



Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Ульданова Жангүл
Тобы: Мектепалды сыныбы
Оқу жылы: 2023 – 2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Айдосұлы Мұхаммад

Баланың туған жылы, күні : 10.11.2018ж

Білім беру ұйымы : №6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Мектепалды сыныбы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын дамытуға жеке жұмыс жүргізу.	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады:	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінді ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді ішінара біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:	түрлі дерек көздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі: ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алуға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды р етімен атайды:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білу дағдысын жетілдіру.	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді ІІ деңгей

Тәрбиеші :

Ульданова Жангүл

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Айым Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні : 10.11.2018ж

Білім беру ұйымы : №6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	үш қатарға сап түзеп ішінара қайта тұра алады:	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен ішінара қағып алады:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады: ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша ішінара қайталап айтады:	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді: ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға ішінара дұрыс жауап береді:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ішінара ажырата алады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын ішінара өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: ІІ деңгей

Тәрбиеші : Ульданова Жангуль

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Алыпқайыр Жансен Айболатұлы

Баланың туған жылы, күні : 08.08.2018ж

Білім беру ұйымы : №6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Мектепалды сыныбы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін ішінара сақтайды:	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады:	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды түзету жұмыстарын жүргізу	ІІ деңгей әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін ішінара қолданады:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығару дағдыларын меңгерту	І деңгей әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша ішінара сюжеттік композицияларды құрады:	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:	І деңгей жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады :	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын терең түсіндіру	І деңгей туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:

Тәрбиеші : Ульданова Жангүл

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың Т.А.Ә. Әділбай Айзере Еркінқызы
Баланың туған жылы, күні : 23.03.2018ж
Білім беру ұйымы : №6 Шұбаркұдық негізгі орта мектебі
Топ: Мектепалды сыныбы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтауға үйрету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады: ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауду үйрету	ауызекі сөйлеуде ішінара көркем сөздерді қолданады:	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады: ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен ішінара теңсіздік шығарады:	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жүйкпен салыстыру тәсілдерін қолданады: ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната білуге, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай білуге үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: ІІІ деңгей

Тәрбиеші : Ульданова Жангүл

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Бисенбай Айбибі Жәнібекқызы

Баланың туған жылы, күні : 02.05.2018ж

Білім беру ұйымы : №6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Мектепалды сыныбы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады: ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Кітапқа қызығушылық ояту, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқу дағдысын жетілдіру.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай білуге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Жұмыс тәсілдерін тандай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: ІІ деңгей

Тәрбиеші :

Ульданова Жангүл

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың Т.А.Ә. Ернар Ілияс Асқарбекұлы
Баланың туған жылы, күні : 31.03.2018ж

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : №6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі
Топ: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету,оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану,дене жаттығулары	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға , түсінуге үйрету.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды;бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай білуге үйрету	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Жұмыс тәсілдерін тандай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады: ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды: ІІ деңгей

Тәрбиеші : Ульданова Жангүл

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Расул Айбекұлы
Баланың туған жылы, күні : 16.03.2018ж

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : №6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі
Топ: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады:	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады: ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі: ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	оюды ішінара өз бетінше ойдан салады: сюжеттік суреттерді ішінара салады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	заттардың қандай материалдардан жасалғанын ішінара өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды: ІІІ деңгей

Тәрбиеші : Ульданова Жангул

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Құрмантай Мадияр Аралбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 20.01.2018 ж

Білім беру ұйымы : №6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Мектепалды сыныбы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету,оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану,дене жаттығулары	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады: ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға , түсінуге үйрету.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай білуге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қала мды еркін ұстауға үйрету	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады: ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды: ІІІ деңгей

Тәрбиеші : Ульданова Жангүл

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Нұрланова Адия Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні : 15.10.2018ж

Білім беру ұйымы : №6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Мектепалды сыныбы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға , түсінуге үйрету.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай білуге үйрету	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі: ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды: ІІІ деңгей

Тәрбиеші : Ульданова Жангүл

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Рашит Азиз Шыңғысұлы

Баланың туған жылы, күні : 01.07.2018ж

Білім беру ұйымы : №6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Мектепалды сыныбы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Күн тәртібін сақтауға және жеке бас тазалығын сақтауға үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Буындарды ажырату дағдысын және жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазу дағдыларын жетілдіру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады:	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады: І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі: ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	қазақ халқының ішінара күйші, композиторларын біледі:	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді: І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды: ІІ деңгей

Тәрбиеші : Ульданова Жангүл

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Салауат Сезім Мақсатқызы

Баланың туған жылы, күні : 03.10.2018 ж

Білім беру ұйымы : №6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Мектепалды сыныбы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету,оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану,дене жаттығулары	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады: III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға , түсінуге үйрету.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ішінара ойдан құрастырады: Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді: III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына,биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен ішінара теңсіздік шығарады:	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: III деңгей

Тәрбиеші : Ульданова Жангүл

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Тәкен Аяла

Баланың туған жылы, күні :13.10.2018 ж

Білім беру ұйымы : №6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Мектепалды сыныбы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтауға үйрету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту;	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға , түсінуге үйрету.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай білуге үйрету	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі: ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды: ІІІ деңгей

Тәрбиеші : Ульданова Жангүл

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың Т.А.Ә. Тыныштық Айдана

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні : 20.05.2018ж

Білім беру ұйымы : №6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру	Күн тәртібін сақтауға және жеке бас тазалығын сақтауға үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алуын қалыптастыру.	Буындарды ажырату дағдысын және жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазу дағдыларын жетілдіру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады:	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады: ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуін қалыптастыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі: ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық мамандықтарды ,атақты композиторлардың есімдерін атауды қалыптастыру	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	қазақ халқының ішінара күйші, композиторларын біледі:	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді: ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысы ережелерін білуін жалғастыру	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды: ІІІ деңгей

Тәрбиеші : Ульданова Жангүл

2023-2024оқу жылына арналған
 Баланың Т.А.Ә. Тұрғанбай Нұрай
 Баланың туған жылы, күні :14.03.2018 ж
 Білім беру ұйымы : №6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі
 Топ: Мектепалды сыныбы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді қалыптастыру.	Күн тәртібін сақтауға және жеке бас тазалығын сақтауға үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алуын қалыптастыру.	Буындарды ажырату дағдысын және жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазу дағдыларын жетілдіру.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуін қалыптастыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай білуге үйрету	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық мамандықтарды ,атақты композиторлардың есімдерін атауды қалыптастыру	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады: ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуін қалыптастыру.	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды: ІІІ деңгей

Тәрбиеші : Ульданова Жангүл

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Шамилова Гүлназ

Баланың туған жылы, күні :13.04.2018 ж

Білім беру ұйымы : №6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Мектепалды сыныбы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтауға үйрету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады: ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауду үйрету	ауызекі сөйлеуде ішінара көркем сөздерді қолданады:	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады: ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен ішінара теңсіздік шығарады:	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады: ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната білуге, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай білуге үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: ІІІ деңгей

Тәрбиеші : Ульданова Жангүл