№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

27.08.2022 жылы №1 педагогикалық кеңесте қаралған №6 Шұбарқұдық орта мектебінің директоры: Адаев Ғ.А.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 01-02 қыркүйек айы, 2022-2023 оку жылы Тақырыбы: «Қош келдің,Алтын күз»

Күн тәртібі			Бейсенбі 1.09,22	Жұма 2.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жа көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы (Сөйлеуді дамыту -коммуникативті іс -әрекет)	әңгіме, жеке пікір білдіруге	баулу	й жасау, баланың бүгінгі
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тә мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.	рбие, даму және оның жеті	стіктері туралы әңгімелер, жыл	
			Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-кұлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.
Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)			Картотека № 4 Дидактикалық ойын: Не жетпейді Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.	Картотека № 15 Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Мақсаты:Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу картотекасы № 5			
	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бо	йынша қызмет түрін таңдай	йды, ойын ережелерін келісіп ал	ады.

Үйымдастырылғ ан іс-эрекетке дайындық		Күннен алайық, Алақаны салайык Жанымы досымы Нұрыме сыйлайы Жаңбыр	ка ка Т ка ба ыздағы жанен Да	О, керемет андай тамаша! аң атты ғой бүгін асқаша! Каңаша көңіл үймен қарайық! Қостарымызға кылулық ыйлайық!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет		эңгімеле Дене ші күздің с Мақсат бірінің а ұшымен жүруге :	есу. ынықтыру «Ғажап ыйлығы» ты: Балаларды сапта артынан бірі аяқтың и және өкшемен жаттықтыру; сапқаөз мен тұру қабілетін	(ене шынықтыру Тақырыбы «Қораз екілді қанат қағайық» Лақсаты: алаларды сапта бірінің ртынан бірі аяқтың шымен және өкшемен күру іскерліктерін
		Көркем Тақыры өлең Кү Ахметог Мақсат	ж эдебиет ер ыбы: «Алтын дэн» к улэш оо ва ты: балаларды Алтын ал ңімен таныстыру ал	кетілдіру; сапқа өз ріктерімен тұру абілетін дамыта тырып, еденде тұрған ақтаймен өрмелеу және лға жылжи отырып, екі яқпен секіру ағдысына дамыту;
		еңбекке қалыпта нәтижел сақтау б сөйлеуг	с қызығушылығын са астыру және оның п лерін д байланыстыра ж ге дағдыландыру ошілікке сыйластыққа б леу.	аптан шеңберге, пеңберден сапқа ауысу ағдыларын әрі қарай кетілдіру. Балаларды апта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен кәне өкшемен жүру
			ған ортамен танысу Н ыбы: «Қаладағы Т	ағдыларын үйрету. Құрастыру Г ақырыбы: «Еркежан жейдің түрлі бауырсақтары»

		Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру қаладағы қысқы табиғаттың көрінісі мен адамдардың қысқы тіршілігін бақылау қабілеттерін қалыптастыру қыс туралы қысқаша эңгіме-леп беруге үйрету.	Максаты: балаларды кұрастыру материалы қағаз қасиеттерімен жұмарлау илеу амалдарымен таныстыру, қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмарлап алақандар арасына түйіршіктеп айналдырып илеп шарлар тәрізді денелерді шығаруға үйрету нан өнімдері жөнінде түсініктер беру. Балалардың қағазбен жұмыс жасау мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын зейінін және байқағыштығын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балаларм	жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық кере	
		с киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дагдылар</i>	b1,
Серуен		Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге эн айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері мен шуағын бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	әдебиет) Балалардың еркін

					көкөністерді тамашалау, атау. (коршаған ортамен	
					таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	
Серуениен оралу	Балалардың киімде	рін ретімен шешуін қадагал	ау, жұмбактарды шешу, тіл з	ұстарту жаттығулары, санду және	т. б.	
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланын тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардын сүрэктарына жауап беру. кенестер беру					

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 05-09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5,09,22	Сейсенбі 6.09.22	Сәрсенбі 7.09.22	Бейсенбі 8.09.22	Жұма 9.09.22			
Балалрды қабылдау	Балаларды қабылдау: таң бүгінгі көңіл- күйі туралы	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту -коммуникативті іс -әрекет)						
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулы мезгілдеріне арналған ки		ие, даму және оның жетіст	іктері туралы әңгімелер, жыл				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 10 Дидактикалық ойын :«Кім тез жинайды?». Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз» Дәптердегі заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан топ жиһаздарын сұрау, балалардың топтық және жеке әрекеттін, олардың жауаптарын талдайды.	Картотека № 10 Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы қайда?» Мақсаты: Балаларды құстардың аттарын атауға үйрету.	Картотека № 12 Дид-қ ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: жануарлардың атауын білдіретін, сөздердің түрліше атауларын үйрету	Картотека № 3 Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым- қатынасты тәрбиелеу.			
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу картотег	касы № 19						
	Балалар мен педагог бірл	есіп, қызығушылықтары бой	ынша қызмет түрін таңдайд	цы, ойын ережелерін келісіп ал	ады.			

Үйымдастырылғ ан іс-әрекетке дайындық	«Менің отбасым» тақырыбында балалармен эңгімелесу. «Отбасы» тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.	«Отбасындағы сыйластық» тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап сту.	Балаларға мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбие-леу.	«Менің ең жақын досым- менің анам» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	«Менің отбасым» тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Дене шынықтыру «Гажап күздің сыйлығы» Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқаөз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жеміс көгөніс» Дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың күз сыйлары туралы көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы білімдер аясын кеңейту; жемістердің бау-бақшада	Сурет салу Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Балаларды қағаз бетінің ортасына қызыл сары түсті сопақша пішінді сәбізді қылқаламмен салып бояуға үйрету; күз сыйлары туралы ұғымдарды дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күз қандай» Мақсаты Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, іскерліктерін дамыту сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту.	Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі көректер» Мақсаты: Балаларға «оң жақ», «сол жақ» жұмсақ қатты ұғымдарын түсіндіру; «көп», «біреу», «үлкен», «кішкентай» ұғымдарын пысықтау; жабайы андардың тіршілік ету ерекшеліктері күздің жабайы табиғаттағы сыйлары жөнінде мағлұматтар беру. Музыка Тақырыбы: «Жапырақтар сарғайды» Мақсаты: Балалардың энді тындай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; эннің сөздік мағынасын түсініп бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би	Көркем эдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең Күләш Ахметова Мақсаты: балаларды Алтын дән өлеңімен таныстыру балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін сақтау байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру адамгершілікке сыйластыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Айнала алтын күз» Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге сапқа өз еріктерімен тұру тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Түрлі-түсті суреттер. «Айырмашыл ығын тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу. жапсыру Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы эңгімеслесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру.

	көгөністердің бақшада өскенін айтқызыу.		ыргақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру.	«Күз кереметі» Мақсаты: Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру.
Серуенге дайындық	жарақтарды дұрыс па	йдалану туралы балалармен йына байланысты), дұрыс ки	эңгімелесу.	н жабдықтары мен спорттық керек- имыту, өзін-өзі тыңдау дагдылары,	
Серуен	1.Бақылау:Ауа райына бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинау. 3.Қимылды ойын:« Жұлдызқұрт » 4. Жеке жұмыс: Көктемгі ауа райы құбылыстарын айтқызу. 5. Дербес ойын әрекеті.	1.Бақылау:Құмға бақылау жасау. 2.Еңбек:Гүлдерді суғару 3. Қимылды ойын: «Үшіншісі артық » 4. Жеке жұмыс:есеп құрастырып айтқызу. 5. Дербес ойын әрекет.	1.Бақылау: Бөртегүлге бақылау жасау. 2.Еңбек:Майда бұтақтарды жинау. 3. Қимылды ойын: «Айгөлек» 4. Жеке жұмыс:« Мамыр мерекесі туралы өлең жаттату.». 5. Дербес ойын әрекеті.	1.Бақылау: Үйеңкіге бақылау жасау. 2.Еңбек:Ойыншықтарын жинастыру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 4. Жеке жұмыс: «Көктем гүлдерін атау. 5. Дербес ойын әрекеті.	1.Бақылау:Аспаздар еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинастыру. 3. «Мысық пен тышқан» ойын. ойыны 4. Жеке жұмыс: Мамыр мерекесі туралы өлең жаттату 5. Дербес ойын әрекеті,
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін	претімен шешуін қадагалау	, жұмбактарды шешу, тіл ұ	старту жаттығулары, санду және т.	
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жегістікт кенестер беру	ері туралы әнгіме, баланын	тәрбиесі мен дамуы тураль	ы ата-аналардын сүрэктарына жауап	беру.

Білім беру ұйымы: № 6Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: Зжас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 12-15 қыркүйек айы, 2022-2023 оку жылы

Тақырыбы: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 13.09.22	Бейсенбі 14.09.22	Жұма 15.09.22
Балаларды қабылдау		е қызықтыратыны туралы әң		. Балалар үшін қолайлы жағдаі аулу	й жасау, баланың бүгінгі
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулы мезгілдеріне арналған ки		ие, даму және оның жетіст	ктері туралы әңгімелер, жыл	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 15 Дид-қ ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Ойынның барысы:Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп,карточкаларды таратады.Содан соң қаланың көрікті жерлері,үлкендер еңбегі,автокөліктер туралы әнгімелеуге тапсырма береді.Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме кұрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады	Картотека № 17 Дидактикалық ойын: «Қайсысы неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын байлығын танып білуге тәрбиелеу.	Картотека № 12 Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйренеді	Картотека № 13 Дидактикалық ойын: "Қай колымда көп» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Картотека № 1 Ойын: «Кім епті» Ойынның мақсаты:Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. Шапшандыққа баулу

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу картотекасы № 3						
Үйымдастырылғ	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.						
ан іс-эрекетке цайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оку қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді).	«Жыл мезгілдері» жайлы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға дұрыс, нақты жауап беруге жаттықтыру.	«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оку қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.	«Менің ең жақын досым- менің анам» тақырыбында балалармен эңгімелесу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нанның құдіреті» Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі	Сурет салу Такырыбы: «Тандыр нан» Максаты: балаларды дөңгелек пішінді тандыр	Математика негіздері Тақырыбы: «Әженің бауырсақтары» Мақсаты: балалардың көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын түсінуін	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нан бар жерде, ән бар» Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың	Қазақ тілі Тақырыбы: «Не өзгерді?» дидактикалы ойын		

аяқтың ұшымен және өкшемен журуге жаттыктыру; сапка оз еріктерімен туру кабілетін жетілдіру; бөрененің устімен сенімді журуге үйрету және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын жетілдіру; саптан шенберге, шенберден сапка ауысу дағдыларын әрі карай жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяктың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; бөрененің устімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Еркежан эжей нан пісірді» атты суреттер сериясын энгімелеу

нан бейнесін шақпақтар және дөңгелектер сиякты ою элементтері арқылы безендіру тәртібіне үйрету; тандырмен таныстырып нан онімдері туралы білімдерді толықтыру. Фломастерді үш саусақпен ұстап тандыр бейнесінде алдын ала салынып койған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденен сызықтармен шақпақ етіп дөңгелектің сыртын ұсақ дөңгелектер аркылы безендіру техникасын-жаттықтыру.

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Ас
адамның арқауы»
Мақсаты: балаларды
сапта бірінің
артынан бірі аяқтың
ұшымен және
өкшемен жүру сапқа өз
еріктерімен тұру
бөрененің үстімен
сенімді жүру және допты
лақтыру; ұтып алу
дағдыларын қайталау
саптан
шеңберге,

пысықтау; дене мушелерінің орналасуын білуге үйрету. Балалардың зат біреу немесе көп деген өлшем бірліктерін ажырату дене мүшелерінің орналасуын суреттеу; оларды өз бойынан денесінен табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау есте сақтау кабілетін қолдың ұсақ моторикасын ой өрісін дамыту.

Музыка Тақырыбы: «Дастаркан көркі-нан» Максаты: балалардын музыканы тындай Отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; энді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру: нанның қасиеті туралы ұғым беру.

ушымен және өкшемен жүру сапка өз еріктерімен туру бөрененің үстімен сенімді жүру және допты лақтыру; ұтып алу дағдыларын пысықтау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу. Көркем әдебиет Такырыбы: «Алтын дән» өлең Күләш Ахметова Максаты: балаларды Алтын дән өлеңімен таныстыру балалардын еңбекке қызығушылығын калыптастыру және оның нэтижелерін сақтау байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру адамгершілікке сыйластыққа тәрбиелеу. Коршаған ортамен танысу Такырыбы: «Жабайы жануарлар» Максаты: балаларға жабайы жануарлар туралы тусінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру;

Мақсаты алаларды карапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді жаттату.

Сөздік қорларын молайту.

Мүсіндеу
Тақырыбы: «Күзгі бақшаларға саяхат
ЖемісКөгөністер»
Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру; балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру.

		T			
	Мақсаты:	шеңберден сапқа ауысу			
	балаларда нан	дағдыларын әрі қарай	1	1	
	туралы қарапайым	жетілдіру.	L - 1	1	
	ұғымдарды	The state of the s	1	1	
	қалыптастыру;	1	1		
	нан тақырыбына	1	1	1	
	қатысты қарапайым	1		1	
	фразаларды педагог	1			
	соңынан қайталап	1	1	1	
	айтуға жаттықтыру;	1			
	ойындар барысында	1		1	
	қарапайым	1		1	
	диалогтарға	1		1	
	сұраққа жауап айтып	1	1		
	қатысуға үйрету.	1		1	
	Балаларда	1		1	
	қарапайым	1		1	
	фразаларды	1		1	40
	құрастырып нан	1		1	
	туралы эңгімелеуде	4		1	
	байланыстыра	1		1	
	сөйлеу негіздерін	1	1	1	
	қалыптастыру.	1			
Серуенге	Балалардың өзіндік қоз		агдай жасау, спорттык-ойын жабды	ықтары мен спорттық керек-	
дайындық		йдалану туралы балалармен а			
			иінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту,</i> с	өзін-өзі тыңдау дагдылары,	ř.
	улкен және ұсақ мот		15 ° ber 2		
Серуен	1.Бақылау:Ауа	1.Бақылау:Топыраққа	1.Бақылау: Гүлдерге бақылау	1.Бақылау:Аққайыңға	1.Бақылау:Кір жууш
	райына бақылау	бақылау жасау.	жасау.	бақылау жасау.	еңбегіне бақылау
	жасау.	2.Еңбек:Гүлдерді суғару	2.Еңбек:Майда бұтақтарды	2.Еңбек:Ойыншықтарын	
	2.Еңбек: Ойын	3. Қимылды ойын:	жинау.	жинастыру.	2.Еңбек: Ойын
	алаңын жинау.	«Шатаспай бас »	3. Қимылды ойын: «Айгөлек»	3. Қимылды ойын: «Кім	аланын жинастыру.
	3.Қимылды ойын:«	4. Жеке жұмыс: Ай	4. Жеке жұмыс: «Жыл құстарын	н жылдам» 4. Жеке жұмыс:	3. Қимылды ойын: «Классик» ойыны
A	Жылғалар мен	аттарын айтқызу .	айтқызу: тырна, қарлығаш, көкек, қараторғай».	4. жеке жұмыс: «Көктем гүлдерін атау.	«Классик» оиыны 4. Жеке жұмыс: «Ме
	көлдер » 4. Жеке жұмыс:	5. Дербес ойын эрекет.	көкек, қараторғаи». 5. Дербес ойын әрекеті.	5. Дербес ойын эрекеті.	4. жеке жұмыс: «Ме ғарышкер боламын»
	4. жеке жұмыс: Көктемгі ауа райы	A = 2	3. деросс онын эрскет.	э. деросс опын эрекст.	еленін жаттату
AS SERVICE OF THE PARTY OF THE	құбылыстарын	dim to the '	1		5. Дербес ойын
		4 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /			эрекеті,
	айтқызу.				openers,

	5. Дербес ойын эрекеті.				
Серусинен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбактарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санду және т. б.				
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әні кенестер беру	гіме, баланын тәрбиесі мен дамуы ту	ралы ата-аналардын сүрэкт	арына жауап беру.	

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 19-23 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Жыл құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22			
Балаларды қабылдау	көңіл- күйі туралы, оны н	алаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі өңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Сөйлеуді дамыту -коммуникативті іс -әрекет)						
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсауль мезгілдеріне арналған ки		эрбие, даму жэне оның жетіс	гіктері туралы әңгімелер, жыл				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 16 Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Картотека № 18 Ойын: Ұшады ұшпайды Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айт білу.	кілемшелер» Мақсаты:	Картотека №14 Дидактикалық ойын:«Ол не?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Картотека № Дидактикалық ойын : Ойыншықтарды ата. Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым- қатынасты тәрбиелеу.			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу карт	отекасы № 5						
Үйымдастырылған	Балалар мен педагог бірл	лалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.						

іс-әрекетке	Балаларға эмоционалды	- О, керемет	Балаларға эмоционалды	«Қайырлы таң!»	Арайлап таң атты,
дайындық	жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді).	қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық!	жагымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді).	-Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Көкөністер туралы әңгімелесу.	Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты , Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн достарым! Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіреді торғай» Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жегілдіру; алға жылжи отырып екі аяғымен секіруге үйрету.	Сурет салу Тақырыбы: «Көлде жүзген үйрек» Мақсаты: Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең созылған бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Ақ үйрек, сары үйрек» Мақсаты: Балалардың заттарды «біреу» немесе «көп» өлшем бірліктерін «сол жақ» және «оң жақ» туралы ұғымдарын тиянақтау; күз мезгілі жыл құстары үй құстары жөнінде білімдерін жетілдіру. Музыка Тақырыбы: «Торғай»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күз кереметі» Мақсаты: Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып,күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Көркем әдебиет	Қазақ тілі Тақырыбы: түрлі-түст плакаттар. Мақсаты: Күзгі мезгілі туралы қазақша қысқаша айта білуге үйрету.Күз айлары атауларын жаттату Жапсыру Тақырыбы: «Қояндарға құрақ көрпе» ұжымдық жұмы Мақсаты: балаларды тіктөртбұрыш пішінді

	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Ұшты- ұшты жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті (Ш) дыбысы Мақсаты: балаларды (ш) дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету, әңгімелесу ойындар барысында жыл құстарының атауын атап құз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру.	Көк қарындаш арқылы үйрек бейнесі аясына иректелген көк толқынды, жолақтарды солдан оңға қарай қағаз бойымен салу техникасын қалыптастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі аяқпен секіреміз» Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып екі аяғымен секіру іскерліктерін жетілдіру.	Мақсаты: Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру, әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Шалқан» орыс халық ертегісі Мақсаты: орыс халқынын «Шалқан» ертегісімен таныстыру; балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін жүріс тұрысын талдауға оларға баға беруге үйрету; тіл байлықтарын молайту; ертегі мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып, айтуға жаттықтыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Торғай секілді секіреміз» Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру сапқа өз еріктерімен тұру алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру.	кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруға үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, ою орнектерді орналастыру принпицтері жөнінде ұғымдар негізін қалау; «Мақтаншақ қоян» ертегісі мазмұнын пысықтау.
Серуенге дайындык	жарақтарды дұрыс пайда Ретімен киіну(ауа-райы	лану туралы балалармен әң на байланысты), дұрыс киіну	гімелесу.	т бдықтары мен спорттық керек ту, өзін-өзі тыңдау дагдылары	
Серуен	улкен және ұсақ мотор 1.Бақылау:Ауа райына	иканы дамыту) 1.Бақылау:Күнге	1.Бақылау: Ағаштарға	1.Бақылау:жердегі	1.Бақылау:Аула
Серуен	бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойын алаңын	бақылау жасау. 2.Еңбек:Ойын алаңын тазарту.	бақылау жасау. 2.Еңбек:Майда бұтақтарды жинау.	жамырақтарға бақылау 2.Еңбек:Ойыншықтарын жинастыру.	сыпырушы еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойын
	жинау. 3. Қимылды ойын:« Үшіншісі артық » 4. Жеке жұмыс: Көктем ауа райы құбылыстарын	3. Қимылды ойын: «Тізбекті жалғастыр »	3. Қимылды ойын; «Айгөлек» 4. Жеке жұмыс; «Жыл құстарын айтқызу: тырна,	3. Қимылды ойын: «Жылғалар мен көлдер» 4. Жеке жұмыс: «Күзгүлдерін атау. 5. Дербес ойын әрекеті.	алаңын жинастыру. 3. Қимылды ойын: «Айна»

	5. Дербес ойын әрекеті.	5. Дербес ойын эрекет.	қарлығаш,көкек,қараторғ ай». 5. Дербес ойын әрекеті.	4. Жеке жұмыс: «Мен ғарышкер боламын» өлеңін жаттату 5. Дербес ойын әрекеті,
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретіз	мен шешуін қадагалау,	жұмбактарды шешу, тіл ұстарту жаттығула	ары, санду және т. б.
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері ту кенестер беру	ралы энгіме, баланын т	эрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардын с	үрэктарына жауап беру.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 26-30 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22		Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балалрды қабылдау	көңіл- күйі туралы, о	: таңертеңгі сүзгі, балалар, оны не қызықтыратыны тур коммуникативті іс -әрекс	ралы әңі			ағдай жасау, баланың бүгінгі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		аулық, күнделікті үй режи н киім туралы кеңестер.	імі, тәрб	ие, даму және оның жеті	стіктері туралы эңгімелер, ж	ыл
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	картотека № 17 Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр, аты ата!» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт- дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын байлығын танып білу тәрбиелеу.	 «Қауырсынды үрлеу Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында д тыныс алуға үйрету. 	іұрыс м	картотека № 14 Тақырыбы: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерд ажыратуға жаттықтыру қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	і қайда тұр» Мақсаты:Тун	ып Бір сөзбен ата» Ойынның мақсаты:
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу	картотекасы № 10				
	Балалар мен педагог	бірлесіп, қызығушылықта	ры бойь	лнша қызмет түрін таңда	йды, ойын ережелерін келісі	п алады.
Үйымдастырылғ ан іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу.	Шу Дос бэй Бар Жа	н жылуын аямасын, уағымен аяласын. стық деген йтеректі, олық бала саяласын. шырақтар туралы гімелесу.	- Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-	Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр

	балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан баста-лар, Әжеммен қосталар. Отбасым мына-лар, Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін.			анам. Алтын күз жайлы әңгімелесу.	күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы эңгімелесу.
Білім беру	Дене шынықтыру	Сурет салу Тақырыбы:	Математика негіздері	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
УЙЫМЫНЫҢ	Тақырыбы: «Сұр	«Қонжық» Мақсаты:	Тақырыбы: «Қоян	Тақырыбы: «Еркін	Такырыбы:
кестесі	көжек»	балаларды қонжықты	орманға барады»	жүтіреміз»	«Айырмашылығын тап
бойынша	Мақсаты:	қоңыр қарындашпен,	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балаларда сапта	дидактикалық ойын
ұйымдастырылғ	балаларды сапта	көлемі екі түрлі	үшбұрыш геометриялық	бірінің артынан бірі	Мақсаты: Балаларды
ан іс-әрекет	бірінің артынан бірі	дөңгелекті қарындашпен	пішінімен таныстыру,	бастарын төмен түсірмей	өздері тұратын көше
•	бастарын төмен	іргелес қосып, дене	қоршаған заттар арасынан	аяқтары шалыныспай, аяқ	атауын айта білуге
	тусірмей, аяқтары	мүшелерін қосалқы	дөңгелек, шаршы және	қол қимылын	үйрету. Қазақша
	шалыныспай, аяқ,	детальдармен	үшбұрыш геометриялық	сәйкестендіріп, еркін жүгіру	сыпайы сөздерді
	қол қимылын	толықтырып, салуға	пішіндерге ұқсас заттар	қабілетін дамыта отырып,	үйрету, оларды өмірде
	сәйкестендіріп, еркін	үйрету; қонжықтың,	туралы ұғымдарды	сапқа өз еріктерімен тұру	қолдана білуге баулу.
	жүгіруге үйрету;	жабайы аңның тіршілігі	пысықтау; жабайы	іскерліктерін пысықтау.	72 342
	сапка өз еріктерімен	жөнінде мәліметтерді	андардың қысқа	Көркем әдебиет	Құрастыру
	тұру қабілетін	тиянақтау, білімдерді	дайындығы туралы	Тақырыбы: «Арыстан мен	Тақырыбы: «Орманда
	жетілдіру; еденде	толықтыру.	қайталау. Балаларды	тышқан» латыш ертегісі	кірпі жүр»
	жатқан тақтамен	Қарындашпен екі	үшбұрыш дөңгелек және	Мақсаты: «Арыстан мен	Максаты: балаларды
	өрмелеу дағдысын	көлемді дөңгелекті	шаршы геометриялық	тышқан»	кұрастыруға икемді
	жетілдіру саптан	қосып, дене мүшелерімен	пішіндерін тануға	ертегісімен таныстыру.	қағазды бүктемелеу
	шеңберге,	толықтырып, қонжық	және атауда жаттықтыру;	Ертегі мазмұның түсіндіру,	қасиетімен таныстыру;
	шеңберден сапқа	бейнесін салу		баяндау.	дөңгелек пішінді қағаз
	ауысу дағдыларын	техникасын	Музыка Тақырыбы:	Балаларға әдеби	бетін,екі шеттен алып,
	әрі қарай жетілдіру.	қалыптастыру;	«Қоңыр аю қорбаңбай»	кейіпкерлердің	тең екі жарты шеңберге
	Сөйлеуді дамыту	қонжықтың сұлбасын	Мақсаты: балалардың		

	Тақырыбы: «Көжек тақпағын жаттау» Мақсаты: балаларға көжек туралы тақпақты жаттатқанда оның тіршілік ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуда ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуге үйрету; күз мезгілінде жабайы аңдардың тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру.	коңыр бояуға малынған соргыш басымен жақпалауда жаттықтыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоян секілді секірейік» Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру іскерліктерін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; еденде жатқан тақтамен өрмелеу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қайталау.	жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;	эрекеттерін, жүріс- тұрысын талдауға баға беруге үйретуді жалғастыру; сөздік қорларын молайтып сөйлеу қабілеттерін дамыту, қызығушылық-тарын арттыру; ұқыпты және сабырлы болуға тәрбиелеу. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: балаларға қоян туралы түсінік бере отырып, қоянның сыртқы түрі, тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту; қоянның дене мүшелерін атау дағдыларын жетілдіру; қоянға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қоянның негізгі дене мүшелерін бақылау және зерттеу қабілетіне жаттықтыру; жабайы табиғат туралы ұғым беру.	бүктемелеуге үйрету; кірпі бейнесін қарындашпен тұмсықты, көзді, тікенектерді салу арқылы толықтыру; күз мезгіліндегі жабайы андардың тіршілігі жөнінде ұғымдарды арттыру.
Серуенге дайындық	жарақтарды дұрыс па	йдалану туралы балалармен йына байланысты), дұрыс кі	эңгімелесу. иінуді бақылау <i>(сөйлеуді да</i>	 н жабдықтары мен спорттық керен имыту, өзін-өзі тыңдау дагдылар	ы,
Серуен	1.Бақылау:Ауа райына бақылау жасау.	1.Бақылау:Ағаштарға бақылау жасау. 2.Еңбек:Жапырақтарды жинау.	1.Бақылау: Құстарға бақылау жасау. 2.Еңбек:Құстарға жем шашу.	1.Бақылау: бақылау жасау 2.Еңбек:Ойыншықтарын жинастыру.	1.Бақылау:Ауа райына бақылау жасау.

	2.Еңбек: Ойын алаңындагы қоқыстарды жинау. 3. Қимылды ойын: «Жылдам секір,дурыс секір » 4. Жеке жұмыс: Ауа райы құбылыстарын білдіретін атауларды айтқызу : «шуақты күн,бұлтты күн, жаңбырлы күн,желді күн,самал жел». 5. Дербес ойын әрекеті.	3. Қимылды ойын: « Үшіншісі артық » 4. Жеке жұмыс: Ағаштардың аттарын айтқызу :«емен, үйеңкі, шетен» 5. Дербес ойын әрекет.	3. Қимылды ойын: «Аққу ,қаздар» 4. Жеке жұмыс: «жыл кұстарын айтқызу: тырна,қарлығаш,көкек, қараторғай». 5. Дербес ойын әрекеті.	3. Қимылды ойын: «Жұбыңды тап» 4. Жеке жұмыс: «Қыстап қалатын құстарды жаттату: қарға,сауысқан,торғай, суықторғай» 5. Дербес ойын әрекеті.	2. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 3. Қимылды ойын: « Жылдам секір,дурыс секір » 4. Жеке жұмыс: Ауа райы құбылыстарын білдіретін атауларды ұғындыру: «шуақты күн,бұлтты күн,жаңбырлы күн,желді күн,самал жел». 5. Дербес ойын әрекеті,
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін	ретімен шешуін қадагалау	, жұмбактарды шешу, тіл ұ	ұстарту жаттығулары, санду және т.	б.
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістікте кенестер беру	ері туралы әнгіме, баланын	тәрбиесі мен дамуы турал	ы ата-аналардын сүрәктарына жауап	беру.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 03-07 қазан айы, 2022-2023 оку жылы

Тақырыбы: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22	Сәрсенбі 05.10.22	Бейсенбі 06.10.22	Жұма 07.10.22			
Балаларды қабылдау	көңіл- күйі туралы, оны	нертеңгі сүзгі, балаларды жал не қызықтыратыны туралы ә муникативті іс -әрекет)			ай жасау, баланың бүгінгі			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		усыныстар балаларда жағымд а аналармен сөйлесу кеңес бе						
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	картотека № 1 Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	картотека №1 Дидактикалық ойын «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	картотека №1 Дидактикалық ойын «Артық затты ата» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту	картотека №1 Ойын:Саусақ жаттығуы	картотека №1 Ойын: Қане,тап? Ойынның мақсаты: Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету.			
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу картоте	касы № 3						
Таңғы ас	еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмыс Гигиеналық процедур сөзді колдану, мысалы,	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді колдану, мысалы, ("Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)						
Ұйымдастырылғ ан оқу әрекетіне дайындық	Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық. Әке мен шешеміз, Бәрінен тым	Атамнан басталар, О Эжеммен Н қосталар. Отбасым О мыналар а Ең жақын адамдар А	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз	Амансың алтын күн! Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана!	Қайырлы таң, Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын,			

	ыстық. Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	бар, Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін еремін Отбасы мүшелері жайлы отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу	Жарқырайды даламыз Біз бақытты баламыз. Барлығы жарты шеңбер жасап отырады қайталайды Әкесі мен анасы қандай қызметте олар немен айналысатындары жайлы қалай еркелететіндері	Сендерді көрсем куанам, Дөңгелене кілемге жайғасады бәрі	Кешке дейін жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары бір- біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Дене шынықтыру «Епсіз қонжық» Мақсаты: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге үйрету сапка өз еріктері- мен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағды-сына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; оку қызметінде белсенділік-терін көтеру. Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтармен танысу» Мақсаты: Балаларға бақша туралы түсінік	Дене шынықтыру «Аяқтың ұшымен жүрейік» Мақсаты: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру іскерлікте-рін қайталау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбек-теу дағдысын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіре отырып, балаларды оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру. Сурет салу «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қарындашпен фломастермен қағаз бетіне көлемі әртүрлі	Музыка «Жау, жау жаңбыр» Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; музыка-лық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. Математик негіздері «Сан алуан жапырақтар» Мақсаты: балалардың «көп», «біреу», бір-бірден, бір де біреуі жоқ «оң» қол, «сол» қол ұғымдарын пысықтау; күздің	Дене шынықтыру «Тақтайдың үстімен бір-ге жүрейік» Мақсаты: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру пысықтау сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысын сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын пысықтау. іскерліктерін Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту. Өлеңнің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Балалардың касиеті мен сапасын	Қазақ тілі «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде колдана білуге баулу. Жапсыру «Сары жапырақтар жерге түсті» Мақсаты: Балаларды күзгі жапырақтарды жапсыруға икемдеу, балаға күз мезгілі туралы ұғымды тереңірек түстіндіру

	беру, бақша мен топтың атауларын жатқа айта білуге үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру.	дөңгелектерді, доптарды салуға үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелер-мен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту.	қасиеттері жапырақтар-д түсуі және күзгі ауа райы жөнінде түсініктерін жетілдіру . Коршаған ортамен тан Күз кереметі» Мақсаты: Балаларды күз кереметтерімен танысты отырып,күз айының ерек табиғи қасиеттері туралы түсініктерін	байыту, ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай білуге үйрету. мүмкіндіктерін жетілдіру. высу	
Серуенге дайындық	жарақтарды дұрыс пай	далану туралы балалармен ә ына байланысты), дұрыс киі	ңгімелесу.	н жабдықтары мен спорттық керек- имыту, өзін-өзі тыңдау дагдылары	
Серуен	1.Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа — райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр	1.Бақылау. Торғайға бақылауМақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке	1.Бақылау. Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылау 2.Қимылды ойын: «Торғайлар мен	1.Бақылау. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Кеңістікті бағдарлап, жылдам әрекет жасауға үйренеді. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп,кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын	1.БақылауЖелге бакылау 2.Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын жинау 3.Қимыл ойыны: «Аттар» 4.Жеке жұмыс:

	3.Еңбек: Ойнаган ойыншықтарын жинау 4. Жеке жұмыс:	_басқа балалармен бірге ойнуға үйрету балаларды ойынға еліктіру 5.Еркін ойын	білу. 4. Жеке жұмыс:серуенге шыққанда көп жылайды анасын сағынып соған байланысты балабақшада өте қызы екенін және бірге ойнауды қадағалау 5.Еркін ойын	5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін	г ретімен шешуін қадагалау	, жұмбактарды шешу, тіл ұ	старту жаттығулары, санду және т.	б.
Балалардың үйге кайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 10-14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: бүгінгі көңіл- күйі тур	таңертеңгі сүзгі, балаларды жақ ралы, оны не қызықтыратыны ту раммуникативті іс -әрекет)	сы көңіл -күймен қарсы алу	. Балалар үшін қолайлы жа	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		атынасы баланың балабақшаға б и- қатынасқа түсіретін ойындар о			балаларда жағымды көңіл
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	картотека №2 Дидактикалық ойын:«Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	картотека №2 Дидактикалық ойын:«Кім? Не?» Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	картотека №2 Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану	картотека №2 Дидактикалық ойын Дьенеш блоктары Ойынның мақсаты: Балалардың танымдық процесті қабылдау	картотека №2 Дидактикалық ойын «Әдемі гүлдер»» Ойынның мақсаты: бөліктерден гүлдер жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу карто	текасы № 14			
Таңғы ас	еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмы Гигиеналық процеду сөзді колдану, мысалы Тамақтану (өз орнын	игиеналық процедураларды о исы (асхана аспаптарын, салфет уралар (колды дұрыс жуу, сүлг ы, ("Дос бол сабын суменен, жу на отыру, дұрыс отыру, ас құрал	каларды салу) інің орнын білу, қолды дұр ын күнде суменен, жуынса дарын дұрыс ұстау, тамақт	ыс сүрту, сүлгіні іліп қою, к н сен әрдайым, таза бетін м ы ұқыпты ішу, сөйлеспеу, А	көркем аңдайын") Алғыс айту)
Үйымдастырыл ғ	Балалар мен педагог б	ірлесіп, қызығушылықтары бой	ынша қызмет түрін таңдай	ды, ойын ережелерін келісі	п алады.
ан іс-әрекетке дайындық	-Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым!	Біз қандаймыз, Қа	Сайырлы таң!» айырлы таң, ссқа да аңға да!	Армысың шапағатты Күн- Ана!	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен

	Солем, ел! Солем" деймін эркашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табигатты пысықтау.	ПІұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Пеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады Қазақстан Республикасының алғашқы, Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу.	Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады). ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу.	Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Кұт дарыт, бар элемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыпта әнгімелесу.	Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін Кеш жарык!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, кимылдар жасайды. Тілдер мерекесі жайлы эңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Дене шыныктыру «Біз топта кыдырамыз» «Шағын топпен» жүру іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттығуларды орындай отырып, балалардың кимыл белсенділігін тудыру. «Тегіс жол бойымен» ойын жаттығуы. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру, көру және есту талдағыштарын дамыту Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Тордағы құс Сурет салу «Жаңбырда өскен саңырауқұлақ» Мақсаты: балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуға үйрету композиция жөнінде түсінік	Музыка «Балабақша өз үйім» Мақсаты: Балаларға күнделікті балабақша тынысы туралы түсіндіпу, динамикалық есту қабілетін дамыту. Математика негіздері «Күн тәртібі» Мақсаты: балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру таңертен күндіз кеш-түн ұғымдарын қалыптастыру күн тәртібін пысықтау үлкен кішкентай бір бірден жоғары төмен ұғымдарын пысықтау, Балалардың	Дене шынықтыру «Секіру» Сапта бір- біреуден жүру және жүтіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қ.О «Өз орныңды тап» Денсаулық сақтау технологиясы Көркем әдебиет «Құмырсқа» ертегісі Мақсаты: балаларды Құмырсқа ертегісімен таныстыра отырып ертегіні мұқият тыңдауға үйрету ертегі мазмұның түсіндіру ертегі желісі арқылы балалардың	«Ойыншықтар дүкені» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды өз ойыншықтары атап айта білуге баулу. Ерекше дыбыстармен таныстыру Мүсіндеу «Түрлі-түсті доптар» Бүгінгі оку іс-әрекетінде біз күнде ойнап жүрген сүйікті ойыншығымыздопты мүсіндейміз. Тәрбиеші балалардың үлестірмелі материалдағы суретке назар аударуларын сұрайды.Суреттегі
	жоспары бойынша «Балабақша» Мақсаты: Балаларға бақша туралы түсінік беру, бақша мен топтың	беру саңырау-құлақтың жаңбырдан кейін едәуір тез өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру Қарындашпен қысқа үзік сызықтарды бір бағытта	тэулік бөліктерін байқауға үйрету өз өміріндегі өзгерістерді тәулікке күн тәртібіне сәйкестеуге	тілін есте сақтау	көк,қызыл,жасыл түсті доптарға қарай отырып ермексаздан көлемі үлкен доптар сомдаймыз.Тэрбиеші жұмысқа кіріспей тұры

	атауларын жатқа айта білуге үйрету, балалардың ойыншықтар туралы энгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру.	жоғарыдан төмен салу техникасын жаттықтыру саңырауқұлақ бейнесін екі сопақшаны тиістіріп салуға дағдыландыру; саңырауқұлақ пен жаңбырды бір композицияға біріктіргенде қағаз бетін бағдарлау қабілеттерін жетілдіру.	үйрету, ақыл-ойды түйсікті есте сақтау қабілетін дамыту.		кайталатады:мүсіндеу жұмысын бастамас бұрын кедергі келтірмеуі үшін алдымен жеңді түру керек;ермексазды арнайы тақтайшаның үстіне қою керек;жұмысты таза орындауды кадағалау және т.б.
Серуенге дайындық	жарақтарды дұрыс паі	ідалану туралы балалармен іына байланысты), дұрыс кі	эңгімелесу.	н жабдықтары мен спорттық керс имыту, өзін-өзі тыңдау дагдылар	
Серуен	1.Бақылау. Құстарға бақылау. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға бақша ауласын тазартуға көмектесу. 3.Қимыл ойыны:	1.Бақылау. Күн көзін бақылау. 2.Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазарту 3.Қимыл ойыны: Допты бастаушыға	1.Бақылау Ауа-райын бақылау 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке	1.Бақылау. Түске жапырақтарды бақылау. 2.Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазарту 3.Қимыл ойыны: Допты бастаушыға лақтыру 4.Жеке жұмыс:	1.Бакылау. Желді бақылау. 2.Еңбек: Әдемі гүлдер 3.Қимыл ойыны: Айгөлек-айгөлек 4.Жеке жұмыс:
	Тату барлығы 4.Жеке жұмыс: сөздерді бөліп айтуды үйрету 5.Еркін ойын	лақтыру 4.Жеке жұмыс: ауладан ескертусіз кетпеу керектігін түсіндіу 5.Еркін ойын	баулу. Өз аландарын таза ұстауға үйрету. 3.Қимыл ойыны: «Торғайлар мен автомобильдер» 4.Жеке жұмыс: Түстерді қайтал 5.Еркін ойын Қаусарға қалаған ойыншығын	басқа балалармен қосылып ойнауды көрсету 5.Еркін ойын	ойыншыктарды лақтырмай ойнауды ескерту 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін	ретімен шешуін қадағалау	агрессиясыз тырнамай сұрап алуға бейімдеу , жұмбактарды шешу, тіл	ұстарту жаттығулары, санду жән	ет. б.
Балалардың үйге	Ата- аналарга кеңес:	Әңгімелесу: «Туған жерім тамаша»	Ата- аналармен әңгіме жүргізу: «Баланың бос	Кеңес:	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына,

жайтуы «Үйдегі бала	уақытын дұрыс	«Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары»	фото, көрме
тәрбиесіндегі	ұйымдастыру		ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: Зжас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 17-21 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022			
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту -коммуникативті іс -әрекет)							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен қарым- қатынасы баланың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата- аналарға арналған ұсыныстар; балаларда жағымды көңіл күй тудыратын қарым- қатынасқа түсіретін ойындар ойнату. Балаларға қолайлы орта туғызу.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	картотека №3 Дидактикалық ойын «Ойыншықтарды тап!» Ойынның мақсаты:Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету.	картотека № 5 Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	картотека № 7 Дидактикалық ойын «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама- қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	картотека № 6 Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	картотека № 9 Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Мақсаты:Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші, оң-сол. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.			
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу картотек	асы № 6						
Үйымдастырылғ ан іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірл	іесіп, қызығушылықтары бой	ынша қызмет түрін таңдайд	ы, ойын ережелерін келісіп ал	ады.			
	қандаймыз? А Шұғылалы т таңдаймыз. Н	Алтын сәуле гаратты. П	Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ гілеп,	Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты,			

	күндейміз. Ренжуді білмейміз. Куанасын сен де, Куанамын мен де Куанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Балабақшадағы ойыншықтар жайлы әңгімелесу.	Жадырап нұр токті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу.	Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның срежелері жайлы әңгімелесу.	коңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Балабақшадағы достары жайлы энгімелесу.	Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабакшадағы оку қызметтері жайлы энгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Дене шынықтыру «Күн дидарлы Қазақстан» Мақсаты: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру ұтып алу дағдысына	Дене шынықтыру «Бөренемен жүреміз» Мақсаты: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру дағдыларын қайталау сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіре отырып бөренемен жүру және допты лақтыру ұтып алу дағдысын.	Музыка «Жаңбыр» Мақсаты: Балаларды энді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді эндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін Математика негіздері «Жасасын Қазақстан» Мақсаты: Балаларда сол жақ оң жақ түсінігін	Дене шынықтыру «Күндей сары дөңгелек» Мақсаты: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру дағдыларын қайталау сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру ұтып алу дағдысын	Қазақ тілі «Менің бөлмем» постері «Ұқсас затты тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету.
	үйрету сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; бөренемен жүру және тепе-теңдікті	Сурет салу «Жалауша» Мақсаты: Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып көгілдір түсті жалаушаны салуға үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданатыны жайында баяндау Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. Қылқаламды қағаздың сол	қалыптастыру; «көп», «біреу» бір-бірден ұғымдары бойынша түсініктерін пысықтау. Қазақстан жөнінде алатын мағлұматтарды тиянақтау. Балалардың көп біреу бір- бірден сол қол, оң қол ұғымдарын ажырату, дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып қасиеттері бөлек	дамыту; сап түзеп шеңберге шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту бөренемен жүру және тепе теңдікті сақтау дағдысын	Құрастыру «Сары жапырақтар жерге түсті» Мақсаты: Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу жыртып алу амалдарымен қасиеттерімен таныстыру: қағазды жыртып алып қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа ұқсатуға үйрету.

	сақтау дағдысын қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту «Қазақстан туралы әңгімелесу» Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны Елтаңбасы және Туы жөнінде Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету; тақырып бойынша ересектің соңынан қарапайым фразаларды қайталауға	жақ шетіндегі таяқшаның бойымен тіке сызық он жаққа қарай тура сызық салып екі сызықтар ұштарын көлденең түзу сызық арқылы қосып тік төртбұрышты салу техникасын қалыптастыру; ұшына сорғыш оралған таяқшаны көгілдір бояуға батырып тіктөртбұрыш сұлбасы аясын дақтарға толтырып бояу техникасын игерту.	заттарды екі қолға үйрет, бөліп ұстау арқылы «оң» және «сол» жақты ажыратуды үйрету; зейінді ақыл ойды өзін ө бағдарлау есте сақтау қабылдау қабілеттерін дамыту.	» Көркем эдебиет «Күз» өлең Ілияс Жансүгіров	
Серуенге дайындық	жарақтарды дұрыс пай	ідалану туралы балалармен ә іына байланысты), дұрыс киі	нгімелесу.	н жабдықтары мен спорттық керек- мыту, өзін-өзі тыңдау дагдылары,	
Серуен	1.Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. 3. Қимылды ойын: «Жылдам секір, дурыс секір » 4. Жеке жұмыс: Ауа райы құбылыстарын білдіретін атауларды айтқызу: «шуақты күн, бұлтты күн,	1.Бақылау:Ағаштарға бақылау жасау. 2.Еңбек:Жапырақтар жинау. 3. Қимылды ойын: « Үшіншісі артық » 4. Жеке жұмыс: Ағаштардың аттарын айтқызу :«емен, үйеңкі, шетен» 5. Дербес ойын әрекет.	1.Бақылау: Құстарға бақылау жасау. 2.Еңбек:Құстарға жем шашу. 3. Қимылды ойын: «Ақку ,қаздар» 4. Жеке жұмыс: «жыл құстарын айтқызу: тырна,қарлығаш,көке к,қараторғай». 5. Дербес ойын әрекеті.	1.Бақылау:Сауысқан мен қарғаға бақылау жасау 2.Еңбек:Ойыншықтарын жинастыру. 3. Қимылды ойын: «Жұбынды тап» 4. Жеке жұмыс: «Қыстап қалатын құстарды жаттату: қарға,сауысқан,торғай, суықторғай» 5. Дербес ойын әрекеті.	1.Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. 2.Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 3. Қимылды ойын: «Жылдам секір, дурыс секір » 4. Жеке жұмыс: Ауа райы құбылыстарын білдіретін атауларды ұғындыру : «шуақты күн, бұлтты күн, жаңбырлы

	жаңбырлы күн,желді күн,самал жел». 5. Дербес ойын әрекеті.				күн,желді күн,самал жел». 5. Дербес ойын әрекеті.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбактарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санду және т. б.					
Балалардың үйге кайтуы	Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екенін тусіндіру.	Ата-аналардың Сұрақтарына жауап беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары», «Қол моторикасын» дамытудың маңыздылығын	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.		

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұлық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 24-28 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Дені саудың, жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма 28.10.22		
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту -коммуникативті іс -әрекет)						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата аналарға арналған ұсыныстар балаларда жағымды көңіл күй тудыратын қарым қатынасқа түсіретін ойындар ойнату балаларға қолайлы орта туғызу ата аналармен сөйлесу кеңес беру ата аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	картотека №4 Дидактикалық ойын Не жетпейді Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша эрекет жасауға үйрету.	картотека №6 Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты:балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	картотека №11 Дидактикалық ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту.	картотека №8 Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының зандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	картотека №3 Дидактикалық ойын:« Бір сөзбен ата» Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым- қатынасты тәрбиелеу.		
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу карто	отекасы № 8					
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.						
	эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оку	жаншасы». Ш Жер-Ана, саған До мың алғыс, бә	т жылуын аямасын, уагымен аяласын. остық деген йтеректі, рлық бала саяласын.	- Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын,	- Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ		

	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларга бірбірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар. Бір туған апам бар, Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін.	қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рэміздері жайлы эңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау.	Жапырақтар туралы эңгімелесу.	достарым, Аман болсын, ата- анам. Алтын күз жайлы эңгімелесу.	үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап,
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяк, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде жатқан тақтамен	Дене шынықтыру «Қоян секілді секірейік» Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру іскерліктерін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; еденде жатқан тақтамен өрмелеу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қайталау.	Музыка Тақырыбы: «Қоңыр аю қорбаңбай» Мақсаты: балалардың жаңа энге деген қызығушылығын арттыру; эннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре	Дене шынықтыру «Еркін жүгіреміз» Мақсаты: балаларда сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қабілетін дамыта отырып, сапқа өз еріктерімен тұру іскерліктерін пысықтау. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» латыш ертегісі Мақсаты: «Арыстан мен тышқан»	Қазақ тілі «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын тақырыбы:«Менің балабақшам» постері Мақсаты: Балаларды өз балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру.(кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел) Құрастыр

өрмелеу дағдысын жетілдіру саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.

Сөйлеуді дамыту «Көжек такпағын жаттау» Максаты: балаларга көжек туралы тақпақты жаттатканда оның тіршілік ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуда ересектің сөздік нұсқауына еріп, кимылдармен суйемелдеуге үйрету; күз мезгілінде жабайы аңдардың тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру.

Сурет салу «Конжык» Мақсаты: балаларды конжыкты коңыр карындашпен, көлемі екі турлі дөңгелекті карындашпен іргелес косып, дене мушелерін косалкы детальдармен толықтырып, салуға үйрету; қонжықтың, жабайы аңның тіршілігі жөнінде мәліметтерді тиянактау, білімдерді толыктыру. Карындашпен екі көлемді дөңгелекті қосып, дене мүшелерімен толықтырып, қонжық бейнесін салу техникасын қалыптастыру; конжыктын сулбасын коныр бояуға малынған сорғыш басымен жақпалауда жаттықтыру.

орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру.

Математика негіздері «Коян орманга барады» Максаты: балаларды ушбурыш геометриялық пішінімен таныстыру, қоршаған заттар арасынан деңгелек, шаршы және ушбұрыш геометриялық пішіндерге ұқсас заттар туралы ұғымдарды пысыктау; жабайы андардың қысқа дайындығы туралы қайталау. Балаларды үшбұрыш дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауда жаттықтыру; коршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауға үйрету; қағаз бетін багдарлау, қабылдау, есте сактау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Қоршаған оратмен танысу «Қоян» Мақсаты: балаларға қоян туралы түсінік бере отырып, қоянның сыртқы түрі, тіршілік етуі туралы білімдерін

ертегісімен таныстыру. Ертегі мазмұның түсіндіру, баяндау. Балаларға әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс- тұрысын талдауға баға беруге үйретуді жалғастыру; сөздік қорларын молайтып сөйлеу қабілеттерін дамыту,

қызығушылық-тарын арттыру; ұқыпты және сабырлы болуға тәрбиелеу.

«Балабақша біздің үйіміз» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір

			кеңейту; қоянның дене мүшелерін атау дағдыларын жетілдіру; қоянга күтім жасауға қызығушылық-тарын қалыптастыру; қоянның негізгі дене мүшелерін бақылау және зерттеу қабілетіне жаттықтыру; жабайы табиғат туралы ұғым беру.		
Серуенге дайындық	жарақтарды дұрыс Ретімен киіну(ауа-	пайдалану туралы балалар	мен эңгімелесу.	йын жабдықтары мен спорттық кер і дамыту, өзін-өзі тыңдау дагдыла	
Серуен	1.Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинау. 3.Қимылды ойын: «Жылғалар мен көлдер » 4. Жеке жұмыс: Көктемгі ауа райы құбылыстарын айтқызу. 5. Дербес ойын әрекеті.	1.Бақылау: Топыраққа бақылау жасау. 2.Еңбек: Ауланы жапырақтардан тазарту 3. Қимылды ойын: «Шатаспай бас » 4. Жеке жұмыс: Ай аттарын айтқызу. 5. Дербес ойын әрекет.	1.Бақылау: Сары жапырақтарға бақылау жасау. 2.Еңбек:Майда бұтақтарды жинау. 3. Қимылды ойын: «Айгөлек» 4. Жеке жұмыс: «Жыл құстарын айтқызу: тырна, қарлығаш, көкек, қараторғай». 5. Дербес ойын әрекеті.	1.Бақылау: Аққайыңға бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойыншықтарын жинастыру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 4. Жеке жұмыс: «Көктем гүлдерін атау. 5. Дербес ойын әрекеті.	1.Бақылау:Кір жуушы еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинастыру. 3. Қимылды ойын: «Классик» ойыны 4. Жеке жұмыс: «Мен ғарышкер боламын» өлеңін жаттату 5. Дербес ойын әрекеті,
Серуеннен оралу	Балалардың киімде	рін ретімен шешуін қадаға	лау, жұмбактарды шешу, т	іл ұстарту жаттығулары және т. б.	
Балалардың үйге кайтуы	Күн тәртібі туралы айту.	Үйге тақпақ беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен сұрақ жауап	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 31 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	көңіл- күйі туралы, оны не (Сөйлеуді дамыту -коммун	қызықтыратыны туралы әңі никативті іс -әрекет)	іме, жеке пікір білдіруге бау		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				қатынасқа түсіретін ойындар оген сұрақтарына жауап беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	картотека №12 Дидактикалық ойын: «Сыңарың тап!» Мақсаты:Балалардың шыны,пластмасса,тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу картотекас	ы № 10		-	
Үйымдастырылғ ан іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірле	сіп, қызығушылықтары бой	ынша қызмет түрін таңдайд	ы, ойын ережелерін келісіп а	пады.
	Балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін				

	бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр қүйсын.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Дене шынықтыру «Бауырсақ әлемі» Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей аяқтары шалыныспай, аяк, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүтіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілді-ру; қойылған заттардың арасы-мен «жылан» тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.		
	Сөйлеуді дамыту «Қыс келді атты суретпен Танысу» Мақсаты: балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық		

	кейіпкерлерге ортақ создерді кайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібіне үйрету. Балаларды ертегіні драматизациялау барысында, кейіпкерлердің (аңдардың) кимыл козғалыстарын келтіруге қызықтыру; ертегі желісін есте сақтап, барысын бақылай білу іскерлігін			
Серуенге дайындық	жарақтарды дұрыс пайдалану т	туралы балалармен әңгімелесу. іланысты), дұрыс киінуді бақылау	порттык-ойын жабдықтары мен спо (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңда	
Серуен	1.Бақылау:Топырақ ка бақылау жасау. 2.Еңбек:Гүлдерді суғару 3. Қимылды ойын: «Шатаспай бас » 4. Жеке жұмыс: Ай аттарын айтқызу . 5. Дербес ойын әрекет.	Town Ottery)		
Серуеннен оралу		і шешуін қадағалау, жұмбактарді	ы шешу, тіл ұстарту жаттығулары ж	кэне т. б.
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз			

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
үлгісі	01.11.2022	02.11.2022	03.11.2022	04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- танымдық, шыгармашылық және коммуникативтік дагдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі- танымдық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі- танымдық, әлеуметтік және коммуникативтік дагдылар)	Кимылды ойын: «Ак кояным» Максаты: Балаларға әртүрлі кимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (қазақ тілі - танымдық, физикалық және коммуникативтік дагдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес	«Иэ немесе жоқ»	Мынау қай пішін?	«Күзгі жапырақтар»	«Сипап көр»
әрекеті (баяу	Мақсаты: Балаларды	Мақсаты:	Мақсаты:	
қимыл -ды	жақсы мен жаманды,	Геометриялық пішінді	жапырақтардың	

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі- танымдық, және коммуникативтік дағдылар)	сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері- танымдық, және коммуникативтік дагдылар)	арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (Жапсыру - танымдық, шыгармашылық және коммуникативтік дагдылар)	Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері-танымдық, және коммуникативтік дагдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығула тыныс алу жаттығулары	р кешені (қозғалыс бел	сенділігі, ойын әрекеті). Тұ	ру, жүру, жүгіру, жалпы д	амыту және
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Устел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек кұстарды табу. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет -танымдық, және коммуникативтік дагдылар)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі-танымдық, әлеуметтік және коммуникативтік дагдылар)	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері Сурет салу-танымдық, және коммуникативтік дагдылар)	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу- танымдық, әлеуметтік және коммуникативтік дагдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дені саудың жаны сау» Мақсаты: Балалармен жеке гигиена жайында әңгімелесу, тамақтан бұрын қол жуу керектігін дәретханада

				Ойын: «Лас, таза» Максаты: Лас және таза заттардажырату
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Желді бақылау. Жұмбақ: Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды кимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Қимылды ойын:	Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Тақпақ: «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша ісәрекет жасай білуін	Кұстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды Кіп -кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Кұстардың атауын ес сақтау, ұшып келетін кұстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстері байланысты). Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандрып тұру керектігін түсіндіру (Қоршаған ортаме
	«Екі аяз» Икемділігін дамыту,	зеріттеу, танымдық дағдылар)	бекіту (шананы айналу және өз орнына	таныстыру, сөйле дамыту-

қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді болуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру ойын. эмоционалдық, кимылдық дагдылар) Енбек: Жолды қардан тазарту Балаларды балабакша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және Еңбек құралдарын дурыс пайдалана білуін, оларды тазалыкта және үйрету. (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекеті мен кылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру. Жеке жұмыс: Шамилова Гулназға ойыншықтарды бөлісіп ойнауды үйрету

Кимылды ойындар: «Қара сныр» (қазақтың ұлттық ойыны) Дабыл бойынша тығыз орта кура білу дағдысын бекіту,ойын ережесін сактау Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту. Дене шынықтырукоммуникативтік, физикалық, танымдық дагдылар) Енбек: Гулді суару, жанырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гулді суарып, жапырақтың шаңын сурту). (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Ойында балалар өз ісәрекеттерімен жолдастарының кимыл-істерімен уштастыра білуі. Жеке жұмыс: Асан Ферузеге ауладан ескертусіз кетпеу керектігін түсіндіу

косымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау. (Дене шынықтырукоммуникативтік, физикалық, танымдық дагдылар) Еңбек: Мұзды жол эзірлеу. Карды өздігінен курекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын такырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Айдосұлы Мухаммадке аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.

коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Дене шынықтырукоммуникативтік, физикалық, танымдық дагдылар) Енбек: Кыста кұстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз енбегіне канағаттана білу. (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сактай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Каратай Көзайымға заттарды ретімен санауға баулу.

Серусинен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалармен жеке жұмыс	Қаратай Көзайымға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) үйрету;	Бисенбай Айбибіге тілдегі барлық дыбыстарды анық айтудфүйрету;	Амангелді Айым, Айдосұлы Мухаммад, Асан Ферузеге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) үйрету;	Шамилова Гүлназға заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның атаанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

БілБілім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07 - 11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Дене шынықтыру-коммуникативтік, физикалық, танымдық дагдылар)	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық дагдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, дагдылар)	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі- коммуникативтік, әлеуметтік,танымдық дағдылар)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, алеуметтік, танымдық дағдылар)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық дагдылар)	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық дагдылар)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геомстриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дагдылар)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (Жапсыру- коммуникативтік, танымдық, шыгармашылық дагдылар)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дагдылар)
Таңертеңгі жаттығу	тыныс алу жаттығулары		ісендіні і, ойын әрекеті). Т	ұру, жүру, жүтіру, жалпы д	амыту және
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, шызармашылық дагдылар)	Устел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық, дагдылар)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, танымдық, элеуметтік, дагдылар)	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері Сурет салу-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дагдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дене мүшелері» Мақсаты: Дене мүшелерді қазақша әуен арқылы дұрыс айтуды үйрету Ойын: «Қуыршақ құрастырамыз»

					Мақсаты: қағаздан киылған дене мүшелерінің кескінлері арқылы қуыршақ құрастыру
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Ән «Су құям гүлге» Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту .Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру(шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудын қосымта түрімен таныстыру.Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту тірі ағза сияқты қарым-	Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Қимылды ойын «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра	Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл -қатты су құрамы екендігін түсіндіру; (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша ісәрекет жасай білуін	Құстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандрып тұру керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді
	қатынаста тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	таныстыру.	бекіту (шананы айналу және өз орнына	дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық

дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойындар «Кара сныр» (қазақтың ұлттық ойыны) Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту,ойын ережесін сактау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапкан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып коюға тырысады). Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, кимылдык дагдылар) Енбек: Гулді суару, жанырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сурту). (енбек дагдысы)

Дене шынықтыру -ойын, эмоционалдык, кимылдык дагдылар) Енбек: Демалыс орнын кардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының ісэрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы бетінше орындауға уйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. (енбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Әр балаға кызыктыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. Жеке жұмыс: Тұрғанбай Нұрайға берілген ойыншықтарды пішініне қарай ажыратуға үйрету.

Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, кимылдық дагдылар) Енбек: Табиғат бұрышында кусты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). (енбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, калыптастыру. Жеке жұмыс: Зейнелғаби Ілияска заттарды ретімен санауға баулу.

косымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, кимылдык дагдылар) Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен курекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (енбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын такырыбы мен мазмунын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Бисенбай Айшаға аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.

Кимылды ойын «Карғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Дене шынықтыру ойын, эмоционалдык, кимылдык дагдылар) Еңбек: Қыста құстарға далада тамак беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз енбегіне канағаттана білу. (енбек дагдысы) (Коршаған ортамен таныстырукоммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дагдылар) Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сактай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бірмағамбет Мәдинаға заттарды ретімен санауға баулу.

дагдылар)

	Оз бетімен ойындар: Ойында балалар өз іс- әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі. Жеке жұмыс: Шамилова Гүлназға заттарды көлемі, мөлшері туралы айтуға үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды меңгерту;	Ермекбай Айкөркемге төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды меңгерту;	Зейнелғаби Ілиясқа түстерді тануды үйрету;	Тұрғанбай Нұрайға бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Шамилова Гүлназға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 - 18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздерікоммуникативтік, танымдық дагдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. (Жапсыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дагдылар)	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Педагог жоспары бойынша (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дагдылар)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	Ата –аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

			жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дагдылар)	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық дагдылар)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дагдылар)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (Жапсырукоммуникативтік, танымдық, шыгармашылық дагдылар)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дагдылар)
Таңертеңгі	Таңертеңгілік жаттығул	пар кешені (қозғалыс белсе	енділігі, ойын әрекеті). Т	ұру, жүру, жүгіру, жалпы	дамыту және
жаттығу	тыные алу жаттығулары		1		
Ұйымдастырылған	«Орнына қойып	Үстел үсті ойыны	«Ғажайып қапшық»	«Тамшыларды	«Күз нышандары»
іс-әрекетке	шық»	«Құстарды тап»	Мақсаты: Әр	жина»	Мақсаты: Күз мезгілінің
дайындық	Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дагдылар)	Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық дагдылар)	мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен таны, қазақ тілі- коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дагдылар)	Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дагдылар)	ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, әлеуметтік, танымдың дағдылар)
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Педагог жоспары	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тазалықт сүйемін»

иымдастырылған ic-әрекет					Мақсаты: Тазалық жайында әңгімелесу, суретте көрсетілген тазалық құралдарын атап айту Ойын: «Сурет жинау» Бірінші топ сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарақ суретін жинайды.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Торғайларды бақылау Мақсаты: Барлық торғайлар бір- біріне қалай ұқсайды?Олардың айырмашылығы неде?Торғайлар не жейді? Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Еңбек қызметі	Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды, шыбындарды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Еңбек: түскен жапырақттарды жинау (еңбек дагдысы) Қимылды ойындар:	Балабақша алаңы Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты:Салауатты	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) (еңбек дагдысы)	Балабақшаның гүл бақшасындағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Ауа-райы, табиғат қалай өзгерді? Гүлзарларда не өзгерді? (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық даздылар) Еңбек қызметі Шұңқырларды үгінділермен жабу. Мақсаты: жұппен жұмыс істей білуге үйрету; достық

	Балаларға құмды құмсалғышқа жинауды ұсыну.Мақсаты: ұжымдағы еңбекке деген сүйіспеншілікке баулу. (еңбек дагдысы) Қимылды ойындар: «Түрлі түсті автомобилдер», «Біз торғайларды есептейміз " -"біркөп"түсініктерін қалыптастыру. (Дене шынықтыру — ойын, эмоционалдық дагдылар) Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: жаяу жүру, жүгіру техникасын жақсарту. Амангелді Айымға (дене шынық)	«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Өмірлік маңызы бар кимылдарды өздігінен орындай алады. (Дене шынықтыру –ойып, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Жеке жұмыс: Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға Күз мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу.сөйлеуді дамыту. Еркін ойындар	емір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. (еңбек дагдысы) Қимылды ойын«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненін ұшпайтынын біле алады. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Жеке жұмыс: ДСТ: «Паравоз» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: Денсаулық үшін тыныс алу жаттығуының пайдасы туралы мағлұмат беру. Жаттығулар арқылы тыныс алу жолдарын жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға лағлыпанлыру. Асан	Кимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);Мақсаты:Бі р-біріне кақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарме (Дене шынықтыру — ойын, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) 4.Жеке жұмыс:(Күзгі жапырақ)тақпақ. Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту.н ойындар. Әділбай Айзереге Көркем әдебиет Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:	карым-катынасқа тәрбиелеу. (еңбек дагдысы) Қимылды ойындар «Қайда жасырылғанын тап». Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. "Жүгіріс-бір күн емес". Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы қалып, колдың табиғи жұмысын жақсарту. (Дене шынықтыру — ойын, эмоционалдық, дагдылар) Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: жаяу жүру, жүгіру техникасын жақсарту. Қаратай Көзайым (дене шынық) Ойын «Жол саламыз» - бөлшектерді бекіту тәсілдерін қолдану (құрастыру) Еркін ойындар
	Еркін ойындар		дағдыландыру. Асан Ферузеге Еркін ойындар	•	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

_{Балала} рмен жеке жұмыс	Қаратай Көзайымге сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету;	Әділбай Айзереге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету;	Бірмағамбет Мәдинаға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету;	Асан Ферузеге ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету;	Амангелді Айымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дагдылар)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дагдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. (Жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі - коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дагдылар)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі- коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дагдылар)	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дагдылар)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (Жапсыру-коммуникативтік, танымдық, щыгармашылық дагдылар)	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дагдылар)
Таңертеңгі	Танертенгілік жаттығула	ар кешені (қозғалыс белсе	нділігі, ойын әрекеті). Тұ		амыту және
жаттығу	тыныс алу жаттығулары		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	13, 113, 1 13,	•
Ұйымдастырылған	«Орнына қойып	Үстел үсті ойыны	«Ғажайып қапшық»	«Тамшыларды жина»	«Күз нышандары»
іс-әрекетке	шык»	«Құстарды тап»	Мақсаты: Әр	Мақсаты: үлкен, кіші	Мақсаты: Күз мезгілінің
дайындық	Максаты:	Максаты:	мамандыққа қажетті	заттарды айыру және	ерекшеліктеріне
The state of the s	Жиһаздардың аттарын	жануарлардың	құралдарды атап	жылдамдыққа	байланысты суреттерді
	атап айту және бөлме	арасынан тек құстарды	айыра білу, неден	тәрбиелеу.	табу.
	ішінде өз орындарына	табу.	жасалғанын тану.	(Математика	(Сөйлеуді дамыту
	орналастыру.	(Сөйлеуді дамыту	(Қоршаған ортамен	негіздері	коршаған ортамен
	(Құрастыру-	Көркем әдебиет-	танысу, қазақ тілі -	сурет салу-	танысу -
	коммуникативтік,	коммуникативтік,	коммуникативтік,	коммуникативтік,	коммуникативтік,
	танымдық,	танымдық дағдылар)	әлеуметтік,	танымдық,	әлеуметтік,
	щыгармашылық дагдылар)		танымдық дағдылар)	щыгармашылық дағдылар)	танымдық дагдылар)
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
ұйымының кестесі	Педагог жоспары	Педагог жоспары	Педагог жоспары	Педагог жоспары	Тақырыбы: «Менің
бойынша	бойынша	бойынша	бойынша	бойынша	дене мушелерім»
ұйымдастырылған					Максаты: Дене
іс-әрекет					мүшелерді қазақша
	1			1	әуен арқылы дұрыс
					айтуды үйрету

					Ойын: «Куыршақ кұрастырамыз» Мақсаты: қағаздан киылған дене мүшелерінің кескінлері арқылы куыршақ кұрастыру
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Балабақша алаңы Мақсаты: Балабақша	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.	Балабақшаның гүл бақшасындағы күзгі	Торғайларды бақылау	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер
	айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау.Табиғаттың сұлу көркіне балалардың	Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға	жұмыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	Мақсаты: Барлық торғайлар бір- біріне қалай ұқсайды?Олардың айырмашылығы	туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды, шыбындарды бақылату арқылы олардың
	қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу	тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-	туралы білімді бекіту. Ауа-райы, табиғат қалай өзгерді? Гүлзарларда не	неде?Торғайлар не жейді? Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын.	шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету (Қоршаған ортамен
	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-	коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар)	өзгерді? (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-	Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін.	таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік,
зерітте	коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар)	Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары	коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-	зеріттеу, танымдық дагдылар) Еңбек: түскен
	Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты:Салауатты	(мысалы, гүлдерді суару) (еңбек дағдысы)	Еңбек қызметі Шұңқырларды үгінділермен жабу.	коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар)	жапырақттарды жинау (еңбек дағдысы) Қимылды ойындар:
	өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды.	Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен	Мақсаты: жұппен жұмыс істей білуге үйрету; достық	Еңбек қызметі Балаларға құмды құмсалғышқа жинауды	«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Өмірлік
	(еңбек дағдысы)	жаңбыр» (2-3рет қайталау);Мақсаты:Бір-	қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	ұсыну.Мақсаты: ұжымдағы еңбекке	маңызы бар

	қимылды ойын«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненін ұшпайтынын біле алады. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Жеке жұмыс: ДСТ: Сансызбаев Бекзат «Паравоз» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: Денсаулық үшін тыныс алу жаттығуының пайдасы туралы мағлұмат беру.Жаттығулар арқылы тыныс алу жолдарын жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту Еркін ойындар	біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарме (Дене шынықтыру — ойын, эмоционалдық, қимылдық даздылар) 4. Жеке жұмыс: Зейнелғаби Ілиясқа (Күзгі жапырақ) тақпақ. Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. н ойындар. Көркем әдебиет Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:	(еңбек дагдысы) Қимылды ойындар «Қайда жасырылғанын тап».Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. "Жүгіріс-бір күн емес".Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы қалып, қолдың табиғи жұмысын жақсарту. (Дене шынықтыру — ойын, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Жеке жұмыс Тыныштық Айдана Қозғалыстардын дамуы. Мақсаты: жаяу жүру, жүгіру техникасын жақсарту. (дене шынық) Ойын «Жол саламыз» - бөлшектерді бекіту тәсілдерін қолдану (құрастыру) Еркін ойындар	деген сүйіспеншілікке баулу. (еңбек дагдысы) Қимылды ойындар «Түрлі түсті автомобилдер», «Біз торғайларды есептейміз " - "біркөп"түсініктерін қалыптастыру. (Дене шынықтыру — ойын, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Жеке жұмыс Ермекбай Айсұлуға Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: жаяу жүру, жүгіру техникасын жақсарту. (дене шынық) Еркін ойындар	кимылдарды өздігінен орындай алады. (Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Жеке жұмыс: Ермекбай Айкөркемге Күз мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу.сөйлеуді дамыту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру
Балалармен жеке жұмыс	Ермекбай Айкөркемге сурет салу кезінде	Ермекбай Айсұлуға салыстыру нәтижесін	Зейнелғаби Ілиясқа «Көп», «біреу», «бір- бірден», «бір де	Сансызбаев Бекзатқа ұзындығы, ені, биіктігі,	Тыныштық Айданаға салыстыру нәтижесін

	қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету;	сөзбен жеткізуді үйрету;	біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету;	жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету;	сөзбен жеткізе білуді үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 қараша – 30 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дагдылар)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік, манымдық дагдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық дагдылар)	
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	

Балалардың дербес эрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық дагдылар)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет Жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дагдылар)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу-коммуникативтік, шыгармашылық, танымдық дагдылар)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар тыныс алу жаттығулары			, жүру, жүгіру, жалпы дам	ыту және
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдылар)	Устел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық дагдылар)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дагдылар)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		

Серуен Балабакша аланы Максаты: Балабакша айналасындағы ен көрікті жерді тандап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардын қызығушылық сезімдерін арттыру: Табиғат байлығын коргауга тәрбиелеу. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Енбек: Біздің ойын аланы Максаты:Салауатты емір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. (еңбек дағдысы) Кимылды ойын«Ұшты-ұшты» Максаты: Ненін ушатынын, ненін ушпайтынын біле алады. Дене шынықтыру -

ойын, эмоционалдык,

Жеке жұмыс: ДСТ:

Қаратай Көзайымға

қимылдық

дагдылар)

Аулаға ұшып келетін кустарды бақылау. Максаты: кустарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гулдерді cyapy) (енбек дагдысы) Кимылды ойындар «Мені куып жет», «Куннің көзі мен жанбыр» (2-3рет кайталау);Максаты:Бірбіріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын эрекеті, серуенге алып шыққан материалдарме Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, кимылдық дагдылар) 4.Жеке жұмыс: Амангелді Айым (Күзгі

жапырак)такпак.

Балабакшаның гүл бақшасындағы күзгі жұмыстарды бакылау Максаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Ауа-райы, табиғат калай өзгерді? Гулзарларда не өзгерді? (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Енбек кызметі Шұңқырларды угінділермен жабу. Максаты: жұппен жұмыс істей білуге үйрету; достық карым-катынаска тәрбиелеу. (еңбек дагдысы) Кимылды ойындар «Қайда жасырылғанын тап».Максаты: кеңістікте бағдарлай білуге уйрету. "Жүгіріс-бір күн емес".Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы қалып, қолдың табиғи жұмысын жақсарту.

	«Паравоз» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: Денсаулық үшін тыныс алу жаттығуының пайдасы туралы мағлұмат беру.Жаттығулар арқылы тыныс алу жолдарын жаттықтыру.Дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту Еркін ойындар	Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту.н ойындар. Көркем әдебиет Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:	(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Жеке жұмыс Асан Ферузе Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: жаяу жүру, жүгіру техникасын жақсарту. (дене шынық) Ойын «Жол саламыз» - бөлшектерді бекіту тәсілдерін қолдану (құрастыру) Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Тұрғанбай Нұрайға сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету;	Шамилова Гүлназға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету;	Қаратай Көзайымға «Көп», «біреу», «бір- бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету;	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның атаанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 01-02 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі			Бейсен 01.12	юі Жұма 2.2022 02.12.2022			
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту -коммуникативті дагдылар)						
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)			Ойын: «Бұл қай мезг болады» Мақсаты: бал жыл мезгілдер белгілеріне қа атауға үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейі дамыту. (Қоршаған ортаныстыру, математика негіздерікоммуникати танымдық, дагдылар)	мақсаты: Балалардың сөздік қорын жетілдіру. «Жеті ұл» Сәл демалып тынып ал, Тақпақ тыңдап ұғып ал. Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі Дүйсенбі, Екіншісі Сейсенбі, Үшіншісі Сәрсенбі, Төртіншісі			

					коммуникативтік, танымдық дагдылар)		
Гаңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары						
Таңертеңгі сергіту сәті				Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыпта әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі - коммуникативтік, дагды)	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі коммуникативтік дагды)		
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бі	рлесіп, қызығушылық	тары бойынша қызмет тү	рін таңдайды, ойын ережелері	н келісіп алады.		
				«Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты балаларға қыс мезгілі туралы түсінік	«Жиналған ойыншықтар» Мақсаты:		

				бере отырып балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Балалалмен дайын қысқы баспана кескіндерін бояу Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Сурет салу-Коммуникативтік, шыгармашылық, танымдық	балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне кезекпен жапсыруға үйрету; (Жапсыру, математика негіздерішыгармашылық, танымдық, коммуникативтік дагдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған			* *	дагдылар) Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отаным, Қазақстан» Д/о: «Рәміздердің
іс-әрекет					орнын тап» Мақсаты: ән «Менің Отаным» балалардың Отан туралы түсініктерін қалыптастыру, сөздік қорларын Жаңа сөздермен таныстыру, тіл ұстарту жаттығуларын жасату
Серуенге дайындық	жарақтарды дұрыс г Ретімен киіну(ауа-р	айдалану туралы балалар	мен әңгімелесу.	 қ-ойын жабдықтары мен спор гуді дамыту, өзін-өзі тыңдау	

Серуен				Желді бақылау.	Отырғызылған
				Жұмбақ:	гүлдерді табиғат
				Бір нәрсе көрінбейді	бұрышына қою,
				бар ғой өзі,	гүлдерді бақылау.
				Адамзат ол нәрсені	Тақпақ: «Су құям
	1			көрмес көзі.	гүлге» Қ.Сауғабаев
				Жансызды қимылдатып	Ұмытпай күнде,
		1		жанды қылар,	Су құям гүлге.
		1		Ызылдап, ызың қағар	Жайнайды гүлім,
		1		айтқан сөзі. (жел)	Құлпыртып түрін.
	1			Балаларға қыста желдің	Балалар бойына бөлме
				суық өткір екенін	гүлдері, олардың
				түсіндіру.	атаулары білімін
				Қысқы желдің жазғы	кеңейту
				желден ерекше	Бөлме өсімдіктерін
				белгілерін ажырата	күту; бөлме
				білуге үйрету.	өсімдіктерінің негізгі
				(Қоршаған ортамен	талаптары бөлімін
				таныстыру, сөйлеуді	бекіту, негізгі белгілер
				дамыту-	туралы
				коммуникативтік,	мәлімет беру
				зеріттеу, танымдық	(Коршаған ортамен
				дагдылар)	таныстыру, сөйлеуді
				Кимылды ойын:	дамыту-
				«Екі аяз»	коммуникативтік,
		8			
	9 -			Икемділігін дамыту,	зеріттеу, танымдық
		18		қозғалыстағы ойынға	дагдылар)
	X			қызығушылығын	Кимылды ойындар:
	-		1	арттыру және оны	«Қара сныр» (қазақтын
				ойнай	ұлттық ойыны) Дабыл
			1	білуге үйрету. Өз	бойынша тығыз орта
				бетінше рөлдерді	құра білу дағдысын
				бөлуге тәрбиелеу.	бекіту,ойын ережесін
			1	Дене шынықтыру –	сақтау
				ойын, эмоционалдық,	Шынығуды, ептілікті,
	1450 St. Co.			қимылдық	төзімділікті

				қардан тазартуға және Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және үйрету. (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бірбірімен араласа білуін,	раздылар) Еңбек: Гүлді суару, жанырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). (еңбек даздысы) Өз бетімен ойындар: Ойында балалар өз ісәрекеттерімен жолдастарының қимылістерімен ұштастыра білуі. Жеке жұмыс: Амангелді Айымға ауладан ескертусіз кетпеу керектігін түсіндіу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдері	н ретімен шешуін қадага	лау, жұмбактарды шешу, т		
Балалармен жеке жұмыс				Амангелді Айым Айдосұлы Мухаммадке негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету;	Асан Ферузеге негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету;
Балалардың үйге кайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 05-09 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

	дма 2.22					
Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту -коммуникативті дагды)						
Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.						
ика бүршігі, кабығы, шөп, тауық, шыгарман дагдылар) күреттерді сәйкес жануарға жапсырады.	:Балалар ың ұсақ ық атауын ып прады. тика оу- кативтік, иқ					
	сәйкес жануарға					

				коммуникативтік, әлеуметтік, шыгармашылық дагдылар)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығул тыныс алу жаттығулары	57/2	нділігі, ойын әрекеті). Тұру	у, жүру, жүгіру, жалпы д	амыту және
Таңертеңгі сергіту	«Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық. Эке мен шешеміз, Бәрінен тым ыстық. Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.» Кыс мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дагдылар)	«Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы Көремін Еркелеймін еремін» Отбасы мүшелері жайлы отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дагдылар)	-Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Біз бақытты баламыз. Барлығы жарты шеңбер жасап отырады қайталайды Әкесі мен анасы қандай қызметте олар немен айналысатындары жайлы қалай еркелететіндері (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дагдылар)	Амансың ба. алтын күн! Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем куанам, Дөңгелене кілемге жайғасады бәрі бірге қайталайды Аталары мен әжелері немен айналысатынын олар қалай еркелететіні жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дагдылар)	Қайырлы таң, Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары бір- біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік дагдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бір	олесіп, қызығушылықтары	бойынша қызмет түрін тап		
	«Қыс келді атты суретпен танысу» Мақсаты:	«Шырша жыры» «Шыршалар қарға киінді»	«Данаға бөкебайды дайындап берейік» Мақсаты:	«Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты:	«Шана» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары

Firms Sony	балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау; сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. Дайн кырқылған қарларды қағаз бетіне балалар өздері қалаған реттілікпен жапсырады (Сөйлеуді дамыту, жапсыру - коммуникативтік, танымдық, шыгарм дагдылар)	Мақсаты: балаларды жасыл борша арқылы шырша бейнесін салып қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуға үйрету. «Шырша жырын» шырқаймыз. Шырша жайында түсініктерін кеңейту. (Сурет салу, музыкашыгармашылық, коммуникативтік дагдылар)	балаларды заттардың ұзындығы ұғымымен заттарды бір бірімен тұстастыру, тәсілімен таныстыру; кыскы киімдердің қажеті туралы білімді пысықтау. (Математика негіздері; құрастыру-танымдық әкәне коммуникативтік шыгармашылық, дагдылар) «Қаладағы қыс» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі - ойын,танымдық, әкәне коммуникативтік дагдылар)	балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Бір- біріне қамқор болуға адалдыққа шыншылдыққа ормандағы андарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет коммуникативтік, шыгармашылық, әлекметтік дагдылар)	кірпіш пен призмадан шананы жасауға үйрету кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп жатқызу Балалардың түрлі түсті құрылыс материалдарынан жасалған нысанды тұтас қабылдау қабілетін дамыту; (Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, шыгармашылық, коммуникативтік, дагдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Музыка: Жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Туған жерім менің, Қазастаным»

		T	T	T T	7/ 7
					Д/о: «Бірге
					құрастырайық»
					Мақсаты: ән
			1		«Менің Отаным»
			-		балалардың Отан
					туралы түсініктерін
					калыптастыру,
					сөздік қорларын
		1			Жана сөздермен
		1 1			таныстыру, тіл
		1			ұстарту
					жаттығуларын
		1 -	1		жасату
		ł			Қазақстан
		- 1			рәміздерінің
		I .	1	1.47	************
				1	қиындысын
Серуенге лайынлык	Балалардың өзіндік қозғал жарақтарлы дурыс пайлал			н жабдықтары мен спорт	құрастыру
Серуенге дайындық	жарақтарды дұрыс пайдал Ретімен киіну(ауа-райына	ану туралы балалармен а байланысты), дұрыс ки	эңгімелесу.		құрастыру тық керек-
дайындық	жарақтарды дұрыс пайдал Ретімен киіну(ауа-райына үлкен және ұсақ мотория	ану туралы балалармен ı байланысты), дұрыс ки каны дамыту)	әңгімелесу. інуді бақылау <i>(сөйлеуді да</i>	амыту, өзін-өзі тыңдау	құрастыру тық керек- дагдылары,
	жарақтарды дұрыс пайдал Ретімен киіну(ауа-райына үлкен және ұсақ мотория Ағаштардағы	ану туралы балалармен а байланысты), дұрыс ки каны дамыту) Құстарды бақылау	әңгімелесу. інуді бақылау (сөйлеуді до Отырғызылған		құрастыру тық керек-
дайындық	жарақтарды дұрыс пайдал Ретімен киіну(ауа-райына үлкен және ұсақ мотория Ағаштардағы қырауларды бақылау.	ану туралы балалармен а байланысты), дұрыс ки каны дамыту) Кұстарды бақылау (қарға, торғай,)	әңгімелесу. інуді бақылау (сөйлеуді да Отырғызылған гүлдерді табиғат	амыту, өзін-өзі тыңдау Ауа-райын бақылау.	құрастыру тық керек- дагдылары, Мұзды бақылау
дайындық	жарақтарды дұрыс пайдал Ретімен киіну(ауа-райына үлкен және ұсақ мотория Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу	ану туралы балалармен байланысты), дұрыс ки каны дамыту) Кұстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз	әңгімелесу. інуді бақылау (сөйлеуді да Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою,	амыту, өзін-өзі тыңдау Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш	құрастыру тық керек- дагдылары, Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды,
дайындық	жарақтарды дұрыс пайдал Ретімен киіну(ауа-райына үлкен және ұсақ мотория Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік	ану туралы балалармен а байланысты), дұрыс ки каны дамыту) Құстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен	әңгімелесу. інуді бақылау (сөйлеуді да Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау.	амыту, өзін-өзі тыңдау Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па,	құрастыру тық керек- дагдылары, Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды,
дайындық	жарақтарды дұрыс пайдал Ретімен киіну(ауа-райына үлкен және ұсақ мотория Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың	ану туралы балалармен а байланысты), дұрыс ки каны дамыту) Кұстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды.	әңгімелесу. інуді бақылау (сөйлеуді да Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Ән «Су құям гүлге»	амыту, өзін-өзі тыңдау Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?	кұрастыру тық керек- дагдылары, Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) балаларға не себепті
дайындық	жарақтарды дұрыс пайдал Ретімен киіну(ауа-райына үлкен және ұсақ мотория Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде,	ану туралы балалармен а байланысты), дұрыс ки каны дамыту) Құстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен	әңгімелесу. інуді бақылау (сөйлеуді да Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау.	амыту, өзін-өзі тыңдау Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс»	құрастыру тық керек- дагдылары, Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)
дайындық	жарақтарды дұрыс пайдал Ретімен киіну(ауа-райына үлкен және ұсақ мотория Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың	ану туралы балалармен байланысты), дұрыс ки каны дамыту) Кұстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Корғамасаң	әңгімелесу. інуді бақылау (сөйлеуді де Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Ән «Су құям гүлге» Балалар бойына бөлме	Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев.	кұрастыру тық керек- дагдылары, Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) балаларға не себепті ауа температурасы
дайындық	жарақтарды дұрыс пайдала Ретімен киіну(ауа-райына улкен және ұсақ мотория Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және	ану туралы балалармен байланысты), дұрыс ки каны дамыту) Құстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды,	әңгімелесу. інуді бақылау (сөйлеуді де Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Ән «Су құям гүлге» Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың	Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев. Балаларға жансыз	құрастыру тық керек- дагдылары, Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың
дайындық	жарақтарды дұрыс пайдала Ретімен киіну(ауа-райына улкен және ұсақ мотория Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау	ану туралы балалармен байланысты), дұрыс ки каны дамыту) Кұстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай	әңгімелесу. інуді бақылау (сөйлеуді де Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Ән «Су құям гүлге» Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін	амыту, өзін-өзі тыңдау Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс	кұрастыру тық керек- дагдылары, Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын
дайындық	жарақтарды дұрыс пайдал Ретімен киіну(ауа-райына улкен және ұсақ мотория Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда,	ану туралы балалармен байланысты), дұрыс ки каны дамыту) Кұстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар,	әңгімелесу. інуді бақылау (сөйлеуді де Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Ән «Су құям гүлге» Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту .Бөлме	Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс	кұрастыру тық керек- дагдылары, Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.
дайындық	жарақтарды дұрыс пайдала Ретімен киіну(ауа-райына улкен және ұсақ мотория Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және	ану туралы балалармен байланысты), дұрыс ки каны дамыту) Кұстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар, Бақшамызды	әңгімелесу. iнуді бақылау (сөйлеуді де Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Ән «Су құям гүлге» Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту .Бөлме өсімдіктерін	Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.	кұрастыру тық керек- дагдылары, Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл -қатты су
дайындық	жарақтарды дұрыс пайдала Ретімен киіну(ауа-райына улкен және ұсақ мотория Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап	ану туралы балалармен байланысты), дұрыс ки каны дамыту) Кұстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.	әңгімелесу. інуді бақылау (сөйлеуді де Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Ән «Су құям гүлге» Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту .Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме	Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен	кұрастыру тық керек- дагдылары, Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл -қатты су құрамы екендігін
дайындық	жарақтарды дұрыс пайдала Ретімен киіну(ауа-райына улкен және ұсақ мотория Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және	ану туралы балалармен байланысты), дұрыс ки каны дамыту) Кұстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар, Бақшамызды	әңгімелесу. інуді бақылау (сөйлеуді де Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Ән «Су құям гүлге» Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту .Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме	Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	кұрастыру тық керек- дагдылары, Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл -қатты су құрамы екендігін түсіндіру;

ламытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдык дагдылар) Кимылды ойынлар: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-эрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдык, кимылдык дагдылар) Еңбек: Мұзды жол эзірлеу. Карды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын такырыбы мен мазмұнын турлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Бисенбай Айша.

белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және тустеріне байланысты). Кустарға кыста азык табу киын болатындығын тусіндіру. Оларды косымша тамактандрып тұру керектігін түсіндіру. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын «Карғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, кимылдык дагдылар) Енбек: Кыста құстарға далада тамак беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз енбегіне қанағаттана білу. (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар:

мәлімет беру(шіріген, жапырақтары саргайган және т.б.), суарудын қосымта турімен таныстыру.Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту тірі ағза сияқты қарымкатынаста тәрбиелеу. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойындар «Кара сныр» (қазақтың ұлттық ойыны) Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту,ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып коюға тырысады). Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту.

дагдылар) Кимылды ойын «Кегліні кулат» Кегліні құлата отырып, клюшканын көмегімен нысанаға шайбаны лактыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру ойын, эмоиионалдык, кимылдык дагдылар) Енбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарынын ісэрекетімен келістіру, ужымда тапсырманы бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. Жеке жұмыс: Ермекбай Айкөркемге берілген ойыншықтарды

коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Ойын: «Музды аулаға кіргіз» Таякшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттын баска да турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, кимылдык Енбек: Табиғат бұрышында кусты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамактандыру, суларын ауыстыру). (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бірбірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, калыптастыру. Жеке жұмыс: Бисенбай Айбибіні заттарды ретімен санауға баулу.

	Бірмағамбет Мәдинаға аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.	Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Зейнелғаби Ілиясқа заттарды ретімен санауға баулу.	(Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Еңбек: Гүлді суару, жанырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Ойында балалар өз ісәрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі. Жеке жұмыс: Ермекбай Айсұлуға заттарды көлемі, мөлшері туралы айтуға үйрету.	пішініне қарай ажыратуға үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін рет				
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айбибіге бір- бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуға үйрету;	Ермекбай Айсұлуға бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуға үйрету;	Ермекбай Айкөркемге негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету;	Бисенбай Айшаға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың	Бірмағамбет Мәдинаға бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуға үйрету;

			1 1	орындалу ретін сақтай алуға үйрету;;	
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 12-16 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	баланың бүгінгі көңіл- (Сөйлеуді дамыту - да	күйі туралы, оны не қызық <i>ғдылар</i>)	тыратыны туралы эңгіме,	сы алу. Балалар үшін қолайлы жеке пікір білдіруге баулу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаул мезгілдеріне арналған н		тэрбие, даму және оның :	жетістіктері туралы әңгімеле	р, жыл
Балалардың	Ойын: «Кел санайық	Ойын:	Ойын:	Ойын: «Елтаңбасы	
дербес	санамақ»	«Біздің ел»	«Елтаңбасы елімнің»	елімнің» дидактикалық	
әрекеті (баяу	Мақсаты: баланың	Мақсаты: «Менің	Мақсаты: еліміздің	ойыны	
кимылды	тілін жетілдіру. Бір,	отаным» өлең	елтаңбасын	Мақсаты: еліміздің	
ойындар, үстел	екі, үш, Бір, екі, үш,	балалардың біздің	ажыратуға үйрету.	елтаңбасын құрастыру.	
үсті ойындары,	Ал, кәнеки, ұш, Төрт,	Отанымыз туралы	Елтаңбаның	(Құрастыру-	
бейнелеу	бес, алты, жеті, Төрт,	білімдерін кеңейту. Өз	ерекшеліктері жайлы	коммуникативтік,	
әрекеті,	бес, алты, жеті,	еліне деген	эңгіме құрау.	танымдық	
кітаптар карау	Мынау- ауыл шеті	сүйіспеншілігін	Елтаңба кескінін	шығармашылық	
және тағы басқа	Сегіз, тоғыз, он,	арттыру.	қарындашпен бояу	дагдылар)	
әрекеттер)	Сегіз, тоғыз, он, Ал,	(Қоршаған ортамен	(Қоршаған ортамен		
Transfel = 1	кәнеки, қон, Асықпа	таныстыру, музыка-	таныстыру, сурет	1	
	да саспа, Бірден қайта	коммуникативтік,	салу-		
	баста.	әлеуметтік,			
		шығармашылық			

	(Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дагдылар)	дагдылар)	коммуникативтік, танымдық, шыгармашылық дагдылар)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу тыныс алу жаттығулар		сенділігі, ойын әрекеті). Тұ	гру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және
Таңертеңгі сергіту сәті	Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз. Ренжуді білмейміз. Куанасын сен де, Куанамын мен де Куанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Балабақшадағы ойыншықтар жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық дагдылар)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық дагдылар)	- Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық дагдылар)	Күндей жаркырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Балабақшадағы достары жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық дагдылар)
Үйымдастырыл ан іс-әрекетке дайындық	ь Балалар мен педагог (оірлесіп, қызығушылықта	ры ооиынша қызмет түрін	тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.
	«Нұр Сұлтан Астана әңгімесі Дауыссыз (С) дыбысы»		«Құлыншақтың астанаға деген жолы»	«Тәуелсіз елім» Мақсаты: балалардың туған жерге деген

Максаты: балаларға еліміздін бас қаласы туралы баяндау барысында дауыссыз (с) дыбысын буындар мен сөздердің құрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру. Бәйтерек суретін кұрастыру (Сөйлеуді дамыту, Құрастырукоммуникативтік, танымдык шыгармашылық дагдылар)

казақтың ұлттық аспабы домбыра туралы ұғымдар негіздерін калыптастыру. Макта таяқшаларымен домбыра мойнының бойына аракашықтығы бірдей, тіке, тузу сызыктарды салып, сызыктардың арасына нүктелерді койып безендіру техникасына машықтау бояудың таякша басында біткенін байқап, кайта бояуға толтыру әдебін игерту. (Математика негіздері, Сурет салукоммуникативтік, танымдық, шыгармашылық дагдылар)

Мақсаты: балаларды заттардың ұзындығының қасиетімен таныстыру; «ұзын», «қысқа» ұғымын қалыптастыру; заттарды тұстастыру тәсілі туралы түсінікті тиянақтау; (Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық шығармашылық дагды

«Аквариумдағы алтын балык» Максаты: балалардың аквариумдағы балыктар туралы түсініктерін кеңейту; кыс мезгілінде жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді байқау дағдыларын жетілдіру; жана нәрсені білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру; Казакстаннын тәуелсіздігі туралы түсінік беру. Алтын балық бейнесін мусіндеу (Коршаған ортамен таныстыру, Мусіндеумактаныш сезімін патриоттық ән арқылы калыптастыру; эннің сөздік мазмұнын эмоционалды кабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге эн айту кабілетін жетілдіру: әуендегі ырғақтын сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету музыка әуенімен бірге би-кимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастык бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Казақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; (Көркем әдебиет, музыкакоммуникативтік, танымдык шығармашылық дагдылар)

			коммуникативтік, танымдық , шығармашылық дағдылар		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	жарақтарды дұрыс пай	йдалану туралы балалар йына байланысты), дұры	ін жағдай жасау, спорттық-ой рмен эңгімелесу. ыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді б</i>		
Серуен	Мұзды бақылау	Ауа-райын	Терезедегі қырауды	Аула сыпырушының	
Strang .	Көркем сөз:	бақылау.	бақылау.	еңбегін бақылау	
	Дала аппак,	Жаңылтпаш	Жұмбақ.	Мақал-мәтелдер	
	жапалақтап	Қыс қыспаса қыс па,	Өнері жоқ, қолы жоқ,	-Еңбек етсең ерінбей-	
	Қар жауып тұр	Құс ұшпаса құс па?	Сурет салуды біледі.	тояды қарның тіленбей.	
	тынбастан	Өлең «Қыс»	(терезедегі қырау).	-Ердің атын еңбек	
	Қалың орман қар	О.Иманэлиев.	Ырым.	шығарады.	
	жамылған	Көкті бұлт	Егер терезелердің екі	-Ер дәулеті-еңбек.	
	Маужырайды түнгі	тұмшалап,	әйнегі де буланса аяз		
	аспан	Жер ақ тонын киеді.	күшейе түседі.	Қардың көп түскенін,	
	дын	Шұнақ аяз	Шыныдағы өрнектердің	бірақ біз одан еш	
	Жұмбақ	шымшылап,	пайда болуы туралы	қиындықсыз өтетінімізге	
	Отқа жанбайды,	Ақ бетіңнен сүйеді.	түсінік беру. Жылы сулы	назар аударту, Бұған	
	Суға батпайды. (мұз)	-	булар салкын	бізге аула тазартушы	
	йы!	табиғаттағы қыс	терезелер шынысына	көмектеседі.	
	Aya	мезгіліндегі өзгеріс	буланып бір-бірімен	Балалардан аула	
	температурасының	туралы түсінік беру.	біріктіріледі, мұзды	тазартушының жаздағы	
	күрт өзгеруіне	(Қоршаған ортамен		жұмысқа қарағанда	
	байланысты судың	таныстыру,	керемет гүлдері бар мұзды		
	қатты күйге	сөйлеуді дамыту-	бау-бақша пайда болады.	ерекшелігі неде екенін	
	айналуын анықтау,	коммуникативтік,		cypay.	L

балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың кататындығын тусіндіру. (Коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдык дагдылар) Кимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Таякшанын көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттын баска да турлерімен таныстыру. **Дене** шынықтыру -ойын, эмоционалдық, кимылдык дагдылар) Енбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында кусты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (еңбек дагдысы)

зеріттеу, танымдык дагдылар) Кимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лактыра білуді бекіту. Белсенлілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдык, кимылдық дагдылар) Енбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының ісэрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы 63 бетінше орындауға уйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. (енбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға

мумкіншілік беру.

Табигаттын кыскы кубылыстарын байкауға және кубылыстарды атауға әрі карай уйрету. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Каскулактан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сактау («каскұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында калу керек), «күзетші» тобынан «каскулакты» куу міндетті. Ойынды өз және эріптес эрекетімен келістіре білуін дамыту. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдык, кимылдык дагдылар) Енбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету.

(Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын: «Кім кушті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектенужолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сактауын кадағалау. Жолдасынның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, кимылдық дагдылар) Енбек: Аула сынырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Енбек мәдениетін калыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті кадағалау). (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере

	Оз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бірбірімен араласа білуге, оз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Тұрғанбай Нұрайға сұрақтарға жылдам жауап беруге үрету.	Жеке жұмыс: Қаратай Көзайымға түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру.	Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. Жеке жұмыс: Шамилова Гүлназға бірдей өлшемдерді салыстыруға үйрету.	алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру. Жеке жұмыс: Тыныштық Айдананы данелге заттың үлкен,кіші екенін үйрету.	
Серуеннен оралу		ретімен шешуін қадага	лау, жұмбактарды шешу, тіл	і ұстарту жаттығулары, санд	у және т. б.
Балалармен жеке жұмыс	Сансызбаев Бекзатты Тыныштык Айдананы денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуға үйрету;	Шамилова Гүлназға негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету;	Қаратай Көзайымға бір- бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуға үйрету;	Тұрғанбай Нұрайға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуға үйрету;	
Балалардың үйге кайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	баланың бүгінгі көңіл- н	ңертеңгі сүзгі, балаларды жа күйі туралы, оны не қызықты муникативті даздылар)			ы жағдай жасау,
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		ық, күнделікті үй режимі, тә	рбие, даму және оның же	гістіктері туралы әңгімеле	р, жыл
Балалардың дербес	Ойын:	Ойын:	Ойын:	Ойын:	Ойын:
әрекеті (баяу	«Ретімен	«Үздіксіз іздеу»	«Сыпайы сөздер»	«Қай жерде	«Кері сөз айт»
КИМЫЛДЫ	орналастыр»	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балаларда	шырылдады»	Мақсаты:
ойындар, үстел	Мақсаты:	зейінін дамыту. 10-15	өзін- өзі ұстау	Мақсаты: дыбыстың	балалардың сөздік
үсті ойындары,	балалардың жыл	секунд бойы балаға	мәдениетін,	қай жерден шыққанын	қорын заттардың
бейнелеу әрекеті,	мезгілдері туралы	айналасынан түсі, өлшемі,	сыпайылықты,	анықтау.	қасиеттерін, орнын
кітаптар карау	білімдерін бекіту	пішіні, материалы және	эрқайсысына деген	(Қоршаған ортамен	сипаттайтын сөздер
және тағы басқа	(Математика	т.с.с. бірдей мейлінше	құрмет сезімін, досқа,	таныстыру-	мен оларға қарама-
әрекеттер)	негіздері, қоршаған	көп зат табуды ұсыну.	бір- біріне	коммуникативтік,	қарсы мәндес сөздер
•	ортамен таныстыру	(Математика негіздері	көмектесуге деген	әлеуметтік,танымды	арқылы жетілдіру.
	-коммуникативтік,	-коммуникативтік,	ұмтылысқа тәрбиелеу.	қ, дағдылар)	(Сөйлеуді дамыту,
	әлеуметтік,	танымдық, дағдылар)	(Сөйлеуді дамыту		қазақ тілі
	танымдық		және көркем әдебиет	The same of the sa	

	дагдылар)		-коммуникативтік, танымдық, дағдылар)		-коммуникативтік, танымдық, дагдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу тыныс алу жаттығулар	лар кешені (қозғалыс белсен, ы	ділігі, ойын әрекеті). Тұр	у, жүру, жүгіру, жалпы дам	ыту және
Таңертеңгі сергіту	Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз. Ренжуді білмейміз. Куанасын сен де, Куанамын мен де Куанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Балабақшадағы ойыншықтар жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, дагдылар)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық, дагдылар)	«Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, дагдылар)	Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Балабақшадағы достары жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық, дагдылар)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту қазақ тілі - коммуникативтік танымдық, дагдылар)
Ұйымдастырылған ic-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бі	рлесіп, қызығушылықтары б	ойынша қызмет түрін тан	ндайды, ойын ережелерін к	елісіп алады.
	«Аяз Ата туралы тақпақ жаттау» Мақсаты: балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру;	«Шырша бұтасында ілінген шар» Мақсаты: балаларды алдын ала сызбалы түрде салынған шырша инелерсіз бұтағының	«Орман шыршасы» Мақсаты: балаларда биік аласа ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру;	«Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларын-дағы кейіпкер бейнесі арқылы	«Шұбар тауықты безендірейік» Мақсаты: балаларды педагог алдын ала

көркем сөзді мәнерлеп оқу улігімен таныстыру жаттату сөздік ойындар барысында мерекеге, кыс ойындарына қатысты мәліметтерді пысыктау. Жасыл шыршаны ермексазбен бірге жасаймз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеукоммуникативтік, танымдык, шыгармашылық дагдылар)

және дөңгелектің шырша шары сулбасы устінен фломастермен басып суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету суреттегі екі объектіні тұтас сюжет деп көруге машықтау мерекелерді безендіру рәсімі туралы негізгі тусінік беру. (Сурет салукоммуникативтік, танымдык, шығармашылық дагдылар)

заттардың биіктігі мен узындығы секілді касиеттері туралы тусінік аясын кенейту; жабайы андардын кыскы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу эдебімен таныстыру. Балаларды екі қарама карсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тустастырып салыстырға үйрету Ұзын қысқа жолакшалардан қағаз бетіне орман шыршасын жапсыру **Математика** негіздері, жапсырукоммуникативтік, танымдық дағдылар)

«Аяз өрнектері» Мақсаты: балалардың жансыз табиғат құбылысы аяз туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінде басқа да жансыз табиғат құбылыстарын байқау

адамгершілік қарымкатынас элемімен таныстыру; шығарма магынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-эрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі- ку) сипаттама бере білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеткоммуникативтік, танымдык, шыгармашылық дагдылар)

дайындап койған ала тауық кескінінінін аймағына ұсақ ою элементтерін қауырсындарды орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері «Шұбар тауықтың» бейнесі туралы тусініктерін жетілдіру; кыстайтын кустар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру. (Сөйлеуді дамыту Жапсыру коммуникативтік, танымдык, шыгармашылық дагдылар)

Серуенге дайындык	жарақтарды дұрыс пай	вгалыс белсенділігі үшін жа далану туралы балалармен ына байланысты), дұрыс кы ориканы дамыту)	эңгімелесу.	1 =	ттық керек-
					жаңа сөздермен таныстыру, тіл ұстарту жаттығуларын жасату
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, алеуметтік, шыгармашылық дагдылар) Музыка Жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» Д/о: «Рәміздердің орнын тап» Мақсаты: ән «Менің Отаным» балалардың Отан туралы түсініктерін қалыптастыру, сөздік қорларын Жаңа сөздермен
			дағдыларын жетілдіру: аяздың қасиеттерін білуге деген танымдық қызығушылық-тары мен құштарлықтарын арттыру; Жаңа жыл мерекесі туралы		

Серуен

Музды бақылау Көркем сөз: Дала аппак, жапалактап Кар жауып тұр тынбастан Калын орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан лын Жумбак Отка жанбайды. Суға батпайды. (мұз) йы! Ava температурасының курт өзгеруіне байланысты судың катты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың кататындығын тусіндіру. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын: «Музды аулаға кіргіз» Таякшаның көмегімен музды берілген

Ауа-райын бақылау. Жанылтпаш Кыс кыспаса кыс па, Кус ушпаса кус па? Өлен «Кыс» О.Иманалиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шунақ аяз шымшылап, Ак бетіннен сүйеді. Балаларға жансыз табиғаттағы кыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын: «Кегліні кұлат» Кегліні құлата отырып, клюшканын көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдык, кимылдык дагдылар) Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-

Терезедегі қырауды бакылау. Жумбак. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі эйнегі де буланса аяз кушейе туседі. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар сапкын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттын кыскы кұбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (казактын халык ойыны)

Аула сыпырушының еңбегін бақылау
Мақал-мәтелдер
-Еңбек етсең ерінбейтояды қарның тіленбей.
-Ердің атын еңбек
шығарады.
-Ер дәулеті-еңбек.
Қардың көп түскенін,
бірақ біз одан еш

киындыксыз өтетінімізге назар аударту, Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жумыска қарағанда кыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік. зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын: «Кім кушті?» (казақтын ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектенужолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін

Музды бакылау Көркем сөз Дала аппак, жапалактап Кар жауып тұр тынбастан Калың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан лын Жұмбақ Отка жанбайды, Суға батпайды. (мұз) йы! Aya температурасының курт өзгеруіне байланысты судың катты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың кататындығын тусіндіру. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз»

бағытта сырғанату. Спорттын басқа да турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдык, кимылдык дагдылар) Енбек: Табиғат бұрышында кусты тамактандыру Табиғат бұрышында кусты өз беттерінше тамақтандыруға уйрету (енбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бірбірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Амангеллі Айымға сұрақтарға жылдам жауап беруге урету.

әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек даздысы) Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. Жеке жұмыс: Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру.

«Каскулактан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («каскулак» сөзді атаса сол адам өз орнында калу керек), «кузетші» тобынан «касқұлақты» куу міндетті. Ойынды өз және әріптес эрекетімен келістіре білуін дамыту. Дене шынықтыру -ойын, эмоционалдык, қимылдық дагдылар) Енбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының эрекетімен келістіре білуге ынталандыру. Жеке жұмыс: Ермекбай Айкөркемге бірдей өлшемдерді

салыстыруға үйрету.

сақтауын қадағалау. Жолдасыннын жетістігіне, женілісіне көңіл аудара білу. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдык, кимылдык дагдылар) Еңбек: Аула сынырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Енбек мәдениетін қалыптастыру (куралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). (енбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын эрекетін ұйымдастыруға талпындыру. Жеке жұмыс: Әділбай Айзереге ланелге заттын улкен, кіші екенін үйрету.

Таякшанын көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. **Дене** шынықтыру -ойын. эмоционалдық, кимылдык дагдылар) Енбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында кусты өз беттерінше тамактандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бірбірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.

Серуеннен оралу	Балалардын киімдерін	ретімен шешуін қадагалау	жумбактарлы шешу тіл у	тапту жаттығулары санп	Жеке жұмыс: Айдосұлы Мухаммад, Асан Ферузеге заттарды ажыратуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Айдосұлы Мухаммад, Асан Ферузеге негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету;	Әділбай Айзереге негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету;	Ермекбай Айкөркемге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуға үйрету;	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға негізгі кимылдарды орындай алуға үйрету;	Амангелді Айымға негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету;
Балалардың үйге кайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ **Балалардың жасы:** 3 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 26-30 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	баланың бүгінгі көңіл- к (Сөйлеуді дамыту –ком	үйі туралы, оны не қызық муникативті дагдылар)	тыратыны туралы әңгіме,	ы алу. Балалар үшін қолайл жеке пікір білдіруге баулу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаул мезгілдеріне арналған к		тәрбие, даму және оның ж	кетістіктері туралы әңгімел	ер, жыл
Балалардың дербес	Ойын	Ойын:	Ойын:	Ойын:	Математика
әрекеті (баяу	«Біз көңілді баламыз»	«Пішіндер қандай	«Аяз»	Дидактикалық ойын	негіздері;
кимылды	қимылды ойын	болады?»	Мақсаты: тез жүруге,	«Не артық»	Ойын: «Қай
ойындар, үстел	Мақсаты: балаларды	Максаты:	жүгіруге жаттықтыру.	Максаты:	қолымда көп»
үсті ойындары,	шапшандыққа	Балаларды дөңгелек	(Қоршаған ортамен	суреттерді салыстыру	Мақсаты: аз және
бейнелеу эрекеті,	тәрбиелеу.	және шаршы	таныстыру-	арқылы ойлау қабілетін	көп заттарды
кітаптар карау	(Сөйлеуді дамыту -	пішіндермен	коммуникативтік,	дамыту.	ажыратуға,
және тағы басқа	коммуникативтік,	таныстыру.	танымдық,	(Математика	салыстыруға
әрекеттер)	танымдык,	(Математика	дагдылар)	негіздері,	жаттықтыру,ойлу
•	дагдылар)	негіздері-		сурет салу-	қабілеттерін дамыту.
		коммуникативтік,		коммуникативтік,	(Математика
		танымдық,		танымдық,	негіздері-
		дагдылар)		дагдылар)	коммуникативтік,
		### I			танымдық,

					дагдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығул тыныс алу жаттығулары		енділігі, ойын әрекеті). Тұ	үру, жүру, жүгіру, жалпы да	мыту және
Таңертеңгі сергіту	Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Ренжуді білмейміз. Куанасын сен де, Куанамын мен де Куанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Балабақшадағы ойыншықтар жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық, дагдылар)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық, дагдылар)	«Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық, дагдылар)	Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Балабақшадағы достары жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық, дагдылар)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық, дагдылар)
Үйымдастырылған ic-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог оп	олесіп, қызығушылықтар	ы ооиынша қызмет түрін і	таңдайды, ойын ережелерін	келісш алады.
	«Қонжық неге?» ақырады ертегісін әңгімелеу Мақсаты: «Қонжық» өлең балаларды «Қонжық неге?»	«Ақ қоянды жасырайық» Мақсаты: балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету қағаздың сол жағында алдын-ала	«Орман тұрғындарының іздері» Мақсаты: «Орман андары қалай дыбыстайды» балаларға «кең»,	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: «Қасқыр және жеті лақ» ертегісімен таныстыру балаларға әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін жүріс-	«Шырша ойыншықтары» Мақсаты: «Шырша жыры» өлең «Шырша ойыншықтары» балаларды қағазды

акырады ертегісімен таныстыру; ертегі желісінде кездесетін аюдын конжыктын қыстағы тіршілігі дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру; адамның қыста даладағы әдебі мен кауіпсіздік ережелерін калыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, музыка коммуникативтік, танымдык шығармашылық дагдылар)

салынып тұрған тіке сызықты жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету. (Сурет салу-танымдық, шыгармашылық, коммуникативтік дагдылар)

«тар» ұғымдарын тусіндіру «сол жақ», «оң жақ» ұғымдарын тиянақтау жабайы андар мен кыстайтын кустардың қысқы ормандағы тіршілігі жөніндегі білімдерін жетілдіру. Балалардың екі карама-карсы заттардың ені бойынша тұстастырып салыстыру дағдыларын жетілдіру: нәтижесін сөзбен жеткізуге **уйрету.** -Математика, музыка - ойын, танымдык, шыгармашылық және коммуникативтік дагдылар)

«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың сыртқы түрі және тіршілік етуі туралы

тұрысын талдауға баға беруге үйретуді жалғастыру сөздік қорларын молайтып сөйлеу қабілеттерін дамыту қызығушылықтарын арттыру ұқыпты және сабырлы болуға тәрбиелеу. Сөздік корларын сөздік ойындар мен жаттығулар аркылы үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеткоммуникативтік, танымдық шыгармашылық дагдылар)

буктемелеу касиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен буктемелеп дөнгелекке уксас жаңа пішінді, шырша ойыншығын курастыру-ға үйрету; кыскы мереке жөнінде негізгі ұғымдарды қалыптастыру. (Курастыру, музыка ойын. танымдык, шыгармашылық және коммуникативтік дагды)

			түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез құлықтары туралы білімдерін қалыптастыру; қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық дагдылар)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Музыка Жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл» ойын: «Шыршаны безендірейік» мақсаты: Балаларға жаңа жыл туралы түсінік қалыптастыру, жаңа жылға арнап шыршаны бірге безендіре отырып, шырша жайында өлең айтып баланың сөйлеуін дамыту

Серуенге			кағдай жасау, спорттық-ойы	ін жабдықтары мен спортт	ък керек-				
дайындық		жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дагдылары,							
			киінуді бақылау <i>(сөйлеуді д</i>	амыту, өзін-өзі тыңдау д	агдылары,				
	улкен және ұсақ мото	риканы дамыту)							
Серуен	Мұзды бақылау	Ауа-райын бақылау.	Терезедегі қырауды	Аула сыпырушының	Мұзды бақылау				
	Көркем сөз:	Жаңылтпаш	бақылау.	еңбегін бақылау	Көркем сөз				
	Дала аппак,	Қыс қыспаса қыс па,	Жұмбақ.	Мақал-мәтелдер	Дала аппак,				
	жапалақтап	Құс ұшпаса құс па?	Өнері жоқ, қолы жоқ,	-Еңбек етсең ерінбей-	жапалақтап				
	Қар жауып тұр	Өлең «Қыс»	Сурет салуды біледі.	тояды қарның тіленбей.	Қар жауып тұр				
	тынбастан	О.Иманэлиев.	(терезедегі қырау).	-Ердің атын еңбек	тынбастан				
	Қалың орман қар	Көкті бұлт тұмшалап,	Ырым.	шығарады.	Қалың орман қар				
	жамылған	Жер ақ тонын киеді.	Егер терезелердің екі	-Ер дәулеті-еңбек.	жамылған				
	Маужырайды түнгі	Шұнақ аяз	әйнегі де буланса аяз		Маужырайды түнгі				
	аспан	шымшылап,	күшейе түседі.	Қардың көп түскенін,	аспан				
	дын	Ақ бетіңнен сүйеді.	Шыныдағы өрнектердің	бірақ біз одан еш	дын				
	Жұмбақ	Балаларға жансыз	пайда болуы туралы	киындыксыз	Жұмбақ				
	Отқа жанбайды,	табиғаттағы қыс	түсінік беру. Жылы сулы	өтетінімізге назар	Отқа жанбайды,				
	Суға батпайды. (мұз)	мезгіліндегі өзгеріс	булар салкын	аударту, Бұған	Суға батпайды. (мұз)				
	йы!	туралы түсінік беру.	терезелер шынысына	бізге аула тазартушы	йы!				
	Aya	(Қоршаған ортамен	буланып бір-бірімен	көмектеседі.	Aya				
	температурасының	таныстыру, сөйлеуді	біріктіріледі, мұзды	Балалардан аула	температурасының				
	күрт өзгеруіне	дамыту-	кристалға айналады да	тазартушының жаздағы	күрт өзгеруіне				
	байланысты судың	коммуникативтік,	керемет гүлдері бар	жұмысқа қарағанда	байланысты судың				
	қатты күйге айналуын	зеріттеу, танымдық	мұзды бау-бақша пайда	қыстағы жұмысының	қатты күйге				
	анықтау,	дагдылар)	болады. Табиғаттың	ерекшелігі неде екенін	айналуын анықтау,				
	балаларға не себепті	Кимылды ойын:	қыскы құбылыстарын	сұрау.	балаларга не себепт				
	ауа температурасы	«Кегліні құлат»	байқауға және	(Коршаған ортамен	ауа температурасы				
	өзгергенде судың	Кегліні құлата	құбылыстарды атауға әрі	таныстыру, сөйлеуді	өзгергенде судың				
	кататындығын	отырып, клюшканың	қарай үйрету.	дамыту-	қататындығын				
	түсіндіру.	көмегімен нысанаға	(Коршаған ортамен	коммуникативтік,	түсіндіру.				
	(Коршаган ортамен	шайбаны лақтыра	таныстыру, сөйлеуді	зеріттеу, танымдық	(Коршаған ортаме				
	таныстыру, сөйлеуді	білуді бекіту.	дамыту-	дагдылар)	таныстыру,				
	дамыту-	Белсенділікке	коммуникативтік,	Кимылды ойын: «Кім	сөйлеуді дамыту-				
	коммуникативтік,	тәрбиелеу. (Дене	зеріттеу, танымдық	күшті?» (қазақтың	коммуникативтік,				
		пароиелеу. (дене шынықтыру –ойын,	дагдылар)	ұлттық ойыны)	зеріттеу,				
	зеріттеу, танымдық	шынықтыру –ошын,	oue our up)	Pilible Outliner)	танымдық				
	дагдылар)				munoumous				

Кимылды ойын: «Музды аулаға кіргіз» Таякшанын көмегімен музды берілген бағытта сырғанату. Спорттын баска да турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдык, кимылдык дагдылар) Енбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (енбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бірбірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Зейнелғаби Ілияска сұрақтарға жылдам жауап беруге үрету.

эмоционалдык. кимылдык дагдылар) Енбек: Демалыс орнын кардан тазарту. Өзінін іс-әрекетін жолдастарының ісэрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. (енбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мумкіншілік беру. Жеке жұмыс: Тыныштық Айданаға тустерді, өлшемдерді ажыратуға

жаттықтыру.

Кимылды ойын: «Каскулак» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Каскулақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында калу керек), «кузетші» тобынан «каскұлақты» куу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, кимылдык дагдылар) Енбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының эрекетімен келістіре білуге ынталандыру. Жеке жұмыс: Тұрғанбай Нұрайға бірдей өлшемдерді

салыстыруға үйрету.

Жаттығу жасау барысында енбектенужолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыннын жетістігіне, женілісіне көніл аудара білу. **Дене** шынықтыру – ойын, эмоционалдық, кимылдык дагдылар) Енбек: Аула сынырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Енбек мәдениетін . калыптастыру (кұралдарды колдана білу, жұмыс орнында тәртіпті кадағалау). (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру. Жеке жұмыс: Сансызбаев Бекзатка данелге заттын улкен, кіші екенін үйрету.

дагдылар) Кимылды ойын: «Музды аулаға кіргіз» Таякшанын көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру -ойын, эмоционалдык, кимылдык дагдылар) Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында кусты өз беттерінше тамақтандыруға уйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бірбірімен араласа білуге, өз ойларын

					айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Ермекбай Айсұлуға заттарды ажыратуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін і	оетімен шешуін қадагала	у, жұмбактарды шешу, тіл з	старту жаттығулары, санд	ду және т. б.
Балалармен жеке жұмыс	Ермекбай Айсұлуға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайалуға үйрету;	Сансызбаев Бекзатқа сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайалуға үйрету;	Тұрғанбай Нұрайға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтаалуға үйрету;	Тыныштық Айданаға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайалуға үйрету;	Зейнелғаби Ілиясқа заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алуға үйрету;
Балалардың үйге кайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 04-06 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі- танымдық, әлеуметтік және коммуникативтік дагдылар)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)	«Гүлдер» Мақсаты: Гүлдер туралы түсінік беру. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту - шыгармашылық, коммуникативтік дагдылар)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимыл			Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»	«Сипап көр»	«Қар кесегі»

ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танертенгілік жаттығулаг	у кеплені (козғалыс белсе	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет-шығармашылық, әлеуметтік жолық әлекеті. Тұлық әлекеті, әлеке	Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері- танымдық, экәне коммуникативтік дагдылар)	Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салушығармашылық, әлеуметтік және коммуникативтік дагдылар)
таңергеңті жаттығу	таңергеңгин жатғығулар	в кешені (қозғалыс белсе	нділігі, ойын әрекеті). Тұр тыныс алу жаттығулары	ру, жүру, жүгіру, жалпы да	мыту және
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері- танымдық, экәне коммуникативтік дагдылар)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік кұзреттілігін таныту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі- танымдық, және коммуникативтік	«Гүлдердің бөлшектерін жапсырайық» (сурет қарастыру) Мақсаты: Гүлдер туралы түсінік беру. Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру, математика негіздері -
			«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі-	дагдылар)	шыгармашылық, коммуникативтік дагдылар)

		танымдық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Табиғат әлемі» Балалармен бірге кысқы табиғатқа шолу жасау, кысқы ойындармен таныстыру. Тіл жаттығуы: Қ,Ғ, К,Г әріптеріне Саусақ жаттығуы: « Сүйкімді колғаптарым» Дидактикалық ойын: «Қолғаптың жұбын тап» Мақсаты: Ұқсас қолғаптардың жұбын табу Қысқы ойындарға
	y.			қолғалтың маңыздылығын түсіндіру
Серуенге дайындық		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен		Мұзды бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) балаларға не себепті ауа температурасы	Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев.	Құстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды.

өзгергенде судың кататындығын тусіндіру. Мұз бұл -қатты су құрамы екендігін тусіндіру; (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Ойын: «Музды аулаға кіргіз» Таякшанын көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. (Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, кимылдык Енбек: Табиғат бұрышында кусты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамактандыру, суларын ауыстыру). (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, калыптастыру. Жеке жұмыс:

Балаларға жансыз табиғаттағы кыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканын көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенлілікке тэрбиелеу. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, кимылдык дагдылар) Енбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарынын ісэрекетімен келістіру, ужымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. (енбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. Жеке жұмыс:

Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.

Кұстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және тустеріне байланысты). Кустарға қыста азык табу киын болатындығын түсіндіру. Оларды косымша тамақтандрып тұру керектігін түсіндіру. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдык дагдылар) Кимылды ойын «Карғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Дене шынықтыру -ойын, эмоционалдық, кимылдық дагдылар)

		Амангелді Айымға заттарды ретімен санауға баулу.	Айдосұлы Мухаммадті берілген ойыншықтарды пішініне қарай ажыратуға үйрету.	Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Асан Ферузеге заттарды ретімен санауға баулу.
Серуеннен оралу		Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс		тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету; Амангелді Айым	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) үйрету; Айдосұлы Мухаммад	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету; Асан Ферузе
Балалардың үйге қайтуы		Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
үлгісі	09.01.2023	10.01.2023	11.01.2023	12.01.2023	13.01.2023
Балаларды	Балаларды жақсы	Балаларды жақсы	Балаларды жақсы	Балалар өз отбасылары	Балаларды жақсы
қабылдау	көңіл- күймен қарсы	көңіл- күймен қарсы	көңіл -күймен қарсы	туралы әңгімелеп беру.	көңіл- күймен қарсы
	алу.	алу.	алу.	«Қояндар мен	алу.
	Дидактикалык ойын:	«Ажарлы құс» ертегі	Суретпен жұмыс:	қасқыр»	Суретпен жұмыс:
	«Төлін тап»	Мақсаты:	«Суретші қай жыл	Мақсаты: Балаларды	«Көңілді құс» Мақсаты:
	Мақсаты: Балалардың	Тақырыпты суретпен	мезгілін салды?»	алғырлыққа,	Балалардың
	зейінділік пен	жұмыс жасай отырып	Балалардың жыл	қырағылыққа,	коммуникативтік
	байқағыштығын	түсіндіру. Суреттер	мезгілдері туралы	татулыққа тәрбиелеу.	кұзреттілігін таныту.
	дамыту, жануарлардың	бойынша эңгімелеу.	түсініктерін	Ептілік қасиеттерін	(Көркем әдебиет,
	төлдерін ажыратуға	(Сөйлеуді дамыту,	қалыптастыру.	арттыру.	қазақ тілі-
	үйрету.	қазақ тілі -	(Қоршаған ортамен	Денсаулықтарын	танымдық,
	(Сөйлеуді дамыту,	коммуникативтік,	таныстыру, қазақ	шынықтыру.	және
	қазақ тілі -	танымдық	тілі-	(Дене шынықтыру,	коммуникативтік
	коммуникативтік,	дагдылар)	коммуникативтік,	сөйлеуді дамыту –	дагдылар)
	танымдық	**	әлеуметтік,	ойын, эмоционалдық,	
	дагдылар)		танымдық	қимылдық	
			дагдылар)	дагдылар)	200
Ата-аналармен	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:
әңгімелесу, кеңес	Қыс мезгілі	«Балаңызбен	Ата аналармен	әңгіме:	Ата- аналарға
беру	болғандықтан аяздан	демалысты қалай	эңгімелесу.	Балалардың тазалығы	балаларын
	қорғану. Жыл	өткізесіз?» Ата-	Балалардың	жөнінде кеңес беру.	таңертеңгілік
	мезгіліне сай киіну.	аналармен сұхбат.	денсаулығы жайлы		жаттығуға үлгертіп
		•	энгімелесу.		алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес	Дүкенші қалай	Үстел үсті ойыны:	Дидактикалық	«Сипап көр»	«Қорбандаған аю»
әрекеті (баяу	жұмыс істейді?	«Бөліктерді құрастыр»	ойын:	Мақсаты: Сипап сезу	Мақсаты: Балаларға
кимыл -ды	Куыршаққа көрсетеміз	Мақсаты: Зейіндікке	«Өз туынды тап»	арқылы көкөністердің	қарандашты дұрыс
ойындар, үстел үсті	дүкеншінің жұмысы	баулу.	Мақсаты:	атын табу.	ұстай білуді үйрету, қар
ойындары,	туралы балаларға білім	(Құрастыру,	Мемлекеттік	(Математика	кесегінің суретін
бейнелеу әрекеті,	беру. Құрал-	математика негіздері -		негіздері-	

гаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік және коммуникативтік дагдылар)	танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)	рэміздерді тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- шығармашылық, әлеуметтік экәне коммуникативтік дағдылар)	танымдық, және коммуникативтік дагдылар)	салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- шыгармашылық, әлеуметтік және коммуникативтік дагдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығула	ар кешені (қозғалыс белсег	нділігі, ойын әрекеті). Тұр тыныс алу жаттығулары		амыту және
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-шыгармашылық, әлеуметтік және коммуникативтік дагдылар) «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық дагдылар)	«Бағдаршам» (сурет құрастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сурет салу- шығармашылық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, колыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері- Танымдық және коммуникативтік дагдылар) «Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік және коммуникативтік дагдылар)	«Мерекелік отшашу Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Қөркем әдебиет, сурет салу- шыгармашылық, танымдық, коммуникативтік дагдылар)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру - танымдық, шыгармашылық және коммуникативтік дагдылар)

лім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Алақай кыс келді» Балаларға қысқы ауа райын баяндап беру Қыскы ғажайып терезедегі өрнектер туралы мәлімдеу Тыныс алу ойыны: «Ұлпа қарды ұшырайық» Мақсаты: Мақтаны қолға алып үрлеу арқылы қарларды ұшырамыз. Қардық маңыздылығын түсіндіру
Серуенге	Балалалардың серуенге	Серуенге ойын	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген
дайындық	деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	ынталандыру.		қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Күннің көзін	Тамшыларды	Ағаштардағы	Құстарды бақылау	Ағаштардағы
	бақылау. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен	бақылау Жұмбақ Тамшыны бақылау Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) Көктем құбылысы - тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.	қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.	(қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты).	қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-

жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Кимыл козғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топка беліну, ойын тәртібін сақтау. Дене шынықтыру, математика негіздері -ойын, эмоционалдық, кимылдық дагдылар) Еңбек: Кұстарды тамақтандыру. Кыстап қалған кустарды коректендіруге көңілін бөлу. (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Бір бірімен тіл табысып тату ойнауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Асан Ферузеге заттарды көлемі, мөлшері туралы айтуға үйрету.

(Коршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиеткоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын: «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, кимыл - козгалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүиіспеншілігін дамыту. (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарымкатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға

тәрбиелеу.

(Коршаған ортамен таныстыру, көркем эдебиет коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша ісэрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына косымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырыптұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау. Дене шынықтыру, математика негіздері -ойын, эмоционалдық, кимылдык дагдылар) Еңбек: Мұзды жол эзірлеу. Карды өздігінен курекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру;

Кустарға кыста азык табу киын болатындығын түсіндіру. Оларды косымша тамақтандрып тұру керектігін түсіндіру. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын «Карғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Дене шынықтыру, математика негіздері -ойын, эмоционалдық, кимылдық дагдылар) Енбек: Кыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз енбегіне канағаттана білу. (енбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету. Жеке жұмыс:

коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша ісэрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына косымша жаттығуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау. Дене шынықтыру, математика негіздері – ойын, эмоционалдық, кимылдық дагдылар) Еңбек: Мұзды жол эзірлеу. Карды өздігінен курекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Бірмағамбет Мәдинаға аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.

1

23

ы

		Жеке жұмыс: Әділбай Айзереге ауладан ескертусіз кетпеу керектігін түсіндіу	өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Бисенбай Айбибіге аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.	Бисенбай Айшаға заттарды ретімен санауға баулу.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Эділбай Айзереге төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды меңгерту;	Асан Ферузеге төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды меңгерту;	Бисенбай Айшаға түстерді тануды үйрету;	Бірмағамбет Мәдинаға бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Бисенбай Айбибіге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда кажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
улгісі	16.01.2023	17.01.2023	18.01.2023	19.01.2023	20.01.2023
үлгісі Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дагдылар)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық дагдылар)	Талаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретпі қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дагдылар)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық дагдылар)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық дагдылар)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен эңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Аққала» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін

ейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	(Құрастыру,математика негіздері - коммуникативтік, танымдық , шығармашылық дағдылар)	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдылар)	(Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дагдылар)	салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- коммуникативтік, шыгармашылық, танымдық дагдылар)			
Таңертеңгі	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және							
жаттығу		TH	ыныс алу жаттығулары					
Ұйымдастырылған	«Қонжық неге	«Ақ қоянды жасырайық»	«Орман	«Қасқыр мен жеті лақ»	«ұйқыдығы аю»			
іс-әрекетке	ақырады »	Мақсаты: балаларды	тұрғындарының	ертегісі	мақсаты: ұйқтап			
дайындық	ертегісін әңгімелеу	сюжеттік сурет салудың	іздері»	Мақсаты: «Қасқыр	жатқан аюды			
	Мақсаты: «Қонжық»	ережелеріне үйрету	Мақсаты: «Орман	және жеті лақ»	ермексазбен			
	өлең	қағаздың сол жағында	аңдары қалай	ертегісімен таныстыру	бейнелеу			
	балаларды «Қонжық	алдын-ала салынып	дыбыстайды»	балаларға әдеби	(Мүсіндеу-			
	Here?»	тұрған тіке сызықты	балаларға «кең», «тар»	кейіпкерлердің .	танымдық,			
	ақырады ертегісімен	жасыл борша арқылы	ұғымдарын түсіндіру	әрекеттерін жүріс-	шыгармашылық,			
	таныстыру; ертегі	шырша бейнесіне	«сол жақ», «оң жақ»	тұрысын талдауға баға	коммуникативтік			
	желісінде кездесетін	айналдыру-ға жанына	ұғымдарын тиянақтау	беруге үйретуді	дагдылар)			
	аюдың қонжықтың	қылқалам арқылы ақ	жабайы андар	жалғастыру сөздік				
	қыстағы тіршілігі	қоян бейнесін салуға	мен қыстайтын	қорларын молайтып				
	дыбыстау ерекшелігі	үйрету.	құстардың қысқы	сөйлеу қабілеттерін	1			
	жөнінде мағлұмат	(Сурет салу-	ормандағы тіршілігі	дамыту қызығушылық-				
	беру; адамның қыста	танымдық,	жөніндегі білімдерін	тарын арттыру ұқыпты				
	даладағы әдебі мен	шыгармашылық	жетілдіру. Балалардың	және сабырлы болуға				
	қауіпсіздік ережелерін	коммуникативтік	екі қарама-қарсы	тәрбиелеу. Сөздік				
	қалыптастыру.	дагдылар)	заттардың ені	қорларын сөздік				
	(Сөйлеуді дамыту,		бойынша тұстастырып	ойындар мен				
	музыка, көркем		салыстыру	жаттығулар арқылы				
	эдебиет -		дағдыларын жетілдіру;	үйрету.				
	коммуникативтік,	1	нәтижесін сөзбен	(Сөйлеуді дамыту				
	танымдық		жеткізуге үйрету.	және көркем әдебиет-				
	шыгармашылық		Математика, музыка	коммуникативтік,				
	дагдылар)	-	- ойын,	танымдық				
			танымдық,	шыгармашылық				

			шыгармашылық экәне коммуникативтік дагдылар)	дагдылар)	
			«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың сыртқы түрі және тіршілік етуі туралы		
			түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез құлықтары туралы білімдерін		
			қалыптастыру; қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету; андардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру.		
			(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық дагдылар)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Балаларға жабайы аңдар олар қалай ақырады,

					қысты қалай өткізетіні туралы мәлімет беру, «Андармен бірге дыбыстайық» өлең ырғағымен жабайы аңдардың дыбысын бірге саламыз Дидактикалық ойын: «Орман тұрғындарының іздері» Мақсаты: орман жануарларының іздерін ажырата алуға үйрету
Серуенге	Балалалардың серуенге	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың
дайындық	деген	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге	құралдарын дайындау.	серуенге деген
	қызығушылықтарын		ынталандыру.		қызығушылықтарын
100	туғызу, балалармен	* 1			туғызу, балалармен
	жеке эңгімелесу.				жеке эңгімелесу.
Серуен	Балабақша алаңы	Аулаға ұшып келетін	Ағаштардағы	Құстарды бақылау	Ағаштардағы
	Мақсаты: Балабақша	құстарды	қырауларды	(қарға, торғай,)	қырауларды
- 42	айналасындағы ең	бақылау.Мақсаты:	бақылау.	Көркем сөз	бақылау.
	көрікті жерді таңдап,	құстарды тануға,дене	Қыраудың пайда болу	Шыр-шыр еткен	Қыраудың пайда
	бақылау	бөліктерін атауға	процесі туралы түсінік	торғайды.	болу процесі туралы
	жасау.Табиғаттың сұлу	The state of the s	беру. Балалардың	Қорғамасаң болмайды,	түсінік беру.
	көркіне балалардың	үйрету;құстарға	назарын қар еріген	Кіп -кішкентай	Балалардың назарын
	қызығушылық	қамқорлық жасауға	кезде,	торғайлар,	қар еріген кезде,
	сезімдерін арттыру.	тәрбиелеу.	күрт суық түскенде	Бақшамызды қорғайды.	күрт суық түскенде
	Табиғат байлығын	(Қоршаған ортамен	және ауа-райы	Vyoronny vy omovy vy oses	және ауа-райы
	қорғауға тәрбиелеу.	таныстыру, көркем	жылыған кезде	Құстардың атауын есте	жылыған кезде
	(Қоршаған ортамен	әдебиет-	айналаны қырау	сақтау, ұшып келетін	айналаны қырау
	таныстыру, сөйлеуді	коммуникативтік,	басқанын ағаштарда,	құстарды белгілеріне	басқанын ағаштарда,
	дамыту-	зеріттеу, танымдық	орындықтарда және	сай ажырата білу	орындықтарда және
	коммуникативтік,	дагдылар)	басқа заттарға қарап	(көлемі және түстеріне	басқа заттарға қарап
	зеріттеу, танымдық	Еңбек:Ересектің	бақылауды ұсыну.	байланысты).	бақылауды ұсыну.
	дагдылар)	көмегімен қарапайым		Құстарға қыста	

Еңбек: Біздін ойын алаңы Мақсаты:Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сақтайды. (еңбек дағдысы) Кимылды ойын«Ұшты-ұшты» Максаты: Ненің ушатынын, ненін ушпайтынын біле алады. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Жеке жұмыс: ДСТ: Ермекбай Айкөркем «Паравоз» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: Денсаулық ушін тыныс алу жаттығуының пайдасы туралы мағлұмат беру.Жаттығулар арқылы тыныс алу жолдарын жаттықтыру.Дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру.

еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) (еңбек дағдысы) Кимылды ойындар «Мені қуып жет», «Куннін көзі мен жаңбыр» (2-3рет кайталау);Максаты:Бірбіріне қақтығысып калмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын эрекеті, серуенге алып шыққан материалдарме Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, кимылдық дагдылар) 4.Жеке жұмыс: Ермекбай Айсұлу (Кыс)такпак. Максаты:Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту.н ойындар. Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын турлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру.

(Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем эдебиеткоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша ісэрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына косымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырыптұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау. Дене шынықтыру ойын, эмоиионалдык, кимылдык дагдылар) Еңбек: Мұзды жол эзірлеу. Қарды өздігінен курекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс:

азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды косымша тамақтандрып тұру керектігін түсіндіру. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын «Карғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Еңбек: Қыста құстарға далада тамак беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз енбегіне канағаттана білу. (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге уйрету. Жеке жұмыс: Сансызбаев Бекзатка заттарды ретімен санауға баулу.

(Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдык дагдылар) Кимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша ісәрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына косымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау. Дене шынықтыру -ойын, эмоционалдық, кимылдык дагдылар) Еңбек: Мұзды жол эзірлеу. Қарды өздігінен курекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар:

			Зейнелғаби Ілияска аяқ-киімдерді жұбымен реттеп коюды үйрету.		Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: ыныштық Айдана аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.
Серусинен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Талант, Нурислам, Томирис сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету;	Сансызбаев Бекзат салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету;	Зейнелғаби Ілияс «Көп», «біреу», «бір- бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) үйрету; Ермекбай Айсұлу	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтудфүйрету; Ермекбай Айкөркем
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
улгісі	23.01.2023	24.01.2023	25.01.2023	26.01.2023	27.01.2023
Балаларды	Балаларды жақсы	Балалар өз	Балаларды жақсы	Дидактикалық ойын:	Жұмбақ:
қабылдау	көңіл- күймен қарсы	отбасылары туралы	көңіл -күймен қарсы	«Күзде не киеміз?»	Ал керемет бұл қандай?
	алу.	әңгімелеп беру.	алу.	Мақсаты: Күз мезгіліне	Төгіледі төбеден.
	Қимылды ойын: «Ақ	Сюжеттік ойын:	Табиғатпен танысу	байланысты	Көк теңізден құйғандай
	кояным»	«Менің ата-әжем»	Табиғат неткен	адамдардың киімкию	Көл-көсір су не деген?
	Мақсаты: Балаларға	Мақсаты: Отбасы	көрікті,	үлгісін көрсете	(Жаңбыр)
	әртүрлі қимылдар	мүшелерінің үйдегі	Жапырақтай	түсіндіру.	Мақсаты: Жұмбақ
	жасату арқылы	қызметтерін үйрету.	жайқалып,	(Қоршаған ортамен	жаттата отырып,
	денелерін ширату,	(Сөйлеуді дамыту,	Гүлдей жайнап өсеміз.	таныстыру, қазақ тілі-	балалардың есте сақтау
	көңілдерін көтеру.	қазақ тілі-	Бір отырып, бір тұрып,	коммуникативтік,	қабілеттерін арттыру,
	Дене шынықтыру,-	коммуникативтік,	Билеп-билеп аламыз.	әлеуметтік,танымдық	сөздік қорларын
	коммуникативтік,	танымдық	(Қоршаған ортамен	дагдылар)	дамыту, сөзді мәнерлі
	физикалық,	дагдылар)	таныстыру, қазақ		айтуға дағдыландыру.
	танымдық		тілі-	Музыкалық жұмбақ	(Сөйлеуді дамыту
	дагдылар)	«Кім солай	коммуникативтік,	Мақсаты:	Қоршаған ортамен
		сөйлейді?» доппен	танымдық,	Қатты, ақырын дыбысты	таныстыру-
	Танымдық үстел үсті	ойын	әлеуметтік,	сезіну қабілеттерін	коммуникативтік,
	ойыны: «Көлеңкесін	Мақсаты:	дагдылар)	жетілдіру.	әлеуметтік,танымдық
	тап?»	Жануарларды)350A1	(Музыка, көркем	дагдылар)
	Мақсаты: Балалардың	дауысынан айыра	«Өз үйінді тап»	эдебиет -	
	есте сақтау, көру	білуге және	дидактикалык ойын	коммуникативтік,	Сикырлы суреттер
	қабілетін дамыту.	дауыстарына	Мақсаты: Түстерді	танымдық,	Мақсаты: Балалардың
	Тиянақтылыққа және	еліктеуге үйрету.	ажыратуға	шығармашылық	логикалық ойлау
	ұқыптылыққа үйрету.	(Сөйлеуді дамыту,	жаттықтыру;	дагдылар)	қабілетін, ес, зейін,
	(Математика	қазақ тілі-	қабылдауын дамыту;		қабылдау процесстерін
	негіздері-	коммуникативтік,	ойынның ережесін		дамыту.
	коммуникативтік,	танымдық	сақтауға үйрету.		(Құрастыру
	танымдық	дагдылар)	(Қоршаған ортамен		Мүсіндеу-
	дагдылар)		таныстыру-		

			коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)		коммуникативтік, танымдық, шыгармашылық дагдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық дагдылар)	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық дагдылар)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дагдылар)	«Гүл және оның жапырақтары» Мақсаты: Гүлдер арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (Жапсыру-коммуникативтік, танымдық, шыгармашылық дагдылар)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дагдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығула тыныс алу жаттығулары	р кешені (қозғалыс бел	сенділігі, ойын әрекеті). Т	үру, жүру, жүгіру, жалпы д	дамыту және
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қыс келді атты суретпен танысу» Мақсаты: балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау; сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету.	«Шырша жыры» «Шыршалар қарға киінді» Мақсаты: балаларды жасыл борша арқылы шырша бейнесін салып қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуға үйрету. «Шырша жырын»	«Данаға бөкебайды дайындап берейік» Мақсаты: балаларды заттардың ұзындығы ұғымымен заттарды бір бірімен тұстастыру, тәсілімен таныстыру; қысқы киімдердің қажеті туралы білімді пысықтау.	«Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Бір- біріне қамқор болуға адалдыққа шыншылдыққа ормандағы андарға	«Шана» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауға үйрету кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп жатқызу Балалардың түрлі

	Дайн қырқылған қарларды қагаз бетіне балалар өздері қалаған реттілікпен жапсырады (Сөйлеуді дамыту, жапсыру - коммуникативтік, танымдық, шыгарм дагдылар)	шырқаймыз. Шырша жайында түсініктерін кеңейту. (Сурет салу, музыка-шыгармашылық, коммуникативтік дагдылар)	(Математика негіздері; құрастыру- танымдық және коммуникативтік шыгармашылық, дағдылар) «Қаладағы қыс» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі - ойын,танымдық, және коммуникативтік дағдылар)	қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет коммуникативтік, шыгармашылық, әлекметтік дагдылар)	түсті құрылыс материалдарынан жасалған нысанды тұтас қабылдау қабілетін дамыту; (Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, шыгармашылық, коммуникативтік, дагдылар)
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
ұйымының кестесі	Педагог жоспары	Педагог жоспары	Педагог жоспары	Педагог жоспары	Тақырыбы: «Қыстық
бойынша	бойынша	бойынша	бойынша	бойынша	киімдер»
	ООИВІНША	Обивины	ООМЫНША	Облини	Мақсаты: Балалармен
ұйымдастырылған	1				кыста не киетініміз
іс-әрекет	1			1	туралы эңгіме жасау,
					кішігірім шкафтарына
					шолу жасап киімдерінің
					аттарын дұрыс атауды
				1	үйрету
State of St.					үмрету Қағаз бетіндегі
					кескіндіқысқы
					киімдерді бояу
Conveyes water	F	Converse -M	Conveying Faranan	Canyayna ak	
Серуенге дайындык		Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың серуенге
	деген	құралдарын	жақсы әрекеттер етуге	құралдарын дайындау.	деген
	қызығушылықтарын	дайындау.	ынталандыру.		қызығушылықтарын

/	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		-		туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Отырғызылған	Ауа-райын	Мұзды бақылау	Ағаштардағы	Кұстарды бақылау
Серуси	гүлдерді табигат	бақылау.	Жұмбақ	қырауларды бақылау.	(карға, торғай,)
	бұрышына қою,	Жаңылтпаш	Отқа жанбайды,	Қыраудың пайда болу	Көркем сөз
	гүлдерді бақылау.	Қыс қыспаса қыс па,	Суға батпайды. (мұз)	процесі туралы түсінік	Шыр-шыр еткен
	Ән «Су құям гүлге»	Кус ушпаса кус па?	балаларға не себепті	беру. Балалардың	торгайды.
	Балалар бойына бөлме	Өлең «Қыс»	ауа температурасы	назарын қар еріген	Қорғамасан болмайды,
	гүлдері, олардың	О.Иманэлиев.	өзгергенде судың	кезде,	Кіп -кішкентай
	атаулары білімін	Балаларға жансыз	қататындығын	күрт суық түскенде	торғайлар,
		табиғаттағы қыс	түсіндіру.	және ауа-райы жылыған	Бақшамызды қорғайды.
	кеңейту .Бөлме	мезгіліндегі өзгеріс	Мұз бұл -қатты су	кезде айналаны қырау	Құстардың атауын есте
	өсімдіктерін			басқанын ағаштарда,	сақтау, ұшып келетін
	күту; бөлме	туралы түсінік беру.	құрамы екендігін		құстарды белгілеріне
	өсімдіктерінің негізгі	(Коршаған ортамен	түсіндіру;	орындықтарда және	
	талаптары бөлімін	таныстыру,	(Қоршаған ортамен	басқа заттарға қарап	сай ажырата білу
	бекіту, негізгі белгілері	сөйлеуді дамыту-	таныстыру, сөйлеуді	бақылауды ұсыну.	(көлемі және түстеріне
	туралы	коммуникативтік,	дамыту-	(Қоршаған ортамен	байланысты).
	мәлімет беру(шіріген,	зеріттеу,	коммуникативтік,	таныстыру, сөйлеуді	Құстарға қыста
	жапырақтары сарғайған	танымдық	зеріттеу, танымдық	дамыту-	азық табу қиын
	және т.б.), суарудын	дагдылар)	дагдылар)	коммуникативтік,	болатындығын
	қосымта түрімен	Қимылды ойын	Ойын: «Мұзды аулаға	зеріттеу, танымдық	түсіндіру. Оларды
	таныстыру.Бөлме	«Кегліні құлат»	кіргіз»	дагдылар)	қосымша тамақтандрыг
	өсімдіктерін жақсы	Кегліні құлата	Таяқшаның көмегімен	Қимылды ойындар:	тұру
	көру, оларды күту тірі	отырып, клюшканың	мұзды берілген	«Бірінші бол»	керектігін түсіндіру.
	ағза сияқты қарым-	көмегімен нысанаға	бағытта сырғанату.	Белгі бойынша іс-әрекет	(Қоршаған ортамен
	қатынаста тәрбиелеу.	шайбаны лақтыра	Спорттың басқа да	жасай білуін бекіту	таныстыру, сөйлеуді
	(Қоршаған ортамен	білуді бекіту.	түрлерімен	(шананы айналу және өз	дамыту-
	таныстыру, сөйлеуді	Белсенділікке	таныстыру.	орнына	коммуникативтік,
	дамыту-	тәрбиелеу.	Дене шынықтыру –	қосымша жаттығуларды	зеріттеу, танымдық
	коммуникативтік,	Дене шынықтыру	ойын, эмоционалдық,	орындау (шанаға отыру,	дагдылар)
	зеріттеу, танымдық	–ойын,	қимылдық	5 рет отырып-тұру және	Қимылды ойын
	дагдылар)	эмоционалдық,	дагдылар)	т.б) жыл	«Қарғалар» Ойынға
	Кимылды ойындар	қимылдық	Еңбек:	және еппен іс-әрекет	деген
	«Қара сныр» (қазақтың	дагдылар)	Табиғат бұрышында	жасау.	қызығушылықтарын
	ұлттық ойыны) Дабыл	Еңбек:	құсты өз беттерінше	(Дене шынықтыру –	арттыру
	бойынша тығыз орта	Демалыс орнын	тамақтандыруға	ойын, эмоционалдық,	Дене шынықтыру –
	құра білу дағдысын	қардан тазарту.	үйрету (тамақтандыру,	қимылдық	ойын, эмоционалдық,
	бекіту,ойын ережесін	Өзінің іс-әрекетін	суларын	дагдылар)	қимылдық
	сақтау	жолдастарының іс-	ауыстыру).		дагдылар)

	(ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту. (Дене шынықтыру — ойын, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Еңбек: Гүлді суару, жанырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Ойында балалар өз ісәрекеттерімен жолдастарының қимылістерімен ұштастыра білуі. Жеке жұмыс: Тұрғанбай Нұрайға	эрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек даздысы) Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. Жеке жұмыс: Шамилова Гүлназға берілген ойыншықтарды пішініне қарай ажыратуға үйрету.	(еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қалыптастыру. Жеке жұмыс: Амангелді Айымға заттарды ретімен санауға баулу.	Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Қаратай Көзайымға аяқкиімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.	Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. (еңбек дагдысы) (Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, алеуметтік, танымдық дагдылар) Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Айдосұлы Мухаммадке заттарды ретімен санауға баулу.
Серуеннен оралу	Тұрғанбай Нұрайға заттарды көлемі, мөлшері туралы айтуға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін

	шешіп шкафтарына орналастыру.		бүктеп қоюға қалыптастыру.		шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Тұрғанбай Нұрайға сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету;	Қаратай Көзайымға Талант салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету;	Айдосұлы Мухаммадке «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету;	Амангелді Айымға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету;	Шамилова Гүлназға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:30 - 31 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Из немесе жок» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық дагдылар)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дагдылар)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру-	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді кұрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дагдылар)	*		

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)				
Танертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар	кешені (қозғалыс белс	енділігі, ойын әрекеті). Тұ тыныс алу жаттығулары	уру, жүру, жүгіру, жалпы да 1	амыту және
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, танымдық,	«Гүдің бөліктерін жинайық» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру			
	әлеуметтік дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.			
Серуен	Желді бақылау. Жұмбақ:	Отырғызылған гүлдерді табиғат			

Бір нәрсе көрінбейді бар гой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды кимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айткан сөзі. (жел) Балаларға қыста желдің суық өткір екенін тусіндіру. Кыскы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын: «Екі аяз» Икемділігін дамыту, козғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Еңбек: Жолды қардан тазарту

бұрышына қою, гулдерді бақылау. Тақпақ: «Су құям гулге» Қ.Сауғабаев Ұмытпай күнде, Су куям гулге. Жайнайды гүлім, Кулпыртып түрін. Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту Бөлме өсімдіктерін куту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойындар: «Кара сныр» (қазақтың ұлттық ойыны) Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту,ойын ережесін сақтау Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту. Дене шынықтыру -

ойын,

	Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және үйрету. (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойында бірбірімен араласа білуін, өз әрекеті мен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру. Жеке жұмыс: Асан Ферузеге ойыншықтарды бөлісіп ойнауды үйрету	эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Еңбек: Гүлді суару, жанырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі. Жеке жұмыс: Әділбай Айзереге ауладан ескертусіз кетпеу керектігін түсіндіу		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		
Балалармен жеке жұмыс	Әділбай Айзереге ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету;	Асан Ферузеге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету;		
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі:		

	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту. (коммуникативтік шығармашылық дагды)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап кұрастыру. Мүсіндеу (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық, коммуникативтік, дагдылар)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	
Таңертеңгі жаттығу Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүру, жалпы дамыту жәтыныс алу жаттығулары				

ымдастырылған с-эрекетке дайындық	«Қызыл телпек ертегісі» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу (шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, колынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері,сөйлеуді дамыту (танымдық –коммуникативтік дағдылар)	«Кім түсін бірінші айтады » дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту (танымдық -коммуникативтік дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Аккалалармен ойнайык» Максаты: балаларды 1,2,3 сандарымен таныстыру. Тура және кері санауды үйрету (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту танымдық –коммуникативтік дагдылар) «Қардың касиеті» Мақсаты: балалардың қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыру; (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту танымдық - коммуникативтік дагдылар) Музыка Педагог жоспары бойынша	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні зейін койып аяғына дейін тыңдауға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге бірінің бірі жауабын тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет, қазақ тілі-танымдық, және коммуникативтік давдылар) Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	«Тостаған» Мақсаты: балаларда ыдыс аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру (Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтік дағдылар) Қазақ тілі Тақырыбы: «Табиғат әлемі» Балалармен бірге қысқы табиғатқа шолу жасау, қысқы ойындармен таныстыру. Тіл жаттығуы: Қ,Ғ, К, Г әріптеріне Саусақ жаттығуы: « Сүйкімді қолғаптарым» Дидактикалық ойын: «Қолғаптың жұбын тап» Мақсаты: Ұқсас қолғаптардың жұбын табу Қысқы ойындарға қолғаптың маңыздылығын түсіндіру
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

Музды бақылау Жумбак Отка жанбайды, Суға батпайды. (мұз) балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың кататындығын түсіндіру. Мұз бұл -қатты су құрамы екендігін тусіндіру; (Коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Таякшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру -ойын, эмоционалдық, қимылдық Енбек: Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қалыптастыру. Жеке жұмыс: Муминаға заттарды ретімен санауға

баулу.

Ауа-райын бақылау. Жанылтпаш Кыс кыспаса кыс па, Кус ушпаса кус па? Өлең «Қыс» О.Иманэлиев. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. (Коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру *-ойын*, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Енбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының ісэрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. Жеке жұмыс: Ранаға берілген ойыншықтарды пішініне қарай ажыратуға үйрету.

(карга, торгай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Коргамасан болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар, Бакшамызды қорғайды. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Кустарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандрып тұру керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Дене шынықтыру -ойын, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Енбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге уйрету. Жеке жұмыс: Алиханға және Алинурға заттарды ретімен

Кустарды бақылау

санауға баулу.

	руеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
/	Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айбибіге тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге бағыттау	Амангелді Айым, Айдосұлы Мухаммад, Асан Ферузеге бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету	Шамилова Гүлназға қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге бейімдеу
	Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық дагдылар)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту-танымдық, коммуникативтік дагдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту-танымдық, коммуникативтік дагдылар)	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру танымдық, коммуникативтік дагдылар)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес эрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Бөлшектерді түстерімен бөліп ұзын ғимарат жамаудан жарыстыру (Құрастыру - танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру - танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)	«Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту танымдық, коммуникативтік дагдылар)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мез бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру - манымдық, шыгармашылық және коммуникативтік дагдылар) амыту және
T	тыные алу жаттығулары		087777 17407777777	A o room mu mourrous v	O#
Танғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған	«Нан қайдан келеді?»	«Ұлпа қарлар»	«Сипап көр»	Мынау қай пішін?	«Иэ немесе жок»
іс-әрекетке	Мақсаты: Нанның	Мақсаты: Балаларға	Мақсаты: Сипап сезу	Мақсаты:	Мақсаты:
дайындық	адам еңбегімен	қарлардың неге	арқылы көкөністердің	Геометриялық пішінді	Балаларды жақсы
	келетінін,оған көп күш	ұұлрадай болатынын	атын табу.	сипалап анықтау	мен жаманды,
	жұмсалатынын	түсіндіру және ағаштың	(Математика	арқылы айта білу.	болады мен
	түсіндіру.	суретіне мақтамен	негіздері-	(Математика негіздері-	

			a		acua - a
	(Сөйлеуді дамыту	карларды жапсыру	коммуникативтік,	коммуникативтік,	болмайдыны айыра
1	Коршаган ортамен	жапсыру.	танымдық	танымдық дағдылар)	білуге тәрбиелеу.
	танысу-	(Жапсыру-	дағдылар)		(Көркем эдебиет,
	коммуникативтік,	коммуникативтік,			қазақ тілі-
	танымдық	танымдық,			коммуникативтік,
	дагдылар)	шығармашылық			танымдық
		дағдылар)			дагдылар)
Білім беру	«Торғайлар жем	«Үкі»	«Сауысқанның	«Анашым» өлең	«Жиналған
ұйымының кестесі	шашарға қонды	Мақсаты: балаларды	сыйлықтары»	М. Жаманбалинов	ойыншықтар»
бойынша	суретімен танысу»	қағаз бетінде үлкен	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: «Анашым»	Максаты:
ұйымдастырылған	Максаты: балаларды	сопакша пішінін алдын	заттардың ұзындығы	өлеңімен	балаларды
іс-әрекет	қыста жемшашарға	ала салынған суретке	мен ені туралы	Таныстыру; балаларды	геометриялык
	қонған торғайлар	үкіні салуды үйрету	ұғымдарын	көркем әдебиеттегі ана	пішінді заттарды
	туралы суретпен	және қоңыр және сары	жетілдіру	туралы ұғымды	үлкенінен бастап
	таныстыру	түстермен бояу	Математика	түсіндірк;	кішкентайына дейін
	(Сөйлеуді дамыту,	(Сурет салу-	негіздері,сөйлеуді	(Қөркем әдебиет -	жинақтау тәртібіне
	қазақ тілі -	шығармашылық,	дамыту	танымдық,	кезекпен жапсыруға
	коммуникативтік,	әлеуметтік	(танымдық,	коммуникативтік	үйрету;
	танымдық	және	коммуникативтік	дагдылар)	(Жапсыру-
	дагдылар)	коммуникативтік	дагдылар)		шыгармашылық,
	35000	дагдылар)		Дене шынықтыру	әлеуметтік
	Дене шынықтыру		«Жүргіншілер жолы»	Педагог жоспары	және
	Педагог жоспары		Мақсаты: балаларды	бойынша	коммуникативтік
	бойынша	Дене шынықтыру	жүргін-шілер		дагдылар)
		Педагог жоспары	жолының маңызымен		
		бойынша	таныс-тыра отырып,		Қазақ тілі
_	4		ақпаратты мұқият		Тақырыбы: «Қыс»
			тыңдауға үйрету;		Балаларға қысқы
	1		Қоршаған ортамен		ауа райын баяндап
			танысу,сөйлеуді		беру
	1 -	_	дамыту		Қысқы ғажайып
			(танымдық -		терезедегі өрнектер
	1		коммуникативтік	_	туралы мәлімдеу
	1	_	дағдылар)		Тыныс алу ойыны:
					«Ұлпа қарды
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Музыка	1	ұшырайық»
			Педагог жоспары		Мақсаты: Мақтаны
	1	T	F - V	I .	

бойынша

қолға алып үрлеу арқылы қарларды

					ұшырамыз. Қардық маңыздылығын түсіндіру
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Күннің көзін бақылау. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар)	Тамшыларды бақылау Жұмбақ Тамшыны бақылау Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) Көктем құбылысы - тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет - коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Қимылды ойындар: «Бірінші бол»	Құстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Кұстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандрып тұру	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зеріттеу.
	Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға	Бір орында секіру, қимыл - қозғалысын шапшандықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін	Белгі бойынша іс- эрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына	керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-	танымдық дағдылар) Қимылды ойындар: «Бірінші бол»

бейімдеу, топқа беліну, ойын тәртібін сақтау. Дене шынықтыру, математика негіздері – ойын, эмоционалдық, кимылдык дагдылар) Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Кыстап калған кустарды коректендіруге көңілін бөлу. (енбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Бір бірімен тіл табысып тату ойнауға тэрбиелеу. Жеке жумыс: Нұрданға заттарды көлемі, мөлшері туралы айтуға үйрету.

арттыру. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, кимылдык дагдылар) Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүиіспеншілігін дамыту. (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарымкатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тэрбиелеу. Жеке жұмыс: Айризаға ауладан ескертусіз кетпеу керектігін түсіндіу

косымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырыптұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау. Дене шынықтыру, математика негіздері -ойын, эмоиионалдық, кимылдық дагдылар) Еңбек: Мұзды жол эзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын такырыбы мен мазмунын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Томириске аяқкиімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.

коммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын «Карғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (Дене шынықтыру, математика негіздері ойын, эмоционалдық, кимылдық дагдылар) Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. (енбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмунын есте сақтай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Досжанға заттарды ретімен санауға баулу. Белгі бойынша ісэрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына косымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен ісэрекет жасау. Дене шынықтыру, математика негіздері -ойын, эмоиионалдык, кимылдық дагдылар) Енбек: Музды жол эзірлеу. Қарды өздігінен курекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмунын турлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Бекболатка аяккиімдерді жұбымен

					реттеп қоюды үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға дұрыс сөйлеу қарқынын дұрыстау	Ермекбай Айкөркемге қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береуге дағдыландыру	Зейнелғаби Ілиясқа қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдуға машықтандыру	Тұрғанбай Нұрайға зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету	Шамилова Гүлназға кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру қабілетін жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту (танымдық - коммуникативтік дагдылар)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық - коммуникативтік дагдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Сөйлемді аяқта» сөздік ойыны Мақсаты: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп салдарына	«Кім көп біледі» сөздік ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтауын, заттар туралы білімдерін	«Жұп суреттер» үстел-үсті ойыны Мақсаты: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген	«Кім шақырғанын тап» сөздік ойыны Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, зейін	Ойын: Тақырыбы: «Құстарды сұлбасы бойынша таны»

эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	байланысты түсінуге үйрету, сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту (танымдық - коммуникативтік дағдылар)	молайту, тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту (танымдық - коммуникативтік дағдылар)	заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын Сөйлеуді дамыту, математика негіздері (танымдық - коммуникативтік дагдылар)	және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту (танымдық - коммуникативтік дагдылар)	дидактикалық ойыны Мақсаты: кыстайтын және жыл кұстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту (танымдық - коммуникативтік дагдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулатыныс алу жаттығулары	ар кешені (қозғалыс белсе	нділігі, ойын әрекеті). Тұ	ру, жүру, жүгіру, жалпы д	дамыту және
Ұйымдастырылған	Мынау қай пішін?	«Иэ немесе жоқ»	«Нан қайдан келеді?»	«Ұлпа қарлар»	«Сипап көр»
іс-әрекетке	Мақсаты:	Мақсаты: Балаларды	Мақсаты: Нанның	Мақсаты: Балаларға	Мақсаты: Сипап
дайындық	Геометриялық пішінді	жақсы мен жаманды,	адам еңбегімен	қарлардың неге	сезу арқылы
0.100	сипалап анықтау	болады мен	келетінін,оған көп	ұұлрадай болатынын	көкөністердің атын
	арқылы айта білу.	болмайдыны айыра	күш жұмсалатынын	түсіндіру және	табу. (Математика
	(Математика негіздері-	білуге тәрбиелеу.	түсіндіру.	ағаштың суретіне	негіздері-
	коммуникативтік,	(Көркем әдебиет, қазақ	(Сөйлеуді дамыту	мақтамен қарларды	коммуникативтік,
	танымдық дағдылар)	тілі-	Қоршаған ортамен	жапсыру жапсыру.	танымдық
		коммуникативтік,	танысу-	(Жапсыру-	дагдылар)
		танымдық	коммуникативтік,	коммуникативтік,	
		дагдылар)	танымдық	танымдық,	
			дагдылар)	шығармашылық	
				дағдылар)	
Білім беру	«Кім не істейді?»	«Қуыршаққа тарақ»	«Аспазшыға	«Ақ әжем» өлең	«Диван»
ұйымының кестесі	дидактикалық ойыны	Мақсаты: балаларды	көмектесейік»	Мақсаты:	Мақсаты: балаларды
бойынша	Мақсаты: балаларға	көк қарындаш арқылы	Мақсаты:	«Ақ әжем» өлеңімен	кірпіштерді
ұйымдастырылған	мамандықтар иелері	көлденең жатқан	Балаларға 1,2,3	Таныстыру; балаларды	білеулерді өзара
іс-әрекет	жөнінде мәліметтер	қағаздың екі жағында	сандарын жемістер	көркем әдебиеттегі әже	түрлі орналастырып
	беру	тіке сызықты жүргізіп	арқылы санауды	туралы ұғымды	диванды жасауға
	Қоршаған ортамен	төменгі шеттерін түзу	үйрету	түсіндіру;	үйрету;
	танысу,сөйлеуді	және доғалы сызықпен	Математика негіздері	(Көркем әдебиет -	Құрастыру, сөйлеуді
	дамыту	қосып арасын қысқа		танымдық,	дамыту (танымдық
		түзу, тіке сызықтар		коммуникативтік	

	(танымдық - коммуникативтік давдылар) Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	қатарымен толтырып тарақтың суретін салуға үйрету Сурет салу, сөйлеуді дамыту (шығармашылық-танымдық-коммуникативтік дағдылары) Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	(танымдық - коммуникативтік дагдылар) «Орманшының аңдары» Мақсаты: балалардың орман жануарларының қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту (танымдық - коммуникативтік дагдылар) Музыка Педагог жоспары бойынша	дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	коммуникативтік дагдылары Қазақ тілі Тақырыбы: «Жабайы андар» Мақсаты: Балаларға жабайы андар олар қалай ақырады, қысты қалай өткізетіні туралы мәлімет беру, «Андармен бірге дыбыстайық» өлең ырғағымен жабайы андардың дыбысын бірге саламыз Дидактикалық ойын: «Орман тұрғындарының іздері» Мақсаты: орман жануарларының іздерін ажырата алуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Балабақша алаңы Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау.Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру.	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: кұстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы	Құстарды бақылау (қарға, торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп -кішкентай торғайлар,	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде,

Табиғат байлығын коргауга тәрбиелеу. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Еңбек: Біздің ойын аланы Максаты:Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сақтайды. (енбек дағдысы) Кимылды ойын«Ұшты-ұшты» Максаты: Ненің ушатынын, ненін ұшпайтынын біле алады. Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Жеке жұмыс: ДСТ: Акерке, Досжан«Паравоз» тыныс алу жаттығуы Максаты: Денсаулық ушін тыныс алу жаттығуының пайдасы туралы мағлұмат беру.Жаттығулар арқылы тыныс алу жолдарын жаттықтыру.Дұрыс тыныс алуға дағдыландыру.

(Коршаған ортамен таныстыру, көркем элебиеткоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дағдылар) Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гулдерді cyapy) (енбек дагдысы) Кимылды ойындар «Мені қуып жет», «Куннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет кайталау):Максаты:Бірбіріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын эрекеті, серуенге алып шыққан материалдарме Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, кимылдык дағдылар) 4. Жеке жұмыс: Данель, Алібек(Кыс)тақпақ. Максаты:Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту.н ойындар. Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру.

жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және баска заттарға қарап бақылауды ұсыну. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем эдебиеткоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша ісэрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырыптұру және т.б) жыл және еппен іс-әрекет жасау. Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, қимылдық дагдылар) Еңбек: Мұзды жол эзірлеу. Қарды өздігінен курекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға

үйрету;

(еңбек дағдысы)

Бакшамызды қорғайды. Кустардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Кустарға қыста азык табу киын болатындығын түсіндіру. Оларды косымша тамақтандрып тұру керектігін түсіндіру. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойын «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (Дене шынықтыру ойын, эмоционалдық, кимылдык дагдылар) Енбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу.

Берілген тапсырмаға

енбегіне қанағаттана

жауапты болу: өз

(еңбек дағдысы)

білу.

курт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басканын ағаштарда, орындыктарда және баска заттарға қарап бақылауды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытукоммуникативтік, зеріттеу, танымдық дагдылар) Кимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша ісэрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына косымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жыл және еппен ісэрекет жасау. Дене шынықтыру -ойын, эмоционалдық, кимылдык дагдылар) Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.

	Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру.		Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Томирис аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.	Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Айриза, Айсулу заттарды ретімен санауға баулу.	Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Алинур, Нурдан аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратауға бейімдеу	Ермекбай Айкөркемге жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Зейнелғаби Ілиясқа жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, куанып зерттеуді үйрету	Тұрғанбай Нұрайға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды көрсету	Шамилова Гүлназға тең және тең емес заттар тобын салыстыуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анага кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.02.2023	21.02.2023	22.02.2023	23.02.2023	24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық,	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат.	дагдылар) Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен эңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы энгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуғ үлгертіп алып келулері ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті,	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)

ағы басқа эрекеттер)	жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Дене шынықтыру- коммуникативтік, физикалық, танымдық дагдылар)	Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, дагдылар)	(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі- коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дагдылар)	Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дагдылар)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Саусақ жаттығуын айтқызу» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Ақшақарлар қалықтап, Ұшып барады асықпай. Айналып оңға ұшып, Айналып солға ұшып. Мамықтай жерге түсіп, Тыныш жатыр бізді күтіп. (Математика негіздерікоммуникативтік, танымдық дағдылар)	«Бұл қай мезгілде болады» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауға үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздерікоммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)	«Туынды тап» Мақсаты: Балаларды өз елін құрметтеуге және еліне деген сүйіспеншілігін арттыру. Өз елінің туын қастерлеуге тәрбиелеу. ҚР әнұранын шырқау (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдылар)	«Нені жақсы көреді» Мақсаты: жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Тәрбиеші үстелінде суреттер жатады, сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық жаңғақ, шырша, бүршігі, қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және т. б. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсырукоммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық	«Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ геомериялық бөліктерін атауын таба отырып орналастырады. (Математика негіздері, құрастыру- коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдылар)	

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Доп туралы тақпағын мәнерлеп оку» Мақсаты: балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру; көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиеткоммуникативтік, танымдық, дағдылар) Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	«Текшелер» Мақсаты: балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін кубиктерді кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; (Сурет салу- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дагдылар) Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	«Дастарқан жаю дәстүрі» Мақсаты: балаларға біреу «көп», «аз», «сол жақ», «оң жақ» жоғары ортасы ұғымдарын түсіндіру (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дагдылар) «Орманшының аңдары» Мақсаты: балалардың орман жануарларының қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; орман жануарларының қысқы дайындықтары туралы түсінік беру (Қоршаған ортамен	«Ақ эжем, аяулы анам» Мақсаты: «Ақ эжем» «аяулы анам» өлендерін айту балаларды көркем әдебиеттегі әже, ана туралы ұғымды түсіндіру; (Көркем әдебиет - танымдық, коммуникативтік дагдылар) Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	«Аққала» Мақсаты: балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене кұрылымы жөнінде білімді жетілдіру (Мүсіндеу- коммуникативтік, танымдық, шыгармашылық дагдылар) Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Мақсаты: Балалармен қыста не киетініміз туралы әңгіме жасау, кішігірім шкафтарына шолу жасап киімдерінің аттарын дұрыс атауды үйрету Қағаз бетіндегі кескіндіқысқы киімдерді бояу
			туралы түсінік беру		кескіндіқысқы
Convoyer	Favorage 1	Company of the second	Музыка Педагог жоспары бойынша	Conveying	Гологодорум сору ство
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Отырғызылған	Ауа-райын бақылау.	Мұзды бақылау	Ағаштардағы	Құстарды бақылау
	гүлдерді табиғат	Жаңылтпаш	Жұмбақ	қырауларды бақылау.	(карға, торғай,)
	бұрышына қою,	Қыс қыспаса қыс	Отқа жанбайды,	Қыраудың пайда болу	Көркем сөз
	гүлдерді бақылау.	па,	Суға батпайды. (мұз)	процесі туралы түсінік	Шыр-шыр еткен
	Ән «Су құям гүлге»	Құс ұшпаса құс па?	балаларға не себепті	беру. Балалардың	торғайды.
	Балалар бойына бөлме	Өлең «Қыс»	ауа температурасы	назарын қар еріген	Қорғамасан болмайды,
	гүлдері, олардың	О.Иманэлиев.	өзгергенде судың	кезде,	Кіп -кішкентай
	атаулары білімін	Балаларға жансыз	қататындығын	күрт суық түскенде	торғайлар,
	кенейту .Бөлме	табиғаттағы қыс	түсіндіру.	және ауа-райы жылыған	Бақшамызды қорғайды.
	өсімдіктерін	мезгіліндегі өзгеріс	Мұз бұл -қатты су	кезде айналаны қырау	Құстардың атауын есте
	күту; бөлме	туралы түсінік беру.	құрамы екендігін	басқанын ағаштарда,	сақтау, ұшып келетін
	өсімдіктерінің негізгі	(Қоршаған ортамен	түсіндіру;	орындықтарда және	құстарды белгілеріне
	талаптары бөлімін	таныстыру,	(Қоршаған ортамен	басқа заттарға қарап	сай ажырата білу
	бекіту, негізгі	сөйлеуді дамыту-	таныстыру, сөйлеуді	бақылауды ұсыну.	(көлемі және түстеріне
	белгілері туралы	коммуникативтік,	дамыту-	(Қоршаған ортамен	байланысты).
	мәлімет беру(шіріген,	зеріттеу,	коммуникативтік,	таныстыру, сөйлеуді	Құстарға қыста
	жапырақтары	танымдық	зеріттеу, танымдық	дамыту-	азық табу қиын
	сарғайған және т.б.),	дагдылар)	дагдылар)	коммуникативтік,	болатындығын
	суарудын қосымта	Қимылды ойын	Ойын: «Мұзды аулаға	зеріттеу, танымдық	түсіндіру. Оларды
	түрімен	«Кегліні құлат»	кіргіз»	дағдылар)	қосымша тамақтандрып
	таныстыру.Бөлме	Кегліні құлата	Таяқшаның	Қимылды ойындар:	тұру
	өсімдіктерін жақсы	отырып,	көмегімен мұзды	«Бірінші бол»	керектігін түсіндіру.
	көру, оларды күту тірі	клюшканың	берілген бағытта	Белгі бойынша іс-	(Қоршаған ортамен
	ағза сияқты қарым-	көмегімен нысанаға	сырғанату. Спорттың	эрекет жасай білуін	таныстыру, сөйлеуді
	қатынаста тәрбиелеу.	шайбаны лақтыра	басқа да түрлерімен	бекіту (шананы айналу	дамыту-
	(Қоршаған ортамен	білуді бекіту.	таныстыру.	және өз орнына	коммуникативтік,
	таныстыру, сөйлеуді	Белсенділікке	(Дене шынықтыру –	косымша жаттығуларды	зеріттеу, танымдық
		And a company of the contract	ойын, эмоционалдық,	орындау (шанаға отыру,	дагдылар)
	дамыту-	тәрбиелеу.	қимылдық	1	Қимылды ойын
	коммуникативтік,	(Дене шынықтыру –	The state of the s	5 рет отырып-тұру және	«Қарғалар» Ойынға
	зеріттеу, танымдық	ойын,	дагдылар)	т.б) жыл	
	дагдылар)	эмоционалдық,	Еңбек:	және еппен іс-әрекет	деген
	Қимылды ойындар	қимылдық	Табиғат бұрышында	жасау.	қызығушылықтарын
	«Қара сныр»	дагдылар)	құсты өз беттерінше	(Дене шынықтыру –	арттыру
	(қазақтың ұлттық	Еңбек:	тамақтандыруға	ойын, эмоционалдық,	(Дене шынықтыру –
	ойыны) Дабыл	Демалыс орнын	үйрету	қимылдық	ойын, эмоционалдық,
	бойынша тығыз орта	қардан тазарту.	(тамақтандыру,	дағдылар)	қимылдық
	құра білу дағдысын	DATE OF THE PARTY	суларын	Septimin .	дағдылар)

бекіту,ойын ережесін сактау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып коюға тырысады). Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту. Дене шынықтыру – ойын, эмоционалдық, кимылдык дагдылар) Енбек: Гулді суару, жанырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гулді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Ойында балалар өз ісәрекеттерімен жолдастарының кимыл-істерімен ұштастыра білуі. Жеке жұмыс: Айсулуға заттарды көлемі, мөлшері туралы айтуға үйрету.

Өзінің іс-әрекетін жолдастарының ісәрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға уйрету. Ынталы енбек етуге тәрбиелеу. (енбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мумкіншілік беру. Жеке жұмыс: Нұрданға, Кәусарға берілген ойыншықтарды пішініне қарай ажыратуға үйрету.

ауыстыру).
(еңбек давдысы)
Өз бетімен ойындар:
Балалар ойын
барысында бірбірімен араласа
білуге, өз ойларын
айта білуге,
қалыптастыру.
Жеке жұмыс:
Акеркеге заттарды
ретімен санауға
баулу.

Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; (еңбек дағдысы) Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру. Жеке жумыс: Данельге аяқ-киімдерді жұбымен реттеп қоюды үйрету.

Еңбек: Қыста құстарға далада тамак беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз енбегіне қанағаттана білу. (еңбек дағдысы) (Қоршаған ортамен таныстырукоммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дагдылар) Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмунын есте сактай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Алинуға заттарды ретімен санауға баулу.

еруеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қаратай Көзайымге сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету;	Әділбай Айзереге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету;	Бірмағамбет Мәдинаға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету;	Асан Ферузеге ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету;	Амангелді Айымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-27 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері, құрастыру- коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сыпайы сөздер» Мақсаты: балаларда өзін- өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір- біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет -коммуникативтік, танымдық, дагдылар)	«Қай жерде шырылдады» Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, дагдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, тыныс алу жаттығулары	ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері, сурет салу-коммуникативтік, танымдық, дағдылар)	«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру,ойлу қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, дагдылар)
Білім беру ұйымының кестесі	«Қарлығаш туралы тақпақ жаттау»	«Көктем сыйлаған көйлек» Мақсаты: балаларды мерекелік көйлек

ойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру құстардың мезгіл өзгерістеріне тәуелді екені туралы ұғымдар қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет -коммуникативтік, танымдық, дағдылар) Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету; жасыл боршамен гүл сабақтарын салып саусақпен жақпа қалтырып бүршіктерді салу тәртібін машықтау; (Сурет салу- манымдық, шыгармашылық, коммуникативтік дагдылар) Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау	Мұзды бақылау
	Мақал-мәтелдер	Көркем сөз
	-Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей.	Дала аппақ, жапалақтап
	-Ердің атын еңбек шығарады.	Қар жауып тұр тынбастан
	-Ер дәулеті-еңбек.	Қалың орман қар жамылған
	Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз	Маужырайды түнгі аспан
	өтетінімізге назар аударту, Бұған	дын
	бізге аула тазартушы көмектеседі.	Жұмбақ
	Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа	Отқа жанбайды,
	қарағанда қыстағы жұмысының	Суға батпайды. (мұз)
	ерекшелігі неде екенін сұрау.	йы!
	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-	Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың
	коммуникативтік, зеріттеу, танымдық	қатты күйге айналуын анықтау,
	дағдылар)	балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың
	Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны)	қататындығын түсіндіру.
	Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-
	бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін	коммуникативтік, зеріттеу, танымдық
	сақтауын қадағалау. Жолдасынның жетістігіне, жеңілісіне	дагдылар)
	көңіл аудара білу.	Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз»
	(Дене шынықтыру –ойын, эмоционалдық, қимылдық	Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.
	дагдылар)	Спорттың басқа да түрлерімен
	Еңбек: Аула сынырушыға көмектесу	таныстыру.
		(Дене шынықтыру –ойын, эмоционалдық, қимылдық

	Улкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Енбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). (еңбек даздысы) Өз бетімен ойындар:	дағдылар) Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге
	Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру. Жеке жұмыс: Бекболатқа, Досжанға данелге заттың үлкен,кіші екенін үйрету.	тәрбиелеу. (еңбек дагдысы) Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Айсұлуға заттарды ажыратуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Балалармен жеке жұмыс	Шамилова Гүлназға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету;	Қаратай Көзайымға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 01.03-03.03

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03			
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және				
	жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.					
	«Балапандар» ойын әдісі. Мақсаты: топта т	алапандар» ойын әдісі. Мақсаты: топта тыныш атмосфера құру, зейінді шоғырландыру				
Ата-аналармен кеңес,	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.					
эңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес бер	y				
Балалардың дербес іс-	Ойын кеңістігін ұйымдастыру	Ойын кеңістігін ұйымдастыру	Ойын кеңістігін ұйымдастыру			
әрекеті (аз қимылды	«Бізге көктем келді» әңгімесі	«Еркелетіп шақыр» ойын тренингі	«Қайсысы артық» дидактикалық ойынь			
ойындар, үстел үсті	Мақсаты: қарым-қатынас құралы ретінде	Мақсаты: балалардың бір-біріне деген	Мақсаты: зейін, логикалық ойлауды			
ойындары, кітап	сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөйлеуді	достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	дамыту.			
қарау)	түсінуді дамыту; сөздікті белсендіру.	(Сөйлеуді дамыту)	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны			
	(Сөйлеуді дамыту)	«Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны	Мақсаты: тағайындалу белгісі бойынша			
	«Кімнің үйі?» дидактикалық ойын	Мақсаты: балаларды берілген қасиеттері	топтастыру. (Қоршаған әлеммен таныс			
	Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты	бар заттарды іздеуге үйрету, әртүрлі	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)			
	тануға, олардың үйлерін атауға үйрету;	бағдарлар бойынша объектінің орналасқан	«Күлімсіреу» артикуляциялық			
	сөздік қорын байыту; сөздерді дұрыс	жерін анықтау. (Дене шынықтыру,	гимнастикасы			
	және анық айтуға үйрету. (Қоршаған	математика негіздері)	Мақсаты: төменгі және жоғарғы алдын			
	элеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	«Дұрыс түсті тап» дидактикалық ойыны	тістерді ашып күлімсіреу қабілетін			
	әдебиет)	Мақсаты: балаларды түстер туралы білімді	дамыту; ерін бұлшықетін күшейту жән			
	Устел ойындары: «Бау», «Мозаика».	қолдануға, ауызша нұсқауларға сәйкес	қозғалғыштығын дамыту. (Сөйлеуді			
	Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын	әрекет етуге, зейінді дамытуға үйрету.	дамыту)			
	дамыту және түстердің білімін бекіту.	(Шығармашылық)	«Не көбірек?» дидактикалық ойын			
	(Шығармашылық)	«Күн» саусақ гимнастикасы	Мақсаты: балаларды тапсырманың ма			
			түсінуге, заттарды үлгімен салыстыру			

		Мақсаты: қолдың, сөйлеу аппаратының	салыстыру нәтижесін «аз», «көп»		
		ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	сөздерімен белгілеуге үйрету. (Математика негіздері, қоршаған әлемме танысу)		
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен № 1 ертеңгілік жаттығу кеш	ені (түзету жаттығуы элементтері бар кешен)			
	Мақсаты: ертеңгілік жаттығу көмегімен м	оториканы қалыптастыру және жетілдіру; бала	аның денсаулығын сақтау және нығайту.		
	І. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл	жүгіру.			
	П. ж. д. ж.				
	1. Б. қ.: қолда текшелер. Қолды жоғары кө	теріп, екі текшені бір-біріне соғу – 1–2 санау	(5 рет).		
	2. Көтеру краны. Б. қ.: аяқтар нық енінде,	енінде, қолдар бүйірде. Оңға, содан кейін солға еңкею – 1–4 (4 рет).			
	3. Б. қ.: отыру, қолды алға созу – 1–4 санау	(5 per).			
	4. «Бөрене домалату». Б. к.: шалқадан жату, қолды бастан асырып созу. Бір бүйірге, содан кейін екінші бүйірге аударылу – 1–4				
	санау (3 рет).				
	2-апта. «Төбешік»				
		. Аяқты өзіне тарту, төбешік жасау (3 рет), тіз	ені тоқылдату – 1–4 санау (5 рет).		
	5. Текшені айнала секіру.				
	III. Жеңіл жүгіру.				
	Тыныс алу гимнастикасы: «Әуе шары», «У		Table		
ҰТӘ дайындық	«Сиқырлы доп» квест ойыны	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік	Қимылды ойын		
	Мақсаты: ертегілердің мазмұнын	ойыны	«Балапандар» қазақша ойын (Балапандар		
	эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби	Мақсаты: балаларда әр маусымға киім	Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына		
	жанр ретінде қызығушылыққа,	тандау қабілетін дамыту; киім	қызығушылықты қалыптастыру;		
	қызығушылыққа, достыққа, көмекке	элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім»,	денсаулықты нығайтуға ықпал ететін		
	келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.	«аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын	физикалық қасиетті дамыту. (Дене		
	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,	бекіту; басқаларға қамқор болуға	дамуы)		
	математика негіздері)	тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу,	Воскобовичтің «Геоконд Малыш»		
	«Сөйлеу»	сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Мақсаты: фигураларды схема, сурет,		
	«Бір және көп» дидактикалық ойыны	«Жанданған дақтар» шығармашылық	ауызша алгоритм және өзіндік дизайн		
	Мақсаты: балаларға заттардың көп және	шеберханасы	бойынша құрастыру қабілетіне үйрету.		
	бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді		(Математика негіздері)		
			«Үлгіні орналастырыңыз» поп-ат ойыны		

	түсіну, (үлкен – кішкентай, бір – көп), осы сөздерді қайталау. (Қазақ тілі)	Мақсаты: шығармашылық қиялды, зейінді, визуалды анализаторды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Мақсаты: көрнекі қиялды дамыту, шағы кеңістікте бағдарлау. (Шығармашылық)
Ұйымдастырылған іс- әрекет	«Бантик таққан балапан» Мақсаты: балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету; (Құрастыру) Музыка Педагог жетекшілігімен	«Көктемгі сыйлықтар» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау; саны қанша, сонша бірдей саны тең ұғымдарын түсінуін пысықтау (Математика негіздері) «Алғыс айту күні» әңгімесі Мақсаты: балаларды Қазақстанда пайда болған жаңа мерекемен таныстыру; «халықтарға алғыс айту күні» ұғымын тарату «Сыпайы – сыпайы емес» сөз ойыны Мақсаты: сыпайы және әдепсіз әрекеттерді ажырата білу қабілетін бекіту (Қоршаған әлеммен таныстыру) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	Қазақ тілі «Киіз үй жихаздары» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы, жихаздары мәлімет беру корсету, таныстыру «Тостаған» Мақсаты: балаларда ыдыс аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптасты (мүсіндеу)
Серуенге дайындық		Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуа еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді,	
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; көктемде күн белгілері туралы түсінік беру, күн тек жарқырап қана қоймай, қыздыра бастайды. Еңбек қызметі: күрекпен қар тазалау	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттерімен (суын ақ, қытырлақ) танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: күрекпен қар тазалау Мақсаты: күрекшен дұрыс пайдалану дағдыларын бекіту.

	Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу. «Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Аулаға серуенге шықтық» жаттығуы. Шығарылатын материал: күрекше,	Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ұлпа қар мен жел» қимылды ойыны. Жеке жұмыс: лақтыру Мақсаты: оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру жаттығулары; көзбен дәлдеуді дамыту; жаттығуларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын материал: күрекше, қалақ, сыпырғы, шелек, қалып	«Киіз үй» кимылды ойыны Мақсаты: зейінді, сөйлеуді, есте сақтауды, ептілікті дамыту; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, кұрметпен қарауға тәрбиелеу Шығарылатын материал: күрекше, мөрлер, қарындаш-таяқша
Серуеннен оралу		шкафтарда тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты ына ұқыпты қою; еңбекқорлықты, тәртіпсізді	кті көру қабілетін, сумен жұмыс істеу
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айбибіге танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту	Амангелді Айым, Айдосұлы Мухаммад шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Өнер шеберханасы» Мақсаты: бояу беттеріндегі суреттерді ұқыпты бояу қабілетін дамыту	Шамилова Гүлназға әлеуметтік- эмоционалды дағдылар «Мейірімді және қатал ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: балалардың ертегілердің жағымды және жағымсыз кейіпкерлері туралы білімдерін нақтылау
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемде балалар киімі», «Суық тимесін» Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен се Ата-аналар бұрышындағы «Қазақ тілін өлен	ріктестік орнату.	

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шагын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 06.03-10.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	жақсы көңіл-күй қалыптастыру с	йындары. Достық атмосферасын	гуралы жеке әңгімелер, балалармен кұру. рым-қатынас жасау қабілетін дамыт	
Ата-аналармен кеңес, эңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы «Балабақшаны не тәрбиелейді» к Мақсаты: ата-аналардың балабак	онсультациясы	барудың маңыздылығы туралы түсін	ніктерін нақтылау
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Менің қандай ертегіден екенімді тап?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ертегі мазмұнын білуін бекіту, ертегі кейіпкерін дұрыс атау және бөлектеу; балаларда логикалық ойлауды дамыту. «Шалқан» үстел үсті театрландырылған ойындары Мақсаты: қозғалыстарға еліктеу; балалар қимыл тәжірибесін байыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Мүйікті анама мереке сыйлаймын» әңгіме Мақсаты: анаға деген сүйіспеншілік пен құрметті, сүйікті анасына арналған мерекеге қатысуға деген ұмтылысты ояту (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Кім көп ертегіі атайды» сөз ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту «Колобок» саусақ театры Мақсаты: іс-әрекеттің дамуын бақылау қабілетін қалыптастыру; құрдастарының алдында сөйлеуге деген ұмтылысты ояту; балаларға рахат пен қуаныш сыйлау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Ертегі пазлы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың тұтас бөліктерді құрастыру дағдыларын бекіту. «Театр доминосы» Мақсаты: балалардың балалар театрының әртүрі туралы білімін бекіту; зейінін, өз бағытын күту қабілетін дамыту. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Шығармашылық шеберхана

				«Сүйікті ертегі кейіпкері» Мақсаты: балаларды ертегі бейнелері мен сүйікті кейіпкердің ерекшелігін жеткізуге үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жарсыру) Табиғат бұрышындағы жұмыс: суару, копсыту, гүл жапырақтарынан шаңды сүрту	
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен № 1 ертеңгілік жатт	гығу кешені (түзету жаттығуы элем	иенттері бар кешен)		
			және жетілдіру; баланың денсаулы	гын сақтау және нығайту.	
	І. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүр	ру, жеңіл жүгіру.			
	П. ж. д. ж.				
	1. Б. қ.: қолда текшелер. Қолды жоғары көтеріп, екі текшені бір-біріне соғу – 1–2 санау (5 рет).				
	2. Көтеру краны. Б. қ.: аяқтар иық енінде, қолдар бүйірде. Оңға, содан кейін солға еңкею – 1–4 (4 рет).				
	3. Б. қ.: отыру, қолды алға созу – 1–4 санау (5 рет).				
	4. «Бөрене домалату». Б. қ.: шалқадан жату, қолды бастан асырып созу. Бір бүйірге, содан кейін екінші бүйірге аударылу – 1–4				
	санау (3 рет).				
	2-апта. «Төбешік»				
	3. Б. қ.: отыру, аяқты созу, қолдар төменде. Аяқты өзіне тарту, төбешік жасау (3 рет), тізені тоқылдату – 1–4 санау (5 рет).				
	5. Текшені айнала секіру.				
	III. Жеңіл жүгіру.				
	Тыныс алу гимнастикасы: «Әуе і			T v2	
(¥ІӘ дайындық	«Фиксики-көлеңке театры»	Лего конструкторын қолдана	«Жеміс патшалығында, көкөніс	«Қоянның үйі» ертегісін	
	мультфильмін көру	отырып, «Ертегіге саяхат»	елінде» дидактикалық ойын	құрастыр» дидактикалық	
	Мақсаты: балаларға көлеңкелі	Мақсаты: балалардың лего	Мақсаты: адам денсаулығының	ойыны.	
	театр, оның қасиеттері,	конструкторын, оның	тамақтануға тәуелділігі туралы	Мақсаты: ертегінің	
	пайдалану принциптері туралы	көмегімен ойын проблемалық	білім беру; денсаулыққа,	сюжетіне сәйкес келетін	
	білім беру; көлеңкелі театрға деген қызығушылықты дамыту.	жағдайларын шешуге деген қызығушылығын дамыту.	тамақтануға саналы түрде	суреттерді дұрыс ретпен орналастыру қабілетін	

	Қол еңбегі: «Қоянның үйшігі» көлеңкелі театрын жасау.	«Моншақтар» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшалары,	қарауға, жарнамаға қарсы тұра білуге үйрету.	дамыту; таныс ертегіні дәйекті және мәнерлі түрде
	мақсаты: балалардың үлгі бойынша жұмыс істеу қабілетін дамыту; сызылған сызық бойынша кесу дағдыларын жетілдіру; көзді, қиялды дамыту; театр іс-әрекетіне қызығушылықты ояту; жұмыста дәлдікті дамыту. «Гармошкалы қоян» аз қимылды дөңгелек би ойыны Мақсаты: балалармен ойын сөздерін үйрену; өз қимылдарын сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуін белсендіру: өз қимылдарын	Дьенеш блоктары) Мақсаты: балаларды пәндерді ұзындығы бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; пәндер топтарын оларға кіретін элементтер саны бойынша салыстыру; салыстыру нәтижесін сөзбен белгілеу	Ойын сипаттамасы: көкөніс, жеміс, ет, сүт және басқа да өнімдердің суреттер жиынтығы. Жетекші әдіс: кейіпкержемістер, көкөністердің монологын жасау; ойын жағдайын құру. (Құрастыру, коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың еркін қызметі, қызығушылықтары бойынша ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын табуға, ұжымда бірге ойнауға, бірлескен ойынға келісуге деген ұмтылысты	кайталау қабілетін калыптастыру; зейінді, табандылықты, ойлауды, есте сақтауды, ұсақ моториканы дамыту. «Колтырауын». Мақсаты: қиялды, болжамдылықты және әртістікті дамыту; балаларды жануарлардың әдеттерін көрсетуге үйрет қимылдарды үйлестіруді дамыту
	басқару қабілетін дамыту		тәрбиелеу	
Ұйымдастырылған іс- әрекет	«Қарлығаш туралы тақпақ жаттау» Мақсаты: балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру құстардың мезгіл өзгерістеріне тәуелді екені туралы ұғымдар қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Анамызға сыйлық» Балалар аналарына артанап гул салу. жасыл боршамен гүл сабақтарын салып саусақпен жақпа қалтырып бүршіктерді салу тәртібін машықтау; балаларға көктемнің алғашқы күндеріндегі аналар мерекесі туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Сурет салу)	«Сауысқанның сыйлықтары» Мақсаты: балалардың заттардың ұзындығы мен ені туралы ұғымдарын жетілдіру (Математика негіздері) «Жүргіншілер жолы» Мақсаты: балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныс-тыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға	«Еркежан әжейдің әдемі орамалы» Мақсаты: балаларды шаршының Еркежан әжейдің орамалы ортасын бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруға үйрету сәндің жапсыру жөнінде ұғымда қалыптастыру (Жапсыру)
	- Arriva	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

	Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	Педагог жетекшілігімен	үйрегу; (Қоршаған ортамен танысу)	Педагог жетекшілігімен
			Музыка	
			Педагог жетекшілігімен	
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге ш	ығу. Біз серуенге барамыз.		
	Максаты: балаларда әр маусымға	а киім тандау қабілетін дамыту; киі	м элементтерін дұрыс атауға үйрет	уді жалғастыру;
	жалпыланған «кнім», «аяқ кнім»	ұғымдарын бекіту; басқаларға қам	қор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ә	леммен танысу)
Серуен	Қарды бақылау	Желді бақылау	Торғайларды бақылау (олар	Мысықты бақылау
	Мақсаты: көктемнің белгілері	Мақсаты: көктемнің белгілері	көңілді қиқылдай бастады)	Мақсаты: мысықтың өзін
	туралы түсініктерді кеңейту: ол	туралы түсініктерді кеңейту: ол	Мақсаты: торғайлар ұя салуға	тән ерекшеліктері тураль
	жылыды, күн қатты	жылыды, күн қатты	дайындалып жатқанын айту;	түсінікті бекіту.
	жарқырайды, қар ериді.	жарқырайды, қар ериді,	торғай мен шымшықтың	Еңбек қызметі: жолдарды
	Қар қарайып, сұр түске	көктемде жел жылынып, онша	ұяларын салыстыру.	сыпыру, қоқыс жинау
	енгеніне назар аударыңыз, ол	қатты емес.	Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс	Мақсаты: балаларда
	күндіз жолдарда ериді, өйткені	Еңбек қызметі: жаппа	жинау	ересектерге көмектесуге
	ол жылы.	айналасын сыпыру	Мақсаты: балабақша	деген ұмтылысты
	Еңбек қызметі: учаскені,	Мақсаты: тапсырмаларды	учаскесінде тәртіпті сақтауға	тәрбиелеу.
	кіреберісті, жолдарды сыпыру	орындауға тарту.	үйрету.	«Мысық пен тышқан»
	Мақсаты: сыпырғышты	«Күн мен жаңбыр» қимылды	«Торғайлар мен мысық»	кимылды ойыны
	пайдалану, учаскеде үнемі және	ойыны .	қимылды ойыны	Мақсаты: бір-біріне
	уақтылы тәртіп орнату	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балалардың үйлесімді	соқтығыспай жүгіруді,
	қабілетін бекіту; тапсырылған	тәрбиешінің сигналы бойынша	әрекет ету қабілетін дамыту,	кеңістікті шарлауды
	іс үшін жауапкершілікті	қимылдарды орындау қабілетін	ауызша сигналдан кейін ғана	үйрету.
	қалыптастыру; көмектесуге	дамыту, аланда өз орнын табу;	бүкіл топпен бір уақытта	Шығарылатын материал
	деген ұмтылысты тәрбиелеу.	шеңбер бойымен жүруге	тікелей бағытта қашу.	сыпыртқы, мысық пен
	«Торғайлар мен мысық»	жаттығу.	Шығарылатын материал:	тышқан маскалары.
	қимылды ойыны	Сұлтанмен, лентамен,	ойыншықтар, шарлар,	(Қоршаған әлеммен
	Мақсаты: балалардың үйлесімді	дөңгелектермен ойындар	шелектер, аю маскасы.	танысу, дене дамуы)
	әрекет ету қабілетін дамыту,	Шығарылатын материал:	(Қоршаған әлеммен танысу,	
	ауызша сигналдан кейін ғана	кішкентай ойыншықтар,	дене дамуы)	Ib

імен шешіну, киімді шкафтар сенбай Айша, Бірмағамбет	ға бүктеп қою, қолды жуу		
сенбай Айша, Бірмагамбет			
динаға физикалық дыларҚозғалыстарды иыту Максаты: бір налымнан екіншісіне секіру білетін бекіту	Ермекбай Айкөркемге қарым- қатынас дағдылары «Бақа ханшайымы» ертегісі бойынша АКТ-ны қолданатын интерактивті ойын. Мақсаты: балаларда ертегінің мазмұны туралы білімді бекіту; үйлесімді сөйлеуді, ойлау қабілетін дамыту	Зейнелғаби Ілиясқа шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Шу немесе музыка?» Мақсаты: музыкалық және шу дыбыстарын ажырата білуге үйрету	Тұрғанбай Нұрайға элеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру
нал Біл	нымнан екіншісіне секіру етін бекіту шақтықты қалай жеңуге бол	интерактивті ойын. Максаты: балаларда ертегінің мазмұны туралы білімді бекіту; үйлесімді сөйлеуді, ойлау қабілетін дамыту	интерактивті ойын. Мақсаты: балаларда ертегінің мазмұны туралы білімді бекіту; үйлесімді сөйлеуді, ойлау қабілетін дамыту шақтықты қалай жеңуге болады» ата-аналарға арналған мектеп. Мақсаты: баланың ұялшақтығы

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ **Балалардың жасы:** 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 13.03-17.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау	жақсы көңіл-күй қалыптас	арым-қатынасы: отбасылық стыру ойындары. Достық атм ісі мақсаты: топтың бірлігін ,	осферасын құру.	мелер, балалармен қарым	-қатынас жасау жән
Ата-аналармен кеңес,	Балалардың денсаулығы т	уралы ата-аналармен әңгімел	тесу.		
әңгімелесу	«Дәрумендік күнтізбе. Кө	ктем» кеңес беру			
	Мақсаты: күзгі кезеңде ба	лаларға дәрумендердің маңы	здылығы туралы ата-аналар	рға түсіндіру және айту	
Балалардың дербес іс-	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін
әрекеті (аз қимылды	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру
ойындар, үстел үсті	«Әжемнің сандығы»	Қазақстан туралы	«Көктемдегі табиғат»	«Адамдар наурызға	«Наурыз - көктем
ойындары, кітап қарау)	дидактикалық ойыны	балалармен эңгімелесу	презентациясы	қалай дайындалады»	мерекесі» әңгімесі
	Мақсаты: Наурыз	Мақсаты: Қазақстан	Мақсаты: табиғаттың	ойын жаттығуы	Мақсаты: балалард
	мерекесімен таныстыру,	Республикасы туралы	сұлулығын көрсету,	Мақсаты: байқауды	қызығушылығын
	мерекені тойлау туралы	түсінікті, тарих, дәстүр	көктемгі жыл мезгілімен	дамыту; Наурыз	қалыптастыру жән
	айту	мен әдет-ғұрып туралы	таныстыру.	ұлттық мерекесімен	отандық халық
	«Достық күлімсіреуден	түсінікті қалыптастыру	Өлең.	таныстыру	мәдениетінің
	басталады» ойын	Қазақстан туралы сурет	Көктем болды алақай,	«Киіз үй құру»	дәстүрлерін тұтас
	жаттығуы	қарау.	Қуанар барлық балақай.	физикалық минут	қабылдау
	Шеңберде отырғандар	«Жыл мезгілдері»	Көктемде жаңбыр	А қане, балалар, тұр.	Өлең
	қол ұстасып, көршісінің	дидактикалық ойыны	болады,	Киіз үй құрамыз.	Наурыз тойым, Н
	көзіне қарап, оған кезек-	Мақсаты: көктемгі	Бақшаға гүлдер толады!	Қабырға – бұл кереге.	тойым.
	кезек күлкі сыйлайды	өзгерістер туралы білімді		Қане, оны созайық.	Құтты болсың
		жандандыру		шаңыракты көтерейік,	халайық!
				Уықтарын шаншиық.	Қане, достар, қан

				Жабамыз! Аяқтаймыз! Киіз үйді өзіміз құрдық.	достар, Шырқап энге салайық!		
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: қуанышты эмоционалды сергектік кұру, бала ағзасын «ояту», оны тиімді күйге келтіру; күнделікті жаттығулар жасау әдетін тәрбиелеу. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру, секіру. П. Ж. Д. Ж. «Баспалдақ» 1. Б. к.: 1 – де – колдар алға, 2 – жоғары, 3 – бүйірге, 4 – төмен, санау 1–4 (5 рет). 2. Б. к.: қолды екі жаққа жаю, денені оңға, түзу, солға бұру б. қ. – санау 1–4 (6 рет). 3. Б. қ.: тізе бүгіп, алға еңкейіп, басты еденге тигізу б. қ. – санау 1–3 (4 рет). 4. Б. к.: отыру, қолдар арт жағында. Аяқты өзіне қарай тарту, қолмен қапсыру б. қ. – санау 1–4 (5 рет). 2-апта – күрделендіру: 1-жаттығу – Баспалдақ жоғары және кері төмен түседі. 4-жаттығу – Б. к.: отыру. Сол аяқты, содан кейін оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тарту. 5. Секіру – аяқтар бірге, аяқтар бөлек.						
	III. Жеңіл жүгіру Тыныс алу гимнастикасы: «Жолбарыс аң аулауда», «Иыққа үрлеу», «Ішпен тыныс алу»						
ҰІӘ дайындық	Көркем әдебиет оқу: Нұрхан Жаңаев «Шұбат» Неткен дәмді – хош иісті Пиалаға құйды шұбат. Шөлдесең – Шұбат іш,	«Наурыз мейрамы» — «Даналық пен білім күні» Даналық пен білім күні ақсаты: балаларды етістікті дұрыс қолдануға үйрету; жануарлар туралы білімді бекіту. (Педагог	«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық- сөйлеу дамуында мнемотехниканы қолдану» вариативті компоненті «Көктем келді»	«Шаштараз» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: ұжымда ойнау дағдыларын бекіту; қоғамдық орында мінез-құлық ережесін сақтау.	«Арқан ойын» қазақ ұлттық ойынын (арқаннан секіру) Мақсаты: ептілікті дамыту; екі аяқпен секіру жаттығулары. Ойын бұрыштарында		
	Қарның ашса — Шұбат іш. Балдай тәтті Біздің шұбат — Халық айтады.	жануарлардың, құс, жәндік, балықтардың суретін көрсетеді және олардың қалай жүретінін сұрайды.)	тақырыбы Конструктормен ойындар Мақсаты: конструкторлық	«STEM-білім» блоктармен ойнау Мақсаты: бірдей және әртүрлі қасиеті бар объектілерді табу; ереже бойынша әрекет	балалардың қалауы бойынша ойындары, «Саусақ театрымен ойындар» Мақсаты: саусақ		

	Сиқырлы эликсир ретінде, Ол сізге күш қосады. Шұбат — түйе сүті. Балалардың қалауы бойынша мультфильм көру		дағдыларды, княлды, тапқырлықты дамыту	егу; блок касиетінің белгісіне бағдарлануға үйрету; сәйкес келмейтін қасиеті бойынша дамыту және топтастыру	саусақтардың ұсақ моторикасын, сондай- ақ диалогтық сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс- әрекет	«Дастарқанды жаямыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды Наурыз мейрамына катысты қонақты күту рәсімімен таныстыру: ыдыстардың атауларын кайталау сиқырлы сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру. Балалардың әдептілікті білдіретін сөздерді белсенді қолдану білігін жетілдіру ақыл-ойын, есту, есте сақтау қабілеттерін жағымды эмоцияларын дамыту (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	«Ыдыс- аяқ! Мақсаты: балаларды ортасы төмен түскен доғалы сызыкты сызып үстіңгі екі шетін көлденең түзу сызық арқылы қосуға жаттықтыру; жасалған жарты дөңгелектің бір жағына немесе екі жағына тағы да, тіке жатқан доғаларды қосып ыдысаяқтар үлгісін салуға үйрету; (Сурет салу) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	«Қонжықтар Наурызға дайындалуда» Мақсаты: балалардың саны көп, саны аз, саны бірдей, саны тең ұғымдарын қалыптастыру; заттардың жуандығы жөніндегі білімдерін жұпты заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсініктерін тиянақтау. (Математика негіздері) «Наурыз гүлдері» Мақсаты: балалардың наурыз гүлдері туралы түсініктерін кеңейту; көктемде алғаш пайда болатын наурыз гүлдері-нің ерекшеліктерімен таныстыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ертегілер элемі» Мақсаты ертегілер арқылы тілдерін дамыту, шығармашы- лығын дамыту, ертегілерді сахналауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз мінездерін салыстыруға үйрету, жақсы мінез қалыптастыруға үйрету. (Көркем әдебиет) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	Қазақ тілі «Қазақтың халық өнері» энциклопедиясы «Сырмақ» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды қазақтың халық өнерімен таныстыру. Қазақша атауларды үйрету. жаңа сөздерді жаттату. «Көктемгі гүлдер» Балаларға дөңгелектег көктемгі гүлдерді мүсіндеуді үйрету (Мүсіндеу)

			Музыка Педагог жетекшілігімен				
Серуенге дайындық	«Өзіңе қалай ұқыпты киінгенінді қара» ойын жаттығуы						
	Мақсаты: киімдегі тәртіпс	іздікті байқау қабілетін қаль	штастыру.				
	«Сыпайы сөздер еліне» ди	дактикалық ойыны					
	Мақсаты: балаларды үлке	ндерге, құрдастарына көрсет	кен көмегі үшін алғыс айту	ға, өз өтінішін сыпайы түр	де білдіруге үйретуді		
	жалғастыру: үлкендердің	әңгімесіне араласпау, сөйлеу	шінің сөзін бөлмеу				
Серуен	Көктемде құстарды	Жүргіншілердің киімін	Аспанды бақылау	Қарды бақылау	Ағаштарды бақылау		
	бақылау	бақылау	Мақсаты: ауа-райын	Мақсаты: қарға назар	Максаты: көктемде		
	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: адамдардың	аспанның күйімен	аударту, оған не болды,	өсімдік тіршілігі		
	кұстарға қамқорлық	қысқы киімдерін неге	байланыстыру арқылы	неге ол ақ емес, сұр	туралы білімді		
	жасауға деген	шешкенін айту;	ажырата білуге үйрету	болды.	қалыптастыру;		
	ұмтылысын нығайту;	балалардың көктемде	(ашық, бұлтты,	Еңбек қызметі:	табиғатқа ұқыпты		
	олардың әдеті мен	жылынып, күн жарқырап	бұлыңғыр, бұлт).	жолдарды тазарту	қарауға тәрбиелеу.		
	ерекшеліктерін зерттеу.	қана қоймай, жыли	Еңбек қызметі: қарды	Мақсаты: күректі	Еңбек қызметі: қарды		
	Еңбек қызметі: ойыннан	бастады деген түсінігін	күрекпен күреу, ойын	дұрыс қолдануға	ағаш діндеріне үю		
	кейін ойыншықтарды	қалыптастыру.	алаңын тазарту	үйрету, басталған істі	Мақсаты: тырмамен		
	жинау	Еңбек қызметі: қарды	Мақсаты: бірлесіп	соңына дейін жеткізу.	және күрекпен жұмы		
	Мақсаты: балаларда	күрекпен күреу, жол	жұмыс істеуге үйрету,	«Бір, екі, үш-жүгіру»	істеуге үйрету;		
	ересектерге көмектесуге	тазалау	ортақ күш-жігермен	қимылды ойыны.	өсімдіктерге күтім		
	деген ұмтылысты	Мақсаты: бірлесіп жұмыс	мақсатқа жету.	Мақсаты: балаларды	жасауға қатысуға дег		
	тәрбиелеу	істеуге үйрету, ортақ күш-	«Ұщақты қуып жет»	сигнал бойынша әрекет	ұмтылысты тәрбиеле		
	«Ұшып бара жатқан	жігермен мақсатқа жету.	қимылды ойыны	ету қабілетіне үйрету;	табиғатқа ұқыпты		
	құсты ұстау» қимылды	«Ақ қоян отыр» қимылды	Мақсаты: артқа қарамай,	жүгіру жылдамдығын,	қарауды ояту.		
	орыс халық ойыны	ойыны	тәрбиешінің сигналы	ұжымдық іс-әрекеттің	«Өз ағашыңды тап»		
	Мақсаты: сигнал	Мақсаты: балаларды	бойынша жылдам	үйлесімділігін дамыту.	қимылды ойыны		
	бойынша тез әрекет	мәтінді тыңдауға және	жүгіруді үйрету.	Жеке жұмыс: секіруді	Мақсаты: балаларды		
	етуге үйрету; бір-біріне	мазмұнға сәйкес	Жеке жұмыс: «Көпір»	ілгерілету	бір-біріне соқтығыст		
	соқтығыспай жүгіру.	қимылдарды орындауға	гимнастикасы.	Мақсаты: алға жылжу	оңай жүгіруге үйрет		
		үйретуді жалғастыру: қол		арқылы секіру	тәрбиешінің белгісі		

	Шығарылатын	шапалақтау, орнында	Шығарылатын	дағдыларын	бойынша тез әрекет
	материал: күрек,	секіру және т. б.	материал: күрек,	жаттықтыру.	ету; ағаштардың
	сыпырғы (Дене дамуы,	Жеке жұмыс: Н.	шелектер, қалақ,	Шығарылатын	аттарын бекіту.
	қоршаған ортамен	Саконскаяның «Менің	зембілдер, қағаз ұшақ.	материал: күрек,	Жеке жұмыс: алға
	танысу)	саусағым қайда?»	(Дене дамуы, қоршаған	шелектер. (Дене	жылжумен екі аяқпен
		Мақсаты: балалардың	ортамен танысу)	дамуы, қоршаған	секіру
		есте сақтау қабілетін	1000	ортамен танысу)	Мақсаты: алға жылжу
		дамыту.		(SEC)	арқылы екі аяқпен
		Шығарылатын материал:			секіруді үйрету; қимыл
		күрек, қалақ, сыпыртқы,			белсенділігін дамыту.
		шелектер. (Дене дамуы,			Шығарылатын
	1	қоршаған әлеммен			материал: күрек,
		танысу)			қалыптар, мөрлер.
					(Дене дамуы, қоршаған
	1				ортамен танысу)
Серуеннен оралу	«Әр нәрсенің өз орны» ж	аттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі	қызмет көрсету дағдыларын	дамыту; балаларды сырт	қы түріне назар аударуға
	және тәртіпсіздікті өз бет	інше жоюға шақыру			
Балалармен жеке	Физикалық дағдылар	Коммуникативтік	Танымдық және	Шығармашылық	Әлеуметтік-
жұмыс	«Мені түсін»	дағдылар	зияткерлік дағдылар	дағдылар, зерттеу	эмоционалды дағдылар
	Мақсаты: дене	«Тап және көрсет»	«Бұл неге ұқсас?»	қызметі	«Here?»
	қимылымен бейнені	Мақсаты: жұмбақ	Мақсаты: геометриялық	«Сиқырлы қарындаш»	Мақсаты: достаса білу
	жасау қабілетін	шешуге, көптен сурет	фигуралардың атын	Мақсаты: контурдан	сыпайы болу қабілетін
	қалыптастыру	табуға жаттығу	қайталау	шықпай заттарды бояу	дамыту
				қабілетін дамыту	
Балалардың үйге	«Наурыз мейрамымен кұ	ттықтау» жылжымалы папка	СЫ		
қайтуы	«Балалардың қауіпсіздігі	сіздің қолыңызда» кеңес бер	у		
	Максаты: балаларлын кө	шедегі және үйдегі балалард	ың қауіпсіздігі туралы білім	деңгейін арттыру.	
	Transferrance a manual Polarity and	1.,			

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ **Балалардың жасы:** 3 жас

Кай кезеңге жасалды: 20.03-24.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03	Жұма 24.03			
Балаларды қабылдау	және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық а	түрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау гмосферасын құру. німділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы» әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту				
Балалардың дербес іс-	Ойын кеңістігін ұйымдастыру	Ойын кеңістігін ұйымдастыру			
әрекеті (аз қимылды	Эңгіме: «Көктем»	«Көктем» тақырыбында сурет қарау			
ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Мақсаты: балалармен көктемнің белгілерін бекіту; зат есімдерге сын есімдерді таңдауға үйрету; сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды дамыту. «Күн» саусақ гимнастикасы Күннің сәулелері бар — Жарық және ыстық. Олар күннен төгіледі.	Мақсаты: балалардың көктем, оның белгілері мен құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру, балаларды жалпы ұсыныстарды қолдана отырып, тәрбиеші сұрақтарына жауап беругүйретуді жалғастыру. «Көктемде не болатынын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: көктемге тән белгілерді бекіту.			
	Тура біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, Ал екіншісі көктемгі сәлем. Үшінші сәуле — ең жарық, Ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуенге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес!				
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені				

	әдетін тәрбиелеу. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру, секіру. П. Ж. Д. Ж. «Баспалдақ» 1. Б. қ.: 1 – де – қолдар алға, 2 – жоғары, 3 – бүйірге, 4 – төм 2. Б. қ.: қолды екі жаққа жаю, денені оңға, түзу, солға бұру	б. қ. – санау 1–4 (6 рет).			
	3. Б. қ.: тізе бүгіп, алға еңкейіп, басты еденге тигізу б. қ.– санау 1–3 (4 рет). 4. Б. қ.: отыру, қолдар арт жағында. Аяқты өзіне қарай тарту, қолмен қапсыру б. қ. – санау 1–4 (5 рет). 2-апта – күрделендіру:				
	1-жаттығу – Баспалдақ жоғары және кері төмен түседі. 4-жаттығу – Б. қ.: отыру. Сол аяқты, содан кейін оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тарту.				
	 Секіру – аяқтар бірге, аяқтар бөлек. Жеңіл жүгіру Тыныс алу гимнастикасы: «Жолбарыс аң аулауда», «Иыққа үрлеу», «Ішпен тыныс алу» 				
Таңғы ас	Кім ботқаны жейді, Анасы мен әкесін тыңдайды, Күшті болып өседі, Дені сау және әдемі. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау				
ҰІӘ дайындық	«Куыршақты серуенге киіндірейік» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киіну реті және жылдың қай мезгілінде не кию керектігі туралы білімді бекіту. Дидактикалық ойын, құрастыру: балалардың таңдауы бойынша құрылыс материалдары бар ойындар. Мақсаты: балаларды түпкі ой және нұсқаулық бойынша ғимарат тұрғызуға үйрету. «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау, қоректендіру) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай әрекет қажет	Устел үсті ойыны: мозаика, балалардың қалауы бойынша лото Мақсаты: қол моторикасын дамыту, табандылыққа үйрету; істі соңына дейін жеткізу, орындарға жинау қабілетін қалыптастыру. «Үйшік» дидактикалық ойыны — Кьюзенер таяқшалары Мақсаты: 5 шегінде сандар туралы білімді бекіту; затты ұзындығы бойынша салыстыра білу, заттың құрылымын түрлендіру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау, қоректендіру) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай әрекет қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазалау, қопсыту, қоректендіру); тиісті еңбек			

	екенін анықтауға үйрету (суару, тазалау, қопсыту, қоректендіру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау	операциясын дұрыс орындау, балаларға әрқайсысының міндеті туралы айтуды ұсыну			
Ұйымдастырылған іс-	«Сиқырлы доп» квест ойыны	«Көктемгі гүлдер» Балаларға гүлдер жайында ұғым беру. Дайын			
эрекет	Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды	қырқылған гүлдерді қағазға ретпен жапсыруды үйрету			
	қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде	(Жапсыру)			
	қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке				
	келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет,	Дене шынықтыру			
	сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Педагог жетекшілігімен			
	Дене шынықтыру				
	Педагог жетекшілігімен				
Серуенге дайындық	Біздің Зинаның				
	Аяқ киімі ұрысып қалды.				
	Оларды дұрыс киген жоқ –				
	Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта.				
	Осылай теріс қарап қалып				
	Соған олар ренжіді.				
	Оларды ауыстырды –				
	Солға солға, оңға оңға.				
	Енді сүйкімді көрінеді,				
	Оларды Зина татуластырды.				
	Мақсаты: реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген				
	ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	«Көктем келді» бақылау	Желді бақылау			
	Мақсаты: көктем туралы түсінікті бекіту; табиғаттағы	Мақсаты: балалардың көктемгі жел туралы білімдерін бекіту:			
	өзгерістерге назар аудару.	жылы, күшті; желдің бағытын анықтау.			
	«Бұлақ арқылы» қимылды ойын	«Бұлақ арқылы» қимылды ойын			
	Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету;	Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым			
	достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	қатынасты тәрбиелеу.			
	«Құтқарушы таяқша» қимылды ойын	«Құтқарушы таяқша» қимылды ойын			

	Мақсаты: балаларды ойын жағдайына сәйкес әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету; жылдамдық пен ептілікті дамыту.	Мақсаты: балаларды ойын жағдайына сәйкес әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету; жылдамдық пен ептілікті дамыту. «Санау» дидактикалық ойыны
	Дидактикалық ойын (доппен) «Тезірек айт» Мақсаты: аптаның күндерінің реттілігін есте сақтауға, зейінді дамытуға, тез ойлауға ықпал ету. Жеке жұмыс: «Жылан» жаттығуы	Мақсаты: сандар мен зат есімдерді қамтитын сөйлем құруға үйрету «Секіру» жеке жұмыс Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту
	Мақсаты: заттар арасында оларды құлатпай «жыланша» жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту	
Серуеннен оралу	«Өзіңе қалай ұқыпты киінгенінді қара» ойын жаттығуы Мақсаты: киімдегі тәртіпсіздікті байқау қабілетін қалыпта «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрдастарына көрсеткен үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, с	көмегі үшін алғыс айтуға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге
Балалармен жеке жұмыс	Қаратай Көзайымге «Сабынды қолғап» физикалық дағды Мақсаты: балалардың іскерлігін дамыту үшін жағдай жасау; көпіршік пайда болғанға дейін қолды сыртқы және ішкі жағынан жақсылап сабындау	табуға көмектес» зерттеу қызметі.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалар қақтығысы» презентациясы (WhatsApp-тағы ата- Мақсаты: ата-аналарға балалардың жанжалдарын шешу ж	

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03	
Балаларды қабылдау	жақсы көңіл-күй қалыптаст	арым-қатынасы: отбасылық тыру ойындары. Достық атм а». Мақсаты: бір-біріне деген	мосферасын құру.			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	The state of the s	лалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы» әңгіме ақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту				
Балалардың дербес	«Жұлты табу»	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	
іс-әрекеті (аз	дидактикалық жаттығуы	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру	
қимылды ойындар,	Мақсаты: балалардың	«Тауып, айт»	«Сен менің	Қазақстан туралы	Қазақтың ұлттық	
үстел үсті	есте сақтау қабілетін,	дидактикалық ойын	бөлшегімсің»	альбом карау	әуендерін тыңдау	
ойындары, кітап	сондай-ақ қолдың ұсақ	Мен жарманы атаймын,	дидактикалық ойыны	Мақсаты: балалардың	Максаты:	
қарау)	моторикасын дамыту;	ал сіз осы жармадан	Мақсаты: балалардың	ҚР туралы бастапқы	ересектердің	
	жұптасқан суреттерді	ботқа атайсыз.	дене мүшелері туралы	білімдерін	орындауындағы	
	табуға үйрету.	Мақсаты: есте сақтау	түсініктерін жүйелеу;	қалыптастыру.	музыканы тындау	
	(Математика негіздері)	қабілетін, қиялын	сөйлеуді, зейінді, есте	«Түрлі-түсті сөздер»	және оларды аудио-	
_ n	«Тіс тазалау»	дамыту. (Сөйлеуді	сақтауды дамыту.	дидактикалық ойыны	бейнежазбаларда	
	артикуляциялық	дамыту)	(Сөйлеуді дамыту,	Мақсаты: қазақ және	тындау қабілетін	
	гимнастикасы	«Ғажайып»	қолдану, дене дамуы)	орыс тілдерінде сөз	қалыптастыру.	
1	Мақсаты:	офтальмикалық минуты	«Бөлме өсімдіктеріне	тіркестерін жасауға	(Музыка)	
	артикуляциялық	Біз көзімізді жұмамыз:	жасыл денсант» (ауру	үйрету	«Гүлді жина»	
1 - 1	аппаратты дамыту.	Міне, қандай ғажайып.	жапырақтарды алып		дидактикалық ойын.	
- Box	(Сөйлеуді дамыту)	Біздің көзіміз демалады,	тастау)		Мақсаты: бөліктерді	
4 7	1507	Жаттығулар	Мақсаты: балаларда		барлығын	
		орындалады.	бөлме өсімдіктерінің		құрастыруға жаттығ	
		Енді көзді ашамыз,	жай-күйі бойынша		(Математика	

		Өзен арқылы көпір	оларга күтім жасау		негіздері, қоршаған	
		саламыз.	үшін қандай әрекет		элеммен танысу	
		О әрпін салайық, бұл	қажет екенін анықтау			
		онай.	дағдыларын			
		(көзбен «о» әрпін салу)	қалыптастыруды			
		Жоғары көтеріп, төменге	жалғастыру.			
		қараймыз (көзді жоғары	(Қоршаған әлеммен		a de la constantia del constantia de la constantia de la constantia della constantia della	
		көтеріп, төменге	танысу)		16.74	
	4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	түсіру). Оңға, солға бұр	2000		A CALEDO	
	and sep-	(көзбен оңға-солға				
		қарау),				
		Жаттығуды бастаймыз.			The board of the con-	
		(Көзбен жоғары-төмен				
		қарайды) (Дене дамуы)				
Ертеңгілік	Затсыз таңертеңгі гимнасти	ка кешені				
жаттығу	Мақсаты: қуанышты эмоционалды сергектік құру, бала ағзасын «ояту», оны тиімді күйге келтіру; күнделікті жаттығулар жасау					
	эдетін тәрбиелеу.					
	Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру, секіру.					
	П. Ж. Д. Ж. «Баспалдақ»					
	1. Б. қ.: 1 – де – қолдар алға, 2 – жоғары, 3 – бүйірге, 4 – төмен, санау 1–4 (5 рет).					
	2. Б. қ.: қолды екі жаққа жаю, денені оңға, түзу, солға бұру б. қ. – санау 1–4 (6 рет).					
	3. Б. қ.: тізе бүгіп, алға еңкейіп, басты еденге тигізу б. қ санау 1-3 (4 рет).					
		.http://dx.1001.com/1001.0001.0000000000000000000000000000				
	4. Б. қ.: отыру, қолдар арт ж		тарту, қолмен қапсыру б. 1	қ. – санау 1–4 (5 рет).		
			тарту, қолмен қапсыру б. г	қ. – санау 1–4 (5 рет).		
	4. Б. қ.: отыру, қолдар арт ж	ағында. Аяқты өзіне қарай		к. – санау 1–4 (5 рет).		
	4. Б. қ.: отыру, қолдар арт ж 2-апта – күрделендіру:	ағында. Аяқты өзіне қарай ары және кері төмен түседі				
	4. Б. қ.: отыру, қолдар арт ж 2-апта – күрделендіру: 1-жаттығу – Баспалдақ жоға	ағында. Аяқты өзіне қарай ры және кері төмен түседі л аяқты, содан кейін оң ая				
	4. Б. қ.: отыру, қолдар арт ж 2-апта — күрделендіру: 1-жаттығу — Баспалдақ жоға 4-жаттығу — Б. қ.: отыру. Со	ағында. Аяқты өзіне қарай ры және кері төмен түседі л аяқты, содан кейін оң ая				

рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес	дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін,	қазақ халық ертегісін оқу және	астында» сюжеттік-	ойыны
рөлдерді бөлуге және		оку және		
	есте сактау кабілетін		рөлдік ойыны	Мақсаты: ертегі
кабылланған релге сәйкес	cere cantay natificitin,	драматизациялау	Мақсаты: әңгіме, әдеби	мазмұнын
	сондай-ақ қолдың ұсақ	Мақсаты: мұқият	шығарма, мультфильм,	эмоционалды
әрекет етуге үйрету;	моторикасын дамыту;	тыңдауға, ертегінің	сурет көруден алынған	қабылдауға, ертегіге
сюжетке сәйкес	жұптасқан суреттерді	мазмұны бойынша	білім негізінде ойынды	әдеби жанр ретінде
атрибуттарды қолдану:	табуға үйрету.	сұрақтарға жауап	ұйымдастыру, екі	қызығушылыққа,
конструктор, кұрылыс	(Математика негіздері)	беруге үйрету;	ұлттық мәдениеттің:	достыкка, көмекке
материалдары; дауларды	«Тамшы қалай	шығармашылықты	қазақ және орыс	келуге деген
әділ шешу. (Қоршаған	тырсылдайды –	дамыту, диалогтік	өміріндегі әртүрлі	ұмтылысқа
элеммен танысу)	музыкалық аспапта	сөйлеу. (Көркем	оқиғаларды біріктіру;	тәрбиелеу. (Көркем
«Дьенеш блоктары»,	1 17/2	әдебиет)	ойынға деген	эдебиет, сөйлеуді
		«Үй құрылысын аяқта»	қызығушылық пен	дамыту, математика
«Не жоғалды»	• contracts •		ұмтылысты тәрбиелеу,	негіздері)
Максаты: зейінді,				«Сөйлеу»
100			1.00	«Бір және көп»
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		дидактикалық ойыны
				Мақсаты: балаларға
			DOMESTIC CONTROL OF STATE OF S	заттардың көп және
				бір екенін анықтауға,
		200	. T	сөздерді түсінуге
		CALCONDO AND		үйрету, (үлкен-
		The state of the s	(4-11-4-11-1)	кішкентай, бір-көп);
		(териотыру)		осы сөздерді
				қайталау. (Қазақ тілі)
Тақырыбы: «Көктем»	Тақырыбы:	Тақырыбы	Тақырыбы:	Қазақ тілі
	«Зымыран»	«Ғарышкерлердің	«Т. Молдағалиев	«Үй және дала
	Мақсаты:		The state of the s	гүлдері» сюжетті
	T-1	is the common of the control of the control of		суреттер
	атрибуттарды қолдану: конструктор, кұрылыс материалдары; дауларды әділ шешу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Дьенеш блоктары», «Пазлдар», «Жұлты тап», «Не жоғалды» Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту, ұсақ қол моторикасы. (Математика негіздері, кұрастыру)	атрибуттарды қолдану: конструктор, құрылыс материалдары; дауларды әділ шешу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Дьенеш блоктары», «Пазлдар», «Жұлты тап», «Не жоғалды» Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту, ұсақ қол моторикасы. (Математика негіздері, құрастыру) Тақырыбы: «Көктем» тақырыбындағы сурет қарау Мақсаты: балалардың жатқан қағаз	атрибуттарды қолдану: конструктор, құрылыс материалдары; дауларды әділ шешу. (Қоршаған элеммен танысу) «Дьенеш блоктары», «Пазлдар», «Жұпты таш», «Не жоғалды» Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту, ұсақ қол моторикасы. (Математика негіздері, құрастыру) Тақырыбы: «Көктем» тақырыбы: «Көктем» тақырыбындағы сурет қарау Мақсаты: балалардың Мақсаты: балалардың Мақсаты: балалардың Сұрактарға жауап беруге үйрету; шығармашылықты дамыту, даалогтік сөйлеу. (Көркем эдебиет) «Үй құрылысын аяқта» Мақсаты: үйдін жартысына қарап симметриялы кұрылымды жеткізуге үйрету, детальдағы: терезе, есік және т. б. пішіні мен мөлшеріндегі айырманы байқау. (Құрастыру) Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: балаларды тіке жатқан қағаз	табуға үйрету. конструктор, құрылыс материалдары; дауларды әділ шешу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Дьенеш блоктары», «Пазлдар», «Жұпты таш», «Не жоғалды» Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту, ұсақ қол моторикасы. (Математика негіздері, құрастыру) Тақырыбы: «Көктем» тақырыбындағы сурет қарау Мақсаты: балалардың Максаты: балалардың Сұрактарға жауап беруге үйрету; шығармашылықты дамыту, диалогтік сөйлеу. (Көркем әдебиет) «Хамыту, диалогтік сөйлеу. (Көркем әдебиет) «Харылысын аяқта» Мақсаты: үйлің жартысына қарап симметриялы кұрылымды жеткізуге үйрету, детальдағы: терезе, есік және т. б. пішіні мен мөлшеріндегі айырманы байқау. (Құрастыру) Тақырыбы: «Тақырыбы «Тақырыбы: «Тақырыбы «Тақырыбы: «Тақырыбы: «Тақырыбы: «Тақырыбы: «Тақырыбы: «Тақырыбы: «Тақырыбы: «Тақырыбы: «Т. Молдағалиев Ұшқыш болам өлең» Мақсаты: балалардың дыбыс

мен құбылыстары т	уралы суретін салуға	туралы	өлеңімен	«Гүл шоғында не
тусініктерін кеңейт		түсініктерін	таныстыру	артыю
жалғастыру және	ортасына үлкен	қалыптастыру	балалардың	дидактикалық ойын
балаларды жалпы	сопакша пішінін	саны қанша сонша	ғарыш,	Мақсаты: Балаларға
	бір нүктеден	бірдей саны тең	ғарышкерлер	
ұсыныстарды қолд	Outtuil	саны біреу саны	туралы	гүлдерді, олардың
отырып, тәрбиешін	- '	көп ұғымдарын	түсініктерін	түрлерімен
сұрақтарына жауап	беруге бетінен алмай сопақша ізімен	түсінуін жетілдіру;	қалыптастырып ғарышкер	таныстыру. «Үй және
үйрету. (Сөйлеуді	жүргізіп бастапқы	ғарышкер мамандығы	мамандығына	дала гүлдерін
дамыту)	нүктеге жеткізу	туралы мағлұмат	деген	көрсетіп» қазақша
	амалын қайталау	беру.	қызығушылықтары	атауларын үйрету.
Дене шынықтыру	(Сурет салу)	(Математика негіздері)	н арттыру;	
Педагог жетекшілі		(2724742344434447447474747474747474747474	(Көркем әдебиет)	Тақырыбы: «Күн
	Дене шынықтыру	Тақырыбы Ұшақ		ойнап тұр
	Педагог жетекшілігімен	ойыншығымен		күлімдеп»
	педагог жетекшиштмен	танысу	Дене шынықтыру	Мақсаты:
		Максаты	Педагог жетекшілігімен	балаларға күн
	1 1 75	балаларға әуе	педагог жетекшип мен	бейнесін жапсыру
		көлігі ұшақ туралы		амалдары туралы ұғымдар беру, күн
		түсінік бере		дөнгелегі мен
		отырып, оның		сәулелерін,
	m 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	жалпы		жінішке,
4-25 5 1		әуе көлігі екені		тіктөртбұрышты
		жөнінде білімдерін кеңейту; ұшақты	4 1	Элементтерін,
		басқа әуе		күннің тұтас
44-140 - F 1 T		көліктерінен		бейнесі ретінде
7, 135-11		ажыратып оларды		тануға үйрету;
		атау дағдыларын		халықтар достығы
		жетілдіру;	i 1 1 1 1	туралы
	1000	(Қоршаған ортамен		мағлұматтар беру.
	C and the second	таныстыру)		(Жапсыру)
	Stage 1 Stage	Музыка	1, 1,00	Дене шынықтыру

1			Педагог жетекшілігімен		Педагог жетекшілігімен		
Серуенге	«Бір, екі, үш, төрт, бес – сер	уенге деген қызығушылық	ты ынталандыру»				
дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелер						
	Мақсаты: реттілікпен киіну қалыптастыру		енсаулық құндылығы тура	лы түсінікті дамыту; ауырм	ауға деген ұмтылысты		
Серуен	Күнді бақылау	Көлік жүргізушінің	Сауысқанды бақылау	Күзгі желді бақылау	Бақылау: көшемен		
	Мақсаты: күн сәулесі	жұмысын бақылау	Мақсаты: көктемде	Мақсаты: жансыз	танысу		
	түскен кезде сыртта жылы	Мақсаты: жүргізуші	құстардың өмірі	табиғат құбылыстарына	Максаты: балаларды		
	болады деген түсінік	жұмысымен	туралы білімді байыту.	деген қызығушылықты	көше, жол, тротуар,		
	қалыптастыру; қуанышты	таныстыруды	Еңбек қызметі:	арттыру; құрдастарымен	жүк және жеңіл		
	көңіл-күйді сақтау.	жалғастыру;	бұтақтарды бір жерге	ойынға қатысуға	автомобиль туралы		
	Еңбек қызметі: ойыннан	ересектердің еңбегіне	жинау	ынталандыру.	түсініктерін		
	кейін ойыншықтарды	деген оң көзқарасты	Мақсаты: қарапайым	«Ұялардағы құстар»	нақтылау; көшедегі		
	жинау	тәрбиелеу.	тапсырманы орындауға	қимылды ойын	мінез-құлық туралы		
	Мақсаты: балаларда	Еңбек қызметі: ойыннан	үйрету.	Мақсаты: қозғалыс	қарапайым білім		
	ересектерге көмектесуге	кейін ойыншықтарды	«Бэйге» қимылды	белсенділігін дамыту;	беру.		
	деген ұмтылысты	жинау	ойын	кеңістікті шарлауға	Еңбек қызметі:		
	тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларда	Мақсаты: мұғалімнің	үйрету.	серуен аяқталған сон		
	«Бәйге» қимылды ойын	ересектерге көмектесуге	сигналы бойынша тез	Еңбек қызметі: аулада	ойыншық жинау		
	Мақсаты: балалардың	деген ұмтылысты	әрекет ету, бір-біріне	бұтақ жинау	Мақсаты: еңбек		
	тәрбиешінің сигналы	тәрбиелеу.	көмектесу қабілетін	Мақсаты: қарапайым	тапсырмаларын		
	бойынша қимылдарды	«Тырна, тырна, құтан»	бекіту.	тапсырманы орындауға	орындауға деген		
	орындау қабілетін	кимылды ойын	Шығарылатын	үйрету.	ұмтылысты		
	дамыту, алаңда өз орнын	Мақсаттары: зейінді,	материал: спорттык	Шығарылатын	тәрбиелеу.		
	табу; шеңбер бойымен	ептілікті дамыту.	құрсау, доп, кегли,	материал: спорттык	«Торғайлар мен		
	жүруге жаттығу.	Шығарылатын	ағаштан қағаз	құрсау, доп, кегли,	автомобиль»		
	Шығарылатын материал:	материал: кішкентай	жапырақтары.	ағаштан қағаз	қимылды ойын		
	кішкентай ойыншықтар,	ойыншықтар, спорттық	(Қоршаған әлеммен	жапырақтар.	Мақсаты: бір-біріне		
	спорттық құрсаулар, доп.	құрсау, доп.	танысу, дене дамуы)	(Қоршаған әлеммен	соқтығыспай әртүрл		
				танысу, дене дамуы)	бағытта жүгіру; үйі		

	(Қоршаған әлеммен	(Қоршаған әлеммен			табу; сигнал бойынша
	танысу, дене дамуы)	танысу, дене дамуы)			әрекет ету.
					Шығарылатын
					материал: кішкентай
					ойыншықтар,
					спорттық құрсау.
					(Қоршаған әлеммен
					танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Балада өзін-өзі күтуге дег	ен ұмтылысты сақтау: белгі	лі бір ретпен киіну және ш	ешіну, ұқыптылықты сақтау	1
Балалармен жеке жұмыс	Қаратай Көзайымге сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету;	Әділбай Айзереге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету;	Бірмағамбет Мэдинаға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету;	Асан Ферузеге ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету;	Амангелді Айымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету;
Балалардың үйге	«Ашық ауада балалармен	көңілді серуендеу» ата-анал	пармен эңгімелесу		
қайтуы	«Баланың сөйлеу тілін дам	иыту туралы» ата-аналармен	н жеке әңгіме		
	Ата-аналармен жұмыс. Ту	ындаған мәселелер бойынц	іа әңгіме		

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04	
Балаларды қабылдау	туғызуға арналған ойы «Қайырлы таң!» ойын Мақсаты: күні бойы кү	шті эмоционалды жағдайды ж	ұру. асау; балалардың ата-анас			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Иммунитет» ақпаратт	дың денсаулық жағдайы тура ық парақтары гір салты мәселелері бойынша		лық құзыреттілігін арттыру		
Балалардың	Ойын алаңын	Ойын алаңын	Ойын алаңын	Ойын алаңын	Ойын алаңын	
дербес іс-әрекеті	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру	
(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)	«Үй кұрылысының ретін көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.	Устел ойыны «Шатасу» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық)	«Сұлу көктем!» презентация Мақсаты: балалардың көктем және оның белгілері туралы түсінігін бекіту.	«Гүл әлемінде» сурет қарау Мақсаты: өсімдіктердің табиғи жағдайда тіршілікке бейімделуі туралы түсінікті кеңейту.	«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» әңгімелесу Мақсаты: балалардың бөлме өсімдігін күту дағдысын қалыптастыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңғы жаттығулар кешені І. Кіріспе бөлім. Ирелеңдеп қойылған заттың арасында жүру және жүгіру (шар не текше, – 8 дана). Шашыраңқы жүру, жүгіру. Затсыз жаттығу					

	2. Б. к. — аяқты сәл алша 3. Б. қ. — аяқты сәл алша 4. Б. қ. — аяқты сәл алша	ақ қою, қолды төмен түсіру. ақ қою, қолды артқа ұстау. О ақ қою, қол белдікте. Оңға (с ақ қою, қол белдікте. Қысқа йымен жүру, жүгіру, жүру, «	тыру, қолды алға қою; тұр олға) иілу, түзетілу, бастап үзіліспен кезектесіп екі аяк	у, қолды артқа ұстау, баста қы қалыпқа оралу. пен секіру.	пқы қалыпқа оралу.
ҰІӘ дайындық	«Жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын, есту зейінін, тапқырлығын дамыту. (Математика негіздері, қазақ тілі)	«Туннель» қимылды ойын Мақсаты: барлығына бірдей жылдамдықты сақтай отырып, бағанада жүруге жаттығу. Қозғалыстарды дамытуға арналған жаттығулар. Жаяу жүру. (Дене дамуы)	«Көктемді көрсет» музыкалық ойыны Мақсаты: қимылдарды үйлестіру мен мәнерлілігін дамыту, қозғалыс тәжірибесін байыту. (Құрастыру)	«Сөйлейтін суреттер» Мақсаты: көлікті білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту; қазақ тілінің нақты дыбыстарын естіп, шығарады. (Қазақ тілі)	«Гүлдер күні» ойын- сауық Мақсаты: гүлдер әлемінің әртүрлілігі туралы идеяны бекіту; табиғат туралы бұрын алған білімдерін өз бетінше қолдануға үйрету. (Дене дамуы, шығармашылық, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ұйымдастырылға н іс-әрекет	«Жиһаздар дүкені» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібі- мен таныстыру; жиһаздардың қасиеттері мен қолданылуы туралы мәліметтер беру.	Тақырыбы: «Суда жүзген балық» Мақсаты: балаларды ирек су толқынларын салуға үйрету (Сурет салу) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	«Ғарышкерлердің Жаттығулары» Мақсаты: балалардың дыбыс қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру саны қанша сонша бірдей саны тең саны біреу саны көп ұғымдарын түсінуін жетілдіру; (Математика негіздері)	Ұшақ ойыншығымен танысу Мақсаты балаларға әуе көлігі ұшақ туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту; (Көркем әдебиет)	Қазақ тілі «Дәрілік гүлдер» әнгімесі (түймедақ, жолжелкен, қырмызы) Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы түсінігін кеңейту. (қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден гүл жина»

	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)		Ұшақ ойыншығымен танысу Мақсаты балаларға әуе көлігі ұшақ туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту; ұшақты басқа әуе көліктерінен ажыратып оларды атау дағдыларын жетілдіру; (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Педагог жетекшілігімен	Мақсаты: балалардың түстер мен олардың алуан түрлілігі туралы түсінігін байыту. (Құрастыру)
		1 2	Музыка Педагог жетекшілігімен		
Серуенге дайындық			Егер серуендегің келсе Тез киіну керек. Шкафтың есігін ашып Киімінді шығар. тыру. Көшеде өзін ұстау ережел		
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын қадағалау	Желді бақылау	Құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға	Ауа райын бақылау	Аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты

Мақсаты: көмектесуге леген ынтасын, енбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына курметпен карауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауы мен мақсаты). Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық енбек дағдысын калыптастыру; тәртіпті калпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау. Кимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбак» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып.

Максаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел және онын касиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жол тегістеу Максаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, экелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Максаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас - бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек.

құштарлығын қалыптастыру; құстар мен дене мүшелерін үйрету және атау; құстардың айырмашылығы мен уксастығын таба білуге жаттықтыру. Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Максаты: ұжымдық дағдыны қалыптастыру еңбек; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды. Кимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ» Максаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекеттерінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек, қалып, шар. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) Максаты: табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімін бекіту. Мамандығы: жол тегістеу Максаты: балаларды енбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, экелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Максаты: тәрбиешінің белгісі бойынша кимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас - бес тас» Максаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: курек, шөміштер, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

ауа райы ерекшелігін атауға үйрету (бұлтты. бұлтты), көктемде аспан қандай екенін айту. Жұмыс: «Өзіне жұмыс тап» Максаты: ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру; тәртіпті калпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды. «Тусінді тап» кимылды ойын Максаты: балаларды сигнал бойынша жылдам эрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға уйретуді жалғастыру; ептіліктерін дамыту. Шығаратын материал: курек, шелек, сыпырғыш, шелек, таспа, шар, курсау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

	(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)			
Серуеннен оралу	174) (A 174) (A 174)	ындарына қою дағдысын бел дару: шкафта тәртіп болуы ұ		да тұруы керек.	
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айбибіге физикалық дағды «Денсаулық әліппесі» Мақсаты: балалардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсінігін жүйелеу; зейінін, есте сақтауын дамыту	Амангелді Айым, Айдосұлы Мухаммад «Лото» коммуникативті дағды Мақсаты: зат есімнің көпше түрін жасауға жаттықтыру	Шамилова Гүлназға танымдық және интеллектуалдық дағды «Гүл алқабы». Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық пішін туралы түсінігін дамыту; түстің атауын бекіту; үлгі бойынша іріктеу әрекетін қалыптастыру	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға шығармашылық дағды, зерттеушілік әрекеттер «Сиқырлы шам» Мақсаты: фонарь жарығы арқылы не жасырылғанын анықтау	Ермекбай Айкөркемге элеуметтік эмоционалдық дағды «Оны еркелетіп айт» Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасындағы балаларға экологиялық тәрбие беру» кеңесі «Гүлзар» шығармашылық жобасы (балабақша аумағындағы негізгі гүлзарды сәндік және гүлді безендіру) Мақсаты: балаларды экологиялық мәдениетке баулу; қызығушылықты, байқауды дамытуға ықпал ету; өсімдіктерге күтім жасау практикалық дағдыны алу				

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау	туғызуға арналған ойында «Қайырлы таң!» ойын қа	ар. Достық атмосферасын қ былдау	қ дәстүр туралы жеке әңгім ұру. асау; балалардың ата-анасы		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Иммунитет» акпараттык		лы әңгімелесу. ата-аналардың педагогикал	ық құзыреттілігін арттыру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)	Лото дидактикалық ойыны «Мамандықтар» Мақсаты: картамен суретті дұрыс сәйкестендіру; мамандықтарды атауға үйрету	«Ғарышты зерттеу не үшін қажет?» ситуациялық әңгіме. Мақсаты: ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту. «Зымыран» шығармашылық бұрышы Мақсаты: балаларға әртүрлі материалдан зымыранды бейнелеуге мүмкіндік беру	«Ғарышкер зымыраннан не көрді?» шығармашылық бұрышы. Мақсаты: фантастикалық оқиғаны суреттеуге ынталандыру	«Суретті бүкте» үстел ойыны Мақсаты: ойын тапсырмасына сәйкес әрекет етуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту	«Космодром» саусақ гимнастикасы Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту; үлгі бойынша қимылдарды орындауға үйрету, өлең мәтініне сәйкес қимылдарды өз бетінше ойлап табу. «Ғарышкерлер мектебі» қимылды ойыны Мақсаты: интервал арқылы секіруді жақсарту; ептілік пен зейінді дамыту

Ертеңгілік	Затсыз таңғы жаттығулар	кешені					
каттығу	 Кіріспе бөлім. Ирелеңдеп қойылған заттың арасында жүру және жүгіру (шар не текше, – 8 дана). Шашыраңқы жүру, жүгіру. Затсыз жаттығу 						
1 2 - 4	Security of the second security of the second secon	кою коллы төмен тусіру I	COURT PALLE APIKKS KOTO, KO	плы тусіру бастапкы калып	ka opativ		
	1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды бүгіп иыққа қою; қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу.						
		생물하는 [[15일 전도 전상]] 그 [15] 그 [16] 그렇게			қы қанынқа орану.		
		қ қою, қол белдікте. Оңға (с					
	Manager and the second	; қою, қол белдікте. Қысқа ү					
		ымен жүру, жүгіру, жүру, «б					
ҰІӘ дайындық	«Көршілерді ата»	«Зымыранды бөліктен	«Аспандағы	«Алдымен не, содан	«Ғарышқа саяхат»		
	дидактикалық ойыны	жина» дидактикалық	жұлдыздарды топта»	кейін не» дидактикалық	дидактикалық ойыны		
	Мақсаты: тура және кері	ойыны	дидактикалық ойыны	ойыны	Мақсаты: ғарыш және		
	санауды үйрету	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: кеңістіктік	Мақсаты: балаларды әуе	күн жүйесі туралы		
		зымыранның құрылымы	қатынастарды дамыту.	кемелерінің тарихымен	білімдерін бекіту және		
	10	және оның мақсаты	«Жас ғарышкер»	таныстыру.	жүйелеу.		
		туралы білімдерін бекіту	сахналау	Бұрыштардағы	«Қарама-қарсы жүгіріс		
		турын оницери оскту	Мақсаты: балалардың	балалардың еркін	қимылды ойыны		
			ғарыш және ғарышкер	әрекеті:	Мақсаты: жеңіл жүгіру		
			туралы білімін		қабілетін қалыптастыру		
				шығармашылық,	Каопісти кальпітастыр у		
		4	жинақтау; ғарышкер	элеуметтік даму,			
			мамандығына	денсаулық, қарым-			
			қызығушылығын ояту	қатынас және білім			
Ұйымдастырылға	Мысық тақпағын	«Құрақ көрпе»	«Төлдерді күтейік»	«Ертегілер әлемі»	Қазақ тілі		
н іс-әрекет	жаттау:	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты ертегілер	«Сөзді аяқта»		
	Мақсаты Бологович миссии	Балаларды ұжым ортасында түрлі	Балалардың саны қанша сонша саны	арқылы тілдерін	дидактикалық ойыны		
	Балаларды мысық туралы тақпақпен	ушбұрыштардан	бірдей, саны бірдей	дамыту, шығармашы-	Мақсаты: баланың есту		
	таныстыру,көркем	құрылған құрақ	саны көп ұғымда-	лығын дамыту,	зейінін дамыту, көп		
	сөзді жатқа	көрпе бейнесін	рын түсінуін	ертегілерді сахналауға	буынды сөзді анық айт		
	айтқызуға	фломастермен	заттардың биіктігі	үйрету.	«Зымыран жұлдызға		
	үйрету.Жануарлар	салу амалдарын	жөнінде түсінікте-	Н. Носов «Дымбілмес	ушады» устел үсті		
	ының дене	үйрету. (Сурет салу)	рін жетілдіру. Үй	айда» ертегісін оқу.	ойыны		
	ерекшеліктері мен		жануарларының				
	тіршілік	Дене шынықтыру	көктемгі тіршілігі				

	ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру.Балалар дың тақпақ айтуға қаблеттерін жетілдіру. (сөйлеуін дамыту) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	Педагог жетекшілігімен	туралы білімдерін жетілдіру. (Математика негіздері) «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктерімен таныстыру көктемгі табиғаттың сұлулығын эстетикалық есте сақтаумен ойлау қаблеттерін қызығушылықтарын дамыту. «Жер ана» туралы ұғым беру. (Қошаған ортамен танысу) Музыка Педагог жетекшілігімен	Мақсаты: сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру (Көркем әдебиет) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	Мақсаты: балалардың сөзді анық және қатты айтуға дағдыландыру; өз пікірін білдіру дағдысын дамыту «Жасыл жапырақ» Мақсаты: Балаларға талға жапырақ бейнесін жапсыру амалдары туралы ұғымдар беру, күн дөңгелегі мен сәулелерін, жіңішке, тіктөртбұрышты Элементтерін, (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Ретімен киіну дағдысын н	қалыптастыру; денсаулық құ	идылығы туралы түсінікті	дамыту, ауырмауға деген ұ	мтылысын қалыптастыру
Серуен	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау	Күнді бақылау Мақсаты: «Күн неге үнемі жарқырайды?» танымдық мотивациясын жасау.	Қайынды бақылау Мақсаты: ағаш түсігінігін кеңейтуді жалғастыру; табиғатты	Бұлтты бақылау Мақсаты: балалардың байқағыштығын, қиялын дамыту; әңгімелеу дағдысын дамыту.

қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Енбек кызметі: кіші топтың учаскесінде кұстарды тамақтандыру (балаларға құстарға камкорлык көрсету улгісін көрсету). «Қарама-қарсы жүгіріс» кимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру кабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні (Қоршаған элеммен таныстыру, дене дамуы)

арқылы бақылауды дамыту. Енбек кызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау. «Алға жұлдыздарға» кимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді калыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған элеммен таныстыру, дене дамуы)

Балаларды қорытынды жасауға ынталандыру. Ситуациялық әңгіме «Үлкендердің еңбегін багалау керек - сыпайы сөз айту» - Максаты: алғысқа, тәрбиешінің көмекшілеріне сыпайы қатынасқа тәрбиелеу. «Жұлдызды кеме, ұшайық» қимылды ойын Максаты: кеністікте шарлау мүмкіндігі. Жеке жұмыс: зейінін, топта эрекет ете білуін дамыту. Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттык шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

қорғауға, сақтауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ойыннан кейін ойыншық жинау Мақсаты: балалардың бойында ересектерге көмектесуге деген кұлшынысын калыптастыру. «Мен құстарды қағып аламын» кимылды орыс халық ойыны Максаты: сигнал бойынша әрекет ету кабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

Енбек кызметі: барлығымен бірге гүлзарды қоқыстан тазарту, жолдарды сыпыру. «Алға жұлдыздарға» кимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. «Карама-карсы жүгіріс» кимыллы ойыны Максаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

Серуеннен оралу

Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, абай болу.

	Қолды сабынмен жуу әдет	ін бекіту.					
	Жылы сумен						
			Қолымды жуамын.				
/			Мен сабын аламын				
			Алақанды ысқылаймын.				
	(Көркем әдебиет, дене дам	туы)					
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айбибіге физикалық дағдылар «Менің денем» Мақсаты: сезім мүшелерін ажырату және атау қабілеттерін, олардың ағзадағы рөлі, оларды қорғау және күту туралы түсініктерін бекіту.	Амангелді Айым, Айдосұлы Мухаммад қарым-қатынас дағдылары «Ертегілер бойынша саяхат» Мақсаты: қарапайым ертегілерді ойнау, жеке көшірмені және ондағы кейіпкерлердің эмоционалды бейнесін жеткізу қабілетін бекіту.	Шамилова Гүлназға танымдық және интеллектуалдық дағды «Космодром» Мақсаты: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін бекіту: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол жақ.	Айдосұлы Мухаммад шығармашылық дағды, «Көктем әуені» зерттеушілік әрекеті Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым ырғақты ойнау дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Бисенбай Айбибіге «Менің Отаным» әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Мақсаты: қала (село), республика астанасы туралы білімдерін бекіту; балалардың туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту		
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларды тіл алғыштыққа, үлкенді сыйлауға, тәртіптілікке тәрбиелеу» тәжірибе алмасу «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері» ата-аналарға арналған жадынама «Өзін ренжіттірмеу» тақырыбына кеңес беру. «Толеранттылыққа тәрбиелеу» атты дөңгелек үстел						

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	ойындар. Достық атмосфе Балалардың назарын бүгін шешетінін айтады. (Балала	расын құру, балаларды аул п Дымбілместің қонаққа ке	ада қарсы алу. пгеніне аударыңыз. Бірақ о	одың жақсы көңіл-күйін қал п сондай мақтаншак, ол жұм мбілместен сұрауды ұсына	абақты бәрінен тез
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу		ң денсаулық жағдайы тура ндегі алғашқы көмек» жад			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)	«Жәндіктер. Қосмекенділер» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы білімін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Ара» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: ұзақ сөйлеу дем шығаруды пысықтау. Ж дыбысын автоматтандыру (Сөйлеуді дамыту)	«Болады – болмайды» ауызша жаттығу Мақсаты: логикалық және грамматикалық конструкцияны түсіну. «Жәндіктер» саусақ гимнастикасы Цель: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	«Балдың пайдасы не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ара өндіретін өнім туралы білімдерін бекіту; балдың қасиеті (түсі, дәмі, жабысқақтығы), балшырын жинайтын араның өсімдіктерге тәуелділігі. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Бал» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	«Сен қайда тұрасың?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың әртүрлі жануар, жәндіктің мекендейтін жері туралы білімін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық бұрыш балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (Құрастыру)

Ser.							
Ертеңгілік	Ертеңгілік жаттығуды зат	пен – кубикпен жасау					
жаттығу	Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер»						
	белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру.						
	Текшелермен жаттығулар						
	1 Б. қ.— аяқты сәл алшақ	қою, қолды төмен түсіріп ег	кі қолға кубикті ұстап тұру.	Колды екі жаққа созып, к	убикті жоғары көтеру, бір-		
		п айтып, қолды төмен түсіру					
	The state of the s	алшақ қою, қолды төмен тү		п туру. Енкею, кубикті аяк	с ушына кою, тіктелу.		
		бикті алу, бастапқы қалыпқ			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
		і қолға кубикті ұстап бастан		isere kyfiukti turisy fiactar	IKEI KAHEHIKA ODAHV		
		қол белдікте, кубик жерде. І			indi naibiina opairy.		
	100 APA 100 AP	үгіру. Жүру. «Паровоз чух-		1.00	COURT LOS		
YMD V	• •						
ҰІӘ дайындық	«Оны қай кезде	Презентация «Бұл	«Дымбілместі Ара	«Суретшінің қатесін	«Бір сөз айт»		
	жасайсың?»	таңғажайып жәндіктер»	кафесіне шақырайық»	тап» ойын жаттығуы	дидактикалық ойыны		
	дидактикалық ойыны.	AKT	сюжетті-рөлдік ойыны	Мақсаты: суретте	Мақсаты: тақырып		
	Мақсаты: мәдени-	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балалар	барлығы араласып	бойынша пәндік сөздікті		
	гигиеналық дағды мен	жәндік туралы білімін,	әрекетінің әртүрлі	кеткен, барлық қатені	белсендіру; зейінін, есте		
	тәулік бөліктері туралы	сөйлеу және көрнекі	түрлерінде балалардың	табу керек.	сақтауын, жүйелі		
	білімді бекіту	есте сақтау қабілеттерін	бір-бірімен қарым-	(Шығармашылық,	сөйлеуін дамыту.		
		дамыту.	қатынас жасауына	сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту,		
			жағдай жасау.		көркем әдебиет)		
			(Қоршаған әлеммен				
		2	таныстыру, сөйлеуді	9			
			дамыту, математика				
			негіздері)				
Ұйымдастырылға	«Жер мен су»	«Гүлденген бау	«Әр түрлі арықтар»	«Көктемгі	Қазақ тілі		
н іс-әрекет	Әңгімесін оқып	бақша»	Мақсаты:	табиғат»	«Жәндіктер туралы не		
н го-эрскег	беру.	Мақсаты:	Балалардың сол жақ	Мақсаты:			
	Мақсаты	Балаларды	жоғары төмен	Балаларга көктем	білеміз» сұрақ-жауап		
	Балаларды	көлденең жатқан	ортасы ұғымдарын	мезгілі туралы	Мақсаты: балалардың		
	көлденең жатқан	қағаз бетіне	түсінін тиянақтау.	түсінік беру,	тақырып бойынша		
	қағаз бетіне	төменгі сызыққа	Балалардың .	көктемгі табиғат-	білімін тексеру, өз ойы		
	төменгі сызыққа	қарандашпен	ұзындығы әр түрлі	ка тэн	жеткізуге мүмкіндік		
	қарандашпен	ағашты бір	және бірдей	ерекшелікте-			

Серуенге		зі қызмет көрсетуге деген	тұтастырып салыстыру дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері) «Көктемгі ауа райы» Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райын бақылауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арқылы балалардың зейінімен есте сақтау ойлау қаблеттін тілін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) Музыка Педагог жетекшілігімен құштарлығын қолдау: белгі	рімен таныстыру. (Көркем әдебиет) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	беру; ойлау, сөйлеу жылдамдығын дамыту. «Бақа» Мақсаты: Балаларды тең екіге бүктемелеу әдісімен таныстыру.Бақа бейнесін дөңгелек пішінді қағазды екі бүктеп жарты шеңбер жасауға машықтандыру (Құрастыру)
Серуен	киімдегі ұқыптылықты аң Ауа температурасын бақылау.	ғару. Бүр жарған қайың бүршіктерін бақылау	Көктемгі аспанды бақылау	Күнді бақылау Мақсаты: балалардың	Сауысқанды бақылау Мақсаты: көктем мезгіл

Мақсаты: балаларды ауа температурасын бакылауға үйрету. Енбек кызметі: бакша мен жүйек тазалау. Мақсаты: тұқым отырғызуға, жүйек дайындауға кулшынысын ояту. «Торғайлар» қимылды ойын Максаты: балаларды орындықта жүруге, жанжақты жүгіруге жаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, кокыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау ушін секіргіш. (Коршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

Максаты: кыстан кейінгі көктеммен - орман көктемімен таныстыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Максаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Бес тас» кимылды ойын Максаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау ушін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

Максаты: балаларды аспанның түсімен, бұлт түрінің өзгеруімен, күннің көкжиектен жоғары орналасуымен байланысты көктемнін белгілерін атап өтуге үйрету; жинақталған бұлттың пайда болуы, бұл құбылыстың себептері туралы айту. Енбек кызметі: бакша мен жүйекті тазалау. Максаты: тұқым отырғызу, жүйек дайындауға құлшынысын ояту. «Бір, екі, үш – жүгір!» кимылды ойын. Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау ушін секіргіш. (Коршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

оның бүгінгі күннің калай жаркырап тұрғанын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерісті айту. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Максаты: енбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Бес тас» кимылды ойын Максаты: балалардын зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау ушін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

мезгіліндегі құстардың мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту; жаңа сөздермен, ұғымдармен білімін толықтыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Максаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Торғай мен автомобиль» кимылды ойын Максаты: әртүрлі бағытта жүгіру, бірбірімен соқтығыспау, үйін табу, сигнал бойынша эрекет ету. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау ушін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

Серуеннен оралу

Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу. Қолды сабынмен жуу әдетін күшейту.

and the same of th			Үнемі жуыну керек				
			Таңертен, кешке, түсте де				
			Тамақтанар алдында				
	Warney and Sugar your new		Ұйқыдан соң, ұйықтарда.				
7	(Көркем әдебиет, дене дам		In v	T	W		
Балалармен жеке кұмыс	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға дұрыс сөйлеу қарқынын дұрыстау	Ермекбай Айкөркемге қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береуге дағдыландыру	Зейнелғаби Ілиясқа қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдуға машықтандыру	Тұрғанбай Нұрайға зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету	Шамилова Гүлназға кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру қабілетін жетілдіру		
Серуенге	Жабысқақ бекіткіштерін а	шу және бекіту мүмкіндігі	н күшейту.				
дайындық	Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру.						
	Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру						
Серуен	«Ақ сүйек» қимылды ойын						
	Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.						
	Жеке жұмыс «Жәндіктер» тақырыбына тротуарға қарындашпен сурет салу, өз бетінше қимыл әрекеті»						
	Мақсаты: құстарды, жәндіктерді бақылау, тану; қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру						
	Экологиядағы тәжірибе «Жарық пен көлеңке»						
	Мақсаты: заттардан көлең	кенің пайда болуымен таны	астыру, көлеңке мен затты	ң ұқсастығын анықтау.			
Балалардың үйге	«Баланың қоғаммен қарым	и-қатынасы» әңгімелесу					
қайтуы	Балалардың шығармашыл	ық қабілеттерін, қалыптасы	ан іскерліктері мен дағдыл	парын көрсету. Отбасында	балаларды тәрбиелеудің		
-20	бірыңғай тәсілін енгізу. Аз	AND	- 1070 A 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10				

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас Кай кезенге жасалды: 24 04-28 04

100000

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04			
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Салттық-сәлемдесу «Қайырлы таң». Педагог балаларды қол ұстасып: «Қайырлы таң!» деп – сыбырлап, есінеп, қалыпты дауыспен, айқайлап деп айтуға шақырады.							
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға арналған ке	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Отбасындағы үлкендер мен балалардың арасындағы достық қарым-қатынас – баланың бойындағы кағымды қасиеттерді тәрбиелеудің негізі»						
Балалардың	Ойын алаңын	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	Ойын алаңын	Ойын алаңын			
дербес іс-әрекеті	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру			
(аз қимылды	«Біз - бір топпыз»	«Топ бөлмесіне саяхат»	«Келіндер, ешқашан	«Досыңның көңіл-күйін	«Аюға сәлем беруге			
ойындар, үстел	Мақсаты: бір-бірімен	дидактикалық ойыны	ұрсыспайық!»	тап» ойыны	үйретейік» жаттығуы			
үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)	достық қарым- қатынасқа, өзара көмекке, ұстазға кұрметпен қарауға тәрбиелеу; қарым- қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: геометриялық пішіндерді бекіту, заттарды ені мен ұзындығы бойынша көзбен салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру, математика негіздері)	әңгімелесу Мақсаты: балалардың «жақсылық», «жамандық», «ізгі ниет» ұғымдары туралы түсініктерін, олардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру; басқалардың іс-әрекетін бағалау қабілетін дамыту.	Мақсаты: құрбыларымен жақсы көңіл-күймен бөлісуге деген кұштарлықты тәрбиелеу; мимика арқылы көңіл-күйді болжау қабілетін қалыптастыру. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерінің тізбегі» дидактикалық ойыны. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: кездескен кезде амандасу, қоштасуда қоштасуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) В.Воскобович «Геоконт» ойыны. (Шығармашылық)			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды за	тпен – кубикпен жасау		d.				

	CANTES COMMITTED COMPANIES CONTROL CON		ueгірткелер» белгісі бойынша				
			жаттығулары кезектесіп оты	рады. шеңбер жасап тұру	2.1		
	Текшелермен жаттығулар		oui vonno verberrei vonon many	Vonus eri wavva coatun t	whyri woranu vereny hin		
			екі қолға кубикті ұстап тұру. ру, бастапқы қалыпқа оралу.	қолды екі жаққа созып, г	уонки жоғары көлеру, огр-		
			гусіріп екі қолға кубикті ұста	n TVDV Fuvero vyčuvti 20	k Militina kolo zikzemi		
		бикті алу, бастапқы қалы		п тұру. Еңкею, куолкт ал	A Ambina Koro, Tikitory,		
			ан асыра ұстау. Тізені бүгу, т	зеге кубикті тигізу баста	UKPI KSUPIUKS ODSUA		
			. Екі аяқпен кубикті екі бағыт		пкы қалыпқа оралу.		
			- 370	(T. C.	аттығу		
Гаңғы ас	Бір бірден санта жүру. ж	Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу Улкен кастрөлге					
I ani bi ac			Славаға ботқа пісірдік,				
	Шүберекпен жауып қойып						
	Күтіп жатырмыз,						
	Слава бірінші келеді ме?						
	Мақсаты: дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс						
	пайдалану; нанды үгітпеу						
үүн дайындық	Таня қуыршақ ауырып	«Жұмбақ»	«Көргенімізді	Дидактикалық ойын:	«Бір сөз айт»		
	қалды» сюжетті-рөлдік	дидактикалық ойын	айтпаймыз, істегенімізді	«Артықты тап»	дидактикалық ойыны		
	ойыны	Мақсаты: балаларды	көрсетеміз» қимылды	Мақсаты: логикалық	Мақсаты: тақырып		
	Мақсаты: балалардың	жұмбақты бірге	ойыны.	ойлауды дамыту.	бойынша пәндік сөздікт		
	мамандық туралы	кұрастыруға үйрету,	Мақсаты: тыныс алуды,	(Шығармашылық,	белсендіру; зейінін, ест		
	білімін бекіту; сөйлеуін,	шеше алмайтындарға	тапқырлықты,	сөйлеу қабілетін	сақтауын, жүйелі		
	ойлауын дамыту; рөлге	көмектесу.	байқампаздықты дамыту	дамыту)	сөйлеуін дамыту.		
	дағдылануға үйрету.	«Татуласу» өлеңін			(Сөйлеуді дамыту,		
	«Ойыншықтарыңды	жаттау	E-9		көркем әдебиет)		
	жина» ойыны	Мақсаты: балаларды			- 2 M		
	Мақсаты: ересек	«келісу» көмегімен			a second		
	адамның нұсқауымен	татуласуға үйрету.					
			i .	I .	T.		
	әрекетті орындауға	(Картотека)					

Ұйымдастырылға	«Достык шеңбер	«Көктем сыйлаған	«Көктемгі	Балаларға мұрынмен	Қазақ тілі
н іс-әрекет	ойындар	көйлек»	сыйлықтар»	тыныс алуын жақсартуға	«Ана» өлең Өтебай
	тізбегі».Балаларға сөздік	Мақсаты:	Мақсаты:	арналған жаттығуларды	Тұрманжанов
	ойындармен	балаларды мерекелік	Балалардың	үйрету	Мақсаты: «Ана»
	жаттығулар	көйлек	геометриялық	Мақсаты: жоғарғы	өлеңімен
	барысында	сұлбасының	пішіндер	тыныс жолдарында қан	таныстыру;
	достық туралы	ортасында және	жөніндегі білімін	айналымын арттыратын,	Қазақстан
	ұғымдар	төмендегі жағындағы	тиянақтау; саны	дененің суыққа,	Республика-
	қалыптастыру (Сөйлеуді	жолақты	қанша, сонша	инфекцияларға	сындағы мерекелер
	дамыту)	қарапайым ою	бірдей саны	төзімділігін арттыратын	туралы білімдерін
		элементтерімен	тең ұғымдарын	жаттығуларды	қалыптастыру
	Дене шынықтыру	безендіруге үйрету;	түсінуін	орындауға үйрету.	анаға деген
	Педагог жетекшілігімен	жасыл боршамен гүл	пысықтау;	Е. Мошковскаяның	құрметін
		сабақтарын салып	(Математика негіздері)	«Менің тамаша	балалық сезімдерін
		саусақпен жақпа		мұрыным» өлеңін оқу.	сөз арқылы жеткізе
		қалтырып	«Көктеммен бірге	(көркем әдебиет)	білуді дамыту;
		бүршіктерді салу	құс келді»		аналар еңбегін
		тәртібін машықтау;	Мақсаты:	Дене шынықтыру	бағалау.
		(Сурет салу	балалардың	Педагог жетекшілігімен	and the same
			құстар туралы		Бантик таққан
		Дене шынықтыру	түсініктерін		балапан»
		Педагог жетекшілігімен	қалыптастыра		Мақсаты:
	the second second	- 2	отырып, олардың		балаларды қағаз
	the local day of the last		мінез құлқында		жолағын
	Table 1		Көктем		көлденең
			мезгілінде		бойымен тең
			байқалатын		бөліктерге
		2 1 - "	өзгерістермен		бүктемелеу
			таныстыру жыл		амалдарына
		The state of the s	құстарының		үйрету;
			белгілері		жасалған гофра

			мен ерекшеліктерін ажыратып атай білуге үйрету; (Қоршаған ортамен танысу)		жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру; (Құрастыру)
			Музыка Педагог жетекшілігімен		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге и Мақсаты: балалардың сыр	ACTO	етін қалыптастыруды жалғ	астыру	
Серуен	Аула сыпырушының	Желді бақылау	Ағаш бүршігін бақылау	Табиғаттағы өзгерістерді	Ауа температурасын
	жұмысын қадағалау	Мақсаты: ауа райының	Мақсаты: балаларды	бақылау	бақылау
	Мақсаты: көмектесуге	өзгеруі туралы ойларын	әртүрлі ағаштың	Мақсаты: көктемнің	Мақсаты: балаларды ау
	деген ынтасын, еңбек	бекітуді жалғастыру;	бұтағындағы бүршікті,	жаңа белгілерін анықтау	температурасын
	нэтижесін бағалай білуді	жел және оның	оның қалай өзгергенін	арқылы бақылауды	бақылауға үйрету.
	қалыптастыру; еңбек	қасиеттері туралы	қарастыруға шақыру;	дамыту.	Еңбек қызметі: бақша
	адамдарына құрметпен	түсінігін қалыптастыру;	балаларға әр түрлі	Еңбек қызметі: Ойыннан	мен жүйекті тазалау
	қарауға тәрбиелеу;	желдің бағытын	ағаштағы жапырақтың	кейін ойыншық жинау.	Мақсаты: тұқым себуг
	сөйлеуді дамыту, сөздік	анықтауға үйрету.	бір уақытта пайда	«Алға жұлдыздарға»	жүйекті дайындауға
	қорын молайту	Мамандығы: жол	болмайтынын, осы	қимылды ойыны	деген құлшынысын
	(тазалаушының жұмыс	тегістеу	тізбекке байланысты	Мақсаты: жүгіру күшін,	ояту.
	тізімдемесінің атауы мен	Мақсаты: балаларды	белгі туралы айту.	төзімділігін дамыту.	«Торғайлар» қимылды
	мақсаты).	еңбек әрекеттерін дұрыс	Еңбек қызметі: кіші	Жеке жұмыс: заттарды	ойыны
	Жұмыс «Өзіңе жұмыс	орындауға үйрету;	топтың учаскесінде	қауіпті және қауіпсіз деп	Мақсаты: балаларды
	тап»	жұмыстың алдыңғы	құстарды тамақтандыру	жіктей білуді	орындықта жүруге, бо
	Мақсаты: ұжымдық	бөлігін бөлу;	(балаларға құстарға	қалыптастыру.	жүгіруге жаттықтыру
	еңбек дағдысын	тапсырманың нәтижесі,	қамқорлық көрсету	Шығаратын материал:	Шығаратын материал
	қалыптастыру; тәртіпті	экелген пайдасы туралы	үлгісін көрсету).	геометриялық пішін,	сыпырғыш, тырнауы
				құрсау, таспа, кегли,	кокыс қабы, доп, кег

қалпына келтіруге деген	айту. «Кустардың	«Карама-карсы жүгіріс»	доп, кауіпсіздік	кұрсау, өзіндік әрекет		
				ушін секіргіш		
				(Қоршаған әлеммен		
	белгісі бойынша	The second state of the se		таныстыру, дене дамуы)		
Control of the Contro			00 00000000000000000000000000000000000	5.5.5.000 300 Source		
A STATE OF THE STA		F/1	Addition from the same of the			
		1 2 2 2				
		Company of the Compan				
	The state of the s					
CANADA CONTRACTOR CONTRACTOR						
	тапыстыру, дене дамуы,	The state of the s		The state of the		
				1, 4, 17.		
таныстыру, дене дамум,			<u></u>			
\$1.00 A						
				Шамилова Гулназга то		
			екі затты белгілі	және тең емес заттар		
	And the control of th		өлшемі бойынша	тобын салыстыуды		
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	салыстыруды көрсету	үйрету		
				1.4		
	seprito / top /	ash				
дағдысын бекіту						
	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға Физикалық дағды Қимыл дамуы Мақсаты: бір шеңберден екінші шеңберге секіру	ұшуы» кимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша кимылдары жылдам орындауға үйрету. «Бес тас — бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) (Көркем әдебиет) Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдан Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға Физикалық дағды Қимыл дамуы Мақсаты: бір шеңберден екінші шеңберге секіру	ұмтылысты колдау. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбак» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) Мен бәтеңкемді күн сайып Тазалалаймын шөткемен Косттоміннен шаңды да Қағуға жалқауланбаймын (Көркем әдебиет) Мақсаты: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаны Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға Физикалық дағды Қимыл дамуы Мақсаты: бір шеңберден екінші шенберге секіру	ұмтылысты қолдау. Қимылды ойын: «Согылған шынжыр», «Жасырынбак»		

_{зенте}	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту.
<i>дайынды</i> қ	Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру.
1	Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	«Түйілген орамал» («Орамал»), «Ойым бар!» («Тақия тастамақ!») қимылды ойын.
	Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.
	Жеке жұмыс «Кім алысқа секіреді»
	Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту.
	«Жылы ауа шарды үрлейді» тәжірибесі
	Мақсаты: балалардың зерттеушілік әрекетке қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау;
	бақылауды дамыту; болжам жасауды және зерттеу нәтижелері туралы айтуды үйрену. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге	«Сұрақтарыңызға жауап беруге дайынбыз» ата-аналар университеті (балабақша мамандары).
қайтуы	«Көктемгі күн шуағы» бірлескен спорттық-сазды бағдарламасы.
	Мақсаты: МДҰ мамандарын толғандыратын мәселені анықтау. Көркем әдебиет оқу. Ата-ананың педагогикалық білімін белсендіру

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05.05
Балаларды қабылдау	туғызуға арналған ой «Қайырлы таң!» ойы Мақсаты: күні бойы н	күшті эмоционалды жағдайды ж	ұру. асау; балалардың ата-анасы		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Иммунитет» ақпара	ардың денсаулық жағдайы тура. ттық парақтары өмір салты мәселелері бойынша		ық құзыреттілігін арттыру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)		Ойын алаңын ұйымдастыру Үстел ойыны «Шатасу» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Сұлу көктем!» презентация Мақсаты: балалардың көктем және оның белгілері туралы түсінігін бекіту. Балалар, мен кеше саябаққа қыдырдым, оны танымай қалдым. Саябақ қалай өзгерді? Мен оны неге танымадым? Кім айтады? Қар не болды? Ал ағаштарға не болды?	Ойын алаңын ұйымдастыру «Гүл әлемінде» сурет қарау Мақсаты: өсімдіктердің табиғи жағдайда тіршілікке бейімделуі туралы түсінікті кеңейту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» әңгімелесу Мақсаты: балалардың бөлме өсімдігін күту дағдысын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: балаларға гүл өсіретін құмырадағы жерді қопсытып, гүлдерді дұрыс суаруды (тамыр астында)

			(Бүршік жарады) Қандай гүл пайда болды? (примула). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)		
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз жаттығу 1. Б. қ. — аяқты сәл алша 2. Б. қ. — аяқты сәл алша 3. Б. қ. — аяқты сәл алша 4. Б. қ. — аяқты сәл алша	о кешені сеп қойылған заттың арасынд ақ қою, қолды төмен түсіру. І ақ қою, қолды артқа ұстау. О ақ қою, қол белдікте. Оңға (с ақ қою, қол белдікте. Қысқа у бымен жүру, жүгіру, жүру, «	Қолды бүгіп иыққа қою; қолыру, қолды алға қою; тұру олға) иілу, түзетілу, бастап үзіліспен кезектесіп екі аяқ	лды түсіру, бастапқы қалып у, қолды артқа ұстау, бастап қы қалыпқа оралу. пен секіру.	іка оралу.
ҰТӘ дайындық	«Жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын, есту зейінін, тапқырлығын дамыту. (Математика негіздері, қазақ тілі)	«Туннель» қимылды ойын Мақсаты: барлығына бірдей жылдамдықты сақтай отырып, бағанада жүруге жаттығу. Қозғалыстарды дамытуға арналған жаттығулар. Жаяу жүру. (Дене дамуы)	«Көктемді көрсет» музыкалық ойыны Мақсаты: қимылдарды үйлестіру мен мәнерлілігін дамыту, қозғалыс тәжірибесін байыту. (Құрастыру)	«Сөйлейтін суреттер» Мақсаты: көлікті білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту; қазақ тілінің нақты дыбыстарын естіп, шығарады. (Қазақ тілі)	«Гүлдер күні» ойын- сауық Мақсаты: гүлдер элемінің эртүрлілігі туралы идеяны бекіту; табиғат туралы бұрын алған білімдерін өз бетінше қолдануға үйрету. (Дене дамуы, шығармашылық, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ұйымдастырылға н іс-әрекет		Тақырыбы: «Суда жүзген үйрек » Мақсаты: балаларды ирек су толқынларын салуға үйрету	Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден гүл жина» Мақсаты: балалардың түстер мен олардың	«Жеміс ағаштары» жағдаяттық әңгіме. Мақсаты: Балаларға жеміс ағаштары туралы білімдерін бекіту және толықтыру.	Қазақ тілі «Дәрілік гүлдер» әңгімесі (түймедақ, жолжелкен, қырмызы)

		(Сурет салу) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	алуан түрлілігі туралы түсінігін байыту. (Математика негіздері) «Ағаш, гүл, бұта» доп ойыны Мақсаты: балалардың табиғат объектілері	(Көркем әдебиет) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы түсінігін кеңейту. (қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден гүл жина»
			туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Музыка Педагог жетекшілігімен		Мақсаты: балалардың түстер мен олардың алуан түрлілігі туралы түсінігін байыту. (Математика негіздері, шығармашылық, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Көркем сөз:		Егер серуендегің келсе Тез киіну керек. Шкафтың есігін ашып Киіміңді шығар.		
c. i.e.				ері туралы ситуациялық әңі дұрыс киюді үйретуді жалғ	
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын қадағалау Мақсаты: көмектесуге	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын	Құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға	Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістері	Аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты
	деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек	бекітуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы	құштарлығын қалыптастыру; құстар мен дене мүшелерін	туралы білімін бекіту. Мамандығы: жол тегістеу	ауа райы ерекшелігін атауға үйрету (бұлтты,

адамдарына құрметпен карауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінін атауы мен максаты). Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық енбек дагдысын қалыптастыру; тәртіпті калпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау. Кимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбак» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: курек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

тусінігін қалыптастыру; желлін бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, экелген пайдасы туралы айту. «Кұстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша кимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас - бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: курек, шөміш, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

үйрету және атау; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттықтыру. Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық дағдыны қалыптастыру еңбек; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды. Кимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекеттерінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: курек, шөміш, сыпырғыш, шелек, қалып, шар. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

Максаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, экелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас - бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: курек, шөміштер, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

бұлтты), көктемде аспан қандай екенін айту. Жұмыс: «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық жумыс дағдысын калыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды. «Түсінді тап» қимылды ойын Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеністікте бағдарлауға үйретуді жалғастыру; ептіліктерін дамыту. Шығаратын материал: курек, шелек, сыпырғыш, шелек, таспа, шар, құрсау. (Коршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

3

Серуеннен оралу

«Шкафта кім тұрады?» ойын жаттығуы.

Мақсаты: заттарды өз орындарына қою дағдысын бекіту.

Мен баланың назарын аудару: шкафта тәртіп болуы үшін барлық заттар өз орнында тұруы керек.

	(Көркем әдебиет, дене дам	муы)			
жумыс	Бисенбай Айбибіге физикалық дағды «Денсаулық әліппесі» Мақсаты: балалардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсінігін жүйелеу; зейінін, есте сақтауын дамыту	Амангелді Айым, Айдосұлы Мухаммад «Лото» коммуникативті дағды Мақсаты: зат есімнің көпше түрін жасауға жаттықтыру	Шамилова Гүлназға танымдық және интеллектуалдық дағды «Гүл алқабы». Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық пішін туралы түсінігін дамыту; түстің атауын бекіту; үлгі бойынша іріктеу әрекетін қалыптастыру	Бисенбай Айша, Бірмагамбет Мәдинаға шығармашылық дағды, зерттеушілік әрекеттер «Сиқырлы шам» Мақсаты: фонарь жарығы арқылы не жасырылғанын анықтау	Ермекбай Айкөркемге элеуметтік эмоционалдық дағды «Оны еркелетіп айт» Мақсаты: балалардың бір-біріне деген досты қарым-қатынасын тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	«Гүлзар» шығармашылық	экологиялық тәрбие беру» ; ; жобасы (балабақша аумағы ; огиялық мәдениетке баулу;	ындағы негізгі гүлзарды сән		мдіктерге күтім жасауда

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Кай кезеңге жасалды: 08.05-12.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05	Сейсенбі 09.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05				
Балаларды	Тәрбиешінің балалардың н	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй							
қабылдау	туғызуға арналған ойында	р. Достық атмосферасын құ	үру.						
	«Қайырлы таң!» ойын қаб	былдау							
	Мақсаты: күні бойы күшті	і эмоционалды жағдайды ж	асау; балалардың ата-анасы	інан жеңіл қалуын қамтама	асыз ету				
Ата-аналармен	Ата-аналармен балаларды	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу.							
кеңес, әңгімелесу	«Иммунитет» ақпараттық	парақтары							
	Мақсаты: салауатты өмір	салты мәселелері бойынша	ата-аналардың педагогика	пық құзыреттілігін арттыру					
Балалардың	Ойын алаңын	Ойын алаңын	Ойын алаңын	Ойын алаңын	Ойын алаңын				
дербес іс-әрекеті	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру				
(аз қимылды	«Ғарыш туралы» әңгіме	«Космонавтика күні»	«Адамның ашық	«Суретті бүкте» үстел	«Зымыранмен ұшу»				
ойындар, үстел	Мақсаты: диалогтік	презентациясын қарау	космосқа алғашқы рет	ойыны	дидактикалық ойыны				
үсті ойындары,	және монологтық	және талқылау	шығуы» әңгімелесу	Мақсаты: ойын	Мақсаты: ғарыш,				
бейнелеу іс-	сөйлеуді жетілдіру;	Мақсаты:	Мақсаты: ой-өрісін,	тапсырмасына сәйкес	жұлдыздар туралы				
әрекеті, кітап	балаларда «ғарыш»,	астронавтиканың	қиялын,	әрекет етуге үйрету;	білімдерін				
қарау)	«ғарыштық дене»	қалыптасуы, ғарышқа	қызығушылығын	логикалық ойлауын	қалыптастыру; бақылау				
	ұғымдарын	алғашқы ұшу туралы	дамыту; ғарышкерлер	дамыту	дағдыларын, топпен				
	қалыптастыру;	білімді қалыптастыру;	еңбегіне құрметпен		жұмыс істеу дағдыларын				
		ой-өрісін кеңейту;	қарауға тәрбиелеу.		дамыту.				
		танымдық белсенділікті			a right ty				
		дамыту.							
Ертеңгілік	Затсыз таңғы жаттығулар	кешені							
жаттығу	І. Кіріспе бөлім. Иреленде	еп қойылған заттың арасын	да жүру және жүгіру (шар	не текше, – 8 дана). Шашы	раңқы жүру, жүгіру.				
	Затсыз жаттығу								
	1. Б. қ. — аяқты сәл алша	қ қою, қолды төмен түсіру.	Қолды бүгіп иыққа қою; қ	олды түсіру, бастапқы қал	ыпқа оралу.				
	2. Б. қ. — аяқты сәл алша	қ қою, қолды артқа ұстау. С	Этыру, қолды алға қою; тұр	у, қолды артқа ұстау, баст	апқы қалыпқа оралу.				

/- I			олға) иілу, түзетілу, бастапк					
	4. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі аяқпен секіру.							
	Қорытынды. Шеңбер бойы	ымен жүру, жүгіру, жүру, «б	Эуе шары» тыныс алу жатта	ығуы (Дене дамуы)				
¥1Ә дайындық	«Космодром» ағаш конструкторынан кұрылыс Мақсаты: жұлпен жұмыс істеу қабілетін дамыту. «Көршілерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: тура және кері санауды үйрету	«Зымыранды бөліктен жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зымыранның құрылымы және оның мақсаты туралы білімдерін бекіту	«Жас ғарышкер» сахналау Мақсаты: балалардың ғарыш және ғарышкер туралы білімін жинақтау; ғарышкер мамандығына қызығушылығын ояту	«Алдымен не, содан кейін не» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды әуе кемелерінің тарихымен таныстыру. Бұрыштардағы балалардың еркін әрекеті: шығармашылық, әлеуметтік даму, денсаулық, қарымқатынас және білім	«Ғарышқа саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: ғарыш және күн жүйесі туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру			
Ұйымдастырылға	«Судың қасиеті»	«Құрақ көрпе»	«Көжектер» Мақсаты:	«Ертегілер әлемі»	Қазақ тілі			
н іс-әрекет	Мақсаты: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемде пайда болуына байланысты ерекшеліктері және судың қасиеттері өзгерістерімен таныстыру; (сөйлеуін дамыту) Дене шынықтыру	Мақсаты: Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрақ көрпе бейнесін қарындашпен салу амалдарын үйрету (Сурет салу) Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	балалардың саны көп, саны аз, саны бірдей, саны тең ұғымдарын қалыптастыру; заттардың жуандығы жөніндегі білімдерін жұпты заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсініктерін тиянақтау(Математика негіздері)	Мақсаты ертегілер арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегілерді сахналауға үйрету. Н. Носов «Дымбілмес айда» ертегісін оқу. Мақсаты: сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру (Көркем әдебиет)	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: баланың есту зейінін дамыту, көп буынды сөзді анық айту «Зымыран жұлдызға ұшады» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалардың сөзді анық және қатты айтуға дағдыландыру; өз пікірін білдіру дағдысын дамыту			
	Педагог жетекшілігімен	подагог жетекшин мен	«Киіз үй» Мақсаты: балаларды киіз үйдің	Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	«Жасыл жапырақ»			

			құрылысы-мен таныстыра отырып, оның бөліктері жөніндегі мәліметтерді зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету; киіз үйдің қасиеті мен ерекшеліктерін жатқа білуге дағдыландыру; (Қошаған ортамен танысу(Музыка Педагог жетекшілігімен		Мақсаты: Балаларға талға жапырақ бейнесін жапсыру амалдары туралы ұғымдар беру, күн дөңгелегі мен сәулелерін, жіңішке, тіктөртбұрышты Элементтерін, (Жапсыру)
Серуенге дайындық		і қалыптастыру; денсаулық құ			
Серуен	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту. Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау.	Күнді бақылау Мақсаты: «Күн неге үнемі жарқырайды?» танымдық мотивациясын жасау. Балаларды қорытынды жасауға ынталандыру. Ситуациялық әңгіме	Қайыңды бақылау Мақсаты: ағаш түсігінігін кеңейтуді жалғастыру; табиғатты қорғауға, сақтауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ойыннан кейін ойыншық жинау	Бұлтты бақылау Мақсаты: балалардың байқағыштығын, қиялын дамыту; әңгімелеу дағдысын дамыту. Еңбек қызметі: барлығымен бірге гүлзарды қоқыстан

	құстарды тамақтандыру	жіктей білуді	«Жұлдызды кеме,	«Мен құстарды қағып	«Қарама-қарсы жүгіріс»			
	(балаларға құстарға	қалыптастыру.	ұшайық» қимылды ойын	аламын» қимылды орыс	кимылды ойыны			
	қамқорлық көрсету	Шығаратын материал:	Мақсаты: кеңістікте	халық ойыны	Мақсаты: жеңіл жүгіру			
	үлгісін көрсету).	геометриялық пішін,	шарлау мүмкіндігі.	Мақсаты: сигнал	қабілетін қалыптастыру			
	«Қарама-қарсы жүгіріс»	құрсау, таспа, кегли,	Жеке жұмыс: зейінін,	бойынша әрекет ету	Шығаратын материал:			
	қимылды ойыны	доп, қауіпсіздік	топта әрекет ете білуін	қабілетін қалыптастыру;	геометриялық пішін,			
	Мақсаты: жеңіл жүгіру	техникасы картасы	дамыту.	бір-біріне соқтығыспай	кұрсау, таспа, кегли,			
	қабілетін қалыптастыру.	жиынтығы. (Қоршаған	Шығаратын материал:	жүгіру.	доп, нан үгіндісі,			
	Жеке жұмыс:	әлеммен таныстыру,	кішкентай ойыншықтар,	Шығаратын материал:	шемішке дәні.			
	геометриялық пішін,	дене дамуы)	спорттық шеңбер, доп	кішкентай ойыншықтар,	(Қоршаған әлеммен			
	оның аты мен түсі		(Қоршаған әлеммен	спорттық шеңбер, доп	таныстыру, дене дамуы			
	туралы білімді бекіту,		таныстыру, дене дамуы)	(Қоршаған әлеммен				
	логикалық ойлауын		THE STATE OF THE S	таныстыру, дене дамуы)				
	дамыту.							
	Шығаратын материал:							
	геометриялық пішін,							
	құрсау, таспа, кегли,							
	доп, нан үгіндісі,				77.85			
	шемішке дәні (Қоршаған							
	элеммен таныстыру,							
	дене дамуы)							
Серуеннен оралу	Баланың өзіне-өзі қызмет	етуге деген ұмтылысын қо	лдау: белгілі бір ретпен киіл	ну және шешіну, абай болу.				
	Қолды сабынмен жуу әде	тін бекіту.						
			Жылы сумен					
			Қолымды жуамын.					
		Мен сабын аламын						
	Алақанды ысқылаймын.							
	(Көркем әдебиет, дене дам	муы)						
Балалармен жеке	Бисенбай Айбибіге	Амангелді Айым,	Шамилова Гүлназга	Айдосұлы Мухаммад	Бисенбай Айбибіге			
жұмыс	физикалық дағдылар	Айдосұлы Мухаммад	танымдық және	шығармашылық дағды,	«Менің Отаным»			
	«Менің денем»	қарым-қатынас	интеллектуалдық дағды	«Көктем әуені»	элеуметтік-эмоционалд			
	processing and the state of the	дағдылары	«Космодром»	зерттеушілік әрекеті	дагдылар			

	Мақсаты: сезім	«Ертегілер бойынша	Мақсаты: өзіне жақын	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: қала (село),			
7	мүшелерін ажырату	саяхат»	кеңістіктік бағыттарды	музыкалық	республика астанасы			
/	және атау қабілеттерін,	Мақсаты: қарапайым	анықтау қабілетін	аспаптарында	туралы білімдерін			
	олардың ағзадағы рөлі,	ертегілерді ойнау, жеке	бекіту: жоғарғы-төмен,	қарапайым ырғақты	бекіту; балалардың			
	оларды қорғау және күту	көшірмені және ондағы	алдыңғы-артқы, оң-сол	ойнау дағдыларын	туған жеріне, Отанына			
	туралы түсініктерін	кейіпкерлердің	жак.	меңгеруді жалғастыру.	деген сүйіспеншілік			
	бекіту.	эмоционалды бейнесін			сезімін ояту			
		жеткізу қабілетін бекіту.						
Балалардың үйге	«Балаларды тіл алғыштын	қа, үлкенді сыйлауға, тәрті	птілікке тәрбиелеу» тәжіри	бе алмасу				
қайтуы	«Табиғаттағы өзін-өзі ұст	«Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері» ата-аналарға арналған жадынама						
	«Өзін ренжіттірмеу» тақы	грыбына кеңес беру.						
	«Толеранттылыкка тәрби	елеу» атты лөнгелек устел						

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Кай кезеңге жасалды: 15.05-19.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балаларды қабылдау	ойындар. Достық атмосфе Балалардың назарын бүгін	расын құру, балаларды аул п Дымбілместің қонаққа кел арды жәндіктер туралы жұл	ада қарсы алу. ггеніне аударыңыз. Бірақ ол	дың жақсы көңіл-күйін қал сондай мақтаншак, ол жұм мбілместен сұрауды ұсынам	бақты бәрінен тез
Ата-аналармен кеңес, эңгімелесу	Ата-аналармен балаларды	ң денсаулық жағдайы тура індегі алғашқы көмек» жад	STREET STREET STREET STREET STREET		
Балалардың дербес іс-эрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- эрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру Әңгімелесу және суреттерді қарау «Жәндіктер. Қосмекенділер» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы білімін бекіту.	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бір – көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: зат есімнің көпше түрінде жасалуы. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім қалай қозғалады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлем құрастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім артық?» ойын жаттығуы. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Күрделі сөйлемнің қолданылуы. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Мен білемін» экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (жәндік, жануар, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу		үзеп жүру, тәрбиешінің «ш үгіреді. Жүру және жүгіру :		па балалар тоқтап, екі аяқпе ырады. Шеңбер жасап тұру.	

	Б. қ. — аяқты тағы да сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; нілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. — шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бүгу, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. — аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру.							
- 1								
7.13								
	Бір-бірден сапта жүру. Жү	үгіру. Жүру. «Паровоз чух-ч	нух-чух» тыныс алуды қалг	ына келтіруге арналған ж	аттығу			
YIӘ дайындық	Әңгіме «Өлкеміздің	«Еңбекшіл ара» өлеңін	«Дымбілместі Ара	«Суретшінің қатесін	«Бір сөз айт»			
	табиғатындағы	оқыту («Өлеңді қолмен	кафесіне шақырайық»	тап» ойын жаттығуы	дидактикалық ойыны			
	жәндіктер»	айт» әдісі бойынша)	сюжетті-рөлдік ойыны	Мақсаты: суретте	Мақсаты: тақырып			
	Мақсаты: өлкеміздегі	Мақсаты: есте сақтау,	Мақсаты: балалар	барлығы араласып	бойынша пэндік сөздікт			
	жәндіктер туралы	моторика, кеңістікте	әрекетінің әртүрлі	кеткен, барлық қатені	белсендіру; зейінін, есте			
	түсінікті кеңейту;	бағдарлау, сөйлеу, ырғақ	түрлерінде балалардың	табу керек.	сақтауын, жүйелі			
	жәндік пен адам	сезімін дамыту	бір-бірімен қарым-	(Шығармашылық,	сөйлеуін дамыту.			
	арасындағы қарым-		қатынас жасауына	сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту,			
	қатынас туралы түсінікті	1.5	жағдай жасау.		көркем әдебиет)			
	бекіту.		(Қоршаған әлеммен					
	«Оны қай кезде		таныстыру, сөйлеуді					
	жасайсың?»		дамыту, математика					
	дидактикалық ойыны.		негіздері)	*				
	Мақсаты: мәдени-							
	гигиеналық дағды мен							
	тәулік бөліктері туралы							
	білімді бекіту		1 11 11					
	ODIIMAAI OCKITY							
йымдастырылға	«Сөз – дос»	«Қол шатыр»	«Өз орнымызды	«Айболит ертегісі»	Қазақ тілі			
іс-әрекет	дидактикалық ойыны	Мақсаты:	тауып алайық»	Мақсаты:	«Жәндіктер туралы не			
•	Мақсаты: балаларды	Баланы тікке	Мақсаты:	Балаларды өзге	білеміз» сұрақ-жауап			
	дыбыс жағынан жақын	жатқан қағаз	Балалардың	халықтардың	Мақсаты: балалардың			
	сөздерді таңдауға	бетінде доғал сызықтар	алдында артында	әдеби	тақырып бойынша			
		арқылы қолшатыр		шығармаларымен	білімін тексеру, өз ойын			

1 Б. қ.— аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-

біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу.

	үйрету. (Сөйлеуді	бейнесін салуға	сол жақта сияқты	таныстыру	жеткізуге мүмкіндік
	дамыту)	үйрету.Қыл	кеңістікті бағдарлау	шығарма мағнасын	беру; ойлау, сөйлеу
		қаламды ұстауға	жөніндегі білімін	түсінуге	жылдамдығын дамыту.
	Дене шынықтыру	білуге үйреу	тиянақтау «Сол жақ	кейіпкерлер іс –	1 7, 1
	Педагог жетекшілігімен	(Сурет салу)	оң жақ» алдында	әрекетін бағалауға	«Ұзын құлақ сұр қоян»
			артында тұрған	кейіпкер бейнесі	Мақсаты:
		Дене шынықтыру	баланы айту арқылы	арқылы	Балаларға
		Педагог жетекшілігімен	бағдарды ажыратуға	адамгершілік	ермексазбен түрлі
			үйрету.	қарым қатынас	түсті жапсыру
			(Математика негіздері)	элемімен	аркылы ұғымдар
				таныстыру.	беру.
			«Көктемгі ауа	(Көркем эдебиет)	(Мүсіндеу)
			райы»		
			Мақсаты:	Дене шынықтыру	
			Балаларды	Педагог жетекшілігімен	4 4 15 17 19
			көктемгі ауа райын		
			бақылауға		
			үйрету.Табиғаттағ		
			ы маусымдық		
			өзгерістер арқылы		
			балалардың		
			зейінімен есте		
			сақтау ойлау		100
			қаблеттін тілін		
			дамыту.		
			(Қоршаған ортамен		the makes
			танысу)		
			23.119		
			Музыка		
			Педагог жетекшілігімен		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге	шығу.			

Мақсаты: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген құштарлығын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты аңғару. Бүр жарған қайың Көктемгі аспанды Күнді бақылау Сауысқанды бақылау Ауа температурасын Максаты: көктем мезгілі бүршіктерін бақылау Максаты: балалардың бақылау. бақылау Максаты: балаларды ауа Максаты: кыстан кейінгі Максаты: балаларды назарын күнге аудару, және жылдың осы мезгіліндегі құстардың аспанның түсімен, бұлт онын бүгінгі күннің көктеммен - орман температурасын мінез-құлқы туралы турінің өзгеруімен, қалай жарқырап бақылауға үйрету. көктемімен таныстыру. тұрғанын айту, түсінікті кеңейту; жаңа Енбек кызметі: бакша Еңбек қызметі: аумақты күннің көкжиектен жоғары орналасуымен көктемнің келуімен сөздермен, ұғымдармен мен жүйек тазалау. тазалау. жансыз табиғатта білімін толықтыру. Максаты: тұқым Максаты: байланысты көктемнін Еңбек қызметі: аумақты болатын өзгерісті айту. еңбексүйгіштікке белгілерін атап өтуге отырғызуға, жүйек тәрбиелеу; бір-біріне Енбек кызметі: аумақты тазалау. дайындауға үйрету; жинақталған Максаты: көмектесуді үйренеді. бұлттың пайда болуы, тазалау. кулшынысын ояту. Максаты: еңбексүйгіштікке «Бес тас» кимылды бұл құбылыстың «Торғайлар» қимылды тәрбиелеу; бір-біріне енбексүйгіштікке себептері туралы айту. ойын ойын Енбек кызметі: бақша тәрбиелеу; көмектесуді үйренеді. Мақсаты: балаларды Мақсаты: балалардың бір-біріне көмектесуді «Торғай мен зейінін, ептілігін мен жүйекті тазалау. орындықта жүруге, жанүйренеді. автомобиль» кимылды Мақсаты: тұқым жақты жүгіруге дамыту. «Бес тас» кимылды ойын отырғызу, жүйек Шығаратын материал: жаттықтыру. Мақсаты: әртүрлі Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, дайындауға ойын бағытта жүгіру, бір-Мақсаты: балалардың сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, кулшынысын ояту. зейінін, ептілігін бірімен соқтығыспау, «Бір, екі, үш - жүгір!» құрсау, өз бетінше ойнау қоқыс қабы, доп, кегли, үйін табу, сигнал ушін секіргіш. кимылды ойын. дамыту. құрсау, өз бетінше ойнау бойынша эрекет ету. ушін секіргіш. (Қоршаған әлеммен Мақсаты: жүгіру Шығаратын материал: жылдамдығын, ептілігін, сыпырғыш, тырма, Шығаратын материал: (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) кокыс қабы, доп, кегли, сыпырғыш, тырма, зейінін дамыту. таныстыру, дене дамуы) Шығаратын материал: құрсау, өз бетінше ойнау кокыс кабы, доп, кегли, ушін секіргіш. курсау, өз бетінше ойнау сыпырғыш, тырма, (Коршаған әлеммен ушін секіргіш. қоқыс қабы, доп, кегли, (Коршаған әлеммен құрсау, өз бетінше ойнау таныстыру, дене дамуы) ушін секіргіш. таныстыру, дене дамуы)

			(Қоршаған әлеммен таныстыру, деңе дамуы)					
Серуеннен оралу	Баланың өзіне-өзі қызмет Қолды сабынмен жуу әде			ну және шешіну, ұқыпты бо	олу.			
	Үнемі жуыну керек							
			Таңертең, кешке, түсте де	e				
			Тамақтанар алдында					
	C 1 4, 24, 3		Ұйқыдан соң, ұйықтарда					
	(Көркем әдебиет, дене да	муы)						
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға дұрыс сөйлеу қарқынын дұрыстау	Ермекбай Айкөркемге қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береуге дағдыландыру	Зейнелғаби Ілиясқа қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдуға машықтандыру	Тұрғанбай Нұрайға зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету	Шамилова Гүлназға кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру қабілетін жетілдіру			
Серуенге дайындық	Бекіткіштің басқа түрлері	ашу және бекіту мүмкіндігі н қолдануға жаттықтыру. ұстау ережелерін сақтауға						
Серуен	«Ақ сүйек» қимылды ойын Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс «Жәндіктер» тақырыбына тротуарға қарындашпен сурет салу, өз бетінше қимыл әрекеті» Мақсаты: құстарды, жәндіктерді бақылау, тану; қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру Экологиядағы тәжірибе «Жарық пен көлеңке» Мақсаты: заттардан көлеңкенің пайда болуымен таныстыру, көлеңке мен заттың ұқсастығын анықтау.							
Балалардың үйге	«Баланың қоғаммен қары	м-қатынасы» әңгімелесу	.17 %					
қайтуы	Балалардың шығармашыл	ық қабілеттерін, қалыптасі	қан іскерліктері мен дағдыл	арын көрсету. Отбасында б	алаларды тәрбиелеудің			
	бірыңғай тәсілін енгізу. А	та-аналардың педагогикали	ық мәдениетін арттыру					

Білім беру ұйымы: № 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Топ: Шағын орталық орта топ Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.06
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Салттық-сәлемдесу «Қайырлы таң». Педагог балаларды қол ұстасып: «Қайырлы таң!» деп – сыбырлап, есінеп, қалыпты дауыспен, айқайлап деп айтуға шақырады.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Отбасындағы үлкендер мен балалардың арасындағы достық қарым-қатынас – баланың бойындағы жағымды қасиеттерді тәрбиелеудің негізі»				
Балалардың	«Досынды еркелетіп	«Біз неге сенеміз» доп	Ойын кеңістігін	Ойын алаңын	Ойын алаңын
дербес іс-әрекеті	айт»	ойыны	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру
(аз қимылды	Мақсаты: сөйлеу	Мақсаты: балаларды	«Келіндер, ешқашан	«Досыңның көңіл-күйін	«Аюға сәлем беруге
ойындар, үстел	әрекетін дамыту, бір-	өмірлік ұстанымдарға,	ұрсыспайық!»	тап» ойыны	үйретейік» жаттығуы
үсті ойындары,	біріне мейірімділікпен	мейірімділікке,	әңгімелесу	Мақсаты: құрбыларымен	Мақсаты: кездескен
бейнелеу іс-	қарау; бір-бірімен	сүйіспеншілікке	Мақсаты: балалардың	жақсы көңіл-күймен	кезде амандасу,
әрекеті, кітап	қарым-қатынас	тәрбиелеу.	«жақсылық»,	бөлісуге деген	коштасуда коштасуды
қарау)	жасаудан қуанышты	«Топ бөлмесіне саяхат»	«жамандық», «ізгі ниет»	құштарлықты тәрбиелеу;	үйрету. (Қоршаған
	көңіл-күй тудыру.	дидактикалық ойыны	ұғымдары туралы	мимика арқылы көңіл-	ортамен таныстыру)
	(Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: геометриялық	түсініктерін, олардың	күйді болжау қабілетін	В.Воскобович
		пішіндерді бекіту,	адам өміріндегі	қалыптастыру.	«Геоконт» ойыны.
		заттарды ені мен	маңызын түсіндіру;	«Ертегі кейіпкерлерінің	(Шығармашылық)
		ұзындығы бойынша	басқалардың іс-әрекетін	жақсы істерінің тізбегі»	
		көзбен салыстыру.	бағалау қабілетін	дидактикалық ойыны.	
		(Қоршаған әлеммен	дамыту. (Көркем	(Көркем эдебиет,	
	end have	таныстыру, дене	әдебиет, қоршаған	сөйлеуді дамыту)	
	Market Carlo		элеммен таныстыру)		Clark many

		шынықтыру, математика негіздері)					
Ертеңгілік	Ертеңгілік жаттығуды затг	пен – кубикпен жасау					
жаттығу	Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру.						
	Текшелермен жаттығулар						
	1 Б. қ.— аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-						
	біріне соғу, «тық-тық» деп	айтып, қолды төмен түсіру	, бастапқы қалыпқа оралу.				
	Б. қ. — аяқты тағы да сәл	алшақ қою, қолды төмен тү	сіріп екі қолға кубикті ұста	п тұру. Еңкею, кубикті аяк ұ	ушына кою, тіктелу,		
	колды артқа қою; иілу, куб	бикті алу, бастапқы қалыпқ	а оралу.				
	Б. қ.— шалқадан жату, екі	қолға кубикті ұстап бастан	асыра ұстау. Тізені бүгу, ті	зеге кубикті тигізу, бастапк	ы қалыпқа оралу.		
	Б. қ.— аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру.						
	Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу						
¥IӘ дайындық	«Мен сенімен дос	«Жұмбақ»	«Отбасы» сюжетті-	Дидактикалық ойын:	«Бір сөз айт»		
	болғым келеді» ойыны	дидактикалық ойын	релдік ойыны	«Артықты тап»	дидактикалық ойыны		
	Мақсаты: бір-біріне	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: ойынға деген	Мақсаты: логикалық	Мақсаты: тақырып		
	деген сүйіспеншілік,	жұмбақты бірге	қызығушылықты	ойлауды дамыту.	бойынша пәндік сөздікті		
	достык, балаларды	құрастыруға үйрету,	дамыту; балалар	(Шығармашылық,	белсендіру; зейінін, есте		
	біріктіру, жағымды	шеше алмайтындарға	арасында жағымды	сөйлеу қабілетін	сақтауын, жүйелі		
	эмоционалды тәжірибе	көмектесу.	қарым-қатынас орнату.	дамыту)	сөйлеуін дамыту.		
	жинақтау, топ құру.	«Татуласу» өлеңін	«Көргенімізді		(Сөйлеуді дамыту,		
	(Сөйлеуді дамыту)	жаттау	айтпаймыз, істегенімізді		көркем әдебиет)		
		Мақсаты: балаларды	көрсетеміз» қимылды				
		«келісу» көмегімен	ойыны.				
		татуласуға үйрету.	Мақсаты: тыныс алуды,				
		(Картотека)	тапқырлықты,				
			байқампаздықты дамыту				
Ұйымдастырылға	«Достық шеңбер	«Көктем сыйлаған	«Көктемгі	Балаларға мұрынмен	Қазақ тілі		
н іс-әрекет	ойындар	көйлек»	сыйлықтар»	тыныс алуын жақсартуға	«Ана» өлең Өтебай		
	тізбегі».Балаларға сөздік	Мақсаты:	Мақсаты:	арналған жаттығуларды	Тұрманжанов		
	ойындармен	балаларды мерекелік	Балалардың	үйрету	Мақсаты: «Ана»		
	жаттығулар	көйлек	геометриялық		өлеңімен		

барысында	сұлбасының	пішіндер	Мақсаты: жоғарғы	таныстыру;
достык туралы	ортасында және	жөніндегі білімін	тыные жолдарында кан	Қазақстан
ұғымдар	төмендегі жағындағы	тиянақтау; саны	айналымын арттыратын,	Республика-
қалыптастыру (Сөйлеуді	жолақты	қанша, сонша	дененің суыққа,	сындағы мерекелер
дамыту)	карапайым ою	бірдей саны	инфекцияларға	туралы білімдерін
	элементтерімен	тең ұғымдарын	төзімділігін арттыратын	калыптастыру
Дене шынықтыру	безендіруге үйрету;	түсінуін	жаттығуларды	анаға деген
Педагог жетекшілігімен	жасыл боршамен гүл	пысықтау;	орындауға үйрету.	құрметін
	сабақтарын салып	(Математика негіздері)	Е. Мошковскаяның	балалық сезімдерін
	саусақпен жақпа		«Менің тамаша	сөз арқылы жеткізе
	қалтырып	«Көктеммен бірге	мұрыным» өлеңін оқу.	білуді дамыту;
	бүршіктерді салу	құс келді»	(көркем әдебиет)	аналар еңбегін
	тәртібін машықтау;	Мақсаты:		бағалау.
	(Сурет салу	балалардың	Дене шынықтыру	
		құстар туралы	Педагог жетекшілігімен	Бантик таккан
	Дене шынықтыру	түсініктерін		балапан»
	Педагог жетекшілігімен	қалыптастыра		Максаты:
		отырып, олардың		балаларды қағаз
		мінез құлқында		жолағын
		Көктем		көлденең
		мезгілінде		бойымен тең
		байқалатын		бөліктерге
		өзгерістермен		бүктемелеу
		таныстыру жыл		амалдарына
		құстарының		үйрету;
		белгілері		жасалған гофра
		мен		жинағын
		ерекшеліктерін		көлденең жіңішке
		ажыратып атай		жолақ арқылы
		білуге үйрету;		жапсырып бөлуге
		(Қоршаған ортамен		машықтандыру;
	- H_	танысу)		(Құрастыру)

			Музыка Педагог жетекшілігімен			
Серуенге	Киіну: реттілік, серуенге шығу					
дайындық	Мақсаты: балалардың сыр		тетін қалыптастыруды жалғ	астыру		
Серуен	Аула сыпырушының	Желді бақылау	Ағаш бүршігін бақылау	Табиғаттағы өзгерістерді	Ауа температурасын	
	жұмысын қадағалау	Мақсаты: ауа райының	Мақсаты: балаларды	бақылау	бакылау	
	Мақсаты: көмектесуге	өзгеруі туралы ойларын	әртүрлі ағаштың	Мақсаты: көктемнің	Максаты: балаларды ауа	
	деген ынтасын, еңбек	бекітуді жалғастыру;	бұтағындағы бүршікті,	жаңа белгілерін анықтау	температурасын	
	нәтижесін бағалай білуді	жел және оның	оның қалай өзгергенін	арқылы бақылауды	бакылауға үйрету.	
	қалыптастыру; еңбек	қасиеттері туралы	қарастыруға шақыру;	дамыту.	Еңбек қызметі: бақша	
	адамдарына құрметпен	түсінігін қалыптастыру;	балаларға әр түрлі	Еңбек қызметі: Ойыннан	мен жүйекті тазалау	
	қарауға тәрбиелеу;	желдің бағытын	ағаштағы жапырақтың	кейін ойыншық жинау.	Мақсаты: тұқым себуге	
	сөйлеуді дамыту, сөздік	анықтауға үйрету.	бір уақытта пайда	«Алға жұлдыздарға»	жүйекті дайындауға	
	қорын молайту	Мамандығы: жол	болмайтынын, осы	қимылды ойыны	деген құлшынысын	
	(тазалаушының жұмыс	тегістеу	тізбекке байланысты	Мақсаты: жүгіру күшін,	ояту.	
	тізімдемесінің атауы мен	Мақсаты: балаларды	белгі туралы айту.	төзімділігін дамыту.	«Торғайлар» қимылды	
	мақсаты).	еңбек әрекеттерін дұрыс	Еңбек қызметі: кіші	Жеке жұмыс: заттарды	ойыны	
	Жұмыс «Өзіңе жұмыс	орындауға үйрету;	топтың учаскесінде	қауіпті және қауіпсіз деп	Мақсаты: балаларды	
	тап»	жұмыстың алдыңғы	құстарды тамақтандыру	жіктей білуді	орындықта жүруге, бос	
	Мақсаты: ұжымдық	бөлігін бөлу;	(балаларға құстарға	қалыптастыру.	жүгіруге жаттықтыру.	
	еңбек дағдысын	тапсырманың нәтижесі,	қамқорлық көрсету	Шығаратын материал:	Шығаратын материал:	
	қалыптастыру; тәртіпті	әкелген пайдасы туралы	үлгісін көрсету).	геометриялық пішін,	сыпырғыш, тырнауыш,	
	қалпына келтіруге деген	айту. «Құстардың	«Қарама-қарсы жүгіріс»	кұрсау, таспа, кегли,	қоқыс қабы, доп, кегли,	
	ұмтылысты қолдау.	ұшуы» қимылды ойын	қимылды ойыны	доп, қауіпсіздік	құрсау, өзіндік әрекет	
	Қимылды ойын:	Мақсаты: тәрбиешінің	Мақсаты: жеңіл жүгіру	техникасы картасы	үшін секіргіш	
	«Соғылған шынжыр»,	белгісі бойынша	қабілетін қалыптастыру.	жиынтығы. (Қоршаған	(Қоршаған әлеммен	
	«Жасырынбақ»	кимылдарды жылдам	Жеке жұмыс:	элеммен таныстыру,	таныстыру, дене дамуы	
	Мақсаты: балаларды	орындауға үйрету.	геометриялық пішін,	дене дамуы)		
	ойын ережесін сақтауға	«Бес тас – бес тас»	оның аты мен түсі			
	үйрету, өз әрекетінің		туралы білімді бекіту,		1 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	

	ережеге сәйкестігін	Мақсаты: балалардың	логикалық ойлауын			
	қадағалау; ептілік,	зейінін, ептілігін	дамыту.	Tarde of log-		
	реакция жылдамдығын	дамыту.	Шығаратын материал:			
	дамыту.	Шығаратын материал:	геометриялық пішін,			
	Шығаратын материал:	күрек, шөміш,	құрсау, таспа, кегли,			
	күрек, шелек,	сыпырғыш, шелек.	доп, нан үгіндісі,			
	сыпырғыш, шар, қалып.	(Қоршаған әлеммен	шемішке дәні (Қоршаған			
	(Қоршаған әлеммен	таныстыру, дене дамуы)	элеммен таныстыру,			
	таныстыру, дене дамуы)		дене дамуы)			
Серуеннен оралу			Мен бәтеңкемді күн сайын	H		
			Тазалалаймын шөткемен			
			Костюмімнен шаңды да			
	11.21.		Қағуға жалқауланбаймын			
	(Көркем әдебиет)					
	Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды кептіру, орамалын орнына ілу.					
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Айша, Бірмағамбет Мәдинаға Физикалық дағды Қимыл дамуы Мақсаты: бір	Ермекбай Айкөркемге жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Зейнелғаби Ілиясқа жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, куанып зерттеуді үйрету	Тұрғанбай Нұрайға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды көрсету	Шамилова Гүлназға тең және тең емес заттар тобын салыстыуды үйрету	
	шеңберден екінші шеңберге секіру дағдысын бекіту					
Серуенге	Жабысқақ бекіткіштерін а	шу және бекіту мүмкіндігін	күшейту.			
дайындық	Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру					
Серуен	«Түйілген орамал» («Орамал»), «Ойым бар!» («Тақия тастамақ!») қимылды ойын.					
	Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.					
	Жеке жұмыс «Кім алысқа секіреді»					
	Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту.					
	«Жылы ауа шарды үрлейді» тәжірибесі					

		Мақсаты: балалардың зерттеушілік әрекетке қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; бақылауды дамыту; болжам жасауды және зерттеу нәтижелері туралы айтуды үйрену. (Қоршаған ортамен таныстыру)			
	Балалардың үйге	«Сұрақтарыңызға жауап беруге дайынбыз» ата-аналар университеті (балабақша мамандары).			
	қайтуы	«Көктемгі күн шуағы» бірлескен спорттық-сазды бағдарламасы.			
		Мақсаты: МДҰ мамандарын толғандыратын мәселені анықтау. Көркем әдебиет оқу. Ата-ананың педагогикалық білімін белсендіру			