

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі



27.08.2022 жылы

№1 педагогикалық кеңесте қаралған
№6 Шұбарқұдық орта мектебінің
директоры: Адаев Ғ.А.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 01-02 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз»

Күн тәртібі				Бейсенбі 1.09.22	Жұма 2.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту -коммуникативті іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)				Картотека № 4 Дидактикалық ойын : Не жетпейді Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.	Картотека № 15 Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Мақсаты:Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу картотекасы № 5				
	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Күннен шуақ алайық, Алақанымызға салайық. Жанымыздағы досымызға, Нұрыменен сыйлайық. Жаңбыр туралы әңгімелесу.	- О, керемет қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>Дене шынықтыру «Ғажап күздің сыйлығы» Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқаөз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең Күләш Ахметова Мақсаты: балаларды Алтын дән өлеңімен таныстыру балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін сақтау байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру адамгершілікке сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қаладағы қыс»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Қораз секілді қанат қағайық» Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыта отырып, еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысына дамыту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын үйрету.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары»</p>

				<p>Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру қаладағы қысқы табиғаттың көрінісі мен адамдардың қысқы тіршілігін бақылау қабілеттерін қалыптастыру қыс туралы қысқаша әңгіме-леп беруге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен жұмарлау илеу амалдарымен таныстыру, қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмарлап алақандар арасына түйіршіктеп айналдырып илеп шарлар тәрізді денелерді шығаруға үйрету нан өнімдері жөнінде түсініктер беру. Балалардың қағазбен жұмыс жасау мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын зейінін және байқағыштығын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйледі дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p>				
Серуен				<p>Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін</p>

					көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санду және т. б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. кенестер беру				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 05-09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.09.22	Сейсенбі 6.09.22	Сәрсенбі 7.09.22	Бейсенбі 8.09.22	Жұма 9.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>Сөйлеуді дамыту -коммуникативті іс -әрекет</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 10 Дидактикалық ойын :«Кім тез жинайды?». Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз» Дәптердегі заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан топ жиһаздарын сұрау, балалардың топтық және жеке әрекетін, олардың жауаптарын талдайды.	Картотека № 10 Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы қайда?» Мақсаты: Балаларды құстардың аттарын атауға үйрету.	Картотека № 12 Дид-қ ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: жануарлардың атауын білдіретін, сөздердің түрліше атауларын үйрету	Картотека № 3 Дидактикалық ойын:« Бір сөзбен ата» Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу картотекасы № 19				
	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. «Отбасы» тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.	«Отбасындағы сыйластық» тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Балаларға мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбие-леу.	«Менің ең жақын досым-менің анам» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	«Менің отбасым» тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру «Ғажап күздің сыйлығы» Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқаөз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жеміс көгөніс» Дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың күз сыйлары туралы көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы білімдер аясын кеңейту; жемістердің бау-бақшада</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Балаларды қағаз бетінің ортасына қызыл сары түсті сопақша пішінді сәбізді қылқаламмен салып бояуға үйрету; күз сыйлары туралы ұғымдарды дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күз қандай» Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, іскерліктерін дамыту сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі көректер» Мақсаты: Балаларға «оң жақ», «сол жақ» жұмсақ қатты ұғымдарын түсіндіру; «көп», «біреу», «үлкен», «кішкентай» ұғымдарын пысықтау; жабайы аңдардың тіршілік ету ерекшеліктері күздің жабайы табиғаттағы сыйлары жөнінде мағлұматтар беру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жапырақтар сарғайды» Мақсаты: Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең Күләш Ахметова Мақсаты: балаларды Алтын дән өлеңімен таныстыру балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін сақтау байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру адамгершілікке сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Айнала алтын күз» Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге сапқа өз еріктерімен тұру тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Түрлі-түсті суреттер.«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.</p> <p>жапсыру Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру.</p>

	көгеністердің бақшада өскенін айтқызыу.		ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру.	«Күз кереметі» Мақсаты: Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1.Бақылау:Ауа райына бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинау. 3.Қимылды ойын:« Жұлдызқұрт » 4. Жеке жұмыс: Көктемгі ауа райы құбылыстарын айтқызу. 5. Дербес ойын әрекеті.	1.Бақылау:Құмға бақылау жасау. 2.Еңбек:Гүлдерді суғару 3. Қимылды ойын: «Үшіншісі артық » 4. Жеке жұмыс:есеп құрастырып айтқызу. 5. Дербес ойын әрекеті.	1.Бақылау: Бөртегүлге бақылау жасау. 2.Еңбек:Майда бұтақтарды жинау. 3. Қимылды ойын: «Айгөлек» 4. Жеке жұмыс:« Мамыр мерекесі туралы өлең жаттату.» 5. Дербес ойын әрекеті.	1.Бақылау:Үйеңкіге бақылау жасау. 2.Еңбек:Ойыншықтарын жинастыру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 4. Жеке жұмыс: «Көктем гүлдерін атау. 5. Дербес ойын әрекеті.	1.Бақылау:Аспаздар еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинастыру. 3. «Мысық пен тышқан» ойын. ойыны 4. Жеке жұмыс: Мамыр мерекесі туралы өлең жаттату.. 5. Дербес ойын әрекеті,
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санду және т. б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланын тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 12-15 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 13.09.22	Бейсенбі 14.09.22	Жұма 15.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту -коммуникативті іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 15 Дид-қ ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Ойынның барысы:Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп,карточкаларды таратады.Содан соң қаланың көрікті жерлері,үлкендер еңбегі,автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді.Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады	Картотека № 17 Дидактикалық ойын: «Қайсысы неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын байлығын танып білуге тәрбиелеу.	Картотека № 12 Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Ойынның мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренеді	Картотека № 13 Дидактикалық ойын: “Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Картотека № 1 Ойын: «Кім епті» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Шапшаңдыққа баулу

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу картотекасы № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Күлімдейміз күндей."</p> <p>Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді).</p>	<p>«Жыл мезгілдері» жайлы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға дұрыс, нақты жауап беруге жаттықтыру.</p>	<p>«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.</p>	<p>«Менің ең жақын досым- менің анам» тақырыбында балалармен әңгімелесу.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Нанның құдіреті»</p> <p>Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Тандыр нан»</p> <p>Мақсаты: балаларды дөңгелек пішінді тандыр</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Әженің бауырсақтары»</p> <p>Мақсаты: балалардың көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын түсінуін</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Нан бар жерде, ән бар»</p> <p>Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Не өзгерді?» дидактикалық ойын</p>

<p>аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еркежан әжей нан пісірді» атты суреттер сериясын әңгімелеу</p>	<p>нан бейнесін шақпақтар және дөңгелектер сияқты ою элементтері арқылы безендіру тәртібінс үйрету; тандырмен таныстырып нан өнімдері туралы білімдерді толықтыру. Фломастерді үш саусақпен ұстап тандыр бейнесінде алдын ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтармен шақпақ етіп дөңгелектің сыртын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ас адамның арқауы» Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру сапқа өз еріктерімен тұру бөрененің үстімен сенімді жүру және допты лақтыру; ұтып алу дағдыларын қайталау саптан шеңберге,</p>	<p>пысықтау; дене мүшелерінің орналасуын білуге үйрету. Балалардың зат біреу немесе көп деген өлшем бірліктерін ажырату дене мүшелерінің орналасуын суреттеу; оларды өз бойынан денесінен табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау есте сақтау қабілетін қолдың ұсақ моторикасын ой өрісін дамыту.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Дастарқан көркі-нан» Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру.</p>	<p>ұшымен және өкшемен жүру сапқа өз еріктерімен тұру бөрененің үстімен сенімді жүру және допты лақтыру; ұтып алу дағдыларын пысықтау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең Күләш Ахметова Мақсаты: балаларды Алтын дән өлеңімен таныстыру балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін сақтау байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру адамгершілікке сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру;</p>	<p>Мақсаты алаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді жаттату.</p> <p>Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі бақшаларға саяхат Жеміс-Көгеністер» Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгеністер туралы ұғымдар беру; балада сәбіздің көгеніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	---

	<p>Мақсаты: балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру; нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагог соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға сұраққа жауап айтып қатысуға үйрету. Балаларда қарапайым фразаларды құрастырып нан туралы әңгімелеуде байланыстыра сөйлеу негіздерін қалыптастыру.</p>	шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p>				
Серуен	<p>1.Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинау. 3.Қимылды ойын: «Жылғалар мен көлдер» 4. Жеке жұмыс: Көктемгі ауа райы құбылыстарын айтқызу.</p>	<p>1.Бақылау: Топыраққа бақылау жасау. 2.Еңбек: Гүлдерді сугару 3. Қимылды ойын: «Шатаспай бас» 4. Жеке жұмыс: Ай аттарын айтқызу. 5. Дербес ойын әрекеті.</p>	<p>1.Бақылау: Гүлдерге бақылау жасау. 2.Еңбек: Майда бұтақтарды жинау. 3. Қимылды ойын: «Айгөлек» 4. Жеке жұмыс: «Жыл құстарын айтқызу: тырна, қарлығаш, көкек, қараторғай». 5. Дербес ойын әрекеті.</p>	<p>1.Бақылау: Аққайыңға бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойыншықтарын жинастыру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 4. Жеке жұмыс: «Көктем гүлдерін атау». 5. Дербес ойын әрекеті.</p>	<p>1.Бақылау: Кір жуушы еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинастыру. 3. Қимылды ойын: «Классик» ойыны 4. Жеке жұмыс: «Мен ғарышкер боламын» өлеңін жаттату.. 5. Дербес ойын әрекеті.</p>

	5. Дербес ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санду және т. б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланын тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. кенестер беру				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 19-23 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Жыл құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 16 Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Картотека № 18 Ойын: Ұшады ұшпайды Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	Картотека № 13 Тақырыбы: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Картотека №14 Дидактикалық ойын: «Ол не?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Картотека № Дидактикалық ойын : Ойыншықтарды ата. Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу картотекасы № 5				
Ұйымдастырылған	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді).	- О, керемет қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық!	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді).	«Қайырлы таң!» -Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Көкөністер туралы әңгімелесу.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн достарым! Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіреді торғай» Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып екі аяғымен секіруге үйрету.	Сурет салу Тақырыбы: «Көлде жүзген үйрек» Мақсаты: Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең созылған бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Ақ үйрек, сары үйрек» Мақсаты: Балалардың заттарды «біреу» немесе «көп» өлшем бірліктерін «сол жақ» және «оң жақ» туралы ұғымдарын тиянақтау; күз мезгілі жыл құстары үй құстары жөнінде білімдерін жетілдіру. Музыка Тақырыбы: «Торғай»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күз кереметі» Мақсаты: Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Көркем әдебиет	Қазақ тілі Тақырыбы: түрлі-түсті плакаттар. Мақсаты: Күзгі мезгілі туралы қазақша қысқаша айта білуге үйрету. Күз айлары атауларын жаттату Жапсыру Тақырыбы: «Қояндарға құрақ көрпе» ұжымдық жұмыс Мақсаты: балаларды тіктөртбұрыш пішінді

	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үшты-үшты жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті (Ш) дыбысы» Мақсаты: балаларды (ш) дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету, әңгімелесу ойындар барысында жыл құстарының атауын атап күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру.</p>	<p>Көк қарындаш арқылы үйрек бейнесі аясына иректелген көк толқынды, жолақтарды солдан оңға қарай қағаз бойымен салу техникасын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі аяқпен секіреміз» Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып екі аяғымен секіру іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру, әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Шалқан» орыс халық ертегісі Мақсаты: орыс халқының «Шалқан» ертегісімен таныстыру; балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін жүріс тұрысын талдауға оларға баға беруге үйрету; тіл байлықтарын молайту; ертегі мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып, айтуға жаттықтыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Торғай секілді секіреміз» Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру сапқа өз еріктерімен тұру алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру.</p>	<p>кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруға үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, ою өрнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; «Мақтаншақ қоян» ертегісі мазмұнын пысықтау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p>				
Серуен	<p>1.Бақылау:Ауа райына бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинау. 3. Қимылды ойын:«Үшіншісі артық» 4. Жеке жұмыс: Көктемгі ауа райы құбылыстарын айтқызу.</p>	<p>1.Бақылау:Күнге бақылау жасау. 2.Еңбек:Ойын алаңын тазарту. 3. Қимылды ойын: «Тізбекті жалғастыр» 4. Жеке жұмыс: Ай аттарын айтқызу.</p>	<p>1.Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау. 2.Еңбек:Майда бұтақтарды жинау. 3. Қимылды ойын: «Айгөлек» 4. Жеке жұмыс: «Жыл құстарын айтқызу: тырна,</p>	<p>1.Бақылау:жердегі жамырақтарға бақылау 2.Еңбек:Ойыншықтарын жинастыру. 3. Қимылды ойын: «Жылғалар мен көлдер» 4. Жеке жұмыс: «Күзгүлдерін атау. 5. Дербес ойын әрекеті.</p>	<p>1.Бақылау:Аула сыпырушы еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинастыру. 3. Қимылды ойын: «Айна»</p>

	5. Дербес ойын әрекеті.	5. Дербес ойын әрекет.	қарлығаш, көкес, қараторғай». 5. Дербес ойын әрекеті.		4. Жеке жұмыс: «Мен ғарышкер боламын» өлеңін жаттату.. 5. Дербес ойын әрекеті,
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санду және т. б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланын тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 26-30 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>Сөйлеуді дамыту -коммуникативті іс -әрекет</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	картотека № 17 Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр, атын ата!» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын байлығын танып білуге тәрбиелеу.	картотека №19 Дидактикалық ойын: «Қауырсынды үрлеу» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	картотека № 14 Тақырыбы: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	картотека № 15 Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр» Мақсаты:Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер.	картотека № 3 Дидактикалық ойын:« Бір сөзбен ата» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу картотекасы № 10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.	- Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-	Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр

	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан баста-лар, Әжеммен қосталар. Отбасым мына-лар, Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар. Бір туған апам бар, Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін.			анам. Алтын күз жайлы әңгімелесу.	күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде жатқан тақтамен өрмелеу дағдысын жетілдіру саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	Сурет салу Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: балаларды қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін қосалқы детальдармен толықтырып, салуға үйрету; қонжықтың, жабайы аңның тіршілігі жөнінде мәліметтерді тиянақтау, білімдерді толықтыру. Қарындашпен екі көлемді дөңгелекті қосып, дене мүшелерімен толықтырып, қонжық бейнесін салу техникасын қалыптастыру; қонжықтың сұлбасын	Математика негіздері Тақырыбы: «Қоян орманға барады» Мақсаты: балаларды үшбұрыш геометриялық пішінімен таныстыру, қоршаған заттар арасынан дөңгелек, шаршы және үшбұрыш геометриялық пішіндерге ұқсас заттар туралы ұғымдарды пысықтау; жабайы аңдардың қысқа дайындығы туралы қайталау. Балаларды үшбұрыш дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауда жаттықтыру; Музыка Тақырыбы: «Қоңыр аю қорбаңбай» Мақсаты: балалардың	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еркін жүгіреміз» Мақсаты: балаларда сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей аяқтары шалыныспай, аяқ қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қабілетін дамыта отырып, сапқа өз еріктерімен тұру іскерліктерін пысықтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» латыш ертегісі Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісімен таныстыру. Ертегі мазмұнын түсіндіру, баяндау. Балаларға әдеби кейіпкерлердің	Қазақ тілі Тақырыбы: «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу. Құрастыру Тақырыбы: «Орманда кірпі жүр» Мақсаты: балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге

	<p>Тақырыбы: «Көжек тақпағын жаттау» Мақсаты: балаларға көжек туралы тақпақты жаттатқанда оның тіршілік ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуда ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуге үйрету; күз мезгілінде жабайы аңдардың тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>қоңыр бояуға малынған сорғыш басымен жақпалауда жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоян секілді секірейік» Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру іскерліктерін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; еденде жатқан тақтамен өрмелеу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қайталау.</p>	<p>жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;</p>	<p>әркеттерін, жүріс- тұрысын талдауға баға беруге үйретуді жалғастыру; сөздік қорларын молайтып сөйлеу қабілеттерін дамыту, қызығушылық-тарын арттыру; ұқыпты және сабырлы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: балаларға қоян туралы түсінік бере отырып, қоянның сыртқы түрі, тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту; қоянның дене мүшелерін атау дағдыларын жетілдіру; қоянға күтім жасауға қызығушылық-тарын қалыптастыру; қоянның негізгі дене мүшелерін бақылау және зерттеу қабілетіне жаттықтыру; жабайы табиғат туралы ұғым беру.</p>	<p>бүктемелеуге үйрету; кірпі бейнесін қарындашпен тұмсықты, көзді, тікенектерді салу арқылы толықтыру; күз мезгіліндегі жабайы аңдардың тіршілігі жөнінде ұғымдарды арттыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
Серуен	<p>1.Бақылау:Ауа райына бақылау жасау.</p>	<p>1.Бақылау:Ағаштарға бақылау жасау. 2.Еңбек:Жапырақтарды жинау.</p>	<p>1.Бақылау: Құстарға бақылау жасау. 2.Еңбек:Құстарға жем шашу.</p>	<p>1.Бақылау: бақылау жасау.. 2.Еңбек:Ойыншықтарын жинастыру.</p>	<p>1.Бақылау:Ауа райына бақылау жасау.</p>

	<p>2.Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.</p> <p>3. Қимылды ойын:« Жылдам секір, дурыс секір »</p> <p>4. Жеке жұмыс: Ауа райы құбылыстарын білдіретін атауларды айтқызу :« шуақты күн, бұлтты күн, жаңбырлы күн, желді күн, самал жел».</p> <p>5. Дербес ойын әрекеті.</p>	<p>3. Қимылды ойын: « Үшіншісі артық »</p> <p>4. Жеке жұмыс: Ағаштардың аттарын айтқызу :« емен, үйеңкі, шетен»</p> <p>5. Дербес ойын әрекеті.</p>	<p>3. Қимылды ойын: «Аққу ,қаздар»</p> <p>4. Жеке жұмыс:«жыл құстарын айтқызу: тырна, қарлығаш, көкек, қараторғай».</p> <p>5. Дербес ойын әрекеті.</p>	<p>3. Қимылды ойын: «Жұбынды тап»</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Қыстап қалатын құстарды жаттату: қарға, сауысқан, торғай, суықторғай»</p> <p>5. Дербес ойын әрекеті.</p>	<p>2. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>3. Қимылды ойын:« Жылдам секір, дурыс секір »</p> <p>4. Жеке жұмыс: Ауа райы құбылыстарын білдіретін атауларды ұғындыру :« шуақты күн, бұлтты күн, жаңбырлы күн, желді күн, самал жел».</p> <p>5. Дербес ойын әрекеті,</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санду және т. б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланын тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 03-07 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22	Сәрсенбі 05.10.22	Бейсенбі 06.10.22	Жұма 07.10.22
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту -коммуникативті іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға арналған ұсыныстар балаларда жағымды көңіл күй тудыратын қарым қатынасқа түсіретін ойындар ойнату балаларға қолайлы орта туғызу ата аналармен сөйлесу кеңес беру ата аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	картотека №1 Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	картотека №1 Дидактикалық ойын «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	картотека №1 Дидактикалық ойын «Артық затты ата» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту	картотека №1 Ойын:Саусақ жаттығуы	картотека №1 Ойын: Қане,тап? Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу картотекасы № 3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді колдану, мысалы, ("Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін мандайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындық	Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық. Әке мен шешеміз, Бәрінен тым	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз	Амансың алтын күн! Амансың ба, Алтын күн ! Амансың ба, Жер Ана!	Қайырлы таң, Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға асын,

	ыстық. Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	бар, Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін еремін Отбасы мүшелері жайлы отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу	Жарқырайды даламыз Біз бақытты баламыз. Барлығы жарты шеңбер жасап отырады қайталайды Өкесі мен анасы қандай қызметте олар немен айналысатындары жайлы қалай еркелететіндері	Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам, Дөнгелене кілемге жайғасады бәрі бірге қайталайды Аталары мен әжелері немен айналысатынын олар қалай еркелететіні жайлы әңгімелесу.	Кешке дейін жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары бір- біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Епсіз қонжық» Мақсаты: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге үйрету сапқа өз еріктері- мен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағды-сына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; оқу қызметінде белсенділік-терін көтеру. Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтармен танысу» Мақсаты: Балаларға бақша туралы түсінік	Дене шынықтыру «Аяқтың ұшымен жүрейік» Мақсаты: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру іскерлікте-рін қайталау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбек-теу дағдысын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіре отырып, балаларды оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру. Сурет салу «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қарындашпен фломастермен қағаз бетіне көлемі әртүрлі	Музыка «Жау, жау жаңбыр» Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; музыка-лық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. Математик негіздері «Сан алуан жапырақтар» Мақсаты: балалардың «көп», «біреу», бір-бірден, бір де біреуі жоқ «оң» қол, «сол» қол ұғымдарын пысықтау; күздің	Дене шынықтыру «Тақтайдың үстімен бір-ге жүрейік» Мақсаты: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру пысықтау сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысын сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын пысықтау. іскерліктерін Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту. Өлеңнің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын	Қазақ тілі «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу. Жапсыру «Сары жапырақтар жерге түсті» Мақсаты: Балаларды күзгі жапырақтарды жапсыруға икемдеу, балаға күз мезгілі туралы ұғымды тереңірек түсіндіру

	беру, бақша мен топтың атауларын жатқа айта білуге үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру.	дөңгелектерді, доптарды салуға үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелер-мен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту.	қасиеттері жапырақтар-дың түсуі және күзгі ауа райы жөнінде түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу Күз кереметі» Мақсаты: Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін	білдіретін сөздер мен байыту, ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай білуге үйрету. мүмкіндіктерін жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1.Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Торғайлар Мен автомобильдер» Мақсаты: Жылдам, епті ойнауға үйрету. 3.Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қоқыстан	1.Бақылау. Торғайға бақылау Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Машина менторғайлар» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету. 3.Еңбек әрекеті: Құмды ортаға үю, айналасын сыпыру. Мақсаты: еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс:	1.Бақылау. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылау 2.Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Жылдам, епті ойнауға үйрету. 3.Еңбек әрекеті: Аула тазалаушы ағаға көмектесу. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. Ойын: "Бұл қай жерде болады?". Мақсаты: Ж	1.Бақылау. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Кеңістікті бағдарлап, жылдам әрекет жасауға үйренеді. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстыр ады. Бастаушы бос шеңбер ді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастау шы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын артад 2.Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазарту 3.Қимыл ойыны: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» 4.Жеке жұмыс: _____ ауладан шықпау керектігін түсіндіру	1.Бақылау. .Желге бақылау 2.Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын жинау 3.Қимыл ойыны: «Аттар» 4.Жеке жұмыс: балалармен ойыншықтарды бөлісіп ойнауды түсіндіру 5.Еркін ойын

	<p>3.Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын жинау</p> <p>4. Жеке жұмыс: _____ жеке жұмыс сулы арыққа бармады және су құйылған бассейннің қауіпті екенін түсіндіру</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>_____ басқа балалармен бірге ойнауға үйрету балаларды ойынға елдітіру</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>ыл мезгілін ажырата білу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: _____серуенге шыққанда көп жылайды анасын сағынып соған байланысты балабақшада өте қызы екенін және бірге ойнауды қадағалау</p> <p>5.Еркін ойын</p>	5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санду және т. б.				
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 10-14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>Сөйлеуді дамыту -коммуникативті іс -әрекет</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен қарым- қатынасы баланың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата- аналарға арналған ұсыныстар; балаларда жағымды көңіл күй тудыратын қарым- қатынасқа түсіретін ойындар ойнату. Балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	картотека №2 Дидактикалық ойын:«Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	картотека №2 Дидактикалық ойын:«Кім? Не?» Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	картотека №2 Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану	картотека №2 Дидактикалық ойын Дьенеш блоктары Ойынның мақсаты: Балалардың танымдық процесті қабылдау	картотека №2 Дидактикалық ойын «Әдемі гүлдер»» Ойынның мақсаты: бөліктерден гүлдер жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу картотекасы № 14				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, ("Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	-Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым!	Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз,	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да аңға да!	Армысың шапағатты Күн- Ана!	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен

	Сәлем, ел! Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау.	Шұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады Қазақстан Республикасының алғашқы, Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу.	Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады). ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу.	Армысын шапағатты Күн Ана! Армысын қайырымды Аспан Ана! Армысын мейірімді ЖерАна! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыпта әңгімелесу.	Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді слеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Біз топта қыдырамыз» «Шағын топпен» жүру іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттығуларды орындай отырып, балалардың қимыл белсенділігін тудыру. «Тегіс жол бойымен» ойын жаттығуы. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру, көру және есту талдағыштарын дамыту Сөйлеуді дамыту жоспары бойынша «Балабақша» Мақсаты: Балаларға бақша туралы түсінік беру, бақша мен топтың	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Тордағы құс» Сурет салу «Жаңбырда өскен саңырауқұлақ» Мақсаты: балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуға үйрету композиция жөнінде түсінік беру саңырау-құлақтың жаңбырдан кейін едәуір тез өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру Қарындашпен қысқа үзік сызықтарды бір бағытта	Музыка «Балабақша өз үйім» Мақсаты: Балаларға күнделікті балабақша тынысы туралы түсіндіру, динамикалық есту қабілетін дамыту. Математика негіздері «Күн тәртібі» Мақсаты: балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру таңертен күндіз кеш-түн ұғымдарын қалыптастыру күн тәртібін пысықтау үлкен кішкентай бір бірден жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Балалардың тәулік бөліктерін байқауға үйрету өз өміріндегі өзгерістерді тәулікке күн тәртібіне сәйкестеуге	Дене шынықтыру «Секіру» Сапта бір- біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қ.О «Өз орнында тап» Денсаулық сақтау технологиясы Көркем әдебиет «Құмырсқа» ертегісі Мақсаты: балаларды Құмырсқа ертегісімен таныстыра отырып ертегіні мұқият тыңдауға үйрету ертегі мазмұның түсіндіру ертегі желісі арқылы балалардың тілін есте сақтау	Қазақ тілі «Ойыншықтар дүкені» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды өз ойыншықтары атап айта білуге баулу. Ерекше дыбыстармен таныстыру Мүсіндеу «Түрлі-түсті доптар» Бүгінгі оқу іс-әрекетінде біз күнде ойнап жүрген сүйікті ойыншығымыз- допты мүсіндейміз. Тәрбиеші балалардың үлестірмелі материалдағы суретке назар аударуларын сұрайды. Суреттегі көк, қызыл, жасыл түсті доптарға қарай отырып, срмексайдан көлемі үлкен доптар сомдаймыз. Тәрбиеші жұмысқа кіріспей тұрып

	атауларын жатқа айта білуге үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру.	жоғарыдан төмен салу техникасын жаттықтыру саңырауқұлақ бейнесін екі сопақшаны тиістіріп салуға дағдыландыру; саңырауқұлақ пен жаңбырды бір композицияға біріктіргенде қағаз бетін бағдарлау қабілеттерін жетілдіру.	үйрету , ақыл-ойды түйсікті есте сақтау қабілетін дамыту.		ұқыптылық ережелерін қайталатады:мүсіндеу жұмысын бастамас бұрын кедергі келтірмеуі үшін алдымен жеңді тұру керек;ермексазды арнайы тақтайшаның үстіне қою керек;жұмысты таза орындауды қадағалау және т.б.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1.Бақылау. Құстарға бақылау. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға бақша ауласын тазартуға көмектесу. 3.Қимыл ойыны: Тату барлығы 4.Жеке жұмыс: <hr/> сөздерді бөліп айтуды үйрету 5.Еркін ойын	1.Бақылау. Күн көзін бақылау. 2.Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазарту 3.Қимыл ойыны: Допты бастаушыға лақтыру 4.Жеке жұмыс: <hr/> ауладан ескертусіз кетпеу керектігін түсіндіу 5.Еркін ойын	1.Бақылау Ауа-райын бақылау 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. 3.Қимыл ойыны: «Торғайлар мен автомобильдер» 4.Жеке жұмыс: <hr/> Түстерді қайтал 5.Еркін ойын Каусарға қалаған ойыншығын агрессиясыз тырнамай сұрап алуға бейімдеу	1.Бақылау. Түске жапырақтарды бақылау. 2.Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазарту 3.Қимыл ойыны: Допты бастаушыға лақтыру 4.Жеке жұмыс: <hr/> басқа балалармен қосылып ойнауды көрсету 5.Еркін ойын	1.Бақылау. Желді бақылау. 2.Еңбек: Әдемі гүлдер 3.Қимыл ойыны: Айгөлек-айгөлек 4.Жеке жұмыс: <hr/> ойыншықтарды лақтырмай ойнауды ескерту 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санду және т. б.				
Балалардың үйге	Ата- аналарға кеңес:	Әңгімелесу: «Туған жерім тамаша»	Ата- аналармен әңгіме жүргізу: «Баланың бос	Кеңес:	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына,

кайтуы	«Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар»		уақытын дұрыс ұйымдастыру	«Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары»	фото, көрме ұйымдастыру.
--------	--	--	---------------------------	--	--------------------------

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 17-21 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>Сөйлеуді дамыту -коммуникативті іс -әрекет</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен қарым- қатынасы баланың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата- аналарға арналған ұсыныстар; балаларда жағымды көңіл күй тудыратын қарым- қатынасқа түсіретін ойындар ойнату. Балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	картотека №3 Дидактикалық ойын «Ойыншықтарды тап!» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	картотека № 5 Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	картотека № 7 Дидактикалық ойын «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама- қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	картотека № 6 Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	картотека № 9 Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Мақсаты:Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші, оң-сол. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу картотекасы № 6				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты,	«Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп,	Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты,

	күндейміз. Ренжуді білмейміз. Қуанасын сен де, Қуанамын мен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Балабақшадағы ойыншықтар жайлы әңгімелесу.	Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу.	Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның срежелері жайлы әңгімелесу.	көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Балабақшадағы достары жайлы әңгімелесу.	Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Күн дидарлы Қазақстан» Мақсаты: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру ұтып алу дағдысына үйрету сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; бөренемен жүру және тепе-теңдікті	Дене шынықтыру «Бөренемен жүреміз» Мақсаты: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру дағдыларын қайталау сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіре отырып бөренемен жүру және допты лақтыру ұтып алу дағдысын. Сурет салу «Жалауша» Мақсаты: Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып көгілдір түсті жалаушаны салуға үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданатыны жайында баяндау Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. Қылқаламды қағаздың сол	Музыка «Жаңбыр» Мақсаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін Математика негіздері «Жасасын Қазақстан» Мақсаты: Балаларда сол жақ оң жақ түсінігін қалыптастыру; «көп», «біреу» бір-бірден ұғымдары бойынша түсініктерін пысықтау. Қазақстан жөнінде алатын мағлұматтарды тиянақтау. Балалардың көп біреу бір- бірден сол қол, оң қол ұғымдарын ажырату, дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып қасиеттері бөлек	Дене шынықтыру «Күндесі сары дөңгелек» Мақсаты: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру дағдыларын қайталау сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру ұтып алу дағдысын дамыту; сап түзеп шеңберге шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту бөренемен жүру және тепе теңдікті сақтау дағдысын	Қазақ тілі «Менің бөлmem» постері «Ұқсас затты тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету. Құрастыру «Сары жапырақтар жерге түсті» Мақсаты: Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу жыртып алу амалдарымен қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа ұқсатуға үйрету.

	<p>сақтау дағдысын қалыптастыру;</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Қазақстан туралы әңгімелесу» Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны Елтаңбасы және Туы жөнінде Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тапқыты жаттатып үйрету; тақырып бойынша ересектің соңынан қарапайым фразаларды қайталауға</p>	<p>жақ шетіндегі таяқшаның бойымен тіке сызық оң жаққа қарай тура сызық салып екі сызықтар ұштарын көлденең түзу сызық арқылы қосып тік төртбұрышты салу техникасын қалыптастыру; ұшына сорғыш оралған таяқшаны көгілдір бояуға батырып тіктөртбұрыш сұлбасы аясын дақтарға толтырып бояу техникасын игерту.</p>	<p>заттарды екі қолға үйрету , бөліп ұстау арқылы «оң» және «сол» жақты ажыратуды үйрету; зейінді ақыл ойды өзін өзі бағдарлау есте сақтау қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қалыптастыру;</p> <p>Көркем әдебиет «Күз» өлең Ілияс Жансүгіров Мақсаты: «Күз» өлеңімен таныстыру; балаларды күз мезгілінде болатын маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету; есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p>				
Серуен	<p>1.Бақылау:Ауа райына бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. 3. Қимылды ойын:«Жылдам секір,дұрыс секір » 4. Жеке жұмыс:Ауа райы құбылыстарын білдіретін атауларды айтқызу :«шуақты күн,бұлтты күн,</p>	<p>1.Бақылау:Ағаштарға бақылау жасау. 2.Еңбек:Жапырақтар жинау. 3. Қимылды ойын: « Үшіншісі артық » 4. Жеке жұмыс: Ағаштардың аттарын айтқызу :«емен, үйеңкі, шетен» 5. Дербес ойын әрекеті.</p>	<p>1.Бақылау: Құстарға бақылау жасау. 2.Еңбек:Құстарға жем шашу. 3. Қимылды ойын: «Аққу ,қаздар» 4. Жеке жұмыс:«жыл құстарын айтқызу: тырна,қарлығаш,көкек,қараторғай». 5. Дербес ойын әрекеті.</p>	<p>1.Бақылау:Сауысқан мен қарғаға бақылау жасау.. 2.Еңбек:Ойыншықтарын жинастыру. 3. Қимылды ойын: «Жұбынды тап» 4. Жеке жұмыс: «Қыстап қалатын құстарды жаттату: қарға,сауысқан,торғай, суықторғай» 5. Дербес ойын әрекеті.</p>	<p>1.Бақылау:Ауа райына бақылау жасау. 2.Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 3. Қимылды ойын: « Жылдам секір,дұрыс секір » 4. Жеке жұмыс:Ауа райы құбылыстарын білдіретін атауларды ұғындыру :«шуақты күн,бұлтты күн,жаңбырлы</p>

	жаңбырлы күн, желді күн, самал жел». 5. Дербес ойын әрекеті.				күн, желді күн, самал жел». 5. Дербес ойын әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санду және т. б.				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Ата-аналардың Сұрақтарына жауап беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары», «Қол моторикасын» дамытудың маңыздылығын	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 24-28 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Дені саудың, жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма 28.10.22
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту -коммуникативті іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға арналған ұсыныстар балаларда жағымды көңіл күй тудыратын қарым қатынасқа түсіретін ойындар ойнату балаларға қолайлы орта туғызу ата аналармен сөйлесу кеңес беру ата аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	картотека №4 Дидактикалық ойын Не жетпейді Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.	картотека №6 Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты:балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	картотека №11 Дидактикалық ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту.	картотека №8 Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	картотека №3 Дидактикалық ойын:« Бір сөзбен ата» Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым- қатынасты тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу картотекасы № 8				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын.	- Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын,	- Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ

	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар. Бір туған апам бар, Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін.	қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау.	Жапырақтар туралы әңгімелесу.	достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы әңгімелесу.	үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап,
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде жатқан тақтамен	Дене шынықтыру «Қоян секілді секірейік» Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру іскерліктерін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; еденде жатқан тақтамен өрмелеу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қайталау.	Музыка Тақырыбы: «Қоңыр аю қорбаңбай» Мақсаты: балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре	Дене шынықтыру «Еркін жүгіреміз» Мақсаты: балаларда сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қабілетін дамыта отырып, сапқа өз еріктерімен тұру іскерліктерін пысықтау. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» латыш ертегісі Мақсаты: «Арыстан мен тышқан»	Қазақ тілі «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын тақырыбы: «Менің балабақшам» постері Мақсаты: Балаларды өз балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру. (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел) Құрастыр

	<p>өрмелеу дағдысын жетілдіру саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Көжек тақпағын жаттау» Мақсаты: балаларға көжек туралы тақпақты жаттатқанда оның тіршілік ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуда ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуге үйрету; күз мезгілінде жабайы аңдардың тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Сурет салу «Қонжық» Мақсаты: балаларды қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін қосалқы детальдармен толықтырып, салуға үйрету; қонжықтың, жабайы аңның тіршілігі жөнінде мәліметтерді тиянақтау, білімдерді толықтыру.</p> <p>Қарындашпен екі көлемді дөңгелекті қосып, дене мүшелерімен толықтырып, қонжық бейнесін салу техникасын қалыптастыру; қонжықтың сұлбасын қоңыр бояуға малынған сорғыш басымен жақпалауда жаттықтыру.</p>	<p>орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру.</p> <p>Математика негіздері «Қоян орманға барады» Мақсаты: балаларды үшбұрыш геометриялық пішінімен таныстыру, қоршаған заттар арасынан дөңгелек, шаршы және үшбұрыш геометриялық пішіндерге ұқсас заттар туралы ұғымдарды пысықтау; жабайы аңдардың қысқа дайындығы туралы қайталау. Балаларды үшбұрыш дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауда жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауға үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Қоян» Мақсаты: балаларға қоян туралы түсінік бере отырып, қоянның сыртқы түрі, тіршілік етуі туралы білімдерін</p>	<p>ертегісімен таныстыру. Ертегі мазмұның түсіндіру, баяндау.</p> <p>Балаларға әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс- тұрысын талдауға баға беруге үйретуді жалғастыру; сөздік қорларын молайтып сөйлеу қабілеттерін дамыту,</p> <p>қызығушылық-тарын арттыру; ұқыпты және сабырлы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Балабақша біздің үйіміз» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір</p>
--	---	---	--	--	--

			кеңейту; қоянның дене мүшелерін атау дағдыларын жетілдіру; қоянға күтім жасауға қызығушылық-тарын қалыптастыру; қоянның негізгі дене мүшелерін бақылау және зерттеу қабілетіне жаттықтыру; жабайы табиғат туралы ұғым беру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1.Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинау. 3.Қимылды ойын: « Жылғалар мен көлдер » 4. Жеке жұмыс: Көктемгі ауа райы құбылыстарын айтқызу. 5. Дербес ойын әрекеті.	1.Бақылау: Топыраққа бақылау жасау. 2.Еңбек: Ауланы жапырақтардан тазарту 3. Қимылды ойын: «Шатаспай бас » 4. Жеке жұмыс: Ай аттарын айтқызу . 5. Дербес ойын әрекет.	1.Бақылау: Сары жапырақтарға бақылау жасау. 2.Еңбек: Майда бұтақтарды жинау. 3. Қимылды ойын: «Айгөлек» 4. Жеке жұмыс: «Жыл құстарын айтқызу: тырна, қарлығаш, көкек, қараторғай». 5. Дербес ойын әрекеті.	1.Бақылау: Аққайыңға бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойыншықтарын жинастыру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 4. Жеке жұмыс: «Көктем гүлдерін атау. 5. Дербес ойын әрекеті.	1.Бақылау: Кір жуушы еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинастыру. 3. Қимылды ойын: «Классик»ойыны 4. Жеке жұмыс: «Мен ғарышкер боламын» өлеңін жаттату.. 5. Дербес ойын әрекеті,
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары және т. б.				
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібі туралы айту.	Үйге тақпақ беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен сұрақ жауап	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбаркұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 31 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту -коммуникативті іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға арналған ұсыныстар балаларда жағымды көңіл күй тудыратын қарым қатынасқа түсіретін ойындар ойнату балаларға қолайлы орта туғызу ата аналармен сөйлесу кеңес беру ата аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	картотека №12 Дидактикалық ойын: «Сынарың тап!» Мақсаты:Балалардың шыны,пластмасса,тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу картотекасы № 10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін				

	бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр күйсін.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру «Бауырсақ әлемі» Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей аяқтары шалыныспай, аяқ, кол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүтіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасы-мен «жылан» тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Қыс келді атты суретпен Танысу» Мақсаты: балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық</p>				

	кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібіне үйрету. Балаларды ертегіні драматизациялау барысында, кейіпкерлердің (андардың) қимыл қозғалыстарын келтіруге қызықтыру; ертегі желісін есте сақтап, барысын бақылай білу іскерлігін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Бақылау:Топыраққа бақылау жасау. 2.Еңбек:Гүлдерді сугару 3. Қимылды ойын: «Шатаспай бас » 4. Жеке жұмыс: Ай аттарын айтқызу . 5. Дербес ойын әрекет.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары және т. б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз		.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01- 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі- танымдық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі- танымдық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар)	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (қазақ тілі - танымдық, физикалық және коммуникативтік дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды		«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды,	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың	«Сипап көр»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі-танымдық, және коммуникативтік дағдылар)	сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері-танымдық, және коммуникативтік дағдылар)	арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тактаға жапырақтарды жапсыру. (Жапсыру - танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)	Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері-танымдық, және коммуникативтік дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет-танымдық, және коммуникативтік дағдылар)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі-танымдық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар)	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері Сурет салу-танымдық, және коммуникативтік дағдылар)	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу-танымдық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дені саудың жаны сау» Мақсаты: Балалармен жеке гигиена жайында әңгімелесу, тамақтан бұрын қол жуу керектігін дәретханада көрсету

					Ойын: «Лас, таза» Мақсаты: Лас және таза заттарды ажырату
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		<p>Желді бақылау. Жұмбақ: Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойын: «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға</p>	<p>Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Такпак: «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p>	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына</p>	<p>Құстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды Кіп -кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.</p> <p>Құстардың атауын ес сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстерін байланысты). Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту-</p>

	<p>қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Жолды қардан тазарту Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және үйрету. (еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекеті мен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Шамилова Гүлназға ойыншықтарды бөлісіп ойнауды үйрету</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қара сныр» (қазақтың ұлттық ойыны) Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту. (Дене шынықтыру-коммуникативтік, физикалық, танымдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Гүлді суару, жанырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). (еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.</p> <p>Жеке жұмыс: Асан Ферузеге ауладан ескертусіз кетпеу керектігін түсіндіу</p>	<p>қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау. (Дене шынықтыру-коммуникативтік, физикалық, танымдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Айдосұлы Мухаммадке аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.</p>	<p>коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (Дене шынықтыру-коммуникативтік, физикалық, танымдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. (еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Қаратай Көзайымға заттарды ретімен санауға баулу.</p>
--	--	--	---	--

Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс		Қаратай Козайымға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) үйрету;	Бисенбай Айбибіге тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;	Амангелді Айым, Айдосұлы Мухаммад, Асан Ферузеге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) үйрету;	Шапилова Гүлназға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету;
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

БілБілім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07 - 11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға эртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Дене шынықтыру- коммуникативтік, физикалық, танымдық дағдылар)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен таныстыру , қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі- коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық дағдылар)	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдылар)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (Жапсыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, дағдылар)	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері Сурет салу- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дене мүшелері» Мақсаты: Дене мүшелерді қазақша әуен арқылы дұрыс айтуды үйрету Ойын: «Қуыршақ құрастырамыз»

					Мақсаты: қағаздан киылған дене мүшелерінің кескінлері арқылы қуыршақ құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Ән «Су құям гүлге» Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді)	Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойын «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл - қатты су құрамы екендігін түсіндіру; (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шаңаны айналу және өз орнына	Құстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық

<p>дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Қара сныр» (қазақтың ұлттық ойыны) Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Гүлді суару, жанырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту).</p> <p>(еңбек дағдысы)</p>	<p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p> <p>Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Тұрғанбай Нұрайға берілген ойыншықтарды пішініне қарай ажыратуға үйрету.</p>	<p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p> <p>Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Зейнелғаби Ілиясқа заттарды ретімен санауға баулу.</p>	<p>қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету;</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p> <p>Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Бисенбай Айшаға аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.</p>	<p>дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p> <p>Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Бірмағамбет Мәдинаға заттарды ретімен санауға баулу.</p>
---	---	--	--	--

	<p>Өз бетімен ойындар: Ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.</p> <p>Жеке жұмыс: Шамилова Гүлназға заттарды көлемі, мөлшері туралы айтуға үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды меңгерту;	Ермекбай Айкөркемге төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды меңгерту;	Зейнелғаби Ілиясқа түстерді тануды үйрету;	Тұрғанбай Нұрайға бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету ;	Шамилова Гүлназға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 - 18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. (Жапсыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Педагог жоспары бойынша (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

			жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар)	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (Жапсыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдылар)	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен таны, қазақ тілі-коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдылар)	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тазалықта сүйемін»

Ұйымдастырылған іс-әрекет					Мақсаты: Тазалық жайында әңгімелесу, суретте көрсетілген тазалық құралдарын атап айту Ойын: «Сурет жинау» Бірінші топ сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарақ суретін жинайды.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Торғайларды бақылау Мақсаты: Барлық торғайлар бір-біріне қалай ұқсайды? Олардың айырмашылығы неде? Торғайлар не жейді? Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Еңбек қызметі	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды, шыбындарды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Еңбек: түскен жапырақтарды жинау (еңбек дағдысы) Қимылды ойындар:	Балабақша алаңы Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу . (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Салауатты	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) (еңбек дағдысы)	Балабақшаның гүл бақшасындағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Ауа-райы, табиғат қалай өзгерді? Гүлзарларда не өзгерді? (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Еңбек қызметі Шұңқырларды үгінділермен жабу. Мақсаты: жұппен жұмыс істей білуге үйрету; достық

	<p>Балаларға құмды құмсалғышқа жинауды ұсыну. Мақсаты: ұжымдағы еңбекке деген сүйіспеншілікке баулу.</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Түрлі түсті автомобилдер», «Біз торғайларды есептейміз» - "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қозғалыстардың дамуы.</p> <p>Мақсаты: жаяу жүру, жүгіру техникасын жақсарту. Амангелді Айымға</p> <p>(дене шынық)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Ақ серек пен көк серек»</p> <p>Мақсаты: Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу. сөйлеуді дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды.</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын біле алады.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Жеке жұмыс: ДСТ:</p> <p>«Паравоз» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Мақсаты: Денсаулық үшін тыныс алу жаттығуының пайдасы туралы мағлұмат беру. Жаттығулар арқылы тыныс алу жолдарын жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Асан Ферузеге</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойындар</p> <p>«Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарме</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>4. Жеке жұмыс: (Күзгі жапырақ) такпақ.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. н ойындар.</p> <p>Әділбай Айзереге</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>	<p>қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдысы)</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Қайда жасырылғанын тап». Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. "Жүгіріс-бір күн емес". Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы қалып, қолдың табиғи жұмысын жақсарту.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қозғалыстардың дамуы.</p> <p>Мақсаты: жаяу жүру, жүгіру техникасын жақсарту.</p> <p>Қаратай Көзайым</p> <p>(дене шынық)</p> <p>Ойын «Жол саламыз» - бөлшектерді бекіту тәсілдерін қолдану (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Қаратай Көзайымге сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету;	Әділбай Айзерге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету;	Бірмағамбет Мәдинаға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету;	Асан Ферузеге ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету;	Амангелді Айымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. (Жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі - коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі- коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)	«Нә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдылар)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (Жапсыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық дағдылар)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі - коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері сурет салу- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. (Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерді қазақша әуен арқылы дұрыс айтуды үйрету

					<p>Ойын: «Куыршақ құрастырамыз»</p> <p>Мақсаты: қағаздан киылған дене мүшелерінің кескінлері арқылы куыршақ құрастыру</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Балабақша алаңы Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу . (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. (еңбек дағдысы)</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) (еңбек дағдысы) Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-</p>	<p>Балабақшаның гүл бақшасындағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Ауа-райы, табиғат қалай өзгерді? Гүлзарларда не өзгерді? (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Еңбек қызметі Шұңқырларды үгінділермен жабу. Мақсаты: жұппен жұмыс істей білуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Барлық торғайлар бір-біріне қалай ұқсайды? Олардың айырмашылығы неде? Торғайлар не жейді? Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Еңбек қызметі Балаларға құмды құмсалғышқа жинауды ұсыну. Мақсаты: ұжымдағы еңбекке</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды, шыбындарды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Еңбек: түскен жапырақтарды жинау (еңбек дағдысы) Қимылды ойындар: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Өмірлік маңызы бар</p>

	<p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын біле алады. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Жеке жұмыс: ДСТ: Сансызбаев Бекзат «Паравоз» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: Денсаулық үшін тыныс алу жаттығуының пайдасы туралы мағлұмат беру. Жаттығулар арқылы тыныс алу жолдарын жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту Еркін ойындар</p>	<p>біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарме (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) 4. Жеке жұмыс: Зейнелғаби Ілиясқа (Күзгі жапырақ) таппақ. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. н ойындар. Көркем әдебиет Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>	<p>(еңбек дағдысы) Қимылды ойындар «Қайда жасырылғанын тап». Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. "Жүгіріс-бір күн емес". Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы қалып, қолдың табиғи жұмысын жақсарту. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Жеке жұмыс Тыныштық Айдана Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: жаяу жүру, жүгіру техникасын жақсарту. (дене шынық) Ойын «Жол саламыз» - бөлшектерді бекіту тәсілдерін қолдану (құрастыру) Еркін ойындар</p>	<p>деген сүйіспеншілікке баулу. (еңбек дағдысы) Қимылды ойындар «Түрлі түсті автомобилдер», «Біз торғайларды есептейміз " - "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Жеке жұмыс Ермекбай Айсұлуға Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: жаяу жүру, жүгіру техникасын жақсарту. (дене шынық) Еркін ойындар</p>	<p>қимылдарды өздігінен орындай алады. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Жеке жұмыс: Ермекбай Айкөркемге Күз мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу. сөйлеуді дамыту. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ермекбай Айкөркемге сурет салу кезінде</p>	<p>Ермекбай Айсұлуға салыстыру нәтижесін</p>	<p>Зейнелғаби Ілиясқа «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де</p>	<p>Сансызбаев Бекзатқа ұзындығы, ені, биіктігі,</p>	<p>Тыныштық Айданаға салыстыру нәтижесін</p>

	қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету;	сөзбен жеткізуді үйрету;	біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету;	жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету;	сөзбен жеткізе білуді үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 қараша – 30 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022		
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық дағдылар)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет Жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдылар)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдылар)	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		

<p>Серуен</p>	<p>Балабақша алаңы Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру: Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу . (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. (еңбек дағдысы) Қимылды ойын«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненін ұшатынын,ненін ұшпайтынын біле алады. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Жеке жұмыс: ДСТ: Қаратай Көзайымға</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) (еңбек дағдысы) Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарме (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) 4.Жеке жұмыс: Амангелді Айым (Күзгі жапырақ)тақпақ.</p>	<p>Балабақшаның гүл бақшасындағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Ауа-райы, табиғат қалай өзгерді? Гүлзарларда не өзгерді? (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Еңбек қызметі Шұңқырларды үгінділермен жабу. Мақсаты: жұппен жұмыс істей білуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдысы) Қимылды ойындар «Қайда жасырылғанын тап».Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. "Жүгіріс-бір күн емес".Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы қалып, қолдың табиғи жұмысын жақсарту.</p>		
----------------------	--	--	--	--	--

	«Паравоз» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: Денсаулық үшін тыныс алу жаттығуының пайдасы туралы мағлұмат беру. Жаттығулар арқылы тыныс алу жолдарын жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту Еркін ойындар	Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. н ойындар. Көркем әдебиет Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:	(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Жеке жұмыс Асан Ферузе Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: жаяу жүру, жүгіру техникасын жақсарту. (дене шынық) Ойын «Жол саламыз» - бөлшектерді бекіту тәсілдерін қолдану (құрастыру) Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Тұрғанбай Нұрайға сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету;	Шапилова Гүлназға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету;	Қаратай Көзайымға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету;		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 01-02 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі				Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту -коммуникативті дағдылар)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Ойын: «Бұл қай мезгілде болады»</p> <p>Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауға үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, дағдылар)</p>	<p>Ойын: «Санамақтар айтқызу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жетілдіру. «Жеті ұл» Сәл демалып тынып ал, Тақпақ тыңдап ұғып ал. Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі Дүйсенбі, Екіншісі Сейсенбі, Үшіншісі Сәрсенбі, Төртіншісі Бейсенбі, Жұма деген Бесінші ұл, Алтыншы ұл Сенбі, Жетіншісі Жексенбі.</p> <p>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-</p>

					<i>коммуникативтік, танымдық дағдылар)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңертеңгі сергіту сәті				Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді Жер Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыпта әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, дағды)	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі коммуникативтік дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
				«Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты балаларға қыс мезгілі туралы түсінік	«Жиналған ойыншықтар» Мақсаты:

				бере отырып балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Балалалмен дайын қысқы баспана кескіндерін бояу Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Сурет салу- Коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдылар)	балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне кезекпен жапсыруға үйрету; (Жапсыру, математика негіздері- шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отаным, Қазақстан» Д/о: «Рәміздердің орнын тап» Мақсаты: ән «Менің Отаным» балалардың Отан туралы түсініктерін қалыптастыру, сөздік қорларын Жаңа сөздермен таныстыру, тіл ұстарту жаттығуларын жасату
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Бір нәрсе көрінбейді
бар ғой өзі,

Адамзат ол нәрсені
көрмес көзі.

Жансызды қимылдатып
жанды кылар,

Ызылдап, ызың қағар
айтқан сөзі. (жел)

Балаларға қыста желдің
суық өткір екенін
түсіндіру.

Қысқы желдің жазғы
желден ерекше
белгілерін ажырата
білуге үйрету.

**(Қоршаған ортамен
таныстыру, сөйлеуді
дамыту-**

**коммуникативтік,
зеріттеу, танымдық
дағдылар)**

Қимылды ойын:

«Екі аяз»

Икемділігін дамыту,
қозғалыстағы ойынға

қызығушылығын
арттыру және оны

ойнай

білуге үйрету. Өз

бетінше рөлдерді

бөлуге тәрбиелеу.

(Дене шынықтыру –

**ойын, эмоционалдық,
қимылдық**

				<p><i>дағдылар)</i> Еңбек: Жолды қардан тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және үйрету. <i>(еңбек дағдысы)</i> Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекеті мен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру. Жеке жұмыс: Әділбай Айзереге ойыншықтарды бөлісіп ойнауды үйрету</p>	<p>дамыту. <i>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</i> Еңбек: Гүлді суару, жанырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). <i>(еңбек дағдысы)</i> Өз бетімен ойындар: Ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі. Жеке жұмыс: Амангелді Айымға ауладан ескертусіз кетпеу керектігін түсіндіу</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санду және т. б.				
Балалармен жеке жұмыс				Амангелді Айым Айдосұлы Мухаммадке негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету;	Асан Ферузеге негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету;
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 05-09 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.22	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12.22	Бейсенбі 08.12.22	Жұма 09.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту -коммуникативті дағды)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Туынды тап» Мақсаты: Балаларды өз елін құрметтеуге және еліне деген сүйіспеншілігін арттыру. Өз елінің туын қастерлеуге тәрбиелеу. ҚР әнұранын шырқау (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдылар)	Ойын «Бұл қай мезгілде болады» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауға үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)	Ойын: «Саусақ жаттығуын айтқызу» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Ақшақарлар қалықтап, Ұшып барады асықпай. Айналып оңға ұшып, Айналып солға ұшып. Мамықтай жерге түсіп, Тыныш жатыр бізді күтіп. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Ойын «Нені жақсы көреді» Мақсаты: жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Тәрбиеші үстелінде суреттер жатады, сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық жанғақ, шырша, бүршігі, қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және т. б. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-	Ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ геометриялық бөліктерін атауын таба отырып орналастырады. (Математика негіздері, құрастыру-коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдылар)

				<i>коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)</i>	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңертеңгі сергіту сәті	«Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық. Әке мен шешеміз, Бәрінен тым ыстық. Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.» Қыс мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдылар)	«Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы Көремін Еркелеймін еремін» Отбасы мүшелері жайлы отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдылар)	-Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Біз бақытты баламыз. Барлығы жарты шеңбер жасап отырады қайталайды Әкесі мен анасы қандай қызметте олар немен айналысатындары жайлы қалай еркелететіндері (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдылар)	Амансың ба. алтын күн! Амансың ба, Алтын күн ! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам, Дөңгелене кілемге жайғасады бәрі бірге қайталайды Аталары мен әжелері немен айналысатынын олар қалай еркелететіні жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдылар)	Қайырлы таң, Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Қыс келді атты суретпен танысу» Мақсаты:	«Шырша жыры» «Шыршалар қарға киінді»	«Данаға бөкебайды дайындап берейік» Мақсаты:	«Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты:	«Шана» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары

	балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау; сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. Дайн қырқылған қарларды қағаз бетіне балалар өздері қалаған реттілікпен жапсырады (Сөйлеуді дамыту, жапсыру - коммуникативтік, танымдық, шығарм дағдылар)	Мақсаты: балаларды жасыл борша арқылы шырша бейнесін салып қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуға үйрету. «Шырша жырын» шырқаймыз. Шырша жайында түсініктерін кеңейту. (Сурет салу, музыка-шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	балаларды заттардың ұзындығы ұғымымен заттарды бір бірімен тұтастыру, тәсілімен таныстыру; қысқы киімдердің қажеті туралы білімді пысықтау. (Математика негіздері; құрастыру-танымдық және коммуникативтік шығармашылық, дағдылар) «Қаладағы қыс» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі - ойын, танымдық, және коммуникативтік дағдылар)	балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Бір-біріне қамқор болуға адалдыққа шыншылдыққа ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық, әлекеметтік дағдылар)	кірпіш пен призмадан пананы жасауға үйрету кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп жатқызу Балалардың түрлі түсті құрылыс материалдарынан жасалған нысанды тұтас қабылдау қабілетін дамыту; (Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Музыка: Жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Туған жерім менің, Қазастаным»

					Д/о: «Бірге құрастырайық» Мақсаты: ән «Менің Отаным» балалардың Отан туралы түсініктерін қалыптастыру, сөздік қорларын Жаңа сөздермен таныстыру, тіл ұстарту жаттығуларын жасату Қазақстан рәміздерінің қиындысын құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Құстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды	Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Ән «Су құям гүлге» Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту .Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы	Ауа-райын бақылау. Жанылтпап Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық	Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл -қатты су құрамы екендігін түсіндіру; (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-

<p>дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Бірінші бол»</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және ешпен іс-әрекет жасау.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</p> <p>Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p> <p>Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Бисенбай Айша,</p>	<p>белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты).</p> <p>Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p>	<p>мәлімет беру(шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.) , суарудың қосымта түрімен таныстыру.Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Қара сныр» (қазақтың ұлттық ойыны)</p> <p>Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады).</p> <p>Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p>	<p>дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кегліні құлат»</p> <p>Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту.</p> <p>Белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p> <p>Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Ермекбай Айкөркемге берілген ойыншықтарды</p>	<p>коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Ойын: «Мұзды аулаға кіргіз»</p> <p>Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p> <p>Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Бисенбай Айбибіні заттарды ретімен санауға баулу.</p>
--	---	---	--	--

	Бірмағамбет Мәдинаға аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.	Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Зейнелғаби Ілиясқа заттарды ретімен санауға баулу.	(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Еңбек: Гүлді суару, жанырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі. Жеке жұмыс: Ермекбай Айсұлуға заттарды көлемі, мөлшері туралы айтуға үйрету.	пішініне қарай ажыратуға үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санду және т. б.				
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айбибіге бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуға үйрету;	Ермекбай Айсұлуға бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуға үйрету;	Ермекбай Айкөркемге негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету;	Бисенбай Айшаға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың	Бірмағамбет Мәдинаға бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуға үйрету;

				орындалу ретін сақтай алуға үйрету;;	
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 12-16 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту - дағдылар)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Кел санайық санамақ» Мақсаты: баланың тілін жетілдіру. Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш, Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон, Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Ойын: «Біздің ел» Мақсаты: «Менің отаным» өлең балалардың біздің Отанымыз туралы білімдерін кеңейту. Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка-коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық	Ойын: «Елтаңбасы елімнің» Мақсаты: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. Елтаңбаның ерекшеліктері жайлы әңгіме құрау. Елтаңба кескінін қарындашпен бояу (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-	Ойын: «Елтаңбасы елімнің» дидактикалық ойыны Мақсаты: еліміздің елтаңбасын құрастыру. (Құрастыру-коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдылар)	

	(Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	дағдылар)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңертеңгі сергіту сәті	Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Ренжуді білмейміз. Қуанасын сен де, Қуанамын мен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Балабақшадағы ойыншықтар жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық дағдылар)	«Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Балабақшадағы достары жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық дағдылар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Нұр Сұлтан Астана әңгімесі Дауыссыз (С) дыбысы»	«Домбыра» Мақсаты: балаларды	«Құлыншақтың астанаға деген жолы»	«Тәуелсіз елім» Мақсаты: балалардың туған жерге деген	

	<p>Мақсаты: балаларға еліміздің бас қаласы туралы баяндау барысында дауыссыз (с) дыбысын буындар мен сөздердің құрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру. Бәйтерек суретін құрастыру (Сөйлеуді дамыту, Құрастыру-коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдылар)</p>	<p>қазақтың ұлттық аспабы домбыра туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру. Мақта таяқшаларымен домбыра мойнының бойына ара-қашықтығы бірдей, тіке, түзу сызықтарды салып, сызықтардың арасына нүктелерді қойып безендіру техникасына машықтау бояудың таяқша басында біткенін байқап, қайта бояуға толтыру әдебін игерту. (Математика негіздері, Сурет салу-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Мақсаты: балаларды заттардың ұзындығының қасиетімен таныстыру; «ұзын», «қысқа» ұғымын қалыптастыру; заттарды тұтастыру тәсілі туралы түсінікті тиянақтау; (Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағды)</p> <p>«Аквариумдағы алтын балық» Мақсаты: балалардың аквариумдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінде жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді байқау дағдыларын жетілдіру; жаңа нәрсені білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы түсінік беру. Алтын балық бейнесін мүсіндеу (Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу-</p>	<p>мақтаныш сезімін патриоттық ән арқылы қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету музыка әуенімен бірге би-қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; (Көркем әдебиет, музыка-коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдылар)</p>	
--	--	---	---	---	--

			<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар</i>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Музыка Жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Мұзды бақылау Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан дын Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) йы! Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау,	Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік,	Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақал-мәтелдер -Еңбек етсең ерінбей- тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. -Ер дәулеті-еңбек. Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту, Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.	

<p>балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз»</p> <p>Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.</p> <p>Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру</p> <p>Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету</p> <p>(еңбек дағдысы)</p>	<p>зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын: «Кегліні құлат»</p> <p>Кегліні құлата отырып, клошканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту.</p> <p>Белсенділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Демалыс орнын қардан тазарту.</p> <p>Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p> <p>Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p>	<p>Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны)</p> <p>«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау</p> <p>(«қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» куу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Мұз жолын жасау.</p> <p>Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны)</p> <p>Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау.</p> <p>Жолдасынның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Аула сынырушыға көмектесу</p> <p>Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p> <p>Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере</p>
--	--	---	---

	<p>Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Тұрғанбай Нұрайға сұрақтарға жылдам жауап беруге үрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Қаратай Көзайымға түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Шамилова Гүлназға бірдей өлшемдерді салыстыруға үйрету.</p>	<p>алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыныштық Айдананы данелге заттың үлкен, кіші екенін үйрету.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санду және т. б.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сансызбаев Бекзатты Тыныштық Айдананы денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуға үйрету;</p>	<p>Шамилова Гүлназға негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету;</p>	<p>Қаратай Көзайымға бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуға үйрету;</p>	<p>Тұрғанбай Нұрайға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуға үйрету;</p>	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Дұрыс тамақтану ережелері.</p>	<p>Кеңес «Егер бала бұзық болса»</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту -коммуникативті дағдылар)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру -коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық)	Ойын: «Үздіксіз іздеу» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі, өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с. бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (Математика негіздері -коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	Ойын: «Сыпайы сөздер» Мақсаты: балаларда өзін- өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір- біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Ойын: «Қай жерде шырылдады» Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, дағдылар)	Ойын: «Кері сөз айт» Мақсаты: балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін, орнын сипаттайтын сөздер мен оларға қарама- қарсы мәндес сөздер арқылы жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі

	<i>дағдылар)</i>		<i>-коммуникативтік, танымдық, дағдылар)</i>		<i>-коммуникативтік, танымдық, дағдылар)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңертеңгі сергіту сәті	Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Ренжуді білмейміз. Қуанасын сен де, Қуанамын мен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Балабақшадағы ойыншықтар жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	«Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Балабақшадағы достары жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Аяз Ата туралы тақпақ жаттау» Мақсаты: балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру;	«Шырша бұтасында ілінген шар» Мақсаты: балаларды алдын ала сызбалы түрде салынған шырша инелерсіз бұтағының	«Орман шыршасы» Мақсаты: балаларда биік аласа ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру;	«Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларын-дағы кейіпкер бейнесі арқылы	«Шұбар тауықты безендірейік» Мақсаты: балаларды педагог алдын ала

	<p>көркем сөзді мәнерлеп оқу үлігімен таныстыру жаттату сөздік ойындар барысында мерекеге, қыс ойындарына қатысты мәліметтерді пысықтау. Жасыл шыршаны ермексазбен бірге жасаймыз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>және дөңгелектің шырша шары сұлбасы үстінен фломастермен басып суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету суреттегі екі объектіні тұтас сюжет деп көруге машықтау мерекелерді безендіру рәсімі туралы негізгі түсінік беру. (Сурет салу-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. Балаларды екі қарама қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұтастырып салыстырға үйрету Ұзын қысқа жолақшалардан қағаз бетіне орман шыршасын жапсыру (Математика негіздері, жапсыру-коммуникативтік, танымдық дағдылар)</p> <p>«Аяз өрнектері» Мақсаты: балалардың жансыз табиғат құбылысы аяз туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінде басқа да жансыз табиғат құбылыстарын байқау</p>	<p>адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру; шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі- қу) сипаттама бере білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>дайындап қойған ала тауық кескінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін қауырсындарды орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері «Шұбар тауықтың» бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру. (Сөйлеуді дамыту Жапсыру - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>
--	--	--	--	--	--

			дағдыларын жетілдіру: аяздың қасиеттерін білуге деген танымдық қызығушылық-тары мен құштарлықтарын арттыру; Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Музыка Жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» Д/о: «Рәміздердің орнын тап» Мақсаты: ән «Менің Отаным» балалардың Отан туралы түсініктерін қалыптастыру, сөздік қорларын Жаңа сөздермен таныстыру, тіл ұстарту жаттығуларын жасату
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

<p>Серуен</p>	<p>Мұзды бақылау Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан дын Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) йы! Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны)</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақал-мәтелдер -Еңбек етсең ерінбей- тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. -Ер дәулеті-еңбек. Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту, Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену- жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін</p>	<p>Мұзды бақылау Көркем сөз Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан дын Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) йы! Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз»</p>
----------------------	---	---	---	--	--

<p>бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру</p> <p>Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Амангелді Айымға сұрақтарға жылдам жауап беруге үрету.</p>	<p>әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» куу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету.</p> <p>Еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Ермекбай Айкөркемге бірдей өлшемдерді салыстыруға үйрету.</p>	<p>сақтауын қадағалау. Жолдасынның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Аула сынырушыға көмектесу</p> <p>Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Әділбай Айзереге данелге заттың үлкен, кіші екенін үйрету.</p>	<p>Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру</p> <p>Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету</p> <p>(тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>
---	---	---	--	---

					Жеке жұмыс: Айдосұлы Мухаммад, Асан Ферузеге заттарды ажыратуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санду және т. б.				
Балалармен жеке жұмыс	Айдосұлы Мухаммад, Асан Ферузеге негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету;	Әділбай Айзереге негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету;	Ермекбай Айкөркемге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуға үйрету;	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету;	Амангелді Айымға негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 26-30 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту –коммуникативті дағдылар)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Біз көңілді баламыз» қимылды ойын Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	Ойын: «Пішіндер қандай болады?» Мақсаты: Балаларды дөңгелек және шаршы пішіндермен таныстыру. (Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	Ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүруге, жүгіруге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	Ойын: Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері, сурет салу- коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	Математика негіздері; Ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық,

					дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңертеңгі сергіту сәті	Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз. Ренжуді білмейміз. Қуанасын сен де, Қуанамын мен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Балабақшадағы ойыншықтар жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	«Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Балабақшадағы достары жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық, дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Қонжық неге?» ақырады ертегісін әңгімелеу Мақсаты: «Қонжық» өлең балаларды «Қонжық неге?»	«Ақ қоянды жасырайық» Мақсаты: балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету қағаздың сол жағында алдын-ала	«Орман тұрғындарының іздері» Мақсаты: «Орман аңдары қалай дыбыстайды» балаларға «кең»,	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: «Қасқыр және жеті лақ» ертегісімен таныстыру балаларға әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін жүріс-	«Шырша ойыншықтары» Мақсаты: «Шырша жыры» өлең «Шырша ойыншықтары» балаларды қағазды

	<p>ақырады ертегісімен таныстыру; ертегі желісінде кездесетін аюдың қонжықтың қыстағы тіршілігі дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру; адамның қыста даладағы әдебі мен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдылар)</p>	<p>салынып тұрған тіке сызықты жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету. (Сурет салу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>«тар» ұғымдарын түсіндіру «сол жақ», «оң жақ» ұғымдарын тиянақтау жабайы аңдар мен қыстайтын құстардың қысқы ормандағы тіршілігі жөніндегі білімдерін жетілдіру. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұастастырып салыстыру дағдыларын жетілдіру; нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. - Математика, музыка - ойын, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)</p> <p>«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың сыртқы түрі және тіршілік етуі туралы</p>	<p>тұрысын талдауға баға беруге үйретуді жалғастыру сөздік қорларын молайтып сөйлеу қабілеттерін дамыту қызығушылықтарын арттыру ұқыпты және сабырлы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдылар)</p>	<p>бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету; қысқы мереке жөнінде негізгі ұғымдарды қалыптастыру. (Құрастыру, музыка - ойын, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағды)</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез құлықтары туралы білімдерін қалыптастыру; қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету; андардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. (қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық дағдылар)</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл» ойын: «Шыршаны безендірейік» мақсаты: Балаларға жаңа жыл туралы түсінік қалыптастыру, жаңа жылға арнап шыршаны бірге безендіре отырып, шырша жайында өлең айтып баланың сөйлеуін дамыту</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	<p>Мұзды бақылау Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан дын Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) йы! Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіннен сүйеді. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру –ойын,</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақал-мәтелдер -Еңбек етсең ерінбей- тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. -Ер дәулеті-еңбек. Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту, Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны)</p>	<p>Мұзды бақылау Көркем сөз Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан дын Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) йы! Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық</p>

Қимылды ойын:
«Мұзды аулаға кіргіз»
Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.
(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)
Еңбек:
Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру
Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету
(еңбек дағдысы)
Өз бетімен ойындар:
Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.
Жеке жұмыс:
Зейнелғаби Илиясқа сұрақтарға жылдам жауап беруге үрету.

эмоционалдық, қимылдық дағдылар)
Еңбек:
Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.
(еңбек дағдысы)
Өз бетімен ойындар:
Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.
Жеке жұмыс:
Тыныштық Айданаға түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру.

Қимылды ойын:
«Қаскұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны)
«Қаскұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау
(«қаскұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қаскұлақты» куу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.
(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)
Еңбек:
Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.
(еңбек дағдысы)
Өз бетімен ойындар:
Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Жеке жұмыс:
Тұрғанбай Нұрайға бірдей өлшемдерді салыстыруға үйрету.

Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасынның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.
(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)
Еңбек: Аула сынырушыға көмектесу
Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).
(еңбек дағдысы)
Өз бетімен ойындар:
Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.
Жеке жұмыс:
Сансызбаев Бекзатқа данелге заттың үлкен, кіші екенін үйрету.

дағдылар)
Қимылды ойын:
«Мұзды аулаға кіргіз»
Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.
(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)
Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру
Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.
(еңбек дағдысы)
Өз бетімен ойындар:
Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын

					айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Ермекбай Айсұлуға заттарды ажыратуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санду және т. б.				
Балалармен жеке жұмыс	Ермекбай Айсұлуға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайалуға үйрету;	Сансызбаев Бекзатқа сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайалуға үйрету;	Тұрғанбай Нұрайға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтаалуға үйрету;	Тыныштық Айданаға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайалуға үйрету;	Зейнелғаби Ілиясқа заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алуға үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 04-06 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі-танымдық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)	«Гүлдер» Мақсаты: Гүлдер туралы түсінік беру. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл)			Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»	«Сипап көр»	«Қар кесегі»

<p>ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет-шығармашылық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері-танымдық, және коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-шығармашылық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері-танымдық, және коммуникативтік дағдылар)</p> <p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі-</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі-танымдық, және коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>«Гүлдердің бөлшектерін жапсырайық» (сурет қарастыру) Мақсаты: Гүлдер туралы түсінік беру. Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру, математика негіздері - шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)</p>

			танымдық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Табиғат әлемі» Балалармен бірге қысқы табиғатқа шолу жасау, қысқы ойындармен таныстыру. Тіл жаттығуы: Қ,Ғ, К, Г әріптеріне Саусақ жаттығуы: « Сүйкімді қолғаптарым» Дидактикалық ойын: «Қолғаптың жұбын тап» Мақсаты: Ұқсас қолғаптардың жұбын табу Қысқы ойындарға қолғаптың маңыздылығын түсіндіру
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) балаларға не себепті ауа температурасы	Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев.	Құстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды.

өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.
Мұз бұл -қатты су құрамы екендігін түсіндіру;
(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)
Ойын: «Мұзды аулаға кіргіз»
Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.
(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық)
Еңбек:
Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).
(еңбек дағдысы)
Өз бетімен ойындар:
Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қалыптастыру.
Жеке жұмыс:

Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.
(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)
Қимылды ойын «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.
(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)
Еңбек:
Демалыс орнын қардан тазарту.
Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.
(еңбек дағдысы)
Өз бетімен ойындар:
Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.
Жеке жұмыс:

Қорғамасан болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.

Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.
(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)
Қимылды ойын «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
(Дене шынықтыру –ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)

			Амангелді Айымға заттарды ретімен санауға баулу.	Айдосұлы Мухаммадті берілген ойыншықтарды пішініне қарай ажыратуға үйрету.	Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Асан Ферузеге заттарды ретімен санауға баулу.
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс			тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету; Амангелді Айым	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) үйрету; Айдосұлы Мухаммад	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету; Асан Ферузе
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы құс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі- коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (Дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді құс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі- танымдық, және коммуникативтік дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дүкенші қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз дүкеншінің жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру, математика негіздері -	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері-	«Қорбандаған аю» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін

таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар)	танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)	рәміздерді тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-шығармашылық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар)	танымдық, және коммуникативтік дағдылар)	салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-шығармашылық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-шығармашылық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар)</p> <p>«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық дағдылар)</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет құрастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сурет салу-шығармашылық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері-Танымдық және коммуникативтік дағдылар)</p> <p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Қоркем әдебиет, сурет салу-шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру - танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)</p>

Ділім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Алақай қыс келді» Балаларға қысқы ауа райын баяндап беру Қысқы ғажайып терезедегі өрнектер туралы мәлімдеу Тыныс алу ойыны: «Ұлпа қарды ұшырайық» Мақсаты: Мақтаны қолға алып үрлеу арқылы қарларды ұшырамыз. Қардык маңыздылығын түсіндіру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Күннің көзін бақылау. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек пашылды. (күннің көзі) Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен	Тамшыларды бақылау Жұмбақ Тамшыны бақылау Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) Көктем құбылысы - тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.	Құстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты).	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-

<p>жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды).</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр»</p> <p>Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.</p> <p>(Дене шынықтыру, математика негіздері –ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілін бөлу.</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Бір бірімен тіл табысып тату ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Асан Ферузеге заттарды көлемі, мөлшері туралы айтуға үйрету.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»</p> <p>Бір орында секіру, қимыл - қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс</p> <p>Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды үрлеу»</p> <p>Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау.</p> <p>Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет - коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>(Дене шынықтыру, математика негіздері –ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</p> <p>Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету;</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру;</p>	<p>Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>(Дене шынықтыру, математика негіздері –ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:</p>	<p>коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>(Дене шынықтыру, математика негіздері – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</p> <p>Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету;</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Бірмағамбет Мәдинаға аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.</p>
--	---	---	---	--

		Жеке жұмыс: Әділбай Айзереге ауладан ескертусіз кетпеу керектігін түсіндіру	өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Бисенбай Айбибіге аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.	Бисенбай Айшаға заттарды ретімен санауға баулу.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Әділбай Айзереге төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды меңгерту;	Асан Ферузеге төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды меңгерту;	Бисенбай Айшаға түстерді тануды үйрету;	Бірмағамбет Мәдинаға бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету ;	Бисенбай Айбибіге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

... үйрету,
қар кесегінің суретін

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбаркұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту , қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту , қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Аққала» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	(Құрастыру, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдылар)	(Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдылар)	салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қонжық неге ақырады» ертегісін әңгімелеу Мақсаты: «Қонжық» өлең балаларды «Қонжық неге?» ақырады ертегісімен таныстыру; ертегі желісінде кездесетін аюдың қонжықтың қыстағы тіршілігі дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру; адамның қыста даладағы әдеби мен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, музыка, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдылар)	«Ақ қоянды жасырайық» Мақсаты: балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету қағаздың сол жағында алдың-ала салынып тұрған тіке сызықты жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыру-ға жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету. (Сурет салу- танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	«Орман тұрғындарының іздері» Мақсаты: «Орман аңдары қалай дыбыстайды» балаларға «кең», «тар» ұғымдарын түсіндіру «сол жақ», «оң жақ» ұғымдарын тиянақтау жабайы аңдар мен қыстайтын құстардың қысқы ормандағы тіршілігі жөніндегі білімдерін жетілдіру. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұтастырып салыстыру дағдыларын жетілдіру; нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Математика, музыка - ойын, танымдық,	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: «Қасқыр және жеті лақ» ертегісімен таныстыру балаларға әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін жүріс-тұрысын талдауға баға беруге үйретуді жалғастыру сөздік қорларын молайтып сөйлеу қабілеттерін дамыту қызығушылықтарын арттыру ұқыпты және сабырлы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық шығармашылық	«Ұйқыдығы аю» мақсаты: ұйқтап жатқан аюды ермексазбен бейнелеу (Мүсіндеу- танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)

			шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)	дағдылар)	
			«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың сыртқы түрі және тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез құлықтары туралы білімдерін қалыптастыру; қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық дағдылар)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Балаларға жабайы аңдар олар қалай акырады,

					қысты қалай өткізетіні туралы мәлімет беру, «Андармен бірге дыбыстайық» өлең ырғағымен жабайы аңдардың дыбысын бірге саламыз Дидактикалық ойын: «Орман тұрғындарының іздері» Мақсаты: орман жануарларының іздерін ажырата алуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Балабақша алаңы Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу . (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.	Құстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Құстарға қыста	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.

<p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. <i>(еңбек дағдысы)</i></p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын біле алады.</p> <p><i>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық қимылдық дағдылар)</i></p> <p>Жеке жұмыс: ДСТ: Ермекбай Айкөркем «Паравоз» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Мақсаты: Денсаулық үшін тыныс алу жаттығуының пайдасы туралы мағлұмат беру. Жаттығулар арқылы тыныс алу жолдарын жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға дағдыландыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) <i>(еңбек дағдысы)</i></p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарме</p> <p><i>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық қимылдық дағдылар)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс:</p> <p>Ермекбай Айсұлу (Қыс) тақпақ.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. н ойындар.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><i>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық қимылдық дағдылар)</i></p> <p>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</p> <p>Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; <i>(еңбек дағдысы)</i></p> <p>Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке жұмыс:</p>	<p>азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p><i>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық қимылдық дағдылар)</i></p> <p>Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. <i>(еңбек дағдысы)</i></p> <p>Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Сансызбаев Бекзатқа заттарды ретімен санауға баулу.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><i>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық қимылдық дағдылар)</i></p> <p>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</p> <p>Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; <i>(еңбек дағдысы)</i></p> <p>Өз бетімен ойындар:</p>
--	---	---	--	--

			Зейнелғаби Ілияска аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.		Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: ыныштық Айдана аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Талант, Нурислам, Томирис сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету;	Сансызбаев Бекзат салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету;	Зейнелғаби Ілияс «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) үйрету; Ермекбай Айсұлу	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету; Ермекбай Айкөркем
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <i>(Дене шынықтыру, - коммуникативтік, физикалық, танымдық дағдылар)</i></p> <p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдылар)</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық дағдылар)</i></p> <p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық дағдылар)</i></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, дағдылар)</p> <p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі- коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)</p> <p>Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (Музыка, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)</p> <p>Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Құрастыру Мүсіндеу-</p>

			<i>коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)</i>		<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	«Гүл және оның жапырақтары» Мақсаты: Гүлдер арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (Жапсыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдылар)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қыс келді атты суретпен танысу» Мақсаты: балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау; сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету.	«Шырша жыры» «Шыршалар қарға киінді» Мақсаты: балаларды жасыл борша арқылы шырша бейнесін салып қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуға үйрету. «Шырша жырын»	«Данаға бөкебайды дайындап берейік» Мақсаты: балаларды заттардың ұзындығы ұғымымен заттарды бір бірімен тұтастыру, тәсілімен таныстыру; қысқы киімдердің қажеті туралы білімді пысықтау.	«Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Бір-біріне қамқор болуға адалдыққа шыншылдыққа ормандағы аңдарға	«Шана» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауға үйрету кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп жатқызу Балалардың түрлі

	Дайн қыркылған қарларды қағаз бетіне балалар өздері қалаған реттілікпен жапсырады (Сөйлеуді дамыту, жапсыру - коммуникативтік, танымдық, шығарм дағдылар)	шырқаймыз. Шырша жайында түсініктерін кеңейту. (Сурет салу, музыка-шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	(Математика негіздері; құрастыру-танымдық және коммуникативтік шығармашылық, дағдылар) «Қаладағы қыс» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі - ойын, танымдық, және коммуникативтік дағдылар)	камқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық, әлекеметтік дағдылар)	түсті құрылыс материалдарынан жасалған нысанды тұтас қабылдау қабілетін дамыту; (Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Мақсаты: Балалармен қыста не киетініміз туралы әңгіме жасау, кішігірім шкафтарына шолу жасап киімдерінің аттарын дұрыс атауды үйрету Қағаз бетіндегі кескіндіқысқы киімдерді бояу
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Ән «Су құям гүлге» Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру(шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымта түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойындар «Қара сныр» (қазақтың ұлттық ойыны) Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-</p>	<p>Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл -қатты су құрамы екендігін түсіндіру; (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).</p>	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p>	<p>Құстарды бақылау (карға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар, Бакшамызды қорғайды. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p>

	<p>(ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам карауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Гүлді суару, жанырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту).</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.</p> <p>Жеке жұмыс: Тұрғанбай Нұрайға заттарды көлемі, мөлшері туралы айтуға үйрету.</p>	<p>әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: Шамилова Гүлназға берілген ойыншықтарды пішініне қарай ажыратуға үйрету.</p>	<p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Амангелді Айымға заттарды ретімен санауға баулу.</p>	<p>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету;</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Қаратай Көзайымға аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.</p>	<p>Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Айдосұлы Мухаммадке заттарды ретімен санауға баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін

	шешіп шкафтарына орналастыру.		бүктеп қоюға қалыптастыру.		шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Тұрғанбай Нұрайға сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету;	Қаратай Көзайымға Талант салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету;	Айдосұлы Мухаммадке «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету;	Амангелді Айымға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету;	Шамилова Гүлназға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбаркұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 - 31 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдылар)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру-	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)			

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар)	«Гүдің бөліктерін жинайық» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.			
Серуен	Желді бақылау. Жұмбақ:	Отырғызылған гүлдерді табиғат			

Бір нәрсе көрінбейді бар
 ғой өзі,
 Адамзат ол нәрсені
 көрмес көзі.
 Жансызды қимылдатып
 жанды қылар,
 Ызылдап, ызың қағар
 айтқан сөзі. (жел)
 Балаларға қыста желдің
 суық өткір екенін
 түсіндіру.
 Қысқы желдің жазғы
 желден ерекше
 белгілерін ажырата
 білуге үйрету.
**(Қоршаған ортамен
 таныстыру, сөйлеуді
 дамыту-
 коммуникативтік,
 зеріттеу, танымдық
 дағдылар)**
Қимылды ойын:
 «Екі аяз»
 Икемділігін дамыту,
 қозғалыстағы ойынға
 қызығушылығын
 арттыру және оны
 ойнай
 білуге үйрету. Өз
 бетінше рөлдерді бөлуге
 тәрбиелеу.
**(Дене шынықтыру –
 ойын, эмоционалдық,
 қимылдық
 дағдылар)**
Еңбек:
 Жолды қардан тазарту

бұрышына қою,
 гүлдерді бақылау.
Тақпак: «Су құям
 гүлге» Қ.Сауғабаев
 Ұмытпай күнде,
 Су құям гүлге.
 Жайнайды гүлім,
 Құлпыртып түрін.
 Балалар бойына
 бөлме гүлдері,
 олардың атаулары
 білімін кеңейту
 Бөлме өсімдіктерін
 күту; бөлме
 өсімдіктерінің негізгі
 талаптары бөлімін
 бекіту, негізгі
 белгілері туралы
 мәлімет беру
**(Қоршаған ортамен
 таныстыру, сөйлеуді
 дамыту-
 коммуникативтік,
 зеріттеу,
 танымдық
 дағдылар)**
Қимылды ойындар:
 «Қара сныр»
 (қазақтың ұлттық
 ойыны) Дабыл
 бойынша тығыз орта
 құра білу дағдысын
 бекіту, ойын ережесін
 сақтау
 Шынығуды, ептілікті,
 төзімділікті
 дамыту.
**(Дене шынықтыру –
 ойын,**

	<p>Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және үйрету.</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекеті мен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Асан Ферузеге ойыншықтарды бөлісіп ойнауды үйрету</p>	<p>эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Гүлді суару, жанырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту).</p> <p>(еңбек дағдысы)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.</p> <p>Жеке жұмыс: Әділбай Айзереге ауладан ескертусіз кетпеу керектігін түсіндіу</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.			
Балалармен жеке жұмыс	Әділбай Айзереге ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету;	Асан Ферузеге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету;			
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі:			

		Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		
--	--	--	--	--

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту. (коммуникативтік шығармашылық дағды)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық, коммуникативтік, дағдылар)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары		

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қызыл телпек ертегісі» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу (шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері,сөйлеуді дамыту (танымдық –коммуникативтік дағдылар)	«Кім түсін бірінші айтады » дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту (танымдық -коммуникативтік дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Аққалалармен ойнайық» Мақсаты: балаларды 1,2,3 сандарымен таныстыру. Тура және кері санауды үйрету (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту <i>танымдық –коммуникативтік дағдылар)</i> «Қардың қасиеті» Мақсаты: балалардың қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыру; (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту <i>танымдық - коммуникативтік дағдылар)</i> Музыка Педагог жоспары бойынша	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні зейін қойып аяғына дейін тыңдауға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге бірінің бірі жауабын тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет, қазақ тілі- <i>танымдық, және коммуникативтік дағдылар)</i> Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	«Тостаған» Мақсаты: балаларда ыдыс аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру (Мүсіндеу- <i>шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)</i> Қазақ тілі Тақырыбы: «Табиғат әлемі» Балалармен бірге қысқы табиғатқа шолу жасау, қысқы ойындармен таныстыру. Тіл жаттығуы: Қ,Ғ, К , Г әріптеріне Саусақ жаттығуы: « Сүйкімді қолғаптарым» Дидактикалық ойын: «Қолғаптың жұбын тап» Мақсаты: Ұқсас қолғаптардың жұбын табу Қысқы ойындарға қолғаптың маңыздылығын түсіндіру
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

<p>Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл - қатты су құрамы екендігін түсіндіру; (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Еңбек: Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қалыптастыру. Жеке жұмыс: Муминаға заттарды ретімен санауға баулу.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойын «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. Жеке жұмыс: Ранаға берілген ойыншықтарды пішініне қарай ажыратуға үйрету.</p>	<p>Құстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.</p> <p>Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойын «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Алиханға және Алинурға заттарды ретімен санауға баулу.</p>
--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айбибіге тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге бағыттау	Амангелді Айым, Айдосұлы Мухаммад, Асан Ферузеге бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету	Шамилова Гүлназға қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге бейімдеу
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту-танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту-танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Бөлшектерді түстерімен бөліп ұзын ғимарат жамаудан жарыстыру (Құрастыру - танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру - танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)	«Сықырлы таяқшалар» Мақсаты: Ермексиздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру - танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Нан қықымын пашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Ұлпа қарлар» Мақсаты: Балаларға қарлардың неге ұлрадай болатынын түсіндіру және ағаштың суретіне мақтамен	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері-	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері-	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен

	(Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық дағдылар)	қарларды жапсыру жапсыру. (Жапсыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	коммуникативтік, танымдық дағдылар)	коммуникативтік, танымдық дағдылар)	болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Торғайлар жем шашарға қонды суретімен танысу» Мақсаты: балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық дағдылар) Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	«Үкі» Мақсаты: балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын ала салынған суретке үкіні салуды үйрету және қоңыр және сары түстермен бояу (Сурет салу- шығармашылық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар) Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	«Сауысқанның сыйлықтары» Мақсаты: балалардың заттардың ұзындығы мен ені туралы ұғымдарын жетілдіру Математика негіздері,сөйлеуді дамыту (танымдық, коммуникативтік дағдылар) «Жүргіншілер жолы» Мақсаты: балаларды жүргін-шілер жолының маңызымен таныс-тыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету; Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту (танымдық - коммуникативтік дағдылар) Музыка Педагог жоспары бойынша	«Анашым» өлең М. Жаманбадинов Мақсаты: «Анашым» өлеңімен Таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі ана туралы ұғымды түсіндірк; (Көркем әдебиет - танымдық, коммуникативтік дағдылар) Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	«Жиналған ойыншықтар» Мақсаты: балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне кезекпен жапсыруға үйрету; (Жапсыру- шығармашылық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар) Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс» Балаларға қысқы ауа райын баяндап беру Қысқы ғажайып терезедегі өрнектер туралы мәлімдеу Тыныс алу ойыны: «Ұлпа қарды ұшырайық» Мақсаты: Мақтаны қолға алып үрлеу арқылы қарларды

					ұшырамыз. Қардык маңыздылығын түсіндіру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>Күннің көзін бақылау. Жұмбақ.</p> <p>Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p> <p>Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды).</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр»</p> <p>Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға</p>	<p>Тамшыларды бақылау Жұмбақ</p> <p>Тамшыны бақылау Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы)</p> <p>Көктем құбылысы - тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»</p> <p>Бір орында секіру, қимыл - қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін</p>	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру.</p> <p>Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет - коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына</p>	<p>Құстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.</p> <p>Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты).</p> <p>Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-</p>	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру.</p> <p>Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</p>

<p>бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. (Дене шынықтыру, математика негіздері – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілін бөлу. (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Бір бірімен тіл табысып тату ойнауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Нұрданға заттарды көлемі, мөлшері туралы айтуға үйрету.</p>	<p>арттыру. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүиіспеншілігін дамыту. (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айризаға ауладан ескертусіз кетпеу керектігін түсіндіу</p>	<p>қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау. (Дене шынықтыру, математика негіздері – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Томириске аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.</p>	<p>коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойын «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (Дене шынықтыру, математика негіздері – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Досжанға заттарды ретімен санауға баулу.</p>	<p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау. (Дене шынықтыру, математика негіздері – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Бекболатқа аяқ-киімдерді жұбымен</p>
---	---	---	--	---

					реттеп қоюды үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға дұрыс сөйлеу қарқынын дұрыстау	Ермекбай Айкөркемге қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береуге дағдыландыру	Зейнелғаби Ілиясқа қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдуға машықтандыру	Тұрғанбай Нұрайға зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету	Шамилова Гүлназға кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру қабілетін жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту (танымдық - коммуникативтік дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық - коммуникативтік дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Сөйлемді аяқта» сөздік ойыны Мақсаты: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп салдарына	«Кім көп біледі» сөздік ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтауын, заттар туралы білімдерін	«Жұп суреттер» үстел-үсті ойыны Мақсаты: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген	«Кім шақырғанын тап» сөздік ойыны Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, зейін	Ойын: Тақырыбы: «Құстарды сұлбасы бойынша таны»

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	байланысты түсінуге үйрету, сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту (<i>танымдық - коммуникативтік дағдылар</i>)	молайту, тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту (<i>танымдық - коммуникативтік дағдылар</i>)	заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын Сөйлеуді дамыту, математика негіздері (<i>танымдық - коммуникативтік дағдылар</i>)	және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту (<i>танымдық - коммуникативтік дағдылар</i>)	дидактикалық ойыны Мақсаты: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту (<i>танымдық - коммуникативтік дағдылар</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері- <i>коммуникативтік, танымдық дағдылар</i>)	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі- <i>коммуникативтік, танымдық дағдылар</i>)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу- <i>коммуникативтік, танымдық дағдылар</i>)	«Ұлпа қарлар» Мақсаты: Балаларға қарлардың неге ұлрадай болатынын түсіндіру және ағаштың суретіне мақтамен қарларды жапсыру жапсыру. (Жапсыру- <i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар</i>)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері- <i>коммуникативтік, танымдық дағдылар</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Кім не істейді?» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға мамандықтар иелері жөнінде мәліметтер беру Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	«Қуыршаққа тарақ» Мақсаты: балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып арасын қысқа түзу, тіке сызықтар	«Аспазшыға көмектесейік» Мақсаты: Балаларға 1,2,3 сандарын жемістер арқылы санауды үйрету Математика негіздері	«Ақ әжем» өлең Мақсаты: «Ақ әжем» өлеңімен Таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі әже туралы ұғымды түсіндіру; (Көркем әдебиет - <i>танымдық, коммуникативтік</i>)	«Диван» Мақсаты: балаларды кірпіштерді білеулерді өзара түрлі орналастырып диванды жасауға үйрету; Құрастыру, сөйлеуді дамыту (<i>танымдық</i>)

	<p>(танымдық - коммуникативтік дағдылар)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>қатарымен толтырып тарақтың суретін салуға үйрету Сурет салу, сөйлеуді дамыту (шығармашылық- танымдық- коммуникативтік дағдылары)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>(танымдық - коммуникативтік дағдылар)</p> <p>«Орманшының аңдары» Мақсаты: балалардың орман жануарларының қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту (танымдық - коммуникативтік дағдылар)</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>дағдылар)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>коммуникативтік дағдылары</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Балаларға жабайы аңдар олар қалай ақырады, қысты қалай өткізетіні туралы мәлімет беру, «Аңдармен бірге дыбыстайық» өлең ырғағымен жабайы аңдардың дыбысын бірге саламыз Дидактикалық ойын: «Орман тұрғындарының іздері» Мақсаты: орман жануарларының іздерін ажырата алуға үйрету</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Балабақша алаңы Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру.	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы	Құстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар,	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде,

<p>Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу . (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. (еңбек дағдысы) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненін ұшпайтынын біле алады. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Жеке жұмыс: ДСТ: Акерке, Досжан «Паравоз» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: Денсаулық үшін тыныс алу жаттығуының пайдасы туралы мағлұмат беру. Жаттығулар арқылы тыныс алу жолдарын жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға дағдыландыру.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) (еңбек дағдысы) Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарме (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) 4. Жеке жұмыс: Данель, Алібек (Қыс) тақпақ. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. н ойындар. Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дағдысы)</p>	<p>Бақшамызды қорғайды. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойын «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. (еңбек дағдысы)</p>	<p>күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</p>
--	--	--	---	---

	Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру.		Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Томирис аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.	Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Айриза, Айсұлу заттарды ретімен санауға баулу.	Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Алинур, Нурдан аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратауға бейімдеу	Ермекбай Айкөркемге жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Зейнелғаби Ілиясқа жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Тұрғанбай Нұрайға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды көрсету	Шамилова Гүлназға тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті,	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)

ағы басқа әрекеттер)	жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Дене шынықтыру-коммуникативтік, физикалық, танымдық дағдылар)	Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, дағдылар)	(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі-коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)	Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Саусақ жаттығуын айтқызу» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Ақшақарлар қалықтап, Ұшып барады асықпай. Айналып оңға ұшып, Айналып солға ұшып. Мамықтай жерге түсіп, Тыныш жатыр бізді күтіп. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	«Бұл қай мезгілде болады» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауға үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)	«Туынды тап» Мақсаты: Балаларды өз елін құрметтеуге және еліне деген сүйіспеншілігін арттыру. Өз елінің туын қастерлеуге тәрбиелеу. ҚР әнұранын шырқау (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдылар)	«Нені жақсы көреді» Мақсаты: жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Тәрбиеші үстелінде суреттер жатады, сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық жаңғақ, шырша, бүршігі, қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және т. б. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ геометриялық бөліктерін атауын таба отырып орналастырады. (Математика негіздері, құрастыру-коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдылар)

<p>білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Доп туралы тақпағын мәнерлеп оқу» Мақсаты: балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру; көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық, дағдылар)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>«Текшелер» Мақсаты: балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін кубиктерді кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; (Сурет салу-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>«Дастарқан жаю дәстүрі» Мақсаты: балаларға біреу «көп», «аз», «сол жақ», «оң жақ» жоғары ортасы ұғымдарын түсіндіру (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, дағдылар)</p> <p>«Орманшының аңдары» Мақсаты: балалардың орман жануарларының қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; орман жануарларының қысқы дайындықтары туралы түсінік беру (Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, дағдылар)</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>«Ақ әжем, аяулы анам» Мақсаты: «Ақ әжем» «аяулы анам» өлеңдерін айту балаларды көркем әдебиеттегі әже, ана туралы ұғымды түсіндіру; (Көркем әдебиет - танымдық, коммуникативтік дағдылар)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>«Аққала» Мақсаты: балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру (Мүсіндеу-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p> <p>Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Мақсаты: Балалармен қыста не киетініміз туралы әңгіме жасау, кішігірім шкафтарына шолу жасап киімдерінің аттарын дұрыс атауды үйрету Қағаз бетіндегі кескіндіқысқы киімдерді бояу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Ән «Су құям гүлге» Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымта түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойындар «Қара сныр» (қазақтың ұлттық ойыны) Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клошканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту.</p>	<p>Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл -қатты су құрамы екендігін түсіндіру; (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p> <p>Еңбек: Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын</p>	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p>	<p>Құстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар, Бакшамызды қорғайды. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар)</p>

<p>бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Еңбек: Гүлді суару, жанырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі. Жеке жұмыс: Айсулуға заттарды көлемі, мөлшері туралы айтуға үйрету.</p>	<p>Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. Жеке жұмыс: Нұрданға, Кәусарға берілген ойыншықтарды пішініне қарай ажыратуға үйрету.</p>	<p>ауыстыру). (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қалыптастыру. Жеке жұмыс: Акеркеге заттарды ретімен санауға баулу.</p>	<p>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Данельге аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.</p>	<p>Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. (еңбек дағдысы) (Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар) Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Алинуға заттарды ретімен санауға баулу.</p>
--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қаратай Көзайымге сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету;	Әділбай Айзереге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету;	Бірмағамбет Мәдинаға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету;	Асан Ферузеге ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету;	Амангелді Айымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-27 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері, құрастыру-коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сыпайы сөздер» Мақсаты: балаларда өзін- өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір- біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	«Қай жерде шырылдады» Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері, сурет салу-коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлу қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі	«Қарлығаш туралы тақпақ жаттау»	«Көктем сыйлаған көйлек» Мақсаты: балаларды мерекелік көйлек

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру құстардың мезгіл өзгерістеріне тәуелді екені туралы ұғымдар қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет -коммуникативтік, танымдық, дағдылар)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету; жасыл боршамен гүл сабақтарын салып саусақпен жақпа қалтырып бүршіктерді салу тәртібін машықтау; (Сурет салу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақал-мәтелдер -Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. -Ер дәулеті-еңбек. Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту, Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасынның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. (Дене шынықтыру –ойын, эмоционалдық, қимылдық дағдылар) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу</p>	<p>Мұзды бақылау Көркем сөз Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан дын Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) йы! Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. (Дене шынықтыру –ойын, эмоционалдық, қимылдық</p>

	<p>Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру. Жеке жұмыс: Бекболатқа, Досжанға данелге заттың үлкен,кіші екенін үйрету.</p>	<p>дағдылар) Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Айсұлуға заттарды ажыратуға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Балалармен жеке жұмыс	Шамилова Гүлназға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету;	Қаратай Көзайымға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 01.03–03.03

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Балапандар» ойын әдісі. Мақсаты: топта тыныш атмосфера құру, зейінді шоғырландыру		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бізге көктем келді» әңгімесі Мақсаты: қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөйлеуді түсінуді дамыту; сөздікті белсендіру. (Сөйлеуді дамыту) «Кімнің үйі?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты тануға, олардың үйлерін атауға үйрету; сөздік қорын байыту; сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел ойындары: «Бау», «Мозаика». Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту және түстердің білімін бекіту. (Шығармашылық)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Еркелетіп шақыр» ойын тренингі Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды берілген қасиеттері бар заттарды іздеуге үйрету, әртүрлі бағдарлар бойынша объектінің орналасқан жерін анықтау. (Дене шынықтыру, математика негіздері) «Дұрыс түсті тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстер туралы білімді қолдануға, ауызша нұсқауларға сәйкес әрекет етуге, зейінді дамытуға үйрету. (Шығармашылық) «Күн» саусақ гимнастикасы	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қайсысы артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін, логикалық ойлауды дамыту. «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: тағайындалу белгісі бойынша топтастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: төменгі және жоғарғы алдың тістерді ашып күлімсіреу қабілетін дамыту; ерін бұлшықетін күшейту және қозғалғыштығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Не көбірек?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды тапсырманың мәтінін түсінуге, заттарды үлгімен салыстыру

		Мақсаты: қолдың, сөйлеу аппаратының ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	салыстыру нәтижесін «аз», «көп» сөздерімен белгілеуге үйрету. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Текшелермен № 1 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету жаттығуы элементтері бар кешен)</p> <p>Мақсаты: ертеңгілік жаттығу көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <p>I. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>II. Ж. Д. Ж.</p> <p>1. Б. қ.: қолда текшелер. Қолды жоғары көтеріп, екі текшені бір-біріне соғу – 1–2 санау (5 рет).</p> <p>2. Көтеру қраны. Б. қ.: аяқтар нық енінде, қолдар бүйірде. Оңға, содан кейін солға еңкею – 1–4 (4 рет).</p> <p>3. Б. қ.: отыру, қолды алға созу – 1–4 санау (5 рет).</p> <p>4. «Бөрене домалату». Б. қ.: шалқадан жату, қолды бастан асырып созу. Бір бүйірге, содан кейін екінші бүйірге аударылу – 1–4 санау (3 рет).</p> <p>2-апта. «Төбешік»</p> <p>3. Б. қ.: отыру, аяқты созу, қолдар төменде. Аяқты өзіне тарту, төбешік жасау (3 рет), тізені тоқылдату – 1–4 санау (5 рет).</p> <p>5. Текшені айнала секіру.</p> <p>III. Жеңіл жүгіру.</p> <p>Тыныс алу гимнастикасы: «Әуе шары», «Үлкен болып өсемін»</p>		
ҰІӨ дайындық	<p>«Сикырлы доп» квест ойыны</p> <p>Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Сөйлеу»</p> <p>«Бір және көп» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді</p>	<p>«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</p> <p>«Жанданған дақтар» шығармашылық шеберханасы</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Балапандар» қазақша ойын (Балапандар)</p> <p>Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиетті дамыту. (Дене дамуы)</p> <p>Воскобовичтің «Геоконд Малыш»</p> <p>Мақсаты: фигураларды схема, сурет, ауызша алгоритм және өзіндік дизайн бойынша құрастыру қабілетіне үйрету. (Математика негіздері)</p> <p>«Үлгіні орналастырыңыз» поп-ат ойыны</p>

	түсіну, (үлкен – кішкентай, бір – көп), осы сөздерді қайталау. (Қазақ тілі)	Мақсаты: шығармашылық қиялды, зейінді, визуалды анализаторды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Мақсаты: көрнекі қиялды дамыту, шағын кеңістікте бағдарлау. (Шығармашылық)
Ұйымдастырылған іс- әрекет	«Бантук таққан балапан» Мақсаты: балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету; (Құрастыру) Музыка Педагог жетекшілігімен	«Көктемгі сыйлықтар» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау; саны қанша, сонша бірдей саны тең ұғымдарын түсінуін пысықтау (Математика негіздері) «Алғыс айту күні» әңгімесі Мақсаты: балаларды Қазақстанда пайда болған жаңа мерекемен таныстыру; «халықтарға алғыс айту күні» ұғымын тарату «Сыпайы – сыпайы емес» сөз ойыны Мақсаты: сыпайы және әдепсіз әрекеттерді ажырата білу қабілетін бекіту (Қоршаған әлеммен таныстыру) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	Қазақ тілі «Киіз үй жихаздары» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы, жихаздары мәлімет беру корсету, таныстыру «Тостаған» Мақсаты: балаларда ыдыс аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыр (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Шкафқа заттарды жинап қою қажеттілігін еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру		
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; көктемде күн белгілері туралы түсінік беру, күн тек жарқырап қана қоймай, қыздыра бастайды. Еңбек қызметі: күрекпен қар тазалау	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттерімен (суық ақ, қытырлақ) танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: күрекпен қар тазалау Мақсаты: күрекпен дұрыс пайдалану дағдыларын бекіту.

	<p>Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу.</p> <p>«Киіз үй» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Аулаға серуенге шықтық» жаттығуы.</p> <p>Шығарылатын материал: күрекше, сыпырғы, қырғыш</p>	<p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету.</p> <p>«Ұлпа қар мен жел» қимылды ойыны.</p> <p>Жеке жұмыс: лақтыру</p> <p>Мақсаты: оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру жаттығулары; көзбен дәлдеуді дамыту; жаттығуларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Шығарылатын материал: күрекше, қалақ, сыпырғы, шелек, қалып</p>	<p>«Киіз үй» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: зейінді, сөйлеуді, есте сақтауды, ептілікті дамыту; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Шығарылатын материал: күрекше, мөрлер, қарындаш-таяқша</p>
Серуеннен оралу	<p>Киім шешетін бөлмедегі шкафты тәртіпке келтіру (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)</p> <p>Мақсаты: балаларды киімге арналған жеке шкафтарда тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына ұқыпты қою; еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс істеу кезінде ұқыптылықты дамыту; ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бисенбай Айбибіге танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>«Бір сөзбен ата»</p> <p>Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту</p>	<p>Амангелді Айым, Айдосұлы Мухаммад шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p> <p>«Өнер шеберханасы»</p> <p>Мақсаты: бояу беттеріндегі суреттерді ұқыпты бояу қабілетін дамыту</p>	<p>Шамилова Гүлназға әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> <p>«Мейірімді және қатал ертегі кейіпкерлері»</p> <p>Мақсаты: балалардың ертегілердің жағымды және жағымсыз кейіпкерлері туралы білімдерін нақтылау</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Көктемде балалар киімі», «Суық тимесін» кеңес беру</p> <p>Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік орнату.</p> <p>Ата-аналар бұрышындағы «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз» кеңес беру</p>		

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 06.03–10.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Құпия» ойын әдісі. Мақсаты: ұялшақтықты жеңу, бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу «Балабақшаны не тәрбиелейді» консультациясы Мақсаты: ата-аналардың балабақшаның мүмкіндіктері және оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап карау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Менің қандай ертегіден екенімді тап?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ертегі мазмұнын білуін бекіту, ертегі кейіпкерін дұрыс атау және бөлектеу; балаларда логикалық ойлауды дамыту. «Шалқан» үстел үсті театрландырылған ойындары Мақсаты: қозғалыстарға еліктеу; балалар қимыл тәжірибесін байыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Мүйікті анама мереке сыйлаймын» әңгіме Мақсаты: анаға деген сүйіспеншілік пен құрметті, сүйікті анасына арналған мерекеге қатысуға деген ұмтылысты ояту (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Кім көп ертегіі атайды» сөз ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту «Колобок» саусақ театры Мақсаты: іс-әрекеттің дамуын бақылау қабілетін қалыптастыру; құрдастарының алдында сөйлеуге деген ұмтылысты ояту; балаларға рахат пен қуаныш сыйлау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Ертегі пазлы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың тұтас бөліктерді құрастыру дағдыларын бекіту. «Театр доминосы» Мақсаты: балалардың балалар театрының әртүрі туралы білімін бекіту; зейінін, өз бағытын күту қабілетін дамыту. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Шығармашылық шеберхана

				«Сүйікті ертегі кейіпкері» Мақсаты: балаларды ертегі бейнелері мен сүйікті кейіпкердің ерекшелігін жеткізуге үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жарсыру) Табиғат бұрышындағы жұмыс: суару, копсыту, гүл жапырақтарынан шанды сүрту
Ертеңгілік жаттығу	<p>Текшелермен № 1 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету жаттығуы элементтері бар кешен)</p> <p>Мақсаты: ертеңгілік жаттығу көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <p>I. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>II. Ж. Д. Ж.</p> <p>1. Б. қ.: қолда текшелер. Қолды жоғары көтеріп, екі текшені бір-біріне соғу – 1–2 санау (5 рет).</p> <p>2. Көтеру краны. Б. қ.: аяқтар иық енінде, қолдар бүйірде. Оңға, содан кейін солға еңкею – 1–4 (4 рет).</p> <p>3. Б. қ.: отыру, қолды алға созу – 1–4 санау (5 рет).</p> <p>4. «Бөрене домалату». Б. қ.: шалқадан жату, қолды бастан асырып созу. Бір бүйірге, содан кейін екінші бүйірге аударылу – 1–4 санау (3 рет).</p> <p>2-апта. «Төбешік»</p> <p>3. Б. қ.: отыру, аяқты созу, қолдар төменде. Аяқты өзіне тарту, төбешік жасау (3 рет), тізені тоқылдату – 1–4 санау (5 рет).</p> <p>5. Текшені айнала секіру.</p> <p>III. Жеңіл жүгіру.</p> <p>Тыныс алу гимнастикасы: «Әуе шары», «Үлкен болып өсемін»</p>			
(ҰІӨ дайындық	«Фиксики-көлеңке театры» мультфильмін көру Мақсаты: балаларға көлеңкелі театр, оның қасиеттері, пайдалану принциптері туралы білім беру; көлеңкелі театрға деген қызығушылықты дамыту.	Лего конструкторын қолдана отырып, «Ертегіге саяхат» Мақсаты: балалардың лего конструкторын, оның көмегімен ойын проблемалық жағдайларын шешуге деген қызығушылығын дамыту.	«Жеміс патшалығында, көкөніс елінде» дидактикалық ойын Мақсаты: адам денсаулығының тамақтануға тәуелділігі туралы білім беру; денсаулыққа, тамақтануға саналы түрде	«Қоянның үйі» ертегісін құрастыр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ертегінің сюжетіне сәйкес келетін суреттерді дұрыс ретпен орналастыру қабілетін

	<p>Қол еңбегі: «Қоянның үйшігі» көлеңкелі театрын жасау.</p> <p>Мақсаты: балалардың үлгі бойынша жұмыс істеу қабілетін дамыту; сызылған сызық бойынша кесу дағдыларын жетілдіру; көзді, қиялды дамыту; театр іс-әрекетіне қызығушылықты ояту; жұмыста дәлдікті дамыту.</p> <p>«Гармошкалы қоян» аз қимылды дөңгелек би ойыны</p> <p>Мақсаты: балалармен ойын сөздерін үйрену; өз қимылдарын сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуін белсендіру: өз қимылдарын басқару қабілетін дамыту</p>	<p>«Моншақтар» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшалары, Дьенеш блоктары)</p> <p>Мақсаты: балаларды пәндерді ұзындығы бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; пәндер топтарын оларға кіретін элементтер саны бойынша салыстыру; салыстыру нәтижесін сөзбен белгілеу</p>	<p>қарауға, жарнамаға қарсы тұра білуге үйрету.</p> <p>Ойын сипаттамасы: көкөніс, жеміс, ет, сүт және басқа да өнімдердің суреттер жиынтығы.</p> <p>Жетекші әдіс: кейіпкер-жемістер, көкөністердің монологын жасау; ойын жағдайын құру. (Құрастыру, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың еркін қызметі, қызығушылықтары бойынша ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын табуға, ұжымда бірге ойнауға, бірлескен ойынға келісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу</p>	<p>дамыту; таныс ертегіні дәйекті және мәнерлі түрде қайталау қабілетін қалыптастыру; зейінді, табандылықты, ойлауды, есте сақтауды, ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>«Қолтырауын».</p> <p>Мақсаты: қиялды, болжамдылықты және әртістікті дамыту; балаларды жануарлардың әдеттерін көрсетуге үйрету; қимылдарды үйлестіруді дамыту</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Қарлығаш туралы тақпақ жаттау»</p> <p>Мақсаты: балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру құстардың мезгіл өзгерістеріне тәуелді екені туралы ұғымдар қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Анамызға сыйлық» Балалар аналарына артаңап гул салу. жасыл боршамен гүл сабақтарын салып саусақпен жақпа қалтырып бүршіктерді салу тәртібін машықтау; балаларға көктемнің алғашқы күндеріндегі аналар мерекесі туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Сауысқанның сыйлықтары»</p> <p>Мақсаты: балалардың заттардың ұзындығы мен ені туралы ұғымдарын жетілдіру (Математика негіздері)</p> <p>«Жүргіншілер жолы»</p> <p>Мақсаты: балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныс-тыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға</p>	<p>«Еркежан әжейдің әдемі орамалы»</p> <p>Мақсаты: балаларды шаршының Еркежан әжейдің орамалы ортасына бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруға үйрету сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру (Жапсыру)</p> <p>Дене шынықтыру</p>

	Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	Педагог жетекшілігімен	үйрету; (Қоршаған ортамен танысу) Музыка Педагог жетекшілігімен	Педагог жетекшілігімен
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Біз серуенге барамыз. Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйретуді жалғастыру; жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)			
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту: ол жылыды, күн қатты жарқырайды, қар ериді. Қар қарайып, сұр түске енгеніне назар аударыңыз, ол күндіз жолдарда ериді, өйткені ол жылы. Еңбек қызметі: учаскені, кіреберісті, жолдарды сыпыру Мақсаты: сыпырғышты пайдалану, учаскеде үнемі және уақтылы тәртіп орнату қабілетін бекіту; тапсырылған іс үшін жауапкершілікті қалыптастыру; көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту, ауызша сигналдан кейін ғана	Желді бақылау Мақсаты: көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту: ол жылыды, күн қатты жарқырайды, қар ериді, көктемде жел жылынып, онша қатты емес. Еңбек қызметі: жаппа айналасын сыпыру Мақсаты: тапсырмаларды орындауға тарту. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Сұлтанмен, лентамен, дөңгелектермен ойындар Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар,	Торғайларды бақылау (олар көңілді қиқылдай бастады) Мақсаты: торғайлар ұя салуға дайындалып жатқанын айту; торғай мен шымшықтың ұяларын салыстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту, ауызша сигналдан кейін ғана бүкіл топпен бір уақытта тікелей бағытта қашу. Шығарылатын материал: ойыншықтар, шарлар, шелектер, аю маскасы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді, кеңістікті шарлауды үйрету. Шығарылатын материал: сыпыртқы, мысық пен тышқан маскалары. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)

	бүкіл топпен бір уақытта тікелей бағытта қашу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсаулар, аю маскасы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	қолшатыр, аудио сүйемелдеу, сыпырғыштар (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)		
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну, киімді шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу			
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға физикалық дағдыларҚозғалыстарды дамыту Мақсаты: бір айналымнан екіншісіне секіру қабілетін бекіту	Ермекбай Айкөркемге қарым-қатынас дағдылары «Бақа ханшайымы» ертегісі бойынша АКТ-ны қолданатын интерактивті ойын. Мақсаты: балаларда ертегінің мазмұны туралы білімді бекіту; үйлесімді сөйлеуді, ойлау қабілетін дамыту	Зейнелғаби Ілиясқа шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Шу немесе музыка?» Мақсаты: музыкалық және шу дыбыстарын ажырата білуге үйрету	Тұрғанбай Нұрайға әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Ұялшақтықты қалай жеңуге болады» ата-аналарға арналған мектеп. Мақсаты: баланың ұялшақтығын жеңудің жолдары мен әдістері туралы ата-аналардың түсініктерін кеңейту			

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 13.03–17.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Желім жаңбыр» ойын әдісі мақсаты: топтың бірлігін дамыту				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Дәрумендік күнтізбе. Көктем» кеңес беру Мақсаты: күзгі кезеңде балаларға дәрумендердің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Әжемнің сандығы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Наурыз мерекесімен таныстыру, мерекені тойлау туралы айту «Достық күлімсіреуден басталады» ойын жаттығуы Шеңберде отырғандар қол ұстасып, көршісінің көзіне қарап, оған кезек-кезек күлкі сыйлайды	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы балалармен әңгімелесу Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы түсінікті, тарих, дәстүр мен әдет-ғұрып туралы түсінікті қалыптастыру Қазақстан туралы сурет қарау. «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: көктемгі өзгерістер туралы білімді жандандыру	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көктемдегі табиғат» презентациясы Мақсаты: табиғаттың сұлулығын көрсету, көктемгі жыл мезгілімен таныстыру. Өлең. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады!	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Адамдар наурызға қалай дайындалады» ойын жаттығуы Мақсаты: байқауды дамыту; Наурыз ұлттық мерекесімен таныстыру «Киіз үй құру» физикалық минут А қане, балалар, тұр. Киіз үй құрамыз. Қабырға – бұл кереге. Қане, оны созайық. шаңырақты көтерейік, Уықтарын шаншиық.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Наурыз - көктем мерекесі» әңгімесі Мақсаты: балаларды қызығушылығын қалыптастыру және отандық халық мәдениетінің дәстүрлерін тұтас қабылдау Өлең Наурыз тойым, Наурыз тойым. Құтты болсын халайық! Қане, достар, қане

				Жабамыз! Аяқтаймыз! Киіз үйді өзіміз күрдық.	достар, Шырқап әнге салайық!
Ертеңгілік жаттығу	<p>Затсыз танертеңгі гимнастика кешені</p> <p>Мақсаты: қуанышты эмоционалды сергектік құру, бала ағзасын «ояту», оны тиімді күйге келтіру; күнделікті жаттығулар жасау әдетін тәрбиелеу.</p> <p>Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру, секіру.</p> <p>II. Ж. Д. Ж. «Баспалдақ»</p> <p>1. Б. қ.: 1 – де – қолдар алға, 2 – жоғары, 3 – бүйірге, 4 – төмен, санау 1–4 (5 рет).</p> <p>2. Б. қ.: қолды екі жаққа жаю, денені оңға, түзу, солға бұру б. қ. – санау 1–4 (6 рет).</p> <p>3. Б. қ.: тізе бүгіп, алға еңкейіп, басты еденге тигізу б. қ. – санау 1–3 (4 рет).</p> <p>4. Б. қ.: отыру, қолдар арт жағында. Аяқты өзіне қарай тарту, қолмен қапсыру б. қ. – санау 1–4 (5 рет).</p> <p>2-апта – күрделендіру:</p> <p>1-жаттығу – Баспалдақ жоғары және кері төмен түседі.</p> <p>4-жаттығу – Б. қ.: отыру. Сол аяқты, содан кейін оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тарту.</p> <p>5. Секіру – аяқтар бірге, аяқтар бөлек.</p> <p>III. Жеңіл жүгіру</p> <p>Тыныс алу гимнастикасы: «Жолбарыс аң аулауда», «Иыққа үрлеу», «Ішпен тыныс алу»</p>				
ҰІӨ дайындық	<p>Көркем әдебиет оқу:</p> <p>Нұрхан Жаңаев</p> <p>«Шұбат»</p> <p>Неткен дәмді – хош иісті</p> <p>Пиалаға құйды шұбат.</p> <p>Шөлдесен –</p> <p>Шұбат іш,</p> <p>Қарның ашса –</p> <p>Шұбат іш.</p> <p>Балдай тәтті</p> <p>Біздің шұбат –</p> <p>Халық айтады.</p>	<p>«Наурыз мейрамы» –</p> <p>«Даналық пен білім күні»</p> <p>Даналық пен білім күні</p> <p>ақсаты: балаларды</p> <p>етістікті дұрыс қолдануға</p> <p>үйрету; жануарлар туралы</p> <p>білімді бекіту. (Педагог</p> <p>жануарлардың, құс,</p> <p>жәндік, балықтардың</p> <p>суретін көрсетеді және</p> <p>олардың қалай жүретінін</p> <p>сұрайды.)</p>	<p>«Мектеп жасына дейінгі</p> <p>балалардың танымдық-</p> <p>сөйлеу дамуында</p> <p>мнемотехниканы</p> <p>қолдану» вариативті</p> <p>компоненті</p> <p>«Көктем келді»</p> <p>тақырыбы</p> <p>Конструктормен</p> <p>ойындар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>конструкторлық</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-</p> <p>рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: ұжымда</p> <p>ойнау дағдыларын</p> <p>бекіту; қоғамдық</p> <p>орында мінез-құлық</p> <p>ережесін сақтау.</p> <p>«STEM-білім»</p> <p>блоктармен ойнау</p> <p>Мақсаты: бірдей және</p> <p>әртүрлі қасиеті бар</p> <p>объектілерді табу;</p> <p>ереже бойынша әрекет</p>	<p>«Арқан ойын» қазақ</p> <p>ұлттық ойынын</p> <p>(арқаннан секіру)</p> <p>Мақсаты: ептілікті</p> <p>дамыту; екі аяқпен</p> <p>секіру жаттығулары.</p> <p>Ойын бұрыштарында</p> <p>балалардың қалауы</p> <p>бойынша ойындары.</p> <p>«Саусақ театрымен</p> <p>ойындар»</p> <p>Мақсаты: саусақ</p> <p>театрының көмегімен</p>

	<p>Сиқырлы эликсир ретінде, Ол сізге күш қосады. Шұбат – түйе сүті. Балалардың қалауы бойынша мультфильм көру</p>		<p>дағдыларды, қиялды, тапқырлықты дамыту</p>	<p>ету; блок қасиетінің белгісіне бағдарлануға үйрету; сәйкес келмейтін қасиеті бойынша дамыту және топтастыру</p>	<p>саусақтардың ұсақ моторикасын, сондай-ақ диалогтық сөйлеуді дамыту</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Дастарқанды жаямыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру: ыдыстардың атауларын қайталау сиқырлы сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру. Балалардың әдептілікті білдіретін сөздерді белсенді қолдану білігін жетілдіру ақыл-ойын, есту, есте сақтау қабілеттерін жағымды эмоцияларын дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>«Ыдыс- аяқ!» Мақсаты: балаларды ортасы төмен түскен доғалы сызықты сызып үстіңгі екі шетін көлденең түзу сызық арқылы қосуға жаттықтыру; жасалған жарты дөңгелектің бір жағына немесе екі жағына тағы да, тіке жатқан доғаларды қосып ыдыс-аяқтар үлгісін салуға үйрету; (Сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>«Қонжықтар Наурызға дайындалуда» Мақсаты: балалардың саны көп, саны аз, саны бірдей, саны тең ұғымдарын қалыптастыру; заттардың жуандығы жөніндегі білімдерін жұпты заттарды тұтастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсініктерін тиянақтау. (Математика негіздері)</p> <p>«Наурыз гүлдері» Мақсаты: балалардың наурыз гүлдері туралы түсініктерін кеңейту; көктемде алғаш пайда болатын наурыз гүлдері-нің ерекшеліктерімен таныстыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ертегілер әлемі» Мақсаты ертегілер арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегілерді сахналауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз мінездерін салыстыруға үйрету, жақсы мінез қалыптастыруға үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>Қазақ тілі «Қазақтың халық өнері» энциклопедиясы «Сырмақ» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды қазақтың халық өнерімен таныстыру. Қазақша атауларды үйрету. жаңа сөздерді жаттату.</p> <p>«Көктемгі гүлдер» Балаларға дөңгелектеп көктемгі гүлдерді мүсіндеуді үйрету (Мүсіндеу)</p>

			Музыка Педагог жетекшілігімен		
Серуенге дайындық	<p>«Өзіңе қалай ұқыпты киінгеніңді қара» ойын жаттығуы Мақсаты: киімдегі тәртіпсіздікті байқау қабілетін қалыптастыру. «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу</p>				
Серуен	<p>Көктемде құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеті мен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру.</p>	<p>Жүргіншілердің киімін бақылау Мақсаты: адамдардың қысқы киімдерін неге шешкенін айту; балалардың көктемде жылынып, күн жарқырап қана қоймай, жыли бастады деген түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу, жол тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ақ қоян отыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол</p>	<p>Аспанды бақылау Мақсаты: ауа-райын аспанның күйімен байланыстыру арқылы ажырата білуге үйрету (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, бұлт). Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу, ойын алаңын тазарту Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ұшақты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: артқа қарамай, тәрбиешінің сигналы бойынша жылдам жүгіруді үйрету. Жеке жұмыс: «Көпір» гимнастикасы.</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: қарға назар аударту, оған не болды, неге ол ақ емес, сұр болды. Еңбек қызметі: жолдарды тазарту Мақсаты: күректі дұрыс қолдануға үйрету, басталған істі соңына дейін жеткізу. «Бір, екі, үш-жүгіру» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету; жүгіру жылдамдығын, ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін дамыту. Жеке жұмыс: секіруді ілгерілету Мақсаты: алға жылжу арқылы секіру</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: көктемде өсімдік тіршілігі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: қарды ағаш діндеріне үю Мақсаты: тырмамен және күрекпен жұмыс істеуге үйрету; өсімдіктерге күтім жасауға қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу; табиғатқа ұқыпты қарауды ояту. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі</p>

	Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	шапалақтау, орнында секіру және т. б. Жеке жұмыс: Н. Саконскаяның «Менің саусағым қайда?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрек, қалақ, сыпыртқы, шелектер. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)	Шығарылатын материал: күрек, шелектер, қалақ, зембілдер, қағаз ұшақ. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	дағдыларын жаттықтыру. Шығарылатын материал: күрек, шелектер. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	бойынша тез әрекет ету; ағаштардың аттарын бекіту. Жеке жұмыс: алға жылжумен екі аяқпен секіру Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Шығарылатын материал: күрек, қалыптар, мөрлер. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	«Әр нәрсенің өз орны» жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; балаларды сыртқы түріне назар аударуға және тәртіпсіздікті өз бетінше жоюға шақыру				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Мені түсін» Мақсаты: дене қимылымен бейнені жасау қабілетін қалыптастыру	Коммуникативтік дағдылар «Тап және көрсет» Мақсаты: жұмбақ шешуге, көптен сурет табуға жаттығу	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бұл неге ұқсас?» Мақсаты: геометриялық фигуралардың атын қайталау	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Сиқырлы қарындаш» Мақсаты: контурдан шықпай заттарды бояу қабілетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Неге?» Мақсаты: достаса білу, сыпайы болу қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Наурыз мейрамымен құттықтау» жылжымалы папкасы «Балалардың қауіпсіздігі сіздің қолыңызда» кеңес беру Мақсаты: балалардың көшедегі және үйдегі балалардың қауіпсіздігі туралы білім деңгейін арттыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгіме				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 20.03–24.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03	Жұма 24.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Ойын тәсілі: «Өзгеріс жаса». Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы» әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Әңгіме: «Көктем» Мақсаты: балалармен көктемнің белгілерін бекіту; зат есімдерге сын есімдерді таңдауға үйрету; сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды дамыту. «Күн» саусақ гимнастикасы Күннің сәулелері бар – Жарық және ыстық. Олар күннен төгіледі. Тура біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, Ал екіншісі көктемгі сәлем. Үшінші сәуле – ең жарық, Ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуенге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес!	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көктем» тақырыбында сурет қарау Мақсаты: балалардың көктем, оның белгілері мен құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру, балаларды жалпы ұсыныстарды қолдана отырып, тәрбиеші сұрақтарына жауап беруге үйретуді жалғастыру. «Көктемде не болатынын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: көктемге тән белгілерді бекіту.
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені	

	<p>Мақсаты: қуанышты эмоционалды сергектік құру, бала ағзасын «ояту», оны тиімді күйге келтіру; күнделікті жаттығулар жасау әдетін тәрбиелеу.</p> <p>Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру, секіру.</p> <p>II. Ж. Д. Ж. «Баспалдақ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б. қ.: 1 – де – қолдар алға, 2 – жоғары, 3 – бүйірге, 4 – төмен, санау 1–4 (5 рет). 2. Б. қ.: қолды екі жаққа жаю, денені оңға, түзу, солға бұру б. қ. – санау 1–4 (6 рет). 3. Б. қ.: тізе бүгіп, алға еңкейіп, басты еденге тигізу б. қ. – санау 1–3 (4 рет). 4. Б. қ.: отыру, қолдар арт жағында. Аяқты өзіне қарай тарту, қолмен қапсыру б. қ. – санау 1–4 (5 рет). <p>2-апта – күрделендіру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-жаттығу – Баспалдақ жоғары және кері төмен түседі. 4-жаттығу – Б. қ.: отыру. Сол аяқты, содан кейін оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тарту. 5. Секіру – аяқтар бірге, аяқтар бөлек. <p>III. Жеңіл жүгіру</p> <p>Тыныс алу гимнастикасы: «Жолбарыс аң аулауда», «Иыққа үрлеу», «Ішпен тыныс алу»</p>	
Таңғы ас	<p>Кім ботқаны жейді, Анасы мен әкесін тыңдайды, Күшті болып өседі, Дені сау және әдемі.</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау</p>	
ҰІӨ дайындық	<p>«Қуыршақты серуенге киіндірейік» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: киіну реті және жылдың қай мезгілінде не кию керектігі туралы білімді бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын, құрастыру: балалардың таңдауы бойынша құрылыс материалдары бар ойындар.</p> <p>Мақсаты: балаларды түпкі ой және нұсқаулық бойынша ғимарат тұрғызуға үйрету.</p> <p>«Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау, қоректендіру)</p> <p>Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай әрекет қажет</p>	<p>Үстел үсті ойыны: мозаика, балалардың қалауы бойынша лото</p> <p>Мақсаты: қол моторикасын дамыту, табандылыққа үйрету; істі соңына дейін жеткізу, орындарға жинау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>«Үйшік» дидактикалық ойыны – Кьюзенер таяқшалары</p> <p>Мақсаты: 5 шегінде сандар туралы білімді бекіту; затты ұзындығы бойынша салыстыра білу, заттың құрылымын түрлендіру</p> <p>«Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау, қоректендіру)</p> <p>Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай әрекет қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазалау, қопсыту, қоректендіру); тиісті еңбек</p>

	екенін анықтауға үйрету (суару, тазалау, қопсыту, қоректендіру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау	операциясын дұрыс орындау, балаларға әрқайсысының міндеті туралы айтуды ұсыну
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Сиқырлы доп» квест ойыны</p> <p>Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>«Көктемгі гүлдер» Балаларға гүлдер жайында ұғым беру. Дайын қырқылған гүлдерді қағазға ретпен жапсыруды үйрету (Жапсыру)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>
Серуенге дайындық	<p>Біздің Зинаның Аяқ киімі ұрысып қалды. Оларды дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. Оларды ауыстырды – Солға солға, оңға оңға. Енді сүйкімді көрінеді, Оларды Зина татуластырды.</p> <p>Мақсаты: реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру</p>	
Серуен	<p>«Көктем келді» бақылау</p> <p>Мақсаты: көктем туралы түсінікті бекіту; табиғаттағы өзгерістерге назар аудару.</p> <p>«Бұлақ арқылы» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>«Құтқарушы таяқша» қимылды ойын</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың көктемгі жел туралы білімдерін бекіту: жылы, күшті; желдің бағытын анықтау.</p> <p>«Бұлақ арқылы» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>«Құтқарушы таяқша» қимылды ойын</p>

	<p>Мақсаты: балаларды ойын жағдайына сәйкес әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету; жылдамдық пен ептілікті дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын (доппен) «Тезірек айт»</p> <p>Мақсаты: аптаның күндерінің реттілігін есте сақтауға, зейінді дамытуға, тез ойлауға ықпал ету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Жылан» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: заттар арасында оларды құлатпай «жыланша» жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту</p>	<p>Мақсаты: балаларды ойын жағдайына сәйкес әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету; жылдамдық пен ептілікті дамыту.</p> <p>«Санау» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сандар мен зат есімдерді қамтитын сөйлем құруға үйрету.</p> <p>«Секіру» жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту</p>
Серуеннен оралу	<p>«Өзіңе қалай ұқыпты киінгенінді кара» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: киімдегі тәртіпсіздікті байқау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>«Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қаратай Көзайымге «Сабынды қолғап» физикалық дағды</p> <p>Мақсаты: балалардың іскерлігін дамыту үшін жағдай жасау; көпіршік пайда болғанға дейін қолды сыртқы және ішкі жағынан жақсылап сабындау</p>	<p>Әділбай Айзерге шығармашылық дағды, «Жемістерге өз жұбын табуға көмектес» зерттеу қызметі.</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Балалар қақтығысы» презентациясы (WhatsApp-тағы ата-аналық чат)</p> <p>Мақсаты: ата-аналарға балалардың жанжалдарын шешу жолдары туралы ұсыныстар беру</p>	

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 27.03–31.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Ойын тәсілі: «Өзгеріс жаса». Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы» әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Жұпты табу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету. (Математика негіздері) «Тіс тазалау» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тауып, айт» дидактикалық ойын Мен жарманы атаймын, ал сіз осы жармадан ботқа атайсыз. Мақсаты: есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Ғажайып» офтальмикалық минуты Біз көзімізді жұмамыз: Міне, қандай ғажайып. Біздің көзіміз демалады, Жаттығулар орындалады. Енді көзді ашамыз,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сен менің бөлшегімсің» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қолдану, дене дамуы) «Бөлме өсімдіктеріне жасыл денсант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларда бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы альбом қарау Мақсаты: балалардың ҚР туралы бастапқы білімдерін қалыптастыру. «Түрлі-түсті сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ және орыс тілдерінде сөз тіркестерін жасауға үйрету	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақтың ұлттық әуендерін тыңдау Мақсаты: ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио- бейнежазбаларда тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Музыка) «Гүлді жина» дидактикалық ойын. Мақсаты: бөліктердің барлығын құрастыруға жаттығу (Математика

		<p>Өзен арқылы көпір саламыз. О әрпін салайық, бұл оңай. (көзбен «о» әрпін салу) Жоғары көтеріп, төменге қараймыз (көзді жоғары көтеріп, төменге түсіру). Оңға, солға бұр (көзбен оңға-солға қарау), Жаттығуды бастаймыз. (Көзбен жоғары-төмен қарайды) (Дене дамуы)</p>	<p>оларға күтім жасау үшін қандай әрекет қажет екенін анықтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)</p>		негіздері, қоршаған әлеммен танысу
Ертеңгілік жаттығу	<p>Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: қуанышты эмоционалды сергектік құру, бала ағзасын «ояту», оны тиімді күйге келтіру; күнделікті жаттығулар жасау әдетін тәрбиелеу. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру, секіру. II. Ж. Д. Ж. «Баспалдақ» 1. Б. қ.: 1 – де – қолдар алға, 2 – жоғары, 3 – бүйірге, 4 – төмен, санау 1–4 (5 рет). 2. Б. қ.: қолды екі жаққа жаю, денені оңға, түзу, солға бұру б. қ. – санау 1–4 (6 рет). 3. Б. қ.: тізе бүгіп, алға еңкейіп, басты еденге тигізу б. қ. – санау 1–3 (4 рет). 4. Б. қ.: отыру, қолдар арт жағында. Аяқты өзіне қарай тарту, қолмен қапсыру б. қ. – санау 1–4 (5 рет). 2-апта – күрделендіру: 1-жаттығу – Баспалдақ жоғары және кері төмен түседі. 4-жаттығу – Б. қ.: отыру. Сол аяқты, содан кейін оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тарту. 5. Секіру – аяқтар бірге, аяқтар бөлек. III. Жеңіл жүгіру Тыныс алу гимнастикасы: «Жолбарыс аң аулауда», «Иыққа үрлеу», «Ішпен тыныс алу»</p>				

ҮІӘ дайындық	<p>«Құрылыс» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; сюжетке сәйкес атрибуттарды қолдану: конструктор, құрылыс материалдары; дауларды әділ шешу. (Қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>«Дьенеш блоктары», «Пазлдар», «Жұпты тап», «Не жоғалды»</p> <p>Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту, ұсақ қол моторикасы. (Математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>«Жұбын тап» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету. (Математика негіздері)</p> <p>«Тамшы қалай тырсылдайды – музыкалық аспапта ойнау» ойын жаттығуы (Музыка)</p>	<p>«Қайсысы дәмдірек?» қазақ халық ертегісін оқу және драматизациялау</p> <p>Мақсаты: мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; шығармашылықты дамыту, диалогтік сөйлеу. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Үй құрылысын аяқта»</p> <p>Мақсаты: үйдің жартысына қарап симметриялы құрылымды жеткізуге үйрету, детальдағы: терезе, есік және т. б. пішіні мен мөлшеріндегі айырманы байқау. (Құрастыру)</p>	<p>«Қазақстан шаңырағы астында» сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: әңгіме, әдеби шығарма, мультфильм, сурет көруден алынған білім негізінде ойынды ұйымдастыру, екі ұлттық мәдениеттің: қазақ және орыс өміріндегі әртүрлі оқиғаларды біріктіру; ойынға деген қызығушылық пен ұмтылысты тәрбиелеу, ойынды логикалық қорытындыға келтіру. «Тақия тастамақ» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. (Дене дамуы)</p>	<p>«Сиқырлы доп» квест ойыны</p> <p>Мақсаты: ертегі мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Сөйлеу»</p> <p>«Бір және көп» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға, сөздерді түсінуге үйрету, (үлкен-кішкентай, бір-көп); осы сөздерді қайталау. (Қазақ тілі)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тақырыбы: «Көктем» тақырыбындағы сурет қарау</p> <p>Мақсаты: балалардың көктем, оның белгілері</p>	<p>Тақырыбы: «Зымыран»</p> <p>Мақсаты: балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран</p>	<p>Тақырыбы «Ғарышкерлердің Жаттығулары»</p> <p>Мақсаты: балалардың дыбыс қимыл саны</p>	<p>Тақырыбы: «Т. Молдағалиев Ұшқыш болам өлең»</p> <p>Мақсаты: балаларды Т Молдағалиевтың</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Үй және дала гүлдері» сюжетті суреттер</p>

	<p>мен құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру және балаларды жалпы ұсыныстарды қолдана отырып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>суретін салуға үйрету қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін бір нүктеден бастап қарындашты қағаз бетінен алмай сопақша ізімен жүргізіп бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау (Сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру саны қанша сонша бірдей саны тең саны біреу саны көп ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру. (Математика негіздері)</p> <p>Тақырыбы Ұшақ ойыншығымен танысу Мақсаты балаларға әуе көлігі ұшақ туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту; ұшақты басқа әуе көліктерінен ажыратып оларды атау дағдыларын жетілдіру; (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Музыка</p>	<p>өлеңімен таныстыру балалардың ғарыш, ғарышкерлер туралы түсініктерін қалыптастырып ғарышкер мамандығына деген қызығушылықтары н арттыру; (Көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>«Гүл шоғында не артық» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларға гүлдерді, олардың түрлерімен таныстыру. «Үй және дала гүлдерін көрсетіп» қазақша атауларын үйрету.</p> <p>Тақырыбы: «Күн ойнап тұр күлімдеп» Мақсаты: балаларға күн бейнесін жапсыру амалдары туралы ұғымдар беру, күн дөңгелегі мен сәулелерін, жіңішке, тіктөртбұрышты Элементтерін, күннің тұтас бейнесі ретінде тануға үйрету; халықтар достығы туралы мағлұматтар беру. (Жапсыру)</p> <p>Дене шынықтыру</p>
--	--	---	--	---	--

			Педагог жетекшілігімен		Педагог жетекшілігімен
Серуенге дайындық	<p>«Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге деген қызығушылықты ынталандыру»</p> <p>Киіну реті туралы жеке әңгімелер</p> <p>Мақсаты: реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау.</p> <p>Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау</p> <p>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>«Бәйге» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу.</p> <p>Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсаулар, доп.</p>	<p>Көлік жүргізушінің жұмысын бақылау</p> <p>Мақсаты: жүргізуші жұмысымен таныстыруды жалғастыру; ересектердің еңбегіне деген оң көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау</p> <p>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>«Тырна, тырна, құтан» қимылды ойын</p> <p>Мақсаттары: зейінді, ептілікті дамыту.</p> <p>Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, доп.</p>	<p>Сауысқанды бақылау</p> <p>Мақсаты: көктемде құстардың өмірі туралы білімді байыту.</p> <p>Еңбек қызметі: бұтақтарды бір жерге жинау</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету.</p> <p>«Бәйге» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: мұғалімнің сигналы бойынша тез әрекет ету, бір-біріне көмектесу қабілетін бекіту.</p> <p>Шығарылатын материал: спорттық құрсау, доп, кегли, ағаштан қағаз жапырақтары.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)</p>	<p>Күзгі желді бақылау</p> <p>Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойынға қатысуға ынталандыру.</p> <p>«Ұялардағы құстар» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту; кеңістікті шарлауға үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: аулада бұтақ жинау</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету.</p> <p>Шығарылатын материал: спорттық құрсау, доп, кегли, ағаштан қағаз жапырақтар.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)</p>	<p>Бақылау: көшемен танысу</p> <p>Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым білім беру.</p> <p>Еңбек қызметі: серуен аяқталған соң ойыншық жинау</p> <p>Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіру; үйін</p>

	(Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	(Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)			табу; сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау				
Балалармен жеке жұмыс	Қаратай Көзайымге сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету;	Әділбай Айзереге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету;	Бірмағамбет Мәдинаға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету;	Асан Ферузеге ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету;	Амангелді Айымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	«Ашық ауада балалармен көңілді серуендеу» ата-аналармен әңгімелесу «Балаңыз сөйлеу тілін дамыту туралы» ата-аналармен жеке әңгіме Ата-аналармен жұмыс. Туындаған мәселелер бойынша әңгіме				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 03.04–07.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойын қабылдау Мақсаты: күні бойы күшті эмоционалды жағдайды жасау; балалардың ата-анасынан жеңіл қалуын қамтамасыз ету				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Үй құрылысының ретін көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.	Ойын алаңын ұйымдастыру Үстел ойыны «Шатасу» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Сұлу көктем!» презентация Мақсаты: балалардың көктем және оның белгілері туралы түсінігін бекіту.	Ойын алаңын ұйымдастыру «Гүл әлемінде» сурет қарау Мақсаты: өсімдіктердің табиғи жағдайда тіршілікке бейімделуі туралы түсінікті кеңейту.	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» әңгімелесу Мақсаты: балалардың бөлме өсімдігін күту дағдысын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңғы жаттығулар кешені I. Кіріспе бөлім. Ирелендеп қойылған заттың арасында жүру және жүгіру (шар не текше, – 8 дана). Шашыраңқы жүру, жүгіру. Затсыз жаттығу				

	<p>1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды бүгіп иыққа қою; қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>3. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>4. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі аяқпен секіру.</p> <p>Қорытынды. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жүру, «Әуе шары» тыныс алу жаттығуы (Дене дамуы)</p>				
ҰІӘ дайындық	<p>«Жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын, есту зейінін, тапқырлығын дамыту. (Математика негіздері, қазақ тілі)</p>	<p>«Туннель» қимылды ойын Мақсаты: барлығына бірдей жылдамдықты сақтай отырып, бағанада жүруге жаттығу. Қозғалыстарды дамытуға арналған жаттығулар. Жаяу жүру. (Дене дамуы)</p>	<p>«Көктемді көрсет» музыкалық ойыны Мақсаты: қимылдарды үйлестіру мен мәнерлілігін дамыту, қозғалыс тәжірибесін байыту. (Құрастыру)</p>	<p>«Сөйлейтін суреттер» Мақсаты: көлікті білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту; қазақ тілінің нақты дыбыстарын естіп, шығарады. (Қазақ тілі)</p>	<p>«Гүлдер күні» ойын-сауық Мақсаты: гүлдер әлемінің әртүрлілігі туралы идеяны бекіту; табиғат туралы бұрын алған білімдерін өз бетінше қолдануға үйрету. (Дене дамуы, шығармашылық, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Жиһаздар дүкені» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру; жиһаздардың қасиеттері мен қолданылуы туралы мәліметтер беру.</p>	<p>Тақырыбы: «Суда жүзген балық» Мақсаты: балаларды ирек су толқынларын салуға үйрету (Сурет салу) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>«Ғарышкерлердің Жаттығулары» Мақсаты: балалардың дыбыс қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру саны қанша сонша бірдей саны тең саны біреу саны көп ұғымдарын түсінуін жетілдіру; (Математика негіздері)</p>	<p>Ұшақ ойыншығымен танысу Мақсаты балаларға әуе көлігі ұшақ туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту; (Көркем әдебиет) Дене шынықтыру</p>	<p>Қазақ тілі «Дәрілік гүлдер» әңгімесі (түймедақ, жолжелкен, қырмызы) Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы түсінігін кеңейту. (қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден гүл жина»</p>

	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)		Ұшақ ойыншығымен танысу Мақсаты балаларға әуе көлігі ұшақ туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту; ұшақты басқа әуе көліктерінен ажыратып оларды атау дағдыларын жетілдіру; (Қоршаған әлеммен таныстыру) Музыка Педагог жетекшілігімен	Педагог жетекшілігімен	Мақсаты: балалардың түстер мен олардың алуан түрлілігі туралы түсінігін байыту. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	<p>Көркем сөз:</p> <p>Егер серуендегің келсе Тез киіну керек. Шкафтың есігін ашып Киімінді шығар.</p> <p>Мақсаты: бірқалыпты киіну дағдысын қалыптастыру. Көшеде өзін ұстау ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Оларға заттарды кабинаға салуды ескертіңіз. Балаларға колготки мен шалбарды дұрыс киюді үйретуді жалғастыру.</p>				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын қадағалау	Желді бақылау	Құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға	Ауа райын бақылау	Аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты

<p>Мақсаты: көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауы мен мақсаты).</p> <p>Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап»</p> <p>Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып.</p>	<p>Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.</p> <p>Мамандығы: жол тегістеу</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек.</p>	<p>құштарлығын қалыптастыру; құстар мен дене мүшелерін үйрету және атау; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттықтыру.</p> <p>Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап»</p> <p>Мақсаты: ұжымдық дағдыны қалыптастыру еңбек; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекеттерінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек, қалып, шар.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімін бекіту.</p> <p>Мамандығы: жол тегістеу</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: күрек, шөміштер, сыпырғыш, шелек.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>ауа райы ерекшелігін атауға үйрету (бұлтты, бұлтты), көктемде аспан қандай екенін айту.</p> <p>Жұмыс: «Өзіңе жұмыс тап»</p> <p>Мақсаты: ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды.</p> <p>«Түсінді тап» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға үйретуді жалғастыру; ептіліктерін дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шелек, таспа, шар, құрсау.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>
--	---	--	---	---

	(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)			
Серуеннен оралу	<p>«Шкафта кім тұрады?» ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: заттарды өз орындарына қою дағдысын бекіту.</p> <p>Мен баланың назарын аудару: шкафта тәртіп болуы үшін барлық заттар өз орнында тұруы керек.</p> <p>(Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бисенбай Айбибіге физикалық дағды «Денсаулық әліппесі»</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсінігін жүйелеу; зейінін, есте сақтауын дамыту</p>	<p>Амангелді Айым, Айдосұлы Мухаммад «Лото» коммуникативті дағды</p> <p>Мақсаты: зат есімнің көпше түрін жасауға жаттықтыру</p>	<p>Шамилова Гүлназға танымдық және интеллектуалдық дағды «Гүл алқабы».</p> <p>Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық пішін туралы түсінігін дамыту; түстің атауын бекіту; үлгі бойынша іріктеу әрекетін қалыптастыру</p>	<p>Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға шығармашылық дағды, зерттеушілік әрекеттер «Сикырлы шам»</p> <p>Мақсаты: фонарь жарығы арқылы не жасырылғанын анықтау</p>	<p>Ермекбай Айкөркемге әлеуметтік эмоционалдық дағды «Оны еркелетіп айт»</p> <p>Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Отбасындағы балаларға экологиялық тәрбие беру» кеңесі</p> <p>«Гүлзар» шығармашылық жобасы (балабақша аумағындағы негізгі гүлзарды сәндік және гүлді безендіру)</p> <p>Мақсаты: балаларды экологиялық мәдениетке баулу; қызығушылықты, байқауды дамытуға ықпал ету; өсімдіктерге күтім жасауда практикалық дағдыны алу</p>				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 10.04–14.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойын қабылдау Мақсаты: күні бойы күшті эмоционалды жағдайды жасау; балалардың ата-анасынан жеңіл қалуын қамтамасыз ету				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)	Лото дидактикалық ойыны «Мамандықтар» Мақсаты: картамен суретті дұрыс сәйкестендіру; мамандықтарды атауға үйрету	«Ғарышты зерттеу не үшін қажет?» ситуациялық әңгіме. Мақсаты: ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту. «Зымыран» шығармашылық бұрышы Мақсаты: балаларға әртүрлі материалдан зымыранды бейнелеуге мүмкіндік беру	«Ғарышкер зымыраннан не көрді?» шығармашылық бұрышы. Мақсаты: фантастикалық оқиғаны суреттеуге ынталандыру	«Суретті бүкте» үстел ойыны Мақсаты: ойын тапсырмасына сәйкес әрекет етуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту	«Космодром» саусақ гимнастикасы Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту; үлгі бойынша қимылдарды орындауға үйрету, өлең мәтініне сәйкес қимылдарды өз бетінше ойлап табу. «Ғарышкерлер мектебі» қимылды ойыны Мақсаты: интервал арқылы секіруді жақсарту; ептілік пен зейінді дамыту

Ертеңгілік жаттығу	<p>Затсыз таңғы жаттығулар кешені</p> <p>І. Кіріспе бөлім. Ирелендеп қойылған заттың арасында жүру және жүгіру (шар не текше, – 8 дана). Шашыраңқы жүру, жүгіру.</p> <p>Затсыз жаттығу</p> <p>1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды бүгіп иыққа қою; қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>3. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>4. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі аяқпен секіру.</p> <p>Қорытынды. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жүру, «Әуе шары» тыныс алу жаттығуы (Дене дамуы)</p>				
ҰІӨ дайындық	<p>«Көршілерді ата» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тура және кері санауды үйрету</p>	<p>«Зымыранды бөліктен жина» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың зымыранның құрылымы және оның мақсаты туралы білімдерін бекіту</p>	<p>«Аспандағы жұлдыздарды топта» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: кеңістіктік қатынастарды дамыту.</p> <p>«Жас ғарышкер» сахналау</p> <p>Мақсаты: балалардың ғарыш және ғарышкер туралы білімін жинақтау; ғарышкер мамандығына қызығушылығын ояту</p>	<p>«Алдымен не, содан кейін не» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды әуе кемелерінің тарихымен таныстыру.</p> <p>Бұрыштардағы балалардың еркін әрекеті:</p> <p>шығармашылық, әлеуметтік даму, денсаулық, қарым-қатынас және білім</p>	<p>«Ғарышқа саяхат» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: ғарыш және күн жүйесі туралы білімдерін бекіту және жүйелеу.</p> <p>«Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Мысық тақпағын жаттау:</p> <p>Мақсаты</p> <p>Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтқызуға үйрету. Жануарлардың дене ерекшеліктері мен тіршілік</p>	<p>«Құрақ көрпе»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарын үйрету. (Сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Төлдерді күтейік»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың саны қанша сонша саны бірдей, саны бірдей саны көп ұғымдарын түсінуін заттардың биіктігі жөнінде түсініктерін жетілдіру. Ұй жануарларының көктемгі тіршілігі</p>	<p>«Ертегілер әлемі»</p> <p>Мақсаты ертегілер арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегілерді сахналауға үйрету.</p> <p>Н. Носов «Дымбілмес айда» ертегісін оқу.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Сөзді аяқта»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: баланың есту зейінін дамыту, көп буынды сөзді анық айту.</p> <p>«Зымыран жұлдызға ұшады» үстел үсті ойыны</p>

	<p>ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру. Балалардың тақпақ айтуға қаблеттерін жетілдіру. (сөйлеуін дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	Педагог жетекшілігімен	<p>туралы білімдерін жетілдіру. (Математика негіздері)</p> <p>«Көктемгі табиғат» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктерімен таныстыру көктемгі табиғаттың сұлулығын эстетикалық есте сақтаумен ойлау қаблеттерін қызығушылықтарын дамыту. «Жер ана» туралы ұғым беру. (Қошаған ортамен танысу)</p> <p>Музыка Педагог жетекшілігімен</p>	<p>Мақсаты: сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру (Көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>Мақсаты: балалардың сөзді анық және қатты айтуға дағдыландыру; өз пікірін білдіру дағдысын дамыту</p> <p>«Жасыл жапырақ» Мақсаты: Балаларға талға жапырақ бейнесін жапсыру амалдары туралы ұғымдар беру, күн дөңгелегі мен сәулелерін, жіңішке, тіктөртбұрышты Элементтерін, (Жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	Ретімен киіну дағдысын қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысын қалыптастыру				
Серуен	<p>Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін</p>	<p>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: «Күн неге үнемі жарқырайды?» танымдық мотивациясын жасау.</p>	<p>Қайыңды бақылау Мақсаты: ағаш түсінігін кеңейтуді жалғастыру; табиғатты</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: балалардың байқағыштығын, қиялын дамыту; әңгімелеу дағдысын дамыту.</p>

	<p>қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету). «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>арқылы бақылауды дамыту. Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>Балаларды қорытынды жасауға ынталандыру. Ситуациялық әңгіме «Үлкендердің еңбегін бағалау керек – сыпайы сөз айту» - Мақсаты: алғысқа, тәрбиешінің көмекшілеріне сыпайы қатынасқа тәрбиелеу. «Жұлдызды кеме, ұшайық» қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте шарлау мүмкіндігі. Жеке жұмыс: зейінін, топта әрекет ете білуін дамыту. Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>қорғауға, сақтауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ойыннан кейін ойыншық жинау Мақсаты: балалардың бойында ересектерге көмектесуге деген құлшынысын қалыптастыру. «Мен құстарды қағып аламын» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>Еңбек қызметі: барлығымен бірге гүлзарды қоқыстан тазарту, жолдарды сыпыру. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>
Серуеннен оралу	Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, абай болу.				

	<p>Қолды сабынмен жуу әдетін бекіту.</p> <p>Жылы сумен Қолымды жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын.</p> <p>(Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бисенбай Айбибіге физикалық дағдылар «Менің денем»</p> <p>Мақсаты: сезім мүшелерін ажырату және атау қабілеттерін, олардың ағзадағы рөлі, оларды қорғау және күту туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>Амангелді Айым, Айдосұлы Мухаммад қарым-қатынас дағдылары «Ертегілер бойынша саяхат»</p> <p>Мақсаты: қарапайым ертегілерді ойнау, жеке көшірмені және ондағы кейіпкерлердің эмоционалды бейнесін жеткізу қабілетін бекіту.</p>	<p>Шамилова Гүлназға танымдық және интеллектуалдық дағды «Космодром»</p> <p>Мақсаты: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін бекіту: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол жақ.</p>	<p>Айдосұлы Мухаммад шығармашылық дағды, «Көктем әуені»</p> <p>зерттеушілік әрекеті</p> <p>Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым ырғақты ойнау дағдыларын меңгеруді жалғастыру.</p>	<p>Бисенбай Айбибіге «Менің Отаным» әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> <p>Мақсаты: қала (село), республика астанасы туралы білімдерін бекіту; балалардың туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Балаларды тіл алғыштыққа, үлкенді сыйлауға, тәртіптілікке тәрбиелеу» тәжірибе алмасу</p> <p>«Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері» ата-аналарға арналған жадынама</p> <p>«Өзін ренжіттірмеу» тақырыбына кеңес беру.</p> <p>«Толеранттылыққа тәрбиелеу» атты дөңгелек үстел</p>				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 17.04–21.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Балалардың назарын бүгін Дымбілместің қонаққа келгеніне аударыңыз. Бірақ ол сондай мақтаншак, ол жұмбақты бәрінен тез шешетінін айтады. (Балаларды жәндіктер туралы жұмбақтарды еске түсіріп, Дымбілместен сұрауды ұсынамын, «қате айтады», балалар түзетеді.) «Маса ұшты» аз қимылды ойыны.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жаднама				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)	«Жәндіктер. Қосмекенділер» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы білімін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Ара» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: ұзақ сөйлеу дем шығаруды пысықтау. Ж дыбысын автоматтандыру (Сөйлеуді дамыту)	«Болады – болмайды» ауызша жаттығу Мақсаты: логикалық және грамматикалық конструкцияны түсіну. «Жәндіктер» саусак гимнастикасы Цель: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	«Балдың пайдасы не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ара өндіретін өнім туралы білімдерін бекіту; балдың қасиеті (түсі, дәмі, жабысқақтығы), балшырын жинайтын араның өсімдіктерге тәуелділігі. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Бал» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	«Сен қайда тұрасың?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың әртүрлі жануар, жәндіктің мекендейтін жері туралы білімін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық бұрыш: балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (Құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығуды затпен – кубикпен жасау</p> <p>Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру.</p> <p>Текшелермен жаттығулар</p> <p>1 Б. қ.— аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ. — аяқты тағы да сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ.— шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бүгу, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ.— аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру.</p> <p>Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу</p>				
ҰІӨ дайындық	<p>«Оны қай кезде жасайсың?»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағды мен тәулік бөліктері туралы білімді бекіту</p>	<p>Презентация «Бұл таңғажайып жәндіктер»</p> <p>АКТ</p> <p>Мақсаты: балалардың жәндік туралы білімін, сөйлеу және көрнекі есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Дымбілместі Ара кафесіне шақырайық»</p> <p>сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>«Суретшінің қатесін тап» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: суретте барлығы араласып кеткен, барлық қатені табу керек.</p> <p>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бір сөз айт»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Жер мен су»</p> <p>Әңгімесін оқып беру.</p> <p>Мақсаты</p> <p>Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне төменгі сызыққа қарандашпен</p>	<p>«Гүлденген бау бақша»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне төменгі сызыққа қарандашпен ағашты бір</p>	<p>«Әр түрлі арықтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сол жақ жоғары төмен ортасы ұғымдарын түсінін тиянақтау.</p> <p>Балалардың ұзындығы әр түрлі және бірдей</p>	<p>«Көктемгі табиғат»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, көктемгі табиғатқа тән ерекшелікте-</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Жәндіктер туралы не білеміз» сұрақ-жауап</p> <p>Мақсаты: балалардың тақырып бойынша білімін тексеру, өз ойын жеткізуге мүмкіндік</p>

	<p>бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету. Табиғаттың көктем мезгілінде гүлдеп құлпырғаны туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>қатарға салуға үйрету. Табиғаттың көктем мезгілінде гүлдеп құлпырғаны туралы түсінік беру. (Сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>заттарды тұтастырып салыстыру дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері)</p> <p>«Көктемгі ауа райы» Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райын бақылауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арқылы балалардың зейінімен есте сақтау ойлау қаблеттін тілін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Музыка Педагог жетекшілігімен</p>	<p>рімен таныстыру. (Көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>беру; ойлау, сөйлеу жылдамдығын дамыту.</p> <p>«Бақа» Мақсаты: Балаларды тең екіге бүктемелеу әдісімен таныстыру. Бақа бейнесін дөнгелек пішінді қағазды екі бүктеп жарты шеңбер жасауға машықтандыру (Құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Мақсаты: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген құштарлығын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты аңғару.</p>				
Серуен	Ауа температурасын бақылау.	Бұр жарған қайың бұршіктерін бақылау	Көктемгі аспанды бақылау	Күнді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күнге аудару,	Сауысқанды бақылау Мақсаты: көктем мезгілі және жылдың осы

	<p>Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: бақша мен жүйек тазалау.</p> <p>Мақсаты: тұқым отырғызуға, жүйек дайындауға құлшынысын ояту.</p> <p>«Торғайлар» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, жан-жақты жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>Мақсаты: қыстан кейінгі көктеммен – орман көктемімен таныстыру.</p> <p>Еңбек қызметі: аумақты тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді.</p> <p>«Бес тас» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>Мақсаты: балаларды аспанның түсімен, бұлт түрінің өзгеруімен, күннің көкжиектен жоғары орналасуымен байланысты көктемнің белгілерін атап өтуге үйрету; жинақталған бұлттың пайда болуы, бұл құбылыстың себептері туралы айту.</p> <p>Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау.</p> <p>Мақсаты: тұқым отырғызу, жүйек дайындауға құлшынысын ояту.</p> <p>«Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойын.</p> <p>Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>оның бүгінгі күннің қалай жарқырап тұрғанын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерісті айту.</p> <p>Еңбек қызметі: аумақты тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді.</p> <p>«Бес тас» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>мезгіліндегі құстардың мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту; жаңа сөздермен, ұғымдармен білімін толықтыру.</p> <p>Еңбек қызметі: аумақты тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді.</p> <p>«Торғай мен автомобиль» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру, бір-бірімен соқтығыспау, үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету.</p> <p>Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>
Серуеннен оралу	<p>Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу.</p> <p>Қолды сабынмен жуу әдетін күшейту.</p>				

	<p>Үнемі жуыну керек Танертең, кешке, түсте де Тамақтанар алдында Ұйқыдан сон, ұйықтарда.</p> <p>(Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға дұрыс сөйлеу карқынын дұрыстау	Ермекбай Айкөркемге қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береуге дағдыландыру	Зейнелғаби Ілиясқа қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдуга машықтандыру	Тұрғанбай Нұрайға зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету	Шамилова Гүлназға кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру қабілетін жетілдіру
Серуенге дайындық	<p>Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру</p>				
Серуен	<p>«Ақ сүйек» қимылды ойын Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс «Жәндіктер» тақырыбына тротуарға қарындашпен сурет салу, өз бетінше қимыл әрекеті» Мақсаты: құстарды, жәндіктерді бақылау, тану; қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру Экологиядағы тәжірибе «Жарық пен көлеңке» Мақсаты: заттардан көлеңкенің пайда болуымен таныстыру, көлеңке мен заттың ұқсастығын анықтау.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Баланың қоғаммен қарым-қатынасы» әңгімелесу Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қалыптасқан іскерліктері мен дағдыларын көрсету. Отбасында балаларды тәрбиелеудің бірыңғай тәсілін енгізу. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру</p>				

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 24.04–28.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Салттық-сәлемдесу «Қайырлы таң». Педагог балаларды қол ұстасып: «Қайырлы таң!» деп – сыбырлап, есінеп, қалыпты дауыспен, айқайлап деп айтуға шақырады.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Отбасындағы үлкендер мен балалардың арасындағы достық қарым-қатынас – баланың бойындағы жағымды қасиеттерді тәрбиелеудің негізі»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Біз - бір топпыз» Мақсаты: бір-бірімен достық қарым-қатынасқа, өзара көмекке, ұстазға құрметпен қарауға тәрбиелеу; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Топ бөлмесіне саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді бекіту, заттарды ені мен ұзындығы бойынша көзбен салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене пынықтыру, математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Келіндер, ешқашан ұрсыспайық!» әңгімелесу Мақсаты: балалардың «жақсылық», «жамандық», «ізгі ниет» ұғымдары туралы түсініктерін, олардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру; басқалардың іс-әрекетін бағалау қабілетін дамыту.	Ойын алаңын ұйымдастыру «Досыңның көңіл-күйін тап» ойыны Мақсаты: құрбыларымен жақсы көңіл-күймен бөлісуге деген құштарлықты тәрбиелеу; мимика арқылы көңіл-күйді болжау қабілетін қалыптастыру. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерінің тізбегі» дидактикалық ойыны. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Аюға сәлем беруге үйретейік» жаттығуы Мақсаты: кездескен кезде амандасу, қоштасуда қоштасуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) В.Воскобович «Геококт» ойыны. (Шығармашылық)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды затпен – кубикпен жасау				

	<p>Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру.</p> <p>Текшелермен жаттығулар</p> <p>1 Б. қ.— аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ. — аяқты тағы да сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ.— шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бүгу, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ.— аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру.</p> <p>Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу</p>				
Таңғы ас	<p>Үлкен кастрөлге Славаға ботқа пісірдік, Шүберекпен жауып қойып Күтіп жатырмыз, Слава бірінші келеді ме?</p> <p>Мақсаты: дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды үгітпеу</p>				
ҰІӨ дайындық	<p>Таня қуыршақ ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың мамандық туралы білімін бекіту; сөйлеуін, ойлауын дамыту; рөлге дағдылануға үйрету.</p> <p>«Ойыншықтарыңды жина» ойыны</p> <p>Мақсаты: ересек адамның нұсқауымен әрекетті орындауға үйрету.</p>	<p>«Жұмбақ» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды жұмбақты бірге құрастыруға үйрету, шеше алмайтындарға көмектесу.</p> <p>«Татуласу» өлеңін жаттау</p> <p>Мақсаты: балаларды «келісу» көмегімен татуласуға үйрету. (Картотека)</p>	<p>«Көргенімізді айтпаймыз, істегенімізді көрсетеміз» қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: тыныс алуды, тапқырлықты, байқампаздықты дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артықты тап»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Шығармашылық, сөйлеу қабілетін дамыту)</p>	<p>«Бір сөз айт» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Достық шеңбер ойындар тізбегі». Балаларға сөздік ойындармен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>«Көктем сыйлаған көйлек» Мақсаты: балаларды мерекелік көйлек сұлбасының ортасында және төмендегі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету; жасыл боршамен гүл сабақтарын салып саусақпен жақпа қалтырып бүршіктерді салу тәртібін машықтау; (Сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>«Көктемгі сыйлықтар» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау; саны қанша, сонша бірдей саны тең ұғымдарын түсінуін пысықтау; (Математика негіздері)</p> <p>«Көктеммен бірге құс келді» Мақсаты: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың мінез құлқында Көктем мезгілінде байқалатын өзгерістермен таныстыру жыл құстарының белгілері</p>	<p>Балаларға мұрынмен тыныс алуын жақсартуға арналған жаттығуларды үйрету Мақсаты: жоғарғы тыныс жолдарында қан айналымын арттыратын, дененің суыққа, инфекцияларға төзімділігін арттыратын жаттығуларды орындауға үйрету. Е. Мошковскаяның «Менің тамаша мұрыным» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>Қазақ тілі «Ана» өлең Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: «Ана» өлеңімен таныстыру; Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру анаға деген құрметін балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту; аналар еңбегін бағалау.</p> <p>Банттик таққан балапан» Мақсаты: балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету; жасалған гофра</p>
----------------------------------	--	--	--	--	--

			мен ерекшеліктерін ажыратып атай білуге үйрету; (Қоршаған ортамен танысу) Музыка Педагог жетекшілігімен		жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру; (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін бақылау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын қадағалау Мақсаты: көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен карауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауы мен мақсаты). Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды өртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету).	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту. Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли,	Ауа температурасын бақылау Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау Мақсаты: тұқым себуге жүйекті дайындауға деген құлшынысын ояту. «Торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, бос жүгіруге жаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырнауыш, қоқыс қабы, доп, кегли,

	<p>қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету.</p> <p>«Бес тас – бес тас»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>«Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шөмішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>құрсау, өзіндік әрекет үшін секіргіш (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>
Серуеннен оралу	<p>Мен бәтенкемді күн сайын Тазалалаймын шөткемен. Костюмімнен шаңды да Қағуға жалқауланбаймын.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды кептіру, орамалын орнына ілу.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға</p> <p>Физикалық дағды</p> <p>Қимыл дамуы</p> <p>Мақсаты: бір шеңберден екінші шеңберге секіру дағдысын бекіту</p>	<p>Ермекбай Айкөркемге</p> <p>жаңаны тануға</p> <p>ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету</p>	<p>Зейнелғаби Илиясқа</p> <p>жаңаны тануға</p> <p>ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету</p>	<p>Тұрғанбай Нұрайға</p> <p>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды көрсету</p>	<p>Шамилова Гүлназға тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету</p>

Серуенге дайындық	<p>Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту.</p> <p>Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру</p>
Серуен	<p>«Түйілген орамал» («Орамал»), «Ойым бар!» («Тақия тастамақ!») қимылды ойын.</p> <p>Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке жұмыс «Кім алысқа секіреді»</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту.</p> <p>«Жылы ауа шарды үрлейді» тәжірибесі</p> <p>Мақсаты: балалардың зерттеушілік әрекетке қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; бақылауды дамыту; болжам жасауды және зерттеу нәтижелері туралы айтуды үйрену. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Сұрақтарыңызға жауап беруге дайынбыз...» ата-аналар университеті (балабақша мамандары).</p> <p>«Көктемгі күн шуағы» бірлескен спорттық-сазды бағдарламасы.</p> <p>Мақсаты: МДҰ мамандарын толғандыратын мәселені анықтау. Көркем әдебиет оқу. Ата-ананың педагогикалық білімін белсендіру</p>

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 02.05–05.05

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойын қабылдау Мақсаты: күні бойы күшті эмоционалды жағдайды жасау; балалардың ата-анасынан жеңіл қалуын қамтамасыз ету				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)		Ойын алаңын ұйымдастыру Үстел ойыны «Шатасу» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Сұлу көктем!» презентация Мақсаты: балалардың көктем және оның белгілері туралы түсінігін бекіту. Балалар, мен кеше саябаққа қыдырдым, оны танымай қалдым. Саябақ қалай өзгерді? Мен оны неге танымадым? Кім айтады? Қар не болды? Ал ағаштарға не болды?	Ойын алаңын ұйымдастыру «Гүл әлемінде» сурет қарау Мақсаты: өсімдіктердің табиғи жағдайда тіршілікке бейімделуі туралы түсінікті кеңейту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» әңгімелесу Мақсаты: балалардың бөлме өсімдігін күту дағдысын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: балаларға гүл өсіретін құмырадағы жерді қопсытып, гүлдерді дұрыс суаруды (тамыр астында)

			(Бүршік жарады) Қандай гүл пайда болды? (примула). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)		
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңғы жаттығулар кешені I. Кіріспе бөлім. Ирелендеп қойылған заттың арасында жүру және жүгіру (шар не текше, – 8 дана). Шашыранқы жүру, жүгіру. Затсыз жаттығу 1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды бүгіп иыққа қою; қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі аяқпен секіру. Қорытынды. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жүру, «Әуе шары» тыныс алу жаттығуы (Дене дамуы)				
ҰІӨ дайындық	«Жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын, есту зейінін, тапқырлығын дамыту. (Математика негіздері, қазақ тілі)	«Туннель» қимылды ойын Мақсаты: барлығына бірдей жылдамдықты сақтай отырып, бағанада жүруге жаттығу. Қозғалыстарды дамытуға арналған жаттығулар. Жаяу жүру. (Дене дамуы)	«Көктемді көрсет» музыкалық ойыны Мақсаты: қимылдарды үйлестіру мен мәнерлілігін дамыту, қозғалыс тәжірибесін байыту. (Құрастыру)	«Сөйлейтін суреттер» Мақсаты: көлікті білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту; қазақ тілінің нақты дыбыстарын естіп, шығарады. (Қазақ тілі)	«Гүлдер күні» ойын-сауық Мақсаты: гүлдер әлемінің әртүрлілігі туралы идеяны бекіту; табиғат туралы бұрын алған білімдерін өз бетінше қолдануға үйрету. (Дене дамуы, шығармашылық, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырыбы: «Суда жүзген үйрек» Мақсаты: балаларды ирек су толқынларын салуға үйрету	Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден гүл жина» Мақсаты: балалардың түстер мен олардың	«Жеміс ағаштары» жағдаяттық әңгіме. Мақсаты: Балаларға жеміс ағаштары туралы білімдерін бекіту және толықтыру.	Қазақ тілі «Дәрілік гүлдер» әңгімесі (түймедақ, жолжелкен, қырмызы)

		(Сурет салу) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	алуан түрлілігі туралы түсінігін байыту. (Математика негіздері) «Ағаш, гүл, бұта» доп ойыны Мақсаты: балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Музыка Педагог жетекшілігімен	(Көркем әдебиет) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы түсінігін кеңейту. (қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден гүл жина» Мақсаты: балалардың түстер мен олардың алуан түрлілігі туралы түсінігін байыту. (Математика негіздері, шығармашылық, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	<p>Көркем сөз:</p> <p>Егер серуендегің келсе Тез киіну керек. Шкафтың есігін ашып Киімінді шығар.</p> <p>Мақсаты: бірқалыпты киіну дағдысын қалыптастыру. Көшеде өзін ұстау ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Оларға заттарды кабинаға салуды ескертіңіз. Балаларға колготки мен шалбарды дұрыс киюді үйретуді жалғастыру.</p>				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын қадағалау Мақсаты: көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы	Құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру; құстар мен дене мүшелерін	Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімін бекіту. Мамандығы: жол тегістеу	Аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты ауа райы ерекшелігін атауға үйрету (бұлтты,

	<p>адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауы мен мақсаты).</p> <p>Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап»</p> <p>Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.</p> <p>Мамандығы: жол тегістеу</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>үйрету және атау; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттықтыру.</p> <p>Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап»</p> <p>Мақсаты: ұжымдық дағдыны қалыптастыру еңбек; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекеттерінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек, қалып, шар. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: күрек, шөміштер, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>бұлтты), көктемде аспан қандай екенін айту.</p> <p>Жұмыс: «Өзіңе жұмыс тап»</p> <p>Мақсаты: ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды. «Түсінді тап» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға үйретуді жалғастыру; ептіліктерін дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шелек, таспа, шар, құрсау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>
Серуеннен оралу	<p>«Шкафта кім тұрады?» ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: заттарды өз орындарына қою дағдысын бекіту.</p> <p>Мен баланың назарын аудару: шкафта тәртіп болуы үшін барлық заттар өз орнында тұруы керек.</p>				

Балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, дене дамуы)				
	Бисенбай Айбибіге физикалық дағды «Денсаулық әліппесі» Мақсаты: балалардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсінігін жүйелеу; зейінін, есте сақтауын дамыту	Амангелді Айым, Айдосұлы Мухаммад «Лото» коммуникативті дағды Мақсаты: зат есімнің көпше түрін жасауға жаттықтыру	Шапилова Гүлназға танымдық және интеллектуалдық дағды «Гүл алқабы». Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық пішін туралы түсінігін дамыту; түстің атауын бекіту; үлгі бойынша іріктеу әрекетін қалыптастыру	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға шығармашылық дағды, зерттеушілік әрекеттер «Сикырлы шам» Мақсаты: фонарь жарығы арқылы не жасырылғанын анықтау	Ермекбай Айкөркемге әлеуметтік эмоционалдық дағды «Оны еркелетіп айт» Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасындағы балаларға экологиялық тәрбие беру» кеңесі «Гүлзар» шығармашылық жобасы (балабақша аумағындағы негізгі гүлзарды сәндік және гүлді безендіру) Мақсаты: балаларды экологиялық мәдениетке баулу; қызығушылықты, байқауды дамытуға ықпал ету; өсімдіктерге күтім жасауда практикалық дағдыны алу				

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 08.05–12.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05	Сейсенбі 09.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойын қабылдау Мақсаты: күні бойы күшті эмоционалды жағдайды жасау; балалардың ата-анасынан жеңіл қалуын қамтамасыз ету				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ғарыш туралы» әңгіме Мақсаты: диалогтік және монологтық сөйлеуді жетілдіру; балаларда «ғарыш», «ғарыштық дене» ұғымдарын қалыптастыру;	Ойын алаңын ұйымдастыру «Космонавтика күні» презентациясын қарау және талқылау Мақсаты: астронавтиканың қалыптасуы, ғарышқа алғашқы ұшу туралы білімді қалыптастыру; ой-өрісін кеңейту; танымдық белсенділікті дамыту.	Ойын алаңын ұйымдастыру «Адамның ашық космосқа алғашқы рет шығуы» әңгімелесу Мақсаты: ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Ойын алаңын ұйымдастыру «Суретті бүкте» үстел ойыны Мақсаты: ойын тапсырмасына сәйкес әрекет етуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту	Ойын алаңын ұйымдастыру «Зымыранмен ұшу» дидактикалық ойыны Мақсаты: ғарыш, жұлдыздар туралы білімдерін қалыптастыру; бақылау дағдыларын, топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңғы жаттығулар кешені I. Кіріспе бөлім. Ирелендеп қойылған заттың арасында жүру және жүгіру (шар не текше, – 8 дана). Шашыраңқы жүру, жүгіру. Затсыз жаттығу 1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды бүгіп иыққа қою; қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу.				

3. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу.

4. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі аяқпен секіру.

Қорытынды. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жүру, «Әуе шары» тыныс алу жаттығуы (Дене дамуы)

ҰІӨ дайындық	«Космодром» ағаш конструкторынан құрылыс Мақсаты: жұппен жұмыс істеу қабілетін дамыту. «Көршілерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: тура және кері санауды үйрету	«Зымыранды бөліктен жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зымыранның құрылымы және оның мақсаты туралы білімдерін бекіту	«Жас ғарышкер» сахналау Мақсаты: балалардың ғарыш және ғарышкер туралы білімін жинақтау; ғарышкер мамандығына қызығушылығын ояту	«Алдымен не, содан кейін не» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды әуе кемелерінің тарихымен таныстыру. Бұрыштардағы балалардың еркін әрекеті: шығармашылық, әлеуметтік даму, денсаулық, қарым-қатынас және білім	«Ғарышқа саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: ғарыш және күн жүйесі туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Судың қасиеті» Мақсаты: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемде пайда болуына байланысты ерекшеліктері және судың қасиеттері өзгерістерімен таныстыру; (сөйлеуін дамыту) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	«Құрақ көрпе» Мақсаты: Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін қарындашпен салу амалдарын үйрету (Сурет салу) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	«Көжектер» Мақсаты: балалардың саны көп, саны аз, саны бірдей, саны тең ұғымдарын қалыптастыру; заттардың жуандығы жөніндегі білімдерін жұпты заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсініктерін тиянақтау. (Математика негіздері) «Киіз үй» Мақсаты: балаларды киіз үйдің	«Ертегілер әлемі» Мақсаты ертегілер арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегілерді сахналауға үйрету. Н. Носов «Дымбілмес айда» ертегісін оқу. Мақсаты: сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру (Көркем әдебиет) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	Қазақ тілі «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: баланың есту зейінін дамыту, көп буынды сөзді анық айту. «Зымыран жұлдызға ұшады» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалардың сөзді анық және қатты айтуға дағдыландыру; өз пікірін білдіру дағдысын дамыту «Жасыл жапырақ»

			құрылысы-мен таныстыра отырып, оның бөліктері жөніндегі мәліметтерді зейін қойып мұқият тындауға үйрету; киіз үйдің қасиеті мен ерекшеліктерін жатқа білуге дағдыландыру; (Қошаған ортамен танысу)		Мақсаты: Балаларға талға жапырақ бейнесін жапсыру амалдары туралы ұғымдар беру, күн дөңгелегі мен сәулелерін, жіңішке, тіктөртбұрышты Элементтерін, (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Ретімен киіну дағдысын қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысын қалыптастыру				
Серуен	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту. Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп	Күнді бақылау Мақсаты: «Күн неге үнемі жарқырайды?» танымдық мотивациясын жасау. Балаларды қорытынды жасауға ынталандыру. Ситуациялық әңгіме «Үлкендердің еңбегін бағалау керек – сыпайы сөз айту» - Мақсаты: алғысқа, тәрбиешінің көмекшілеріне сыпайы қатынасқа тәрбиелеу.	Қайыңды бақылау Мақсаты: ағаш түсігінігін кеңейтуді жалғастыру; табиғатты қорғауға, сақтауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ойыннан кейін ойыншық жинау Мақсаты: балалардың бойында ересектерге көмектесуге деген құлшынысын қалыптастыру.	Бұлтты бақылау Мақсаты: балалардың байқағыштығын, қиялын дамыту; әңгімелеу дағдысын дамыту. Еңбек қызметі: барлығымен бірге гүлзарды қоқыстан тазарту, жолдарды сыпыру. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту.

	<p>құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету).</p> <p>«Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>жіктей білуді қалыптастыру.</p> <p>Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>«Жұлдызды кеме, ұшайық» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: кеңістікте шарлау мүмкіндігі.</p> <p>Жеке жұмыс: зейінін, топта әрекет ете білуін дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>«Мен құстарды қағып аламын» қимылды орыс халық ойыны</p> <p>Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру.</p> <p>Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>«Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>
Серуеннен оралу	<p>Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, абай болу.</p> <p>Қолды сабынмен жуу әдетін бекіту.</p> <p>Жылы сумен Қолымды жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын.</p> <p>(Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айбибіге физикалық дағдылар «Менің денем»	Амангелді Айым, Айдосұлы Мухаммад қарым-қатынас дағдылары	Шамилова Гүлназға танымдық және интеллектуалдық дағды «Космодром»	Айдосұлы Мухаммад шығармашылық дағды, «Көктем әуені» зерттеушілік әрекеті	Бисенбай Айбибіге «Менің Отаным» әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

	Мақсаты: сезім мүшелерін ажырату және атау қабілеттерін, олардың ағзадағы рөлі, оларды қорғау және күту туралы түсініктерін бекіту.	«Ертегілер бойынша саяхат» Мақсаты: қарапайым ертегілерді ойнау, жеке көшірмені және ондағы кейіпкерлердің эмоционалды бейнесін жеткізу қабілетін бекіту.	Мақсаты: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін бекіту: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол жақ.	Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым ырғақты ойнау дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Мақсаты: қала (село), республика астанасы туралы білімдерін бекіту; балалардың туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларды тіл алғыштыққа, үлкенді сыйлауға, тәртіптілікке тәрбиелеу» тәжірибе алмасу «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері» ата-аналарға арналған жадынама «Өзін ренжіттірмеу» тақырыбына кеңес беру. «Толеранттылыққа тәрбиелеу» атты дөңгелек үстел				

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеге жасалды: 15.05–19.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Балалардың назарын бүгін Дымбілместің қонаққа келгеніне аударыңыз. Бірақ ол сондай мақтаншақ, ол жұмбақты бәрінен тез шешетінін айтады. (Балаларды жәндіктер туралы жұмбақтарды еске түсіріп, Дымбілместен сұрауды ұсынамын, «қате айтады», балалар түзетеді.) «Маса ұшты» аз қимылды ойыны.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жаднама				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру Әңгімелесу және суреттерді қарау «Жәндіктер. Қосмекенділер» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы білімін бекіту.	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бір – көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: зат есімнің көпше түрінде жасалуы. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім қалай қозғалады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлем құрастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім артық?» ойын жаттығуы. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Күрделі сөйлемнің қолданылуы. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Мен білемін» экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (жәндік, жануар, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды затпен – кубикпен жасау Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру. Текшелермен жаттығулар				

<p>1 Б. қ.— аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ. — аяқты тағы да сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ.— шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бүгу, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ.— аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру.</p> <p>Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу</p>					
ҰІӘ дайындық	<p>Әңгіме «Өлкеміздің табиғатындағы жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: өлкеміздегі жәндіктер туралы түсінікті кеңейту; жәндік пен адам арасындағы қарым-қатынас туралы түсінікті бекіту.</p> <p>«Оны қай кезде жасайсың?»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағды мен тәулік бөліктері туралы білімді бекіту</p>	<p>«Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша)</p> <p>Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту</p>	<p>«Дымбілместі Ара кафесіне шақырайық» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>«Суретшінің қатесін тап» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: суретте барлығы араласып кеткен, барлық қатені табу керек.</p> <p>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бір сөз айт»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Сөз – дос»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды дыбыс жағынан жақын сөздерді тандауға</p>	<p>«Қол шатыр»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Баланы тікке жатқан қағаз бетінде доғал сызықтар арқылы қолшатыр</p>	<p>«Өз орнымызды тауып алайық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың алдында артында</p>	<p>«Айболит ертегісі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды өзге халықтардың әдеби шығармаларымен</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Жәндіктер туралы не білеміз» сұрақ-жауап</p> <p>Мақсаты: балалардың тақырып бойынша білімін тексеру, өз ойын</p>

	<p>үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>бейнесін салуға үйрету. Қыл қаламды ұстауға білуге үйреу (Сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>сол жақта сияқты кеңістікті бағдарлау жөніндегі білімін тиянақтау «Сол жақ оң жақ» алдында артында тұрған баланы айту арқылы бағдарды ажыратуға үйрету. (Математика негіздері)</p> <p>«Көктемгі ауа райы» Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райын бақылауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арқылы балалардың зейінімен есте сақтау ойлау қаблеттің тілін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Музыка Педагог жетекшілігімен</p>	<p>таныстыру шығарма мағнасын түсінуге кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым қатынас әлемімен таныстыру. (Көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен</p>	<p>жеткізуге мүмкіндік беру; ойлау, сөйлеу жылдамдығын дамыту.</p> <p>«Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Балаларға ермексазбен түрлі түсті жапсыру арқылы ұғымдар беру. (Мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				

Мақсаты: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген құштарлығын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты аңғару.

Серуен	<p>Ауа температурасын бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: бақша мен жүйек тазалау.</p> <p>Мақсаты: тұқым отырғызуға, жүйек дайындауға құлшынысын ояту.</p> <p>«Торғайлар» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, жан-жақты жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>Бұр жарған қайың бүршіктерін бақылау</p> <p>Мақсаты: қыстан кейінгі көктеммен – орман көктемімен таныстыру.</p> <p>Еңбек қызметі: аумақты тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді.</p> <p>«Бес тас» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>Көктемгі аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды аспанның түсімен, бұлт түрінің өзгеруімен, күннің көкжиектен жоғары орналасуымен байланысты көктемнің белгілерін атап өтуге үйрету; жинақталған бұлттың пайда болуы, бұл құбылыстың себептері туралы айту.</p> <p>Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау.</p> <p>Мақсаты: тұқым отырғызу, жүйек дайындауға құлшынысын ояту.</p> <p>«Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойын.</p> <p>Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш.</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын күнге аудару, оның бүгінгі күннің қалай жарқырап тұрғанын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерісті айту.</p> <p>Еңбек қызметі: аумақты тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді.</p> <p>«Бес тас» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту.</p> <p>Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>Сауысқанды бақылау</p> <p>Мақсаты: көктем мезгілі және жылдың осы мезгіліндегі құстардың мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту; жаңа сөздермен, ұғымдармен білімін толықтыру.</p> <p>Еңбек қызметі: аумақты тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді.</p> <p>«Торғай мен автомобиль» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру, бір-бірімен соқтығыспау, үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету.</p> <p>Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>
--------	---	--	---	---	--

			(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)		
Серуеннен оралу	<p>Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу.</p> <p>Қолды сабынмен жуу әдетін күшейту.</p> <p>Үнемі жуыну керек Таңертең, кешке, түсте де Тамақтанар алдында Ұйқыдан соң, ұйықтарда.</p> <p>(Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға дұрыс сөйлеу қарқынын дұрыстау	Ермекбай Айкөркемге қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береуге дағдыландыру	Зейнелғаби Илиясқа қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдуга машықтандыру	Тұрғанбай Нұрайға зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету	Шамилова Гүлназға кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру қабілетін жетілдіру
Серуенге дайындық	<p>Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту.</p> <p>Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру</p>				
Серуен	<p>«Ақ сүйек» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке жұмыс «Жәндіктер» тақырыбына тротуарға қарындашпен сурет салу, өз бетінше қимыл әрекеті»</p> <p>Мақсаты: құстарды, жәндіктерді бақылау, тану; қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру</p> <p>Экологиядағы тәжірибе «Жарық пен көлеңке»</p> <p>Мақсаты: заттардан көлеңкенің пайда болуымен таныстыру, көлеңке мен заттың ұқсастығын анықтау.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Баланың қоғаммен қарым-қатынасы» әңгімелесу</p> <p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қалыптасқан іскерліктері мен дағдыларын көрсету. Отбасында балаларды тәрбиелеудің бірыңғай тәсілін енгізу. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру</p>				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 22.05–26.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.06
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Салттық-сәлемдесу «Қайырлы таң». Педагог балаларды қол ұстасып: «Қайырлы таң!» деп – сыбырлап, есінеп, қалыпты дауыспен, айқайлап деп айтуға шақырады.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Отбасындағы үлкендер мен балалардың арасындағы достық қарым-қатынас – баланың бойындағы жағымды қасиеттерді тәрбиелеудің негізі»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)	«Досыңды еркелетіп айт» Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту, бір- біріне мейірімділікпен қарау; бір-бірімен қарым-қатынас жасаудан қуанышты көңіл-күй тудыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Біз неге сенеміз» доп ойыны Мақсаты: балаларды өмірлік ұстанымдарға, мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Топ бөлмесіне саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді бекіту, заттарды ені мен ұзындығы бойынша көзбен салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Келіндер, ешқашан ұрсыспайық!» әңгімелесу Мақсаты: балалардың «жақсылық», «жамандық», «ізгі ниет» ұғымдары туралы түсініктерін, олардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру; басқалардың іс-әрекетін бағалау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Досыңның көңіл-күйін тап» ойыны Мақсаты: құрбыларымен жақсы көңіл-күймен бөлісуге деген құштарлықты тәрбиелеу; мимика арқылы көңіл- күйді болжау қабілетін қалыптастыру. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерінің тізбегі» дидактикалық ойыны. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Аюға сәлем беруге үйретейік» жаттығуы Мақсаты: кездескен кезде амандасу, қоштасуда қоштасуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) В.Воскобович «Геоконт» ойыны. (Шығармашылық)

		шынықтыру, математика негіздері)			
Ертеңгілік жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығуды затпен – кубикпен жасау</p> <p>Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру.</p> <p>Текшелермен жаттығулар</p> <p>1 Б. қ.— аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ. — аяқты тағы да сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ.— шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бүгу, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ.— аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру.</p> <p>Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу</p>				
ҰІӘ дайындық	<p>«Мен сенімен дос болғым келеді» ойыны</p> <p>Мақсаты: бір-біріне деген сүйіспеншілік, достық, балаларды біріктіру, жағымды эмоционалды тәжірибе жинақтау, топ құру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жұмбақ» .</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды жұмбақты бірге құрастыруға үйрету, шеше алмайтындарға көмектесу.</p> <p>«Татуласу» өлеңін жаттау</p> <p>Мақсаты: балаларды «келісу» көмегімен татуласуға үйрету. (Картотека)</p>	<p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасында жағымды қарым-қатынас орнату.</p> <p>«Көргенімізді айтпаймыз, істегенімізді көрсетеміз» қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: тыныс алуды, тапқырлықты, байқампаздықты дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артықты тап»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Шығармашылық, сөйлеу қабілетін дамыту)</p>	<p>«Бір сөз айт» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Достық шеңбер ойындар тізбегі». Балаларға сөздік ойындармен жаттығулар</p>	<p>«Көктем сыйлаған көйлек»</p> <p>Мақсаты: балаларды мерекелік көйлек</p>	<p>«Көктемгі сыйлықтар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың геометриялық</p>	<p>Балаларға мұрынмен тыныс алуын жақсартуға арналған жаттығуларды үйрету</p>	<p>Қазақ тілі «Ана» өлең Өтебай Тұрманжанов</p> <p>Мақсаты: «Ана» өлеңімен</p>

барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	сұлбасының ортасында және төмендегі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету; жасыл боршамен гүл сабақтарын салып саусақпен жақпа қалтырып бұршіктерді салу тәртібін машықтау; (Сурет салу)	пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау; саны қанша, сонша бірдей саны тең ұғымдарын түсінуін пысықтау; (Математика негіздері)	Мақсаты: жоғарғы тыныс жолдарында қан айналымын арттыратын, дененің суыққа, инфекцияларға төзімділігін арттыратын жаттығуларды орындауға үйрету. Е. Мошковскаяның «Менің тамаша мұрыным» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)	таныстыру; Қазақстан Республика- сындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру анаға деген құрметін балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту; аналар еңбегін бағалау.
Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	«Көктеммен бірге күс келді» Мақсаты: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың мінез құлқында Көктем мезгілінде байқалатын өзгерістермен таныстыру жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып атай білуге үйрету; (Қоршаған ортамен танысу)	Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	Бантук таккан балапан» Мақсаты: балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету; жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру; (Құрастыру)

			Музыка Педагог жетекшілігімен		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін бақылау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру				
Серуен	<p>Аула сыпырушының жұмысын қадағалау</p> <p>Мақсаты: көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауы мен мақсаты).</p> <p>Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап»</p> <p>Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.</p> <p>Мамандығы: жол тегістеу</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету.</p> <p>«Бес тас – бес тас»</p>	<p>Ағаш бүршігін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту.</p> <p>Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету).</p> <p>«Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту,</p>	<p>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру.</p> <p>Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>Ауа температурасын бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: бакша мен жүйекті тазалау</p> <p>Мақсаты: тұқым себуге жүйекті дайындауға деген құлшынысын ояту.</p> <p>«Торғайлар» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, бос жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Шығаратын материал: сыпырғыш, тырнауыш, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өзіндік әрекет үшін секіргіш (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>

	ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	логикалық ойлауын дамыту. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шөмішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)		
Серуеннен оралу	<p>Мен бәтәңкемді күн сайын Тазалалаймын шөткемен. Костюммен шанды да Қағуға жалқауланбаймын.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды кептіру, орамалын орнына ілу.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға Физикалық дағды Қимыл дамуы Мақсаты: бір шеңберден екінші шеңберге секіру дағдысын бекіту	Ермекбай Айкөркемге жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Зейнелғаби Ілиясқа жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Тұрғанбай Нұрайға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды көрсету	Шамилова Гүлназға тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету
Серуенге дайындық	<p>Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту.</p> <p>Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру</p>				
Серуен	<p>«Түйілген орамал» («Орамал»), «Ойым бар!» («Тақия тастамақ!») қимылды ойын.</p> <p>Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке жұмыс «Кім алысқа секіреді»</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту.</p> <p>«Жылы ауа шарды үрлейді» тәжірибесі</p>				

	<p>Мақсаты: балалардың зерттеушілік әрекетке қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; бақылауды дамыту; болжам жасауды және зерттеу нәтижелері туралы айтуды үйрену. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Сұрақтарыңызға жауап беруге дайынбыз...» ата-аналар университеті (балабақша мамандары).</p> <p>«Көктемгі күн шуағы» бірлескен спорттық-сазды бағдарламасы.</p> <p>Мақсаты: МДҰ мамандарын толғандыратын мәселені анықтау. Көркем әдебиет оқу. Ата-ананың педагогикалық білімін белсендіру</p>