуғыншылар" қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, "ергежейлілер" жүгіреді.

Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орып ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.



Ойын: «Кобелектер бақалар»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойында деген құлпытарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойып арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еңгілікке, шапшаңдыққа, қызып ойлауға баулу, ойында деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.

Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге кобелектер ұшып келіп қонады. Ұлар бақа сияқты секіреді, қалдар кобелектер сияқты ұшыды.

Ұсыныс: ойында кобелектер, бақалар болып балалар ойынушылар



қатысады, тәрбиеші де қат



ысады

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі

Міндеті: -Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу

Мақсаты сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру

Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт»

Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады?

Жидектер.

Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады?

Жемістер.

Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады?

Көгеністер.

Қазақ тілі

Міндеті: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға

Мақсаты өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту

Ойын ойнауға шақырады. «Қызық екен» ойыны

Балалар екі топқа бөлінеді.

Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады. Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұпай.

Тапсырма. Күз тақырыбы

Сөйлеуді дамыту

Міндеті:

Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)

Мақсаты Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту

Сөйлеу үшін бізге қандай мүшелер көмектеседі?

(Балалардың жауаптары тыңдалады).

Иә, тіл, ауыз керек, онсыз түсінісу өтсе қиын.

Педагог бір баланы тақтаға шығарып, қартон қазып жатқан, алма теріп жатқан, қияр, қызанақ жинап жатқан адамдардың қимыл-қозғалысын келтіреді.

Қалған балалар табады

Бірақ балаларға сөзсіз қимылмен түсіну қиындау

Көркем әдебиет

Міндеті: Диалогты сөйлеуін қалыптастыру

Мақсаты таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.

1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Педагог балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді.

Шығармашылық бейнелеу әрекеті

Міндеті: Балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;

Мақсаты: - балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру

-- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету -Қағаздан таныс немесе ойдан өртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию

-- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу

Топтық жұмыс

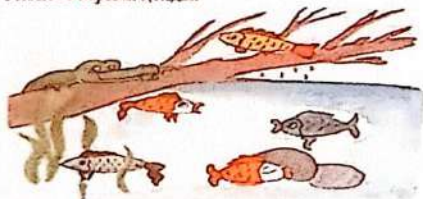
бойынша сұрақтар:
Күз мезгілінің
ерекшеліктерін ата?
Күз айларын ата?
Күз туралы тақпақ оқы?
Сурет бойынша сөйлес
құра.
Көкөністер.
Қандай көкөністерді
білесің?
Артығын тап? (Қызанақ,
сәбіз, алма, пияз) *қима*
суреттерден көрсету.
Сурет бойынша сөйлес
құра.

болады, сөздің
мағыналығын түсінеді.
Міне, қымылмен келтіргенмен
толық, еңбек қозғалыстарын
ана алмаймыз.
Сондықтан да сөйлеу тілі өте
маңызды.
Әңгіме айту үшін сөз
керек екен. Сөз дыбыстан
құралады. Әңгімелесу
арқылы бір-бірімізбен
қарым-қатынас жасаймыз.
Ойып: «Сөйлемей көрейікші»
(үндеме ойнай ойналады).
Педагог: «Орындарыңнан
тұрыңдар», – деп ымырайды.
Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз
өмір сүру өте қиын.
Сондықтан да сөйлеу тілі
өте маңызды

Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда-төменде, биік-аласа»

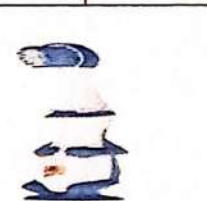
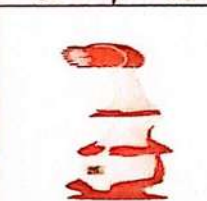
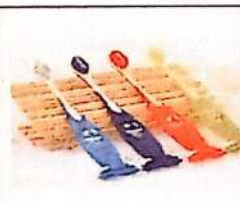
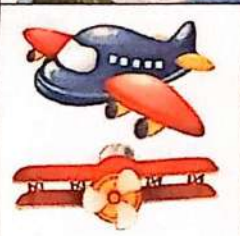
Артикуляциялық жаттығулар:

Балықтар
Кіп-кіпкештай балықтар өзенде жүзеді,
Үл-үлкен ағаш жағада жатты,
Балық: «Мына жерде сұңгу оңай»- деп
Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,
Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,
Ал төртіншісі тоға бастады,
Ал бесіншісі «Мында қолтырауыш»- деп айғайлады,
-Жүзіндер мына жерден,
Әйтпесе жутып қояды!



«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.

Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары
таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып
саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж
жасайды. Бұл ойын балалардың миын
дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің
тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін
арттырады.



Ойып: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген
сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері,
балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.

Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнелі алып,
атып атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ
жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, – деп
сыпаттап айту керек.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

	Міндеті: Топ-тендікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосапқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру «Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады	Міндеті: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсесев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өнд. Т. Ломова) Билер: «Көңілді қолшатырлар» бні (педагогтің таңдауы бойынша) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны	Міндеті: скамейканың үстінге қойылған текшелерден аттап жүру Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру) Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар». (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншылары толық екініші алаңға өткен команда жеңімпаз атанады.	Міндеті: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру: Мақсаты: - Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру «Бірінші бол!» (3 рет). Жүргізушіні алмастырып жүгіру. Педагогтің белгісімен аты аталған ойыншы ең алдыға тұра қалып, жүргізуші болып, жүгірісті басқа бағытта жалғастырады. Басқа баланың аты аталғанда сол бала жүргізуші болады. Осылайша олар ауысып отырады.	Міндеті: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсесев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар бні (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұлтаспадан)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Таза алаңда, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік». Мақсаты: Ұдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтегілеуов. «Күшік». Үреді ұйшікте Аулала күшіктер	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзде алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуаңдырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалып дайындалады? Милекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өзіндігімен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыным сөздерді жаттату. Мақсаты: «Сута түзірме», «Наңды баспа», «Дастархан басында кекірім» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ітеріспек»	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Талаудан аттап от», «Қуласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуовтың «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтегілеуовтың «Бағдаршам»

	Біреуі оның қал-қара, Біреуі сары ала Біреуі қарлай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жақысы біреу-ақ Үреді абадан Ойын: « Қасқар мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, ролдерді бөліп ойнауға қызығастыру. Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, ролдерді бөліп ойнауға қызығастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгелегіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » , - дейді. Осы сөзге қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытта дейін өзінің осындай « өнерімен » естімді күлдірте алмаса, жеке адамның жалына барып , соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрынын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сөзге әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сойлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айыбын өтетегінен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Доппы қуалау . Тренинг: « Біз біргеміз » .	Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын : « Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шырышықтап алып дөңгелегіне отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: « Өне кетті монданақкіне кетті монданақ » , -деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: « Бір шаңырақ астында » .	сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері » Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Көріңі » . Мақсаты: Балалардың естілікке , сезімталдық, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шаппан қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінші артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуышы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтың отіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуышы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуышы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқар қуып береді. Қолға түскен балалар ойындан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқарларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: « Біз тағуымыз »	Ойын барысы: Ойын қопылда откізіледі, үлкен теңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын теңберден ітеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығаласпақ. 2. Тарпаңақ тартылу. 3. Доппы қуалау	Сақта көше тәртібін Бағдарламаның ал « тілін » Біліпті алдым мен де: Жасыл жаңса, демде Алға кетем лезде. Сары жаңса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жаңса қызыл шоқтай. Қаламын қалт тоқтай. Қимылдық ойын: « Үрнек тобет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдықта , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі тобетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдының екі аяққа басып сұтып, Әнекей жалбыр тобет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, аяқ қалып, Моммақан, сырт пішіні жуас салтырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан сон-қарайық та. Тобет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қана әңгеледі. Тобет оларды құд жөнелді. Балалардың бәрі жан-жаққа қалып тығылады. Тобет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секіріп. 2. Күн мен түн Тренинг: « Күн шуағы » .
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне -өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жәні оған өз мейірімдіңді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіңізді толандыратын мәселемі айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/мектепалды даярлық сыныбы/ 5 жас/

Тәрбиеші :

Қараша айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022 ж	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке бін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
ҮІӘ 1.	1.Сауат ашу негіздері О дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; тамшы тәрізді пішіндерді	1.Математика негіздер «Қандай пішінге ұқсайды» қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Пед. жет. ойын 1. «Пішін түрлері» Видео жазба көрсету Құрылымдалған ойын	1.Математика негіздері «Қандай пішінге ұқсайды» қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Пед. жет. ойын 1. «Зат неге ұқсайды?» Ойынның шарты: Геометриялық пішінді	1.Сауат ашу негіздері Т дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. . Сызықтарды арақашықтықты сақтап,	1.Математика негіздер «Кілтті дұрыс танда» шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық теюлрминдерді қолданады. Пед. жет. ойын 1. «Тез тап» Ойынның шарты: оқушыларға кілт және есік

	арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед.жет.ойын 1.«Сөз ойла, тез ойла» Ойын шарты: Тақтаға ілінген жәшіктен О дыбысты тауып алады да, соған байланысты сөздерді атайды. Құрылымдалған ойын 2.«Балық аулайық» Ойын шарты: балық аулап, ондағы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. Еркін ойын 3.«Кім көп сөз біледі?» Ойын шарты: О дыбысынан басталатын, ортасында бар сөздерді тауып, айту.	2.«Пішін неге ұқсайды?» Ойынның шарты: тақтада ілініп тұрған пішіндерді сынып ішіндегі заттармен байланыстыру Еркін ойын 3.«Вагондар тізбегі» Ойынның шарты: суреттердегі вагондардың қандай пішіннен құралғанын және санын атап көрсету.	немес геометриялық денені оқушыларға көрсетеді, ал оқушылар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтынын табады. Құрылымдалған ойын 2.«Интер тақтадағы суреттегі геометриялық пішіндерді ата» Еркін ойын 3.«Бөліктерді құрастыр» Ойынның шарты: партада жатқан бөліктерді құрастырады, содан шыққан геометриялық пішіндерді атайды.	алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады. Пед.жет.ойын 1.«Сөз қос» Ойынның шарты: оқушылар екі тртқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, оқушылар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. Құрылымдалған ойын 2.Т дыбысынан басталатын сөздерді ата. Еркін ойын 3.«Сикырлы суреттер» Ойынның шарты: оқушылар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	суреттері беріледі, оқушылар дұрыс есік пен дұрыс кілтті бір бірімен байланыстыру керек. Құрылымдалған ойын 2.«Батпырауық» Шарты: жібі ұзынырақ батпырауықты бір жаққа, жібі қысқа батпырауықты бір жаққа жина. Еркін ойын 3.«Қонжық» Шарты: қонжыққа ұзындығы бірдей жолақшаларды табуға көмектес.
2.	2.Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындық» әңгімесін бірізді айтады, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады; Пед.жет.ойын 1.«Тез тауып, құрастыр» Ойынның шарты: үш	2.Қазақ тілі «Қорыққанға қос көрінеді» тақырыбы бойынша тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді; Пед.жет.ойын 1.Мақалды жаттау. «Батыр бір өледі. Қорқақ	2.Сауат ашу негіздері Т дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Менің өлкемнің өсімдіктері» тақырыбы бойынша туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады; (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) Пед.жет.ойын	2.Қазақ тілі «Көкөністер» тақырыбы бойынша өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; көкөністерді 5-6 сөйлеммен сипаттайды; ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. Пед.жет.ойын 1.«Бау бақшы»

	топқа бөлініп, картинкаларды құрастырады. Құрылымдалған ойын 2. Ресурстар бойынша суретті әңгімелеу.  Еркін ойын 3. Тақпақтар Келіп қалды қыс Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп кана	мың өледі» Құрылымдалған ойын 2. «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Ойынның шарты: Ойырмай сөзіндегі о дыбысына, тауық дегендегі т дыбысына сөздер ойлап тап. Еркін ойын 3. «Ертегі кейіпкерлерін суретте» Ойынның шарты: әр оқушы өзіне ұнайтын ертегі кейіпкерлерін салады.	жазады. Пед. жет. ойын 1. Сөз ойла, тез ойла. Ойынның шарты: дыбыс қалтасынан Т дыбысын көрсетеді, оқушылар сол дыбыстан келетін сөздерді атайды. Құрылымдалған ойын 2. «Саңырауқұлақты жина» Ойынның шарты: Жердегі саңырауқұлақтарды жинайды, әр жинаған сайын кткен әріптерді атайды. Еркін ойын 3. «Телефон» Ойынның шарты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді, диалогты сөйлеуді түсінеді.	1. «Не артық?» Ойынның шарты: ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табу. Құрылымдалған ойын 2. «Өсімдіктерді өсір» Ойынның шарты: өсімдіктерді қалай өсіру керек, өсуі үшін не істеу керек интер тақтадан көрсетіп, түсіндіреді. Еркін ойын 3. «Түстерін дұрыс тап» Ойынның шарты: гүлдерге сурет күю түсіне сай орналастыру.	Ойынның шарты: Үстелге муляждарды немесе нақты жемістер мен көкөністерді қояды. Оның қасына скі себет қояды, оқушылар әр затты бір бірден алып, скі себетке бөліп салады. Құрылымдалған ойын 2. «Не артық?» Ойынның шарты: әр түрлі бейнеленген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтасырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Еркін ойын 3. «Сен ұнатқан көкөніс» Шарты: оқушылар өзіне ұнайтын көкөніс суреттерін салып, бояйды және оларды атайды.
3.	3. Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер өсу үшін не қажет» тақырыбы бойынша тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді; өсімдіктердің	3. Көркем әдебиет «Қайдан келдің бауырсақ» өлеңінің мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; Пед. жет. ойын 1. «Қайдан келдің бауырсақ?» өлеңі Дастарханда шашылып, Жатты алпақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып,	3. Сөйлеуді дамыту «Ас атасы-на» тақырыбы бойынша сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды; сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын	3. Көркем әдебиет «Қайдан келдің бауырсақ» өлеңін, мәнерлеп, интонациямен оқиды; Пед. жет. ойын 1. Жұмбақтарды шешу. Жауып жаңбыр, Жер сабыр, Шөп, жапырақ солады Бұл қай кезде болады? (Күз) Құрылымдалған ойын 2. «Мен бастаймын, сен	3. Музыка Ән айту. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету. Пед. жет. ойын 1. «Тыңда, есте сақта» Шарты: әртүрлі әуендер қосады. Қандай әуен екенін есте сақтау қажет. Құрылымдалған ойын.

	өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі,) Пед.жет.ойын 1. Жұмбақ шешу Біреуін бердім, Онын тердім. Тұқым Құрылымдалған ойын 2. «Өсімдіктің өсуі» Ойынның шарты: оқушылар өсімдік өсуі үшін не қажет екенін интер тактадан атап көрсетеді. Еркін ойын 3. «Әдемі өсімдік» Ойынның шарты: балалар интер тактаға қарап, өсімдік түрлерінің суретін салады.	Қарап тұрды кезін сап, -Қайдан келдің бауырсақ? - Деп сұрады қуыршақ -Дүкеннен келдім нан сатқан Деді оған бауырсақ -Дүкенге келдің қай жақтан? -Наубайдан келдім нан жапқан, -Наубайға келдің қай жақтан? -Діірменнен келдім ұн тартқан -Діірменге келдім кең жақтан Жер -анам менің көсілген, Диқандар мені өсірген. Құрылымдалған ойын 2. «Сұрақ жауап» Ойынның шарты: оқушыларға ертегіге байланысты сұрақтар қойылады, оқушылар жауап береді. -Оқушылар өлең не туралы? -Дастарханға бауырсақ қалай келеді? Еркін ойын 3. «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқушылармен сахналау	есімдермен, адамдардың олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулерді қолданады Пед.жет.ойын 1. «Жақсы әдет» пен «жаман әдет» Ойынның шарты: Столдың үстіне бірнеше суреттер қойылады, сол суретті алып, іс әрекеттің не туралы екенін айтып «жақсы», «жаман» іс әрекетін ажыратып айтады. Құрылымдалған ойын 2. «Не артық» Ойынның шарты: ас бөлмесіне байланысты және де ішінде артық сурет бар картиналар көрсетіледі, оқушылар қайсысы артық екенін атайды. Еркін ойын 3. «Дүкенші» Ойынның шарты: бір оқушы дүкенші, біреуі сатып алушы болып ойын ойнайды.	аяқта» Ойынның шарты: өткен ертегілерді бастаймын, оқушылар аяқтайды. Еркін ойын 3. «Ертегіні сал» Ойынның шарты: Оқушыларға шығармашылық жұмыс беріледі. Оқушылар өздерін ұнайтын кейіпкерлерді салады.	2. «Кел билейік» Шарты: Музыка әуенімен бірге би қимылдарын жасау Еркін ойын 3. «Тез тоқта» Шарты: әуен қосылғанда оқушылар би билеп жүреді әуен тоқтағанда оқушыларда тоқтап қалады
4.	4.Дене шынықтыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Пед.жет.ойын 1. Сапта тұру Құрылымдалған ойын 2. Дамытушы жаттығулар Еркін ойын	4.Музыка Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыкаөнерінің шығармаларымен таныстыру.	4.Дене шынықтыру аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Пед.жет.ойын 1. Сапта тұру Құрылымдалған ойын 2. Дамытушы жаттығулар	4. Жапсыру «Аю» тақырыбы бойынша қайшы мен желімді дұрыс қолданады;еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды;қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді	4.Дене шынықтыру заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосатқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Пед.жет.ойын 1. Сапта тұру. Құрылымдалған ойын

	3. «Тышқан мен мысық» Шарты: оқушының бірі тышқан, бірі мысық болады. Содан соң мысық тышқанды қуалап жету керек.	Пед.жет.ойын 1. Ән айту Құрылымдалған ойын 2. Би қимылдарын көрсету. Еркін ойын 3. Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау.	Еркін ойын 3. «Кеглиді көзде» Шарты: оқушылар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады.	қияды;бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады; Пед.жет.ойын 1. «Жұмбақты шешу» Тәтті көрсе бас салар, Айнымайды баладан. Жауабы: Аю Құрылымдалған ойын 2. «Мекенін тап» Ойынның шарты: жануарлардың атын атап, тіршілік етутортасына сай сәйкестендіреді. Еркін ойын 3. «Кім әдемі жабыстарыд» Ойынның шарты: оқушыларға шығармашылық тапсырма беріледі.	2. Дамытушы жаттығулар Еркін ойын 3. «Балапандар мен мысық» Мыс мыс мысығым Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспады. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 9	Картотека 9	Картотека 9	Картотека 9	Картотека 9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Картотека 9	Картотека 9	Картотека 9	Картотека 9	Картотека 9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті шықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны ойыншығы туралы пікір су	Қандай ұлттық ойындар гу керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы/мектепалды даярлық сыныбы/ 5 жас/

Тәрбиеші :

Қараша айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022 ж	Сейсенбі 15.11..2022	Сәрсенбі 16.11..2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке бін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды». Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
ҮІӘ 1.	1.Сауат ашу негіздері У дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сызықтарды арақашықтықты	1.Математика негіздері «Сыйлыққа сәйкес лента таңдап алайық»тақырыбы бойынша аттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтайды, заттарды шамасына қарай	1.Математика негіздері «Сыйлыққа сәйкес лента таңдап алайық»тақырыбы бойынша аттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтайды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	1.Сауат ашу негіздері Ш дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сызықтарды арақашықтықты	1.Математика негіздері «Құстарды ағаштарға орналастырайық» тақырыбы бойынша заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтайды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/мектепалды даярлық сыныбы/ 5 жас/

Тәрбиеші :

Қараша айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022 ж	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке рін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Тәжірибелік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
ҮІӨ 1.	1.Сауат ашу негіздері У дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сызықтарды арақашықтықты	1.Математика негіздері «Сыйлыққа сәйкес лента тандап алайық»тақырыбы бойынша заттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтайды. заттарды шамасына қарай	1.Математика негіздері «Сыйлыққа сәйкес лента тандап алайық»тақырыбы бойынша заттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтайды. заттарды шамасына қарай өсу және орналастырады	1.Сауат ашу негіздері Ш дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сызықтарды арақашықтықты	1.Математика негіздері «Құстарды ағаштарға орналастырайық» тақырыбы бойынша заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтайды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен

	сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады. Пед.жет.ойын 1.«Дауысты және дауыссыз» Ойын шарты: Суреттегі заттарды ата. Егер сөздер дауысты болсақызыл карточканы, дауыссыз болса көк карточканы көтереді. Құрылымдалған ойын 2.«Интертақтадыға сызба бойынша сөйлем құра» Еркін ойын 3.«Суреттерді ата» Ойын шарты:суреттердің ішінен у дыбысы кездесетін болса шапалақтаймыз.	өсу және кему ретімен орналастырады. Пед.жет.ойын 1. «Сыйлықтарды сана» Шарты: Тақтада ілініп тұрған сыйлықтарды санап, керек санды орналастырады. Құрылымдалған ойын 2. «Сыз және қос» Шарты: интер тақтадағы заттарды ең биігінен ең аласасына қарай сызып қос. Еркін ойын 3. Өзіңе ұнайтын үш сыйлық түрін сал.	Пед.жет.ойын 1. «Сызып қос» Шарты: заттарды ең ұзынына қарай сызып қос. Құрылымдалған ойын 2. «Сөредегі ойыншықтар» Шарты: сөредегі ілініп тұрған ойыншықтарды санап шығады. Еркін ойын 3. «Анаға сыйлық» Шарты: анамызға арнап сыйлық салып бояймыз.	сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады. Пед.жет.ойын 1. «Әдемі сурет» Шарты: үзік сызықтарды қос. Не шықты? Сурет бойынша бірнеше сөйлем құра. Құрылымдалған ойын 2. «Ш дыбысы» Шарты: шана, шар сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Еркін ойын 3. Суретті боя.	орналастырады. Пед.жет.ойын 1. «Орналасыр» Шарты: ең биік құстарды ағаштың үстіне, ең аласа құстарды ағаш астына орналастыр. Құрылымдалған ойын 2. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексизден жаса. Еркін ойын 3. Сандарды реті бойынша сызып қос.
2.	2.Сөйлеуді дамыту «Ас атасы-на» тақырыбы бойынша антонимдерді қолданады; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтады, Пед.жет.ойын 1. Жұмбақтар шешу. Құрылымдалған ойын	2.Қазақ тілі «Жемістер» тақырыбы бойынша жемістерді, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады; жұмбақтардың жауабын табады; Пед.жет.ойын 1. «Жемістерді ата» Шарты: Тақтада ілініп тұрған жемістерді атап, түсі бойынша себеттерге бөледі. Құрылымдалған ойын 2. «Бұл не?»	2.Сауат ашу негіздері У дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. . Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады. Пед.жет.ойын 1. «Суреттерді ата» Шарты: Интер тақтадағы	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме өсімдіктері» тақырыбы бойынша өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі; оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Пед.жет.ойын 1. «Мозайка» Шарты: бөлінді суреттерді құрастырып, не сурет шыққанын атайды. Құрылымдалған ойын 2. «Сурет сал» Шарты: Өзіне ұнайтын бөлме	2.Қазақ тілі «Жидектер» тақырыбы бойынша жидектерді, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады; жұмбақтардың жауабын табады; тақырыбы бойынша өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады Пед.жет.ойын 1. «Салыстыр» Шарты: Жемістер мен жидектерді салыстырады. екі сөзге орналастырады.

	2. «Құрастыр» Шарты: оқушыларға қиынды бөліктер беріледі. Соны құрастырып, оқушылар суреттейді. Еркін ойын 3. «Бауырсақ» ертегісін оқушыларға оқу, және сомдату.	Шарты: Суреттерге қарап қандай зат екенін атайды, жеуге жарамды болса ма?, болмай ма? Еркін ойын 3. Тақтада ілінген жемістерге қарап әр түрлі сөйлемдер құрастырады.	суреттердегі заттарды ата. Әр суретке берілген сызба бойынша сөйлем құра. Құрылымдалған ойын 2. «Тез орында» Шарты: у дыбысы бар сөздерді ата, буынға бөл. Еркін ойын 3. Үзік сызықтарды қос және боя.	өсімдігін салып бояйды. Еркін ойын 3. Сынып ішіндегі бөлме өсімдіктерін суару, баптау.	Құрылымдалған ойын 2. «Тақтамен жұмыс» Шарты: жидектрелі тақтаға іліп, атын атайды. Еркін ойын 3. Өзіне ұнайтын жидектің суретін салып бояйды.
3.	3.Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер қай жерде өседі» тақырыбы бойынша өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; Пед.жет.ойын 1. «Артығын тап» Шарты: Интер тактаға берілген суреттердің ішінен артық тұрған суретті тауып көрсету керек. Құрылымдалған ойын 2. «Кім тез жинайды» Шарты: оқушылар өсімдік суретін тез құрастырып, сол өсімдікті баяндайды. Еркін ойын 3. «Өсімдіктер» Өсімдіктің өсуі не қажет, атап айту, суреттеу, көрсету.	3.Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісінің мазмұнын эмоциямен қабылдайды;себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; Пед.жет.ойын 1. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісімен танысады, тәрбиеші оқып береді. Құрылымдалған ойын 2. «Сұрақ жауап» Шарты: оқушыларға ертегі желісіне байланысты сұрақтар қойылады, оқушылар жауап береді. Еркін ойын 3. Ертегі желісін сомдайды.	3.Сөйлеуді дамыту С.Турдалиевтің «Алтын бала» әңгімесі бойынша негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады;ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдерді қолданады, Пед.жет.ойын 1. Әңгімемен таныстыру. Құрылымдалған ойын 2. Әңгімені рөлдерге бөліп сомдау. Еркін ойын 3. Өзіне ұнаған кейіпкерді сипаттау.	3.Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» әңгімесінің мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; Пед.жет.ойын 1. «???» Шарты: суреттегілерді атайды. Құс атауларын буынға бөліп, буындық белгімен көрсет. Құрылымдалған ойын 2. «Қарлығаш пен дәуіт» Ертегісін сомдайды. Еркін ойын 3. Өзіне ұнайтын кейіпкердің суретін сал боя.	3.Музыка Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарыныңэлементтері н жеңіл, еркін орындау; козғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгертуді үйрету. Пед.жет.ойын 1. Ән айту Құрылымдалған ойын 2. Би қимылдарын көрсету. Еркін ойын 3. Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау\
4.	4.Дене шынықтыру скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,	4.Музыка Музыкалық-ырғақтыққимылдар. музыканыңқимылсипатын	4.Дене шынықтыру шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден	4 Құрастыру «Алаша»тақырыбы бойынша картон қиындыларынан құрдастарымен бірлесіп,	4.Дене шынықтыру допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);

	Пед.жет.ойын 1. Сапта тұру. Құрылымдалған ойын 2. Дамытушы жаттығулар Еркін ойын 3. «Допты тордан лақтыр» Шарты: Құрылған тордың екі жағына бөлініп тұрады. Допты жерге түсірмей қағып алып, отыру керек.	жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді калыптастыру. Пед.жет.ойын 1. Ән айту Құрылымдалған ойын 2. Би қимылдарын көрсету. Еркін ойын 3. Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау.	жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; Пед.жет.ойын 1. Сапта тұру. Құрылымдалған ойын 2. Дамытушы жаттығулар Еркін ойын 3. «Өз үйінді тап» Шарты: оқушыларға түрлі түсті дөңгелектер тарапып, түстерін атау.	шығармашылықпен құрастырады; қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйін жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыраталы; Пед.жет.ойын 1. Алашамен оқушыларды таныстыру. Суреттеу. Құрылымдалған ойын 2. Түрлі түсті қағаздан алашаны құрастыру. Еркін ойын 3. Құрастырған алашасын таныстырып, сипаттау.	Пед.жет.ойын 1. Сапта тұру. Құрылымдалған ойын 2. Дамытушы жаттығулар. Еркін ойын 3. «Арқан тартыс» Шарты: оқушылар екі командаға бөлініп, ортаны арқанды екі жаққа тартады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және киізуді калыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 10	Картотека 10	Картотека 10	Картотека 10	Картотека 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Картотека 10	Картотека 10	Картотека 10	Картотека 10	Картотека 10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыштарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны ойыншығы туралы пікір сұ	Қандай ұлттық ойындар ғу керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем менің достарым Сәлеметсіз бе апай!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сөйлеуді дамыту С.Турдалиевтің «Алтын бала» әңгімесін бірізді айтып береді; монологты байланыстырып құра біледі Пед жет ойын «Сықырлы қаншық» Шарты: Балалар	1. Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді қалыптастыру Пед жет ойын	1. Дене шынықтыру 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Пед жет ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шарты: Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар лақтар болады.	1. Сауаттану негіздері III дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады.	1. Музыка Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуді үйрету Пед жет ойын «Көңіл күйді көрсету» Шарты: Сыйлаған гүл шоғын

«Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, ішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады «Не артық?» Шарты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. «Ұлттық киімдерді ата» Шарты: Қазақтың ұлттық киімдерін ажыратып, атап беру. № 11 Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» 2. Дене шынықтыру Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар Пед жет ойын: «Ит пен қоян» Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. «Допты қуып жет» Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. «Торғай мен мысық» Шарты: Жерге шеңбер сызылады. Балалардың біреуі мысық болады, өзге балалар торғай болады. 3. Сауаттану негіздері III дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін	«Көңіл күйді көрсету» Шарты: Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. «Болады болмайды». Шарты: Суреттерді әңгімелей отырып, +, - белгісін көрсетіп, орналастыру. «Бұны қай кезде киінеді?» Шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. 2. Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіг» әңгімесінің мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; Пед жет ойын. «Үй жануарлары және олардың төлдері» Шарты: Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұяшықтар бар. Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. «Қайсысы артық?» Шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. «Мекеніне апар» Шарты: Қалтада әр түрлі	«Допты қуып жет» Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. 2. Математика «Орман алаңқайы» тақырыбы бойынша заттарды кеңістікте орналастырады (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа түсінеді Пед жет ойын «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. «Жоғарыда-төменде» Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. «Кеңістік» Шарты: Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. 1. Видео жазба көрсету 2. Көрінісін тап 3. Жұптарын тап?	Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады. Пед жет ойын «Керісінше айт» Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. «Сөз қос» Шарты: Балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. «Сикырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 1. Жұмбақ шешу. 2. Дұрыс ұста 3. Сөздерді ата 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар әлемі» тақырыбы бойынша жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады; А құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер Пед жет ойын «Құстар мен аңдарды құрастыру» Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін, қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. «Төлдерін тауып бер» Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері.	қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңді жіберіп алған қателігіңе реніш. «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. «Бұны қай кезде киінеді?» Шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. 1. Ән айту 2. Би қимылдарын көрсету 3. Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау 2. Дене шынықтыру Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру Пед жет ойын «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында түлкі болған балалар орындықта тұрады. Алаңның қарама-қарсы жағында түлкінің үйі орналасқан. Қояндар секіріп ортаға шығып жүреді, сәбіз жейді. Тәрбиешінің белгісімен «түлкі» - келді деген кезде «қояндар» секіріп қашады. «Төлің тап» Шарты: Үй жануарларының
---	--	--	--	---

анықтайды, берілген буынға сөз құрастырады, сөздегі буындардың санын анықтайды, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед жет ойын «Сықарлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы «Ажырат» Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыр 4. Қоршаған орта «Жануарлар әлемі» тақырыбы бойынша жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады, \ құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, \ Пед жет ойын «Құстар мен аңдарды құрастыру» Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың	үй жануарлары мен дала жануарлары салынған 1 Жұмбақ шешу 2 Ресурстар бойынша ертегіні әңгімелеу 3 Тапмақтар 3. Қазақ тілі «Жидектер» тақырыбы бойынша жидектерді, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады, жұмбақтардың жауабын табады, тақырыбы бойынша өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады Пед жет ойын «Дүкен» Шарты: Бір баланы сатушы етіп қалған балалар сатып алушы болып ойнайды «Бір сөзбен айт» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды «Сықарлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды	3. Сауат ашу. Ш дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды, берілген буынға сөз құрастырады, сөздегі буындардың санын анықтайды, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады. Пед жет ойын «Не өгереді?» Шарты: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қояды «Кім тапқыр?» Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді «Артық зат» Шарты: Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды 1 Жұмбақ шешу 2 Дыбысты ажырат 3 Бір сөзбен ата 4. Сөйлеуді дамыту Екі дос» әңгімесін бірге оқытып береді Пед жет ойын «Жаксы азат» пен «Жаман азат» Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол	Еркін ойын: «Бөліктерді құрастыр» Шарты: Балалар суреттерді құрастырып әңгімелейді 1 Жұмбақ шешу 2 Кім шапшаң 3 Ресурстар бойынша әңгіме 3. Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» ертегісінің мазмұнын эмоциямен қабылдайды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді Пед жет ойын «Болды болмайды» Шарты: Суреттерді әңгімелей отырып, +, - белгісін көрсетіп, орналастыру. «Дене мүшелері» Шарты: Балалар мен айтқан дене мүшесін кім тез көрсетеді? Қол, саусақтарымыз, аяқ, бас, көз, құлақ, мұрын, шаш қайда деп тақымалмен көрсетіп ойнайды. «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет 1 Жұмбақ шешу	төлдерін тауып сызықтар арқылы жосу «Бау-бақша» Шарты: Үстелге муляждарды немесе нақты жемістер мен көкөністерді қояды. Оның қасына екі себет қояды, бірін көкөністерге, екіншісін жемістерге салады. Балға бір затты бір-бірден алып, оны себетке салу керек 3. Қазақ тілі «Менің отбасым» тақырыбы бойынша өзінің бауырлары туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы аятады Пед жет ойын «Дауысынан таны» Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек «Не қайда жатыр?» Шарты: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды «Дүкен» Шарты: Бір баланы сатушы етіп қалған балалар сатып алушы болып ойнайды 1 Жұмбақ шешу 2 Ұшты - ұшты ойыны 3 Ресурстар бойынша әңгіме құрау 4. Математика «Құстарды ағаштарға орналастырайық» тақырыбы бойынша заттардың (5 және одан артық) біліктігін анықтайды,
---	---	--	---	---

	суреттерін, қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. «Төлдерін тауып бер» Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. «Ненің баласы?» Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің тандап алған жұбын атайды.	1. Жұмбақ шешу 2. Дыбысты ажырат 3. Тақпақ 3. Математика «Жуан-жіңішке ағаштар» тақырыбы бойынша аттардың (5 және одан артық), жуандығының анықтайды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады Пед жет ойын «Біреу және көп» Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді. «Ненің баласы?» Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің тандап алған жұбын атайды.	суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. «Не артық?» Шарты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. «Көңіл күйді көрсету» Шарты: Ситуациялық көрініс (сахналау) - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жакын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзінің жіберіп алған қателігіне реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады.	2. Ресурстар бойынша ертегігі әңгімелеу 3. Тақпақтар 4. Сурет салу «Аю» тақырыбы бойынша ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салады, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе алады, өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады Пед жет ойын «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларына айту. «Ажырат» Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру. «Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады Пед жет ойын «Біреу және көп» Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады. «Ненің баласы?» Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің тандап алған жұбын атайды. 1. Видео жазба көрсету 2. Көршісін тап 3. Жұптарын
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картатека №11	Картатека №11	Картатека №11	Картатека №11	Картатека №11

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету.. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Картатека №11	Картатека №11	Картатека №11	Картатека №11	Картатека №11
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес (Дұрыс тамақтану\	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.	Ата-анаға кеңес (Дұрыс тамақтану\

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.11.2022	Жұма 02.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем менің достарым Сәлеметсіз бе апай!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сөйлеуді дамыту «Кіріпкілер» тақырыбы бойынша сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдайды, сын есімдер мен үстеулерді қолданады	1. Музыка Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға	1. Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындарды ойнату Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Пед жет ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шарты: Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар	1. Сауат ашу негіздері Д дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды, берілген буынға сөз құрастырады, сөздегі буындардың санын анықтайды, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз	1. Музыка Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық дауылпаз және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру Пед жет ойын «Көңіл күйді көрсету» Шарты: Сыйлаған гүл шоғын

Пед жет ойын «Жануарларды қалай күту қажет?» Шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. «Не артық?» Шарты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. «Қарап алда есіңе сақта» Шарты: әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. 2.Дене шынықтыру Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Пед жет ойын: «Ит пен қоян» Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады «Допты қуып жет» Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқарумен қатыса алады.	ынталандыру. Би қимылдарын көрсету. Пед жет ойын «Көңіл күйді көрсету» Шарты: Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. «Бұны қай кезде киені?» Шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. 2.Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» ертегісінің мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; ; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады	лақтар болады. «Допты қуып жет» Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқарумен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. « Ұшты-ұшты » Шарты: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып таппақ айтады не ән салады. 2.Математика «Артурдың іс-әрекеті» тақырыбы бойынша тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтайды. Пед жет ойын «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. «Бізге күз не әкелді?»	бетінше жазады Пед жет ойын «Керісінше айт» Шарты:Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. «Сөз қос» Шарты:Балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші ортаға бір бала шығып, өз көңіл-сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. «Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 1.Жұмбақ шешу. 2.Дұрыс ұста 3.Сөздерді ата 2.Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат бұрышындағы жануарлар» тақырыбы бойынша Пед жет ойын «Құстар мен аңдарды құрастыру» Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. «Төлдерін тауып бер» Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Еркін ойын: «Бөліктерді құрастыр» Шарты: Балалар суреттерді құрастырып әңгімелейді. 1.Жұмбақ шешу 2.Кім шапшаң 3.Ресурстар бойынша әңгіме	қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты:суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. «Бұны қай кезде киені?» Шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. 1.Ән айту 2. Би қимылдарын көрсету 3.Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау 2.Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Пед жет ойын «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында түлкі болған балалар орындықта тұрады. Алаңның қарама-қарсы жағында түлкіні үйі орналасқан. Қояндар секіріп ортаға шығып жүреді, сәбіз жейді. Тәрбиешінің белгісімен «түлкі» - келді деген кезде «қояндар» секіріп
--	--	---	---	--

«Әтеш айқасы» Шарты: Екі топтан екі бала ортаға тұрады, екеуі де сол аяқтарын бұрып, сол қолымен ұстап көтеріп тұрады.. 3.Сауаташунегіздері С дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады. Пед жет ойын «Сықырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту. «Ажырат» Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру.	Пед жет ойын. «Үй жануарлары және олардың төлдері» Шарты: Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұяшықтар бар. Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. «Қайсысы артық?» Шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. «Мекеніне апар» Шарты: Қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. 1. Жұмбақ шешу 2. Ресурстар бойынша ертегігі әңгімелеу 3. Тақпақтар 3.Қазақ тілі «Менің отбасым» тақырыбы бойынша өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтады Пед жет ойын «Менің баласы?» Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің	Шарты: суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. «Не, қалай көрекпенеді» Шарты: Жануалардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен көрекпенің жатқанын ажырату. 1. Видео жазба көрсету 2. Көрісін тап 3. Жұптарын тап? 3.Сауат ашу. Д дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед жет ойын «Қай зат кімдікі?» Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек «Бөліктерді құрастыр» Шарты: Балалар: Танертең топ ішіне кірсем, топта...мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қарандар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?	3.Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. Пед жет ойын «Болады болмайды» Шарты: Суреттерді әңгімелей отырып, +, - белгісін көрсетіп, орналастыру. «Дене мүшелері» Шарты: Балалар мен айтқан дене мүшесін кім тез көрсетеді? Қол, саусақтарымыз, аяқ, бас, көз, құлақ, мұрын, шаш қайда деп іс-қимылмен көрсетіп ойнайды. «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет 1. Жұмбақ шешу 2. Ресурстар бойынша ертегігі әңгімелеу 3. Тақпақтар 4.Сурет салу «Аю» тақырыбы бойынша ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тәп ерекшеліктерімен салады, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы	қашады. «Төлің тап» Шарты: Үй жануарларының төлдерін тауып сызықтар арқылы қосу. «Бау-бақша» Шарты: Үстелге муляждарды немесе нақты жемістер мен көкөністерді қояды. Оның қасына екі себет қояды, бірін көкөністерге, екіншісін жемістерге салады. Балаға бір затты бір-бірден алып, оны себетке салу керек. 3.Қазақ тілі «Мен және менің достарым» тақырыбы бойынша тақырыбы бойынша өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді Пед жет ойын «Дауысынан таны» Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Не қайда жатыр?» Шарты: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды «Дүкен» Шарты: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. 1. Жұмбақ шешу 2. Ұшты –ұшты ойыны
--	---	---	--	---

4. Қоршаған орта «Жануарлар қайда мекендейді» тақырыбы бойынша қоршаған орталағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады; \ мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Пед жет ойын «Құстар мен аңдарды құрастыру» Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін, қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. Балалар осы суреттерге қарап отырып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады. «Төлдерін тауып бер» Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. «Ненің баласы?» Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің тандап алған жұбын атайды.	тандап алған жұбын атайды «Суретші қай жерде кателесті?» Шарты: Тәрбиеші суретшінің сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. «Төлдерін тауып бер» Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. 1. Жұмбақ шешу 2. Дыбысты ажырат 3. Таппақ 4. Математика «Саяхат» тақырыбы бойынша заттарды кеңістікте орналастырады және түсінеді \ жоғарыдан төменге, алға, артқа \ Пед жет ойын «Біреу және көп» Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады. «Ненің баласы?» Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің	«Артық зат» Шарты: Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды, сызып тастайды. 1. Жұмбақ шешу 2. Дыбысты ажырат 3. Бір сөзбен ата 4. Сөйлеуді дамыту «Кіріп-лер» тақырыбы бойынша сюжеттік суреттер, табиғатқұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандайды, сын есімдер мен үстеулерді қолданады Пед жет ойын «Жануарларды қалай күту қажет?» Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. «Не артық?» Шарты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. «Кім зейінді?» Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Суреттің басындағы дыбыс дауысты болса балалар қызыл текшені, дауыссыз болса	заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе алады, өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады Пед жет ойын «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларына айту. «Ажырат» Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру. «Сикырлы қапшық» Шарты: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды.	3. Ресурстар бойынша әңгіме құрау 4. Математика «Артурдың іс-әрекеті» тақырыбы бойынша тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте») оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтайды Нүктелерді, өрнектерді сатуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету. Пед жет ойын «Біреу және көп» Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады. «Ненің баласы?» Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің тандап алған жұбын атайды. 1. Видео жазба көрсету 2. Көршісін тап 3. Жұптарын
---	---	--	---	---

		тандап алған жұбын атайды.	жөк текшені көрсетеді.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картатека №12	Картатека №12	Картатека №12	Картатека №12	Картатека №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Картатека №12	Картатека №12	Картатека №12	Картатека №12	Картатека №12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану\	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану\

Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022 ж	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
ҰІӨ 1.	1.Сауат ашу негіздері Ы дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Пед жет ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Шарты : балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығады. «Еркін ойын: «Бөліктерді	1.Математика негіздер «6 саны» тақырыбы бойынша көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуын айтады Пед жет ойын: «Логика әлемі» Шарты: сөзжұмбақтарға жылдам жауап беру. Үшеуі аз деп балапан, Қосты тағы үш балапан. Табындаршы ойланып, Қанша болды балапан? (6 балапан) Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілін... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?	1.Математика негіздері «7саны» тақырыбы бойынша көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуын айтады Пед жет ойын: ««Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Шарты: Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету «Еркін ойын:«Дәл осындай санды тап» Шарты:Әр бала құлыпқа сай келетін санды тауып есікті ашады. Құрлымдалған ойын: «Апта	1.Сауат ашу негіздері М дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Пед жет ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Шарты:балаларға бірнеше буындардан сөздер құрастырады. Ан—, та—, на—, ға—,т.б. Құрлымдалған ойын : «Сызбадағы сөйлемдер» Шарты: Сызба арқылы сөйлем құрау. «Еркін ойын: «Бөліктерді құрастыр» Шарты: Балалар суреттерді	1.Математика негіздер «7 саны» «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап береді Пед жет ойын: « ?» Шарты: Тәрбиеші балаларға былай дейді:Санырауқұлақтың саны үштен кем,бірден артық? «Еркін ойын:«Қолымда не бар?» Шарты:балалар

	құрастыр» Шарты: Балалар суреттерді құрастырып әңгімелейді. Құрлымдалған ойын: «Телефон» Шарты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді, диалогты сөйлеуді түсінеді	(Барлығы 6 болды) «Еркін ойын:«Қайсысы артық» Шарты:заттар ішінде артығын табады. Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы сандықша» Шарты: Сәйкес сандарды сандықшаларға орналастыру.	күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап айта алады.	құрастырып әңгімелейді.	қолына әртүрлі заттар ұстату. Балалар еркін заттардан бейнелер құрастыру. Құрлымдалған ойын: «Кім зейінді» Шарты: берілген бейнелерден сандардың орнын табады?
	3. Сөйлеуді дамыту Л.Толстойдың «Екі жолдас» әңгімесі бойынша негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды. Пед жет ойын: «Телефон» Шарты : телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек. Егер телефон үзіліп қалса, телефонды үзген бала айыбын төлейді. (Мысалы: мақал, өлең, т.б. білгенін айтуға болады). Құрлымдалған ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек. Мысалы: Менін сүйікті..... Менін үйде..... Мен мектепке... Ойынды тапқырлыққа байланысты өзгертіп отырып өткізуге болады. Сөйлемді балалар өздері бастап, өздері аяқтайды. Ойын сонында бір сөйлемнің неше сөзден тұратынын талдайды.	2.Қазақ тілі «Менің Отаным» тақырыбы бойынша өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады Пед жет ойын: « Ой қозғау» Шарты : жұмбақ шеше отырып, тақырып бойынша ойларын айтады. Құрлымдалған ойын: «Көрікті Отаным»/топтық жұмыс/ Шарты : суреттер бойынша Отанымыздың көрікті жері туралы айтады «Еркін ойын: «Мозайка» Шарты: Балалар мозайка құрастырады.	2.Сауат ашу негіздері Ы дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі Пед жет ойын: «Кім жылдам» Шарты:Берілген сұрақтарға жауап беру. -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз? -Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естіміз, айтамыз) Құрлымдалған ойын «Шашылған буындар» Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау Еркін ойын: «Буындардан сөз құра» Шарты:Бірнеше буындар беріліп сөздер құрату.	2.Қоршаған ортамен таныстыру Аквариумдағы балықтар» тақырыбы бойынша қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне камкорлық танытады Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: <i>Біздің Отанымыз қалай аталады?....</i> Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты:Балаларды топқа бөліп,тапсырмалар орындату. <i>Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу</i> Еркін ойын: «Бөліктерді құрастыр» Шарты:Берілген бөліктерді құрастырып ,сөйлем құрау.	2. Музыка «Біліп аспаптар» әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру Пед жет ойын: «Тыңда,есіне сақта» Шарты:Әртүрлі әуендер қосады.Қандай әуен екенін есте сақтау керек. Құрлымдалған ойын «Сылдырмақпен ойын» Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес кимыл - қозғалыс жасау. Ойынды еске сақтап, белсене қатысуға баулу

	«Еркін ойын: «Менің досым» Шарты: Әрбір бала өз достары туралы әңгіме құрастырады			
3. Қоршаған ортамен танысу Пингвиндер» тақырыбы бойынша жануарлардың тірі тіршілік несі екендігін бақылау. Пед жет ойын: «Жалғасын тап» Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға пингвиндердің жалғасын табу. Құрлымдалған ойын: «Пингвиндіі тамақтандыр» Шарты: Үлкен тарелкеге пингвинге сәйкес тағамдарды қоя білу. Еркін ойын: «Пингвин құрастыр» Шарты: Балаларға шығармашылық тапсырма беріледі.	3. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнының бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; Пед жет ойын: «Мнемотехника» Шарты: Суреттер арқылы әңгіме құрастырады. Құрлымдалған ойын: «Не жетіспейді» /топтық жұмыс/ Шарты: суретші заттың қай бөлігін салуды ұмытып кеткен, әр топ соны табады. Мысалы: тышқанның құлағы жоқ, арыстанның құйрығы жоқ т. б. «Еркін ойын: «Ертегі мазмұны бойынша еркін тапсырма беріледі» Шарты: Балаларға шығармашылық тапсырма беріледі.	3. Сөйлеуді дамыту «Екі жолдас» әңгімесін бірізді айтып береді Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны. Шарты: допты балаға лақтырып, аяқталмаған сөйлемді айтады, бала аяқтау керек. -Қыста күн... -Қар.. -шана, шаңғы... Құрлымдалған ойын: «Кері мағынасын айт» Шарты: айтылған сөзге антоним табады «Еркін ойын: «Керемет әңгіме» Шарты: әр топ суреттер бойынша әңгіме құрастырады	3. Көркем әдебиет «Қайырымды қоян» ертегісінің мазмұнының бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; Пед жет ойын: ««иә, жоқ» Шарты: Тәрбиеші бірнеше сұрақтар қояды. Құрлымдалған ойын: «Мекенін тап» Шарты: Жануарлардың атын атап, тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді. «Еркін ойын: «Ертегі мазмұны бойынша еркін тапсырма беріледі» Шарты: Балаларға шығармашылық тапсырма беріледі.	3. Дене шынықтыру Ақылдылар гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылу Пед жет ойын: «Торғай мен мысық» Шарты: Жерге шеңбер сызылады. Балалардың біреуі мысық болады, өзге балалар торғай болады. Торғайлар шеңбердің ішінде отырады. Тәрбиеші: «Торғайлар ұшыпты, қанаттарын қағыпты» - дегенде торғайлар ұшады. Мысық торғайларды ұстайды. Құрлымдалған ойын: ««Әтеш аяқасы»» Шарты: Екі топтан екі бала ортаға тұрады, екеуі де сол аяқтарын бұрып, сол қолымен ұстап көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Содан соң кәдімгі әтешке ұқсап, бір-біріне ұмтылып иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса ұтылады. Осылайша топ мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған топ жеңеді. Еркін ойын. «Жапалақ»

	«Еркін ойын: «Менің досым» Шарты: Әрбір бала өз достары туралы әңгіме құрастырады				
	3. Қоршаған ортамен танысу «Пингвиндер» тақырыбы бойынша жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау. Пед жет ойын: «Жалғасын тап» Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға пингвиндердің жалғасын табу. Құрлымдалған ойын: «Пингвиндіі тамақтандыр» Шарты: Үлкен тарелкеге пингвинге сәйкес тағамдарды қоя білу. Еркін ойын: «Пингвин құрастыр» Шарты: Балаларға шығармашылық тапсырма беріледі.	3. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; Пед жет ойын: «Мнемотехника» Шарты: Суреттер арқылы әңгіме құрастырады. Құрлымдалған ойын: «Не жетіспейді» /топтық жұмыс/ Шарты: суретші заттын қай бөлігін салуды ұмытып кеткен, әр топ соны табады. Мысалы: тышқанның құлағы жоқ, арыстанның құйрығы жоқ т. б. «Еркін ойын: «Ертегі мазмұны бойынша еркін тапсырма беріледі» Шарты: Балаларға шығармашылық тапсырма беріледі.	3. Сөйлеуді дамыту «Екі жолдас» әңгімесін бірізді айтып береді Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны. Шарты: допты балаға лақтырып, аяқталмаған сөйлемді айтады, бала аяқтау керек. -Қыста күн... -Қар.. -шана, шаңғы... Құрлымдалған ойын: «Кері мағынасын айт» Шарты: айтылған сөзге антоним табады «Еркін ойын: «Керемет әңгіме» Шарты: әр топ суреттер бойынша әңгіме құрастырады	3. Көркем әдебиет «Қайырымды қоян» ертегісінің мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Пед жет ойын: «өз, жоқ» Шарты: Тәрбиеші бірнеше сұрақтар қояды. Құрлымдалған ойын: «Мекенін тап» Шарты: Жануарлардың атын атап, тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді. «Еркін ойын: «Ертегі мазмұны бойынша еркін тапсырма беріледі» Шарты: Балаларға шығармашылық тапсырма беріледі.	3. Дене шынықтыру Ақылшылар гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылу Пед жет ойын: «Торғай мен мысық» Шарты: Жерге шенбер сызылатын. Балалардың біреуі мысық болады, өзге балалар торғай болады. Торғайлар шенбердің ішінде отырады. Тәрбиеші: «Торғайлар ұшыпты, қанаттарын қағыпты» - дегенде торғайлар ұшатын. Мысық торғайларды ұстайды. Құрлымдалған ойын: ««Өтеш айқасы» Шарты: Екі топтан екі бала ортаға тұратын, екеуі де сол аяқтарын бұрып, сол қолымен ұстап көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қоятын. Содан соң қолымен өтешке ұхсап, бір-біріне ұқтылып, қайсысы жағылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса ұтылатын. Осылайша топ мүшелері түгел ойыс болғаннан кейін, көп ұдай жинаған топ жеңеді. Еркін ойын: «Жапа тақ»

			жапалақ отырады немесе тұрады. Тәрбиеші айтады: күн шығып, берлығы оянады. Балалар алаңда әр түрлі жатып-қозғалыстарды жасап, емін-еркін қозғалады. Көбелектерді, шегірткелерді жұлып ұстамақшы болады. Кенет тәрбиеші түн болды, барлықтарын орындарында тұрындар, қазір жапалақ ұшады дейді. Осы уақытта барлық балалар тез арада тоқтауы қажет. Жапалақ ақырындап жүріп балалардың қасынан қарал өтеді. Ойын барысында жапалақ көп бала жинаса, жеріске жетеді.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды тастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны ойыншығы туралы пікір сұрау	Қандай ұлттық ойындар ту керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау

Желтоқсан айы 2022 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022 ж	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
ҮІӨ 1.	1.Сауат ашу негіздері М дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды Пед жет ойын: «Кім жылдам» Шарты : балалар дыбыстың әр түріне ерекше белгілер арқылы дәл сондай дыбыстар табады «Еркін ойын: «Мозайка құрастыру» Шарты: Балалар суреттерді құрастырып әңгімелейді. Құрлымдалған ойын: «Буынға буын қос»	1.Математика негіздер «8 саны» тақырыбы бойынша көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуын айтады Пед жет ойын: «Қажетті санды тап» Шарты: балалар суретті қарайды, шалғында нелер жайылып жүр. (8 жылқы жайылып жүр) Шалғында қандай гүлдер гүлдейді (7 түймедақ) Аспанда қанша бұлт бар ? 7 саны. Қажетті санды жапсырады.	1.Математика негіздері «8 саны» «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап береді Пед жет ойын: «Сөз жұмбақ» Табақта бес алма алды біреуін Алимағалды біреуін Салима, табақта қалды неше алма. (3 алма) Екі қоянның неше құлағы бар (4 құлағы) Қорада тұр екі балапан, далада	1.Сауат ашу негіздері Ұ дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі Пед жет ойын: «Шыбын әдісі Шарты: Тақтаға буындарды қойып, сапалақ арқылы буындарды табу. Құрлымдалған ойын : «Сөз айт, тез айт» Шарты: доппен орындалады, балалар бір біріне доп лақтырып Ұ дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Мысалы : ұшақ, ұя, ұршық; Еркін ойын: «Мнемокесте Шарты: Балалар сурет	1.Математика негіздер «9 саны» тақырыбы бойынша көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуын айтады Пед жет ойын: « Қай қолымда көп» Шарты: Ортаға бір баланы шығарып оң және сол қолына , көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай

Шарты: балалармен жеке жеке немесе екі топқа бөліп өткізу. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Мысалы: Ау(ла), ал(ма) - сә (біз) тыр(на).	«Еркін ойын» «Кершісін тап» Шарты: балаларға үлестірілген материалдар беріледі, өздері еркін таңдап алып санын құрамын санын көрсетіп тауып жазады. Құрылымдалған ойын: «сандар арқылы бейне құрастыру» Шарты: 1-8 сандар арқылы түстер беріледі, боямақты бояп бейне шығару.	жүр үш балапан, барлығы неше балапан (5 балапан) «Еркін ойын» «Сиқырлы қалыңдық» Шарты: Сиқырлы қалыңдықтың ішіндегі бір санды ұстап сипап сезу арқылы қандай сан екенін табу. Құрылымдалған ойын: «Дауыстап санау» Шарты: тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады, балалар іштерінен санап айту, жауаптар әртүрлі болса тағы да соғып қайтадан санатады.	бойынша әңгімелейді	қолға зат көп, қай қалада аз зат бар екенін табу керек. «Еркін ойын» «Орынды тап» Шарты: столдарға сандарды қойып, тәрбиеші санды айтады, балалар орынды табады. Құрылымдалған ойын: «қаламынды дұрыс жаса» Шарты: екі топ қалам арқыл жарысып барып тақтадағы тоғыз санын бастыру керек.	
2. Сөйлеуді дамыту «Қазақстан» тақырыбы бойынша сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Пед жет ойын: «Зейінді бол» Шарты: Тәрбиеші Отан туралы тақпақтар айтып, балалар не туралы айтылған айтып береді. Құрылымдалған ойын «Кім жылдам» Шарты: екі топқа сұрақтар беріледі, балалар жылдам жауап беру керек. «Еркін ойын» «Карта құрастыру» Шарты: Балалар Қазақстан картасын құрастырады.	2. Қазақ тілі «Мемлекеттік Ту» тақырыбы бойынша өз бетінше қарым-қатынас жасау. Пед жет ойын: «Зейінді бол» Шарты: Тәрбиеші Отан туралы тақпақтар айтып, балалар не туралы айтылған айтып береді. Құрылымдалған ойын: «Көрікті Отаным»/топтық жұмыс/ Шарты: суреттер бойынша Отанымыздың көрікті жері туралы айтады. «Еркін ойын» «Мозайка» Шарты: Балалар мозайка құрастырады.	2. Сауат ашу негіздері Ұдыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді. Пед жет ойын: «дыбыс бер» Шарты: Мен сіздерге сөздер айтамын, дыбыстан басталатын сөзді естіңдер қол шапалақтағысындар. Алма, әже, ата, ұшақ, ұлу, орман, Құрылымдалған ойын «Сөз жарыс» Балалар сөз жарысын ұйымдастырайық. Мен тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байлағысты ғана сөздерді буынға бөлудің қажет. Мысалы: ыдыстар (кесе) (қасық), Жануарлар: (түлкі) (қоян) Түстер: (Ақ) (сары) (қара) Еркін ойын: «Буындардан сөз құра» Шарты: Бірнеше буындар беріліп сөздер құрау.	2. Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстанның қалалары» тақырыбы бойынша өз Отанын жақсы көреді. Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: Біздің Отанымыз қалай аталады?.... Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Шарты: әр елдің туларының суреті ілінеді, өз еліміздің туын табу керек. Еркін ойын: «Менің сүйікті қалам» Шарты: Менің сүйікті қала тақырыбына сурет салу.	2. Музыка «Біздің аспаптар» әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Пед жет ойын: «Тыңда, есіңе сақта» Шарты: Әртүрлі әуендер қосатын қандай әуен екенін есте сақтау керек. Құрылымдалған ойын «Сылдырмақпен ойын» Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл - қималыс жасау. Ойынды еске сақтап, белгіленген қатысуға баулу.	

	3.Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбы бойынша өз Отанын жақсы көреді Пед жет ойын: «Жалғасын тап» Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Суреттер беріледі, суреттерден жалғасын табу. Құлымдалған ойын: «Артық сөзді тап ойыны» Шарты: Балаларға суреттер сериясы беріледі, әрбір серия төрт суреттен тұрады, оның үш суреті бір тектес және оларға тән ортақ қасиет бойынша біріктіреді. Мысалы; әке, ана, дәрігер, апа, нан, сүт, ірімшік, қаймақ Еркін ойын: «Аулынды гүлдендір» Шарты: Гүл шоқтары арқылы безендіру.	3.Көркем әдебиет «Қайырымды қоян» ертегісінің мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады Пед жет ойын: « » Шарты: Суреттер арқылы әңгіме құрастырады. Құлымдалған ойын: «Не артық» /топтық жұмыс/ Шарты: Үлгідегідей әртүрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. «Еркін ойын: «Қоянды әртүрлі тәсілмен жасау » Шарты: Балалар өз еркімен қоянды мүсіндейді, құрастырады, сурет салады.	3.Сөйлеуді дамыту «Өтірікші» әңгімесі бойынша негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды Пед жет ойын: «Ойлаңда аяқта» ойыны. Шарты: берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды. Мысалы; қарға ұшады, ал ат(шабады) шегіртке секіреді, ал өрмекші(өрнек тоқиды)жылан жорғалайды, ал балық (жүзеді) қасқыр ұлиды, ал қой (маңырайды) Құлымдалған ойын: «Болады болмайды» Шарты: екі үлкен + - белгілері бар үлкен суретке жақсы, жаман әдеттер көрсетілген суреттерді қыстырғышпен орналастыру. «Еркін ойын: «жануарларды қалай күту қажет?» Шарты: Балаларға үй жануарларын суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануарлары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.	3.Көркем әдебиет Т. Молдағалиевтің «Менің Қазақстаным» өлеңінің мазмұнын эмоциямен қабылдайды Пед жет ойын: «Сұрақ-жауап Отанымыз қалай аталады? Еліміздің астанасы қай қала? Туымыздың түсі қандай? Рәміздерді ата?» Құлымдалған ойын: «Сөз қос» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып сөйлем құрайды. «Еркін ойын: «Сиқырлы суреттер » Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды және әңгіме құрайды.	3. Дене шынықтыру Таныс дене жаттығуларын музыка әуесімен осем және ырғақты орындау. Пед жет ойын: «Лақтыр да қағып ал » Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады, әр бір ереуілдің қосында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің баста деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Құлымдалған ойын: «Кегілейді көзде» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кегілейлерді қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Еркін ойын: «Сақина жасыру» Шарты: Ойынды өткізуді және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізесінің үстіне алаңшыларын жапты.
4.	4.Дене шынықтыру Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды	4.Музыка «Біздің аспаптар» әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру Пед жет ойын: «Тыңда, есіне сакта» Шарты: Әртүрлі әуендер	4.Дене шынықтыру Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Торғай мен мысық» Шарты: Жерге шеңбер сызылады. Балалардың біреуі мысық болады, өзге балалар	4. Қазақ тілі «Мемлекеттік Елтаңба» тақырыбы бойынша әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды Пед жет ойын: « Рәмізімізді тап » Шарты: әр түрлі елдің туларының суреттерін қойып,	4. Мүсіндеу «Менің Отаным» тақырыбы бойынша ортақ композиция құру Пед жет ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Шарты: Балаларға

көтер -Егер сен жылпал тұрсаң сол қолыңды көтер -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Шарты: Алаң ортасына келденең сызық сызылады да, оған карама-қарсы екі жағынан әрбір метр сайын тағы екі сызық сызылады. Ойыншылар екі топқа бөлінеді, топтың біріне «күн» екіншісіне «түн» деп ат қойылады. Ойын жүргізуші күн деп дауыстаса, түн тобындағы ойыншыларды мәре сызығына дейін қуып барады. Еркін ойын. «Қоңыздар» Шарты : Ойын сылдырмақпен немесе әуен ырғағының белгісімен өткізіледі. «Қоңыздар ұшты» деген белгімен балалар тұрады, сілкінеді. "Қоңыздар қонды" деген белгімен балалар отырады."	хосады Қандай әуен екенін есте сақтау керек. Құрлымдалған ойын «Сылдырмақпен ойын» Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес кінмыл - қозғалыс жасау. Ойынды еске сақтап, белсене қатысуға баулу	торғай болады Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Шарты: Алаң ортасына келденең сызық сызылады да, оған карама-қарсы екі жағынан әрбір метр сайын тағы екі сызық сызылады. Ойыншылар саны жағынан бірдей екі топқа бөлінеді. Топтың біріне «күн», екіншісіне «түн» деп ат қойылады. Ойын жүргізуші топтың бірінің атын атайды. Мәселен: ойын жүргізуші «күн» деп дауыстаса, «түн» тобындағы ойыншыларды мәре сызығына дейін қуып барады Пед жет ойын: «Қоңыздар» Шарты: Ойын сылдырмақпен немесе әуен ырғағының белгісімен өткізіледі. «Қоңыздар ұшты» деген белгімен балалар тұрады, сілкінеді. «Қоңыздар қонды» деген белгімен балалар отырады. Еркін ойын. «Жапалақ» Ойыншылар алаңға емін еркін тұрады. Ал келесі жақта жапалақ отырады немесе тұрады. Тәрбиеші айтады: күн шығып, барлығы оянады. Балалар алаңда әр түрлі кінмыл-қозғалыстарды жасап емін-еркін қозғалады. Көбелектерді, шегірткелерді қуып ұстамақшы болады. Кенет тәрбиеші түн болды, барлықтарын орындарында тұрындар, қазір жапалақ ұшады дейді. Осы уақытта барлық балалар тез арада тоқтауы қажет. Жапалақ ақырындап жүріп балалардың қасынан қарап өтеді. Ойын барысында жапалақ көп бала	балаларға қазақстан республикасының туының суретін тапқызу Құрлымдалған ойын «Сөз қос» Шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. Мысалы: Қазақстан Отаным Астана. Бас қала Еркін ойын: «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерден көрме жасату.	суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтпауға болатынын айту. Құрлымдалған ойын. «Шатаспақ» Шарты -Мынау ненің суреті? Берілген суреттен шатасқан суретті тауып орналастыру керек «Еркін ойын: «Кім әдемі мүсіндейді » Шарты: Балаларға шығармашылық тапсырма беріледі.
--	--	---	--	--

			жинаса, жеңіске жетеді.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды ілтиастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйге ойыншықтарын ойыны ойыншығы туралы пікір сұрау	Қандай ұлттық ойындар ту керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Желтоқсан айы 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022 ж	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы сңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
ҰІӨ 1.	1.Сауат ашу негіздері Қ дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед жет ойын: «Кір жайғыш» әдісі бойынша еске	1.Математика негіздер «9 саны» тақырыбы бойынша көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуын айтады Пед жет ойын: « Қай қолымда көп» Шарты: Ортаға бір баланы шығарып оң және сол қолына , көп Және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда	1.Математика негіздері «9 саны» «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап береді. Пед жет ойын: Логикалық сұрақ. Ыдыста сегіз алма,бір алмұрт бар.Барлығы ыдыста неше жеміс бар? Құрлымдалған ойын: «Жоқ санды тап» Шарты: бір дегенде	1.Сауат ашу негіздері 1 дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед жет ойын:	1.Математика негіздер «0 саны» тақырыбы бойынша көрнекілік арқылы 0 санының пайда болуын айтады Пед жет ойын: «Құпиялы дорба» ойыны. 5 ойыншықты дорбаға салу, аузын байлап.

түсірейік. Яғни, балалар кір жайғышқа ілінген әріптерді атап, олардың дауысты, дауыссыз екенін анықтайды. Құрлымдалған ойын: «Поезд құрастыру» ойынын ойнайық. Буынға бөледі және дыбыстық талдау жасайды «Еркін ойын: Санамақ. Отбасы мүшелері туралы санамақ айтылады: Бас бармағым-атам-үйдің данасы, Балаң үйрек-әжем-ошақ анасы, Ортан терек-әкем-отау панасы, Шылдыр шүмек-анам-шанырақ ажары, Ал, біз бала-отбасының базары.	зат көп, қай қолда аз зат бар екенін табу керек. «Еркін ойын: «Орнынд тап» Шарты: столдарға сандарды қойып, тәрбиеші санды айтады, балалар орнын табады. Құрлымдалған ойын: «қадамынды дұрыс жаса» Шарты: екі топ қадам арқыл жарысып барып тақтадағы тоғыз санын бастыру керек	көздерін жұмады, екі дегенде көздерін ашып, жоқ санды табады. Ойын бірнеше рет қайталанатын. «Еркін ойын» Тура және кері санату	«Ойлан тап» ойынын ойнаймыз. Қазір менің қолымда доп бар. Осы допты мен бір балаға лақтырамын, ол бала менің қойған сұрақтарыма жауап беруі керек. Сосын осы допты маған кері лақтырасыңдар. Түсінікті ме? - Балалар сауат ашу іс әрекетінде не үйренеміз? Дыбыс дегеніміз не? - Дыбыс нешеге бөлінеді? - Өте жақсы балалар, ойын сендерге ұнады ма? Құрлымдалған ойын : «Сөз ойла, тез ойла» ойынын ойнап жіберейін. <u>Ойынның шарты:</u> Мен бір әріпті көрсетемін, сендер қандай әріп екенін атап, сол әріптен басталатын сөзді айтыңдар. Еркін ойын Тез жатта, тез айт Жаңылтпаш айту Іргебай інген іздеген, Ілгері кетті ізбенен.	ішінде неше ойыншық бар екенін болжату. Оқушыларға бір-бірден алғызып, қыстырғышпен жіпке ілгізу. - Қазір қапта неше ойыншық бар? - Дымда ойыншық қалған жоқ. - Жоқ болса, қалай атауға болады? - 0 заттың жоқ екендігін білдіреді. Құрлымдалған ойын: 1-топ Сан түзуіндегі түсіні қалған сандарды жаз. 0 санын қоршап сыз. 2-топ Бұтақтарға сандарға сәйкес жапырақтар сал. 3-топ 0 цифрын жазып үйрен. Еркін ойын: Сандарды өсу және кему ретімен орналастыр. Оқушылар сандарды тура және кері ретпен орналастыру керек. Оқушылар сандарды 0 санымен салыстырады. Олар өз бетінше
---	--	---	--	---

					тапсырманы орындап, жауаптарын айтады. Жауабы: тура ретпен: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 кері ретпен: 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.
2.	2.Сөйлеуді дамыту «Өтірікші» әңгімесін бірізді айтып береді; монологты байланыстырып құра біледі, Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратады, сөйлегенде қолданады Пед жет ойын: : «Ойлаңда аяқта» ойыны. Шарты :берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады,ал балалалар аяқтайды. Мысалы: қарға ұшады,ал ат(шабады) шегіртке секіреді ал өрмекші(өрнек тоқиды)жылан жорғалайды, ал балық (жүзеді) қасқыр ұлиды,ал қой (маңырайды Құрлымдалған ойын: «Болады болмайды» Шарты: екі үлкен + - белгілері бар үлкен суретке жақсы,жаман әдеттер көрсетілген суреттерді қыстырғышпен орналастыру «Еркін ойын: «жануарларды қалай күту қажет?» Шарты: Балаларға үй жануарларын суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануарлары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.	2.Қазақ тілі «Еліміздің Астанасы- » тақырыбы бойынша өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды Пед жет ойын: «Көңілді сұрақтар» Балалар біз қай республикада тұрамыз? -Қазақстан республикасында. -Біздің астанамыз қай қала? Астана қаласы. -Біздің еліміздің тұңғыш президенті кім? -Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. -Қазіргі президентімізді кім біледі? -Қасым – Жомарт Тоқаев. Құрлымдалған ойын: «Достық» балалар топпен жұмыс жасайды, яғни, Қазақстан Республикасының картасына алақан әдісі арқылы суретті бояйды.	2.Сауат ашу негіздері Қ дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;берілген буынға сөз құрастырады;сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. . Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед жет ойын: Жұмбақ Қалққан екі құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (Қоян) Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Қоянжық) Құрлымдалған ойын Кім шапшаң? Қ дыбысынан басталатын сөздер айту. Қара,қора,қошақан,қол,қаға з,қалам,қала сөздерін буынға бөлу. - деген сөздерде бірінші қай дыбыс естіліп тұр Еркін ойын:	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Туған өлкемің табиғаты» тақырыбы : Қазақстанның әсем табиғатының маңыздылығын түсінеді Пед жет ойын: Қанаты жоқ – ұшады. Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Сатайын десем ауыр кілем, Сатпайын десем тәуір кілем (Жер) Құрлымдалған ойын: «Кім шапшаң?» Балалар 4 топқа бөлінеді. Төрт мезгілге байланысты суретті кестелер таратылады. 1-топ. «Көктем» туралы суреттерді дұрыс орналастыру. Көктем мезгілінің табиғаты жайлы қысқаша баяндайды. Мысалы: көктемде ауа райы жылынады. Қар ериді. Шөп шығады.Жаңбыр жауады. Жер беті жасыл жасыл болады. 2-топ. «Жаз» туралы суреттерді дұрыс	2. Музыка Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету Ән айту 2. Би қимылдарын көрсету 3.Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау

		-Жарайсыңдар балалар! Біз сіздермен көріп отырғандай Қазақстан елінде тек қана қазақтар емес, сонымен қатар, орыстар, ұйғырлар, татарлар, т.б. ұлт өкілдері тұрады. Және олардың да Отандары - Қазақстан. Бәрімізге бір ортақ - Қазақстан. «Еркін ойын: «Тұрмыс - салт жабдықтары» біз сендермен қазақ халқының тұрмыс-салт жабдықтарымен танысамыз. Балаларға киіз үй, сандық, торсық, тостаған көрсетіледі.	Суреттер арқылы сөйлем құрастыр. Қасқыр, қала, қалам, қарбыз, қаруың, қонжық - деген сөздерге сөйлем құрастыр.	орналастыру Жаз мезгілінің табиғаты жайлы қысқаша баяндайды. 3-топ. «Күз» туралы суреттерді дұрыс орналастыру. Күз мезгілінің табиғаты жайлы қысқаша баяндайды. 4-топ. «Қыс» туралы суреттерді дұрыс орналастыру. <i>Еркін ойын</i> Өлкенің қандай табиғи құбылыстар жиі болып тұрады? Суреттерін жапсыр. (Қар, жаңбыр, күн, найзағай).	
3.	3.Қоршаған ортамен танысу «Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері» тақырыбы бойынша Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді «Жалғасын тап» Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Суреттер тәжірибелі, суреттерден жалғасын табу. Құрлымдалған ойын: «Артық сөзді тап ойыны» Шарты: Балаларға суреттер сериясы беріледі, әрбір серия төрт суреттен тұрады, оның үш суреті бір тектес және оларға тән ортақ қасиет бойынша біріктіреді. Мысалы:	3.Көркем әдебиет «Тәуелсіздік көкбайрағы» өлеңінің мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады Пед жет ойын: Сұрақтар қою	3.Сөйлеуді дамыту «Гүлкі отбасымен» тақырыбы бойынша сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандайды, сын есімдер мен үстеулерді қолданады Пед жет ойын: Жұмбақ Өзі айлакер Өзі қу Жүрген жері Айқай да шу. Бұл қандай аң деп ойлайсыңдар? Құрлымдалған ойын: «Әрекетті бағала» Максаты: сюжеттік суреттердің көмегімен	3.Көркем әдебиет «Тәуелсіздік көкбайрағы» өлеңін, мәнерлеп, интонациямен оқиды Пед жет ойын: Сұрақтар қою - Біз қай мемлекетте тұрамыз? - Еліміздің бас қаласы қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Туымыздың түсі қандай? Құрлымдалған ойын: «Кім көп біледі?» Ойын шарты: Көк фетрден жасалған мата тақтаға ілінеді. Сол матаға педагогтың	3. Дене шынықтыру Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Сапқа тұру Дамытушы жағтынулар

	Әке, ана, дәрігер, апа, Нан, сүт, ірімшік, каймақ Еркін ойын: «Аулынды гүлдендір» Шарты: Гүл шоқтары арқылы бөздендіру.	- Біз қай мемлекетте тұрамыз? - Еліміздің бас қаласы қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Туымыздың түсі қандай? Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?» Ойын шарты: Көк фетрден жасалған мата тақтаға ілінеді. Сол матаға педагогтың сұрақтарына жауап берген бала тудың жетпей тұрған бөлшектерін (күннің, қыран бүркіттің, қазақтың ою өрнегін) жапсыру керек. «Еркін ойын: Тыныштық сәті: Баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмады. Өскенде өз Отанына қалай қызмет ететіндерін, өскенде кім болатындарын ойлап, көз алдарына елестету. Балалар көздерін ашып, өз ойларын айтады.	жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту. «Еркін ойын: «Мен қандаймын?» Сөздік ойын Шарты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту.	сұрақтарына жауап берген бала тудың жетпей тұрған бөлшектерін (күннің, қыран бүркіттің, қазақтың ою өрнегін) жапсыру керек. «Еркін ойын: Тыныштық сәті: Баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмады. Өскенде өз Отанына қалай қызмет ететіндерін, өскенде кім	
4.	4. Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға енкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің	4. Музыка Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. 1. Ән айту 2. Би қимылдарын көрсету	4. Дене шынықтыру Шанамен сырғану. Бір- бірін шанамен сырғанды, төбешіктен бір-бірлеп және сәл-сәлден шанамен сырғану. Сырғану. Өз бетінше мұзды жолмен сырғану, жүтіріп келіп сырғану.	4. Қазақ тілі «Әсем қала - Алматы» тақырыбы бойынша өңімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. Пед жет ойын: Берілген суреттерден қай	4. Жапсыру «Менің Отаным» тақырыбы бойынша сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады жұмыс сты жеке және

	деңгейіндегі рейсідан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру Сапқа тұру Дамытушы жаттығулар Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру	3. Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау	Сапқа тұру Дамытушы жаттығулар 3. "Нысанаға тигіз". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлден лақтыруға үйрету.	қаланы көріп тұрмыз? -Алматы қаласының қай жерлерін тамашалап отырмыз? Алматы қандай қала? -Сонымен, кім айтады, біздің бүгінгі тақырыбымыз не болмақ? Құрлымдалған ойын Кім жылдам Сөз құрастыру Сөзден сөйлем құрау. Алматы, алма сөзіне сөйлем құрау. Еркін ойын: Пазлы құрастыру	Топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады; Пед жет ойын: «Жұмбақ Сатайын десем ауыр кілем, Сатпайын десем, тәуір кілем. (Жер) Құрлымдалған ойын: «Не артық» Шарты: Сурет арасынан артығын табады, қалған суреттерді атап сипаттайды «Еркін ойын: «Менің Отаным » сурет жапсыру. Шарты: Балалар ресурстар арқылы тақтадағы суреттерге карап жапсырады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				



Датум: _____

Implications of the study

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 395–402

Figure 1

✓ *Long slender, yellowish*

ALL INFORMATION CONTAINED HEREIN IS UNCLASSIFIED
DATE 08-01-2010 BY 60322 UCBAW

Keywords:

Exhibit 10-10

Keywords:

[illegible]

Figure 2

1. Анализ данных
 2. Визуализация данных
 3. Прогнозирование
 4. Интерпретация результатов
 5. Выводы
 6. Рекомендации
 7. Заключение
 8. Список литературы
 9. Приложение
 10. Сводный отчет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/мектепалды даярлық сыныбы/ 5 жас/

Тәрбиеші :

Желтоқсан айы 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022 ж	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Достық» Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аямасын Шуағымен аяласын Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын! Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
ҮІӨ 1.	1.Сауат ашу негіздері Е дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз	1.Математика негіздер «10 саны» тақырыбы бойынша көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуын айтады. Пед жет ойын: «Вагондарды сана»	1.Математика негіздері «Затты санмен сәйкестендір» Қанша? Нешінші?сұрақтарын ажыратып,оларға дұрыс жауап беру. Пед жет ойын: «Карточкада	1.Сауат ашу негіздері К дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз	1.Математика негіздер Затты санмен сәйкестендір. «Қанша?», «Нешінші?»сұрақтарын

					Шапты : Стол басына келген балақолын артына ұстайды, әртүрлі ұсақ заттарды ұстайды, бір қолда көп, бір қолда аз болу керек, бала алдымен көз мөлшерімен анықтау.
2.	2. Сөйлеуді дамыту «Түлкі отбасымен» тақырыбы бойынша сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдайды, сын есімдер мен үстеулерді қолданады. Пед жет ойын: : «Сөзді аяқта!» ойыны. Шарты : Педагог балаларға сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтады. Балалар соңғы буынды қосып, сөзді қайтадан айтады. Мысалы: аққа... ла, бала... лар, ба..... наң, бағдар..... шам, отба..... сы. Құрлымдалған ойын: «Жалпы атауын айт» ойыны. Шарты: Тәрелке, құмыра, кесе, шаңышқы- (ыдыстар)	2. Қазақ тілі «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, мақалдарды, тақпақтарды жатқа айтады. Пед жет ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Ұшқыштың, ғарышкердің, дәрігердің, құрылысшының сатушының не істейтінін айтады. Құрлымдалған ойын: «Мен қандай адаммын?» Шарты: Әр бала өзінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады. «Еркін ойын: «Жасырылған сөз» Шарты: Бір бала сөздің атын атамай, оны сипаттайды. Балалар сол сөзді табады.	2. Сауат ашу негіздері Е дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі. олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. . Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед жет ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан?» Шарты: 3 сандықша тұрады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс - басында, екінші дауысты дыбыс - ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп беріледі. Дауысты дыбыстар	2. Қоршаған ортамен таныстыру Біздің өлкеміздің жануарлары тақырыбы бойынша Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды. Пед жет ойын: «Жануарларды орналастыр» Шаршы :5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазды фишкамен орындайды. Мысалы: Оң жақтағы жоғары үйшікке актинді орналастыр. Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. Жоғары сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр.	2. Музыка Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету Ән айту 2. Би қимылдарын көрсету 3. Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау

	Қасқыр, түлкі, жолбарыс, арыстан-(жабайы жануарлар) Күрте, тон, плащ, пальто-(сырт киімдер) Еркін ойын: «Үшқырлар мен тапқырлар» Шарты: Топтағы ең үшқыр ойлы баланы табу. Дұрыс жауап берген балаға жұлдызша беріліп отырады, ойын соңында жұлдызшаларды санап, жеңімпаз анықталады. Мысалы: Автокөліктің қанша дөңгелегі бар?(4) Бағдаршамның үстінгі шамы қандай?(қызыл)	Мысалы: Ол күз мезгілінен кейін келеді? Ол келмесе, Аяз ата мен Ақшақар келмейді. Жауабы: қыс мезгілі.	сөздің қай жерінде кездеседі, сол сөзді тиісті сандықшаға салады. Құрлымдалған ойын: «Тез жауап бер»» Шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып, допты келесі балаға лақтырады. Мысалы: Жасыл - жапырақ, көк-аспан, қызыл-гүл, сары-күн. Еркін ойын: «Сикырлы суреттер» Шарты: Суреттердің ішінен е дыбысы бар сөздерді тауып, сөйлемдер құрау.	Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам құрастырады?» Шарты: Геометриялық пішіндерден жануарларды құрастыру. 1-ші топ-түлкіні 2-ші топ-қоянды 3-ші топ -аюды. Еркін ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал» Шарты: Балаларға жануарлардың жартысы салынған сурет беріледі, олар суретті аяқтап бояйды.	
3.	3.Қоршаған ортамен танысу «Біздің өлкеміздің жануарлары» тақырыбы бойынша Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлармен олардың төлдерін ажыратады және атайды. Пед жетек ойын «Кім қайда тұады?» Шарты: Педагог тақтаға суреттер іліп қояды, балалар жануарларды тұратын жерімен сәйкестендіреді. Мысалы: аю-апаңда, қоян үңгірде, тиін-ағашта.	3.Көркем әдебиет «Қасқыр мен түлкі» ертегісінің мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Пед жет ойын: «Төртінші артық» ойыны. Шарты: Суретте төрт зат тұрады, балалар артығын табады. Мысалы: Аю, көбелек, қасқыр, түлкі. Құрлымдалған ойын: «Жануарларды тамақтандыр».	3.Сөйлеуді дамыту «Түлкі отбасымен» тақырыбы бойынша шығармашылықпен әңгімелеп береді: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады, суреттер бойынша сипаттау әңгімелерін құрастырады, өзара байланысты бірізді сюжет құрастырады, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолданады.	3.Көркем әдебиет Қасқыр мен түлкі ертегісінің мазмұнының бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Пед жет ойын: Сұрақтар қою Ертегі кейіпкерлерін атаңдар? Жағымды кейіпкерлер кімдер? Жағымсыз кейіпкер кім? Сен қасқырдың орнында болсан не істер едің? Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Балаларға тақтаға қасқыр, түлкі, балық кемпір	3. Дене шынықтыру Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен

	Құрлықсыз ойын «Не бар, не жоқ» Шарты: Балалардың алысқа жабайы жануарлар ойыншықтары қойылатын балалар көздерін жұматын бір жануар жасырынатын. Балалар қай жануар жоқ екенін табады. Еркін ойын: «Дыбысын тап» Шарты: Компьютерден жануардың дыбысын бір-бірден тыңдатады, балалар қай жануардың дыбысы екенін табады.	Шарты: Бала суреттен өзіне ұнаған жануарды таңдап алып, сол жануарды суреттегі тағамдардан таңдап тамақтандырады. Мысалы: Аю-балқоян-сәбіз, қасқыр-балық. Еркін ойын: «Бұл қандай ойыншық?» Шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншықтар болатын, балалар қоржынға қолын сатып көрмей сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады.	Пед жет ойын: «Өз көрегіңді тап» Шарты: Педагог ортаға 5 баланы шығаратын жануарлардың бетпердесін тағып, Әр жануар өзінің сүйікті тағамының суретін салу керек. Құрлықсыз ойын: «Керісінше айт» Шарты: Педагог балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап берулі сұрайды. Мысалы: таң десе, бала кеш деп жауап береді. Еркін ойын: «Суретшінің қатесін тап» Шарты: Жануарлардың аттарында дұрыс емес тағамдары тұратын балалар соны дұрыстап айтады. Мысалы: балапан алтында сәбіз, қоян алтында балық, мысық алтында жанғақ тиін алтында құрт тұрады.	мен шалдың суреттері іспеті. Олардың айырмашылықтарын табады. «Еркін ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Шарты: Педагог кез келген дыбысты айтады, балалар сол дыбыстан басталатын сөздер айтады. Мысалы: А болса-аю, арыстан К болса-қасқыр, қоян.	сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заңдарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.
4.	4. Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау аламын мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың	4. Музыка Шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыка аяғын жуу, тістерін мұқият	4. Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-	4. Қазақ тілі «Мын бір мақал жүз бір жұмбақ жанылпаш» әлеңдер, табиғи материалдан санамақтар жанылпаштар мақұрастырады» қалаларды, тахпақтарды жатқа айтады, жұмбақтардың жауабын табады. Пед жет ойын:	4 Құрастыру «Қалдық және табиғи материалдан мақұрастырады» Пед жет ойын: «Шаршы құрастыр» Шарты: Балалар ақ шаршының үстіне

салдауатты өмір салтына дегендік фразалар)бүсілерді қажеттілігін қалыптастыру.	тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	тазадау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қолорамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена тағтарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	Жұмбақтар шешу 1 Көкке шапшып күйрегім, Келеді шауып жүйрігім 2 Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай - шу 3 Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. 4 Жасыл иіне киімім, Жайлаймын тау биігім Жаңа жылды тойласаң, Төріңдемін үйіңнің Құрлымдалған ойын: «Мақалдың жалғасын тап» Отан... (отбасынан басталады) Әке - асқар тау, Ана - бауырдағы бұлақ, Бала- (жағасындағы құрақ) Кітап- (алтын қазына) Оқусыз білім жоқ Білімсіз (күннің жоқ) Еркін ойын. Санамақтар айту. Бір дегенім-бесік, Шықтым содан өсіп. Екі дегенім-елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім-үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім-төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім-бақыт, Бағалайтын уақыт!	бөліктерге бөлінген түрлі- түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Құрлымдалған ойын: «Гүл жасау» Шарты: Пластмас бақлашқиден және пенопласт қалдықтарын гүл жасау. Еркін ойын: «Аққала жасау» Шарты: Мақтадан немесе (ватный диск) аққала жасау.
--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес киімді белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтықтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алма сұрау	Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Қаңтар айы 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023 ж	Сейсенбі 10.01.2023 ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Комплимент" сәлемдесу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мактау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
ҰІӨ 1.	1.Сауат ашу негіздері К дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;берілген буынға сөз құрастырады;сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; Көлденең сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед жет ойын: Жұмбақ жасырайық. Гүл үстінде әдемі, Төрт жапырақ биледі.	1.Математика негіздері «10 саны» «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап береді Пед жет ойын: Мига шабуыл (Сұрақ-жауап) 7ден кейін тұрған цифрды көрсет./8/ Тышқанда неше көз бар? /2/ Бір жылда неше мезгіл бар ? /4/ Аптада неше күн бар ? /7/ Оң қолында неше саусақ бар? /5/ Сол қолында неше саусақ бар,екеуін қосқанда неше	1.Математика негіздері «10 саны» 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды Пед жет ойын: есеп жұмбақ жасырамын. Қоян бауырсақ ұрлады, Қасқыр қарап қалмады Қоян салды тоғызын Көріп атасы ұрларды ұстады. Ата қапты ашты неше бауырсақ тапты. Балалар: 9 бауырсақ Одан кейін қасқырдан бір бауырсақты алып салды. Барлығы қанша бауырсақ болды? Балалар: 10 бауырсақ	1.Сауат ашу негіздері Ү дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;берілген буынға сөз құрастырады;сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;толқынды сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед жет ойын: Жұмбақ «Үйрек» десе-- бірінші, «Бүйрек» десе,— екінші. Бұл қай дыбыс екенін,	1.Математика негіздері «Затты санмен сәйкестендір» тақырыбы бойынша «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап береді Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар» - Үш мысықтың құйрығы нешеу? - Қоянның құйрығы нешеу? - Екі балада неше құлақ бар?

	Жұтып алайын деп едім. Ұстатпай ұшып кетті. -Көбелек- сөзі қандай дыбыстан басталатын? Буынға бөліндер. Құртымдалған ойын. Топпен жұмыс : 1. Көп сурет арасынан К дыбысы естілетін сурет болса, тек соны ғана бойлаймыз. 2. Плакатқа мына әдемі күлте гүлдерді жапсырамыз және тақтаға ілеміз. 3. Ермексіз көмегімен 3 элементін жасап К әріпінің мүсінін құрастырамыз. «Еркін ойын» «Кім шаппаң?» ойыны. Берілген дыбыстардан сөз құрастырып айту: а, н, т, о, е, к, с, ұ, м, л	сәусак болатын? 10 Құртымдалған ойын. Топпен жұмыс: 1 топ. «Кершісін тап» 2 топ. «Түсіп қалған санды орнына қой» 3 топ. «Затты санмен сәйкестентіру» «Еркін ойын» Логикалық тапсырмалар орындау. 1. Тал басына күнара, Қонушы еді бір ара. Бүтін тоғыз туысын, Ертіп келді бұл ара. Бүтін талда қанша ара? 2. Тал басында пізіліп, 10 жапырақ тұр еді. Жел тұрды да үзіліп, Ұшып кетті екеуі. Тұр әлі де ілініп, Жапырақтың нешеуі?	болды. Құртымдалған ойын 1 топ. «Орналасың» ойыны 8 5 10 6 3 4 1 7 2 9 3 8 5 10 2 6 4 7 1 2 топ. «Кершісін тап» ойыны 0...2...5,6...8... «Сандарды тура және кері» 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10 3 топ Сандар қайда жасырынған?  «Еркін ойын» «Көңілді поезд» ойыны Тапсырма. андарды ретімен өз вагондарыңз отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 10. Жолзушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.	Біреу айтып берсінші? Кім тапқыр? -Дұрыс айтасыңдар, балалар, бұл «Ү» дыбысы Құртымдалған ойын : 1 тапсырма : «Сөз ойда, тез ойда» буындардан сөздер құрау 2 тапсырма Ү дыбыс бар сөздерді тап  «Еркін ойын» «Кім тапқыр» Шарты: берілген кеспе суреттерден ү дыбысы кездесетін суреттерді тауып тақтаға ілу.	- Бес сымарлың басы нешеу? Құртымдалған ойын: Топпен жұмыс - Суретте неше дөңгелек бар? Оны қандай санмен көрсетесің? - Үшбұрыш нешеу? Оны қандай санмен көрсетесің? - Сопақша нешеу? Оны қандай санмен көрсетесің? - Шаршы нешеу? Оны қандай санмен көрсетесің? «Еркін ойын»: Сұрақ-жауап Санды тап ойыны Педагог балаларға сандылы көрсетелі және оның қандай сан екенін сұрайды.
2	2.Сөйлеуді дамыту «Қыс» сюжеттік сурет бойынша, табиғат құбылыстарын сипаттайды, заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдайды,	2.Қазақ тілі «Қыс келді» тақырыбы бойынша өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; жұмбақтардың жауабын	2.Сауат ашу негіздері Ү дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Адамдардың қысқы еңбегі» тақырыбы бойынша тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)	2. Музыка Қыс туралы ән «Қандай сұлу қыс деген» әнін сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және

сын есімдер мен үстеулерді қолданады.	табады;	дыбыстарды анықтайды. қысқа, ұзын сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады	арасындағы себеп-салдарлық жатпалы байланыстарды бейнелейтін және түсінеді	Пед жет ойын:
Пед жет ойын: Жұмбақ	Пед жет ойын: Ой қозғау «Жұмбақ»	Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру.	Пед жет ойын: Балаларға өлең жолдарын оқу.	Пед жет ойын:
Қыста ғана болады. Ұстасан қолын тонады. (қар) Табаным баиладым. Қос таякпен айдадым. (шаңғы) Құрлымдалған ойын:	1. Қол созсаң, ақ күміс Алақанға толады. Ашып-жұмсаң, із-түссіз Лезде жоқ болады? (Қар) Құрлымдалған ойын: Топпен жұмыс:	Баласын ертіп соңынан. Сүнгіп жүзіп үйретті. Су жұкпайтын тонына Кім білмейді? (үйректі)	Пед жет ойын: Балаларға өлең жолдарын оқу.	«Тыңда, ақсін» сөзге»
«Қысқы ойындар» тақырыбына сурет бойынша Тәрбиеші сөздерді балаларға оқып, осы сөздерді қатыстырып сөйлемдер, әңгіме құрастыру керектігін айтады.	I-топ: Қысты бейнелеу.	Құрлымдалған ойын	Шанмен ырғып жазетін. Коньки, шаңғы тебетін. Аққала жасап ойнайтын. Кай мезгіл деп ойлайсыңдар балалар?	Шарты: Әртүрлі әуендер
«Еркін ойын»	Салған суреттері бойынша әңгімелеу.	І-тапсырма: Суреттерге сөйлем құрастырыңдар! Ү-кі, ү-тік, үй-рек, үй, үш.	(Қыс мезгілі)	қосаты. Қандай әуен екенін есте сақтау керек.
«Кім жылдам» ойынының шарты: тәрбиеші тактаға шананың, шаңғының, коньки, аққала, т.б. суреттерін іледі. Балалар суреттегі заттардың атын айтады, содан соң сол сөздерді қатыстырып сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады.	II-топ: Қыста бізге не келеді? (жаңа жыл)	2-тапсырма: Берілген суреттердің ішінен ү дыбысынан басталатындарды табыңдар!	Құрлымдалған ойын:	Құрлымдалған ойын
	III-топ: Қысқы ойынға керек заттар (Қардан не жасаймыз? (аққала))	«Еркін ойын» «Кім шапшаң?» ойыны.	Сурет бойынша «Қысқы еңбек» тақырыбында балаларды қатыстырып, әңгіме жүргізу.	«Сылдырмақпен ойын»
	«Еркін ойын: «Қар жауып тұр» жапсыруды ұсынамын. Балаларға дайын көгілдір қағазға қарды макта арқылы жапсырады.	Берілген дыбыстардан сөз құрастырып айту: а, н, т, о, е, к, с, ұ, м, д.	Еркін ойын: «Артығын тап» ойынының шарты: суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды көршіп сызады. Артық заттарды тауып айтады.	Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл - қозғалыс жасау. Ойынды еске сақтап, белсене қатысуға баулу
3.	3.Қоршаған ортамен танысу	3.Көркем әдебиет	3.Көркем әдебиет	Қазақ тілі
	«Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары» тақырыбы бойынша тірі және өлі	Ә Табылды «Қыс» өлеңінің мазмұнын эмоциямен	«Қыс» өлеңін, мәнерлеп, интонациямен оқиды;	А.Құнанбаевтің «Қыс» өлеңі бойынша өз ойын
			Пед жет ойын: Сұрақ-	

табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақытайды және түсінеді	жабылдайды;себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен әсерлерімен бөліседі;айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді;	кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды; әнгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді;	жауап Балалар, сендерге қыс мезгілі несімен ұнайды ? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?
Пед жет ойын: Әңгімелесу Балалар бір жылда неше ай бәр? - 12 айды неше жыл мезгіліне бөлеміз? - Қане жыл мезгілдерін кім атап береді? - Әр мезгілге неше ай жатады екен? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгіліне қай айлар жатады екен? - Қыс мезгілінде табиғатта қандай құбылыстар болады? - Қыс мезгілінде балалар қандай ойындар ойнайды? - Қардың түсі қандай? - Балалар қарды қолымызға ұстап көрдік па? - Қатты ма, жұмсақ па? - Балалар қардан не жасауға болады? - Аққала қандай пішіндерден тұрады? - Қане аққаланың бөлшектерін санайықшы? Құрлымдалған ойын: «Тандап қой» ойыны Тірі және өлі табиғат нысандарын топтауға	Пед жет ойын: Жұмбақ: Қалбалақтап ұшалы. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоғады. (Қар) Құрлымдалған ойын: «Мнемотехника» Шарты: Суреттер арқылы әңгіме құрастырады. «Еркін ойын» «Сыңарын тап». Ойынның шарты: бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек.	Пед жет ойын: Жұмбақ: Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? - Дұрыс айтасындар, (қыс) Құрлымдалған ойын: 1 топ : Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2 топ : "Қайсысы артық" ойыны. Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау «Еркін ойын» : «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап». Шарты:Менің қолымда	Құрлымдалған ойын: 1 топ: қардың суретін салады 2 топ: мақтаны үзіп алу арқылы желіммен жапсырады. 3 топ: аққаланы құрастыру. «Еркін ойын» Сурет арқылы қыс туралы әңгімелеу жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады;өз бетінше қарым-қатынас жасауға әнгімелесуге тырысады суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Пед жет ойын ойын: «Қай мезгіл?» Шарты: Төрт мезгіл туралы жұмбақтар жасырып, тақтадағы суреттен жұмбақтың жауабына сай суреттерді көрсетуді ұсынады. 1.Бұпты айдай желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен. Жанбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем мезгілі.) 2.Шамамен зырғып желдетіп, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп

	тапсырма беріледі . Еркін ойын: «Не артық?» ойыны Балалар берілген суреттердің ішіндегі артық тірі немесе өлі табиғатты айқындап көрсете білуі керек.		ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керексіңдер. Балалар ойын шарты бойынша орындайды.		ойлайсың? (-Қыс мезгілі) Құрлымдалған ойын: Түрлі бейнелерді ойлау арқылы кеңістікте орналастырады. Көрме ұйымдастырылады (Команда мүшесі топ жұмысымен таныстырады) Еркін ойын: Қыс мезгілінің суретін салу
4.	4.Дене шынықтыру Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанай алады; Пед .жет . ой Қозғалыста орындалатын жаттығулар а)жылынып жатырмыз б) қарлы боран в)аяқты жылт жаттығулары Құрлымдалған ойын:	4.Музыка Ақ қала тақырыбы бойынша музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); «Тыңда,есіне сақта» Шарты:Әртүрлі әуендер қосады.Қандай әуен екенін есте сақтау керек	4.Дене шынықтыру Өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды Педагог жетекшілігімен ойын Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы дем алып, дем шығарады. Құрлымдалған ойын: «Кім бірінші?» ойыны (шанамен сырғанау). Шарты: екі топқа бөлінеді. Сөре сызығынан қашықтыққа жалауша тігіледі. Бір бала шанаға отырады, екіншісі оны	4 Құрастыру «Шағын микрорайон» тақырыбы бойынша ұжыммен бірге жұмыс істейді «Пед жет ойын: «Кім, нені жақсы көреді?» жаттығуымен бастайды. Барлығы орындықтарға отырады. Кім, нені жақсы көреді солар орындарынан тұрады. Мысалы: Кім балмұздақты жақсы көреді, сол орнынан тұрсын... Кім өзін батырмын деп есептейді? Кім сары түсті жақсы көреді? Кім көп тамақ жегенді жақсы көреді? Кім	4.Ден шынықтыру Шанамен сырғанайды. Бір-бірін шанамен сырғанайды Пед .жет . ой Қозғалыста орындалатын жаттығулар а)жылынып жатырмыз б) қарлы боран в)аяқты жылт

«Шанамен жарысу» ойыны Шарты: Аракашықтықты үшке бөліп, әр бөлінген жердің шекарасына үш бірдей жалауша қойылады. Үш топқа бөлініп, кезектесіп бір баладан әр жалаушаға дейін, шанамен сүйреп әкеліп, ауысып солай мәреге дейін шанамен сүйреп әкеліп, ауысып мәреге дейін келеді. Мәреге бірінші жеткен топ жеңіске жетеді. Еркін ойын. «Қармен дәл тигіз » ойыны Шарты: Жұмарланған қармен Бірінші, екінші, және үшінші атқылайды.	Музыка тыңдау: «Сырғанақ» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі Ә. Тәжібаев). Әнінің мазмұнын, алған әсерлерін, көңіл күйін сұрау. Әнінің қайырмасы қайсы, кіріспесі қайсы екенін ажыратуға үйрету. Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (муз. М. Маңғытаев, сөзі Қ. Ыдырысов). Әнді тыңдап, мәтініне көңіл аудару. Әнінің көңіл күйін, жылдамдығын, ырғағын ажырату. Ән айту кезінде «Сырғанақ» әні «Зырлайды шанамыз» әні ережелерді еске түсіру, әнінің сөзін таза айту, бірін-бірі тыңдап, үндесіп айтуға машықтандыру.	жалаушаға дейін сүйрейді. Жалаушаға жеткеннен соң орындарын ауыстырады. Еркін ойын. «Қармен дәл тигіз » ойыны Шарты: Жұмарланған қармен Бірінші, екінші, және үшінші атқылайды.	айнаға қарағанды жақсы көреді? Кім құрылыс салғанды жақсы көреді? Кім құрылыс материалдарымен жұмыс жасағанды жақсы көреді? Кім «Лего» конструкторларымен жұмыс жасағанды жақсы көреді? т.б. сұрақтар қоюға болады. Құрлымдалған ойын: Топтық жұмыс: тәрбиеленушілер өздері тұратын көшелерін құрастырады. Ол үшін жұмыс кезеңдерін анықтап алады: Біздің көше қандай болады, ойлану, үлгілер таңдау керек. Үлгі үшін қажетті бөлшектерді таңда. Бөлшектердің түстерін айқында. Объектіні жинақта. Өздері тұратын немесе таңдаған көшені құрастырады. Кез келген бала құрылыс жұмысын басқарушы, қалғандары құрылысшылар бола алады. Тәжірибелік жұмысты орындаған ке-зде тәрбиеленушілер өз білімдері мен бақылауларына сүйенеді, орындаған жұмысын безендірудің қарапайым тәсілдерін пайдалана-ды, ағаштар, көліктер, адамдардың бейнелерін, ойыншықтарын өздері	жаттығулары Құрлымдалған ойын: «Шанамен жарысу» ойыны Шарты: Аракашықтықты үшке бөліп, әр бөлінген жердің шекарасына үш бірдей жалауша қойылады. Үш топқа бөлініп, кезектесіп бір баладан әр жалаушаға дейін, шанамен сүйреп әкеліп, ауысып солай мәреге дейін шанамен сүйреп әкеліп, ауысып мәреге дейін келеді. Мәреге бірінші жеткен топ жеңіске жетеді. Еркін ойын. «Қармен дәл тигіз » ойыны Шарты: Жұмарланған қармен Бірінші, екінші, және
---	---	---	--	--

				қосымша құрастырып немесе үлгіні атқылайды. дайын ұсақ ойыншықтармен толықтырады, шығармашылық тандау жасай бастайды.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады тұрмыс пайдалану тураты әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), тұрмыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №3	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету, киімдерін өз бетінше дуыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жырлытапшытар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Картотека 1	Картотека 3	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес (Дұрыс тамақтану)	Балалар отбасында өздері не істей алатындарын туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналарға кеңес Ешқандай балаға қол жұмсамаңыз. Құлын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-анаға кеңес (Дұрыс тамақтану)

Қаңтар айы 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023 ж	Сейсенбі 17.01.2023 ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Комплимент" сәлемдесу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
ҮІӘ 1.	1.Сауат ашу негіздері И дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды, ирексазықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед жет ойын:Кім жылдам? Жұмбақтар Үйді қорғайды,	1.Математика негіздер «Сөредегі ойыншықтар» тақырыбы бойынша «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап береді Пед жет ойын: «Назар аудару» ойыны -Балалар, мына сөрелерде тұрған ойыншықтарды мұқият қараңдар. Екі сөредегі ойыншықтар бірдей екен. Бірақ арасындағы бір ойыншық жоғалып кетіпті. Қаншасыншы ойыншық	1.Математика негіздері «Затты санмен сәйкестендір» тақырыбы бойынша жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, \ құрады, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді Пед жет ойын Карточкамен жұмыс Суретте неше дөңгелек бар? Оны қандай цифрмен көрсетесіңдер? Үшбұрыш нешеу? Оны	1.Сауат ашу негіздері И дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды, геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастырып, бояйды. Пед жет ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр» жұмбақ шешу Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (ай) Құрлымдалған ойын :	1.Математика негіздер «Затты санмен сәйкестендір» тақырыбы бойынша жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, \ құрады, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді Пед жет ойын Карточкамен жұмыс Суретте неше

Үйшікте тонбайды Шешуі: Ит Жылмаң-жылмаң етеді, Жылмандап сайдан өтеді. Із - міз тастап кетеді. Шешуі: Ине Құрлымдалған ойын: 1-тапсырма Ине, ишелік, ит сөздеріне дыбыстық талдау жасайды 2-тапсырма И әрпін жаса Санағыш таяқшалары арқылы и әрпін жасайды. «Еркін ойын» Сөз ойла, тез ойла» ойыны Инелік, Киік, Ине, Шие, ит	жоғалып кетті? Балалар сөредегі ойыншықтарды мұқият қарап, жоғалған ойыншықтың нешінші тұрғанын табады. Құрлымдалған ойын: : Топпен жұмыс: 1 топ. «Көршісін тап» 2 топ. «Түсіп қалған санды орнына қой» 3 топ. «Затты санмен сәйкестендіру» «Еркін ойын» Ойын «Шапалақтау» 1 рет шапалақтағанда Солға қарай бір адым жасайды. 2 рет шапалақтағанда оң жаққа қарай бір адым жасайды	қандай цифрмен қостыңдар? Сопакша нешеу? Оны қандай цифрмен қостыңдар? Құрлымдалған ойын 1 тапсырма: Әрбір тіктөртбұрыштағы кеселердің санына сәйкес цифрларды бастырып жаз 2 тапсырма. Суретші қандай қателік жіберіпті? Ертегідегі бауырсақ кездестірген аңдарды реті бойыншы сызып ко «Еркін ойын» 	1-тапсырма Суретте не болып жатыр деп ойлайсыңдар? Суреттегі саяхатка шыққан балалардың іс-әрекеті туралы әңгімелеседі. Сөйлемдерді дауыс ым- ишарамен 2-тапсырма. Суреттегі заттарды атайды, оларға ортақ атау(кіім) береді, й дыбысы кездесетін сөздерді дауыстап айтып, оларға дыбыстық талдау жасату Мысалы: ма-ла-қай- үш буын, й дыбысы сөздің соңында тұр 3-тапсырма Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасату «Еркін ойын: «Кім тапқыр» Шарты: берілген кеспе суреттерден й дыбысы кездесетін суреттерді тауып тақтаға ілу.	дөңгелек бар? Оны қандай цифрмен қостыңдар? Үшбұрыш нешеу? Оны қандай цифрмен қостыңдар? Сопакша нешеу? Оны қандай цифрмен қостыңдар? Құрлымдалған ойын 1 топ «Цифрды тап» Шарты : Балалар атаған цифрларды табады да, оны айналдырып сызады. 2 топ «Доптарды жинастыр» Шарты: цифрларды айыра білу және дұрыс атау машығын бекіту, тура және кері санауға жаттықтыру. «Еркін ойын» «Көрші сандар» шарты : цифрларды қайталау, балаларға бір цифрды көрсету, ал балалар оның «Көршілерін» атайды.
---	---	--	--	---

2. Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді қолданады, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; Пед жет ойын: Жұмбақ Аппақ, аппақ сүт емес, Аппақ бірақ бор емес, Аспаннан ол түседі Даланы аппақ жабады (Қар) Құрлымдалған ойын: 1-топ: «Кубизм» әдісін қолдану. Менің сыйқырлы кобдишамда әдемі суреттер бейнеленген, сол суреттер арқылы әңгіме құрастырындар. 2-топ: Менің орманымда шыршалар аз болғандықтан маған шырша жасап беріп оны әдемі ойыншықтармен безендіріңдер. «Еркін ойын» Дид. ойын: «Сыңарын тап» ойын ойнату	2. Қазақ тілі Абай Құнанбаевтың «Қыс» өлеңін жатқа айтады; Пед жет ойын: Ой қозғау «Жұмбақ» 1. Қол созсан, ақ күміс Алақанға толады. Ашып-жұмсан, із-түссіз Лезде жоқ болады? (Қар) Құрлымдалған ойын: Түрлі бейнелерді ойлау арқылы кеңістікте орналастырады. Көрме ұйымдастырылады (Команда мүшесі топ жұмысымен таныстырады) «Еркін ойын: Қыс мезгілінің суретін салу	2. Сауат ашу негіздері И дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; тамшы тәрізді пішіндерді арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру. Баласын ертіп сонынан, Сүнгіп жүзіп үйретті. Су жұқпайтын тонына Кім білмейді? (үйректі) Құрлымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла» 1 топ И дыбысы кездесетін суреттерге сөйлем құрау 2 топ ойыншықтарға мысал келтіру	2. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар мен өсімдіктердің қысқы тіршілігі» тақырыбы бойынша өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қа Пед жет ойын Қыс мезгілі Бір жылда неше мезгіл бар? Атап беріндерші балалар? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? (Желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер бар? Сендерге қыс мезгілі ұнай ма? Қандар ойындар біз далада ойнаймыз? Қар лақтырып, аққала жасап, сырғанақ тебеміз... (төбешіктерден шанамен сырғанаймыз, Қыста сыртқа шығып, қармен ойнап келгеннен кейін қолғабың су болып қалады. Неге? Өйткені, қар дененіміз су. Аязды күні су қатып, қар мен мұзға айналады. Ал, қолға ұстаған кезде ол сенің алақаныңның	2. Музыка Қыс туралы ән Қандай сұлу қыс деген! Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді узык «Тыңда, есіне сақта» Шарты: Әртүрлі әуендер қосады. Қандай әуен екенін есте сақтау керек Музыка тыңдау: «Сырғанақ» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі Ө. Тәжібаев). Әннің мазмұнын, алған әсерлерін, көңіл күйін сұрау. Әннің қайырмасы қайсы, кіріспесі қайсы екенін ажыратуға үйрету. Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (муз. М. Манғытаев, сөзі Қ. Ыдырысов). Әнді тыңдап, мәтініне көңіл аудару. Әннің
---	---	---	---	--

2. Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді қолданады, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; Пед жет ойын: Жұмбақ Аппақ, аппақ сүт емес, Аппақ бірақ бор емес. Аспаннан ол түседі Даланы аппақ жабады (Қар) Құрлымдалған ойын: 1-топ: «Кубизм» әдісін қолдану. Менің сыйқырлы кобдишамда әдемі суреттер бейнеленген, сол суреттер арқылы әңгіме құрастырындар. 2-топ: Менің орманымда шыршалар аз болғандықтан маған шырша жасап беріп оны әдемі ойыншықтармен безендіріңдер. «Еркін ойын» Дид. ойын: «Сыңарын тап» ойын ойнату	2. Қазақ тілі Абай Құнанбаевтың «Қыс» өлеңін жатқа айтады; Пед жет ойын: Ой қозғау «Жұмбақ» 1. Қол созсаң, ақ күміс Алақанға толады. Ашып-жұмсаң, із-түссіз Лезде жок болады? (Қар) Құрлымдалған ойын: Түрлі бейнелерді ойлау арқылы кеңістікте орналастырады. Көрме ұйымдастырылады (Команда мүшесі топ жұмысымен таныстырады) «Еркін ойын: Қыс мезгілінің суретін салу	2. Сауат ашу негіздері И дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; тамшы тәрізді пішіндерді арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазалы Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру. Баласын ертіп сонынан, Сүнгіл жүзіп үйретті. Су жұқпайтын тонына Кім білмейді? (үйректі) Құрлымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла» 1 топ И дыбысы кездесетін суреттерге сөйлем құрау 2 топ ойыншықтарға мысал келтіру	2. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар мен өсімдіктердің қысқы тіршілігі» тақырыбы бойынша өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қа Пед жет ойын Қыс мезгілі Бір жылда неше мезгіл бар? Атап беріндерші балалар? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? (Желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер бар? Сендерге қыс мезгілі ұнай ма? Қандар ойындар біз далала ойнаймыз? Қар лақтырып, аққала жасап, сырғанақ тебеміз... (төбешіктерден шанамен сырғанаймыз, Қыста сыртқа шығып, қармен ойнап келгеннен кейін қолғабың су болып қалады. Неге? Өйткені, қар денемізі су. Аязды күні су қатып, қар мен мұзға айналады. Ал, қолға ұстаған кезде ол сенің алақаныңның	2. Музыка Қыс туралы ән «Қандай сұлу қыс деген» әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді узық «Тыңда, есіңе сақта» Шарты: Әртүрлі әуендер қосады. Қандай әуен екенін есте сақтау керек Музыка тыңдау: «Сырғанақ» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі Ө. Тәжібаев). Әннің мазмұнын, алған әсерлерін, көңіл күйін сұрау. Әннің қайырмасы қайсы, кіріспесі қайсы екенін ажыратуға үйрету. Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (муз. М. Маңғытаев, сөзі Қ. Ыдырысов). Әңгі тыңдап, мәтініне көңіл аудару. Әннің
---	---	---	---	---

		3 топ Берілген сөздерді текшенен жазу «Еркін ойын» «Жім шапшаң?» ойыны. Берілген дыбыстардан сөз құрастырып айту. дыбыстық талдау а, н, т, о, е, к, с, ұ, м, д.	жылуымен ери бастайды. Қайтадан суга айналады. . Құрлымдалған ойын: 1 тапсырма бірінші топқа Жұмбақ жасыру қорқақ, қып, ақ Жүгіреді, секіреді, кеміреді ол өте сүйкімді. Ол жануар. (қоян) -қотанаяқ, ұйқышыл, қорбандап жүреді, маған ол ұнайды. Ол жануар? (Аю) 2 тапсырма екінші топқа . Баласын қалай атайды?» Аюдың баласы-қонжық. Қоянның баласы-көжек. Түлкінің баласы-мыршай. Тиіннің баласы-тиін. Кірпінің баласы-кірпі. Қасқырдың баласы-бөлтірік. Еркін ойын: ОЙЫН: Ойлауға Ең айлакер аң... (түлкі) Ең қорқақ... (қоян) Балды жақсы көретін... (аю) Ең ұзын мойын... (керік) Ең ақылды... (маймыл) Ең ұзақ өмір сүретін... (тасбақа) Ең күші көп ол... (құмырсқа) (Себебі ол өзінен екі есе артық жүкті көтереіп алып жүре алады екен)	көңіл күйін, жылдамдығын, ырғағын ажырату. Ән айту кезінде «Сырганақ» әні «Зырлайды шанамыз» әні ережелерді еске түсіру, әннің сөзін таза айту, бірін-бірі тыңдап, үндесіп айтуға машықтандыру.
--	--	--	--	--

3.	3.Қоршаған ортамен танысу «Жануарлар мен өсімдіктердің қысқы тіршілігі» тақырыбы бойынша өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады; Пед жет ойын Қыс мезгілі Бір жылда неше мезгіл бар? Атап беріндерші балалар? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? (Желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер бар? Сендерге қыс мезгілі ұнай ма? Қандар ойындар біз далада ойнаймыз? Қар лақтырып, ақкала жасап, сырғанақ тебеміз...(төбешіктерден шанамен сырғанаймыз, Қыста сыртқа шығып, қармен ойнап келгеннен кейін қолғабың су болып қалады. Неге? Өйткені, қар	3.Көркем әдебиет «Қысқы баспана» ертегісінің мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; Пед жет ойын: Балаларға жұмбақ жасырады. «Еріксе, құйрығымен ойнайды, зеріксе, ұйқыға бір тоймайды». (Мысық) «Қызыл бұжыр айдары бар, қоқиқанған айбары бар, Ауық-ауық азан салып, өңеш керген айғайы бар». (Өтеш) Екі найзасы бар, Екі айнасы бар, Төрт аяғы бар, Бір таяғы бар. (Өтеш) Құрлымдалған ойын: I-топ: Қималардан ертегіні	3.Сөйлеуді дамыту «Адамдардың қысқы еңбегі» тақырыбы бойынша зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; антонимдерді қолданады. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтады Пед жет ойын: Жұмбақ: Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? – Дұрыс айтасындар, (қыс) Құрлымдалған ойын: Сурет бойынша «Қысқы еңбек» тақырыбында балаларды қатыстырып, әңгіме жүргізу.	3.Көркем әдебиет «Қысқы баспана» ертегісінің мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады Пед жет ойын: Сұрақ-жауап Балалар, сендерге қыс мезгілі несімен ұнайды? –Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Құрлымдалған ойын: I-топ: Қималардан ертегіні құрастыр. II-топ: Жануарлардың дене мүшелерінің екінші жартысын табу. III-топ: Орман жануарлардың іздерін табу сәйкестік картасы арқылы. «Еркін ойын» Қыстық киімдерді кию ретімен орналастыр.	Қазақ тілі «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады, жұмбақтардың жауабын табады, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ө, қ дыбыстарын Пед жет ойын ойын: «Қай мезгіл?» Шарты: Төрт мезгіл туралы жұмбақтар жасырып, тақтадағы суреттен жұмбақтың жауабына сай суреттерді көрсетуді ұсынады. I. Бұлтты айдай желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен. Жанбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем мезгілі.)
----	--	---	---	---	--

донордун суу. Алдым күн суу
кытылдар мен мурга
ойнозду. Алдымга устунга
актег ол сенен алаңдыгынан
далуу мен сри
бастайды. Кайталан сууга
ойнозду.

Куралмалыган ойык

1 тиксырма биринчи тиксы

Жумбак жасуру

корук, кыт, дж
Жүгүрөт, кыркөт, кыркөт
ол өтө сүйлөт
Ол жануур (жөн)
- кыркөт, дүйнөсөт,
корбондон жүрөт,
жыгын ол үзөт,
Ол жануур? (Ая)
2 тиксырма екенинчи тиксы

Баласын калай атайды?»
Аялдын баласы-кыркөт,
Кыркөтүн баласы-кыркөт,
Түлкүнүн баласы-кыркөт,
Тининин баласы-түн,
Күркүнүн баласы-күрк,
Кыркөтүнүн баласы-кыркөт,
Еркин ойык:

ОЙЫН: Ойлоу
Ен айтыр ан... (түлө)
Ен корук... (жөн)
Балды жаксы көрөт... (жөн)
Ен үзүн мойын... (көтө)
Ен акылды... (маймыл)
Ен узак өмөр

жарастыр
II-төт. Жануурлардын
дене мүчөлөрүнөн скитин
жартысын табу
III-төт. Орун
жануурлардын талары
табу сойността картасы
аракты.
«Еркин ойык»

Кыстык кыркөтүн көтө
рөтүнөн орналастыр

«Еркин ойык» «Кыс
мекенин сөккөсөлөтүн
тап»
II-төт. Менин кыркөт
үзөтүн калтаны бар омыл
кыркөт жыл мекенин
сүрөт бар омыл омыл
кыркөт талга тал кыркөт
мекенин сүрөтүн табуу
кыркөтөт. Балдар ойык
жарты бойына
кыркөтөт.

2 Шинини кыркөт
кыркөт.
Шини, кыркөт
кыркөт.
Аялдын кыркөт
кыркөтөт. Кай
мекени деп
кыркөтөт?

(«Кыс мекени»)

Куралмалыган ойык

1 тиксырма

Сүрөт бойына
кыркөтөт кыркөт

2 тиксырма
«Кыркөт-кыркөт
кыркөтөт тал»

Сумк-

Кыс-

Узак-

3 тиксырма
«Айрымдыгынан
тал» - кыркөт
кыркөтөт дөмөсүгө
арналган

Еркин ойык

Биринчи
кыркөтөт
Биринчи

	сүретін...(тасбақа) Ең күші көп ол...(құмырсқа) (Себебі ол өзінен екі есе артық жүкті көтереіп алып жүре алады екен)				
4.	4.Дене шынықтыру Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырганады Пед .жет . ой Қозғалыста орындалатын жаттығулар а)жылынып жатырмыз б) қарлы боран в)аяқты жылт жаттығулары Құрлымдалған ойын: «Шанамен жарысу» ойыны Шарты: Арақашықтықты үшке бөліп,әр бөлінген жердің шекарасына үш бірдей жалауша қойылады.Үш топқа бөлініп,кезектесіп бір баладан әр жалаушаға дейін,шанамен сүйреп өкеліп,ауысып солай мәреге дейін шанамен сүйреп өкеліп,ауысып мәреге дейін келеді. Мәреге бірінші жеткен топ жеңіске жетеді.	4.Музыка Қыс туралы ән Қандай сұлу қыс деген\ әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді узыка «Тыңда,есіңе сақта» Шарты:Әртүрлі әуендер қосады.Қандай әуен екенін есте сақтау керек Музыка тыңдау: «Сырганақ» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі Ә. Тәжібаев). Әннің мазмұнын, алған әсерлерін, көңіл күйін сұрау. Әннің қайырмасы қайсы, кіріспесі қайсы екенін ажыратуға үйрету. Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (муз. М. Манғытаев, сөзі Қ. Ыдырысов). Әнді тыңдап, мәтініне көңіл аудару. Әннің көңіл күйін, жылдамдығын, ырғағын ажырату. Ән айту кезінде	4.Дене шынықтыру Сырганау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды, жүгіріп келіп сырғанайды Педагог жетекшілігімен ойын Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы дем алып, дем шығарады. Құрлымдалған ойын: « Кім бірінші?» ойыны (шанамен сырғанау). Шарты: екі топқа бөлінеді. Сөре сызығынан қашықтыққа жалауша тігіледі. Бір бала шанаға отырады, екіншісі оны жалаушаға дейін сүйрейді. Жалаушаға жеткеннен соң орындарын ауыстырады. Еркін ойын. «Қармен дәл тигіз » ойыны Шарты: Жұмарланған қармен Бірінші,екінші, және үшінші атқылайды.	4 Сурет салу «Қысқы орман» тақырыбы бойынша сюжеттік суреттерді салады; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды; парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады; қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояйды «Пед жет ойын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста неше ай бар? Қандай айлар? Қысқы орманда нелерді көріп отырсыңдар? Орманда қандай жабайы аңдар болады? Аңдарды қыстың қатты үскірік аяздарынан не қорғайды? Қыста аңдар немен қоректенеді? Құрлымдалған ойын: 1 топ:Бұл үшін алдымыздағы қағазға шыршаны, ағаштың	4.Дене шынықтыру Төбешіктен бір- бірлеп және екі- екіден шанамен сырганай алады; Пед .жет . ой Қозғалыста орындалатын жаттығулар а)жылынып жатырмыз б) қарлы боран в)аяқты жылт жаттығулары Құрлымдалған ойын: «Шанамен жарысу» ойыны Шарты: Арақашықтықты үшке бөліп,әр бөлінген жердің шекарасына үш бірдей жалауша қойылады. Үш топқа

	Еркін ойын. «Қармен дәл тигіз » ойыны Шарты: Жұмарланған қармен Бірінші,екінші, және үшінші атқылайды.	«Сырғанақ» әні «Зырлайды шанамыз» әні ережелерді еске түсіру, әннің сөзін таза айту, бірін-бірі тыңдап, үндесіп айтуға машықтандыру.	суретін салып, олардың ішіне желіммен бояп, үстіне ас содасын себеміз. II топ: Ал екінші топ алдымыздағы тұзды камырдан жабайы аңдарды мүсіндейміз. Алдымен сопақша етіп қоянның денесін, дөңгелектеп басын, екі қолын және ұзынша етіп екі құлағын мүсіндейміз және түлкіні үшбұрыштап, басын орташа үшбұрыштап, екі құлағын кішкене үшбұрыштан, құйрығын сопақша етіп мүсіндейміз. Аюды екі дөңгелектен басын, денесін, екі құлағын жарты дөңгелектен, екі қолын кішкене дөңгелектерден жасап, мүсіндейміз. Еркін ойын «Құйрығын тап » 	бөлініп,кезектесіп бір баладан әр жалаушаға дейін,шанамен сүйреп әкеліп,ауысып солай мәреге дейін шанамен сүйреп әкеліп,ауысып мәреге дейін келеді. Мәреге бірінші жеткен топ жеңіске жетеді. Еркін ойын. «Қармен дәл тигіз » ойыны Шарты: Жұмарланған қармен Бірінші,екінші, және үшінші атқылайды.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

	Картотека №1	Картотека №3	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 3
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Картотека 1	Картотека 3	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану\	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану\

Қаңтар айы 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023 ж	Сейсенбі 24.01.2023 ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Комплимент" сәлемдесу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір - біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқым келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кіншіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
ҮІӨ 1.	1.Сауат ашу негіздері Й дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буында сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; Көлденең сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед жет ойын: Жұмбақ	1.Математика негіздері Пішіндерді танып біріктіріп геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; Пед жет ойын: «Жұмбақ сурет» ойынын ойнайық Ойын шарты: суреттерден геометриялық пішіндерді табуы ұсынамын, төртбұрышпен	1.Математика негіздері «Мұнара құрастырамыз» тақырыбы бойынша геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) тұрыс атап, оларды ажыратады Пед жет ойын Мұнара құрастырамыз. Тәрбиеші балалардың назарын өзінің алдындағы әр түрлі заттарды көрсетеді.	1.Сауат ашу негіздері Г дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буында сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; толқынды сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед жет ойын Жұмбақ	1.Математика негіздері «10 саны» 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды Пед жет ойын «Шашу» ойыны. Мұғалімнің үстелінің үстіне 0-ден 10-ға дейін сандар карточкалары қойылады. Мұғалім: - Балалар мына

Киелі бір жануар. Үстінде екі тауы бар (Түйе)	және оның қасиеттерімен таныстырамын <i>Суреттен геометриялық пішіндерді тауып оларды айтады</i> Құрлымдалған ойын: <i>1 Тапсырма : балалар қазір біз геометриялық пішіндерді түрлі түсті түздармен бояйтын боламыз</i> <i>2 Тапсырма : Геометриялық пішіндерді құрастыратын боламыз</i> «Еркін ойын» «Пішіндерді бөліп бер» ойыны Пішіндерді топтастыруды ұсынамын	Олардың түстерін, көлемін, пішінін сұрайды Пішіні қандай? Дөңгелек. Дөңгелектің түстері қандай? Қызыл, жасыл, сары, көк Дөңгелек неге ұқсайды? Күннің көзіне. Енді осы түстерді қолданып пирамидамызды құрамыз. Құрлымдалған ойын Балалар геометриялық фигуралардан әр түрлі заттар жасайды. «Еркін ойын» Заттарды орнына қой	шешу Үшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. (Зымыран). Үшқыш емес бірақ ол Аспанда қалықтап үушады, Оны кім деп ойлайсындар? (Ғарышкер) Құрлымдалған ойын: I - тапсырма. Суретке қарай отырып, торғай, ғарыш, қарға сөздеріне дыбыстық талдау жасау. <i>Торғай, ғарыш, қарға</i> сөздеріндегі г дыбысының орнын түсіндіру II - тапсырма Өткен дыбыстармен г дыбысын қатыстырып буын, сөздерді оқу. г - а га га га га га га га а - га ага ага ага ага ага а - га а - га а - на а - га а - па қан III - тапсырма. Дидактикалық ойын: «Естелік». - Балалар, аспандағы жұлдыздар қандай тамаша! Жарқырап тұр. Сендерге ұнай ма? - Олай болса, өзімізге естелік ретінде ғаламшардан жұлдыздар алып кетейік, достарымызға көрсетеміз. Ол үшін мына сұрақтарға жауап	үстелі үстінде қойылған карточкаларды алып 0-ден 10-ға дейін сандар қатарын құраймыз. 0 – 10 дейін тұрды және кері санау - Өте жақсы! Құрлымдалған ойын 1 топ «Ғарыштан тап» ойыны 2 топ «Түсіні қалған сандар арқына қой» 3 топ «Дыбыс салмен сәйкестендіру» «Еркін ойын» Үндемес ойынына ойнаймыз. Бұл ойынның шартына Оқушы тақтаның алдына шығып, саусықпақ шымен арқасына бір сөз жазамыз.
Әдемі түнде, Мен жүрсем жүреді бірге (Ай)				
Құрлымдалған ойын: 1-тапсырма Суретте не болып жатыр деп ойтайсындар? Суреттегі саяхатқа шыққан балалардың іс-әрекеті туралы әңгімелеседі. Сөйлемдерді дауыс ым-ишарамен 2-тапсырма. Суреттегі заттарды атайды, оларға ортақ атау(кіім) береді. й дыбысы кездесетін сөздерді дауыстап айтып, оларға дыбыстық талдау жасау Мысалы: ма-ла-қай- үш буын, й дыбысы сөздің соңында тұр 3-тапсырма Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасау «Еркін ойын» «Ня-жок» ойыны Жауабын бастарын итеп, шайқап білдіреді -Й дауысты дыбыс -Й дыбысы сөздің кез келген буынында кездеседі -Май, шай сөздерінде бір буын-й дыбысын қызыл үйге қондырамыз т.				



				беріндер: - Дыбыстар нешеге бөлінеді? - Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Дауыссыз дыбысты ше? - А дыбысы қандай дыбыс? - Ала сөзін буынға бөліңдер. - Н дыбысына сөз құрастырыңдар. - Өте жақсы, сұрақтарға дұрыс жауап бердіңдер. Жұлдыздарымызды қалталарымызға салып алайық. «Еркін ойын: Суретпен жұмыс Ұшатын, ұшпайтын қасиеттеріне қарай заттарды бір-бірімен сызу	
2.	2.Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді қолданады, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; жеміс-жидектерді сипаттайды Пед жет ойын: Кіріспе әңгіме: Балалар, қараңдаршы мына	2.Қазақ тілі «Қолғап» тақырыбы бойынша ертегінің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады; тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады;бір-бірімен еркін диалог құрады Пед жет ойын Бес балаға бір бешпент, Бірге киіп, бірге шешпек. (Қолғап) -Балалар, қолғап бізге не үшін керек? -Қыс мезгілінде қолымыз тоңбас үшін керек.	2.Сауат ашу негіздері Ғ дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды, қысқа, ұзын сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазды Пед жет ойын: Жұмбақ шешу. Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз.	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары» тақырыбы бойынша жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттайды Пед жет Жұмбақ Кішкене ғана бойы бар Айналдыра киген тоны бар (қой) Қамыс құлақ, тостаған тұяқ, Мінсең - қанат, сүті - дәрі, Еті тамақ. Бұл не? ... (жылқы) Кезікті бір жануар Үстінде екі тауы бар түйе Құрлықтапқан ойын: 1 тапсырма	2. Музыка Қыс қызығы «Тыңда,есіне сақта» Шарты:Әртүрлі әуендер қосады.Қандай әуен екенін есте сақтау керек Музыка тыңдау: «Сырғанақ» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі Ә. Тәжібаев). Әннің мазмұнын, алған әсерлерін, көңіл күйін сұрау. Әннің қайырмасы қайсы, кіріспесі қайсы

суреттен негіз көріп тұрсыңдар? -Бұл заттар не үшін керек? -Қай мезгілде тебуге болады? Балалар сырғанап ойнап жүр екен. -Қандай ойындар ойнап жүр? Сен кіммен ойнайсың? Балалар сырғанап ойнап жүр екен. Олардың көңілдері жақсы, көңілді. Құрлымдалған ойын: «Суреттер сөйлейді» әдісі бойынша үш топқа қыс қызығы тақырыбына байланысты үш түрлі сурет беріледі. Сол суреттерге қарап оқушылар өз ойларын айтады. «Еркін ойын» «Сөйлемді аяқта» 1.Қырау басқан(әйнек, ағаштар) 2.Балалар аққала.....(Жасады, жасап ойнады) 3.Қар жаппақтап(Жауып тұр, жауады)	Қолғап нешеу болады? -Қолғап екеу болады. Өйткені екі қолымыз бар ғой. Қолғап қандай болады? -Қолғап әртүрлі болады. Түстері де әртүрлі болады, қалың қолғап, жұқа да қолғап бар. Ендеше, мен бүгін сендеге «Қолғап» атты ертегі мазмұнын түсіндіріп беремін. Құрлымдалған ойын: «Қолғап» тақырыбы бойынша балалар әр кейіпкердің ролін сомдайды «Еркін ойын: «Сыңарын тап» ойыны Қолғаптың сыңарын табу	(Зымыран). Ұшқыш емес бірақ ол Аспанда қалықтап ұұшады, Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) Құрлымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла» 1 топ F дыбысы кездесетін суреттерге сөйлем құрау Екі топқа сурет қиындыларын таратамын. Балалар сол суреттерді құрастырып, қандай сурет шыққандарын айтады. -Енді құрамында «г» дыбысы бар сөздер айтайық (Т) Әр топқа суреттер беріледі. Суреттегі сөзге дыбыстық талдау жасайды. Ғарыш, ғарышкер, сөздерін буынға бөліп, дыбыстық Талдау жасайды «Еркін ойын». Артығын тап 	«Кі жаятын жіп» ойыны «Үй жануарлар» тақырыбына жататын суреттерді жинап алыңыздар 2 тапсырма «Төлін» ата ойыны 3 тапсырма «Дастарқан жаяу» Ғажайып қаптың ішінен тағам және жүннен тоқылған киім түрлерін алып, олардың қай жануардың өнімінен жасалатынын айту, дастарқанға қоюды ұсынады. Еркін ойын «Не қалай дауыстайды?» Сонымен, жылқы не істейді? -кісінейді сиыр – мөңірейді қой, ешкі - маңырай түйе-мысық – ит —	екенін ажыратуға үйрету. Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (муз. М. Маңғытаев, сөзі Қ. Ыдырысов). Әнді тыңдап, мәтініне көңіл аудару. Әннің көңіл күйін, жылдамдығын, ырғағын ажырату. Ән айту кезінде «Сырғанақ» әні «Зырлайды шанамыз» әні ережелерді еске түсіру, әннің сөзін таза айту, бірін-бірі тыңдап, үндесіп айтуға машықтандыру.
--	---	--	---	---

3.Қоршаған ортамен танысу	3.Көркем әдебиет	3.Сөйлеуді дамыту	3.Көркем әдебиет	Қазақ тілі
«Құстардың қысқы тіршілігі» тақырыбы бойынша жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды; Пед жет ойын Жұмбақ Бір құс бар сондай, Суыққа да тоңбай, Шоқып жүріп, дән тапқан, Ұшып-қонған...(торгай) Қара түсті қаркылдақ Ұшып-қонып жалпылдап Қоқыстарды шоқиды Жем іздейді там-тұмдап (қарға) Құрлымдалған ойын: «Құстар» дидактикалық ойыны. Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар. Салыстыру құстарды Сурет бойынша жыл құстары мен отырықшы құстардың аттарын атайды. Оларды екі топқа топтап айтады. Еркін ойын: Ойын: Құстар қалай дыбыстайды	«Аяз ата » ертегісінің мазмұнын эмоциямен қабылдайды;себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады Пед жет ойын: Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? - Жаңа жыл мерекесібар. - Жаңа жыл мерекесінде балалар кімдерді шақырады? - Аяз ата мен Ақшақарды шақырады. - Аяз ата қайдан келеді? - Аяз ата суық жақтан бізге базарлығын алып келед Құрлымдалған ойын: Сынған шырша шарлары» ойыны Ережесі: ойын қиылған суреттерден тұрады, онда шырша шарының толық бейнесін жинау қажет 2 тапсырма Аяз атаны	«Қаңтар» Фонематикалық естуі дамиды, сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды, (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасайды. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолданады. Сөздерді мағынасына сәйкес қолданады. тақырыбы бойынша зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; антонимдерді қолданады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтады Пед жет ойын: Жұмбақ: Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Бөбектерім айтындаршы	«Аяз ата » ертегісінің мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады Пед жет ойын Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? - Жаңа жыл мерекесібар. - Жаңа жыл мерекесінде балалар кімдерді шақырады? - Аяз ата мен Ақшақарды шақырады. - Аяз ата қайдан келеді? - Аяз ата суық жақтан бізге базарлығын алып келед Құрлымдалған ойын: Сынған шырша шарлары» ойыны Ережесі: ойын қиылған суреттерден тұрады, онда шырша шарының толық бейнесін жинау қажет 2 тапсырма Аяз атаны сипаттап беру «Еркін ойын» «Бірдей ойыншықты тап!»	«Қолғап» тақырыбы бойынша тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді;шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді; Пед жет ойын Бес балаға бір бешпені, Бірге киіп, бірге пешпек. (Қолғап) -Балалар, қолғап бізге не үшін керек? -Қыс мезгілінде қолымыз тоңбас үшін керек. Қолғап нешеу болады? -Қолғап екеу болады. Өйткені екі қолымыз бар ғой. Қолғап қандай

		сипаттап беру «Еркін ойын» «Бірдей ойыншықты тап!» Ұқсас бірнеше шырша ойыншықтарының ішінен, бірдей ойыншықтарды тауып алады.	Бұл қай кезде болады? - Дұрыс айтасындар, (қыс) Құрлымдалған ойын: «Еркін ойын»		болады? Қолғап әртүрлі болады. Түстері де әртүрлі болады, қатың қолғап, жұқа да қолғап бар. Ендіше, мен бүгін сендеге «Қолғап» атты ертегі мазмұнын Құрлымдалған ойын: «Қолғап» тақырыбы бойынша балалар әр кейіпкердің ролін сомдайды Еркін ойын: : «Сыңарын тап» ойыны Қолғаптың сыңарын табу
4.	4.Дене шынықтыр Өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды Пед. жет. ой 1. Бір қатар тізбекке тұру. 2. Алаңды айналып жүру. 3. Аяқты қиюластыра жүру (сол аяқты оң аяқтың	4.Музыка Қысқы әуен сыңғырлайды «Тыңда, есіңе сақта» Шарты: Әртүрлі әуендер қосады. Қандай әуен екенін есте сақтау керек Музыка тыңдау:	4.Дене шынықтыру Шанамен сырғанайды. Бір-бірін шанамен сырғанайды Педагог жетекшілігімен ойын Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы дем алып, дем шығарады. Құрлымдалған ойын: «	4 Шығармашылық Мүсіндеу «Қысқы орман» тақырыбы бойынша ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады «Пед жет ойын: Жұмбақ Қалбалақтап ұшады	Дене шынықтыр Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанайды. Бір қатар тізбекке тұру. 2. Алаңды айналып жүру.

алдына кою, оң аяқты сол аяқтың алдына кою), әрбір қадам жасаған сайын алға қарай иілу.	«Сырганау» (муз. Ө. Байділдасов, сөзі Ө. Тәжібаев). Әнінің мазмұнын, алған әсерлерін, көңіл күйін сұрау. Әнінің қайырмасы қайсы, кіріспесі қайсы екенін ажыратуға үйрету.	Кім бірінші?» ойыны (шанамен сырғанау). Шарты: екі топқа бөлінеді. Сөре сызығынан қашықтыққа жалауша тігіледі. Бір бала шанаға отырады, екіншісі оны жалаушаға дейін сүйрейді. Жалаушаға жеткеннен соң орындарын ауыстырады.	Қанаты татып Жерді барып құшады (кар) Қолы мен қатамы жоқ Бірақ сурет салады көп (аяз)	3. Аяқты киюластыра жүру (сол аяқты оң аяқтың алдына кою, оң аяқты сол аяқтың алдына кою), әрбір қадам жасаған сайын алға қарай иілу.
4. Қолдарды екі жаққа созып, тізені жоғары көтеріп және қолды төмен ұстап жүру.	Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (муз. М. Маңғытасов, сөзі Қ. Ыдырысов). Әнді тыңдап, мәтініне көңіл аудару. Әнінің көңіл күйін, жылдамдығын, ырғағын ажырату. Ән айту кезінде «Сырганау» әні «Зырлайды шанамыз» әні	Еркін ойын. «Кармен дәл тигіз» ойыны Шарты: Жұмарланған кармен	Ермексиз бәліктерінен аққалалар құрастырып мүсіндейді.	4. Қолдарды екі жаққа созып, тізені жоғары көтеріп және қолды төмен ұстап жүру.
5. Жүру, жүгіру, жүру (іс-әрекеттерді алмастырып отырады)	«Сырганау» әні ережелерді еске түсіру, әнінің сөзін таза айту, бірін-бірі тыңдап, үйлесіп айтуға машықтандыру.	Бірінші, екінші, және үшінші атқылайды.	2 –талсырма балалар дайын қолғапқа түрлі-түсті қағаздар қиындыларын жалсырып әшекейлейді.	5. Жүру, жүгіру, жүру (іс-әрекеттерді алмастырып отырады).
Құртымдалған ойын:			Дайын қолғапқа түрлі – түсті қағаздардың қиындыларын жалсырып әшекейлейді.	Құртымдалған ойын:
1. «Шеңбер ішіне дәлдеп дақтыр» ойыны. Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар жесектерін дақтырады. Шеңбер ішіне көп қар жесектерін дақтырған топ жеңіске жетеді.			Еркін ойын	1. «Шеңбер ішіне дәлдеп дақтыр» ойыны. Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар жесектерін
2. «Кім бірінші?» ойыны (шанамен сырғанау). Шарты: екі топқа бөлінеді. Сөре сызығынан 15-20 м қашықтыққа жалауша тігіледі. Бір бала шанаға отырады, екіншісі оны жалаушаға дейін сүйрейді.			Ойын: «Екі Аяз» Ойынның шарты: Ойын алаңынан екі жақ шетінде «үй» болады. Алаңның бір жақ шетінде барлық ойыншылар тұрады. Аяздар: «Мен Аяз қызыл мұрын, мен Аяз көк мұрын, кім аяздан қорықпайды, сол бағындық жасайды» дейді. «Біз аяздан қорықпаймыз» деп ойыншылар алаңның	

	Жалаушаға жеткеннен соң орындарын ауыстырады.			екінші шетіне жүтіріп өтуге тырысады. Кімге Аяздың қолы тисе сол қатып қалу керек. Аяздың қолы тымаспен ойыншылар жөнелі.	дақтырады. Шенбер ішіне көп қар көсектерін дақтырған топ жеңіске жетеді. 2. «Кім бірінші?» ойыны (шанамен сырғанау). Шарты: екі топқа бөлінеді. Сөре сызығынан 15-20м қашықтыққа жалауша тігіледі. Бір бала шанаға отырады, екіншісі оны жалаушаға дейін сүйрейді. Жалаушаға жеткеннен соң орындарын ауыстырады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиын белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Картотека 1	Картотека 3	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/мектепалды даярлық сыныбы/ 5 жас/
Тәрбиеші :**

Қаңтар-ақпан айы 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023 ж	Сейсенбі 31.01.2023 ж	Сәрсенбі 1 .02.2023ж	Бейсенбі 2.02.2023ж	Жұма 3.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Комплимент" сәлемдесу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
ҮІӨ 1.	1.Сауат ашу негіздері Г дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды, ирек сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше	1.Математика негіздер «Бүтін-бөлік» тақырыбы бойынша жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатады Пед жет ойын: Мен сендерге әр түрлі бейнелерді, геометриялық пішіндерді, ойыншықтарды үлестіріп беремін, сендер оларды беттестіре отырып, салыстырасыңдар. Сонымен бірге тез	1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстырады Пед жет ойын: Сандар болмаса не болар еді? Құрлымдалған ойын: 1 топ. «Көршісін тап» ойыны 2 топ. «Түсіп қалған санды орнына қой» 3 топ. «Затты санмен сәйкестендіру»	1.Сауат ашу негіздері Ң дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды, геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастырып, бояйды Пед жет ойын: Жұмбақ шешу Дың-дың соғыламын, Мектептен табыламын	1.Математика негіздер 10 көлеміндегі сандарды салыстырады Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар» - Үш мысықтың құйрығы нешеу? - Қоянның құйрығы нешеу? - Екі балада неше құлақ бар? - Бес сиырдың басы нешеу? Құрлымдалған ойын: 1 топ. «Көршісін тап» ойыны

жазады Пед жет ойын: Жұмбақ жасырайық. Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады, -Гүл- сөзі қандай дыбыстан басталады? Буынға бөліндер. Құрлымдалған ойын. Топпен жұмыс : 1. Көп сурет арасынан Г дыбысы естілетін сурет болса, тек соны, ғана бойаймыз. 2. Плакатқа мына әдемі күлге гүлдерді жапсырамыз және тақтаға ілеміз. 3. Түрлі – түсті қағаздан Г дыбысын жасаймыз. «Еркін ойын» «Кім шапшаң?» ойыны. Берілген сөздерді буынға бөліп айту: Гитара, Кереге, Егін.	бүктелетін қағаз шеңберлер үлестіреді. Екіге бүктеу тәсілін орындаймыз (тәрбиеші өзі үлкен шеңбермен көрсетіп тұрады). Бұл – шеңбердің жартысы. Неше жарты шықты? Тағы бір рет бүктесе, шеңбер төрт бөлікке бөлінеді (көрсетеді, санатады). Шеңберді төртке бөлу ширек деп аталады. Құрлымдалған ойын: Ойын: «Жартысын тап!» Балалар көздеріңді жұмып, орындарыңнан тұрыңдар. Мен үстелдің үстіне жартылай бөлінген бейнелерді қоямын. Қолымды шапалақтағанда, көздеріңді ашып, бейнелерді аласыңдар. 3-ке дейін санағанша өз жартыларыңды тауып аласыңдар. Қандай бейне шықты, түсі қандай? «Еркін ойын» Ойын: «Кім көп біледі?» Шарты: тақтаға ерікті түрде геометриялық фигуралардың жарты бөліктері орнастырылады, яғни жарты бөлігін табу керек.	«Еркін ойын» 10 санын құрасытыру (жеке жұмыс)креативтілігін дамыту.Қызығушылық тарына қарай тапсырма орындайды. (ермексаз, түрлі-түсті мозайкалар, боямақ) үстел үстінде ермексаз, түрлі-түсті мозайкалар, боямақтар жатады. Алдымызда жатқан асықтарды санап, неше асық болды сол санды ермексаздан мүсіндеу, түрлі-түсті мозайкалардан 10 санын құрастырады немесе боямақтардан 10 цифрларды тауып бояйды.	(Қоңырау) Құрлымдалған ойын : 1 тапсырма :«Сөз ойла, тез ойла» буындардан сөздер құрау 2 тапсырма Н дыбыс бар сөздерді тап Н дыбысының орнын анықта  Күнәлі, Тан, Жанғақ, Ал Еркін ойын: «Кім тапқыр» Шарты: берілген кесте суреттерден Н дыбысы кездесетін суреттерді тауып тақтаға ілу.	2 топ. «Түсіп қалған санды орнына қой» 3 топ. «Затты санмен сәйкестендіру» «Еркін ойын»: Сұрақ-жауап Санды тап ойыны Педагог балаларға сандыды көрсетеді және оның қандай сан екенін сұрайды.
--	---	--	--	---

2. Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың қысқы тіршілігі» әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; сөздік қорында зат есімдерді, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдерді қолданады, Пед жет ойын Қыс мезгілі Бір жылда неше мезгіл бар? Атап беріндерші балалар? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? (Желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер бар? Сендерге қыс мезгілі ұнай ма? Қандар ойындар біз далада ойнаймыз? Қар лақтырып, аққала жасап, сырғанақ тебеміз... (төбешіктерде шапанамен сырғанаймыз, Қыста сыртқа шығып, қармен	2. Қазақ тілі «Қолғап» тақырыбы бойынша тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді; шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді; Пед жет ойын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі, - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Үш ай бар. - Қыста ауа-райы қандай болады? - Салқын, қар жауады, боран болады, аяз болады. ЖҰМБАҚТАР: 1. Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. /Аю/ 2. Сылдырдан корқады, Шошынып жортады. (Қоян) 3. Өзі бір қу, Жүрген жері айқай шу. /Түлкі/	2. Сауат ашу негіздері Г дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды, ирек сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед жет ойын: Жұмбақ жасырайық. Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсен сәні бұзылады, -Гүл- сөзі қандай дыбыстан басталады? Буынға бөліндер. Құрлымдалған ойын. Топпен жұмыс : 1. Көп сурет арасынан Г дыбысы естілетін сурет болса, тек соны, ғана бойаймыз. 2. Плакатқа мына әдемі күлте гүлдерді жапсырамыз және тақтаға ілеміз. 3. Түрлі – түсті қағаздан Г дыбысын жасаймыз. «Еркін ойын» «Кім шапшаң?» ойыны. Берілген сөздерді буынға бөліп айту: Гитара,	2. Қоршаған ортамен таныстыру «Мамандықтар әлемі» тақырыбы бойынша ересектердің еңбегін құрметтейді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; Пед жет ойын: Балалардың назарын интерактивті тақтаға аудару. -Видео көрсету. («Әли мен Ая» мамандықтар туралы) -Миға шабуыл. <u>Жұмбақ жасыру.</u> 1. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. 2. Қалпағы ақ қарасаң, Дәріген емес ол бірақ. Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. 3. Алатайқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. 4. Білімнің дәнін тереді,	2. Музыка Қыс туралы ән «Қандай сұлу қыс деген» әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; Пед жет ойын: «Тыңда, есіне сақта» Шарты: Әртүрлі әуендер қосады. Қандай әуен екенін есте сақтау керек. Құрлымдалған ойын «Сылдырмақпен ойын» Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл - қозғалыс жасау. Ойынды еске сақтап, белсене қатысуға баулу
--	---	--	--	--

ойнап келгеннен кейін қолғабын су болып қалады. Неге? Өйткені, қар дененіміз су. Аязды күні су қатып, қар мен мұзға айналады. Ал, қолға ұстаған кезде ол сенің алақаныңның жытуымен ери бастайды. Қайтадан суға айналады. .	4 Төрт аяқты шалғы Орып кетер малды (Қасқыр) 5. Тандайлары тақылдап, Шулайтын кім шалшықта Бірін-бірі мақұлдап./Бақа/ 6 Жер копарған тісімен, Сескенесің түсінен. /Қабан/ 7. Үй-ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жыртады Мысықтан қорқады (Тышқа)	Керере, Егін.	Балаға тәлім береді. -Мамандық иелері туралы түсінік беремін. «Кір жаю» әдісін қолдана отырып, суреттерін көрсетемін. Құртымдалған ойын: «Кім жоқ?» Шарты: балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ маман иесін тауып айтады. Сурет бойынша «Қысқы еңбек» тақырыбында балаларды қатыстырып, үлкендердің еңбегін туралы әңгіме жүргізу. Еркін ойын: «Артығын тап» ойынының шарты: суреттен мамандықтардың құралдарын тауып, оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып айтады.
Құрлымдалған ойын: 1 тапсырма бірінші топқа Жұмбақ жасыру қорқақ қыли, ақ Жүгіреді, секіреді, кемір елі ол өте сүйкімді. Ол жануар. (қоян) -қотанаяқ, ұйқышыл, қорбандап жүреді, маған ол ұнайды. Ол жануар? (Аю) 2 тапсырма екінші топқа «Баласын қалай атайды?» Аюдың баласы-қонжық. Қоянның баласы-көжек. Түлкінің баласы-мыршай. Тийнің баласы-тиін.	Құрлымдалған ойын: I-топ: Қималардан ертегіні құрастыр. II-топ: Жануарлардың дене мүшелерінің екінші жартысын табу. III-топ: Орман жануарлардың іздерін табу сәйкестік картасы арқылы. «Еркін ойын: Ойын: «Кейіпкерлерді		

	Кірпінің баласы-кірпі. Қасқырдың баласы- бөлірік. Еркін ойын: ОЙЫН: Ойлауға Ең айлакер аң....(түлкі) Ең қорқақ...(қоян) Балды жақсы көретін...(аю) Ең ұзын мойын...(керік) Ең ақылды...(маймыл) Ең ұзақ өмір сүретін...(тасбақа) Ең күші көп ол...(құмырсқа) (Себебі ол өзінен екі есе артық жүкті көтереіп алып жүре алады екен)	ретімен орналастыр» Шарты: Балалар үстел үстіндегі кейіпкерлерді ретімен орналастырады.			
3.	3.Қоршаған ортамен танысу «Үй жануарлары»тақыры бы бойыншатөрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп- баптайды; Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру Басында екі таяғы бар Төрт аяғы бар, Сегіз тұяғы бар Иегінде сақалы бар(Ешкі) Құрлымдалған ойын:	3.Көркем әдебиет «Аяз ата » ертегісінің мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; Пед жет ойын: Жұмбақ: Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? - Дұрыс айтасындар,	3.Сөйлеуді дамыту «Шаштараз»ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады;сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады;кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, эртүрліойындарды бірге, келісіп ойнайды;әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық	3.Көркем әдебиет «Кім болғым келеді»өленінің мазмұнын эмоциямен қабылдайды;себеп- салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөліседі;айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; Пед жет ойын: Біз бүгін мамандық иелері	Қазақ тілі «Мамандықтардың барлығы жақсы»сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады; Пед жет ойын Жұмбақтар шешу. Еңбек етсең ерінбей, Абыройыңды асырған. Бірақ өзі көрінбей, Бізден бойын жасырған. (Мамандық) 1) Мектептің жүрегі

«Құрлымын тап!» ойыны Шарты: Үлгісімен жануарлардың құрлымын салып, балалар асы жануарлардың құрлымын сәтін табады. Еркін ойын: «Еңесін тап!» ойыны Балалар берілген суреттердің ішіндегі әр жануардың еңесін табу керек.	(АКС) Құрлымдалған ойын. «Мнемотехника» Шарты: Суреттер арқылы елге құрастырылды. «Еркін ойын: «Қармен дәл тигіз» ойыны Шарты: Жұмартанған қармен Бірінші, екінші, және үшінші атқылайды.	жауап береді; негізгі ойды құрып тұжырымдайды, өз пікірін айтады; Екінші ойын: Жұмбақ шешу Оскен шашты жаратпайтын. Қайшысы бар жалақтайтын. (Шаштараз) Құрлымдалған ойын: Кім не істейді? Шарты: Балалармен сурет бойынша әңгімелету. Еркін ойын: «Не артық?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: слайд арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдары берілген картинадан қай құрал артық екенін табу.	туралы әңгімелесеміз. Мектепке келгенде сендердің бірінің кім қарсы алды? (Мүгалім). Мүгалім туралы айтып беріңдерші. Кез келген адам мүгалім немесе инженер бола ала ма? - Жоқ. Мүгалім болу үшін мүгалімнің оқуын, инженер болу үшін инженердің, аспаз болу үшін аспаздың оқуын оқу керек. Мамандық алу үшін еңбектеніп оқу керек. Құрлымдалған ойын: «Қай маман иесі екенін тап!» ойыны. ойын шарты: балалар карточканы алып, онда бейнеленген мамандық иелері туралы әңгімелеп береді. Басқа да сұрақтар қоя отырып, мамандық иелері туралы ақпараттарды	білімнің тірегі. (Мүгалім) Сауықтырар сырқатты, жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» тапсырма. Мамандық иелерінің суреттерін, екінші суреттердің еңбек құралдарының тиістісін қоямыз. Еркін ойын: «Кім болам?» Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
---	--	---	---	---

				толықтыра отырып, кез келген мамандық иесіне құрметпен қарау керектегін түсіндіру.	
				1 топ: қардың суретін салады 2 топ: мақтаны үзіп алу арқылы желіммен жапсырады. 3 топ: аққаланы құрастыру. «Еркін ойын» Сурет бойынша мамандықтар туралы әңгімелеу	
4.	4.Дене шынықтыру Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды, жүгіріп келіп сырғанайды. Пед .жет . ой Қозғалыста орындалатын жаттығулар а)жылынып жатырмыз б) қарлы боран в)аяқты жылт жаттығулары Құрлымдалған ойын: «Шанамен жарысу» ойыны Шарты: Арақашықтықты үшке бөліп,әр бөлінген жердің шекарасына үш бірдей жалауша	4.Музыка Ақ қала тақырыбы бойынша музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); «Тыңда,есіне сақта» Шарты:Әртүрлі әуендер қосады.Қандай әуен екенін есте сақтау керек Музыка тыңдау: «Аққала» . Әннің мазмұнын, алған әсерлерін, көңіл күйін	4.Дене шынықтыру Кедір-бұдыр тақтай,гимнастикалық скамейка бойымен жүреді Педагог жетекшілігімен ойын Бір қатармен жүру, шашырап жүгіру, екі қатарға тұру. Құрлымдалған ойын: «Ойын: «Байланған орамал». Орамалды допқа ұқсатып орап байлайды. Бір ойыншы ортада тұрады, ал қалғандары оны қоршап айналып тұрады. Дабыл бергеннен кейін қатысушылар жан - жаққатжүгіріп, ортадағы ойыншыға ұстатпай, бір - біріне орамалды	4 Құрастыру Табиғи (дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастырады «Пед жет ойын: Балалар бір жылда неше ай бар? - 12 айды неше жыл мезгіліне бөлеміз? - Қане жыл мезгілдерін кім атап береді? - Әр мезгілге неше ай жатады екен? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгіліне қай айтар жатады екен? - Қыс мезгілінде табиғатта қандай құбылыстар болады? - Қыс мезгілінде балалар қандай ойындар ойнайды? - Қардың түсі қандай? - Балалар қарды қолымызға	4.Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ішкі толтырылған доптардан аттап өтеді Пед .жет . ой Еденге салынған тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Қ/О:Аңшы мен үйректер Құрлымдалған ойын: «Жалаушаны тап» Тәрбиеші қолындағы жалаушаны көрсетіп, балаларға көздерін жұмуын сұрайды.Жалаушаны тығып тастаған соң, «Болды» дегенде балалар жалаушаны іздеп шығады,

	қойылады. Үш топқа бөлініп, кезектесіп бір баладан әр жалаушаға дейін, шанамен сүйреп әкеліп, ауысып солай мәреге дейін шанамен сүйреп әкеліп, ауысып мәреге дейін келеді. Мәреге бірінші жеткен топ жеңіске жетеді. Еркін ойын. «Қармен дәл тигіз» ойыны Шарты: Жұмартанған қармен Бірінші, екінші, және үшінші атқытайды.	сұрау. Әннің қайырмасы қайсы, кіріспесі қайсы екенін ажыратуға үйрету.	дақтырады. Ортадағы ойыншы «допты» қағып алуы керек. Орамалдан айырылып қалған ойыншы ортадағы баламен орын ауыстырады. Еркін ойын. Ойын «Аққу- қаздар». Балаларға ойын шартын түсіндіру. Бір бала түлкі, қалғандары аққу- қаздар болады. Аққу- қаздар далала жайылып жүреді, «түлкі келе жатыр», - дегенде аққу- қаздар қашады. Түлкі аққу- қаздары ұстап алуы керек.	ұстап көрдік па? - Қатты ма, жұмсақ па? - Балалар қардан не жасауға болады? - Аққала қандай пішіндерден тұрады? - Қане аққаланың бөлшектерін санайықшы? Құрлымдалған ойын: 1- тапсырма балалар табиғи қалдық бөліктерінен аққала жасайды. Асқабақ дәндерінен бөліктерінен аққалатар құрастырады. Еркін ойын: Сиқырлы сөмкелер 10-15 кішкене қапшықтарды алып, ішіне бұршақ, үрме бұршақ, күріш салып, балалар сыртынан ұстап, ішіндегі жасырынған дәндерді табу	тауып алған бала жалаушаны қайта тығады. Еркін ойын. Кедергілер арасымен жыланыша оту арқылы допты мәреге жеткізу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №3	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныалтпаздар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Картотека 1	Картотека 3	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану\	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата - аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану\

Ақпан айы 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023 ж	Сейсенбі 14.02.2023 ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Комплимент" сәлемдесу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
ҮІӨ 1.	1.Сауат ашу негіздері Ұ дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды, геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастырып, бояйды Пед жет ойын: Жұмбақ	1.Математика негіздер 10 көлеміндегі сандарды салыстырады Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар» - Үш мысықтың құйрығы нешеу? - Қоянның құйрығы нешеу? - Екі балада неше құлақ бар? - Бес сиырдың басы нешеу?	1.Математика негіздері Биік-аласа үйлер,ұзын-қысқа бөренелер тақырыбы бойынша заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтайды заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолданады.	1.Сауат ашу негіздері Ө дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды, қысқа, ұзын сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады	1.Математика негіздер Оң-сол жақ тақырыбы бойынша қағаз бетінде бағдарлайды Пед жет ойын Балалар оң жағымыз бен сол жағымызды көрсетейікші. -Оң жағымызда

Шаңда бар, желде жоқ, Төзаңда бар, құйында жоқ. Бұл қандай дыбыс? (Н дыбысы) Құрлымдалған ойын: 1-тапсырма Суретте не болып жатыр деп ойлайсындар? Суреттегі саяхатқа шыққан балалардың іс-әрекеті туралы әңгімелеседі. Сөйлемдерді дауыс ым-ишарамен 2-тапсырма. «<i>Сипап сезу</i>» «Н» әрпімен «ң» айырмасын білу. 3-тапсырма Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасату «Еркін ойын» «Ребус шешу» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: суреттердің бас әрпін табу немесе ортасындағы әріпті және сөз құрастыру. (Таң)	Құрлымдалған ойын: 1 топ. «Көршісін тап» ойыны 2 топ. «Түсіп қалған санды орнына қой» 3 топ. «Затты санмен сәйкестендіру» «Еркін ойын» Санды тап ойыны Педагог балаларға сандыды көрсетеді және оның қандай сан екенін сұрайды.	Пед жет ойын Мұнара құрастырамыз. Тәрбиеші балалардың назарын өзінің алдындағы әр түрлі заттарды көрсетеді. Олардың түстерін, көлемін, пішінін сұрайды Пішіні қандай? Дөңгелек. Дөңгелектің түстері қандай? Қызыл, жасыл, сары, көк Дөңгелек неге ұқсайды? Күннің көзіне. Енді осы түстерді қолданып перамидамызды құрамыз. Құрлымдалған ойын «Қанша болса, сонша» ойыны Ойын барысы: Балалар, мен үстел үстіне қанша ойыншық қойсам, сендер сонша шапалақ соғып, қимыл жасайсындар. 1, 2, 3, ойынды бастаймыз. Бір қоян, екі балапан, үш кубик қояды	Пед жет ойын Ал,балалар,ойнайық, Ойнайық та, ойлайық, Қандай жұмбақ болса да, Шешпей оны қоймайық. Тұяқпен тас атқылап, Таудан түсті шапқылап. (өзен) Сарғайып отсыз піседі, Үзіліп жерге түседі. (өрік) Құрлымдалған ойын: Алдар көсе сыныпқа келеді.Қоржынында бір тапсырма сы бар.Ол сабақты қаншалықты меңгергендерін білу үшін «Ө»әрпінен келетін сөздер айтқызу,сөйлем құрастыру. «Кім тапқыр» (Ө дыбысына сөздер	не тұр? Есік. Ал сол жағымызда ше? Терезе Құрлымдалған ойын «Поезд» ойын Біз қазір ортаға шығып поезд ойынын ойнаймыз, біз поезд боламыз. Ол үшін іштерінен бір баланы жүргізуші қылып тандап аласындар. Жүргізуші бала алдында тұрады қалқандарың соның, соңынан бір-біріннің иықтарыңа қолдарыңды қойып
---	--	--	--	---

			«Еркін ойын» «Айырмашылығын тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші заттарды жанына қою арқылы балаларға биік, аласа ағаштарды табуды түсіндіреді.	ойлап тап) «Еркін ойын: «Сөз ойла, тез ойла» А, Т, У, Л, Ө дыбыстарынан басталатын сөздер ойлау.	тұрасындар Жүргізуші бала поезді жүргізеді, барлығын содан ажырамай бір-бірінің арттарынан жүресіндер. Мен сендерге нұсқау берем: Мысалы: онға немесе солға, айнал- десем жүргізуші сол нұсқауды орындайды, яғни сол бағытқа бұрылады. «Еркін ойын» Үндемес ойынның ойнаймыз. Бұл ойынның шарты. Оқушы тақтаның алдына шығып, саусақ арқылы оң, сол жағын бағдарлау
2.	2.Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың барлығы жақсы» ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын	2.Қазақ тілі «Менің пәтерім» сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолданады; Негіз жет ойын- Сурет бойынша	2.Сауат ашу негіздері Н дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі	2.Қоршаған ортамен Таныстыру «Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік» тақырыбы бойынша жол белгілерін (жүру бөлігі,	2. Музыка Қысқы ойын қызықты «Тыңда, есіңе сақта»

анықтайды; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады; сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, в, с, дыбыстарды дұрыс, анық айтады Пед жет ойын: Жұмбақтар шешу.	сұрақтарға жауап беру Балалар, мынау не? -Үй қандай? Құлымдалған ойын: Үйде кім бар (жоқ)?» Шарты: тірек суреттер ылы 2-3 сөзден тұратын тем құрастыру ек. Мысалы: Үйде атам . Үйде әкем бар. Балалар мі үйді тамашалап, жаңа зерді еске сақтайды. салы: Мынау — үй. Үй — ен, биік т.б. «Еркін ойын: «Кім жылдам?» ойыны арқылы меңгерген сөздерін пысықтайды. Шарты: балалар мұғалім көрсеткен үй бөлшектерін жылдам атау керек.	буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; Көпденен сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед жет ойын: Жұмбақ шешу: Шанда бар, желде жоқ, Тозаңда бар, құйында жоқ. Бұл қандай дыбыс? (Н дыбысы) Құлымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла» 1 топ Н дыбысы кездесетін суреттерге сөйлем құрау Екі топқа сурет қиындыларын таратамын. Балалар сол суреттерді құрастырып, қандай сурет шыққандарын айтады. -Енді құрамында «Н» дыбысы бар сөздер айтайық. (Т) Әр топқа суреттер беріледі.	жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сипвейге арналған жол) түсінеді, («Балалар», «Трамвай аялдмасы», «Автобус аялдмасы», «Метро аялдмасы», «Тройллубус аялдмасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сипвей)» жол белгілерін ажыратады) Пед жет 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған Өмірінді күзеткен, Ысқырықпен түзеткен. (милиционер) 2. Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (автобус) 3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып алысқа жеткізген. (жол) 4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, Бакырайған үш көзі бар	Шарты: Әртүрлі әуендер қосады. Қандай әуен екенін есте сақтау керек Музыка тыңдау: «Сырғанақ» (муз. Ө. Байділлаев, сөзі Ә. Тәжібаев). Әнін мазмұнын, алған әсерлерін, көңіл күйін сұрау. Әнін қайырмасы қайсы, кіріспесі қайсы екенін ажыратуға үйрету. Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (муз. М. Маңғытаев, сөзі К. Ыдырысов). Әнді тыңдап, мәтініне көңіл аудару. Әнін көңіл күйін, жылдамдығын, ырғағын ажырату. Ән айту кезінде «Сырғанақ» әні «Зырлайды шанамыз» әні ережелерді еске түсіру, әнін сөзін таза айту, бірін-бірі тыңдап, үндесіп айтуға
--	--	--	---	---

	тапсырма. Мамандық иелерінің суреттерін, екінші суреттердің еңбек құралдарының тиістісін қоямыз. «Еркін ойын» Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.		Суреттегі сөзге дыбыстық талдау жасайды. , ғарышкер, сөздерін буынға бөліп, дыбыстық Талдау жасайды «Еркін ойын». «Ребус шешу» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: суреттердің бас әрпін табу немесе ортасындағы әріпті және сөз құрастыру. (Таң)	бірақ та. (бағдаршам) 5. Екі аяқты, бір басты, Жүгіреді тым қатты. (велосипед) 6. Өзі тым күшті, Аяғы тісті. (трактор) 7. Төрт аяғы домалақ, Адамсыз жүрмейді. (машина) 8. Екі ағасы қашады, Екі ініс қуады. (машина дөңгелектері) 9. Бір тұлпар су ішпейді, жем жемейді, Ескеріп ешбір адам емдемейді. Жүк емес жануарға жүз адам да, Шылбырын сымға байлап тез жөнейді. (трамвай) 10. Арқаным бар тым ұзын, Ала алмайсың бір үзім. Табыңдаршы балалар Бұл жұмбақтың шешуін. (жол) Құрылған ойын: «Түрлі - түсті	машықтандыру.
--	---	--	--	---	----------------------

				автомобильдер» Ойын шарты: Балалар үш топқа бөлініп (қызыл,көк,жасыл), оларды түрлі шеңберге орналастырады. Олар машина жүргізушілер. Тәрбиеші қолына қағаздан жасалған бағдаршам көздері сынды картонды алады. Жасыл түсті дөңгелекті көтергенде, балалар бөлме ішінде бірін-бірі қақпай-соқпай машина болып гүрілдеп, әрлі-берлі қозғалады. Ал қызыл картон дөңгелекті көтергенде машиналар тоқтайды. Сары түсті көрсеткенде айналасына қарап, жүруге айындалады Еркін ойын «Үйренейік ,білейік» Әр топқа түрлі-түсті қағаз,қайшы, желім таратылып беріледі. Олардың өздері білетін жол белгілерін жасауларын талап етеді, белгі 4 данадан болуы керек.	
3.	3.Қоршаған ортамен танысу «Мамандықтар	3.Көркем әдебиет «Кім болғым келеді» өлеңін , мәнерлеп,	3.Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың барлығы жақсы»Ана тіліндегі	3.Көркем әдебиет «Айтшы,әжетай»өлеңінің мазмұнын эмоциямен	Қазақ тілі «Менің бөлме»өз ойын жайылыма

		жасау) Бақытты өмір жүр кешіп. (қолдарын екі жаққа созу) Өлеңнің мазмұнын балалар естеріне сақтау үшін педагог екінші қайтара оқып береді. Балаларға өлеңді жатқа айтуды ұсынады. (3-4 балаға) «Еркін ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы». Әртүрлі мамандық туралы суреттер беріледі. Бала қалаған мамандығы туралы өз ойын айтады.	Мамандық суреттерін бояу және сөйлем құрастыру		Шарты: балалар мұғалім көрсеткен үй бөлшектерін жылдам атау керек.
4.	4. Дене шынықтыр Төбешіктен бір-бірмен және екі-екіден шанамен сырғанап алады; Пед жет. ой 1. Бір қатар тізбекке тұру. 2. Алаңды айналып жүру. 3. Аяқты киюластыра жүру (сол аяқты оң аяқтың алдына қою, оң аяқты сол аяқтың алдына қою), әрбір қадам жасаған сайын алға қарай иілу. 4. Қолдарды екі жаққа созып, тізені жоғары	4. Музыка Анамызға көмек тақырыбы бойынша қазақ халқының күйші, композиторларын біледі; тапқыс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; «Тыңда, есіне сақта» Шарты: Әртүрлі әуендер қосады. Қандай әуен екенін есте сақтау керек Музыка тыңдау: Ана туралы ән айту. Әннің мазмұнын, алған әсерлерін, көңіл күйін сұрау. Әннің қайырмасы қайсы, кіріспесі	4. Дене шынықтыру Өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алады Педагог жетекшілігімен ойын Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы дем алып, дем шығарады. Құрлымдалған ойын: «Кім бірінші?» ойыны (шанамен сырғанау). Шарты: екі топқа бөлінеді. Сөре сызығынан қашықтыққа жалауша тігіледі. Бір бала шанаға отырады, екіншісі оны жалаушаға дейін сүйрейді. Жалаушаға жеткеннен соң орындарын ауыстырады.	4 Шығармашылық Мүсіндеу «Кііз үй» тақырыбы бойынша қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді; «Пед жет ойын: Жұмбақ шешу: Төбедегі көзінен. Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен. Самал еркін еседі. (Кііз үй)	Дене шынықтыр Шанамен сырғанап алады. Бір-бірін шанамен сырғанап алады Бір қатар тізбекке тұру. 2. Алаңды айналып жүру. 3. Аяқты киюластыра жүру (сол аяқты оң аяқтың алдына қою, оң аяқты сол аяқтың алдына қою), әрбір қадам

көтеріп және қолды төмен ұстап жүру	қайсы екенін ажыратуға үйрету.	Еркін ойын. «Қармен дәл тигіз» ойыны Шарты: Жұмарланған қармен Бірінші, екінші, және үшінші атқылайды.	Құрылымдалған ойын 1- тапсырма балалар ермексиз бөлшектермен киіз үй жасайды. Ермексиз бөлшектермен киіз үй құрастырып мүсіндейді. Еркін ойын Ресурстар бойынша үстел үстіне суреттер беріледі. Сол суреттерді құрастыраты	жасаған сайын алға қарай иілу. 4. Қолдарды екі жаққа созып, тізені жоғары көтеріп және қолды төмен ұстап жүру. 5. Жүру, жүгіру, жүру (іс-әрекеттерді алмастырып отырады).
5. Жүру, жүгіру, жүру (іс-әрекеттерді алмастырып отырады).				
Құрылымдалған ойын:				
1. «Шеңбер ішіне дәлдеп дақтыр» ойыны. Шарты: қатар-қатар диаметрі 50-60 см болатын екі шеңбер сызылады. Балалар олардан екіге бөлініп, 8-10 м қашықтықта тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер ішіне қар кесектерін дақтырады. Шеңбер ішіне көп қар кесектерін дақтырған топ жеңіске жетеді.				
2. «Кім бірінші?» ойыны (шанамен сырғанау). Шарты: екі топқа бөлінеді. Сөре сызығынан 15-20 м қашықтыққа жалауша тігіледі. Бір бала шанаға отырады, екіншісі оны жалаушаға дейін сүйрейді. Жалаушаға жеткеннен соң				Құрылымдалған ойын: Кім бірінші?» ойыны (шанамен сырғанау). Шарты: екі топқа бөлінеді. Сөре сызығынан қашықтыққа жалауша тігіледі. Бір бала шанаға отырады, екіншісі оны жалаушаға дейін сүйрейді. Жалаушаға жеткеннен соң орындарын ауыстырады. Еркін ойын. «Қармен дәл тигіз» ойыны Шарты:

	орындарын ауыстырады.				Жұмартланған кармен Бірінші, екінші, және үшінші атқылайды.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №3	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Картотека 1	Картотека 3	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес (Дұрыс тамақтану)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-анаға кеңес (Дұрыс тамақтану)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы мектепалды даярлық сыныбы/ 5 жас/

Наурыз айы 2023жыл 4 апта

Күнтәртібіні н кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балалардың абылдау	Мұғалімнің балалармен қарым- қатынасы: айнала, қоршаған дүние, көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және іріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата- аналармен әңгімелес у, Кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (тақырыбы және мақсаты) Фотосуреттер қарастыру «Қазақ домбырасы». Фотосуретте бейнеленген домбыра бөліктерін құрастыру. атау. «Күн мен түн» ойындар Үстел үсті ойыны – қысқыштар: « Ұлттық киімдер » Балалармен қазақтың ұлттық киім түрлері туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жатт ығу	<i>Аэробика элементтерімен орындалатын жаттығулар</i> 1. «Қол жоғарыда» Б. қ. – н.т., қол белде. 1 – қолды бастан асыра көтеру, оң (сол) аяқты артқа ұшымен қою; 2 – б.к. (8 рет). 2. «Иілу» Б. қ. – аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1 – қол екі жақта; 2 – алға оң (сол) аяққа қарай иілу; 3 – бойды қайта жазу, қолды екі жаққа созу; 4 – б.к. (8 рет). 3. «Бұрылу» Б. қ. – аяқ иық деңгейінде, қолды бастан асыра көтеру. 1 – оңға (солға) бұрылу, оң қолды жанына қарай созу; 2 – б.к. (8 рет).				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
ҮІӨ 1.	1.Сауат ашу негіздері Х дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін	1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды; Пед.жет.ойын	1.Математика негіздері «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	1.Сауат ашу негіздері Н дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін	1.Математика негіздері Жиынды сапасы бойынша өртүрлі элементтерден құрады;

	анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; толқынды сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед. жет. ойын «Жұмбақтың жауабын тап» Берілген жұмбақтардың шешімін табады. Құрылымдалған ойын «Сөйлемде неше сөз бар» Шарты: Интер тақтада көрсетілген сөйлемдермен жұмыс. Еркін ойын «Сөйлем, сөйлем емес»	«Заттай көрсет» Шарты: қолдарындағы затты, тақтада ілінген санмен байланыстырады. Құрылымдалған ойын «Қателеспе» Еркін ойын 1-10 Дейін тура және кері сана	Пед. жет. ойын «Сиқырлы қораптағы заттар» Шарты: қораптағы заттарды алып шығып нешінші екенін атайды. Құрылымдалған ойын «Видеожазба» тақырыпқа байланысты Еркін ойын «Пішінге ұқсас заттарды тап» Шарты: сыныптың ішіндегі заттарды пішінге ұқсатып атайды.	анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; тамшы тәрізді пішіндерді арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед. жет. ойын «Әдемі сурет» Шарты: үзік сызықтарды қос. Не шықты? Сурет бойынша бірнеше сөйлем құра. Құрылымдалған ойын 2. «h дыбысы» Шарты: пана, піл сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Еркін ойын 3. Суретті боя.	Пед. жет. ойын Видеожазба тақырыпқа байланысты. Құрылымдалған ойын «Кері мағынасын айт» Шарты: суреттердегі берілген заттардың кері мағынасын атайды. Еркін ойын «Не қайда орналасқан» Шарты: жиынды заттарды атайды, қайда орналасқанын табады.
2.	2. 3. Сөйлеуді дамыту «Көктем» сюжеттік сурет бойынша, табиғат құбылыстарын сипаттайды, заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдайды, сын есімдер мен үстеулерді қолданады. Пед. жет. ойын «Көктем» Шарты: Тақтада ілінген суреттерді атайды, бір бірімен байланыстырады. Құрылымдалған ойын	2. Қазақ тілі «Көктем келді» тақырыбы бойынша өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; жұмбақтардың жауабын табады; Пед. жет. ойын «Тіл ұстарту жаттығу» Құрылымдалған ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты: әңгіме құру	2. Сауат ашу негіздері h дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды, ирек сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Пед. жет. ойын «Шапшаң сөйлем құра»	2. Қоршаған ортамен таныстыру «Жансыз табиғатқа не жатады» тақырыбы бойынша заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады; (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр) Пед. жет. ойын «Жұмбақтың жауабын тап» Шарты: оқушыларға тақырыпқа бойынша жұмбақтар	2. Қазақ тілі А. Құнанбаевтің «Жазғытұрым» өлеңі бойынша өз ойын жайылта сөйлемдермен жеткізуге тырысады; өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық жауап береді Пед. жет. ойын

	«Көктем» тақырыбы бойынша бейнежазба Еркін ойын Көктем тақырыбына сурет салу.	Еркін ойын «Антонимдер»	Шарты: h дыбысы бар сөздерді пайдаланып оқушылар сөйлем құрайды. Құрылымдалған ойын «Сөз ішінен h дыбысын тап» Еркін ойын «Бір сөзбен ата» Алма, банан, ананас жемістер	қойылады. Құрылымдалған ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты: тақтадан жанды және жансыз табиғатқа не жататынын атап көрсетеді.  Еркін ойын «Жансыз табиғаттың» сурет салу	«Тіл ұстарту жаттығу» Оқушылармен бірге жасаймыз. Құрылымдалған ойын «Жазғұтұрым» Шарты: жаз тақырыбында әңгімелесу. Видеожазбамен таныстыру. Еркін ойын «Мақалдың мағынасын түсініп, жатқа айт»
3.	3.Қоршаған ортамен танысу «Көктем» тақырыбы бойынша табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді; заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады; Пед.жет.ойын «Жұмбақтың жауабын тап» Шарты: көктемге байланыты жұмбақтар қойылады. Құрылымдалған ойын «Суретші нені шатыстырған» Шарты: оқушыларға дұрыс	3. Көркем әдебиет «Көктем» өлеңінің мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; Пед.жет.ойын «Видежазба»	3 Сөйлеуді дамыту «Көктемгі күн» тақырыбы бойынша әңгімелер құрастырады; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; Пед.жет.ойын «Жұмбақтың жауабын тап» Шарты: көктемге байланыты жұмбақтар қойылады. Құрылымдалған ойын «Суретші нені шатыстырған»	3.Көркем әдебиет «Көктем» өлеңін, мәнерлеп, интонациямен оқиды; Пед.жет.ойын Бейнежазба Шарты: тақырыпқа айланысты бейнежазбалар көрсетіледі. Құрылымдалған ойын «Ойлан, тап» Шарты: Көктем жiне жаздың суреттерi берiледi, оқушылар ажыратады. 	3.Музыка «Мен бақытты баламын» Пед.жет.ойын Әнге дайындық, дауыс жаттығулары. Құрылымдалған ойын «Мен бақытты баламын» әнін орындау.  Еркін ойын Би қимылдарын орындау.

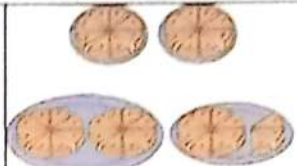
	емес суреттер көрсетіледі. Олар қатесін табады. Еркін ойын «Күн-бұлт» 	 Құрылымдалған ойын «Көктем», «Көктем гүлі» Шарты: орын тап, ажырат. Еркін ойын «Тақпақ білесін бе» Шарты: Көктемге байланысты тақпақтар айту.	Шарты: оқушыларға дұрыс емес суреттер көрсетіледі. Олар қатесін табады. Еркін ойын «Күн-бұлт»	Еркін ойын «Тақпақ білесін бе» Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар айту.	
4.	4. Дене шынықтыру допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады; гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды; Пед. жет. ойын Топта тұрып жасалатын жаттығулар. Құрылымдалған ойын допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады; гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды; Еркін ойын «Мені ұстап ал»	4. Музыка Мен бақытты баламын Пед. жет. ойын Әнге дайындық, дауыс жеттығулар. Құрылымдалған ойын «Мен бақытты баламын» өнін орындау. Еркін ойын Би кимылдарын орындау.	4. Дене шынықтыру допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады; гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды; Пед. жет. ойын Топта тұрып жасалатын жаттығулар. Құрылымдалған ойын допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады; гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды; Еркін ойын «Кім мықты»	4. Сурет салу. «Киіз үй жиһазы» тақырыбы бойынша ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады; қазақ оюларының элементтерін салады және олармені, тұрмыстық заттарды бейндейді; жұмысмен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды; өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; Пед. жет. ойын «Киіз үй жиһаздарымен таныс болу.» Құрылымдалған ойын «Жолақтар жасаймыз» Еркін ойын «Жиһаз»	4. Дене шынықтыру допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді; Пед. жет. ойын Топта тұрып жасалатын жаттығулар. Құрылымдалған ойын допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді; Еркін ойын «Мысық пен тышқан»

				Альбомға өзіне ұнайтын өрнектермен жиһаз суретін салу және бояу.	
					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің <u>дұрыс киілуін қадағалау</u> , қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, <u>балалармен жске әңгімелесу</u> , серуенге ойын материалдарын дайындау, серуенде ларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың <u>реттілікпен киімдерін шешуі</u> , дербес ойын әрекеті .				
Балалармен жеке жұмыс	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 11
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Егер бала фонды көп караса, аланса»	Ата –аналарға кеңес -Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Д/ойын: «Сүйікті інің кейіпкері»	Денсаулық бұрышына кеңес: «Дәруменді күнтізбе - Көктем»	Ата –аналарға кеңес - Қаншалықты уақытыңыз аз болса да балаңыздың жан-жакты дамуына көңіл бөліңіз. Есіңізде болсын балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы/мектепалды даярлық сыныбы/ 5 жас/.

Сәуір айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым- қатынасы: айнала, қоршаған дүние, көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық үзіліс. «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Бақылай отырып сурет салу. Композиция жасау дағдысын дамыту, заттардың өзара үйлесімді болуына көңіл аудару, іздену (Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). Ән айту: «Көктем» Ә.Бейсеуов. (Музыка-шығармашылық іс әрекеті).				
Таңертенгі жаттығу	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! Сәуір айына таңертенгі жаттығу кешені. №ғ (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік ойын: «Тамаша күн!» Шарты: Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Көктем мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеті).				
ҮІӘ 1.	1.Сауат ашу негіздері Я дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; Пед.жет.ойын	1.Математика негіздері Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді Пед.жет.ойын «Сурет бойынша екі жиын	1.Математика негіздері Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	1.Сауат ашу негіздері Ю дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; Пед.жет.ойын	1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстырады, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін

	«Тақия тастамақ» Шарты: Мен буынның басын бастаймын, сендер тақтадағы буындармен аяқтайсыңдар. Кітап, шана, ар, бала, ұста т.б Құрылымдалған ойын «Дұрыс тап» ойыны Шарты: Тақтаға 3 топтан бір баладан шығарып қоян, тақия, қияр сөзіне дыбыстық талдау жасайды. Еркін ойын «Алты қақпақ ойыны» Шарты: Тақтаға 3 топтан балалар шығып қалаған қақпағын киіп тапсырмалар орындайды	құрастыр. Құрылымдалған ойын «Артығын тап»  Еркін ойын Мозайка құрастыру	 Пед. жет. ойын «Сықырлы қораптағы заттар» Шарты: қораптағы заттарды алып жиындарды табады. Құрылымдалған ойын  Еркін ойын Жымыр таң ба? 	«Бинго ойыны» Дыбыс дегеніміз не? Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Құрылымдалған ойын 2. «Кім жылдам?» Сурақтарға жауап береді. Мысалы: Аю қандай? Аю жабайы жануар т.б Еркін ойын 3 «Мәреге кім бірінші жетеді» ойыны Шарты: сурет бойынша шағын әңгіме құрау	алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығарады. Пед. жет. ойын «Кел жазайық» Шарты: Көмектесе жүріп жазу жұмысын орындату.  Құрылымдалған ойын «Шатасқан суретші» Шарты: Суретшінің қатесін табу керек. Сағат тіліндегі сандар дұрыс орналаспаған. Сондықтан сандарды дұрыс ретпен орналастыру қажет Еркін ойын Математикалық боямақ 
2.	2. Сөйлеуді дамыту «Көктем мезгіліндегі жануарлар тіршілігі» тақырыбы бойынша әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс	2. Қазақ тілі Абай Құнанбаевтың «Жазғытұрым» өлеңін жатқа айтады Пед. жет. ойын «Тіл ұстарту жаттығу»	2. Сауат ашу негіздері Я дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады	2. Қоршаған ортамен таныстыру «Өмір сүруің үшін не керек» тақырыбы бойынша табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар	2. Сурет салу «Көрікті көктем» тақырыбы бойынша ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттерін

	қояды Пед.жет.ойын «Қай малдың дауысы» Шарты: Үнтаспадан жануарлар дауысын табу. Құрылымдалған ойын Жануарлар әлемі" ойыны Шарты: Үй және жабайы аңдарды бір - бірінен ажыратып, төлдерін табу. Еркін ойын Кім көп айтады?» Шарты: Балалар топқа бөлініп немен қоректенетінін айтып, мекенін табады.	Құрылымдалған ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты: әңгіме құру Еркін ойын «Антонимдер»	Пед.жет.ойын «Жұмбақтар әлемі» ойыны 1. Аяқта бар, Қолда жоқ. Таяқта бар, Жолда жоқ. «Я» 2. Бірі – ыдысқа керек, Бірі – жүріске керек (Аяқ) 3. Ұрмай-соқпай жылатады Әркім бірақ ұнатады. (Пияз) Құрылымдалған ойын «Суретші көзімен» Шарты: Суреттен заттарды ажыратып атау. Суретші суретті немен салады? - Бояумен (Бояу) Өлең не туралы? (Қоян) - Суретті әдемі ететін зат? (Бояу) Еркін ойын «Мен - саған, сен - маған» ойынын ойнату Шарты: Көкөністер суреті таратылып, жұмбақ жасырады, бір - бірінікін шешеді.	мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі Пед.жет.ойын «Жұмбақтың жауабын тап» Шарты: оқушыларға тақырып бойынша жұмбақтар қойылады. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады (Күн) Көзге ілінбейді Жұтсаң білінбейді (Ауа) Құрылымдалған ойын Сурет арқылы адамның өмір сүруіне қажетті жағдайлар. Шөлдегенде не ішеміз? (су) Қараңғыда не іздейміз? (жарық) Қарнымыз ашқанда ше? (тамақ) Еркін ойын «Не зиян, не пайдалы ойыны». Шарты: Графикалық органа зерді бейнелеуді аяқтау.	салады Пед.жет.ойын «Жұмбақ жасыру – күн ұзарып, қар еріп. Су сайларға толады бұл қай кезде болады? - көктем» Құрылымдалған ойын «Салыстыр және ата Шарты: Күн дөңгелек доп сияқты Күн мейрімді анамыз сияқты т.б «Не артық?» Шарты: Суреттерге қарайды, артығын табады. Еркін ойын
3.	3. Қоршаған ортамен танысу «Жансыз табиғат заттарының пайдасы» тақырыбы бойынша адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінеді	3. Көркем әдебиет. «Құмырсқа » ертегісінің мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады;	3 Сөйлеуді дамыту « Адамдардың көктемгі еңбегі» тақырыбы бойынша зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; антонимдерді қолданады;	3. Көркем әдебиет «Құмырсқа » ертегісінің мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады Пед.жет.ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты: Балаларға бірнеше	3. Музыка марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді Пед.жет.ойын

Пед.жет.ойын Сөздік ойын: «Тамаша күн!» Шарты: Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Көктем мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай? Құрылымдалған ойын Бейнебаян «Табиғат-адамзатқа аманат» Балалар, бейнебаяннан нені тамашаладыңдар? Қандай табиғат бейнеленген екен? Жансыз және жанды табиғат. Еркін ойын «Жер,су,ауа» Шарты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу.	Пед.жет.ойын «Жұмбақтың жауабын тап»  Құрылымдалған ойын «Жәндіктер» Шарты: Бірнеше суреттер теріс қаратылған. Оларға балалардың біреуі келіп, суретті алады. Отырған балаларға көрсетпейді, атын атамай, оны сипаттайды. Еркін ойын «Кім тез құрайды?» Ойынның шарты: Бірнеше жәндіктердің қиылған денелерін тез құрастыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды  Пед.жет.ойын «Ойлан да аяқта» Шарты: Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, балалардың сөздік қорын молайту. «Жұмбақтың жауабын тап» Шарты: көктемге байланыты жұмбақтар қойылады. Құрылымдалған ойын «Кім тез құрайды?» Ойын барысы: Бірнеше көктем туралы қиылған денелерін тез әрі шапшаң құрастыру. Еркін ойын«Біздің топ» Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, көктемгі еңбек туралы қызықты бір сәтті айтып береді. (Сөйлеуді дамыту, көркем	әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Балалар берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады. Құрылымдалған ойын «Дәл тауып айт» Шарты: Педагог әртүрлі суреттерді көрсетіп шығады. Еркін ойын: «Сандық» Шарты:кызыл, жасыл, сары және көк түсті карточкалар сандық ішінде жатады. Балаларға арналған әртүрлі тапсырмалар болады. Қызыл түсті карточка алған бала-жұмбақтың жауабын табады. Жасыл түсті карточка алған бала-суретте қандай ертегі бейнеленгенін айтады. Сары түсті карточка алған бала-такпақ, өлең айтады. Көк түсті карточка алған бала-жаңылтпаш айтады.	«Ай аттары» Шарты:: Көктем мезгілінің айлары: наурыз, сәуір, мамыр ретімен атау Құрылымдалған ойын Толқиды теңіз» Шарты: Педагог даусын сәл көтере сөйлейді: Толқиды теңіз бір! Толқиды теңіз екі! Толқиды теңіз үш! (балалар теңіздегі толқынды бейнелейді) Теңіз толқыны тоқта! Осы кезде әуен тоқтатылып, «толқындар» орындарында сол кейіпте қозғалмай тұрып қалады. «Мен бақытты баламын» әнін орындау. Еркін ойын «Кел билейік» Шарты: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдрын шығару.
---	---	--	---	--

			әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).		
4.	4.Дене шынықтыру. Ұлттық қимылды ойындарға белсенділікпен қатысады Пед.жет.ойын Санамақ Шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады. Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай, кідірмей аттап жүріп айтуы керек. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателессе ойыннан шығады. Құрылымдалған ойын: «Хан «алшы»» ойыны Шарты: Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүк, шік, тайқы-калыптарымен түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Еркін ойын «Көтермек» Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді»	4.Музыка марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді Мен бақытты баламын Пед жет ойын: «Тыңда, есіне сақта» Шарты: Әртүрлі әуендер қосады. Қандай әуен екенін есте сақтау керек. Құрлымдалған ойын «Сылдырмақпен ойын» Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл - қозғалыс жасау. Ойынды еске сақтап, белсене қатысуға баулу Еркін ойын Би қимылдарын орындау.	4.Дене шынықтыру. Ұлттық қимылды ойындарға белсенділікпен қатысады Пед.жет.ойын Орын тап. Шарты: Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді Құрылымдалған ойын Аударыспақ Шарты: «шабантоз» балалар бір-біріне қарама қарсы отырып қол ұсасады. Төрешінің белгісімен бірі-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын» ағаш аттан» аударып түсуі шарт. Еркін ойын «Теңге ілу» Шарты: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді.	4.Қазақ тілі Н.Әлімқұловтың «Бәйшешек» шығармасы бойынша жұмбақтардың жауабын табады Пед.жет.ойын «Тіл ұстарту жаттығу» Оқушылармен бірге жасаймыз. Құрылымдалған ойын Еркін ойын «Мақалдың мағынасын түсініп, жатқа айт» Сурет салу. Еркін ойын: «Ойлан тап». Лабиринт жолдары арқылы бәйшешек орнына апару керектігін ұсынады.	4.Дене шынықтыру .Жарыс элементтері бар ойындарға белсенділікпен қатысады Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. Құрылымдалған ойын Ұйқыдағы аю. Шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп лорындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Еркін ойын «Тасымақ». Шарты: су таситын адам суды төкпей-шашпай, тез тасуы керек, қай команда жеңіске жетсе, жүлдеге сол ие болады.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің <u>дұрыс киілуін қалағалау</u> , қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, <u>балалармен жеке әңгімелесу</u> , серуенге ойын материалдарын дайындау, серуенде баларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың <u>реттілікпен киімдерін шешуі</u> , дербес ойын әрекеті .				
Балалармен жеке жұмыс	Ерасыл Исмаил жеке жұмыс жүргізу. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаш, такпақтарды жатқа айтуды меңгерту.	Ихсан мен Айсұлтан жұмыс жүргізу. Сөздегі дыбыстардың н анықтауды меңгерту.	Ерасыл Исмаил жеке жұмыс жүргізу. Бақылаулар мен еттік суреттер бойынша елер құрастыруды меңгерту.	Ихсан мен Айсұлтан Ерасыл Исмаил жеке жұмыс жүргізу. Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды қимылдар жасауды меңгерту.	Ихсан мен Айсұлтан Ерасыл Исмаил жеке жұмыс жүргізу. Спорттық ойындар мен жаттығулар жасауда белсенділік танытуды меңгерту.
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балардың қолын жазуға ндау» Ата-аналарға кеңес	Ата-аналармен әңгімелесу: «Балалармен бірге кітаптар қарау, кітап оқу»	Өлең, такпақтар, мақтарды үйде қайталап айту, ау.	«Баланың қызығушылығын қалай дамытуға болады?» тақырыбына әңгіме. .	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/мектепалды даярлық сыныбы/ 5 жас

Сәуір айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым- қатынасы: айнала, қоршаған дүние, көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кенес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық үзіліс. «Мен бастайын, сен аяқта» Қыс кетті, көктем (келді) Қыс суық, көктем (жылы) Қыста тон киеміз, көктемде (күртеше) Көктемде (қар ериді) Көктемде (құстар ұшып келеді) Көктемде, ағаштар бүршік (жарды, шашты) (Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). Ән айту				
Таңертенгі жаттығу	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! Сәуір айына таңертенгі жаттығу кешені. №ғ (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты - еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеті).				
ҰІӨ 1.	1.Сауат ашу негіздері Ю дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды	1.Математика негіздері 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастырады, тік және	1.Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»),	1.Сауат ашу негіздері Ф дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды	1.Математика негіздері «алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтайды.

	Пед.жет.ойын «Тақия тастамақ» Шарты: Мен буынның басын бастаймын. сендер тақтадағы буындармен аяқтайсыңдар. Кітап, шана, арба, бала, ұста т.б Құрылымдалған ойын «Шашылған буындар» Шарты: Буындардан сөз құрау, сөзден сөйлем құрау Еркін ойын «Алты қақпақ ойыны» Шарты: Тақтаға 3 топтан балалар шығып қалаған қақпағын киіп тапсырмалар орындайды	көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызады Пед.жет.ойын «Сурет бойынша бірнеше бөлік құрастыр» Құрылымдалған ойын «Артығын тап» Еркін ойын Мозайка құрастыру	Тәулік бөліктері!  Пед.жет.ойын «Сиқырлы қораптағы заттар» Шарты: қораптағы заттарды алып тәулік бөліктерін табу. Құрылымдалған ойын «Сөздік ойын» Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды, жасаймыз. -Таңғы асты таңертең, ал түскі асты,.... ішеміз - Кешке кешкі асты ішеміз, ал ұйықтаймыз. Еркін ойын «Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз. Шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.	Пед.жет.ойын «Көкпар» Шарты: «Х» және «В» дыбысына қатысты сөздерді айтып жарысамыз Құрылымдалған ойын «Әріптер әлемі» Шарты: өткен әріптерді пысықтап олармен сөз, сөйлем ойлату. Еркін ойын 3 «Мәреге кім бірінші жетеді» ойыны Шарты: сурет бойынша шағын әңгіме құрау	Пед.жет.ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Шарты: Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықта» деген тапсырма береді. Құрылымдалған ойын «Зейінді бол» Шарты: Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Алдымен затты көрсеткенді балалар орындарынан тұрады, кейінгі затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді. Еркін ойын «Қолымда не бар?» Шарты: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату
2.	2.Сөйлеуді дамыту«Үй жануарлары» тақырыбы бойынша сұрақтарды дұрыс қояды Пед.жет.ойын «Қай малдың дауысы» Шарты: Үнтаспадан жануарлар дауысын табу. Құрылымдалған ойын	2.Қазақ тілі «Қазақ халқының мәдениеті» тақырыбы бойынша аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, сөздерді біледі Пед.жет.ойын «Тіл ұстарту жаттығу»	2.Сауат ашу негіздері Ф дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Пед.жет.ойын «Жұмбақтар әлемі» ойыны 3 Алыстағы апаңмен, Әскердегі ағаңмен	2.Қоршаған ортамен таныстыру«Жанды, жансыз табиғат» тақырыбы бойынша өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады;	2.Жапсыру «Көрікті көктем» тақырыбы бойынша шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді Пед.жет.ойын «Жұмбақ жасыру – күн ұзарып, қар еріп.

	Жануарлар әлемі" ойыны Шарты: Үй және жабайы аңдарды бір - бірінен ажыратып, төлдерін табу. Еркін ойын  Төлін тар?» Шарты: Балалар төлдерін табады.	Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жаркылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Құрылымдалған ойын «Суреттер сөйлейді»  Шарты: әңгіме құру Еркін ойын Берілген суреттерден композиция құрастыру	Сөйлестіріп тұратын Бұл не? (Телефон) Қыста дем алып, жазда тынбайды, Көкке атылып, жерге құлайды. (фонтан) Құрылымдалған ойын «Түсіп қалған әріптер». Шарты: Сөздің арасында түсіп қалған әріпті тауып алып, сол сөзді толығымен оқимыз. Еркін ойын «Кім зерек?» ойынын ойнату Шарты: Фдыбысы бар сөздерді айтқанда қол соғасындар, Ш дыбысы бар сөздерді айтқанда аяқтарыңды тарсылдатасындар	 Пед.жет.ойын «Жұмбақтың жауабын тап» Шарты: оқушыларға тақырып бойынша жұмбақтар қойылады. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады(Күн) Көзге ілінбейді Жұтсаң білінбейді(Ауа) Құрылымдалған ойын «Тірі және өлі табиғат» Шарты: (тірі табиғат болса жүреді, өлі табиғатты айтса тоқтайды Еркін ойын ойыны». «Не артық» Шарты: суреттер ілініп тұрады, табиғатқа жатпайтын затты алып тастайды	Су сайларға толады бұл қай кезде болады? - көктем» Құрылымдалған ойын «Салыстыр және ата Шарты: Күн дөңгелек дөң сияқты Күн мейрімді анамыз сияқты т.б «Не артық?» Шарты: Суреттерге қарайды, артығын табады Еркін ойын Көрікті көктем»Композиция жасау.
3.	3.Қоршаған ортамен танысу«Жанды,жансыз табиғат» тақырыбы бойынша өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады; Пед.жет.ойын Сөздік ойын: «Тамаша күн!»	3. Көркем әдебиет. «Сыпайы қоян » ертегісінің мазмұнын эмоциямен қабылдайды;себеп-салдарлық байланыстарды 	3Сөйлеуді дамыту Үй жануарлары» тақырыбы бойынша сұрақтарды дұрыс қояды Пед.жет.ойын	3.Көркем әдебиет «Сыпайы қоян » ертегісінің мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады Пед.жет.ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты: Балаларға бірнеше әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Балалар берілген сурет бойынша оған дейінгі	3.Музыка«Көктем әндей Пед.жет.ойын «Ән салған кім?» Шарты. Балалар шеңбер жасап жүріп әңдетеді. Ш жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған ба ән салған баланы дауысынан таныса, олар

	Шарты: Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай? -Ауа-райы қандай? -Көктем мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай? Құрылымдалған ойын Бейнебаян «Табиғат-адамзатқа аманат» Балалар, бейнебаяннан нені тамашалатындар? Қандай табиғат бейнеленген екен? Жансыз және жанды табиғат. Еркін ойын  «Жанды кім?Жансыз не?» Шарты: Суреттерді тауып топтастыру керек.	Пед.жет.ойын «Жұмбақтың жауабын тап» Сыбдырынан қамыстың, Сылдырынан ағыстың Қорқып, бұтып, сасалы, Сасып тұра қашады.(Қоян) Құрылымдалған ойын «Қоян» Шарты: Бірнеше суреттер теріс қаратылған. Оларға балалардың біреуі келіп, суретті алады. Отырған балаларға көрсетпейді, атын атамай, оны сипаттайды. Еркін ойын «Кім тез құрайды?» Ойынның шарты: Қояндардың қиылған денелерін тез құрастыру.	 Шарты:Берілген суреттер бойынша жануарлардың көлеңкесін табу. Құрылымдалған ойын «Кім тез құрайды?» Ойын барысы: Бірнеше жануарлар туралы қиылған денелерін тез әрі шапшаң құрастыру. Еркін ойын  Шарты: Жануарлардың мекенін табу.	және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады. Құрылымдалған ойын «Дәл тауып айт» Шарты: Педагог әртүрлі суреттерді көрсетіп шығады. Еркін ойын: «Сандық» Шарты:қызыл, жасыл, сары және көк түсті карточкалар сандық ішінде жатады. Балаларға арналған әртүрлі тапсырмалар болады. Қызыл түсті карточка алған бала-жұмбақтың жауабын табады. Жасыл түсті карточка алған бала-суретте қандай ертегі бейнеленгенін айтады. Сары түсті карточка алған бала-тақпақ, өлең айтады. Көк түсті карточка алған бала-жаңылтапш айтады.	орын ауыстырады. Құрылымдалған ойын«Қос дабыл» Шарты: Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын . Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – т – ра – там. Там – та – ра – там. Там – т – ра – там. Шінкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Еркін ойын «До – ре – ми» Шарты: Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді
4.	4.Дене шынықтыру. Эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады; Пед.жет.ойын Санамақ	4.Музыка «Көктем әндері» Пед жет ойын: «Тында,есіне сақта»	4.Дене шынықтыру. Екі дөңгелекті велосипед тебеді Пед.жет.ойын	4.Қазақ тілі «Қазақ халқының мәдениеті» тақырыбы бойынша аңшылық кәсіпке,	4.Дене шынықтыру . Екі дөңгелекті велосипед тебеді Пед жет ойын:

	Шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады. Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай, кідірмей аттап жүріп айтуы керек. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателессе ойыннан шығады. Құрылымдалған ойын: «Шеңбердегі жұп» ойыны Шарты: Екі ойыншы берілген шеңбер ішіне кіріп, жұп құрайды. Тура жүгіру әдісі бойынша жылдам жүгіріп барып келеді. Еркін ойын «Допты жерге соқ» Шарты: Допты (баскетбол добы) жерге соғып, кедергілер арасынан ирек жүру әдісімен жылдам серпіте апару.	Шарты: Әртүрлі әуендер қосады. Қандай әуен екенін есте сақтау керек. Құрылымдалған ойын «Сылдырмақпен ойын» Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл - қозғалыс жасау. Ойынды еске сақтап, белсене қатысуға баулу Еркін ойын Би қимылдарын орындау.	Орын тап. Шарты: Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді Құрылымдалған ойын «Команда тізбегі» Шарты: Команда мүшелері тізбек бойынша қатарласып тұрады. Топ басшысы берілген допты (волейбол добы) келесі ойыншыға жоғарыдан береді. Ойын тізбек толық тізбек орындалғанша жалғасады Еркін ойын «Кім жылдам» Шарты: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы мәреге дейін велосипедпен жарысады	мал өсіруге байланысты, сөздерді біледі Пед. жет. ойын «Тіл ұстарту жаттығу» Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Бір – ыр – ыр, Жауады жанбыр. Ғай – ғай – ғай, Жаркылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Құрылымдалған ойын «Орнын тап» Еркін ойын: «Қол өнер» Қол өнер бұйымдарынан шығармашылық жұмыс жасау.	«Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң он қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң он қолыңды көтер. Құрылымдалған ойын «Жұптасқан ұстаушылар» Шарты: Төресінің белгісі арқылы топ мүшелері екеуден жұптасып белгіленген жерге жүгіріп барып, кейін қайтады. Еркін ойын «Жүйрік ат» Шарты: Балалар допты тақымға қысып, секіру арқылы жарысады. Ойынды сапалы әрі тез аяқтаған команда жеңіске жетеді.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің <u>дұрыс киілуін қадағалау</u>, қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, <u>балалармен жеке әңгімелесу</u>, серуенге ойын материалдарын дайындау, серуенде ларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың <u>реттілікпен киімдерін шешуі</u>, дербес ойын әрекеті.				
Балалармен жеке жұмыс	Ерасыл Исмаил жеке жұмыс жүргізу. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаш, таклақтарды жатқа айтуды меңгерту.	Ихсан мен Айсұлтан жұмыс жүргізу. Сөздегі дыбыстардың н анықтауды меңгерту.	Ерасыл Исмаил жеке жұмыс жүргізу. Бақылаулар мен ттік суреттер бойынша телер құрастыруды меңгерту.	Ихсан мен Айсұлтан Ерасыл Исмаил жеке жұмыс жүргізу. Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды қимылдар жасауды меңгерту.	Ихсан мен Айсұлтан Ерасыл Исмаил жеке жұмыс жүргізу. Спорттық ойындар мен жаттығулар жасауда белсенділік танытуды меңгерту.

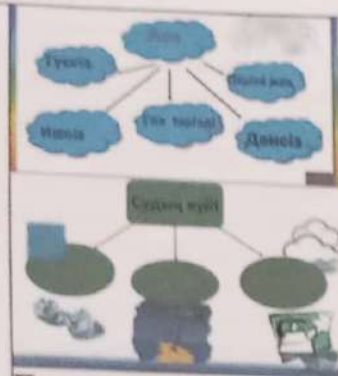
Балалардың үйге қайтуы	«Менің жаныма дейіні» ардың еңбегін жасау жасау» Ата-аналарға өлең	Ата-аналардың ақындығы «Балалардың бірге өлеңдер жасау, өлең оқу»	Өлең, тапсырма, «Менің үйге қайтуым өлең» жасау	«Балалардың қызығушылығын жасау» «Менің үйге қайтуым» жасау/жасау жасау	Ата-аналардың өлеңін жасау/жасау жасау
------------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/мектепалды даярлық сыныбы/ 5 жас

Сәуір айы 2023жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым- қатынасы: айнала, қоршаған дүние, көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені. №8 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылы-жылы жүзбенен Маңдайыңнан сипайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеті).				
ҮІӨ 1.	1.Сауат ашу негіздері Э дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды	1.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптасқан, олардың ретін атайды, Пед.жет.ойын	1.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптасқан, олардың ретін атайды Пед.жет.ойын	1.Сауат ашу негіздері Щ дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды Пед.жет.ойын «Кім көп сөз біледі?»	1.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше

	жануарлар дауысын табу. Құрылымдалған ойын Жануарлар әлемі" ойыны Шарты: Үй және жабайы аңдарды бір - бірінен ажыратып, мекенін табу. Еркін ойын «Менің сүйікті жануарым» Шарты: Шығармашылық жұмыс	 Пед. жет. ойын «Тіл ұстарту жаттығу» Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Құрылымдалған ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты: әңгіме құру Еркін ойын Берілген суреттерден композиция құрастыру	Қысы - жазы ақтайды, Астықты тазалап, Қай жерде сактайды? (Элеватор) Құрылымдалған ойын «Түсіп қалған әріптер». Шарты: Сөздің арасында түсіп қалған әріпті тауып алып, сол сөзді толығымен оқимыз. Еркін ойын «Шатыспақ» ойыны. Шарты: СОНА (С, О, Н, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «СОНА» сөзін буынға бөлігізіп онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.	Олар қалай аталады? Олар қалай белгіленеді? Олар қандай түспен боялады? Құрылымдалған ойын «Жасырын зат» Шарты: Қорапта жасырылған заттарды бір бірлеп атайды. Балалар мына заттар неден жасалған? Мысалы: Темір, кішкентай шеге, қыстырғыштар, қасық Еркін ойын «Зерттеу» ойыны». Табақшадағы құмның арасынан бірнеше темір шегелер мен бұрандаларды, пластмассаның бөлшегін табу. Балалар табақшаның бетімен магнитті жүргізіп, магниттік қасиеттерге ие заттарды тауып, шығарып алады.	«Салыстыр және ата Шарты: Күн дөңгелек дөң сияқты Күн мейрәмді ағамыз сияқты т.б «Не артық?» Шарты: Суреттерге қарайды, артығын табыды. Еркін ойын Көрікті көктем» Композиция жасау.
3.	3. Қоршаған ортамен танысу «Су мен ауаның қасиеттері» тақырыбы бойынша табиғатты қорғау, сақтау, су мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі;	3. Көркем әдебиет. Ертегі кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді Пед. жет. ойын «Интервью» Шарты: Менің сүйікті ертегім" қандай деп әңгімеге тартады. (кейін газет корреспондентінің ролін бала да атқараалады).	3. Сөйлеуді дамыту Жануарлар қайда тұрады» тақырыбы бойынша сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді Пед. жет. ойын «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Шарты: Берілген суреттер	3. Көркем әдебиет «Сөйлегенде мақал мәтел қолданады. Пед. жет. ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты: Балаларға бірнеше әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Балалар берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады. Құрылымдалған ойын «Кім	3. Музыка «Ел қорғауға әзірміз!» Пед. жет. ойын «Ән салған кім?» Шарты. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын таныу керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар



Пед жет. ойын

Сөздік ойын: «Тәжірибелік жұмыс» Шарты: Екі стакандағы су мен сүтті салыстыру. Сүттің түсі ақ. Ал судың түсі мөлдір. Нәтижесінде судың түссіз мөлдір, ал сүт ақ түсті болатынын анықтау:

Құрылымдалған ойын Суды қайнатқанда буга айналатынын түсіндіру (бейнеүзінді, сурет арқылы көрсету)

Еркін ойын

Стаканға суды құйып, бір күнге тоңазытқышқа қойып, нәтижесінде судың төмен температурада қатты денеге айналатынын дәлелдеу.

Құрылымдалған ойын

«Менің сүйікті ертегім»

Шарты:

Бірнеше суреттер теріс каратылған. Оларға балалардың біреуі келіп, суретті алады. Ертегінің мазмұнын айтады.

Еркін ойын

«Кім тез құрайды?»

Ойынның шарты:

Ертегі кейіпкерлердің бейнесін табу, қандай ертегі екенін айту.

бойынша жануарлардың тіршілік ортасын табу.

Құрылымдалған ойын

«Кім тез құрайды?»

Ойын барысы: Бірнеше жануарлар туралы қиылған денелерін тез әрі шапшаң құрастыру.

Еркін ойын «Жоғалған аңды тап»

Шарты:

Мен тақтаға бірнеше аңдардың суретін ілемін, қарап алыңдар. Сендер көздеріңді жұмасыңдар, мен біреуін алып тастаймын қандай аң жоқ екенін айтасыңдар.

көп айтады?»

Шарты: Педагог балалардан мақал мәтелдер сұрайды. Көп мақал айтұ

Еркін ойын: «Сандық»

Шарты: қызыл, жасыл, сары және көк түсті карточкалар сандық ішінде жатады.

Балаларға арналған әртүрлі тапсырмалар болады.

Қызыл түсті карточка алған бала-жұмбақтың жауабын табады.

Жасыл түсті карточка алған бала-суретте қандай ертегі бейнеленгенін айтады.

Сары түсті карточка алған мақал-мәтел, өлең айтады.

Көк түсті карточка алған бала-жаңылтпаш айтады.

орын ауыстырады.

Құрылымдалған ойын «Қос дабыл»

Шарты: Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын

. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.

Там – та – ра – там. Там – те – ра – там.

Там – та – ра – там. Там – те – ра – там.

Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.

Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.

Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.

Еркін ойын

«До – ре – ми»

Шарты: Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді

4.

4. Дене шынықтыру.

бір аяқпен және қос аяқпен жүрсаудан жүрсауға секіреді

4. Музыка

«Ел қорғауға әзірміз!»

Пед жет ойын:

4. Дене шынықтыру.

арақашықтықты 40 сантиметр)

4. Қазақ тілі

Тыйым сөздер» өз тәжірбиесінде қолданады,

4. Дене шынықтыру

(арақашықтықты 40 сантиметр)

жұмыс	Өлеңдер, санамақтар, жаңытпап, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту.	Сөздегі дыбыстардың анықтауды меңгерту.	Бақылаулар мен суреттер бойынша елдер құрастыруды меңгерту.	Музыкамен сүйемелденетін жимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды жимылдар жасауды меңгерту.	Спорттық ойындар мен жаттығулар жасауда белсенділік танытуды меңгерту.
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қолын жазуға үйрету» Ата-аналарға кеңес	Ата-аналармен әңгімелесу: «Балалармен бірге кітаптар қарау, кітап оқу»	Өлең, тақпақтар, жатқа айтуды үйде қайталап айту.	«Баланың қызығушылығын қалай дамытуға болады?» тақырыбына әңгіме.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/мектепалды даярлық сыныбы/ 5 жас/

Мамыр айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық үзіліс. «Сарбаздарға не керек» Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар : Ойынға керек ресурстар. Мазмұны: Ортаға бір қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама-қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.				
Таңертеңгі жаттығу	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені. №ғ (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік ойын: «Кімнің үйі?» Шарты: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б				
ҰІӨ 1.		1. Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады. Пед. жет. ойын «Моншақты жина» логикалық ойыны. Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, олар моншақ арқылы ұзындықтарын	1. Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады. Пед. жет. ойын «Ретімен орналастыр» Шарты : Педагог түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар таратады, оларды	1. Сауат ашу Цц дыбысы Пед. жет. ойын: «Кім көп сөз біледі?» Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, прищепканы бір-біріне қыстыру. Құрылымдылық ойын : «Сикырлы сандық» Шарты: Сандықтың ішінен	1. Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшейді. Пед. жет. ойын : «Ненің жұбы болады?» Шарты: Өлшеуіштердің көмегімен не істеуге

		өлшейді. Құрылымдалған ойын «Пирамида» Шарты:Машиналардағы тең келетін пирамидаларды таңдап,бөлу Еркін ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға,жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.	ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Құрылымдалған ойын Ресурстар бойынша суреттердегі заттарды өлшейді,салыстырады. Еркін ойын : Логикаға арналған ойын. 1.Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ ,жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ.Ең қысқа қарындаш қандай ? 2.Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек,көгілдір қызылдан жіңішкерек.Ең жалпақ таспа қайсысы?	дөңгелекшелерді алып,онда бейнеленген суретті атап,ондағы басқы және соңғы дыбысты атау. Еркін ойы : «Алма ағашы». Шарты: Себеттегі алмада бейнеленген суреттерге дыбыстық талдау жасап,алма ағаштарын алмаға толтыру.	болады? -Санның заттың көлеміне байланысы бар ма?Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік? Құрылымдалған ойын: « Айырмашылығын тап» Шарты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табу керек.Заттардың санын арттыра отырып,бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Еркін ойын: «Біреуі артық» Шарты: Балаларға барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып,атауын айту қажет.
2.		2.Қазақ тілі «Әдептілік-әдемілік» Пед.жет.ойын Суреттен айырмашылықты тап.	2.Сауат ашу негіздері Цц дыбысы Пед.жет.ойын: «Сөз ойла»дидактикалық ойын. Ц дыбысынан басталатын	2.Қоршаған орта Батырларды құрметтейміз. Пед.жетек.ойын: «Әскери мамандықтар» Шарты:Педагог балаларға	2.Қазақ тілі Әдептілік-әдемілік. Пед.жет.ойын: «Өзіммен-өзім» Шарты: Балалар сендер

		Құрылымдалған ойын Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада» Жаңа сөздермен таныстыру Еркін ойын: «Тілші» Шарты:Жүргізуші бала тақырып бойынша сұрақ қояды,жауаптарын алады.	сөздерді айту. Құрылымдалған ойын:Буындардан сөз құра. Шарты: Педагог бірінші буынды айтады,балалар екінші буынды тауып сөз құрайды. Цир-куль,це-мент,пиц-ца,кон-церт. Еркін ойын: «Жоғалған әріпті тап»ойыны . Шарты: ...елиндр,...ағат,мото...икл,оф и...ер. 3.Сөйлемді дамыту «Менің досым» Пед.жет.ойын: «Екі дос» Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрау. Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді аяқта» Шарты: Мен өз досымды адал деп санаймын,өйткені Еркін ойын: «Достық» Шарты: «Достық»туралы әңгіме оқып беремін,сендер осы әңгімені әрі қарай өздерің жалғастырасыңдар. 4.Дене шынықтыру Оң және сол аяқты алмастыруды үйрету. Пед.жет.ойын: Төбеде доп қуу. Шарты :Екі команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады.Капитандар бір бір	әскери мамандықтар туралы өлендер оқиды.Ол өлендерде айтылған мамандықтарды атауды еске түсіруді ұсынады.Шекарашы,ұшқыш,т еңізші. Құрылымдалған ойын: Мобильді ойын : «Кім жылдам ?» Шарты: Әскердегідей бірнеше қатарға орналастырылған орындықтарда басқа киетін каска немесе пилотка,рубашка,автомат тұрады.Команда бойынша балалар мүмкіндігінше тез киіну керек. Еркін ойын: Батырлар туралы мақалдардың жалғасын табу. 1.Батыр қол бастар Көсем жол бастар, Шешен сөз бастар. 2.Ер қаруы-бес қару. 3.Батыр туса -ел ырысы, Жаңбыр жауса-жер ырысы.	қандай жыты,әдепті сөздерді ді білесіңдер? -Әдепті балалар қандай болады? Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы сөз»атты әңгімені оқып талдау. Еркін ойын: «Әдепті бала-арлы бала »тақырыбына сурет салу.
--	--	--	---	---	---

			волейбол добын атады да ,оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Шарты: Педагог «күн»деп белгі берген кезде,сол топтың балары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Еркін ойын: «Түрлі түсті көліктер » Шарты ;Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады.Олар-гараждағы көліктер.Әр ойнаушы қолдарына жалау ұстап жүреді.		
		3. Көркем әдебиет.«Тату доспыз бәріміз » өлеңнің мазмұнын эмоциямен қабылдайды Пед.жет.ойын: Дос туралы мақалдардың жалғасын табу. Мысалы:Досы көпті.....жау алмайды. Күлме досына-.....келер басына. Бірінді,қазақ бірін дос.....Көрмесен істің бәрі бос. Құрылымдалған ойын: «Адал дос» тақырыбына әңгіме құрастыру		3.Көркем әдебиет Тату доспыз бәріміз. Пед.жет.ойын: «Достық ережесі» Шарты: -Егер қолыңнан бір нәрсе келсе,оларға да үйрет..... -Тату ойна,мақтанып кетпе..... -Досыңның жетістігіне қуан..... Құрылымдалған ойын : «Менің досым» Шарты:Педагог балаға гүл береді және «Сенің досың қандай?»деп сұрайды,бала гүлді алып сұраққа толық сөйлеммен жауап береді. Еркін ойын: «Бұл менмін!»	3.Музыка Ел қорғауға әзірміз! Пед.жет.ойын: «Жалғасын тап » Шарты: -Танк жүргізушісі-танкіші -Ұшақты басқарушы-ұшқыш -Шекараны күзетуші-шекарашы. -Әскери кемедегілер-теңізші. Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?»

		Еркін ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.		Шарты: Бір бала топтың алдына шығып, менің сүйікті түсім қызыл, менің сүйікті жануарым мысық, менің сүйікті ісім серуендеу деп айтады, егер басқа балдардың жауаптары сәйкес келсе «Бұл менмін!» деп айқайлайды.	Шарты: Тақырыпқа байланысты мазмұнды суретті құрастыру. Еркін ойын: «Жаксы - жаман» Шарты: Суреттегі жаман-жақсы іс-әрекеттерді айыра білу, ойларың толық жеткізіп, әңгімелеу. 4. Дене шынықтыру 20 см дейінгі биіктікте секіреді. Пед. жет. ойын: «Алтыбақан» Құрылымдалған ойын: «Бәйге» Еркін ойын: «Тақия тастамақ»
--	--	--	--	---	---

4.		4.Музыка «Ел қорғауға әзірміз» Пед.жет.ойын: Өлеңді тыңдау. Аязда да тоңбаймыз, Аптапқа да төземіз. Түнде де жол барлаймыз, Суда еркін жүземіз.		4.Шығармашылық әрекет. Көліктер»тақырыбына өз бетінше ойдан құрастырады. Пед.жет.ойын: «Жер,су,әуе» Шарты: Балаларға көлік түрлері көрсетіледі,ал олар оны классификациясын карточка арқылы көрсетеді. Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Шарты: Балалардың алдына үш сурет қойылады,ал балалар оның ішінен артық затты алып тастайды(ұшақ,зымыран,жүк машинасы) Еркін ойын: «Өз көлігіңе отыр»	

				Шарты: Балаларға таратылған билеттер бойынша балалар өзінің көліктеріне отырады.(Музыка әуені арқылы)Кейіннен көліктердің орындары ауысып ,өз орындарын табады.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің <u>дұрыс киілуін қалағалау</u> , қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, <u>балалармен жеке әңгімелесу</u> , серуенге ойын материалдарын дайындау, енде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың <u>реттілікпен киімдерін шешуі</u> , дербес ойын әрекеті .				
Балалармен жеке жұмыс	Ерасыл Исмаил жеке жұмыс жүргізу. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаш, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту.	Ихсан мен Айсұлтан жұмыс жүргізу. Сөздегі дыбыстардың орнын тауды меңгерту.	Ерасыл Исмаил жеке жұмыс жүргізу. Бақылаулар мен ттік суреттер бойынша елер құрастыруды меңгерту.	Ихсан мен Айсұлтан Ерасыл Исмаил жеке жұмыс жүргізу. Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды қимылдар жасауды меңгерту.	Ихсан мен Айсұлтан Ерасыл Исмаил жеке жұмыс жүргізу. Спорттық ойындар мен жаттығулар жасауда белсенділік танытуды меңгерту.
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына ігі балалардың қолын ға дайындау» Ата-арға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Балалармен бірге кітаптар қарау, кітап оқу»	Өлең, тақпақтар, мақтарды үйде қайталап айту, ау.	«Баланың қызығушылығын қалай дамытуға болады?» тақырыбына әңгіме. .	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/мектепалды даярлық сыныбы/ 5 жас/

Мамыр айы 2023жыл 2-апта

Күнтәртібініңкешендері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балалардың қабылдау	Балалардыңкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балалар үшін жайлыжағдайжасау. Балаларға тәрбиешініңтолықаты - жөнінатапсалемдесудіұйрету. Баланыңбүгінгікөңіл-күйі, оны не қызықтыратынынтуралысұрау, баланы жеке пікірінбілдіругетарту, бүгінгіауарайытуралыбалалардыңойынбылу				
Ата-аналарменәнгімелесу, Кеңесберу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық үзіліс. «Сарбаздарға не керек» Мақсаты:Елін,жерін жаудан қорғай білуге,елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар : Ойынға керек ресурстар. Мазмұны: Ортаға бір қатысушы шақырылады.Маңдайына сурет қойылады.Бұл суретті карама-қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді.Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.				
Танертенгіжаттығу	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! Мамыр айына танертенгі жаттығу кешені. Мағ (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік ойын: «Кімнің үйі?» Шарты: Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар, мозайка және т.б				
ҮІӨ 1.			Математика негіздері. Беттестіру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстырады, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады. Пед.жет.ойын «Кім зейінді?» Мақсаты: Математика-лық ұғымдары қалыптасады. Құрылымдалған ойын:	Сауат ашу. Ч дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер	Математика негіздері. Беттестіру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстырады, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады. Пед.жет.ойын Құрылымдалған ойын: «Сызықпен көрсет»

[Введите текст]

			«Қанша жеміс көріп тұрсың?» Мақсаты: Математика-лық ұғымдары қалыптасады Еркін ойын. 	құрастырады. . Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады. Пед.жет.ойын «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. Шарты: қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Құрылымдалған ойын.  Еркін ойын. «Күн мен түн». Шарты: берілген сөздерді атап, жоғалған суретті табу.	Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. Бір-бірден қай зат қалды? Құрылымдалған ойын. «Қай вагонға мінемін?» Қажетті материалдар: тепловозға нөмірленіп тіркелген сан өрнектері жазылған карточкалар. Ойынның барысы: амалдарға берілген сан өрнектері жазылған карточкаларды тарату. $1+4$, $1+2$, $3-1$, $5-1$. Олардың мәні бала отырған вагонға сәйкес. Мысалы, 5-ші нөмірлі вагон, өрнектердің жауабы 5-ке тең оқушылар сан вагонға ілесіп, тіркелу тиіс. Еркін ойын. Санамақтар айту.
--	--	--	---	--	--

[Введите текст]

2.

Сауат ашу.

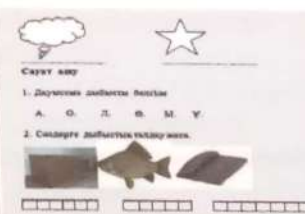
Ч дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды.

Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады.

Пед.жет.ойын
«Сөз құра»

Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау.

Құрылымдалған ойын.



Еркін ойын.

«Күн мен түн».

Шарты: берілген сөздерді атап, жоғалған суретті табу.

Қоршаған ортамен танысу.

«Батырларды құрметтейміз» тақырыбы бойынша Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халыққаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы біліп, оларды құрметтейді.

Пед.жет.ойын

«Қарап ал да есіне сақта»

Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.

Көрнекілік: суреттер
Ойын барысы: Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды

Құрылымдалған ойын.

Қазақ тілі.

«Кім көп біледі» тақырыбы бойынша, санамақтар, жаңылтпаштар, жатқа айтады;

Пед.жет.ойын

«Біздің көңіл күйіміз»

Ойын барысы:

Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу.

Күліп тұрған бала.
Ренжіп тұрған бала.
Аузын ашып тұрған т.б.

Құрылымдалған ойын

«Суреттер сөйлейді»

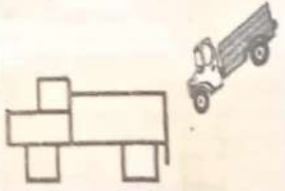
Шарты: әңгіме құру

Еркін ойын: «Ойлан тап».
Лабиринт жолдары арқылы бәйшешекорнына апару керектігін ұсынады.

[Введите текст]

		байланыстырып айтады Пед.жет.ойын Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» -Балалар мынау қай қуыршаққа керек? -Ұлға ма,әлде қызға ма? Қуыршақты көрсету. -Қыз қуыршақ қандай киім киеді екен?(көйлек,туфли т.б) -Ұлдар ше?(шалбар,шорты,жейде) -Олай болса оларға көмек көрсетейік. Әр затты сипаттап,айту. Еркін ойын. 	Құрылымдалған ойын. Күн мен жаңбыр Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. Еркін ойын. Жеңіс күніне байланысты сурет салу және бояу.	карточкасын апарып салады. Құрылымдалған ойын. Шарды ұста Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады. Еркін ойын. «Кел билейік» Шарты: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.
--	--	--	--	--

[Введите текст]

		4. Денешынықтыру. 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіреді. Пед.жет.ойын Жалауға қарай жүгір Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді. Құрылымдалған ойын.  Еркін ойын. Шарды ұста Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.	Құрастыру. «Көліктер» тақырыбына, өз бетінше ойдан құрастырады. Пед.жет.ойын «Автобус» Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. Құрылымдалған ойын. Таяқшамен ойын. Машина. 	Денешынықтыру. 20 Сантиметр дейінгі биіктікке секіреді. Пед.жет.ойын Қ/ойын: «Шарды ұста» Әдіс-тәсіл: ойын технологиясы, көрсету, түсіндіру. Көрнекілік: Гимнастикалық скамейка Күтілетін нәтиже: Біледі: Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұрады Құрылымдалған ойын.  Еркін ойын. Таяқшамен ойын. Қайықпен судан жүзіп өтеміз. 
--	--	--	---	--

[Введите текст]

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің <u>дұрыс килтуін қадағалау</u> , қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, <u>балалармен жеке әңгімелесу</u> , серуенге ойын материалдарын дайындау, еңде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың <u>реттілікпен киімдерін шешуі</u> , дербес ойын әрекеті .				
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдер, сызғырлар, жырлардың тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту.	Сөздегі дыбыстардың анықтауды меңгерту.	Бақылаулар мен суреттер бойынша іс-әрекеттер қарастыруды меңгерту.	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды қимылдар жасауды меңгерту.	Спорттық ойындар мен жаттығулар жасауда белсенділік танытуды меңгерту.
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына кірген балалардың қолына кітап дайындау» Ата-аналарға беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Балалармен бірге кітаптар қарау, кітап оқу»	Өлең, тақпақтар, жырларды үйде қайталап айту, оқу.	«Баланың қызығушылығын қалай дамытуға болады?» тақырыбына әңгіме.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

[Введите текст]

Мамыр айы 2023жыл 3-апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық үзіліс. «Сарбаздарға не керек» Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар : Ойынға керек ресурстар. Мазмұны: Ортаға бір қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама-қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.				
Танертенгі жаттығу	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! Мамыр айына танертенгі жаттығу кешені. №ғ (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік ойын: «Кімнің үйі?» Шарты: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б				
ҮІӨ 1.	Сауат ашу. Б дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсіндіру Пед. жет. ойын Сықырлы сындық Шарты: Сықырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суреттерді атап, ондағы бас қы және соңғы дыбысты атау Құрылымдалған ойын: «Балық аулайық» Шарты: Балықты аулап, ондағы берілген суреттерден байланыстарып сөйлем құрау	Математика негіздері Тұтастыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру Пед. жет. ойын «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» Шарты: Үстел үстіне көлемі әртүрлі заттарды қою арқылы үлкен-кішкентай, біреу-көп салыстыру Құрылымдалған ойын «Сол жақ, оң жақ»	Математика негіздері. Жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану, Пед. жет. ойын «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Педагог геометриялық пішінді немесе денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтынын табады Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Шарты:	Сауат ашу. Б дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсіндіру Пед. жет. ойын «Алма ағашы» Шарты: Себеттегі алмада бейнеленген суретті атап, ішінде Б, б дыбыстарын бір-бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру Құрылымдалған ойын	Математика негіздері. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Пед. жет. ойын «Біреуі артық» Шарты: Балалар карточкалардан заттарды өсу және кему ретімен орналастыру керек Құрылымдалған ойын «Сөзді керісінше ата»

[Введите текст]

	Еркін ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Шарты:Б дыбысы естілетін сөздерді суреттерден тауап, сөйлем құрау.	Шарты: Қасына қою әдісін пайдалану арқылы қай топта заттар көп немесе аз екенін анықтау Еркін ойын «Биік-аласа,жуан-жіңішке» Шарты:Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыру	Екі суреттің немесе заттан айырмашылығын табу,өз ойын айту Еркін ойын «Сипап сезу арқылы санау» Шарты:Үстелдің үстінде орамалмен жабылған заттар қойылады,бала орамалды ашпай қолмен ұстап санау керек.Сипай сезіп санау арқылы заттарды салыстыру	«Сөзді ата» Шарты:Дауысты дыбыстары бар сөздерді,содан кейін олардың дауыссыз жолдастарын атау Еркін ойын «Абайлаңыз ойыны» Шарты:Балалар қатты дыбысты естісе тепкілейді,жұмсақ болса қол соғады	Шарты:Педагог кеңістіктегі немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап,допты бір балаға лақтырады.(Сол жақта-он жақта,жоғары-төмен,ас-көп,ұзынырақ-қысқарақ Еркін ойын «Жануарларды орналастыр» Шарты: Педагог балаларға тақтада және қағаз бетінде бағыты таба білуге тапсырма береді.Мыс:он жақтағы жоғарғы үйшікке актинді орналастыр
2.	Сөйлеуді дамыту. «Мөлдір бұлақ» Пед.жет ойын «Теңіздегі тіршілік иелері» Шарты: Бейнетаспадан видеоны көріп болып,таныған тіршілік иелерін атау. Құрылымдалған ойын «Сөзді жалғастыр ойыны» Шарты: Мен қармақпен балық.....	Қазақ тілі «Ең тәтті дүние» Пед.жет.ойын «Ойын бұл не?» Шарты:Жемістерді ажыратып,дәмінің айырмашылығыен және пішінін айту Құрылымдалған ойын «Сүйікті асты тап» Шарты:Суреттен әр жануардың өзінің сүйікті	Сауат ашу, Б айыру естілетін сөздің мағынасын түсіндіру Пед.жет.ойын «Қиылған суреттер» Шарты:Үстел үстінде сөздің ішінде айыру белгісі бар суреттер жатады (Мыс:подъезд,разъезд) балалар сол суреттерді табу керек Құрылымдалған ойын	Қоршаған ортамен танысу. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер Пед.жет.ойын «Кім тапқыр?» Шарты: Бейнетаспадан көрген өсімдіктерді қайталап айту Құрылымдалған ойын «Қызыл кітап» Шарты:Тақтада	Қазақ тілі. «Күн,ай және қораз» Пед.жет.ойын «Ұйқасын тап» Шарты:Өлең жолдарында айтылуға тиісті ұйқас сөздерді табу Қайсы күні қандай сабақ, Қалай менің үлгерімім? Еш жаңылып

[Введите текст]

	Теңіз жағасынан шағаланы... Бұлақ сылдырлап..... Жылқылар су..... Жанбыр жауып,өзен суы..... Аққулар жағаға жақын..... Балалар суға..... Еркін ойын «Тура мағынасын айт» Шарты Педагог балаларға ауыспалы мағынадағы сөздерді айтады,балалар тура мағынасын айтуы керек Мыс:Жылы сөз-жылы күн Алтын бала-алтын сырға Ақ ниет-ақ орамал	асын тауып,сызықпен косу. Еркін ойын «Жұмбақтар шешу» Шарты:Ешкі,ит,мысық,қоя н,тышқан,тауық туралы жұмбақтарды шешу	«Сөз ойла,тез ойла» Шарты:Педагог әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді.Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Еркін ойын «Кім зейінді?» Шарты:Педагог балаларға әртүрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді.Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса,қызыл текшені, дауыссыз болса көк текшені көтереді	мүк,қына,санырауқұлақтың суреттері ілініп тұрады,балалар оларды сипаттап айтады Еркін ойын «Қызықты сурет» Шарты Қызыл кітапқа енген өсімдіктердің біреуінің салу	қалмай,санап Жүреді ылғи.... Құрылымдалған ойын «Жалғасын тап» Шарты:Тақтаға белгілі мақалдардан екіден сөздер жазылады.Олардың жалғасын табу керек. 1.Ұяда..... Үшканда..... 2.Көп..... Терең..... Еркін ойын «Сөйлем құра» Шарты:Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрату
3.	Қоршаған ортаны таныстыру. Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар Пед.жет.ойын:Д/о «Қызыл кітап» Шарты: Тақтаға бүркіт,қоқиқаз,барыс т.б жануарлардың суреттерін ілу,балаларға оларды қорғау шараларын айтқызу Құрылымдалған ойын «Жануарларды қалай қорғауға болады?» Шарты: Видео роликтен көрген	Көркем әдебиет «Мысық,әтеш және түлкі» ертегісі Пед.жет.ойын «Қайсысы немен ойыны» Шарты:Жануарлардың немен қоректенетінін және оларды өз балаларына сызба арқылы кос. Құрылымдалған ойын «Қандай ертегі білесің?» Шарты:Ертегіде кездескен мысық,әтеш және түлкі тағы басқа ертегілерде кездесетінін айту. Еркін ойын:Мнемo кесте	Сөйлеуді дамыту. Сен қандай баласың? Пед.жет.ойын «Мен жақсы сөйлеймін» Шарты: Сен қандай баласың? сұрағына балалар өзі туралы айтып беру Құрылымдалған ойын «Көпір» Шарты: Балалар екі суреттің арасындағы байланысты ориентатын бір сөз ойлау керек.Ол сөз екі затты	Көркем әдебиет. «Мысық,әтеш және түлкі» ертегісі Пед.жет.ойын «Алтын бала» Шарты:Сөйлемдердің жалғасын айт.Мыс:тәртіпті бала ағаш егеді,тәртіпсіз балаағашты сындырады. Құрылымдалған ойын «Көңілді таяқшалар» Шарты:Таяқшалар арқылы мысықты құрастыру Еркін ойын	Музыка. Тазалықты сүйеміз. Пед.жет.ойын «Жұмбақ зат» Шарты:Балалардың алдына ыдысқа салынып бір зат әкелінеді.Сол затты педагог жауабын айтпай сөзбен сипаттайды.Балалар шешімін табу керек Құрылымдалған

[Введите текст]

жануарланды сипаттап, айтып беру. Еркін ойын «Пазл құрастару» Шарты: Балаларға барыстың дегелектің арқардың суреттері беріледі.	Шарты: Ертегіне Мнемо кесте арқылы реттелігімен қойып шығу	«Байланыстыратын көпір» секілді. Мыс: екі сөз беріледі: қаз және ағаш. Байланыстыратын сөз ұшты. Еркін ойын «Сөйлемді толықтыр» Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну. Мыс, балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі.....	«Әдемі сурет» Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің біреуінің суретін салу	ойын. «Сылдырмаю» Шарты: Педагог балменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып тығып қояды, ал балалар оны тауып алу керек. Еркін ойын «Сықарлы текше» Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп; таппақ айтады
---	--	---	---	---

[Введите текст]

4.	Дене шынықтыру Допты лақтырады және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алады(4-5метр) Пед.жет.ойын «Күн мен түн» Шарты: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» болып екі топқа бөлінеді.Педагог күн деп белгі берген кезде сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Құрылымдалған ойын «Жүгіріп қағып ал» Шарты: Педагог үлкен доппен балаларға қарама қарсы тұрады. «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын; кім жүйрік қағып алсын!» деп допты лақтырады. алып келесі балаға беру. Еркін ойын «Кім жылдам?» Шарты: Балалар саптық санак бойынша екі топқа бөлініп, допты төмен ұрып, қағып	Музыка «Тазалықті сүйеміз» Пед.жет.ойын Жұмбақтар шешу Шарты: Көз, тіс, сабың, сүлгі, айна, тарак туралы жұмбақтарды жасыру Құрылымдалған ойын «Көңілді-мұңды ойыны» Шарты: Педагог әртүрлі әуендерді орындайды, балалар әуенді тыңдайды да сәйкес картлчканы көрсетеді Еркін ойын «Өз аспабыңды тап» Шарты: Педагог балаларға үш төрт бөлікке бөлінген аспабтардың суретін береді, балалар өзіне ұнаған аспапты таңдап құрастырады	Дене шынықтыру Допты лақтырады және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алады(4-5метр) Пед.жет.ойын: Спорттың қай түрінде доптарды пайдаланамыз? Шарты: Футбол, волейбол, баскетбол доптарын пазлдар арқылы құрастыру Құрылымдалған ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Педагог балаларға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін доптарды алып балалардан алоысқа әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзенкеге салады Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»	Мүсіндеу. Қазақ халқының түрлі ыдыс аяқтары мен тұрмыстық заттары. Пед.жет.ойын Не екенін тап Шарты: Қораптың ішіндегі затты балалар сипап сезу арқылы табу керек Құрылымдалған ойын «Суреттерді дұрыс құрастыр ойыны» Шарты: Балалардың алдына қазақ халқының ыдыс аяқтарымен тұрмыстық заттарының суреттері беріледі. Заттарды екі жиынға бөлу керек. Еркін ойын «Суреттің жұбын тап» Шарты: Жұп суреттерді табу. Мыс: шәйнек, кесе, сандық-көрпе, күрек-тырма.	Денешынықтыру. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу Пед.жет.ойын «Күн мен түн» Шарты: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» болып екі топқа бөлінеді. Педагог күн деп белгі берген кезде сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Құрылымдалған ойын «Жүгіріп қағып ал» Шарты: Педагог үлкен доппен балаларға қарама қарсы тұрады. «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын; кім жүйрік қағып алсын!» деп допты лақтырады Еркін ойын «Кім жылдам?» Шарты:

[Введите текст]

					Балалар саптық санақ бойынша екі топқа бөлініп, допты төмен ұрып, қағып
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің <u>дұрыс киілуін қалағалау</u> , қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, <u>балалармен жеке әңгімелесу</u> , серуенге ойын материалдарын дайындау, серуенде ларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 1	Картотека 2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың <u>реттілікпен киімдерін шешуі</u> , дербес ойын әрекеті .				

[Введите текст]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/мектепалды даярлық сыныбы/ 5 жас/

Мамыр айы 2023жыл 4апта

Күн тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023 ж	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым- қатынасы: айнала, қоршаған дүние, көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық үзіліс. «Сарбаздарға не керек» Мақсаты:Елін,жерін жаудан қорғай білуге,елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар : Ойынға керек ресурстар. Мазмұны: Ортаға бір қатысушы шақырылады.Маңдайына сурет қойылады.Бұл суретті қарама-қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп,түсіндіреді.Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.				
Танертенгі жаттығу	Аэробика элементтерімен орындалатын жаттығулар 1. «Қол жоғарыда» Б. қ. – н.т., қол белде. 1 – қолды бастан асыра көтеру, оң (сол) аяқты артқа ұшымен қою; 2 – б.қ. (8 рет). 2. «Иілу» Б. қ. – аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1 – қол екі жақта; 2 – алға оң (сол) аяққа қарай иілу; 3 – бойды қайта жазу, қолды екі жаққа созу; 4 – б.қ. (8 рет). 3. «Бұрылу» Б. қ. – аяқ иық деңгейінде, қолды бастан асыра көтеру. 1 – оңға (солға) бұрылу, оң қолды жанына қарай созу; 2 – б.қ. (8 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
ҮІӘ 1.	1 Сауат ашу негіздері Б дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша	1.Математика негіздері Жұппен салыстырутәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстырады, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады Пед.жет.ойын	1.Математика негіздері заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; Пед.жет.ойын 1.«Біреуі артық» . «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Б дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі	1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды; Пед.жет.ойын 1. «Орналасыр» Шарты: Берілген суреттерді ретімен орналастырады.

	және кейіннен өз бетінше жазады. Б дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады. Пед.жет.ойын 1.«Дауысты және дауыссыз» Ойын шарты: Суреттегі заттарды ата. Егер сөздер дауысты болсақызыл карточканы, дауыссыз болса көк карточканы көтереді. Құрылымдалған ойын 2.«Интертактадыға сызба бойынша сөйлем құра» Еркін ойын 3.«Суреттерді ата» Ойын шарты:суреттердің ішінен у дыбысы кездесетін болса шапалақтаймыз.	1. «Сыйлықтарды сана» Шарты: Тактада ілініп тұрған сыйлықтарды санап, керек санды орналастырады. Құрылымдалған ойын 2. «Уақытты тап» Шарты: кеше күн жауын шашын болды, бүгін жаңбыр басылды, ал ертең күн ашық және шуақты болады. Суреттерді 1.2.3. цифрлары арқылы дұрыс тәртіппен орналастыр. Еркін ойын 3 . Өрнекті үлгі бойынша боя.	Құрылымдалған ойын. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 3.Еркін ойын. Раскраска бояу.	бойынша және кейіннен өз бетінше жазады. Пед.жет.ойын 1. «Әлемі сурет» Шарты: үзік сызықтарды қос. Не шықты? Сурет бойынша бірнеше сөйлем құра. Құрылымдалған ойын 2. «Б дыбысы» Шарты: подъезд сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Еркін ойын 3 . Суретті боя.	Құрылымдалған ойын 2. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексазdan жаса. Еркін ойын 3 . Сандарды реті бойынша сызып қос.
2.	2.Сөйлеуді дамыту «Сен қандай баласың»тақырыбы бойынша әңгімелер құрастырады; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; Пед.жет.ойын 1. Жұмбақтар шешу.	2.Қазақ тілі «Ең тәтті дүние»кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді;шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді; Пед.жет.ойын 1. «Бейнеролик»	2.Сауат ашу. Б дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады.	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстанның қорықтары» тақырыбы бойыншаадамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін түсінеді Пед.жет.ойын 1. «Мозайка» Шарты: бөлінді суреттерді құрастырып, не сурет шыққанын атайды.	2.Қазақ тілі «Күн,ай және жораз»тақырыбы бойыншатыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді;кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді; Пед.жет.ойын 1. «Салыстыр» Шарты:ұлттық

	Жүздесесін, Үлкенге де, кішіге. Үнсіз күтсең, Құрметсіздік ісі де. Құрметінді сезіндірер кісіге, Не екенін білесін бе түсіне?! Сәлемдесу Құрылымдалған ойын 2. «Құрастыр» Шарты: оқушыларға қиынды бөліктер беріледі. Соны құрастырып, оқушылар суреттейді. Еркін ойын 3. Суретке карап әңгіме құра	Құрылымдалған ойын 2. «Бұл не?» Шарты: Суреттерге карап қандай тағам екенін атайды. Еркін ойын 3. Тақтада ілінген суреттерге карап әр түрлі сөйлемдер құрастырады.		Құрылымдалған ойын 2. «Сурет сал» Шарты: Өзінің отбасының суретін салады. Еркін ойын 3. Суретті әңгімеле..	киімдер мен қазіргі киімдерді салыстырады. Құрылымдалған ойын 2. «Тактамен жұмыс» Шарты: ұлттық киімдерді тактаға іліп, атын атайды. Еркін ойын 3. Өзіне ұнайтын ұлттық киімнің суретін салып бояйды.
3.	3.Қоршаған ортамен танысу «Қызыл кітапқа енген өсімдіктер» тақырыбы бойынша өсімдіктер адам өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынасбарысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінеді Пед.жет.ойын 1. «Артығын тап» Шарты: Интер тактаға берілген суреттердің ішінен артық тұрған суретті тауып көрсету керек. Құрылымдалған ойын 2. «Кім тез жинайды» Шарты: оқушылар отбасы суретін тез құрастырып, сол отбасы туралы баяндайды. Еркін ойын 3.Мақалды жаттау. Жаксының басына іс түссе, Отбасына білдірмейді.	3.Көркем әдебиет «Құмырсқа» ертегісінің мазмұнын эмоциямен қабылдайды;себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; Пед.жет.ойын 1. «Кім көп айтады?» Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады. Құрылымдалған ойын 2. «Сұрақ жауап» Шарты: оқушыларға	3. Сөйлеуді дамыту «Мен әдепті баламын» тақырыбы бойынша әңгімелер құрастырады; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. Пед.жет.ойын. «Қандай ертегінің суреті?» Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге карап қандай ертегі келетінін тауып айту керек. "Мақтақыз бен мысық" "Қолғап" 2. Дидактикалық ойын	3.Көркем әдебиет «Не деу керек» өлеңініңмазмұнын эмоциямен қабылдайды;себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады, Пед.жет.ойын 1. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Құрылымдалған ойын 2. Өлеңді эмоциямен сомдау. Еркін ойын 3. Өзіне ұнайтын кейіпкердің суретін сал боя.	3.Музыка Біз мектепке барамыз. Пед.жет.ойын 1. Өн айту Құрылымдалған ойын 2. Би қимылдарын көрсету. Еркін ойын 3.Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау¹

	Жаманның басына іс түссе, Отбасын күлдірмейді.	ертегі желісіне байланысты сұрақтар қойылады, оқушылар жауап береді. Еркін ойын 3 . Ертегі желісін сомдайды.	Лото «Көкөністермен жеміс жидектертер» Шарты: Ойынды 6 баладан ойнауға болады. Балалардың алдында үлкен карточкалар жатады. Ұсақ карточкалар суретімен үстіне қарап тәрбиешінің қолында болады. Тәрбиеші карточканы алып, атауын атап, немесе балалардан сұрайды. Балалар алдында тұрған карточкаға қарап анықтап отырады, егер балада дәл сондай карточка болса өзіндегі суретті жабады. Кімде үлкен карточкасы толығымен ұсақ карточкаларымен тез жабылса, сол жеңімпаз болады. 3.Еркін ойын.		
4.	4.Дене шынықтыру Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекі дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға және солға бұрылады Пед.жет.ойын 1. Сапта тұру. Құрылымдалған ойын 2. Дамытушы жаттығулар Еркін ойын 3 . «Допты тордан лақтыр» Шарты: Құрылған тордың екі жағына бөлініп тұрады. Допты	4.Музыка Тазалықты сүйеміз Пед.жет.ойын 1. Ән айту Құрылымдалған ойын 2. Би қимылдарын көрсету. Еркін ойын 3 .Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау\	4.Дене шынықтыру Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтырады. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттығады Пед.жет.ойын 1. Сапта тұру. Құрылымдалған ойын 2. Дамытушы жаттығулар. Еркін ойын 3 . «Арқан тартыс» Шарты: оқушылар екі	4 Сурет салу. «Көктем » тақырыбы бойынша тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді; түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, кызғылт, қою жасыл) бояуды	4.Дене шынықтыру Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір- біріне лақтырады. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттығады Пед.жет.ойын 1. Сапта тұру.

	жерге түсірмей қағып алып, отыру керек.		командаға бөлініп, ортадағы арқанды екі жаққа тартады	араластыру арқылы шығарады;ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады; Пед.жет.ойын 1. Суреттеу. Құрылымдалған ойын 2. Түрлі түсті бояулармен көктемгі табиғаттың көрнісін қалыптастыру. Еркін ойын 3. Көктемгі өзгерістерді таныстырып, сипаттау.	Құрылымдалған ойын 2. Дамытушы жаттығулар. Еркін ойын 3. «Арқан тартыс» Шарты: оқушылар екі командаға бөлініп, ортадағы арқанды екі жаққа тартады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің <u>дұрыс киілуін қадағалау</u> , қатармен жүрте дағдыландыру. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, <u>балалармен жеке әңгімелесу</u> , серуенге ойын материалдарын дайындау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың <u>реттілікпен киімдерін шешуі</u> , дербес ойын әрекеті .				
Балалармен жеке жұмыс	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 11
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Егер бала смартфонды көп қараса, пайдаланса»	Ата –аналарға кеңес -Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Д/ойын: «Сүйікті ертегінің кейіпкері»	Денсаулық бұрышына кеңес: «Дәруменді күнтізбе - Көктем»	Ата –аналарға кеңес - Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. Есіңізде болсын балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз.