

ПЕДАГОГТИКАЛЫҚ
—
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КОЛДАП
ОТҒЫРУ ПАТШКАСЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

31.08.2023ж

Анықтама

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 1-отырысының
хаттамасы

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар: 5

Күн тәртібінде:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚК құру туралы бұйрық, ППҚК жұмысының жоспары);
2. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту;
3. Жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
4. ЕББҚ ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілері;

Тыңдалды:

**Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден
оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу**

2023 – 2024 оқу жылында «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығын жүзеге асыру мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, құрамы жасақталып, жылдық жоспары жасалды.

Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен таныстырды. 2023-2024 оқу жылында мектебімізде 1 оқушы жеке оқу бағдарламасымен және 2 оқушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады.

Жеке оқу бағдарламасымен оқитын оқушы 5- сынып оқушысы - **Жұмағалиева Амина Арсенқызы**. ОПМПК №533 . «1» 08 .2023ж «Задержка психического развития» қорытындысына сәйкес және дәрігерлік – консультациялық комиссиясының қорытындысы бойынша «Симптоматическая фокальная эпилепсия» диагнозы бойынша үйден жеке тегін оқыту және жеңіл зерде бұзылысы бар балаларға арналған оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған. Оқу бағдарламасы: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 4-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымша, 9- тарау Қазақ тілінде жеке тегін оқыту (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалынды. Оқу сағаты 34 аптаны құрайды. Сабақ ұзақты 35 минут. Сағат саны аптасына 10 сағат құрайды.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқитын 8 -сынып оқушысы – **Әділбай Нұрлы Ержанқызы** . ОПМПК № 129 ,26.04.2023 жылғы « **Нарушение опорно – двигательного аппарата самостоятельного передвигающийся ребенок легкие нарушение интеллекте**» қорытындысына сәйкес бейімделген оқу бағдарламасы және жеңіл зерде бұзылысы бар балаларға арналған оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған. Оқу бағдарламасы: Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы «30 » қыркүйек № 412 бұйрығына 6- қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспар негізінде жасалынды. Оқу сағаты 34 аптаны құрайды. Сабақ ұзақты 45 минут. Сағат саны аптасына 32,5 сағат құрайды.

Және де, бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқитын 5 - сынып оқушысы – **Ернир Жасұлан Асқарбекұлы** . ОПМПК № 156,26.04.2023жылғы « **Ребенок с ООП. Нарушение опорно – двигательного аппарата самостоятельного передвигающийся ребенок Задержка психического развития**» қорытындысына сәйкес бейімделген оқу бағдарламасы және жеңіл зерде бұзылысы бар балаларға арналған оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған. Оқу бағдарламасы: Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы «30 » қыркүйек № 412 бұйрығына 1- қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу

АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ
ТЕМІР АУДАНЫ
« № 6 ШҰБАРҚҰДЫҚ НЕГІЗГІ
ОРТА МЕКТЕБІ » КММ



АКТЮБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ТЕМИРСКИЙ РАЙОН
КГУ «ШУБАРКУДУКСКАЯ
ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА «№6»

030800. Темір ауданы, Шұбарқұдық кенті, Теріскей № 50, тел: ф 2 -31 – 64, E-mail.ru: shubarkuduk.osh6@mail.ru
030800. Темирский район, пос.Шубаркудук, Терискей №50, тел: ф 2 -31 – 64, E-mail.ru: shubarkuduk.osh6@mail.ru

31.08.2023ж

Бұйрық № 64

Мектептік психологиялық-педагогикалық
қолдау қызметін құру туралы

«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын
бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12
қаңтардағы №6 бұйрығын жүзеге асыру мақсатында

ҚР «Білім туралы» Заңының 5-бабы 11-3 тармақшасына сәйкес және «Ерекше білім беруге
қажеттілігі бар балаларға жалпы білім беру мектебінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
әдістемелік нұсқаулығының негізінде

БҰЙЫРАМЫН:

1. Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылсын;
2. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары құрамы №1 қосымшаға сәйкес құрылып бекітілсін;
3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының лауазымдық міндеттері №2 қосымшаға сәйкес құрылып бекітілсін;
4. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары №3 қосымшаға сәйкес құрылып бекітілсін;
5. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырысы жылына 3(үш) рет өткізілсін; (қыркүйек, желтоқсан, мамыр)
6. Осы бұйрықтың орындалуы директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.А.Жумабаеваға жүктелсін.

НЕГІЗДЕМЕ: «Білім туралы» Қ.Р.Заңының 5-бабы 11-3 тармақшасына сәйкес және «Ерекше
білім беруге қажеттілігі бар балаларға жалпы білім беру мектебінде психологиялық-педагогикалық
қолдау көрсету» әдістемелік нұсқаулығы (Алматы қаласы 2019 жыл. Елисеева И.Г.)

Мектеп директоры

А.Г.Адасв



2023 жылғы 31 тамыздағы
№ 64 бұйрыққа № 1 қосымша

Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің құрамы

Г.А.Адаев - мектеп директоры, психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің төрағасы

А.А.Жумабаева - директордың оқу жөніндегі орынбасары

К.С.Максимова – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Д.Н.Алчурина - хатшы

И.И.Жуманова - педагог-психолог

Е.А.Мыңбаева - әлеуметтік педагог

2023 жылғы 31 тамыздағы
№ 64 бұйрыққа № 2 қосымша

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының лауазымдық міндеттері

1. **Мектеп директоры** - психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметін (ППҚҰ) құру туралы бұйрық шығарады, арнайы сыныптардың қызметі туралы ережені бекітеді, мамандардың тиісті міндеттерін бекітеді; мамандардың бағыну иерархиясын және олардың өзара әрекеттесу принциптерін қалыптастырады; басқарудың әрбір деңгейінде ақпаратты жинау және өңдеу тәртібін айқындайды; балалар ұжымының бөлінуіне жол бермейтін жағдайлар жасайды; пәнаралық негізде педагогтар мен мамандардың кәсіби өсуіне жағдай жасайды.

2. **Директордың оқу жөніндегі орынбасары** – білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету процесіне басшылық жасайды, қолдау көрсету мамандары мен педагогтардың өзара әрекеттесуін реттейді; жеке психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасын құрастыруға, қолдау көрсету нәтижелері мен білім алушыны мектеп жетістігін талқылауға қатысады.

3. **Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары** - білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығында толерантты мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру және қолдау бойынша жүйелі жұмыс жүргізеді; барлық білім алушыларды сыныптан тыс және бос уақыттағы іс-шараларға қатыстырады.

Бұл ретте білім алушылардың біркелкі емес мүмкіндіктері ескеріледі және балалар арасындағы бәсекелестік жағдайы жеңілдетіледі.

4. Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметі (психолог, әлеуметтік педагог, пән мұғалімдері)

- оқыту қиындықтары бар білім алушыларды анықтайды, қиындықтардың сипатын және олардың пайда болу себептерін бағалау мақсатында ПМПКА қорытындысы бойынша психологиялық-педагогикалық тексеру жүргізеді;
- тексеру нәтижелерін тиісті формаларда құжаттайды;
- зерттеу нәтижелері бойынша білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтайды;
- білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламаларын жасайды;
- білім алушылармен жеке және топтық сабақтар жүргізеді;
- педагогтарға, ата-аналарға, мектеп әкімшілігіне кеңес береді;
- психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бағдарламаларын іске асыру нәтижелерінің мониторингін жүзеге асырады;
- әлеуметтік серіктестермен өзара қарым-қатынас жасайды.

5. Хатшы

- Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын құрып, кеңес отырысында бекітуге ұсынады;
- Жұмыс жоспары мен шешімдерінің уақытылы орындалуын бақылайды;
- Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің отырысына шақырылған кеңес мүшелері мен педагогтарды отырыс өтетін күні, уақыты, күн тәртібі туралы хабардар етеді:
- Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің қаттары мен білім алушылардың арнайы қысқартылған оқу бағдарламаларын жинақтайды;
- Ерекше білім алумен қамтылған білім алушыларға арналған тіркеу журналын жүргізеді;
- Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің отырыс хаттамаларын жазады;

**Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің
2023 - 2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

Жұмыс мақсаты: психологиялық-педагогикалық қолдау, білім алушылардың жеке тұлғалық және әлеуметтік бейімделуіне көмектесу, педагогикалық үдерістің ізгілендіруін қамтамасыз ету.

Қызмет міндеттері:

- 1) Оқуда және жеке тұлғалық қиындықтары бар білім алушыларды ерте анықтау;
- 2) Білім алушылардағы мектептік қиындықтарды, әлеуметтік-эмоциялық мәселелерді жеңуге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- 3) Бұзылған атқарымдарды дамытуға және түзетуге арналған жеке бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру;
- 4) Білім беру субъектісінің дене, психикалық және әлеуметтік саулығын сақтауға және нығайтуға кепілдік беретін жағдайларды жобалау;
- 5) Мүмкіндігі шектеулі білім алушыларға сабақтан тыс уақытта өзін-өзі тануға көмектесу;
- 6) Білім алушыларға өздерінің қабілеттеріне, бейімділігіне, қызығушылығына, денсаулық жағдайына қарай өз мүмкіндіктерін анықтауға көмектесу;

Р.с	Қызметтің негізгі бөлімдері мен мазмұны	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау түрі
	1	2	3	4
Психологиялық-педагогикалық диагностика				
1	ЕББҚБ балалардың танымдық әрекеті мен эмоциялық ерік аясындағы даму деңгейін анықтау	Педагог-психолог	Қыркүйек-қазан	Психологиялық ұсыныс
3	ЕББҚБ балаларлының мектеп үшін маңызды дағдыларын қалыптастыру деңгейін анықтау	Психолог, сынып жетекші	Қыркүйек-қазан	Педагогикалық ұсыныс
4	ЕББҚБ балаларының әлеуметтік дамуының диагностикасы	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек-қазан	Педагогикалық ұсыныс
5	ЕББҚБ балаларының жанұялық тәрбиелену	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек-қазан	Жанұяның әлеуметтік

	жағдайын зерттеу			көрінісі
6	Оқу үдерісіндегі ЕББҚБ білім алушыларымен жеке тәсілдерді жүзеге асыру бойынша педагогтарға арналған ұсынымдарды, психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын және жанұялық тәрбие бойынша ата-аналарға арналған ұсынымдарды құрастыру	Қолдау қызметінің мамандары	Қыркүйек-қазан	психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары
7	Білім алушылармен жүргізілетін түзете дамыту жұмысын жүзеге асырудың табыстылығын және олардың оқудағы жетістіктерін динамикалық зерттеу	Қолдау қызметінің мамандары	Жыл бойы	Мамандардың бақылауы
8	Психологиялық-педагогикалық салыстырмалы қорытындысын тексеру	Қолдау қызметінің мамандары	Сәуір	Психологиялық-педагогикалық бейінділігі
Психологиялық-педагогикалық және медициналық-педагогикалық ағарту				
12	Жалпы білім беру үдерісіне қатысушылармен, пән педагогтарымен оқыту семинарларын ұйымдастыру	Қолдау қызметінің мамандары	Ақпан	Ақпараттық материалдар
13	Инклюзивті білім берудің құндылығы мен қағидаларын қоғам деңгейінде түсіндіріп, тарату	Қолдау қызметінің мамандары	Оқу жылы барысында	Ата-аналарға арналған ұсыным
Ұйымдық-әдістемелік әрекет				
14	Құжаттарды тіркеу және жүргізу	ДОДЖО	Оқу жылы барысында	Жұмыс хаттамасы
15	Сабақтарға қатысу	Қолдау қызметінің мамандары	Сұраныс бойынша	Сабақтардың стенограммасы мен талдауы
16	Қолдау қызметінің есебі	Қолдау қызметінің мамандары	Тоқсандық, жылдық есеп	Мамандардың есебі

**№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебіндегі ерекшiк бiлiм берудi
қажаст ететiн оқушыларға сабақ өткiзетiн мұғалiмдер туралы мәлiмет**

2023 -2024 оқу жылы

№	Мұғалiмнiң аты – жөнi	Беретiн пәнi	Стажы	Сертификаты
1	Тұрғанова I.Г	Орыс тiлi	2ж	
2	Каленов Г.О	Алгебра	33ж,6ай	2022ж
3	Қарағұлова Ж.Ж	Ағылшын	0 ж	
4	Кадырова Э.А	Қазақ тiлi	26ж,5ай	
5	Калдығожина А.С	География	15ж	
6	Алчурина Н.Д	Тарих	19ж	2022ж
7	Максимова С.К	Қазақ тiлi	16ж	
8	Адаев Г.А	Физика	28ж, 10ай	
9	Нұрмағанбетова М.М	Химия,биология	1ж	
10	Мыңбаева А.Е	Информатика	15ж	
11	Укибасова Ж.А	Математика	32ж	2020ж

**Үйден оқыту бойынша оқушыларға сабақ өткiзетiн
мұғалiмдер туралы мәлiмет**

№	Мұғалiмнiң аты – жөнi	Беретiн пәнi	Стажы	Сертификаты
1	Тұрғанова I.Г	Орыс тiлi	2ж	
2	Алчурина Н.Д	Тарих	19ж	2022ж
3	Максимова С.К	Қазақ тiлi	16ж	
4	Укибасова Ж.А	Математика	32ж	2020ж
5	Калдығожина А.С	География	15ж	



030800. Темір ауданы, Шұбарқұдық кенті, Теріскей № 50, тел: ф 2 -31 – 64, E-mail.ru: shubarkuduk.osh6@mail.ru
030800. Темірский район, пос.Шубаркудук, Теріскей №50, тел: ф 2 -31 – 64, E-mail.ru: shubarkuduk.osh6@mail.ru

31.08.2023ж

№ 57

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі бойынша

Үйден оқыту туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 4-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша; Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513 болып тіркелді "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабы 11-3) тармақшасына сәйкес

Облыстық ПМКА – ның қорытындысы, дәрігерлік консультациялық комиссиясының 01.08.2021 жылғы № 533 қорытындысы негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (4 қосымшы, 9 тарау) бсшылыққа ала отырып:

Бұйырамын

I. Үйде оқытылатын 5 сынып оқушысы Жумағалиева Аминаға сабақ жүргізетін төмендегі пән мұғалімдеріне апталық жүктеме бойынша сағат сандары есептелініп, қосымша төленсін:

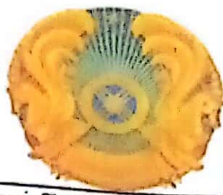
1. Укибасова Ж – 4сағ
2. Максимова С – 2сағ
3. Тұрғанова І – 1сағ
4. Калдыгожина А – 1сағ
5. Алчурина Н – 1сағ

II. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жауапкершілігі өзімде қалдырамын

№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің директоры **Т.Адаев**



АКТӨБЕ ОБЛЫСЫ
ТЕМІР АУДАНЫ
« № 6 ШҮБАРҚУДЫҚ НЕГІЗГІ
ОРТА МЕКТЕБІ » КММ



АКТЮБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ТЕМИРСКИЙ РАЙОН
КГУ «ШУБАРКУДУКСКАЯ
ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА «№6»

030800. Темір ауданы, Шұбарқұдық кенті, Теріскей № 50, тел: ф 2 -31 – 64, E-mail.ru: shubarkuduk.osh6@mail.ru
030800. Темирский район, пос.Шубаркудук, Терискей №50, тел: ф 2 -31 – 64, E-mail.ru: shubarkuduk.osh6@mail.ru

31.08.2023ж

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі бойынша

Бұйрық № 62

Мүмкіндігі шектеулі баланы оқыту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513 болып тіркелді "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабы 11-3) тармақшасына сәйкес

Облыстық ПМКА – ның қорытындысы, дәрігерлік консультациялық комиссиясының 13.04.2022 жылғы № 22951 қорытындысы негізінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 4 -қосымша ,Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымшасын басшылыққа ала отырып:

Бұйырамын :

I. Мүмкіндігі шектеулі 8 сынып оқушысы Әділбай Нұрлы Ержанқызына және 5 сынып оқушысы Ернар Жасұлан Асқарбекұлына сабақ жүргізетін төмендегі пән мұғалімдеріне апталық жүктеме бойынша сағат сандары есептелініп, қосымша төленсін:

- 1.Тұрғанова І - 6 сағат
- 2.Каленов Г – 5 сағат
- 3.Қарағұлова Ж – 6 сағат
- 4.Кадырова Э – 5 сағат
- 5.Калдыгожина А – 4 сағат
- 6.Алчурина Н – 6 сағат
7. Максимова С - 5 сағ
- 8.. Адаев Г - 2сағ
9. .Нұрмағанбетова М – 4сағ
- 10.Мыңбаева А – 2 сағ
- 11.Укибасова Ж – 5сағ

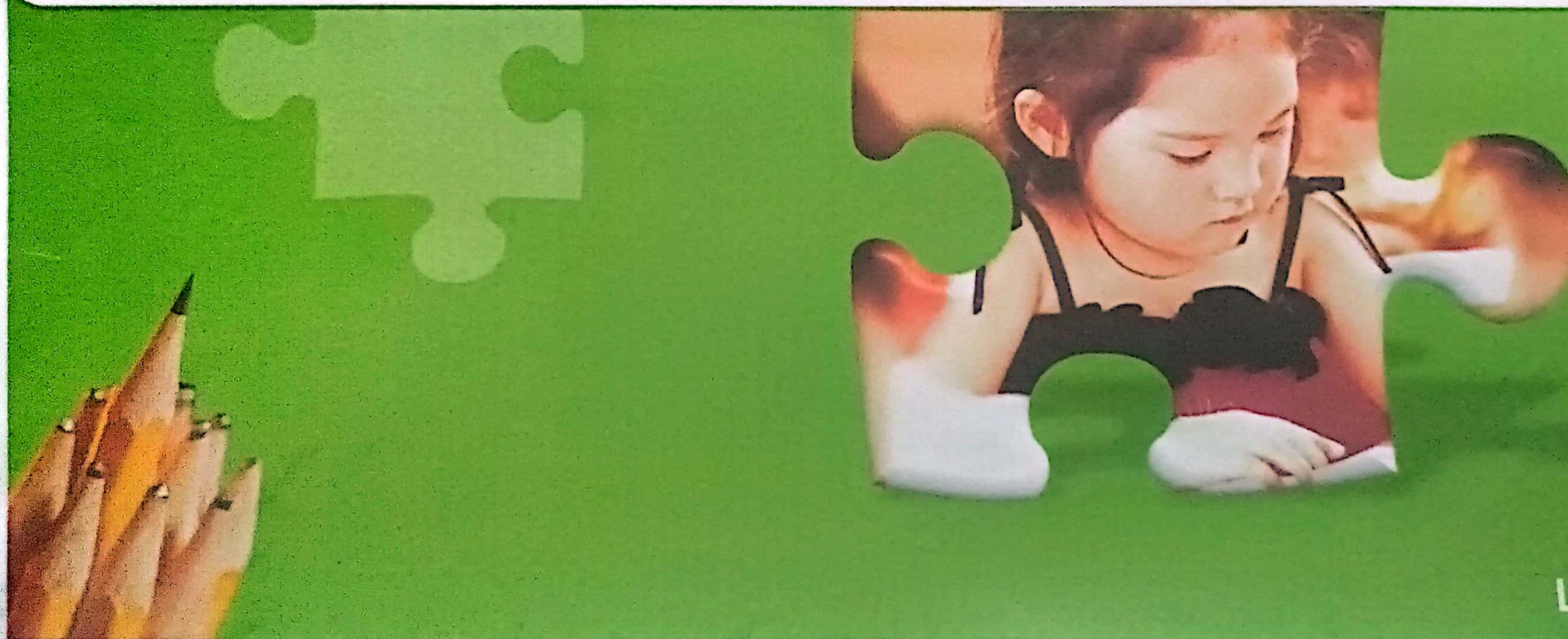
II. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жауапкершілігі өзімде қалдырамын

№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің директоры



«№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі » КММ

**ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН ОҚУШЫЛАРҒА
ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БЕЙІМДЕУ**



L/OIGIO

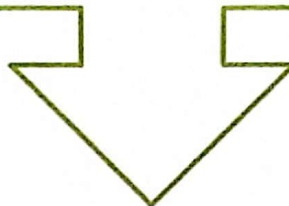


Қазақстан Республикасының «Білім туралы»

2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы



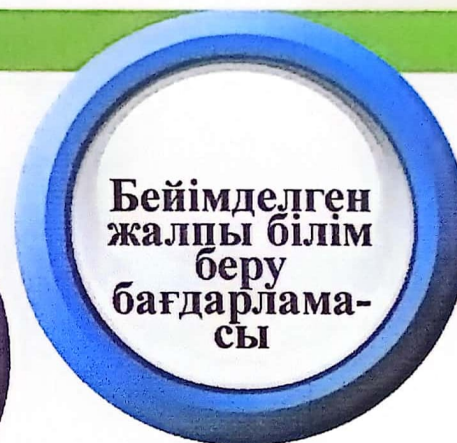
6-тарау. 43-бап. Білім беру ұйымдарының құзыреті



2-3) білім беру бағдарламаларын бейімдеу және іске асыру;

2-4) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жеке дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;

13-1) білім алу үшін арнаулы жағдайлар жасау;



ІІМІК қорытындысы
бойынша беріледі

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

№ 123 «26» апреля 2023ж

Мекенжайы Северная 56 кв. 2

Адрес Иркутская

Телефон 4-53-73

Берілді Жылбас Нұрса 07.02.2003

Выдано

Кеңестен өткені жайлы 26 күні 04 айы 2023 жылы

в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение

Наблюдение. Стресс-факторы. Анализ
психологического состояния
ребенка. Анализ психического

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Обучение по индивидуальной учебной
программе.
2. Обучение в классе с
различными возможностями обучения
соответствия с индивидуальной программой.
3. Обучение в классе с
различными возможностями
обучения с учетом
особенностей ребенка с психическими
особенностями.
4. Обучение с различными возможностями
обучения.

Заключение и рекомендации действительны до 05.2025.

Аймақтық ПМПК басшысы м.а. Петров Буркуталиа Ж.Б.
И.о руководитель регионального ПМПК

Мамандар

Специалисты

психолог: Евгений
дефектолог: Виктор
логопед: Анна
соц. педагог: А.Ермаков

№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің ерекше білім беруді қажет ететін
8 сынып оқушысы Әділбай Нұрлы туралы

Түсінік хат

Әділбай Нұрлы 8 сынып оқушысы. Ол 2009 жылдың 07 ақпанда туылған, Ақтөбе облыстық дәрігерлік-консультациялық комиссиясының 26.04.2023 жылы берілген № 129 « ДЦП. Нарушение опорно - двигательного аппарата самостоятельного передвигающийся ребелон легкие нарушение интеллекте » диагнозы бойынша денсаулық жағдайына байланысты Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін тірек-қимыл аппараты бұзылған оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде оқу ұйымдастырылды

Бейімделген оқу жұмыс жоспары келесідей нормативтік құжаттардың негізінде әзірленген:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы « 30 » қыркүйек_ № 412 бұйрығына 6-қосымша ;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымша

Оқыту жеке оқу жұмыс жоспарына сәйкес __8__ сыныптың жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылып жатыр.

Мемлекеттік жалпыға міндетті __№ 365__ білім беру стандартына сәйкес оқу жылының ұзақтығы _34_ оқу аптасын құрайды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспарҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы « 30 » қыркүйек № 412 бұйрығына 6-қосымша;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымшабілім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі _32,5__ сағатты құрайды.

Сабақтың ұзақтығы __45__ минут.Оқу жұмыс жоспарын орындауда ата-ананың (немесе заңды өкілдердің) және дәрігердің келісімімен жоспардағы кейбір сабақтарға екінші және үшінші тілдерді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі.

Әлеуметтік бейімдеу және қоғамға кіріктіру, балалар ұжымында өзін жайлы сезіну, әлеуметтік мәртебесін көтеру мақсатында мектептің әлеуметтік педагогы, педагог – психологы жоспарға сәйкес акция барысында қайырымдылық шаралар кезінде қатынас жасап отырады .

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
16-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары

Ескерту. Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 № 412 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

№	Білім салалары Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
	және пәндері	оқу 5	6	7	8	9	Апталық Жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	11	11	10	10	10	52 1872
1	Қазақ тілі	3	3	2	2	2	12 432
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10 360
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15 540
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15 540
	Математика және информатика	6	6	5	5	5	27 972
5	Математика	5	5	-	-	-	10 360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9 324
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3 108
8	Информатика	1	1	1	1	1	5 180
	Жаратылыстан у	2	2	7	7	7	25 900
9	Жаратылыстан у	2	2	-	-	-	4 144
10	Физика	-	-	2	2	2	6 216
11	Химия	-	-	2	2	2	6 216

12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	1	1	1	3	108
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	360
19	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	360
	Инварианттық оқу жүктемесі	27	27	28	28	29	139	5004
	Вариативтік компонент							
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер*	-	-	3	3	3	9	324
	Элективті курстар							
	Дене шынықтыру, спорттық ойындар	1	1	1	1	1	5	180
	Вариативті оқу жүктемесі	1,5	1,5	4,5	4,5	5	17	612
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	32,5	32,5	34	156	5616

*Ескерту

Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің келесі комбинациясы қарастырылған:

- 1) оқу пәндері: "Алгебра", "Физика" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 2) оқу пәндері: "Алгебра", "География" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 3) оқу пәндері: "Биология", "Химия" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 4) оқу пәндері: "Биология", "География" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 5) оқу пәндері: "Шетел тілі", "Қазақстан тарихы" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 6) оқу пәндері: "География", "Шетел тілі" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 7) оқу пәндері: "Қазақстан тарихы", "География" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 8) оқу пәндері: "Химия", "Физика" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 9) оқу пәндері: "Қазақ тілі", "Орыс тілі және әдебиет" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән.

Бекітемін: 
№6 Шұбарқұдық негізгі
орта мектебінің директоры:
Адаев Г.А.

Келісемін: 
№6 Шұбарқұдық негізгі орта
мектебінің кәсіподақ ұйымының
төрайымы: Н.Б.Мейрманова

**№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебіндегі 2023 -2024 оқу жылындағы
ерекше білім алатын оқушыға қосымша сабақ кестесі**

35 мин		8 сынып				
Педагог – психолог : Жуманова Индира Изтлеуовна						
Үйден оқыту						
Уақыты	№	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.50 – 09.35	1					Қосымша сабақ

Ескерту.

- Екінші және үшінші тілдерді оқытканда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі.
- Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі.

Ата-аналардың келісім беру формасы

Латипова Айым
Ата-ананың тек біреуінің (қамқоршы) аты және тегі
Шибайқұлов Кенет; Меркеев 5682
Ата-ананың (қамқоршының) мекен-жайы және телефоны
№129 26.04.23 ж.
(№ ... ЖБМ-нің Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметі)

Күні: 31.08.2023 ж.

КЕЛІСІМ

(құрастыру орны)

Мен, ұлымның (қызымның) Алибаев Ферия білім алуы барысындағы жетістіктерін бағалауды жүргізу мен қиындықты және оның күрделілігін анықтауға келісімімді беремін.

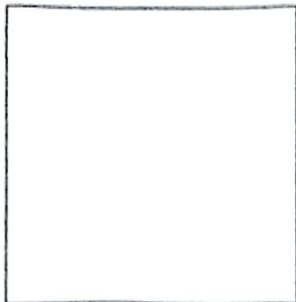
Мен, өз баламның арнайы білім алу қажеттілігі туралы мәліметті оқушылар туралы ақпараты бар базаға жіберуіне келісімімді беремін.

Ата-ананың біреуі (қамқоршы)

Алибаев А. Латипова

Коммуникативті паспорт

Бұл мен



Менің аты-жөнім : Әділбай кұрман

Мен туылдым 04.02.2009 жылы

Қазір мен 14 жастамын

Менің өмірімдегі маңызды адамдар мен отбасым

- ☐ Әкесім
- ☐ Анаым
- ☐ Ана ағам
- ☐ Мен
- ☐
- ☐

Мен туралы маңызды ақпараттар

- ☐
- ☐
- ☐ туған күндерім
- ☐
- ☐
- ☐

Менің күшті жақтарым

мен ақылдымым, ашықпын, көңілдем

Әлсіз жақтарым

Мен өз бетімше не жасаймын

мен ақылдым көмек беремін.

Басқа біреудің көмегімен не жасай аламын

ақылдык көмегімен әртүрлі тапалдар дайындай аламын.

Мен туралы басқада маңызды ақпараттар:

кітап оқимын.

Форманы толтырған тұлғаның келбеті

Күні

Оқушының жиынтық сипаттамасы Әзілбай Құрман АЖ

8 сынып _____ күні

(материалды жалпылау мен ұжымдық талқылау нәтижесі бойынша:
алғашқы бақылау, мұғалімді педагогикалық зерттеу, мамандардың
терең тексеруі, ата-аналардың әңгімелесу және сауалнама деректері,
коммуникативтік төлқұжаттың мазмұны)

Оқытудың қиындықтары (бастапқы және қайталама)	Күшті жақтары қызығушылығы, әуестері	Психологиялық (эмоционалдық, мінез- құлық) ерекшеліктері
Оқушының оқудағы қиындықтары: себебі, пайда болуы	Оз үйіне сөйлейді. ағары. Суреттер таппа ағары.	мәңгі мақс. ұқалты.

Ескертулер. Оқытудағы қиындықтар - мұғалімдер мен мамандардың ата-аналармен сауалнама жүргізу және әңгімелесу, оқушының сабақта бақылау, оның қызметінің өнімдерін (дәптерлер, суреттер және т. б.) зерттеу барысында айқындалады.

Себептер мамандар күрделі психологиялық-педагогикалық зерттеудің көмегімен оқытудағы қиындықтардың себептерін жүйелеу негізінде анықтайды.

**Оқушыға мінездеме (бірінші/екінші жартыжылдық, жылдың соңы)
(оқушымен жұмыс жасайтын мұғалім және ІПҚК мамандары толтырады)**

Оқу пәндерін меңгеру мазмұны	Сфера	Күшті жақтары/актуалды деңгей	Күрделілігі
	Оқу		
	Жазу		мұқаммен көшемен қазаға.
	Математика		
	Басқа пәндер (музыка мен денешынықтыруды қосқанда)	Не айтады.	.
Оқу қызметі: мотивация, өзін-өзі ұйымдастыру		өзің - өзі ұстаған нақсн.	
Оқу іс-әрекеттерін жоспарлау, орындау және бақылау		ауыздан айтады.	ауыздан айтпн атағади.
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі		мұқаммен көшемен математикаға.	
Сөйлеу тілі: дербес және түсіну		сөйлеу тілі нақсн	
Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау		ортамен.	
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)		мінезі ашық, тіл табысн нақсн	
Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы мен өзара әрекет жасауы			соңында қарым-қатынасын нақсн.
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)		нағн қозғалыс.	
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары		ортамен	
Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар		нақсн.	
Сүйікті сабақтар, әуестену, әдеттер		ауыздан, еркс мен	
Оқыту қиындықтарының болжамды себептері			

Бақыланатын фактілерді жинақтау	Оқудағы табысты болу үшін оқушыда бар ресурстар	Оқу үрдісінде ескерілуі тиіс шектеулер
Оқу процесін ұйымдастыруға ұсыныстар (мүмкіндігінше нақты)	қосымша қатарлар, алайғ. интерактивті тақта	ескерткіштер нек.

Сабақ барысында оқушыға бақылау жасау хаттамасы

(бірнеше күн ішіндегі /ағымдағы баға)

Оқушының аты-жөні Әділбай Жұрман

Сыныбы : 8

Мұғаліммен мамандар (логопед, психолог, арнайы педагог) хаттамада көрсетілген критерийлерді пайдалана отырып, мінез-құлықтың немесе қызметтің бірде-бір белгісін жібермей оқушының сабақ барысындағы әрекеттерімен мінез-құлқын жеке қадағалайды. Егер көрсетілген белгі әлсіз көрінсе, онда тиісті бағанда "1" қойылады, егер белгі елеулі дәрежеде көрінсе, онда "2" қойылады. Егер кестеде сипатталған мінез-құлық сипаттамасы байқалмаса, онда баған бос қалдырылады. Егер баланың мінез-құлқының қандай да бір сипаттамасын қалай атап өтуге болады деген күдік туындаса, баланың таяуда өзін қалай ұстағанын еске алу керек. Бақылау бірнеше күн бойы жүргізіледі, бақылау түрлі сабақтарда жүргізіледі.

Бағалау сипаты	Бақылау күні. Оқу пәні				
	/	/	/	/	/
I. Сыныпта өзін-өзі ұстау (мінез-құлқы)					
Сабақтарда тынымсыз, зейіні тұрақсыз, істі аяғына дейін жеткізбейді	1				
Тапсырмаларды бірнеше рет қайталауды және ересектің тұрақты бақылауына мұқтаж.	2				
Мұғалімнің нұсқаулықтарын, талаптарын бірден емес, баяу қабылдайды. Артта қалушылық. Жұмысқа бірден қосылмайды, ұзақ «ойланады»	2				
Мұғалімнің талабын, сыныптың күнделікті күн тәртібін орындамайды.	2				
Мұғалімнің фронтальды нұсқаулықтарын қабылдамайды, сынып жұмысына өз бетінше кірмейді (өзін жоқ деп санайды) және сынып тапсырмаларын ересек адамның көмегінсіз орындамайды.	1				
I. Қызмет қарқыны					
Баяу, жайбасар, басқа балаларға ілесе алмайды, үлгермейді.	2				
Жұмыс қарқыны тұрақсыз. Тез шаршап, әлсірейді: енжар немесе керсінше, ширақ болу.	2				
Ынтамен жұмыс істемейді, көп қателіктер жібереді, сабақ барысын қадағаламайды, көп алаңдайды.	2				
Жұмыс қарқыны жылдам, бірақ ретсіз және «орынсыз» жұмыс істейді.	1				
II. Танымдық дамуы					
Жеткілікті деңгейде зерек емес: қарапайым тапсырмалар мен сұрақтарға жауап беруге қиналады.	2				
Жиі қосымша көмек пен түсіндіруге мұқтаж.	2				
Оқу үшін білік пен дағды, қоршаған орта туралы білім көлемі жеткіліксіз.	2				
Көру арқылы ақпаратты қабылдаудағы қиындықтар: суреттен қажетті белгілерді бірден көрмейді, дәптердің, жазулардың, оқулықтың кеңістігінде нашар бағдарланады.	2				
IV. Сөйлеу тілінің дамуы					
Сөйлеу тілі анық емес. Дыбыс айтудың қиындықтары бар	1				
Басқа балалармен салыстырғанда сөздік қоры аз. Сөйлеудің грамматикалық құрылымында бұзылыстары бар.	2				
Айқын пікір білдіру мен әңгімелеп беруде қиындықтар бар. Бір буынды сөздермен сөйлеуге тырысады.	1				
Есту арқылы ақпаратты қабылдауы баяу, ауызша өтініштер мен түсініктемелерді түсінудің қиындықтары	2				
V. Құрдастары және ересек адамдармен қарым-қатынасы					
Балалардан қашады, қарым-қатынас аз жасайды, өзі	2				

Тығыз ойнауды қалайды					
Балалармен көп төбелеседі, ашуланады.					
Ойнай алмайды және әңгіме жүргізе алмайды.	1				
Балалармен, мұғаліммен, басқа да ересектермен қарым-қатынас жасау дистанциясын сезінуі төмен, шектен тыс қарым-қатынас жасай береді	1				
VI. Эмоционалдық ерекшеліктер					
Көңіл-күй аясы жоғары, көп сойлейді. «бүкіл жерде жүреді», ескертулер мен сындарға әлсіз жауап береді	1				
Эмоционалық «көңіл түсуі»: жеңіл долдана қалады, козу мен ашудан бірден жылау мен ренішке көшеді. Эмоционалды тұрақты емес болуы мүмкін: ретсіз күлу, айқайлау, өзімен өзі сөйлеу (қажетісін сызу қажет)	1				
Бала және ересек адаммен қатынас жасау кезінде агрессия танытады.	1				
Көңіл-күйі төмен, қорқады және алаңдайды, жылап, өз күшіне сенімсіз болады.	1				
Төмен бағаға, ескертулерге, сәтсіздіктерге адекватты емес реакция танытады: мазасыздану, айқайлау, жылау, мұғаліммен дауласу, қызметтен бас тарту (қажеттінің астын сызу)	1				
VII. Моторлық дамуы					
Графикалық әрекеті нашар дамыған, жазуы, жазуы қисық, түсініксіз.	1				
Жалпы координациясы бұзылған. Епсіз, икемсіз	1				
Еңбек және сурет салу пәнінен айтарлықтай жетістікке жетпейді.	1				
Жиі сол қолымен жұмыс жасауға құмар	0				
VIII. Әлеуметтік-тұрмыстық дағды					
Өз бетінше түйме, бауды тағуда, киімді шешу мен киюде қиындықтар	0				
Өз бетінше сабаққа дайындала алмайды: сабақ үшін қажетті дәптер, оқулық, оқу құралдарын алу.	0				
Ұқыпты тамақтанбайды, ұқыпсыз киінеді, «лас», барлық уақытта өз заттарын жоғалтады немесе ұмытып кетеді (керегінің астын сызу керек).	1				

Бақылаушы : Н. Ахметжан

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

№ 156 «26» 04 2023ж

Мекенжайы Северная 54 үй
Адрес п. Ишбаркүдок

Телефон _____
Берілді Ернар Мамулан 08.04.2013ж

Выдано

Кеңестен өткені жайлы 26 күні 04 айы 2023 жылы
в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение

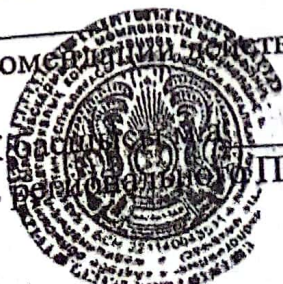
Ребенок с ОВЗ
Нарушение моторно-двигательного
аппарата самостоятельного передвижения
ребенок задержка интеллектуального развития

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе
2. Изучение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой
3. Занятия с директором в условиях КДТК или занятия с директором по месту жительства

Заключение и рекомендации действительны _____

Аймақтық ПМПК басшысы
И.о. руководитель



Буркуталиа Ж.Б.

Мамандар

Специалисты

психолог: Мамулан

соц. педагог: А.Е. Мамулан

№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің ерекше білім беруді қажет ететін
5 сынып оқушысы Ернар Жасұлан туралы

Түсінік хат

Ернар Жасұлан 5 сынып оқушысы. Ол 2009 жылдың 07 ақпанда туылған, Ақтөбе облыстық дәрігерлік-консультациялық комиссиясының 08.04.2023 жылы берілген № 156 « Ребенок с ООТ. Нарушение опорно - двигательного аппарата самостоятельного передвигающийся ребенок.Задержка психического развития. » диагнозы бойынша денсаулық жағдайына байланысты Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл бұзылыстары бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде оқу ұйымдастырылды

Бейімделген оқу жұмыс жоспары келесідей нормативтік құжаттардың негізінде әзірленген:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы « 30 » қыркүйек_ № 412 бұйрығына 6-қосымша ;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымша

Оқыту жеке оқу жұмыс жоспарына сәйкес __5__ сыныптың жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылып жатыр.

Мемлекеттік жалпыға міндетті __№ 365__ білім беру стандартына сәйкес оқу жылының ұзақтығы __34__ оқу аптасын құрайды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы « 30 » қыркүйек № 412 бұйрығына 6-қосымша;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымша білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі __28,5__ сағатты құрайды.

Сабақтың ұзақтығы __45__ минут. Оқу жұмыс жоспарын орындауда ата-ананың (немесе заңды өкілдердің) және дәрігердің келісімімен жоспардағы кейбір сабақтарға екінші және үшінші тілдерді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі.

Әлеуметтік бейімдеу және қоғамға кіріктіру, балалар ұжымында өзін жайлы сезіну, әлеуметтік мәртебесін көтеру мақсатында мектептің әлеуметтік педагогы, педагог – психологы жоспарға сәйкес акция барысында қайырымдылық шаралар кезінде қатынас жасап отырады .

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары

Ескерту. Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 № 412 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

№	Білім салалары Сыныптар бойынша апталық сағат саны						Жалпы жүктеме, сағат	
	және пәндері	оқу 5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	10	10	10	52	1872
1	Қазақ тілі	3	3	2	2	2	12	432
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	360
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540
	Математика және информатика	6	6	5	5	5	27	972
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	108
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	2	2	7	7	7	25	900
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	2	2	2	6	216

12	Биология	-	-	2	2	2	2	6	216
13	География	-	-	1	1	1	1	3	108
13	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	1	7	252
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	10	360
19	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	10	360
	Инварианттық оқу жүктемесі	27	27	28	28	29	29	139	5004
	Вариативтік компонент								
	Жаңалық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	3	108
	Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер*	-	-	3	3	3	3	9	324

Элективті курстар

	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	5	180
	Вариативті оқу жүктемесі	1,5	1,5	4,5	4,5	5	5	17	612
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	32,5	32,5	34	34	156	5616

*Ескерту

Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын пәндер комбинациясы қарастырылған;

- 8) оқу пәндері: "Алгебра", "Физика" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 9) оқу пәндері: "Алгебра", "География" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 10) оқу пәндері: "Биология", "Химия" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 11) оқу пәндері: "Биология", "География" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 12) оқу пәндері: "Шетел тілі", "Қазақстан тарихы" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 13) оқу пәндері: "География", "Шетел тілі" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 14) оқу пәндері: "Қазақстан тарихы", "География" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 15) оқу пәндері: "Химия", "Физика" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 16) оқу пәндері: "Қазақ тілі", "Орыс тілі және әдебиет" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән.

Ата-аналардың келісім беру формасы

Құсанов Мұрағали

Ата-ананың тек біреуінің (қамқоршы) аты және тегі

877 8 805 8531

Ата-ананың (қамқоршының) мекен-жайы және телефоны

№ 156

(№ ... ЖБМ-нің Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметі)

Күні: 15.09.23.

КЕЛІСІМ

№6 мұқабарқұдық негізгі орта мектебі
(құрастыру орны)

Мен, ұлымның (қызымның) Ернар Жасұланұлы білім алуы барысындағы жетістіктерін бағалауды жүргізу мен қиындықты және оның күрделілігін анықтауға келісімді беремін.

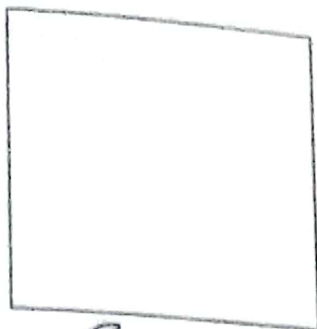
Мен, өз баламның арнайы білім алу қажеттілігі туралы мәліметті оқушылар туралы ақпараты бар базаға жіберуіне келісімді беремін.

Ата-ананың біреуі (қамқоршы)

Құсанов

Бұл мен

Коммуникативті паспорт



Менің аты-жөнім : Ернар Жасулан

Мен туылдым 08.04.2013 жылы

Қазір мен 10 жастамын

Менің өмірімдегі маңызды адамдар мен отбасым

- ☐ Жай - Құжанов Асқарбек
- ☐ анасы - Құжанова Мұралима
- ☐ апасы - Ернар Әсел
- ☐ інісі - Ернар Шияс
- ☐ інісі - Ернар Ханжар
- ☐

Мен туралы маңызды ақпараттар

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Менің күшті жақтарым

мәйірімді, қамқор, датарына көпестерге асты тұрады, жоғары, ақылды.

Әлсіз жақтарым

тұйық, жай қылындайды, мәліметті жай қабылдайды.

Мен өз бетімше не жасаймын

Әкесіне көпестеседі

Басқа біреудің көмегімен не жасай аламын

Мен туралы басқада маңызды ақпараттар:

Форманы толтырған тұлғаның келбеті

Күні 24.10.2023ж.

Оқушының жиынтық сыпаттамасы

Ернар Масулин

АЖ

5 сынып 24.10. күні

(материалды жалпылау мен ұжымдық талқылау нәтижесі бойынша:
алғашқы бақылау, мұғалімді педагогикалық зерттеу, мамандардың
терең тексеруі, ата-аналардың әңгімелесу және сауалнама деректері,
коммуникативтік төлқұжаттың мазмұны)

Оқытудың қиындықтары (бастапқы және қайталама)	Күшті жақтары қызығушылығы, әуестері	Психологиялық (эмоционалдық, мінез- құлық) ерекшеліктері
Оқушының оқудағы қиындықтары: себебі, пайда болуы	ауызға, дене қимылы арқылы қанда қатысады, сыни пікірлер қол ұшын беріп мүреді	ерекшелігі бақылауға мүлтік, бағу бабы дағды, ұзақ білімді, бәрінен анық емес дәстүрмен ау қарғы қатынас жасады, көп сөйлемейді, ұмытты.

Ескертулер. Оқытудағы қиындықтар - мұғалімдер мен мамандардың ата-аналармен сауалнама жүргізу және әңгімелесу, оқушының сабақта бақылау, оның қызметінің өнімдерін (дәптерлер, суреттер және т. б.) зерттеу барысында айқындалады.

Себептер мамандар күрделі психологиялық-педагогикалық зерттеудің көмегімен оқытудағы қиындықтардың себептерін жүйелеу негізінде анықтайды.

**Оқушыға мінездеме (бірінші/екінші жартыжылдық, жылдың соңы)
(оқушымен жұмыс жасайтын мұғалім және ППҚК мамандары толтырады)**

Оқу пәндерін меңгеру мазмұны	Сфера	Күшті жақтары/актуалды деңгей	Күрделілігі
	Оқу	Оқи алады, жазып, сұрақтар	Әте бағу және жаңа оқиды
	Жазу	тақтадағы бағамалар жазды алады	жаңа түсініксіз, жаңа жеті
	Математика	жоқ	сақай алынды.
	Басқа пәндер (музыка мен денешынықтыруды қосқанда)	футбол ойнайды, би айтады жосын отырады.	футбол ойы жоқ
Оқу қызметі: мотивация, өзін-өзі ұйымдастыру		тапсырма	бағу.
Оқу іс-әрекеттерін жоспарлау, орындау және бақылау		жақсы	—
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі		жақсы	
Сөйлеу тілі: дербес және түсіну		жақсы	жаңа және бағу сөйлейді, кейде түсініксіз.
Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау		жақсы	Әте сақтайды көпшілік, қабілеті жоқ
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)		жақсы	көп сөйлейді, орындайды жақсы
Мұғалім және сыныптастармен қарым- қатынасы мен өзара әрекет жасауы		жақсы	—
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)		жақсы	—
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары		жақсы	—
Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар		жақсы	—
Сүйікті сабақтар, әуестену, әдеттер		дене шынықтыру, музыка	—
Оқыту қиындықтарының болжамды себептері			

Бақыланатын фактілерді жинақтау	Оқудағы табысты болу үшін оқушыда бар ресурстар	Оқу үрдісінде ескерілуі тііс шектеулер
Оқу процесін ұйымдастыруға ұсыныстар (мүмкіндігінше нақты)	Жігіттер оқи алады, тақтадағы, кітаптан көшірін жаза алады, дене шынықтыру, адрен сабақтарына ерек жағымсыз	бағу әрекет етеді, бағу қабілетімен, есте сақтайды тапсырма, сондықтан, теңдікті бағайды есте сақтайды мағарды беріледі.

Сабақ барысында оқушыға бақылау жасау хаттамасы
(бірнеше күн ішіндегі /ағымдағы баға)

Оқушының аты-жөні Ерназ Жасұлан

Сыныбы : 5

Мұғаліммен мамандар (логопед, психолог, арнайы педагог) хаттамада көрсетілген критерийлерді талдалана отырып, мінез-құлықтың немесе қызметтің бірде-бір белгісін жібермей оқушының сабақ барысындағы әрекеттерімен мінез-құлқын жеке қадағалайды. Егер көрсетілген белгі әлсіз көрінсе, онда тиісті бағанда "1" қойылады, егер белгі елеулі дәрежеде көрінсе, онда "2" қойылады. Егер кестеде сипатталған мінез-құлық сипаттамасы байқалмаса, онда баға бос қалдырылады. Егер баланың мінез-құлқының қандай да бір сипаттамасын қалай атап өтуге болады деген күдік туындаса, баланың таяуда өзін қалай ұстағанын еске алу керек. Бақылау бірнеше күн бойы жүргізіледі, бақылау түрлі сабақтарда жүргізіледі.

Бағалау сипаты	Бақылау күні. Оқу пәні <i>ғарыш</i>				
	12.10	27.10	03.11	18.11	24.11
I. Сыныпта өзін-өзі ұстау (мінез-құлқы)					
Сабақтарда тынымсыз, зейіні тұрақсыз, істі аяғына дейін жеткізбейді					
Тапсырмаларды бірнеше рет қайталауды және ересектің тұрақты бақылауына мұқтаж.	2	2	2	2	2
Мұғалімнің нұсқаулықтарын, талаптарын бірден емес, баяу қабылдайды. Артта қалушылық. Жұмысқа бірден қосылмайды, ұзақ «ойланады»	2	2	2	2	2
Мұғалімнің талабын, сыныптың күнделікті күн тәртібін орындамайды.					
Мұғалімнің фронтальды нұсқаулықтарын қабылдамайды, сынып жұмысына өз бетінше кірмейді (өзін жоқ деп санайды) және сынып тапсырмаларын ересек адамның көмегімен орындамайды.					
II. Қызмет қарқыны					
Баяу, жайбасар, басқа балаларға ілесе алмайды, үлгермейді.	2	2	2	2	2
Жұмыс қарқыны тұрақсыз. Тез шаршап, әлсірейді: енжар немесе керсінше, ширақ болу.	1	1	1	1	1
Ынтамен жұмыс істемейді, көп қателіктер жібереді, сабақ барысын қадағаламайды, көп алаңдайды.	1	1	1	1	1
Жұмыс қарқыны жылдам, бірақ ретсіз және «орынсыз» жұмыс істейді.					
III. Танымдық дамуы					
Жеткілікті деңгейде зерек емес: қарапайым тапсырмалар мен сұрақтарға жауап беруге қиналады.	2	2	2	2	2
Жиі қосымша көмек пен түсіндіруге мұқтаж.	2	2	2	2	2
Оқу үшін білік пен дағды, қоршаған орта туралы білім көлемі жеткіліксіз.	2	2	1	1	1
Көру арқылы ақпаратты қабылдаудағы қиындықтар: суреттен қажетті белгілерді бірден көрмейді, дәптердің, жазулардың, оқулықтың кеңістігінде нашар бағдарланады.	1		1	1	
IV. Сөйлеу тілінің дамуы					
Сөйлеу тілі анық емес. Дыбыс айтудың қиындықтары бар	1	1	1	1	1
Басқа балалармен салыстырғанда сөздік қоры аз. Сөйлеудің грамматикалық құрылымында бұзылыстары бар.	2	2	2	2	2
Айқын пікір білдіру мен әңгімелеп беруде қиындықтар бар. Бір буынды сөздермен сөйлеуге тырысады.	2	2	1	1	1
Есту арқылы ақпаратты қабылдауы баяу, ауызша өтініштер мен түсініктемелерді түсінудің қиындықтары	1		1	1	1
V. Құрдастары және ересек адамдармен қарым-қатынасы					
Балалардан қашады, қарым-қатынас аз жасайды, өзі	1		1		

жалғыз ойнауды қалайды					
Балалармен көп төбелеседі, ашуланады.					
Ойнай алмайды және әңгіме жүргізе алмайды.					
Балалармен, мұғаліммен, басқа да ересектермен қарым-қатынас жасау дистанциясын сезінуі төмен, шектен тыс қарым-қатынас жасай береді					
VI. Эмоционалдық ерекшеліктер					
Көңіл-күй аясы жоғары, көп сөйлейді, «бүкіл жерде жүреді», ескертулер мен сыңдарға әлсіз жауап береді					
Эмоционалық «көңіл түсуі»: жеңіл долдана қалады, қозу мен ашудан бірден жылау мен ренішке көшеді.					
Эмоционалды тұрақты емес болуы мүмкін: ретсіз күлу, айқайлау, өзімен өзі сөйлеу (қажетісін сызу қажет)					
Бала және ересек адаммен қатынас жасау кезінде агрессия танытады.					
Көңіл-күйі төмен, қорқады және аландайды, жылап, өз күшіне сенімсіз болады.					
Төмен бағаға, ескертулерге, сәтсіздіктерге адекватты емес реакция танытады: мазасыздану, айқайлау, жылау, мұғаліммен дауласу, қызметтен бас тарту (қажеттінің астын сызу)					
VII. Моторлық дамуы					
Графикалық әрекеті нашар дамыған, жазуы, жазуы қисық, түсініксіз.	2	2	2	2	2
Жалпы координациясы бұзылған. Епсіз, икемсіз	1	1	1	1	1
Еңбек және сурет салу пәнінен айтарлықтай жетістікке жетпейді.					
Жиі сол қолымен жұмыс жасауға құмар					
VIII. Әлеуметтік-тұрмыстық дағды					
Өз бетінше түйме, бауды тағуда, киімді шешу мен киюде қиындықтар					
Өз бетінше сабаққа дайындала алмайды: сабақ үшін қажетті дәптер, оқулық, оқу құралдарын алу.					
Ұқыпты тамақтанбайды, ұқыпсыз киінеді, «лас», барлық уақытта өз заттарын жоғалтады немесе ұмытып кетеді (керегінің астын сызу керек).	1	1	1	1	1

Бакылаушы : 1. Мұрғанова

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау
министрінің міндеттерін атқарушы 2020
жылғы 30 қазаны
№ ҚР ДСМ-175/2020

Бұйрыққа 1-қосымша
Приложение 1 к приказу
И.о. Министра здравоохранения
Республики Казахстан от 30 октября 2020 года
№ ҚР ДСМ-175/2020

Дәрігерлік – консультациялық комиссияның қорытындысы

№ 690 026/е нысаны

Заключение врачебно – консультационной комиссии
Форма № 026/у «01» 08. 2023 жылғы (года)

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

Тегі Аты Әкесінің аты (болған жағдайда) Ф.И.О.: ЖҰМАҒАЛИЕВА ӘМИНА

Туған күні (Дата рождения): 12.04.2013г.р.

Жынысы (Пол): жен.

Жеке сәйкестендіру нөмірі (ИИН): 130412601211

Үйінің мекенжайы (Домашний адрес) ТЕМИРСКИЙ ОКРУГ: ШУБАРКУДЫКСКИЙ, ПОСЕЛОК:
ШУБАРКУДЫК, УЛИЦА: ТЕРИСКЕЙ, ДОМ: 57

Жұмыс орны (Место работы): № 6 ЖББОМ- 5 класс

Диагноз: Симптоматическая фокальная эпилепсия. Задержка психического развития

Дәрігерлік – консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно-
консультационной комиссии) справка дана в том что по состоянию здоровья ребенка
нуждается на обучение на дому.

Справка дана по месту требования.

Комиссия төрағасы (Т.А.Ж. (болған жағдайда) қолы) Председатель
комиссии (Ф.И.О. (при его наличии) Подпись) Бесқак А.Қ
Хатшы (Секретарь) Байтохаева Р.Ж
Каметов Н.К

(болған жағдайда) қолы) (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

М.О.
М.П.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

№ 533 «1» август 2023ж

Мекенжайы Шәмір ауылы

Адрес Мұндақұрыс

Телефон 7-53-73

Берілді Асқар-Аманжол Әлиев 12.07.2013

Выдано

Кеңестен өткені жайлы 1 күні 07 айы 2023 жылы

в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение

Зафиксировано педагогическое развитие

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Работать по адаптированной основной образовательной программе
2. Изучение методов и приемов организации индивидуального обучения в соответствии с адаптированной программой
3. Заключить с родителями договор в кпак

Заключение и рекомендации действительны до 07.10.24

Аймақтық ПМПК басшысы м.а. Буркуталиева Ж.Б.
И.о. руководитель регионального ПМПК

Мамандар

Специалисты

психолог: М.А.Ж.
соц. педагог: А.Е.М.
дефектолог: Б.Б.
медики: А.Б.



Казахстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің
2020 жылғы "30" қазандағы № КР ДС.М-1/б/2020 бұйрығымен
027/0 нысанда медициналық құжаттама

Медицинская документация: Форма № 027/у, утверждена в
исполняющей обязанности Министра здравоохранения Рн
Казахстан от "30" октября 2020 года № КР ДС.М-1/б/2020

Форма № 027/у

СПРАВКА На диспансерном (динамическом) учете, состоит

Дата выдачи 01.08.2023

Ұйымның атауы Наименование организации Государственное коммунальное предприятие "Темирская" районного
права хозяйственного ведения Государственного учреждения Учреждения здравоохранения

1. ЖСН/ИИН: 130412601211

2. Пациенттің тегі, аты, өкесінің аты (Фамилия, имя, отчество пациента): ЖУМАГАЛИЕВА ӘМИЦА

3. Туған күні (Дата рождения): 12.04.2013

4. Мекенжайы (Адрес): РЕСПУБЛИКА: Қазақстан, ОБЛАСТЬ: Ақтөбінская, РАЙОН: Гамбринский, ПОСЕЛЕНИЕ: Октябрь, Шұбарқудық
Шұбарқудық, УЛИЦА: Териской, ДОМ: 42

5. Медицинское заключение.
состоит на Д учете

6. Рекомендации (при необходимости):

7. Фамилия, имя, отчество (при его наличии) и идентификатор врача, выдавшего справку:

КАМЕТОВ НУРБАЙ КИСАНОВИЧ

219949

Мор
(Печать)

№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің ерекше білім беруді қажет ететін
5 сынып оқушысы Жұмағалнева Амина туралы

Түсінік хат

Жұмағалнева Амина 5 сынып оқушысы. Ол 2013 жылдың 12 сәуірде туылған, Ақтөбе облыстық дәрігерлік-консультациялық комиссиясының 1.08.2023 жылы берілген № 533 «Задержка психического развития» диагнозы бойынша денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыттар бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдарға бара алмай жүрген азаматтар үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары үйде жеке *тегін* оқыту ісі ұйымдастырылады

Жеке оқу жұмыс жоспары келесідей нормативтік құжаттардың негізінде әзірленген:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 4-қосымша;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымша;

Оқыту жеке оқу жұмыс жоспарына сәйкес 5 сыныптың жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылып жатыр.

Мемлекеттік жалпыға міндетті № 365 білім беру стандартына сәйкес оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.

Оқыту қазақ тілінде жеке тегін оқыту (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 4-қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымша білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі 9 сағатты құрайды.

Сабақтың ұзақтығы 35 минут. Қажет болған жағдайда баланың жағдайын есепке ала отырып сабақтар үзілуі мүмкін. Жеке оқу жұмыс жоспарын орындауда ата-ананың (немесе заңды өкілдердің) және дәрігердің келісімімен жоспардағы кейбір сабақтарға өзгеріс берілді.

Әлеуметтік бейімдеу және қоғамға кіріктіру, балалар ұжымында өзін жайлы сезіну, әлеуметтік мәртебесін көтеру мақсатында мектептің әлеуметтік педагогы, педагог – психологы жоспарға сәйкес акция барысында қайырымдылық шаралар кезінде қатынас жасап отырады және мектеп педагог – психологінің сүйемелдеуімен қосымша білім беруге қатысуы қарастырылады.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
9-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Ескерту. Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 № 412 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

9-тарау. Қазақ тілінде жеке тегін оқыту (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны						Жүктеме, сағат	
		оқу 5	6	7	8	9	10	апталық	жылдық
Инварианттық компонент									
	Тіл және әдебиет	4	4	4	4	4	4	24	864
1	Қазақ тілі	1	1	1	1	1	1	6	216
2	Қазақ әдебиеті	1	1	1	1	1	1	6	216
3	Орыс тілі мен әдебиеті	1	1	1	1	1	1	6	216
4	Шетел тілі	1	1	1	1	1	1	6	216
	Математика және информатика	4	4	3	3	3	3	20	720
5	Математика	4	4	-	-	-	-	8	288
6	Алгебра	-	-	2	2	2	2	8	288
7	Геометрия	-	-	1	1	1	1	4	144
	Жаратылыстану	1	1	2	2	2	2	10	360
8	Жаратылыстану	1	1	-	-	-	-	2	72
9	География	-	-	0.5	0,5	0,5	0,5	2	72

		-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	72
10	Биология	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	72
11	Физика	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	72
12	Химия	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	72
	Адам және қоғам	1	1	1	1	1	1	6	216
13	Қазақстан тарихы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	108
14	Дүниежүзі тарихы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	108
	Инварианттық жүктемесі	оқу 10	10	10	10	10	10	60	2160
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	10	10	10	10	10	10	60	2160

Ескерту:

Сағаттарды қайта бөлуге (білім алушының жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып) және мектептегі жеке сабақтарға қатысуға (емдеуші дәрігердің келісімі бойынша) жол беріледі. Қажет болған жағдайда психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарының көмегі психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінде және оналту орталықтарында белгіленген тәртіппен көрсетіледі.

Бекітемін:
№6 Шұбарқұдық негізгі
орта мектебінің директоры:
Адаев Г.А.

Келісемін:
№6 Шұбарқұдық негізгі орта
мектебінің кәсіподақ ұйымының
төрайымы: Н.Б.Мейрманова

**№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебіндегі 2023 -2024 оқу жылындағы
үйден оқыту бойынша сабақ кестесі**

35 мин

5 сынып

Мүғалімдер:

- 1.Максимова Сауле Кансултановна
- 2.Укибасова Жумакул Амиржановна
- 3.Калжыгожина Алима Сағынаевна
- 4.Тұрғанова Іңкәр Ғалымқызы
- 5.Алчурина Назгул Дуйсенбаевна
- 6.Қарағұлова Жаннұр Жанболатқызы

Үйден оқыту

Уақыты	№	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
0.00. – 10.35	1	Математика	Қазақ тілі	Математика	Математика	Математика
0.40 – 11.15	2	Орыс тілі	Д/тарих 0,5	Жаратылыстану	Қазақ әдебиеті	Ағылшын
1.20 – 11.55	3		/Қтарих 0,5			

№ 6 Шибархуудыг илгээг
Орша мектебтэйг
дираторы Т.А. Агавза
5 снот огуушса
Жуулагамсва Диманон
анам жуулагамсва
уубаломсон

Колонт

Ом Жуулагамсва Уубалом уугон 5-снот
гуушса жуулагамсва Диманон уубалом
уубалом атомном пэжиг жуулагамсва уубалом
уубалом уубалом

07, 09, 2 023

Жуу

Ата-аналардың келісім беру формасы

Жумағашева Ұлболсын
Ата-ананың тек біреуінің (қамқоршы) аты және тегі
87023401968
Ата-ананың (қамқоршының) мекен-жайы және телефоны
87023401968
(№ ... ЖБМ-нің Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметі)

КЕЛІСІМ

Күні: 07.09.2023
№6 Шыбарқұдық негізгі орта мектебі
(құрастыру орны)

Мен, ұлымның (қызымның) Жумағашева білім алуы
барысындағы жетістіктерін бағалауды жүргізу мен қиындықты және оның
күрделілігін анықтауға келісімді беремін.
Мен, өз баламның арнайы білім алу қажеттілігі туралы мәліметті
оқушылар туралы ақпараты бар базаға жіберуіне келісімді беремін.

Ата-ананың біреуі (қамқоршы):

Жумағашева

Коммуникативті паспорт

Бұл мен



Менің аты-жөнім : Жұмағашев Алина

Мен туылдым _____ жылы

Қазір мен _____ жастамын

Менің өмірімдегі маңызды адамдар мен отбасым

- ☐ Анаым
- ☐ Әкесі
- ☐ Бауырларым
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Мен туралы маңызды ақпараттар

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Менің күшті жақтарым

Сабырға белсенді түрде қатынасу

Әлсіз жақтарым

Жақсы қарым-қатынас

Мен өз бетімше не жасаймын

Басқа біреудің көмегімен не жасай аламын

Мен туралы басқада маңызды ақпараттар:

Форманы толтырған тұлғаның келбеті А. Жұмағашев

Күні 24.10.23

Оқушының жиынтық сыпаттамасы

Мұхамеджанова Амина АЖ

5 сынып _____ күні

(материалды жалпылау мен ұжымдық талқылау нәтижесі бойынша: алғашқы бақылау, мұғалімді педагогикалық зерттеу, мамандардың терең тексеруі, ата-аналардың әңгімелесу және сауалнама деректері, коммуникативтік төлқұжаттың мазмұны)

Оқытудың қиындықтары (бастапқы және қайталама)	Күшті жақтары қызығушылығы, әуестері	Психологиялық (эмоционалдық, мінез- құлық) ерекшеліктері
Оқушының оқудағы қиындықтары: себебі, пайда болуы	тапсырманы дұрыс әрі тиімді оқиты. жүйелі.	мұғалімнің сөзімен дұрыс тиімді оқиты. дұрыс әрі жүйелі.

Ескертулер. Оқытудағы қиындықтар - мұғалімдер мен мамандардың ата-аналармен сауалнама жүргізу және әңгімелесу, оқушының сабақта бақылау, оның қызметінің өнімдерін (дәптерлер, суреттер және т. б.) зерттеу барысында айқындалады.

Себептер мамандар күрделі психологиялық-педагогикалық зерттеудің көмегімен оқытудағы қиындықтардың себептерін жүйелеу негізінде анықтайды.

Оқушыға мінездеме (бірінші/екінші жартыжылдық, жылдың соңы)
(оқушымен жұмыс жасайтын мұғалім және ППҚК мамандары толтырады)

Сфера	Күшті жақтары/актуалды деңгей	Күрделілігі
Оқу пәндерін меңгеру мааманды	Оқу	Әріптер, бұйымдар оқиды
	Жазу	таза, әдемі жазды
	Математика	санау біледі
	Басқа пәндер (музыка мен денешынықтыруды қосқанда)	құндығын білген бар
Оқу қызметі: мотивация, өзін-өзі ұйымдастыру	сабаққа дайын отырады	жоқ
Оқу іс-әрекеттерін жоспарлау, орындау және бақылау	оқуды жоспарлап, орындай біледі	жоқ
Қиын ет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі	жақсы	жоқ
Сөйлеу тілі: дербес және түсіну	жақсы	жоқ
Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау	оқу күнжі тапсырмаларын есіне сақтайды	келесі сабақтарда ұсынылған қалып
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)	сабырмен	жоқ
Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы мен өзара әрекет жасауы	жақсы	жоқ
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)	жақсы	жоқ
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары	жақсы	жоқ
Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар	жақсы	жоқ
Сүйікті сабақтар, әуестену, әдеттер	қазақ тілі, жергілікті тарих	жоқ
Оқу қиындықтарының болжамды себептері	—	—

Бақыланатын фактілерді жинақтау	Оқудағы табысты болу үшін оқушыда бар ресурстар	Оқу үрдісінде ескерілуі тиіс шектеулер
Оқу процесін ұйымдастыруға ұсыныстар (мүмкіндігінше нақты)	Оқи алады, жазды, тапсырмаларды орындайды	жоспарлаудың қажет ететін тапсырмаларды бермеуге тиіс

Сабақ барысында оқушыға бақылау жасау хаттамасы
(бірнеше күн ішіндегі /ағымдағы баға)

Оқушының аты-жөні Мұғалимова Алина

Сыныбы: 5

Мұғаліммен мамандар (логопед, психолог, арнайы педагог) хаттамада көрсетілген критерийлерді пайдалана отырып, мінез-құлықтың немесе қызметтің бірде-бір белгісін жібермей оқушының сабақ барысындағы әрекеттерімен мінез-құлқын жеке қадағалайды. Егер көрсетілген белгі әлсіз көрінсе, онда тиісті бағанда "1" қойылады, егер белгі елеулі дәрежеде көрінсе, онда "2" қойылады. Егер кестеде сипатталған мінез-құлық сипаттамасы байқалмаса, онда баған бос қалдырылады. Егер баланың мінез-құлқының қандай да бір сипаттамасын қалай атап өтуге болады деген күдік туындаса, баланың таяуда өзін қалай ұстағанын еске алу керек. Бақылау бірнеше күн бойы жүргізіледі, бақылау түрлі сабақтарда жүргізіледі.

Бағалау сипаты	Бақылау күні. Оқу пәні				
	11/09	18/09	25/09	09/10	16/10
I. Сыныпта өзін-өзі ұстау (мінез-құлқы)					
Сабақтарда тынымсыз, зейіні тұрақсыз, істі аяғына дейін жеткізбейді		1		1	1
Тапсырмаларды бірнеше рет қайталауды және ересектің тұрақты бақылауына мұқтаж.		1	1		
Мұғалімнің нұсқаулықтарын, талаптарын бірден емес, баяу қабылдайды. Артта қалушылық. Жұмысқа бірден қосылмайды, ұзақ «ойланады»					
Мұғалімнің талабын, сыныптың күнделікті күн тәртібін орындамайды.					
Мұғалімнің фронтальды нұсқаулықтарын қабылдамайды, сынып жұмысына өз бетінше кірмейді (өзін жоқ деп санайды) және сынып тапсырмаларын ересек адамның көмегінсіз орындамайды.					
I. Қызмет қарқыны					
Баяу, жайбасар, басқа балаларға ілесе алмайды, үлгермейді.					
Жұмыс қарқыны тұрақсыз. Тез шаршап, әлсірейді: енжар немесе керсінше, ширақ болу.		1		1	
Ынтамен жұмыс істемейді, көп қателіктер жібереді, сабақ барысын қадағаламайды, көп аландайды.					
Жұмыс қарқыны жылдам, бірақ ретсіз және «орынсыз» жұмыс істейді.					
II. Танымдық дамуы					
Жеткілікті деңгейде зерек емес: қарапайым тапсырмалар мен сұрақтарға жауап беруге қиналады.			1	1	
Жиі қосымша көмек пен түсіндіруге мұқтаж.		1	1	1	
Оқу үшін білік пен дағды, қоршаған орта туралы білім көлемі жеткіліксіз.					
Көру арқылы ақпаратты қабылдаудағы қиындықтар: суреттен қажетті белгілерді бірден көрмейді, дәптердің, жазулардың, оқулықтың кеңістігінде нашар бағдарланады.					
IV. Сөйлеу тілінің дамуы					
Сөйлеу тілі анық емес. Дыбыс айтудың қиындықтары бар					
Басқа балалармен салыстырғанда сөздік қоры аз. Сөйлеудің грамматикалық құрылымында бұзылыстары бар.					
Айқын пікір білдіру мен әңгімелеп беруде қиындықтар бар. Бір буынды сөздермен сөйлеуге тырысады.					
Есту арқылы ақпаратты қабылдауы баяу, ауызша өтініштер мен түсініктемелерді түсінудің қиындықтары					
V. Құрдастары және ересек адамдармен қарым-қатынасы					
Балалардан қашады, қарым-қатынас аз жасайды, өзі					

Ойын ойнауды қалайды					
Балалармен көп төбелеседі, ашуланады.					
Ойнай алмайды және әңгіме жүргізе алмайды.					
Балалармен, мұғаліммен, басқа да ересектермен қарым-қатынас жасау дистанциясын сезінуі төмен, шектен тыс қарым-қатынас жасай береді					
VI. Эмоционалдық ерекшеліктер					
Көңіл-күй аясы жоғары, көп сөйлейді, «бүкіл жерде жүреді», ескертулер мен сындарға әлсіз жауап береді					
Эмоционалық «көңіл түсуі»: жеңіл долдана қалады, қозу мен ашудан бірден жылау мен ренішке көшеді.					
Эмоционалды тұрақты емес болуы мүмкін: ретсіз күлу, айқайлау, өзімен өзі сөйлеу (қажетісін сызу қажет)					
Бала және ересек адаммен қатынас жасау кезінде агрессия танытады.					
Көңіл-күйі төмен, қорқады және алаңдайды, жылап, өз күшіне сенімсіз болады.					
Төмен бағаға, ескертулерге, сәтсіздіктерге адекватты емес реакция танытады: мазасыздану, айқайлау, жылау, мұғаліммен дауласу, қызметтен бас тарту (қажеттінің астын сызу)					
VII. Моторлық дамуы					
Графикалық әрекеті нашар дамыған, жазуы, жазуы қисық, түсініксіз.					
Жалпы координациясы бұзылған. Епсіз, икемсіз					
Еңбек және сурет салу пәнінен айтарлықтай жетістікке жетпейді.					
Жни сол қолымен жұмыс жасауға құмар					
VIII. Әлеуметтік-тұрмыстық дағды					
Өз бетінше түйме, бауды тағуда, киімді шешу мен киюде қиындықтар					
Өз бетінше сабаққа дайындала алмайды: сабақ үшін қажетті дәптер, оқулық, оқу құралдарын алу.					
Ұқыпты тамактанбайды, ұқыпсыз киінеді, «лас», барлық уақытта өз заттарын жоғалтады немесе ұмытып кетеді (керегінің астын сызу керек).					

Бақылаушы : Г. Туржанова



Қайтыс болуды мемлекеттік тіркеу туралы хабарлама Уведомление о государственной регистрации смерти

Азамат(-ша): ЖҰМАҒАЛИЕВА ӘМИНА
Гражданин (-ка):

12.04.2013 туған

Родившийся (-аяся) 12.04.2013

Туған жері: КАЗАКСТАН, АКТӨБЕ, ТЕМІР

Место рождения: КАЗАХСТАН, АКТЮБИНСКАЯ, ТЕМИРСКИЙ

Қайтыс болған адамның жасы: 10 жыл

Возраст умершего: 10 лет

Қайтыс болған күні: 21.01.2024

Дата смерти: 21.01.2024

Қайтыс болған жері: КАЗАКСТАН, АКТӨБЕ, ТЕМІР

Место смерти: КАЗАХСТАН, АКТЮБИНСКАЯ, ТЕМИРСКИЙ

бұл жөнінде қайтыс болу туралы актілерді тіркеу кітабында 23.01.2024 №20-853-24-0000015
жазу жазылды

о чем в книге регистрации актов о смерти 23.01.2024 произведена запись за №20-853-24-0000015

Мемлекеттік тіркеуші органның атауы: «Азаматтарға арналған үкімет» МК» КЕ АҚ Ақтөбе
облысы бойынша филиалының Темір аудандық АХАТ бөлімі

Наименование регистрирующего органа: Отдел Темирского района по РАГС филиала НАО «ГК
«Правительство для граждан» по Актюбинской области

Қайтыс болуды мемлекеттік тіркеу туралы хабарлама берілген күн: 24.01.2024

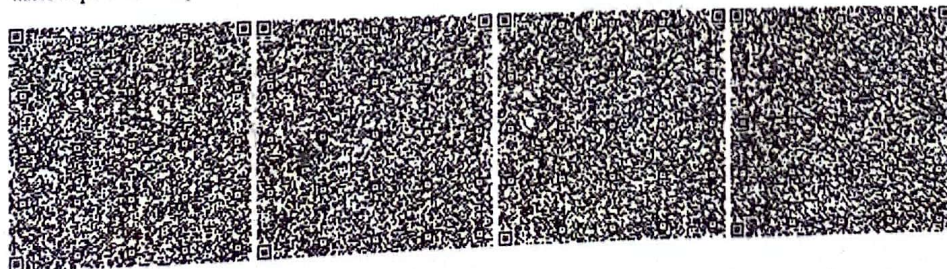
Дата выдачи уведомления о государственной регистрации смерти: 24.01.2024

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз e.gov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».



**№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің ерекше
білім алу қажеттілігі бар оқушыларды
тіркеу журналы**

2023 – 2024 оқу жылы

№	Оқушының аты – жөні, тегі. туған жылы, мектепке барған жылы	Сынып: жалпы/ арнайы/ психологиялық педагогикалық қолдау көрсету кабинеті (% оқу уақыты)	Ұсыныстар ПМПК/	Оқушы туралы ақпарат (ППКК-нің қорытындысы: қиындықтың сипаты және ұсыныстар. Оқыту бағдарламасы: (бейімдеу, жеке) бала туралы ақпараттық статистикалық мәлімет және т.б	Ескерту
1	Әбілбай Нұрлы	Жалпы сынып бейімделген жалпы бағдарлама	Нарушения опорно- двигательного аппа- рата симптоматиче- ски преобладаю- щая	Обучение по индивидуаль- ной учебной программе	
2	Журағалиева Алина	Үйде оқыту жеке оқу жоспары	задержка психического развития.	Обучение по адаптированной общегообразовательной учебной программе. Симптоматическая фокальная энцефалопатия ЗПР. По состоянию здоровья ребенка переводится на обучение на дому с 2023-2024 г.г.	21.01. 2024 ж. айытыс болжамы туралы айықталы
3	Ернар Масұлы	жалпы сынып бейімделген жалпы бағдарлама	Ребенка с особыми образовательными потребностями кардинальн опорно- двигательного аппа- та. Задержка психи- ческого развития.	Обучение по адаптированной общегообразовательной учебной программе начальной образова- тельной в условиях общеобразова- тельной школы. Изучение специальных методов и критериев оценки результатов обучения.	

**Психологиялық-
педагогикалық қолдау
отырысының хаттамасы**

Ақтөбе

(Облысы)

Темір

(Аудан, қала, ауыл)

№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

(Мектептің аты)

2022 жылы басталды
жылы аяқталды

Таттана №1.

№6 Шыбаркыуу мензи орта мектебинин педагогикалык - психологиялык карап отору жыйыны бойынча кеңеси

Каттоочулар:

Т.А. Адаев - мектеп директору, психологиялык - педагогикалык карап отору жыйынынын төрагасы

А.А. Мумбаева - директордун окуу жөніндеги орунбасары, кадрлар

С.Б. Мамылова - директордун тарбия иш жөніндеги орунбасары

И.И. Муманова - педагог - психолог

А.Е. Момбаева - эсептештик педагог

Н.Д. Ачуркина, А.М. Сисембаева - совет жетекчилер

Күн тартибинде:

1. Педагогикалык - психологиялык карап отору жыйыны бойынча кеңесинин сарактары мен тааныстуу. Мамлекеттик ережелер, карап отуру мен тааныстуу.

2. Кеңес ишмеринин караарындагы иштер мен тааныстуу.

3. Мектепте психологиялык карап отору жыйыны куруу.

4. Диагностикалык кыялдоолор, суралар - тар бойынча ережелер мен берүү кеңес ететин иш мен суралардын берүү кеңес ачуу.

5. Мектепте окуу баарынан бойынча берүү мен берүү кеңес ететин иш мен суралардын берүү кеңес ачуу.

Толуктоолор: Педагог - психолог И.И. Муманова Каражат Республикасынын Жили жана жергиликтүү иштеринин 2022 жылы 18-күнүндөгү №6 бүтүрүлүшү, Каражат Республикасынын Жили жана жергиликтүү иштеринин 2022 жылы 18-күнүндөгү бүтүрүлүш мен

Сөйлөргө. Терапевтикалык - психологиялык кри-
данотопу, доктормо доктормо, келесиле,
Мектеп, директор Т. А. Жаква, со-
берлер Мектеп, директор (ТТТ) К. К. Келес-
илерлерин, биринчи, үчүнчүдөй, сергиле-
тике, жумалка, жумалка, жасалга, ма-
мур Мектеп, психологиялык, со-
доктор, ережелер, кыран, оторер, тэр-
тиби, сурамистар, доктормо, келес, му-
шаралар, калыптар, келесилеринин
кечкери, тапшырмалар, келесилеринин
Ара. Срекле, биринчи, берген, келес, ете-
тике, биринчи, алуунулар, тирүүлөк
Мектептин, директорлор, окуу, ором-
дун, оромдору, А. А. Жумалкаева та-
маштар, отти.

2. Исрусттук перзого А. С. Мошбасва
Казахстан Республикасы Жили оже
жонин министрине 2022 жонин
2 каунаррат 1-8 буйрато Казахстан
Республикасыне Жилет министрине
2022 жонин 18 каунаррато буйрато
2009 жонин 13 буйрато 1-338 буй-
ратоира хорсетилген кауазонорон
министрине тапсатбирин Сотти.

3. Мектептің оқу бағдарламасына педагог А.С. Момыбаева лекциялер педагогикалық психологиялық құрал ретінде қолдану туралы тақырыптың 5-бабы 11-3-тармағына сәйкес құрылымда ұсынылған.

1. Еркение биігіне берілсе, қажет ететін амалдарды бар биіктік алушыларға, пайдаланушыға қарап отыру әрқашан ашыра. Динамикалық қорытындылар және сұрақтар бойынша түрлендірілген амалдарды екі екі жарты жақтан бастап есепке алып, жұмыс біткенге дейін.

5. Мекке алу багармаласар бойниинг би-
лим берүүдө кажет ететин бирикме
моларга, сомога жетекчилеринин бир-
лесин багармаласа кыройдор.

Шеңгел: Терапевтикалык - психологиялык карап
отуру кеңесини иреттүү бойынша коруштун
целинастаруу турано буйгоу ишгарисин карап ста-
ру корусти мамандаро карапоруу ишдеттери
бойынша бу каруустерге аткарылат.

Мектеп тарайымы:

T. A. Agaev

Хаттама №2

№6 Шибиркудоң мейзгі орта мектебі-
нің педагогикалық - психологиялық бағдар
отыру қызметі бойынша кеңесі

Қатысқандар:

Т.А. Адаев - мектеп директоры, психологиялық
педагогикалық бағдар отыру қызметінің
төрағасы.

А.А. Мұмабаева - директорын оқу жөніндегі
орынбасары, қауіпкер

С.Ж. Максимова - директорын тәрбие ісі жө-
ніндегі орынбасары.

У.У. Мұхамедова - педагог - психолог

А.Е. Момбаева - әлеуметтік педагог

Н.Д. Алчурина, А.Ш. Сисенбаева - сынып жетекшілері

Құн тәртібі:

1. Бірінші мақсат бойынша еркін білім
беру қажет ететін оқушылардың даму
деңгейіне қарай мұқияттан жасау және
кейінгі пәндер бойынша оқу бағдарлама-
сын мейізге деңгейіне бағалау;

2. ЕЖБҚ бар оқушыларға ЕЖБҚ және ЕЖБҚ
тапсырыстарын құрастыру бағдарламасы;

3. 2-ші мақсатқа жетсе және бейімделген
жаппар білім беру бағдарламаларын беру;

Толықтар:

Психологиялық - педагогикалық қарау қыз-
метінің 2-ші отырысы ЕЖБҚ тәртібінің
А.Мұмабаева сипаты. Мектептің деңгейіне
қатыстыра отырып, ЕЖБҚ ететін
білім деңгейінің тәртіп мәдениетіне,
оқу бағдарламасын мейізге деңгейіне
тапсыру, Оқушылардың деңгейіне мен
жетістіктерінің де атап көрсетті.

Құн тәртібінің бірінші мәселе бойынша
мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары
А.Мұмабаева оқушылардың мейізгі пәндер
бойынша оқу бағдарламаларын мейізге
деңгейіне қарастыру. Сонымен қатар, бас-
таушы сынып мұғалімдері мен

пән мугалимдери
бағрамағалимдери
тоғалар.

1. Оқу оқушысы Мұхамбетов Арман
1-ші тоқсанға кезегі пәндер (мате-
матика, қазақ тілі, оқараттылықтар,
дүниетану, бейнесіз оқу) бойынша
оқу бағдарламалары бойынша оқу-
шылар. Оқушыда математика және
бейнесіз оқу мақсат-
тарын меңгеруде қызығушылықтар бар.
Оқушы үнемі мақалаларға және
түсініктің тамаша етеді. Жалпы
оқушыда айтылған мақсаттарға ту-
ынбайды. Тіпті пәндер бойынша бейне-
селген оқу мақсаттарын меңгеру,
ауызша жауап беруді, оқушының пәндерін
айтар, жауаптар және оқушының көзін
тоқсанға дүниетану және жауап-
тамы пәндері бойынша оқу бағдар-
ламалары бойынша қажет ерек-
тігі айтылған.

1. сомон охуулсан Мунатамшева Ахима-
та 1-ийн тохсана мэтлэмтээхэ эхлэ
хадан тийн нэвдэр, бэйлээр оху
базарламаларон бэйлээр Армайн педа-
гог тараглан аиралзан сомон тараглан
ахуултармек тохсон тохсон. Тох-
сон сомон эхлэмтээр бартас
ахуултармек. Охуул бэйлээр оху
базарламаларон мээрлэе эхлэ де бэйлээр
эхлэ. Тохсон тохсон да оху базар-
ламаларон бэйлээр бартас эхлэ
ахуултармек.

7 сынып оқушысы Әділбай Нұрлы. Теге-
ншекемдік, математика, мотивация
математика, қазақ тілі, орыс тілі,
физика, химия, атомдық тілі бағар-
ламасымен оқытылар. Арнайы оқығытар
мен оқығыс бағдарламалары қарастырылған. Мәсе-
ле оқу бағдарламасымен бірге деңгейі
жеткізгіштер қарастырылған қорсетілген
өскер оқу бағдарламасы сәйкес пәндері
оқытылар.

2-шӣ моҳе боёишча ТДҶКҶ торафта
моҳи Кушабаева Асее баърабонда
мегӯида талоҳ маъмулат берг
с.Т.К.К. бар ақшомадои оқу ёметис-
тиктарим баърамаи ӯрта, тасвиқнома
оқоме кӯшиш, ӯрта боёишча кешиди
боёишча беру ҷаъидаҳо ҷаъишча боёишча

сүрмөлөрдү, чигиринис атомдор
баюуларды, бардык араалар жана
көптөгү атомдордун откы-
ды, кыргыз катмарына, бекет
туура "Казакстан Республикасы
Бийик Жана тоомун мыйматтык
200 жана 18 маарыздары №125
буларга сыйкыс, бек асоруна-
томдор айтомор. Метистиктер
баюуларды, чигиринис, катмарына
сыйкыс, ерекше, бийик, бар ка-
жеттиктери бар бийик атом-
лар баюу, кыргыз мыймат
сараламга жана бекет тап-
сумалар катмары, согуш-ак
бийик атомдор, ерекшеликтер
ескере атом баюу атом
катмары, ерекшеликтери
БМБ бар, атомдор бекет
жана, бийик, бекет жана бийик
бар баюуларга сыйкыс БМБ,
БМБ тапсумалар дайырамы,
баюу кыргызтери, ерекшеликтер
атап көрсөтү.

Шеңел:

1. Ерекше бийик бар катмар ететик
атомдор, оу баюуларга
БМБ, бекет баюуларга атом;
2. БМБ, БМБ тапсумалар оу
баюуларга сыйкыс дайырамы;
3. 2-тоомга бекет жана бийиктен
жана бийик бар баюуларга
кыргызтери, бекет асоруна.

Мектеп төрагасы: А. А.

Катмары:

А. А.

Т. А. Агаев

А. М. Сисембаева

Таттана №3

№6 Шүбарудуу мейзи орта мектеб,
муну педагогикалык-психологиялык
бадан отуру дүзметі бойынша
кеңеси

26 мамыр 2023 жол

Татарстанлар:

Т.А. Араев - мектеп директору, психологиялык
педагогикалык бадан отуру дүзметінің
төрагасы

А.А. Мумбаева - директордың огу жолы
деңг. ортасына, тарбиялар.

Г.К. Максимова - директордың тарбия ісі
жолында ортасына

Ц.И. Муратова - педагог-психолог

А.С. Мамбаева - әділеттік педагог

Н.О. Ахметова, А.М. Сисембаева - сомон әт
темілер

Бун тартибі:

1. Атомдагы огу жолы бойынша ЕТЖ
бар атомдардың даму динамикасын
баданлау;

2. Огу бадарламалары мендеу деңгейін
баданлау;

3. ЕТЖ табиғетін оқулар тизімін
айоттау;

4. ЕТЖ жолы әділдік баданлау

Татарлар:

1-ші мәселе бойынша ЕТЖ төрағасы
Мумбаева Асел ЕТЖ бар оқулардың
даму динамикасы туралы айоттау, отот.
2022-2023 огу жолы баданлау ЕТЖ
ететін оқулардың даму деңгейінің
зерттеу динамикасын айоттау. Мәселе
жолы сомонда сапалықтар туралы
айоттау, қорытып шығарыды.

4 сомон оқулар баданлау. ЕТЖ баданлау. Оқу
царықта қолы-қолы өте жақсы,
бейім дағды, аяғын сыйыды, тизімін
даму, тапалот жақсы, баданлау мәселе,
материалды мендеу, сыйау, зерттеу
туралы, берген тапалоты оқу
даму, пәнге қызығушылық, белсенділігі
баданлау, дәлелге жақын тәсіл.

4 сомон оқулар Ермак Масуван. ЕТЖ
царықта қолы-қолы жақсы, берген
тапалоты баданлау пәнге қызығушылық

мәжери, материал, ишүсүрү, ойлау, зейи-
лиги, туратория, дөңсөркө, жабуу, таза-
лоо, дискурсия, ташкы.

4 сонигог охуулсог Мунгагашва Ашина.
Эн цаагтунд хууц-хуц, тазалзог отс,
жагсог, билим дээрсог, байлдаг, мөнхр,
аажга хуучуулалзог, бейснэрийг жагсог,
матермалзог, мидгери, ойндор, аугзск,
сэймр, тилрэг, дайуог, берсег, талсуу-
малзог, донсрагсг орта, зеймийн,
турахтошог, дэнтөргс жагуог төмөн.

2-ий класс Баймакский ПТФКУ тарайор
 моң. Мунабаева Асем оху баграмама-
 ларын менден дегуейин багалау
 туралы айтты.

1. Сошконду окуучусу Жумабаева Акема
Жом байг мезгил пәндер (математика,
казак тили, аскара токтостануу, думистануу,
Забиевтик окуу) бойынша окуу багдар-
ламаларга байланыш оокотойлор. Окуу-
чора математика пәни бойынша
байланышкан окуу максаттарын менге-
рде кыскача баян. Окуучу үчүн
Математиканын эске түсіндірүүчү маан
етері. Маана сошконду айтканга
мүндактар, түсінбейді. Тилік пәндер
бойынша байланышкан окуу максат-
тарын менге, аягына жауап бе-
рері, оңини тикүүн айткан, аскара
эже, аягы.

1, сомон оқушган Ермат Насулла
3-ин тоқсанга математика және
қазақ тілі пәндері бойынша оқу
бағдарламаларын бейнледі. Арнайы
педогог тарапынан алынған сомон-
тардағы ақшолықтармен жұмыс жа-
салды. Жоқсан сомонда жетістіктер
картасы талқыланды. Оқушы бейнле-
ген оқу бағдарламасын, мектепте-
гімен, жайлы білім беру бағдар-
ламасын, мектептегі әлі де дайын
емес, Кеңесі Баспаға да оқу бағдар-
ламаларын бейнлеу қажеттігі айтыл-
ды.

7 сонгог оюулсан Хүдбай Нурим. Педа-
гогикалог, Физматика мэргэжлээр
математика, хууч тий, орос тий,
физика, химийн, атомын тий баг-
дарламасонмен охотомор. Армайн оюу-
лантай мек оюулсан дэлгэрмэр оюу-
лантай мек. Мек оюу багдарламас-
он мек оюу дэлгэрмэр оюу

картасында көрсетілген және оқу
жоспарына сәйкес пәндері оқытылар.
Келесі жолға да оқу бағарына
мамаром байырғы қажеттілігі
айтылған.

3-ші мәселе бойынша ТТТҚ
төрайымы Мұмабаева Асем ТТМТҚ
жобасын оқушылар тизімі туралы
айтылған. 2023-2024 оқу жылына
байқаулық есеп бойынша 3 оқушы
тизімі алынып, біріншісі а
сай жолға ТТМТҚ қызығарыс
байынша тизімге алынды.

4-ші мәселе бойынша ТТТҚ
төрайымы Мұмабаева Асем ТТТҚ
жолға оқушылар қызығарыс
айтылған. Мам бағары ТТМТҚ
қызығарыс байынша оқушылар ти-
зімі алынды. 4 сынып 1 оқушы же-
кемен, 7-ші оқушы байырғы
бағарына байынша алынды. Қызығарыс
айтылған ТТМТҚ қызығарыс байынша
4 сыныптан 1 оқушы байырғы
бағарына келті. Мам бағары ти-
зімі қызығарыс, оқушы, оқушылар
Мам бағары, пәні байынша таңдау-
лық - құрылымдық жоспарлармен
және байып және байынша оқу-
шылар жүргізеді.

Шешім:

1. Ақылдағы оқу жолы байынша ТТТҚ
бар оқушылардың даму динамикасын
бағалау динамикасын уақытында шыға-
рып отырып.
2. Оқу бағарына оқушылар менгеру дең-
гейіне бағалау "қажеттіліктер" деп
бағаланып.
3. 2023-2024 оқу жылына ТТМТҚ
жобасын оқушылардың байқаулық
тизімі алынып.
4. ТТТҚ жолға оқушылар қызығарыс
жолға "қажеттіліктер" деп бағала-
нып.

Мектеп төрайымы: Т.А. Араев
Қатысқан: Ақыл, М.М. Сисенбаева

Хаттама №4

31.08.2023 ж. №6 мұқабардың келіге орта мектебінің педагогикалық - психологиялық кеңесуі
тақырыбы: 1-отырыстың хаттамасы.

Отырыстың орны: мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар: 5

Күн тәртібінде:

1. Мектептегі психологиялық - педагогикалық кеңесуі тақырыбын құжаттармен бекіту (ЖМЖҚ құру туралы бұйрық, ЖМЖҚ оқушысының жоспары);
2. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ЖМЖҚ қорытындысымен танысу және ЖМЖҚ қорытындысына сәйкес және оқу жоспарымен бекіту;
3. Және және білімдермен және білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
4. ЖМЖҚ ететін оқушыларға пайдаланатын құжаттардың тізімі;

Тақырыбы:

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден сыртта білімді және құжаттарды жеткізу

2023 - 2024 оқу жылына "Білім беру ұйымдарына психологиялық - педагогикалық көмек көрсету туралы" Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығын оқушы асыру мақсатына психологиялық - педагогикалық көмек көрсету туралы, құрамын жасаушы, жоспары жасаушы

Мектептегі Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ЖМЖҚ қорытындысымен және ұсыныстарымен таныстыру. 2023 - 2024 оқу жылына мектебімізде 1 оқушы және (4) оқу бағдарламасымен және 2 оқушы білімдермен және білім беру бағдарламасымен сыртта.

Және оқу бағдарламасымен сыртта оқушы 5-сынып оқушысы - Әуелетішев, Жәніпа Исақызы. ЖМЖҚ №533 "1" 08.2023 ж. "Задатқа психическое развитие" қорытындысына сәйкес және дәрігерлік - консультанттық комиссиясының қорытындысы "Симптоматическая диагностика" атты аталған бағдарламаны ұсыну.

Әкесі менің оқуыма және менің жерде оқуыммен
балаларға арналған оқу бағдарламасымен оқу
үзіндісі. Оқу бағдарламасы: Қазақстан
Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022
жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 4-ші
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2022 жылғы 8 қарашаданғы № 500
бұйрығына 9-қосымша, 9-тармақтармен және
менің оқуыма / арнайы оқу бағдарламасымен
(бейінді) менің орта білім берудің үзіндісі
оқу жоспары меніңде жасалынған. Оқу сағаты
34 аптаны құрайды. Сабақ ұзақтығы 35 минут.
Сабақ сағаты аптасына 16 сағат құрайды.

Бейіндімен менің білім беру бағдарламасымен
оқуым 9-сынып оқуым - Жылбай Жүрек
Ермұхаметов. ОЖИДТ № 129, 26.04.2023 жылғы
"Жауапкершілік" опортунити - двигательного аппарата
самостоятельного передвижения ребенка 2022
жылғы 30-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім
министрінің 2022 жылғы 8 қарашаданғы № 500
бұйрығына 16-қосымша оқу бағдарламасымен
оқуым бағдарламасымен және менің жерде
оқуым бағдарламасымен оқу бағдарламасымен
менің оқуыммен оқу бағдарламасымен. Оқу сағаты
34 аптаны құрайды. Сабақ ұзақтығы 45 минут.
Сабақ сағаты аптасына 32,5 сағат құрайды.

Және де, бейіндімен менің білім беру
бағдарламасымен оқуым 5-сынып оқуым -
Ермұхаметов Жасұлан Ахметович. ОЖИДТ № 156,
26.04.2023 жылғы, Ребенок с ООП "Жауапкершілік"
опортунити - двигательного аппарата самостоятельного
передвижения ребенка 2022 жылғы 30-қосымша,
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2022 жылғы 8 қарашаданғы № 500
бұйрығына 11-қосымша оқу бағдарламасымен
оқуым бағдарламасымен оқу бағдарламасымен. Оқу сағаты
34 аптаны құрайды. Сабақ ұзақтығы 45 минут.
Сабақ сағаты аптасына 28,5 сағат құрайды.

Ата - анасымен менің білім беру формасы,
сауаттануыммен оқуым. Жауапкершілік оқу
бағдарламасымен менің оқуыммен менің
менің оқуыммен менің оқуыммен, сабақ кестесі құрастырылған.

[illegible]

Усыновление:

1. Мектептеги психологиялык - педагогикалык тааруу кызыкчылыктуу булактардын басымы;
2. 5-сыйып аягы 8-сыйып окуучуларына орус тили мектептеги басымы;
3. ТМТЖ корутумдарына орус тили жана башка тилдердин арасындагы байланыштын кызыкчылыгына орус тилине берүү аягы орус тилине;
4. СТЖТ бар окуучулардын булактарын үчүнчү сыйып кызыкчылыгы.

Человек:

1. Мектептегі психологиялық - педагогикалық бағдар бағдарламаларын жүзеге асыру бөлімдері;
2. 5-сынып және 8-сынып оқушыларына арналған оқу бағдарламаларын жүзеге асыру бөлімдері;

Компание №2

24.07.2024 re

В исследовании негипотезы некорректно
переполнение, поскольку некорректно
формулируется на основе со.

Отсужден ормон местенгиз ишакис заман
Каттасанура: 5

Күн мәртебесі:

1. Біріккен жартылай батысқа қарай
бізге берді бақат ететін оқушылар
ғана, диктантқа қатынаса мектептің
мұғалімі, негізінен бізге қатынаса оқу
бағдарламасын мектептің директоры
бағдарламасы;
2. Екінші жартылай батысқа қарай
бағдарламасын бекіту.

Жындардын:

1. иже доверши ТБ КТ пороженное
Сисейство. А. И. ЕФ КТ бар охужденное
галии. Иже иже иже турок аймек
отт.

2023-2024 огу оюөн басында ЕБЖ
ететін оқушылардың дамуы, жетістік
жетістіктері, жетістіктері, оған да
білім сапасына қосылатын түрлері
8. сынып оқушысы Әлібай Жұман
қазына қойып, оған оқушы
білім дамуы, оған екі сәтін
дамуы, мақаласы оқушы, балалар
өмірі, материалдары меншігі оқушы,
жетістіктері, дамуы, оған оқушы
білім сапасына қосылатын түрлері

Б. сомон оршувдас Ермэс нэвчлэл, Ө. харгал
 лодон-хүйс, жонсон, берек, таларийаахын
 орондун, нэвчлэл, жонсон, жонсон, жонсон
 биеийн дэвсгэр, биеийн жонсон, жонсон
 жонсон, жонсон, жонсон, жонсон, жонсон
 жонсон, жонсон, жонсон, жонсон, жонсон
 жонсон, жонсон, жонсон, жонсон, жонсон

2. иже боюшася
Сенсеева А. Оу
мелеру денгил
отти

Б-сынгол сууриг Ернэл баатаран
3 толгооноор мэтлүүлжээ гэж хуучин түү
нхний баяндалуудыг баатарангаар

Бейсерлер. Аркайн пералог паролынан айрылган
сөөктөрдөн алынган тармактуу сүйүмдүү масканы.
Таштын соңунда өтөстүктөр көптөгөн таштардан
алынып бериле берүү баарынан алынган сүйүмдүү
миде да дааган аял. Көксө жыгач да оку
баарынан алынган бейсерлер баарынан алынган.

8. сөөктөрдөн алынган. Аркайн пералог паролынан
алынган сөөктөрдөн алынган тармактуу сүйүмдүү масканы.
Таштын соңунда өтөстүктөр көптөгөн таштардан
алынып бериле берүү баарынан алынган сүйүмдүү
миде да дааган аял. Көксө жыгач да оку
баарынан алынган бейсерлер баарынан алынган.

Оштон техниканын жана сүйүмдүү, орто
бейсерлер, сүйүмдүү бейсерлер баарынан алынган
бейсерлерден алынган тармактуу сүйүмдүү масканы.
Таштын соңунда өтөстүктөр көптөгөн таштардан
алынып бериле берүү баарынан алынган сүйүмдүү
миде да дааган аял. Көксө жыгач да оку
баарынан алынган бейсерлер баарынан алынган.

Учкучу

1. Бейсерлер бейсерлер баарынан алынган
бейсерлерден алынган тармактуу сүйүмдүү масканы.

2. 2 - паролдан алынган бейсерлер баарынан алынган
бейсерлерден алынган тармактуу сүйүмдүү масканы.

Мектеп тармактуу:
А. Бейсерлер

Т. А. Адаев
А. Бейсерлер