

“Қабылданды”

Педагогикалық кеңес шешімімен

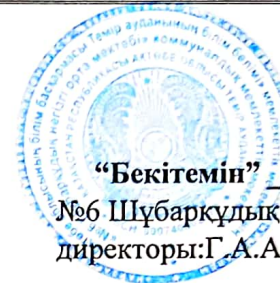
Хаттама “ ”

“Келісілді”

(қолы) *Жұмағалиева Ұ.*

Анасы: Жұмағалиева Ұ.

“ ”



“Бекітемін”

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің
директоры: Г. А. Адаев

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Үйден оқыту

4- сынып оқушысы

Жұмағалиева Әминамен

ЖЕКЕ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Сынып жетекшісі:

А.Ш.Сисенбаева

2022-2023 оқу жылы

4-сыныпқа «Қазақ тілі» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар.

Реттік №	Сабақ №	Ауыспалы тақырып	Сабақ тақырыбы	Оқыту мақсаттары	С/с	Мерзімі	Түзетулер
1	1	1 – Бөлім «Менің Отаным - Қазақстан» I – тоқсан.	<i>Тіл және сөйлеу 1-5 жаттығу 4-6 бет</i>	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	5.09	
2	2		<i>Ауызша және жазбаша сөйлеу. 6-10 жаттығу 7-8 бет</i>	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	12.09	
3	3		<i>Монолог құрай аламын. 11-12 жаттығу 9-11 бет</i>	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау;	1	19.09	
4	4		<i>Сөйлеу мәдениеті 15-17 жаттығу 11-12 бет</i>	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	26.09	
5	5		<i>Сөйлеу мәдениеті 18-19 жаттығу 13-14 бет</i>	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	03.10	
6	6		<i>Фонетика әлеміне саяхат 25-29 жаттығу 17-19 бет</i>	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	10.10	
7	7		<i>Фонетика әлеміне саяхат 30-33 жаттығу 20-21 бет</i>	4.3.3.1* - оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	17.10	
8	8		<i>Буын үндестігі 34-37 жаттығу 22-24 бет</i>	4.2.3.1- мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	24.10	
9	9		<i>Буын үндестігі 38-41 Жаттығу 24-26 бет</i>	4.3.5.1 қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу	1	07.11	
10	10		<i>Дыбыс үндестігі 42-45 жаттығу 26-29 бет</i>	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	14.11	
11	11		<i>Дыбыс үндестігі</i>	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;	1	21.11	

			46-50 жаттығу 29-30 бет			
12	12		Қорытынды бақылау Мазмұндама	4.3.3.1* - оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	28.11
13	13		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1-5 жаттығу 30-32 бет БЖБ	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;	1	05.12
14	14		Біздің жобамыз. Фонетика әлеміне саяхат 1-4 жаттығу. 32-34 бет	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;	1	12.12
15	15	2 – бөлім: Құндылық-тар	Мәтін туралы не білемін? 1-4 жаттығу 35-36 бет	4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау	1	19.12
16	16		Мәтіннің тақырыбы және мәтіндегі негізгі ой. 5-9 жаттығу 37-39 бет	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	26.12
17	17		Мәтіннің тақырыбы және мәтіндегі негізгі ой. 10-14 жаттығу 40-41 бет	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	09.01
18	18		Мәтін және оның құрылымы. 15-16 жаттығу 42- бет	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту;	1	16.01
19	19		Мәтін және оның түрлері. 19-20 жаттығу 44- бет	4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау	1	23.01
20	20		Мәтін және оның түрлері. 21-22 жаттығу 45- бет	4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау	1	30.01
21	21		Мәтін түрлері. 23-24 жаттығу 46-49бет	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	06.02
22	22		Мәтін түрлері. 25-27 жаттығу 47-48бет	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	13.02
23	23		Пайымдау мәтіннің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері 28-32 жаттығу 49-51 бет	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау	1	20.02

24	24		Пайымдау мәтіннің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері 33-36 жаттығу 52-54 бет	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау	1	27.02	
25	25		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау	1	06.03	
26	26		Синтаксис әлеміне саяхат 37-39 жаттығу 54-56 бет 40-32 жаттығу 56-57 бет	4.3.6.1- каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1	13.03	
27	27		Сөз тіркесі. 43-47 жаттығу 57-59 бет	4.3.6.1- каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1	27.03	
28	28		Сөз тіркесі. 48-53 жаттығу 59-60 бет	4.3.6.1- каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1	03.04	
29	29		Жай және құрмалас сөйлем. 54-58 жаттығу 61-63 бет	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	10.04	
30	30		Жай және құрмалас сөйлем. 59-63 жаттығу, 63-65 бет	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	17.04	
31	31		Жай және құрмалас сөйлем. 64-68 жаттығу, 65-67 бет	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	24.04	
32	32		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1-5 жаттығу. 67-69 бет	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	01.05	08.05
33	33		ТЖБ		1	08.05	
34	34		Біздің жобамыз 69-70 бет	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1	15.05	
35	1	3 – бөлім: Мәдени мұра.	Сөйлем мүшелері. 1-6 жаттығу. 7-11-жаттығу 72-76 бет	4.1.3.1 тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау	1	22.05	
36	2		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері. 12-16 жаттығу 76-80 бет	4.3.5.1 қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу	1	29.05	

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша

№	№	Ауыспалы тақырып	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескертулер
1	1	I. Менің Отаным-Қазақстан	Отаным- бақыт ордасы	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	06.09	
2	2		Мен Қазақстан азаматымын	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, шапшаң оқу.	1	13.09	
3	3		Отан туралы өлең-жыр оқимыз	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	20.09	
4	4		Қасиетті мекенім	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру.	1	27.09	
5	5		Қасиетті мекенім (жалғасы)	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	04.10	
6	6		Ер серігі – тұлпары	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	11.10	
7	7		Туған жердің таулары	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану	1	18.10	
8	8		Ерлік ұмытылмайды	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	25.10	
9	9		Туған елге сағыныш	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	08.11	
10	10		Жер байлығы - ел байлығы	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	15.11	
11	11		Тәуелсіздік күні	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы	1	22.11	

				ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру			
12	12		Мен де еліме қызмет етемін	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану	1	29.11	
13	13		Өзінді тексер БЖБ №1	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	06.12	
14	14	II. Құндылықтар	Қазыналы қарттың тәлімі	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	13.12	
15	15		Қазыналы қарттың тәлімі	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	20.12	
16	16		Ата- баба тәрбиесі	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	27.12	
17	17		Ана тілім- дана тілім	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	10.01	
18	18		Қазына иссі- кім?	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	17.01	
19	19		Ақыл- жастан	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру.	1	24.01	
20	20		Жазу, сызу, өнер- адамның рухани құндылығы	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	31.01	
21	21		«Жақсы» деген немене? «Жаман» деген немене?	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	07.02	
22	22		«Жақсы» деген немене? «Жаман» деген немене?	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	14.02	

3	23		Уақыт- біздің құндылығымыз	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	21.02	
4	24		ТЖБ		1	28.02	
5	25		Мен – бақытты баламын	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	1	07.03	
6	1	III. Мәдени мұра	Мәдениеттің дамуы	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау.	1	14.03	
27	2		Ауыз әдебиеті – өшпес мұра	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау.	1	28.03	
28	3		Даналық сөзден үйренемін	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану.	1	04.04	
29	4		Халқымыздың салт-дәстүрі	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	11.04	
30	5		Шеберлер үйіне саяхат	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	18.04	
31	6		Халық даналығы ел аузында	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	25.04	
2	7		Ұлттық ойындарымыз	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды	1	02.05	

				қолдану.			
33	8		Таңғажайып ертегілер	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	09.05	
34	9		Кітап – асыл қазына	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	16.05	
35	10		Ескі қорғандардың сыры	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану	1	23.05	
36	11		Ата-баба мұрасын құрметтейміз	4.2.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну байланысын сызба түрінде көрсету	1	30.05	

4-сыныпқа «Математика» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар.

Реттік №	Сабак №	Ауыспалы тақырып	Сабак тақырыбы	Оқыту мақсаттары	С/с	Мерзімі	Түзету пән
1	1	I – тоқсан. I – Бөлім «Менің Отаным - Қазақстан» IA-бөлім: Көптаңбалы сандар нумерациясы және оларға амалдар қолдану	3 сыныпта – өткенді қайталау / Қазақстан аумағы/ 7-10 бет	4.5.1.3 санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	1	05.09	
2	2		3 сыныпта – өткенді қайталау / ЭКСПО-2017/ 11-13 бет	4.4.1.3 **есептерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	07.09	
3	3	1.1 Натурал сандар және 0 саны.	Көптаңбалы сандар. Сандардың реті (оқу, жазу, салыстыру). / Қазақстан сандармен/ 14-17 бет	4.1.1.1 көптаңбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау	1	12.09	
4	4	4.3 Тізбектер	Миллиондар класы . сандарды дөңгелектеу .Разрядтар мен кластар кестесі. / Қазақстан сандармен/ 18-19 бет	4.1.1.2 көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу	1	14.09	
5	5	1.2 Сандар-мен амалдар орындау	Көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау / Қазақстан сандармен/ 22 -23 бет	4.1.2.2 көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану	1	19.09	
6	6		Көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау 26-28 бет	4.1.2.5 көптаңбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу	1	21.09	
7	7		Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту / Елімізге саяхат жасау/ 29-32 бет	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	26.09	

8	8		Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту / Қазақстандағы күз мезгілі/ 33- 35 бет	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	28.09
9	9		Өзіңді тексер!	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	03.10
10	10	1.3Шамалар және өлшем бірліктері	Миллиграмм. / Қазақстандағы күз мезгілі/ 36- 39 бет	4.1.3.3 **шамалар мәндері: ұзындық : мм, см, дм, м, км/ масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар / көлем (сыйымдылық) : л,мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ өлшем бірліктерін салыстыру	1	05.10
11	11		Кеңістік геометриялық фигуралар. Көлем / Аңыз/ 40-43 бет	4.1.3.1 кеңістік геометриялық фигураларды атау, көлемді өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдау, текшелермен (кубиктермен) (1 см ³) өлшеу	1	10.10
12	12		Ар. Гектар ауданының өлшем бірліктері / Қазақстан ауыл шаруашылық бағытындағы ел/ 44-45бет	4.1.3.2 мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ , га, ар өлшем бірліктерін қолданып өлшеу	1	12.10
13	13		Шамалар өлшем бірліктерін түрлендіру және оларға амалдар қолдану / Қазақстанның әлемдегі орны/ 48-51 бет	4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар/ көлем : мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1	17.10
14	14		Уақыт өлшем бірлігінің үлесі / Айтыс/ 52-55 бет	4.1.3.5 уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (1/60 сағ =1 мин; 1/2 сағ = 30 мин; 1/7 апта= 1 күн)	1	19.10
15	15		Валютамен орындалатын операциялар Евро () ^S) / Қазақстан әлемінде/ 56- 59 бет	4.1.3.610 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	1	24.10
16	16		Валютамен орындалатын операциялар Рубль (Р). / Қазақстан әлемінде/ 60-62 бет	4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	1	26.10
17	17		Өткенді бекіту /Қазақстан әлемінде/ 63-	1А бөлімінің оқу мақсаттары. 4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	07.11
18	18	1В-бөлім: Бір таңбалы санға көбейту және бөлу	Көптаңбалы сандарды ауызша есептеу тәсілдері / Құндылықтар туралы түсінік/ 69- 72 бет	1.2 Сандармен амалдар орындау 4.1.2.5 көптаңбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу	1	09.11

19	19		Көптаңбалы санды бір таңбалы санға көбейту және бөлу / Білім өмірлік құндылық/ 73- 76 бет	4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау	1	14.11	
20	20		Көптаңбалы санды бір таңбалы санға көбейту және бөлу / Білім өмірлік құндылық/ 77- 80 бет	4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау	1	16.11	
21	21		2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері / Достық/ 81-84 бет	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	1	21.11	
22	22		2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері / Отбасы/ 85-88 бет	4.1.2.42-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	1	23.11	
23	23		10, 100, 1000 сандарына көбейту және бөлу / Отбасы және еңбек/ 89- 91 бет	4.1.2.3 көптаңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану	1	28.11	
24	24		10, 100, 1000 сандарына қалдықпен бөлу / Отбасылық демалыс/ 92- 94 бет	4.1.2.3 көптаңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану	1	30.11	
25	25		Жиындар арасындағы қатынас / Отбасылық демалыс/ 95-96 бет	4.1 Жиындар және олармен орындалатын амалдар 4.4.1.1 жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай білу	1	05.12	
26	26		Өткенді пысықтау / Білім өмірлік құндылық/ 99-101 бет	4.4.1.1 жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай білу	1	07.12	
27	27		Өзінді тексер! 102-103 бет		1	12.12	
28	28	1С-бөлім: Жылдамдық, уақыт, арақашықтық	Қозғалысқа берілген есептер / Адамдардың қауіпсіздігі және оларға қамқорлық жасау/ 105-107 бет	5.1 Есептер және математикалық модель 4.2.1.8**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формуласын $s=v \cdot t$, $t=s:v$, $v=s:t$ шығарып алу және қолдану	1	14.12	
29	29		Қозғалысқа берілген есептер / Денсаулық өмірлік құндылық/ 108-109бет	4.2.1.8**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формуласын $s=v \cdot t$, $t=s:v$, $v=s:t$ шығарып алу және қолдану	1	19.12	

30	30		Пысықтау және қорытындылау / Денсаулық және спорт/ 111-112 бет	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	21.12	
31	31		Есептерді шығаруда жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану / Денсаулық өмірлік құндылық/ 114-117 бет	4.4.1.3 **есептерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	26.12	
32	32		Пысықтау және қорытындылау / Еңбек / 118-120 бет	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	28.12	
33	33		Өткенді қайталау және қорытындылау / Еңбек және оның адам үшін маңызы/ 121-123 бет	4.4.1.3 **есептерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	09.01	
34	34		Өзінді тексер 124-125 бет		1	11.01	
35	35	1D-бөлім: Геометриялық фигуралар	Геометриялық фигуралар: текше, тікбұрышты параллелепипед. Тікбұрышты параллелепипед көлемін табу /Менің үйім/ 127-129 бет	3.1 Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы 5.2 Математикалық тіл 4.3.1.1 **текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір-бірінен ажырату және атау 4.5.2.3 текшені, тікбұрышты параллелепипедті латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу	1	16.01	
36	36		Есеп шығару кезіндегі шамалар арасындағы тәуелділік /Менің үйім/ 130-133 бет	5.1 Есептер және математикалық модель 4.5.1.2 ** есептерді шығаруда биіктік, ені, ұзындық, көлем шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	18.01	
37	37		Құрама фигуралардың ауданы / Еңбек пен оқу барысындағы өзара көмек/ 134-136 бет	3.1 Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы 4.3.1.4 суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	1	23.01	
38	38		Қорытындылау / Еңбек пен оқу барысындағы өзара көмек/ 137-139 бет	4.3.1.1 **текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір-бірінен ажырату және атау 4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытып шығару және қолдану	1	25.01	
39	39		Өзінді тексер! 140-141 бет	4.3.1.1 **текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір-бірінен ажырату және атау 4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытып шығару және қолдану	1	30.01	

40	40		Қорытындылау /Оқу білім бұлағы/	4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану;	1	01.02	
41	41		Тоқсандық жиынтық бағалау		1	06.02	
42	42		Өзіңді тексер	1.2 Сандар мен амалдар орындау 4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану;	1	08.02	
43	1	«Мәдени мұра», «Мамандық тар әлемі»	Санды көбейтіндіге көбейту және бөлу 7-10 бет	4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану;	1	13.02	
44	2	2А-бөлім: Көбейту және бөлу	Нөлмен аяқталатын сандарды ауызша көбейту және бөлу / Ұлы жібек жолы- әдеби мұраның бір бөлігі/ 11-14 бет	4.1.2.12**нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	1	15.02	
45	3		Нөлдермен аяқталатын көптаңбалы сандарды жазбаша көбейту / Ұлы жібек жолы- әдеби мұраның бір бөлігі 15- 17 бет	4.1.2.12 **нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	20.02	
46	4		Нөлдермен аяқталатын көптаңбалы сандарды жазбаша бөлу / Ерте замандағы тарих пен мәдениет 18-20 бет	4.1.2.12 **нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	22.02	
47	5		Пысықтау /Тарихи олжалар 21-24 бет	4.1.2.12 **нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	27.02	
48	6		Көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға жазбаша көбейту. / Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері 25-28 бет	4.1.2.11 **екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	01.03	
49	7		Көп таңбалы сандарды екі таңбалы сандарға жазбаша бөлу.	4.1.2.11 **екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	06.03	

			/ Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері/ 29-32 бет				
50	8		Көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен жазбаша бөлу / Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері/ 33-35 бет	4.1.2.10 **көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1	08.03	13.03
51	9		Көптаңбалы санды екі таңбалы санға жазбаша бөлу / Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері/ 36-38 бет	4.1.2.11 **екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	13.03	
52	10		Бөліндінің мәнінде нөлдер болатындай көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу / Қазақ халқының музыкалық мәдени мұрасы/ 39-41 бет	4.1.2.13 бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды бір таңбалы/ екі таңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	15.03	
53	11		Көптаңбалы санды екі таңбалы санға жазбаша бөлу / Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері/42-44 бет	4.1.2.11 ** екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	27.03	
54	12		Көп таңбалы сандарды жазбаша бөлу / Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері/ 45-47 бет	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	29.03	
55	13		Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі / Мәдени ескерткіштерді қорғау/48- 51 бет	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	03.04	
56	14		Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі / Мәдени ескерткіштерді қорғау/52-55 бет	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	05.04	
57	15		Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі / Мәдени ескерткіштерді қорғау/56-58 бет	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	10.04	
58	16		Үш таңбалы сандарға бөлу	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	12.04	

			алгоритмі /Әлем музейлері/ 59-61 бет				
59	17		Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі /Әлем музейлері/ 62-64 бет	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.13 бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды бір таңбалы/ екі таңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	17.04	
60	18		Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі /Әлем музейлері/ 65-68 бет	4.1.2.13 бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды бір таңбалы/ екі таңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	19.04	
61	19		Үш таңбалы сандарға көбейту және бөлу алгоритмі / Қазақстан музейлері/ 69-71 бет	4.1.2.13 бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды бір таңбалы/ екі таңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	24.04	
62	20		Өткенді қорытындылау / Ежелгі қалалар/ 72-73 бет	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	26.04	
63	21		Өзінді тексер 74-75бет	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	01.05	03.05
64	22	2В-бөлім: Есепшығару«Ма мандықтар әлемі»	Өнімділік / Кім боламын?/ 77-80 бет	5.1 Есептер және математикалық модель 4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	03.05	
65	23		Өнімділік / Кім боламын?/ 81-84 бет	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	08.05	
66	24		Өнімділік. Бірлескен жұмыс / Кәсіби мерекелер / 85-87 бет	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	10.05	
67	25		Бірлескен жұмыс / қала мен ауылдағы мамандық түрлері/ 88-90 бет	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	15.05	
68	26		Пропорционал бөлуге берілген есептер / Табиғи жағдайлар және олардың мамандықтар үшін манызы/ 91-93 бет	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	17.05	
69	27		Пропорционал бөлуге берілген есептер / Табиғи жағдайлар және	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	22.05	

			олардың мамандықтар үшін маңызы/ 94-97 бет				
70	28		Екі айырыма белгісізді бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару / Өз өлкенің экономикалық қызметі/ 98-101 бет	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	24.05	
71	29		Екі айырыма белгісізді бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару / Өз өлкенің экономикалық қызметі/ 102-105 бет	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	29.05	
72	30		Екі айырыма белгісізді бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару / Өз өлкенің экономикалық қызметі/106-109 бет	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	31.05	

4-сыныпқа «Дүниетану» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар.

№	Сабак	Ауыспалы Тақырып	Сабак тақырыбы	Оқу мақсаттары.	Сағат саны	Мерзімі	Түзетулер
				I - тоқсан			
1	1	Менің Отаным - Қазақстан	Еліміздің әкімшілік аймақтарға бөлінуі 8-11 бет	4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату	0,5	07.09	
2	2		Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы ӨҚН №1 Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту. 12-16 бет	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	0,5	14.09	
3	3		Адамның шаруашылық қызметі және табиғат. 17-20 бет	4.1.3.1 Түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату	0,5	21.09	
4	4	Құндылықтар	Отбасының қоғам өміріндегі маңызы 22-24 бет	4.1.1.1 отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу	0,5	28.09	
5	5		Біздің отбасылық бюджетіміз 25-27 бет	4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау	0,5	05.10	
6	6		Мектептегі өзін – өзі басқару. Судағы қауіпсіздік 28-29 бет	4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру	0,5	12.10	
7	7		Көшбасшы қандай болуы керек? БЖБ 30-31 бет	4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау	0,5	19.10	
8	8		ТЖБ		0,5	26.10	
9	9		Әр алуан тапсырмалар Жаяу жүргіншінің қауіпсіздігі	4.1.5.1 Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау.	0,5	09.11	
10	1		Қазақ халқының шығу тегі. 36-41 бет	4.3.2.1 – түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру; 4.3.2.2 – сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу.	0,5	16.11	

11	2		Қазақстанның экономикадағы жетістіктері 42-45 бет	4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру.	0,5	23.11	
12	3	Мамандықтар әлемі	Қазақстанда ғылымның дамуы. Ғалым Қаныш Сәтпаев ӨҚН №4 Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе? 46-48 бет	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы қорытынды жасау.	0,5	30.11	
13	4		Тарихи мұражайлар не үшін қажет? 49-52 бет	4.3.1.2 – тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру;	0,5	07.12	
14	5		Қандай кәсіби мерекелер бар? 54-57 бет	4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру.	0,5	14.12	
15	6		XX-XXI ғасырларда Қазақстан мәдениетінің дамуы. Практикалық сабақ 58-61 бет	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы мәдениет саласындағы жетістіктерін баяндау;	0,5	21.12	
15	7		Спортта жарақаттанудың алдын алу шаралары. 62-64 бет	4.1.4.1 – спорттың әр түрінен алатын жарақаттанудың себептерін зертте	0,5	28.12	
16	7		ТЖБ			11.01	
17	8		Әр алуан тапсырмалар	4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау.	0,5	18.01	

III – тоқсан							
18	1		Адамзаттың өміріне климаттың әсері қандай? 68-71 бет	4.2.2.1 – адамзат дамуына климаттың әсерін талдау	0,5	25.01	
18	2		Сен тұратын аймақта қандай катаклизмдер болуы мүмкін? Практикалық сабақ 72-75 бет	4.2.3.2 – зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау.	0,5	01.02	
19	3		Катаклизм кезіндегі менің қауіпсіздігім 76-79 бет	4.2.3.2 – зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау.	0,5	08.02	

20	4		Жасанды ортадағы қауіп – қатер Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек 80-83 бет	4.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және оларға баға беру	0,5	15.02	
21	5		Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім. 84-88 бет	4.1.4.4 Өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау	0,5	22.02	
22	6		Менің өлкемнің ауылшаруашылығы. Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек 90-92 бет	4.2.3.1 - өз өңіріндегі және Қазақстанның басқа да өңірлеріндегі адамдардың шаруашылық қызметтерін табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланыстырып талдау	0,5	01.03	
23	7	Қоршаған ортаны қорғау	Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні 93-96 бет	4.2.1.1 нысандардың кеңістікте бір-біріне қатысты орнын анықтау.	0,5	08.03	15.03
24	8		Глобус және карта. 97-101 бет	4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын түсіндіру, олардан негізгі нысандарды көрсете білу.	0,5	15.03	
25	9		Глобус және географиялық картамен жұмыс.102-104 бет БЖБ №3	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету.	0,5	29.03	
26	10		ТЖБ		0,5	05.04	
27	11		Әр алуан тапсырмалар.	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету.	0,5	12.04	
28	1		Қазақстанның білім берудегі жетістіктері 108-110 бет	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру.	0,5	19.04	

29	2		Тоқтар Әубәкіров – қазақтың тұңғыш ғарышкері 111-113 бет	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мазмұндау	0,5	26.04	
30	3		Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлі 114-117 бет	4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтау	0,5	03.05	
31	4		Менің құқықтарым мен міндеттерім. 118-122 бет	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау;	0,5	10.05	
32	6	Болашаққа саяхат	Менің туристік маршрутым ӨҚН №10 Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік 124-127 бет	4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру	0,5	17.05	
33	7		Тас дәуірінен ғарыш әлеміне дейін. 127-128	4.1.3.2 Түрлі дереккөздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру	0,5	24.05	
34	8		Қазақстанның әлемдегі бейнесі. 128-131 бет БЖБ №4	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау	0,5	31.05	

4 сыныпқа «Жаратылыстану» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

№	Сабак	Ауыспалы тақырып	Сабак тақырыбы	Оқу мақсаттары.	Сағат саны	Мерзімі	Түзетулер
1	1	Өсімдіктер	Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктер. 10-11 бет	4.2.1.5 төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	1	06.09	
2	2		Төменгі сатыдағы өсімдіктер 12-13 бет	4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	1	13.09	
3	3		Өсімдіктің қандай даму кезеңдері болады? 14-15 бет	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	20.09	
4	4		Өсімдікке гүл не үшін қажет? 16-17 бет	4.2.1.1 қоректік тізбектегі өсімдіктердің рөлін	1	27.09	
5	5		Тұқым қалай түзіледі? 18-19 бет	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау анықтау	1	04.10	
6	6		Өсімдік қалай дамиды? 20-21 бет	4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау	1	11.10	
7	7		Өсімдік тұқымы қалай таралады? 22-23 бет	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау	1	18.10	
8	8		Өсімдіктерді қалай қорғаймыз? 24-26 бет	4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну	1	25.10	
9	9		Симбиоз деген не? 28-29 бет	4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру	1	08.11	
10	10	Жануарлар	Бунақденелілер қалай дамиды? 30-31 бет	4.2.2.2 Бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау	1	15.11	
11	11		Нәлістен әр жануардың қорегі әртүрлі болады? 32-33 бет	4.2.2.2 бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау	1	22.11	
12	12		Жануарлар энергияны қайдан алады? 34-35 бет	4.2.2.3 өсімдік қоректі және жыртқыш жануарларды ажырату	1	29.11	
13	13		Қоректік тізбек түрлері. 36-37 бет	4.2.1.1 қоректік тізбектегі өсімдіктердің рөлін анықтау	1	06.12	
14	14		Сенің өлкенде қандай жануарлар бар? 38-39 бет	4.2.2.1 өз өлкесіндегі жануарларды жіктеу	1	13.12	

15	15		Қандай жануарлар жойылып бара жатыр? 40-41 БЖБ	4.2.2.7 жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру	1	20.12
16	16		Төксандық жиынтық бағалау		1	27.12
17	17		Жануарларды қалай қорғауға болады? 42-43 бет	4.2.2.6 белгілі бір тіршілік ортасындағы коректік тізбектің моделін құрастыру	1	10.01
						17.01
18	1		Зәр шығару жүйесінің жұмысы. 46-47 бет	4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	1	24.01
19	2		Жүйке жүйесін қандай мүшелер құрайды? 48-49 бет	4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	1	31.01
20	3	Адам	Жүйке жүйесінің маңызы. 50-52 бет	4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	1	07.02
21	4	Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су	Заттың қасиеттері. 53-55 бет	4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау	1	14.02
22	5		Заттар қандай болады? 56-57 бет	4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау	1	21.02
23	6		Заттардың қасиеті өзгере ме? 58-59 бет	4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау	1	28.02
24	7		Заттардың қасиеті қалай өзгереді? 60- 61 бет	4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау	1	07.03

			62-63 бет			
26.	9		Желдің пайдасы мен зияны. 64-65 бет	4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру	1	28.03
27	10		Ауаның маңызы қандай? 66-67 бет	4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру	1	04.04
28	11		Ауа қалай ластанады? 68-69 бет	4.3.2.2 ауаның ластану көздерін анықтау	1	11.04
29	12		Табиғаттағы су айналымы. 70-71 бет	4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау	1	18.04
30	13		Жауын – шашынға не жатады? БЖБ№2 72-73 бет	4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау	1	25.04
31	14		Төксандық жиынтық бағалау		1	02.05
32	15		Судың еріткіштік қасиеті ? 74-78 бет	4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау	1	09.05
33	16		Су қалай ластанады?	4.3.3.3 судың ластану көздерін анықтау	1	16.05
3-тоқсан						
34	1	Табиғат физикасы.	Неліктен біз денелерді көре аламыз?	4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру	1	23.05
35	2		Жарық сәулесі жұтыла ма?	4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу	1	30.05



Т. А. Адаев



“Бекітемін”
№6 Шубарқұдық негізгі орта
мектебінің директоры: Г.Адаев
“06” 01. 2023 ж.

“Келісемін” *mf*
Мектеп директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары: А.Жумабаева
“06” 01. 2023 ж.

“Қаралды” *AM*
Әдістемелік бірлестік
жетекшісі: А.Калдығожина
“06” 01. 2023 ж.

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР ИНФОРМАТИКА ПӘНІ /Үйден оқыту/

“4”-СЫНЫП

Информатика пәні мұғалімі: Мынбаева Арайлым

2022-2023 оқу жылы

**«Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша
күнтізбелік тақырыптық жоспар
4 сынып**

Информатика. Жалпы білім беретін мектептің 4-сыныбына арналған оқулық.
Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағасова, А.Г.Юсупова – Астана: «Арман-ПВ» баспасы, 2019.

3 тоқсан. 3 бөлім. Видео жасау

(ортақ тақырып: «Табиғат құбылыстары»)

1	Видеожазба	4.2.4.1 бейнеклиптерді жасау;	1	11.01	§16
2	VideoPad редакторының мүмкіндіктері	4.2.4.1 бейнеклиптерді жасау;	1	18.01	§17
3	Видеоны өңдеу	4.2.4.1 бейнеклиптерді жасау;	1	25.01	§18
4	Видеоны өңдеу. Жоба құру.	4.2.4.1 бейнеклиптерді жасау;	1	01.02	§19

3 тоқсан. 4 бөлім. Презентациялар

(ортақ тақырып: «Қоршаған ортаны қорғау»)

5	Презентацияларға арналған ақпарат. Жоба құру	4.2.3.1 слайд үшін макет таңдау; 4.3.1.1 ақпарат іздеу (компьютердегі файлдар мен бумалар, құжаттағы мәтін үзіндісі); 4.3.2.1 браузер параметрлерін қолдану (бетбелгілер жасау, журналды және жүктеуді көру);	1	8.02	§20-21
6	Презентация слайдының макеті	4.2.3.1 слайд үшін макет таңдау; 4.3.1.1 ақпарат іздеу (компьютердегі файлдар мен бумалар, құжаттағы мәтін үзіндісі); 4.3.2.1 браузер параметрлерін қолдану (бетбелгілер жасау, журналды және жүктеуді көру);	1	15.02	§22
7	Презентациядағы дыбыстар	4.2.4.2 белгілі бір тақырыпта фотосуреттер, дыбыстар және бейнелерді пайдалану; 4.2.3.3 презентацияға дыбыс пен бейнені кірістіру;	1	22.02	§23
8	Презентациядағы видео	4.3.1.1 ақпарат іздеу (компьютердегі файлдар мен бумалар, құжаттағы мәтін үзіндісін); 4.2.3.2 презентациялардағы нысандар анимациясын келтіру;	1	29.02	§24

		4.2.4.2 белгілі бір тақырыпта фотосуреттер, дыбыстар және бейнелерді пайдалану; 4.2.3.3 презентацияға дыбыс пен бейнені кірістіру;			
9	Презентациядағы видео. Жоба құру	4.3.1.1 ақпарат іздеу (компьютердегі файлдар мен бумалар, құжаттағы мәтін үзіндісін); 4.2.3.2 презентациялардағы нысандар анимациясын келтіру; 4.2.4.2 белгілі бір тақырыпта фотосуреттер, дыбыстар және бейнелерді пайдалану; 4.2.3.3 презентацияға дыбыс пен бейнені кірістіру;	1	8.03	§25
10	Презентациядағы анимация	4.2.3.2 презентациялардағы нысандардың анимациясын келтіру; 4.2.1.2 құжатқа сурет енгізу;	1	15.03	§26
10сағат					
4 тоқсан. 5 бөлім. Болашақтың компьютерлері (ортақ тақырыптары: «Болашаққа саяхат», «Ғарышқа саяхат»)					
11	Интернетке деректер жіберу	4.3.2.2 файлдары қоса берілген хабарламаларды электрондық пошта арқылы қабылдау және жіберу;	1	29.03	§27
12	Электронды поштамен файлдарды қабылдау және жіберу	4.3.2.2 файлдары қоса берілген хабарламаларды электрондық пошта арқылы қабылдау және жіберу;	1	5.04	§28
13	Пароль сенімділігі	4.3.2.1 браузер параметрлерін қолдану (бетбелгілер жасау, журналды және жүктеуді көру); 4.3.2.2 файлдары қоса берілген хабарламаларды электрондық пошта арқылы қабылдау және жіберу; 4.1.3.1 сенімді пароль критерийлерінаықындау;	1	12.04	§29
14	Интернетке деректер жіберу. Жоба құру	4.3.2.1 браузер параметрлерін қолдану (бетбелгілер жасау, журналды және жүктеуді көру); 4.3.2.2 файлдары қоса берілген хабарламаларды электрондық пошта арқылы	1	19.04	§30

		қабылдау және жіберу; 4.1.3.1 сенімді пароль критерийлерінаықындау;			
15	Пароль сенімділігі.	4.3.2.1 браузер параметрлерін қолдану (бетбелгілер жасау, журналды және жүктеуді көру); 4.3.2.2 файлдары қоса берілген хабарламаларды электрондық пошта арқылы қабылдау және жіберу;	1	26.04	§31
16	Жоба құру.	4.1.3.1 сенімді пароль критерийлерінаықындау;	1	3.05	§32
17	Болашақтағы компьютерлер	4.1.1.1 компьютерлік және мобильді технологиялардың ескіруі ғылыми- техникалық прогреспен байланысты екенін түсіндіру;4.3.1.1 ақпаратты іздеу (компьютердегі файлдар мен бумалар); 4.2.4.2. белгілі бір тақырыпта фотосуреттер, дыбыстар және бейнелерді пайдалану.	1	10.05	
18	Болашақтағы компьютерлер	4.1.1.1 компьютерлік және мобильді технологиялардың ескіруі ғылыми- техникалық прогреспен байланысты екенін түсіндіру;4.3.1.1 ақпаратты іздеу (компьютердегі файлдар мен бумалар); 4.2.4.2. белгілі бір тақырыпта фотосуреттер, дыбыстар және бейнелерді пайдалану.	1	17.05	§33
19	Жобалық жұмыстар	4.3.1.1 ақпаратты іздеу (компьютердегі файлдар мен бумалар);	1	24.05	
20	Жобалық жұмыстар	4.2.4.2. белгілі бір тақырыпта фотосуреттер, дыбыстар және бейнелерді пайдалану.	1	31.05	§34
10 сағат					
Барлығы: 20 сағат					



3 (үш) бет түптеліп,
кол қойылып,
мөрмен куәландырылды.

№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта
мектебінің директоры: *Г.А.Адаев*

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

2022-2023 оқу жылы

**Үйден оқыту бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
орыс тілі пәні**

Тұрғанова Іңкәр Ғалымқызы

БЕКІТЕМІН:

№6 Шұбарқұлдық негізгі орта
Мектебінің директоры: Г.А. Адаев

« » 20 ж.

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары: А.А.Жумабаева

«06» 01 2023 ж.

ҚАРАЛДЫ:

Әдістемелік бірлестік
жетекшісі: Н.Алчурина

« » 20 ж.

**Үйден оқыту бойынша
4 сынып оқушысы Жұмағалиева Әминаның
күнтізбелік-тақырыптық жоспары
орыс тілі пәні**

Орыс тілі мұғалімі: І.Түрғанова

2022-2023 оқу жылы

Раздел V. Природные явления. 3 четверть						
1	Изменения погоды дарят нам явления природы.с.6-7	4.1.2.1 определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами;	1	11.01		
2	Секреты зимы.с.8-9	4.1.5.1 строить монологическое высказывание, используя самостоятельно разработанный план и наглядные материалы;	1	13.01		
3	Снегопад.с.10-11	4.1.6.1 употреблять правила постановки ударения у: имен существительных в именительном, родительном падежах, глаголов прошедшего времени	1	18.01		
4	Загадки весны. с.12-13	4.2.2.1 определять в тексте синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова, фразеологизмы, понимать их роль в тексте и использовать в речи, понимать прямое и переносное значение слов, опираясь на контекст;	1	20.01		
5	Какие бывают дожди?с.14-15	3.2.4.1 определять типы текстов – описание, повествование по их особенностям;	1	25.01		
6	Семицветный полукруг из семи широких дуг. с.16-17	4.2.5.1 находить информацию по трем и более источникам (словари, справочники, энциклопедии, детские познавательные журналы, газеты) на заданную тему и интерпретировать ее	1	27.01		
7	Гроза.с.18-19	4.3.7.6 писать количественные числительные от пяти до тридцати, сто, тысяча, порядковые числительные от первый до двадцатый, тридцатый, сотый;	1	01.02		
8	Золотая осень. с.20-21	4.3.8.4 изменять местоимения по падежам и числам, в 3 лице единственного числа по родам, составлять словосочетания и предложения, употребляя в них местоимения с предлогами и без;	1	03.02		
9	Опасные явления природы.СОР 5	4.3.8.6 правильно употреблять в письменной речи имена числительные от пяти до тридцати;	1	08.02		
10	Мои достижения.с.24-25	4.3.2.1 составлять тексты определенной структуры по коллективно и самостоятельно составленному плану, показывая разницу между информацией, событиями или процессами;	1	10.02		
Раздел VI. Охрана окружающей среды.						
11	Что такое окружающая среда?с.28-29	4.3.8.1 различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении;	1	15.02		
12	Земля –наш общий дом.с.30-31	4.3.8.5 изменять глаголы по лицам, числам и временам, определять спряжение по неопределенной форме	1	17.02		
13	Репортажи в газету «Лесные новости».с.32-33	4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл;	1	22.02		
14	Давайте Землю сохранять!с.34-35	4.1.3.1 прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме/схеме/ таблице, обосновывая свое мнение;	1	24.02		
15	Почему надо охранять природу?с.36-37	4.1.4.1 участвовать в диалоге/дискуссии по обсуждаемой теме, соблюдая речевые нормы, понимать различные способы ведения диалога	1	01.03		
		4.2.1.1 определять структурные компоненты текстов разных типов (описание, повествование, рассуждение) и обосновывать их;				
		4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ;				
		4.2.4.2 различать художественные, нехудожественные тексты по их особенностям (статья, заметка, репортаж, характеристика, инструкция, заявление, интервью, объявление, реклама)				

9	16	По страницам Красной книги.СОР6	4.3.1.2 создавать нехудожественные тексты на основе их особенностей (статья, заметка, характеристика, репортаж, инструкция, интервью, реклама, заявление, объявление); 4.3.3.1 передавать (подробно, сжато) содержание текста, представляя доказательства, чтобы объяснить события или идеи (с помощью учителя); 4.3.7.7 писать глаголы на -тся, -ться, безударные личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени, определяя тип спряжения, писать ь после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа; 4.3.8.1 различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении	1	03.03
0	17	Помоги природе. Я люблю тебя навсегда, окружающая среда!с.40-43		1	10.03
1	18	Охранять природу-значит охранять Родину!с.44-45		1	15.03
2	19	СОЧ 3		1	17.03
3	20	Мои достижения.с.46-47		1	

раздел VII. Путешествие в космос.4 четверть

4	1	Отправляясь ввышину.с.50-51	4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл; 4.1.4.1 участвовать в диалоге/дискуссии по обсуждаемой теме, соблюдая речевые нормы, понимать различные способы ведения диалога 4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ; 4.2.6.1 сравнивать тексты-описания, тексты-повествования, тексты-рассуждения по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова и языковые средства, определять их роль в раскрытии темы и основной мысли 4.3.8.1 различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении; 4.3.8.7 построение предложений по образцу, распространение предложений, предложения с однородными членами; 4.3.9.1 ставить знаки препинания при однородных членах предложения, связанных интонацией, обращениях; 4.3.9.2 использовать правила оформления диалога (без слов автора между репликами) на письме	1	05.04
5	2	Казахстан – космическаягавань.с .52-53		1	07.04
6	3	Первые путешественники в космос.с.54-55		1	12.04
7	4	Звёздноенебо. с.56-57		1	14.04
8	5	Солнечный круг.с.58-59		1	18.04
9	6	Планеты Солнечной системы.с.60-61		1	21.04
50	7	Планета Земля. СОР7		1	26.04
51	8	Мои достижения.с.64-66		1	28.04

Раздел VIII. Путешествие в будущее.					
2	9	Мое будущее. с.68-69	4.1.3.1 прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме/схеме/ таблице, обосновывая свое мнение;	1	03.05
	10	Будущее моего села, города. с.70-71	4.1.6.1 употреблять правила постановки ударения у: имен существительных в именительном, родительном падежах, глаголов прошедшего времени	1	05.05
	11	Транспорт будущего. с.72-73	4.2.1.1 определять структурные компоненты текстов разных типов (описание, повествование, рассуждение) и обосновывать их;	1	10.05
	12	Профессии будущего. с.74-75 СОЧ 8	4.2.4.1 определять типы текстов – описание, повествование, рассуждение по их особенностям; 4.2.4.2 различать художественные, нехудожественные тексты по их особенностям (статья, заметка, репортаж, характеристика, инструкция, заявление, интервью, объявление, реклама); 4.2.6.1 сравнивать тексты-описания, тексты- повествования, тексты-рассуждения по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова и языковые средства, определять их роль в раскрытии темы и основной мысли	1	12.05
	13	Мы летим в Марс.	4.3.1.1 создавать тексты-описания портрета, тексты-повествования на заданную тему из личного опыта, тексты-рассуждения на заданную тему;	1	17.05
	14	Будущее Земли. с.78-79	4.3.1.2 создавать нехудожественные тексты на основе их особенностей (статья, заметка, характеристика, репортаж, инструкция, интервью, реклама, заявление, объявление);	1	19.05
	15	СОЧ 4.	4.3.2.1 составлять тексты определенной структуры, по коллективно и самостоятельно составленному плану, показывая разницу между информацией, событиями или процессами;	1	24.05
	16	Мои достижения. с.80-82	4.3.7.1 писать слова, произношение и написание которых расходится, используя известные способы проверки;	1	26.05
	17	Проверяем всё, что знаем. с.83	4.3.7.2 различать значимые части слова (приставка, суффикс) и грамотно писать их, опираясь на основной принцип русской орфографии: единообразное написание морфем в словах;	3	31.05
	18	Повторение. с.84	4.3.8.8 различать главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (определение, дополнение, обстоятельство) члены предложения, задавать к ним вопросы		
	19	Повторение. с.85			

4 (төрт) бет түптеліп,
кол қойылып,
мөрмен куәландырылды.



№ 6 Пубаркудық негізгі орта
мектебінің директоры:
Г.А.Адаев

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

2022-2023 оқу жылы

**Үйден оқыту бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Ағылшын тілі пәні**

Жамбылова Айнұр Аяжанқызы

ТЕМІН ЖЕТІСІ

Барқандық негізгі орта
мектебінің директоры Р.А. А

20 ж.

« » 20 ж.

Мектеп директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары: А.А.Жумабаева

« » 20 ж.

Әдістемелік бірлестік
жетекшісі: Н.Алчурина

« » 20 ж.

Ағылшын тілі мұғалімі: А.Жамбылова

Scanned with CamScanner

Calendar Thematic Plan for grade 4
within the framework of updating the secondary education content
2022-2023 academic year
3^d term 20 hours

№	Units/ Changing lessons	Theme	Learning objectives	Hours	Date	Notes
33	Unit 5: Hot and Cold (10 hours)	Hot and Cold	4.L9 recognize words that are spelt out from a limited range of general and curricular topics 4.S1 make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	1	11.01.23	
34		Weather 1	4.R5 understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	1	13.01.23	
35		Weather 1	4.W5 link with some support sentences using basic coordinating connectors.	1	18.01.23	
36		Weather 2	4.L4 understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics	1	20.01.23	
37		Weather 2	4.S2 ask questions to find out about present and possibly past experiences on an increasing range of general and some curricular topics 4.S4 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	1	25.01.23	
38		Volcanoes	4.L3 understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4L6 understand some specific information and detail of short,	1	27.01.23	
39		Volcanoes	supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4L7 use contextual clues to predict content in short, supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.S6 take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges.	1	27.01.23	
40		Snow and ice	4.R6 understand with some support, some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics		01.02.23	
41		Snow and ice			03.02.23	

		Summative assessment for the unit «Hot and Cold»	4.U13 use can to make requests and ask permission, use must / mustn't / have to to talk about obligation, use have to + object + infinitive to talk about obligations.			
42		Unit revision		1	08.02.23	
43	Unit 6: Healthy world (10 hours)	Healthy bodies 1	4.S5 pronounce an increasing range of words and short phrases and imple sentences intelligibly 4.U9 use common present simple forms including short answer forms and contraction, to give personal information and talk about habitual actions, facts and future timetabled events continue to use common past simple forms [regular and irregular]to describe actions and feelings and narrate simple events including short answer forms and contractions.	1	10.02.23	
44		Healthy bodies 1		1	15.02.23	
45		Healthy bodies 2	4.S6 take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges 4.W2 begin to use joined-up handwriting in a limited range of written work 4.W7 spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently .	1	17.02.23	
46		Healthy bodies 2		1	22.02.23	
47		Save our animals 1	4.S7 contribute a growing range of suitable words, phrases, and sentences including giving opinions during short pair, group and whole class exchanges 4.W1 plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	1	24.02.23	
48		Save our animals 2	4.L3 understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.S3 give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics, begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics.	1	01.03.23	
49		Help the planet 1	4.L3 understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.S6 take turns when speaking with others in a	1	03.03.23	

			growing range of short, basic exchanges 4.R2 read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts.			
50		Help the planet 2	4.L5 identify initial, middle and final phonemes and blends	1	08.03.23	
51		Summative control work for the 3 ^d term	4.S4 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics 4.S8 express basic likes and dislikes, recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics.	1	10.03.23	
52		Unit revision		1	15.03.23	
4th term 20 hours						
53	Unit 7: Journey into Space (10 hours)	Journey into Space	4.L5 identify initial, middle and final phonemes and blends 4.R3 recognize basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics 4.W7 spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently.	1	17.03.23	
54		Into Space 1	4.S3 give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics, begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics	1	29.03.23	
55		Into Space 2	4.S6 take turns when speaking with others in a	1	31.03.23	
56		Planets 1	4.L6 understand some specific information and detail of short, supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.R1 recognize, identify and sound with support a growing range of language at text level.	1	05.04.23	
57		Planets 2	4.U1 use singular nouns, plural nouns—including some common irregular plural forms and uncountable nouns, use possessive forms 's/s' to name, describe and label things 4.U2 use cardinal numbers 1 -100 to count and ordinal numbers 1 - 100	1	07.04.23	
58		Aliens 1	4.L5 identify initial, middle and final phonemes and blends	1	12.04.23	
59		Aliens 1	4.W7 spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently 4.U4 use determiners a, an, the, zero article, some, any, this, these, that, those to refer to things on a growing range of general and some curricular topics	1	14.04.23	

			4.U16 use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases			
60		Aliens 2	4.R5 understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	1	19.04.23	
61		Aliens 2 Summative assessment for the unit «Journey into Space»	4.U9 use common present simple forms including short answer forms and contraction, to give personal information and talk about habitual actions, facts and future timetabled events continue to use common past simple forms [regular and irregular] to describe actions and feelings and narrate simple events including short answer forms and contractions	1	21.04.23	
62		Unit revision		1	26.04.23	
63	Unit 8: Machines (10 hours)	Machines	4.L6 understand some specific information and detail of short, supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	1	28.04.23	
64		Slow machines 1	4.S3 give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics, begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics	1	03.05.23	
65		Slow machines 2	4.R3 recognize basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics	1	05.05.23	
66		Fast machines 1	4.L5 identify initial, middle and final phonemes and blends	1	10.05.23	
67		Fast machines 2	4.U3 use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things, use simple one- syllable and some two-syllable adjectives [comparative form] to make comparisons	1	12.05.23	
68		Robots Summative assessment for the unit «Machines»	4.U14 use prepositions of location and position and direction: at, in, on, behind, between, in front of, near, next to, opposite, up, down, under, above, on the right, on the left, use prepositions of time: on, in, at, before, after, use with/ without to indicate, accompaniment with for instrument and for indicate recipient	1	17.05.23	
69		Robots 1	4.L8 understand short, supported, narratives on an increasing range of general and some curricular topics	1	19.05.23	

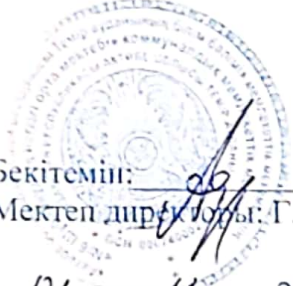
70		Robots 2	4.S4 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics 4.W8 to include appropriate use of a full stops and question marks, as sentence level with some accuracy when writing independently .	1	24.05.23	
71		Summative control work for the 4 th term		1	26.05.23	
72		Unit revision		1	31.05.23	
Total: 72 Annotation: Summative control work for the Unit -20 minutes Summative control work for the Term – 40 minutes						

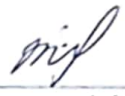


6 (алты) бет түптеліп,
қол қойылып,
нормен куәландырылды.

№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта
мектебінің директоры:
Г.А.Адаев

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

Бекітемін: 
Мектеп директоры: Г.Адаев
« 01 » 11 2022ж.

Келісемін: 
директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары: А.Жұмабаева
« 01 » 11 2022ж.

***2022-2023 оқу жылындағы үйде оқытылатын
оқушыға арналған педагог-психологының жылдық
жұмыс жоспары***

Мектептің педагог-психологы:  И.Жұманова

Сабак №	Максаты	Әдістемелер мен жаттығулар тақырыбы	Сағат саны	Күні
I-Тарау				
1	Алғашқы психологиялық бақылау. Ой өрісінің деңгейін анықтау.	«Әңгімелесу» Арнайы сұрақтармен жұмыс.	1	9.11.2022
2	Зейін процесін дамытуға арналған жаттығулар	«Өрқашан күн сенбесін» жаттығуы	1	11.11.2022
3	Зейін тұрақтылығын дамытуға арналған жаттығулар	«Зейінді дамыту қай панданың үстінде күс отыр?», «Жіптің ұшын тап» жаттығулары.	1	16.11.2022
4	Ес процесін дамытуға арналған жаттығулар	«Не өзгерді?», «Мен қапқа салдым» жаттығулары. «Ойлан тап суретте не жетпейді аяқта»	1	19.11.2022
5-6	Ойлау процесін дамытуға арналған жаттығулар	«Көп және біреу», «Төртіншісі артық», «Мұнда қай жануар артық. Бұлар ненің төлдері», «Сөйлемді аяқта» жаттығулары. «Суретке карап әңгіме құрастыр»	2	23.11.2022 25.11.2022
7-8	Қиял процесін дамытуға арналған жаттығулар.	«Гүл» ойыны. Нүктелерді дәл үлгідегідей етіп сал» жаттығуы. «Арыстан мен тышқан», «Сикырлы жұмыртқа» жаттығулары және «Әр суретте қанша зат бар екенін сана және оларды сәйкестендір»	2	30.11.2022 2.12.2022
9	Сөйлеу процесін дамытуға арналған жаттығулар.	«Сөйлемді жалғастыр», «Сөйлем құра» жаттығулары. «Кім не жейді» дидактикалық ойын	1	7.12.2022

10	Өзіндік бағаны дамытуға арналған жаттығулар	«Анам мені не үшін жақсы көреді», «Шыбық тимес шыңқ етер» жаттығулары. Суреттегі әр жүзімді 30 секундта қоршап шық	1	9.12.2022
11-12	Психозэмоционалды қысымды түсіру жаттығулары	«Менің қорқынышымды түсін», «Күн сәулесі», «Құсты күтқарып қал», Сергектік қуаты» жаттығулары	2	14.12.2022 16.12.2022
13	Мінез қасиетін дамыту жаттығулары	«Кейіпкерлер», «Алтын таға» жаттығуы	1	21.12.2022
14	Тұлғаарарлық қатынасты түзету жаттығулары	«Өз үйім», «Қолғаптар» жаттығуы.	1	23.12.2022
15	Қарым қатынасқа арналған жаттығулар	«Қолыңды тигізші», «Бар ма, жоқ па?», «Айна» ойыны.	1	28.12.2022
16	Есте сақтау және зейіннің көлемін бағалау	«Есте сақта және нүктені орналастыр» әдістеме	1	30.12.2022
17	Баланың ұғымдық қорының қалыптасу деңгейін анықтау	«Жалпылап айт», «Әңгіме құра» жаттығулары.	1	11.01.2023
18	Көріп есте сақтау	Көру диктанты.	1	13.01.2023
II-тарау				
19-20	Логикалық ойлауды дамыту	«Белгілер бойынша іздеу», «Мәндес жұптар», «Анықтама бер», «Білгіш» жаттығулары	2	18.01.2023 20.01.2023
21-22	Ойша әрекет ету қабілетін жетілдіру	«Аударыспак», «Керісіншелер», «Сөз ойлап тап».	2	25.01.2023

23-24	Есті дамыту.	«Сөздер жұбы», Психогимнастика, «Он сөзді жаттау», «Тыңда және орында» әдістемелер мен жаттығулар.	2	01.02.2023 03.02.2023
25-26	Зейіннің тұрақтылығы мен шоғырлануын дамыту	«Шатастырғыш», «Бітпеген суреттер» «Кім жылдам», «Жолақтар»	2	15.02.2023 17.02.2023
27-28	Қиялды, шығармашылықты дамыту.	«Сюжет», «Затты аяғына дейін сал», «Мүмкін емес жағдайлар», Болады- болмайды», «Мен өз болашағымды қалай елестетемін».	2	22.02.2023 24.02.2023
29-30	Қозғалыс белсенділігін дамыту	«Үлгілер», «Аспанға қалай жетуге жетуге болады?», «Үрлегіш және доп», «Жел соғады оған»	2	1.03.2023 3.03.2023
31-32	Ойлауды дамыту жаттығулары	«Жұмбақтар шешу», «Жұпты таңда», «Салыстыр және жинақта», «Кімге қандай зат жетіспейді?»	2	08.03.2023 10.03.2023
III-тарау				
33	Логикалық ойлауды дамыту	«Үқастық және айырмашылық», «Психогимнастика»	1	15.03.2023

34	Шығармашылық қабілетін дамыту	«Аяқталмаған фигуралар», «Айна» ойыны.	1	17.03.2023
35-36	Ойлауды дамыту жаттығулары	«Сөйлемдер жаз», «Үшінші сөзді тап», «К» әрпінен басталатын сөздер жаз, «Заттарды топқа бөл»	2	29.03.2023 31.03.2023
37	Өз көңіл-күйін жеткізе білуге жаттықтыру	«Өз көңіл күйіңнің суретін сал» әдістеме. Психогимнастик а.	1	05.04.2023
38	Кеңістікті бағдарлауды, қолдың икемділігін дамыту.	«Екі қолмен сурет салу», Психогимнастик а.	1	07.04.2023
39-40	Шығармашылық қабілетін дамыту жаттығулары	«Ойлап тап», «Фигураларды қос», «Сүйікті ойыншығыңның суретін сал», «Ермексазбен жұмыс»	2	12.04.2023 14.04.2023
41	Ойша әрекет ету қабілетін дамыту	«Сөз ойлап тап», Психогимнастик а	1	19.04.2023
42	Бейнелі ойлауды дамыту	«Сіріңкелермен бас қатырғыш»	1	21.04.2023
43	Мағыналық және аралас есті дамыту	«Мәтінді тыңдап сурет сал», «Он сөз» жаттығуы.	1	26.04.2023
44	«Қарым-қатынас» тренингі	«Күн шуағы», «Гүл шоғы» жаттығуы.	1	28.04.2023
45	Зейінді дамыту	«Сөзді тап», «Қатемді тап».	1	03.05.2023
46	Қиялды дамыту	«Суретті аяқта», «Өз есіміңді бейнеле».	1	05.05.2023

5 бет / бес бет /
муртеп гол
гобеллон мурмен
кузундоролдо

№ 111 "Боркудук келгичи орто"

м.к. мейкиң директори: *Т.А. Агуев*