

030800. Темір ауданы, Шұбарқұдық кенті, Теріскей № 50, тел: ф 2 -31 – 64, E-mail.ru: shubarkuduk.osh6@mail.ru
030800. Темірскіі район, пос.Шубарқудук,Теріскей№50,тел: ф 2 -31 – 64, E-mail.ru: shubarkuduk.osh6@mail.ru

« 31 » 01. 2023ж

№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі бойынша

Бұйрық № 54

**Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметін
құру туралы**

ҚР «Білім туралы» Заңының 5-бабы 11-3 тармақшасына сәйкес және «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға жалпы білім беру мектебінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету» әдістемелік нұсқаулығының негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылсын;
2. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары құрамы №1 қосымшаға сәйкес құрылып бекітілсін;
3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының лауазымдық міндеттері №2 қосымшаға сәйкес құрылып бекітілсін;
4. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары №3 қосымшаға сәйкес құрылып бекітілсін;
5. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырысы жылына 3(үш) рет өткізілсін; (қыркүйек, желтоқсан, мамыр)
6. Осы бұйрықтың орындалуы директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.А.Жумабаеваға жүктелсін.

НЕГІЗДЕМЕ: «Білім туралы» Қ.Р.Заңының 5-бабы 11-3 тармақшасына сәйкес және «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға жалпы білім беру мектебінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету» әдістемелік нұсқаулығы

Мектеп директоры:  А.А.Адаев



Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің құрамы

А.А.Адаев - мектеп директоры, психологиялық-педагогикалық қолдап отыру
қызметінің төрағасы
А.А.Жумабаева - директордың оқу жөніндегі орынбасары, координатор
С.К.Максимова – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
А.Ш.Сисенбаева - арнайы педагог, хатшы
И.И.Жуманова - педагог - психолог
А.Е.Мыңбаева - әлеуметтік педагог

2022 жылғы 31 тамыздағы
№ 54 бұйрыққа № 2 қосымша

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының
лауазымдық міндеттері**

1. **Мектеп директоры** - психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметін (ППҚҰ) құру туралы бұйрық шығарады, арнайы сыныптардың қызметі туралы ережені бекітеді, мамандардың тиісті міндеттерін бекітеді; мамандардың бағыну иерархиясын және олардың өзара әрекеттесу принциптерін қалыптастырады; басқарудың әрбір деңгейінде ақпаратты жинау және өңдеу тәртібін айқындайды; балалар ұжымының бөлінуіне жол бермейтін жағдайлар жасайды; пәнаралық негізде педагогтар мен мамандардың кәсіби өсуіне жағдай жасайды.

2. **Директордың оқу жөніндегі орынбасары** – білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету процесіне басшылық жасайды, қолдау көрсету мамандары мен педагогтардың өзара әрекеттесуін реттейді; жеке психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасын құрастыруға, қолдау көрсету нәтижелері мен білім алушыны мектеп жетістігін талқылауға қатысады.

3. **Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары** - білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығында толерантты мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру және қолдау бойынша жүйелі жұмыс жүргізеді; барлық білім алушыларды сыныптан тыс және бос уақыттағы іс-шараларға қатыстырады. Бұл ретте білім алушылардың біркелкі емес мүмкіндіктері ескеріледі және балалар арасындағы бәсекелестік жағдайы жеңілдетіледі.

4. **Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметі**
(психолог, әлеуметтік педагог)

- оқыту қиындықтары бар білім алушыларды анықтайды, қиындықтардың сипатын және олардың пайда болу себептерін бағалау мақсатында психологиялық-педагогикалық тексеру жүргізеді;
- тексеру нәтижелерін тиісті формаларда құжаттайды;
- зерттеу нәтижелері бойынша білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтайды;
- білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламаларын жасайды;
- педагогтарға, ата-аналарға, мектеп әкімшілігіне кеңес береді;
- әлеуметтік серіктестермен өзара қарым-қатынас жасайды.

5. Хатшы

- Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын құрып, кеңес отырысында бекітуге ұсынады;
- Жұмыс жоспары мен шешімдерінің уақтылы орындалуын бақылайды;
- Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің отырысына шақырылған кеңес мүшелер мен педагогтарды отырыс өтетін күні, уақыты, күн тәртібі туралы хабардар етеді;
- Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің құжаттары мен білім алушылардың арнайы қысқартылған оқу бағдарламаларын жинақтайды;
- Ерекше білім алумен қамтылған білім алушыларға арналған тіркеу журналын жүргізеді;
- Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің отырыс хаттамаларын жазады;

2022 жылғы 31 тамыздағы
№ 54 бұйрыққа № 3 қосымша

Психологиялық - педагогикалық қолдап отыру қызметінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Жұмыс мақсаты: психологиялық-педагогикалық қолдау, білім алушылардың жеке тұлғалық және әлеуметтік бейімделуіне көмектесу, педагогикалық үдерістің ізгілендіруін қамтамасыз ету.

Қызмет міндеттері:

- 1) Оқуда және жеке тұлғалық қиындықтары бар білім алушыларды ерте анықтау;
- 2) Білім алушылардағы мектептік қиындықтарды, әлеуметтік-эмоциялық мәселелерді жеңуге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- 3) Бұзылған атқарымдарды дамытуға және түзетуге арналған жеке бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру;
- 4) Білім беру субъектісінің дене, психикалық және әлеуметтік саулығын сақтауға және нығайтуға кепілдік беретін жағдайларды жобалау;
- 5) Мүмкіндігі шектеулі білім алушыларға сабақтан тыс уақытта өзін-өзі тануға көмектесу;
- 6) Білім алушыларға өздерінің қабілеттеріне, бейімділігіне, қызығушылығына, денсаулық жағдайын қарай өз мүмкіндіктерін анықтауға көмектесу;

Р.с	Қызметтің негізгі бөлімдері мен мазмұны	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау түрі
	1	2	3	4
Психологиялық - педагогикалық диагностика				
1	ЕББҚБ балалардың танымдық әрекеті мен эмоциялық ерік аясындағы даму деңгейін анықтау	Педагог-психолог	Қыркүйек-қазан	Психологиялық ұсыныс
2	Логопедиялық диагностика; Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балаларды анықтау	Логопед	Қыркүйек-қазан	Сөйлеу тілдік карталар

3	ЕББҚБ балаларлының мектеп үшін маңызды дағдыларын қалыптастыру деңгейін анықтау	Арнайы маман, психолог, сынып жетекші	Қыркүйек-қазан	Педагогикалық ұсыныс
4	ЕББҚБ балаларының әлеуметтік дамуының диагностикасы	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек-қазан	Педагогикалық ұсыныс
5	ЕББҚБ балаларының жанұялық тәрбиелену жағдайын зерттеу	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек-қазан	Жанұяның әлеуметтік көрінісі
6	Оқу үдерісіндегі ЕББҚБ білім алқушыларымен жеке тәсілдерді жүзеге асыру бойынша педагогтарға арналған ұсынымдарды, психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын және жанұялық тәрбие бойынша ата-аналарға арналған ұсынымдарды құрастыру	Қолдау қызметінің мамандары	Қыркүйек-қазан	психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары
7	Білім алушылармен жүргізілетін түзете дамыту жұмысын жүзеге асырудың табыстылығын және олардың оқудағы жетістіктерін динамикалық зерттеу	Қолдау қызметінің мамандары	Жыл бойы	Мамандардың бақылауы
8	Психологиялық-педагогикалық салыстырмалы қорытындысын тексеру	Қолдау қызметінің мамандары	Сәуір	Психологиялық-педагогикалық бейінділігі
Арнайы психологиялық - педагогикалық қолдау				
9	Жеке және топтық түзете дамыту сабақтарын жүйелі түрде жүргізу	Арнайы педагог, логопед, Психолог	Жыл бойы	Ата-аналарға арналған ұсыным
10	Білім алушылардың түзете дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және жинақтау, педагогикалық кеңесте талдау	Қолдау қызметінің мамандары	Мамыр	Қолдау мамандарының есебі
11	Ата-аналарды оқу-тәрбие үдерісіне тарту	Қолдау қызметінің мамандары	Жыл бойы	Ата-аналарға арналған ұсыным
Психологиялық - педагогикалық және медициналық-педагогикалық ағарту				
12	Жалпы білім беру үдерісіне қатысушылармен, пән педагогтарымен оқыту семинарларын ұйымдастыру	Қолдау қызметінің мамандары	Ақпан	Ақпараттық материалдар
13	Инклюзивті білім берудің құндылығы мен қағидаларын қоғам деңгейінде түсіндіріп, тарату	Қолдау қызметінің мамандары	Оқу жылы барысында	Ата-аналарға арналған ұсыным
Ұйымдық-әдістемелік әрекет				
14	Құжаттарды тіркеу және жүргізу	Арнайы педагог	Оқу жылы барысында	Жұмыс хаттамасы
15	Сабактарға қатысу	Қолдау қызметінің мамандары	Сұраныс бойынша	Сабактардың стенограммасы мен талдауы
16	Қолдау қызметінің есебі	Қолдау қызметінің мамандары	Токсандық, жылдық есеп	Мамандардың есебі

Темір аудандық білім бөлімінің «№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бекітемін:

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің

директоры Г.А.Адаев

«__» 2022жыл

2022-2023 оқу жылына арналған ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған психологиялық-педагогикалық қолдау жұмысының жылдық жоспары

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының мақсаты:

- ✓ Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар, әлеуметтік және педагогикалық «көтер» тобындағы балалар мен жасөспірімдер, оқыту мен мінез-құлығында қиындықтары бар балаларға олардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім беру мен дамыту үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру жүйесін қолдау.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының міндеттері:

- Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды оқытуда кездесетін қиындықтардың сипаты мен себептерін анықтау;
- Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияға ұсыну үшін оқушының дамуы мен білім алу ерекшеліктері (оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі) туралы қорытынды жасау;
- Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының әрекетін үйлестіруді қамтамасыз ету;
- Диагностикалық-консультациялық және түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және әдістемелік қолдау;
- Ата-аналарға, мектеп мұғалімдеріне кеңес беру, ұсыныстар әзірлеу.

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
1	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №1 отырысы - Педагогикалық-психологиялық қолдап отыру қызметі бойынша кеңесінің сұрақтарымен таныстыру. Жалпы ережелер, қолдап отыру тәртібімен таныстыру - Кеңес мүшелерінің лауазымдық міндеттерімен таныстыру. - Мектепте психологиялық қолдап отыру қызметін құру. - Диагностикалау қорытындысы, сұраныстар бойынша ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды есепке алу. - Жеке оқу бағдарламасы бойынша білім беруді қажет ететін білім алушыларға қысқартылған бағдарлама құру.	Қыркүйек	Мектеп директоры ППҚК төрайымы Педагог-психолог Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері	ППҚК құру туралы бұйрық, ППҚК жылдық жұмыс жоспары ПМПК қорытындылары; Жеке оқу жоспары, Жеке оқу бағдарламалары Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары; Жеке дамыту бағдарламалары; ППҚК отырысының хаттамасы.

2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №3 отырысы - Бірінші жартыжылдық бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау; - Екінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламаларын бекіту; -	Желтоқсан	ППҚҚ төрайымы Педагог-психолог Сынып жектекшілер Пән мұғалімдері	Негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы; Жеке оқу бағдарламалары; Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары; ППҚҚ отырысының хаттамасы.
3	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің қорытынды отырысы - Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ бар оқушылардың даму динамикасын бағалау; - Оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау; - ПМПК жіберілетін оқушылар тізімін анықтау; - ППҚҚ жылдық жұмысын қорытындылау; -	Мамыр	ППҚҚ төрайымы Педагог-психолог Сынып жектекшілер Пән мұғалімдері	Негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы; ППҚҚ жылдық рефлексиялық есебі; ППҚҚ отырысының хаттамасы.

№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебіндегі ерекше білім беру қажет ететін оқушыларға сабақ өткізетін мұғалімдер туралы мәлімет

2022 -2023 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Беретін пәні	Стажы	Сертификаты
1	Адаев Ғабит	Физика	27.2 ай	-
2	Алчурина Назгуль	Тарих	18 жыл	2020,2022
3	Қаленов Ғабит	Математика	31 жыл,4 ай	2020
4	Тұрғанова Іңкар	Орыс тілі мен әдебиеті	4 ай	-
5	Қадырова Эльмира	Қазақ тілі мен әдебиеті	24 жыл,9 ай	16.09.2022
6	Жамбылова Айнұр	Ағылшын	1 жыл	-
7	Нұрмағанбетова Мая	Химия, биология	-	-
8	Мыңбаева Арайлым	Информатика	13 жыл, 4 ай	2020,
9	Куптлеуова Асемгүл	Дене тәрбиесі	5 жыл, 10 ай	-
10	Қалдығожина Алима	География	12 жыл	2020ж
11	Сағындықов Болат	Технология	26 жыл, 4 ай	-
12	Оспағанбетов Ерлан	Шахмат	29 жыл, 3 ай	-
13	Максимова Сауле	Жаһандану	14 жыл,4ай	-

Үйден оқытылатын оқушыға сабақ өткізетін мұғалімдер туралы мәлімет

№	Мұғалімнің аты-жөні	Беретін пәні	Стажы	Сертификаты
1	Сисенбаева Ақсауле	бастауыш	13 жыл , 2 ай	2021.2022
2	Жұманова Индира	психолог	15 жыл, 10 ай	2017.

Оқушының даму деңгейін зерттеу динамикасы

Мерзімі: _____

Оқушының аты – жөні : Нуманжолдасов Ж.

№	Бағыттары	Өте төмен	Төмен	Орта	Жақсы	Өте жақсы	Ескерту
1.	Көңіл-күйі						
2.	Білім бағдысы						
3.	Баяндау мәнері						
4.	Материалды меңгеру						
5.	Ойлауы						
6.	Ауызекі сөйлеуі, тілдің дамуы						
7.	Зейіннің тұрақтылығы						
8.	Берген тапсырманың орындалуы						
9.	Дәптерге жазу						
10.	Тазалығы						
11.	Пәнге қызығушылығы						
12.	Белсенділігі						

Пән мұғалімі :

Оқушының даму деңгейін зерттеу динамикасы

Мерзімі: _____

Оқушының аты – жөні : Нуманжолдасов Ж.

№	Бағыттары	Өте төмен	Төмен	Орта	Жақсы	Өте жақсы	Ескерту
1.	Көңіл-күйі						
2.	Білім бағдысы						
3.	Баяндау мәнері						
4.	Материалды меңгеру						
5.	Ойлауы						
6.	Ауызекі сөйлеуі, тілдің дамуы						
7.	Зейіннің тұрақтылығы						
8.	Берген тапсырманың орындалуы						
9.	Дәптерге жазу						
10.	Тазалығы						
11.	Пәнге қызығушылығы						
12.	Белсенділігі						

Пән мұғалімі :

Оқушының даму деңгейін зерттеу динамикасы

Мерзімі: _____

Оқушының аты – жөні : Жүнісбай Ж

№	Бағыттары	Өте төмен	Төмен	Орта	Жақсы	Өте жақсы	Ескерту
1.	Көңіл-күйі						
2.	Білім бағдысы						
3.	Баяндау мәнері						
4.	Материалды менгеру						
5.	Ойлауы						
6.	Ауызекі сөйлеуі, тілдің дамуы						
7.	Зейіннің тұрақтылығы						
8.	Берген тапсырманың орындалуы						
9.	Дәптерге жазу						
10.	Тазалығы						
11.	Пәнге қызығушылығы						
12.	Белсенділігі						

Пән мұғалімі :

Оқушының даму деңгейін зерттеу динамикасы

Мерзімі: _____

Оқушының аты – жөні: Жүнісбай Ж

№	Бағыттары	Өте төмен	Төмен	Орта	Жақсы	Өте жақсы	Ескерту
1.	Көңіл-күйі						
2.	Білім бағдысы						
3.	Баяндау мәнері						
4.	Материалды менгеру						
5.	Ойлауы						
6.	Ауызекі сөйлеуі, тілдің дамуы						
7.	Зейіннің тұрақтылығы						
8.	Берген тапсырманың орындалуы						
9.	Дәптерге жазу						
10.	Тазалығы						
11.	Пәнге қызығушылығы						
12.	Белсенділігі						

Пән мұғалімі : .

Оқушының даму деңгейін зерттеу динамикасы

Мерзімі: _____

Оқушының аты – жөні : Ермер Н.

№	Бағыттары	Өте төмен	Төмен	Орта	Жаксы	Өте жаксы	Ескерту
1.	Көңіл-күйі						
2.	Білім бағдысы						
3.	Баяндау мәнері						
4.	Материалды менгеру						
5.	Ойлауы						
6.	Ауызекі сөйлеуі, тілдің дамуы						
7.	Зейіннің тұрақтылығы						
8.	Берген тапсырманың орындалуы						
9.	Дәптерге жазу						
10.	Тазалығы						
11.	Пәнге қызығушылығы						
12.	Белсенділігі						

Пән мұғалімі :

Оқушының даму деңгейін зерттеу динамикасы

Мерзімі: _____

Оқушының аты – жөні: Ермер Н.

№	Бағыттары	Өте төмен	Төмен	Орта	Жаксы	Өте жаксы	Ескерту
1.	Көңіл-күйі						
2.	Білім бағдысы						
3.	Баяндау мәнері						
4.	Материалды менгеру						
5.	Ойлауы						
6.	Ауызекі сөйлеуі, тілдің дамуы						
7.	Зейіннің тұрақтылығы						
8.	Берген тапсырманың орындалуы						
9.	Дәптерге жазу						
10.	Тазалығы						
11.	Пәнге қызығушылығы						
12.	Белсенділігі						

Пән мұғалімі : .

03.11.2022 ж

№6 Шыбархуудың негизгі орта мектебі.

Текшенес тарапталар: Т. Адаев
Текшенес хатшылар: Н. Уданаева
Текшенес мүшесінің маңыс саны: 25
Қауыспалар
Қауыспалу себебі:

Қуы тәртібінде қаралған мәселелер:

1. I тоқсан нәтижесі және мемлекеттік білім стандарты талаптарының пәндер бойынша орындалу қорытындылары. (А. Мұсабаева)
2. Дарынды балалармен жұмыс барысындағы жағдайлар. (В. Ахметжан)
3. Оқушылардың біліміндегі "ақпандықтар" мәселелері бойынша мұғалімдер жекпе-жек нәтижесінің талқылауы. (А. Мұсабаева)
4. Ерекше білім беру туралы. (А. Мұсабаева)

Толықдалған:

1-ші мәселе бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары А. Мұсабаева: I тоқсан нәтижесі және мемлекеттік білім стандарты талаптарының пәндер бойынша орындалу қорытындылары.

2022-2023 оқу жылының бастапқы маңыдағы өзгерістер енгізіледі:

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарының бекітілуі туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 Бұйрығымен негізге ала отырып 1-9 сыныптар оқу бағдарламасын құрайды.

Мұғалім кәсібі мерзімді жобаларды әзірлеу жөніндегі кеңесі қазір ғарыштық ұяда алады. Оқу жылының бастауында 1 сыныпта 35 оқу аталық, 102-11 (12) сыныптарда 36 оқу аталық құрайды.

Мауыптық маңыдағы бекітілу.

Әдістемелік бірлестігі жетекшілері және қолдаушы негізде жүргізілетін әдістемелік топтардың жетекшілері болып, келесі мұғалімдер тағайындалады.

1. Қолдаушы ұйымдардың пәндер бірлестігінің жетекшісі Қалдырғалиева А.
2. Марапаттаушы пәндердің бірлестігінің

- жетекшісі А. А. Ахметов.
3. Бастауыш сынып бірлестігінің жетекшісі
Мейрамбаева А.
4. Соңғы жетекшілер бірлестігінің жетекшісі
Сисенбаева А.

2-ші мәселе бойынша даярды балалармен
жұмыс барысын бақылау / тудыру А. Ахметов

2022-2023 оқу жылында даярды оқушылар-
мен жұмыс жасауға мақсаты, оқушылар-
дың "Болашақ" тапсырма кәсіпкері.
Мақсаты: Оқушылар бойынша тапсырма
берген ерекше қабілетті, даярдылықпен
тәжірибесі, оның одан әрі дамуына бағыт
бағыт береді бұл ерекшелігіне анықтау.
Оқушылар бірлестігіне аудандық, облыстық,
республикалық деңгейдегі қатысуға қатысу,
орындар алып жүр.

Республика (орай) күніне орай ұйымдасты-
рылған аудандық "Тәуелсіздік - еліміз, кең
байтақ жеріміз" атты бәсе байқауында
I орынға ие болған 8 сынып оқушысы.
Берік А. марапатталды. Аудандық "Зерре
байқауына қазақ тілі, әдебиеті бойынша
I сынып оқушысы Мухамбетов А. тудыру
II орын алды. Мамандықпен және бойынша
I сынып оқушысы Ермекбай Ж. тудыру
II орын алды. Қосымша оқушылар тудыру
оралды.

3-ші мәселе бойынша А. Мухамбетов.

- Тән мұрагерлер оқушылардың білімдерін
деңгейіне актандақтардың білім бойынша жұмыс
жасауға қатысуға, жасау бойынша
жұмыстар атқарды. Мамандықпен сай ая
сатын берген келесі келесі бойынша оқу-
шылардың қажетті білім деңгейіне анықта-
лып, олардың.

2022-2023 оқу жылында білім оқушылар-
дың білімдерін анықтауға орыс то-
лықтыру жасады.

4-ші мәселе бойынша А. Мухамбетов.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6
бұйрығы. Қ.Р. Білім министрлігінде 2022
жылғы 18 қаңтарда №26513 тіркелі, Білім
тудыру Қ.Р. заңымен 5 баба 11-3 (тәртіп-
шілігіне сәйкес).

Облыстық ТМҚА - ның қорытындысы, даяр-
лық конкурстың қорытындысы 13.04.2022
№22951 қорытындысы негізінде Қ.Р. Оқу-ағарту
министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №651
бұйрығына 4 қосымша, Қ.Р. Білім және ғылым
министрінің 2012 жылғы 8 қаңтардағы
қосымшасына қосымша.

ала отыраа мүлкүндөгү шектөөлү 7 сааттан
окушкан. Эдигебай Мурат Ермакжунна сабак
мурдизетин төмөндөгү пөн мурдизетинде ар-
таалык жүктөөсө бойонша саат саңдары
есептеп, көсөмшө төмөндөгү.

1. Турганова Л. - 3 саат
2. Каленов Т. - 5 саат
3. Маамболова А. - 3 саат
4. Кадировова Э. - 5 саат
5. Кадиртожина А. - 2 саат
6. Амурена Н. - 3 саат
7. Садыгджиков Б. - 2 саат
8. Оспандонов С. - 1 саат
9. Маамболова С. - 0,5 саат
10. Адаев Т. - 2 саат
11. Курмиева А. - 2 саат
12. Муратаманбетова М. - 4 саат
13. Мамбаева А. - 1 саат

Билеттерди алыскактарды таапкучу бойон-
ша меке меке кичи таапкучу сабактар
бойонша:

14. Каленов Т. - 1 саат
15. Кадировова Э. - 1 саат
16. Муратаманбетова М. - 1 саат

Сонымен камар облооток, ТМКТ-нон
короткодоно, ургирейк кокедьтапкучу
комиссиясынын 18.10.2022 жолу №24414
короткодоно кеңинде К.Р. Оку-агажу ми-
нистрин 2022 жолу 12 маамболова №365
буруткан 4-көсөмшө, К.Р. Билет меке меке
министрин 2022 жолу 8 карамадат
№500 буруткан 4-көсөмшө (10 маам) бас-
молукка ала отыраа уйден өкөмөтүн
4 сааттан окушкан Муратаманбетова Билетта
сабак мурдизетин төмөндөгү пөн мурдизетинде
артаалык жүктөөсө бойонша саат саң-
дары есептеп, көсөмшө төмөндөгү.

1. Бастагыс саат мурдизетин - А. Сисенбаева -
6 саат.

Түзөтү комиссиянын педагог-психолог-
и. Мурманова - 2 саат (меке дамытуу
сабактары).

Ош алааган пөн мурдизетинде ош ерекше
балалармен уакыттын мурдизетинде уакыттын

Качаа:

1. I токсон кыжысы бойонша мемекеттик
били стандарттын еридан, пөндөр бойон-
ша короткодоно, канаттапкучу "деп тапкан
2. Дарында балалармен мурдизетинде тапкан
пөн мурдизетинде мурдизетинде.
3. Окушкандык билинде, актапкучу "бойон
мурдизетинде меке мурдизетинде мурдизетинде

Ерекше били беретін оқушыларға мән бойы-
на. Жалпы бойынша бекітілген пән мұзайы-
дери мұқиятпен және оқушының жеке
заман бақылауы, динамикалық талдауымен.

Педагогикалық кеңестің төрағасы: А.Т. Адаев.
Педагогикалық кеңестің хатшысы: А.И. Феданова

022-2023 оқу жылына
расмий оқу құжаттарын
беріліс бекіту туралы

Бұйрық №51

31.08
2022

51

№6 Мұғалымдар мектебі орта мектебі мен орта білім
мен оқу орны. Жыл сайын берілетін мектептегі 3 сынып қалыпта-
стырылуына байланысты бар
оқу құжаттарын қоспаны, Ж.Р. орта білім беру ұйымындағы
тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы
жоспары туралы бекітіліс құжаттарын қоспаны қоспаны

Ж.Р. 2022 жылғы 8 қарашадан №500 бұйрығы, Ж.Р. Оқу ағарту ми-
ністрлігі 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген
білім беру деңгейі оқу жоспары - 1-4 қазақ сыныптары үшін 11-көлеміне
кірі орта білім беру деңгейі, меншікті орта білім беру деңгейі оқу жоспары
5 қазақ сыныптары үшін 16-көлеміне негізделген педагогикалық кеңестің
шешімімен, ата-аналар комитетімен қолыстырылған кеңестің
шешімімен және қолыстырылған оқу құжаттарын қоспаны
және құжаттарын бекітеді.

Орта білім беру ұйымында оқу-тәрбие процесін
ұйымдастыруды қамтамасыз етудің меншікті нормативтік
құжаттарын, актілерін

Мектептегі дейінгі тәрбие мен оқытудың, білімділігі, меншікті
орта және қалыптастыру, техникалық және кәсіптік, орта білім
мен кәсіптік білім беру деңгейі меншікті нормативтік
стандарттарын бекіту туралы

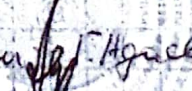
Ж.Р. мектептегі дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу
жоспарын бекіту туралы Ж.Р. Жыл сайын қалыптастырылған
оқу жоспарына №554 бұйрығымен бекітілген мектепте
және тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жоспарына;

Мектептегі дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жос-
парына қоспаны бекіту туралы Ж.Р. Жыл сайын қалыптастырылған
мектептегі мектептің атқарушылығы 2018 жылғы 12 тамыздағы
499 бұйрығымен бекітілген мектептегі дейінгі тәрбие мен оқытудың
және оқу бағдарламасына;

Ж.Р. Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412
бұйрығымен бекітілген Ж.Р. Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы
30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген Ж.Р. Жыл сайын қалыптастырылған
мектептегі мектептің атқарушылығы 2018 жылғы 12 тамыздағы
499 бұйрығымен бекітілген мектептегі дейінгі тәрбие мен оқытудың
және оқу бағдарламасына;

№6 Мұғалымдар мектебі орта мектебі бойынша мектепте
және бағдарламалар туралы ағарту жоспары 2022-2023 оқу
жылы ағартушылық жоспары бекітілген.

Аталған 10-қараша бойынша мектептегі мектептің ұлттық
және оқу жоспарының бекітілуіне және бекітілуіне.

№6 Мұғалымдар мектебі орта мектебінің директоры 

Бел бүйіріктің орындауына бағытауға мажаркерімізді
біз осында қолдосамыз.

№6 Мұғалымдардың кеңесі орта
мектебінің директоры *Г. Адаев*

Бұйырық №54

31.08
2022

Мектептің психологиялық-педагогикалық
қадағу қызметінің құрылу туралы

«Білім беру ұлтосындарына психологиялық-педагогикалық
қадағу оқыру қолдосына бағытталған» Қазақстан
Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы
12 қаңтардағы №6 бұйырығын нұсқау асыру мақсатында

Бұйырығымы:

1. Психологиялық-педагогикалық қадағу қызметі тізбесінен
қарамағын құрылсын;
 1. Психологиялық-педагогикалық қадағу қызметінің тарапы-
нан ДОЗНД А. Жұмабаева
 2. Педагог-психолог - И. Жұманова
 3. Заманаттық-педагог - А. Мамыбаева
2. 2022-2023 оқу жылында мектептің психологиялық-педаго-
гикалық қадағу қызметінің қарамағын бел құрамында бекітілсін.
3. Мектептің психологиялық-педагогикалық қадағу қызме-
тінің басшылығына директордың оқу-ісі бойынша орындаушы
А. Жұмабаеваға тағайындалсын.
4. Мектептің психологиялық-педагогикалық қадағу қызметі-
нің бекітілуіне:
 - 1) РРҚ қызметінің құрылуына қарамағын жіберу;
 - 2) Жалпы Білім беру ұлтосындары ерекше білім беру қызметіне-
тері бар оқушылардың қадағу ұлтосындары нұсқау асыруға бақта-
ласы ету;
 - 3) Бел бүйіріктің орындауына бағытау А. Жұмабаеваға
ДОЗНД тағайындалсын.

Мектеп директоры: *Г. Адаев*

Кемішіміз:
ДОЗНД *А. Жұмабаева*
Педагог-психолог *И. Жұманова*
Заманаттық педагог *А. Мамыбаева*

№6 Мұғалымдардың кеңесі орта
мектебінің директоры *Г. Адаев*

Бұйырық №55

31.08
2022

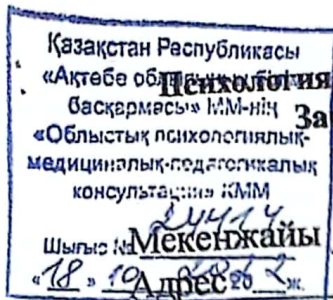
Мектептің тәрбиелестіру
қызметінің құрылуы туралы

Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 28 қаңтарда
бекітілген «Мектептің тәрбиелестіру қызметінің құрылуы туралы»

№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

**Ерекше білім беруді қажет ететін
4 сынып оқушысы Жумағалиева Амина
туралы мәлімет
үйден оқыту**

2022- 2023 оқу жылы



Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қортындысы
Заклучение психолого-медико-педагогической консультации

Пісіміз ағраһи
п. Шубармурин

Телефон 55-02-84
Берілді тұмағанова Жемал, 2013г

Выдано
Кеңестен өткені жайлы 18 күні 10 айы 2022 жылы
в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение

Задержка психического развития

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі-ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.

2. Занятия с дефектологом в условиях инклюзии.

Заклучение и рекомендации действительны до 05.2023г.

ПМПК менеджері
Заведующий ПМПК

Биарстанова Р.К.

Мамандар

Специалисты

исполнитель
кураторов
дефектолог
психолог
логотерапевт

«Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» М.А.Қ.Шаруашылық жүргізу құқысымен «Темір аудандық ауруханасы» мемлекеттік коммуналдық заңды

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау
министрінің міндеттерін атқарушы 2020
жылғы 30 қазаны
№ ҚР ДСМ-175/2020

Бұйрыққа 1-қосымша
Приложение 1 к приказу
И.о. Министра здравоохранения
Республики Казахстан от 30 октября 2020 года
№ ҚР ДСМ-175/2020

Дәрігерлік – консультациялық комиссияның қорытындысы

№ 1498 форма 026/е нысапы

Заключение врачебно – консультационной комиссии

Форма № 026/у «09» 12. 2022 жылғы (года)

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

Тегі Аты Әкесінің аты (болған жағдайда) Ф.И.О ЖҰМАҒАЛИЕВА ӘМИНА

Туған күні (Дата рождения): 12.04.2013 г.р.

Жынысы (Пол): Жен.

Жеке сәйкестендіру нөмірі (ИИН): 130412601211

Үйінің мекенжайы (Домашний адрес) ТЕМИРСКИЙ ОКРУГ: Шубаркудыкский,
ПОСЕЛОК: Шубаркудык, УЛИЦА: Терискей, ДОМ: 57

Жұмыс орны (Место работа): Школа: №6, Класс-4

Диагноз: Симптоматическая фокальная эпилепсия. ЗПР

Дәрігерлік – консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно-консультационной комиссии) справка дана в том что по состоянию здоровья ребенка переводится на обучение на дому .2022-2023 учебный год.

Справка дана по месту требования.

Комиссия төрағасы (Т.А.Ж. (болған жағдайда) қолы) Председатель

комиссии (Ф.И.О. (при его наличии) Подпись)

Байтохаева Р Ж

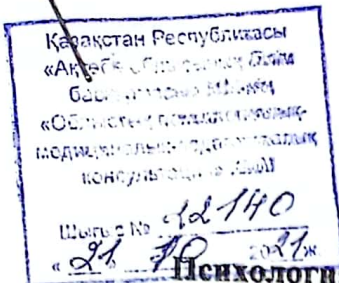
Хатшы (Секретарь)

Дабылдин Б М

Назарқызы Н



(болған жағдайда) қолы) (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)



Республика Казахстан
город Актобе
улица Т. Рыскулова, 200/Б
Телефон: 55-04-22
Приемная: 55-02-84

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 22140

ФИО: Мухамбетова Жанар
ИМН: 130412.601211

в том, что был (а) консультирован (а) в Областной ПМПК
Дата обследования 21.10.2021

1. Қорытынды / Заключение

[Large handwritten signature across the section]

2. Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/
Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

1. Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным
подходом, по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об образовании» ст.47
п.3.п/п2) по договору /Вак. н 2445 от 10.09.2021.

2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: Занятия с

3. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений ребенка.

ПМПК менеджері
Заведующий ПМПК

[Handwritten signature]

Р.К. Биарстанова

Должность и подпись специалиста

Мухамбетова Жанар
сурдопедагог *Жанар*
психолог *Жанар*
соц. педагог *Жанар*

Мухамбетов Жанар
директор *Жанар*
Мухомед 2. Мухомедов

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі бойынша

Бұйрық № 85

Үйден оқыту туралы

21.10.2021ж

Облыстық ПМКА – ның қорытындысы, дәрігерлік консультациялық комиссиясының 21.10.2021 жылғы № 22140 қорытындысы негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымшасын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы (4 қосымшы, 9 тарау) басшылыққа ала отырып:

Бұйырамын

I. Үйде оқытылатын 3 сынып оқушысы Жумағалиева Аминаға сабақ жүргізетін төмендегі пән мұғалімдеріне апталық жүктеме бойынша сағат сандары есептелініп, қосымша төленсін:

1. Сисенбаева А – 6 сағ

II. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жауапкершілігі өзімде қалдырамын

№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің директоры: Г. Асқаров



№6 Ишбаркудов негізгі
орта мектебінің
Директоры: Ғ. А. Адам
Ғо
Жулоташева Ғабалсан
хан

Арыз

Мен Жулоташева Ғабалсан қызы Жулоташева
Ашжанов денсаулыққа байланысты, орыс тілі,
Ағылшын, информатика пәндерінен бас тартып
оқытудан оның орнына негізгі пәндер қазақ тілі,
математика, қазақ әдебиеті, берілсін.

8, 09, 2021. ж

Адам

Қазақстан Республикасы
«Ақтөбе облысының
Басқармасының
«Озылтырғыш технологиялық
медициналық және педагогикалық
консультация» ЖШС

Республика Казакстан
город Актөбе
улица Т.Рыскулова, 200/Б
Телефон: 55-04-22
Приемная: 55-02-84

Шығару № 18427
« 13.10.2020 »

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

ФИО: Мухамбетовна Ирина

ИИН: 130412601211

Психический р/ч, п. психиатрический

в том, что был (а) консультирован (а) в Обл ПМПК

дата обследования 13.10.2020 г.

1. Заключение

[Handwritten signature across the section]

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

1. Обучение по общеобразовательному учебному программному индивидуализированному плану с индивидуализацией нагрузки во 2-м классе на дому (Визит 105-23-4858 от 04.08.2020г.).

2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: взаимодействие с дефектологом, психологом, логопедом.

3. Индивидуализированный подход и вариативность в оценке учебных достижений.

Заведующий/руководитель ПМПК

Биарстанова Р.К.

Должность и подпись специалиста:

психолог А. Кудайбергалиев
психолог А. Кудайбергалиев
сурдопедагог А. Кудайбергалиев
дефектолог А. Кудайбергалиев

№ 19427
13.10.2020

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

ФИО: Кучмагалиева Зина

ИНН: 130412601211

Пенсионерка р/и, п. Шығармалы

в том, что был (а) консультирован (а) в Обл ПМПК

дата обследования 13.10.2020 г.

1. Заключение 7-83. Сильновыраженная тлидность
сир 8-17 уровня.

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке
1. Обучение по общеобразовательному учебному программному индивидуализированному учебному плану с индивидуальным подбором в 2 и ниже не более (Книжки № 05-23-4858 от 04.08.2020 г.).
 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с дефектологом, психологом, логопедом.
 3. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений.
 4. Книжки на 2020-2021 гг. Занятия с логопедом, дефектологом.
 5. Направиться в органы социальной защиты для решения социальных вопросов.

Заведующий/руководитель ПМПК

Биарстанова Р.К.

Должность и подпись специалиста:

психолог
логопед
педагог
сурдопедагог
дефектолог

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Министерство здравоохранения Республики Казахстан Уымының атауы Наименование организации «Темір аудандық ауруханасы» ЖШС	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2013 жылғы «06» наурыз № 127 бұйрығымен бекітілген № 035-1/е нысаны медициналық құжаттама Медицинская документация Форма №035-1/у Утверждена приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от «06» марта 2013 года №127
--	---

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы

Заклучение врачебно - консультационной комиссии № 05-23-488

от « 4 » 08 20 10 года

Жеке тұлғаға беріледі (Выдана физическому лицу) Тухтаманов Жасан
 (Фамилия) (Имя) (Отчество)

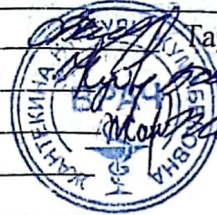
Туған күні (дата рождения) 12.04.1978 Жынысы (пол) Адам
 Үйінің мекен-жайы, телефоны (домашний адрес, телефон) Астана қ., Темір а., Мұқармұров
 Жұмыс орны (место работы) 16 мұқармұров орта мектебі, 200100
 Диагнозы Синдроматикалық тереңдік
Биланов Кеңес Толық - мөлдірленген
құрметпен

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (заклучение врачебно - консультационной комиссии)

Тухтаманов Жасан Кеңес Толық - мөлдірленген
Биланов Кеңес Толық - мөлдірленген
Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Комиссия төрағасы (председатель комиссии) Тухтаманов Ж. К.

Комиссия мүшелері



Темір аудан шұбарқұдық
кенті №6 шұбарқұдық
орта кезгілі мектебі
нің директоры.
Т. Адаевқа,

Ютінісі

мен Қызыл шұмоташева Аманжол
үйде оқитын 2-сынып оқушысы
Қызылдың диагнозына (эпелсия) байланысты
я. мына пәндерден бас тартып отырмын.
(Ағылшын, және орыс тілі біра сөзотымон).
Себебі қызыл диагнозына байланысты
көтере алмайды.

шұмоташева Т. А.

шұмоташева

21. 10, 2021

№6 Шибаркудың Негизги
орта мектебін
Директоры: Ғ. Адам
Жуматашева Жибалық

Арыз

Мен жуматашева Жибалық дұрыс жуматашева
Ашканың денсаулығына байланысты РКК-ның
қортындысы бойынша Эпелесик диагнозы бойынша
байланысты үйден оқытушыңызды сұраймын.

31.08.2022

жум

№ Школы № 1
Орта мектебінің
директоры: Ф. А. Адаева
Мұхаметова Эльза
на

Арыз

Мен Мұхаметова Эльза деген
Мұхаметова Эльза деген
Бейнебі, орас тілі, атомның, шыр-
матика пәтерінде бас тартып.

Оқуында оның ұрпағы менің пәтер
қарау тілі, математика, дағды деген
берісі.

Әзіз



030800. Темір ауданы, Шұбарқұдық кенті, Теріскей № 50, тел: ф 2 -31 – 64, E-mail.ru: shubarkuduk.osh6@mail.ru
030800. Темірский район, пос.Шубаркудук, Теріскей №50, тел: ф 2 -31 – 64, E-mail.ru: shubarkuduk.osh6@mail.ru

31.08.2022ж

№ 53

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі бойынша

Үйден оқыту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513 болып тіркелді "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабы 11-3) тармақшасына сәйкес

Облыстық ПМКА – ның қорытындысы, дәрігерлік консультациялық комиссиясының 21.10.2021 жылғы № 22140 қорытындысы негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымшасын , Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы (4 қосымшы, 9 тарау) басшылыққа ала отырып:

Бұйырамын

I. Үйде оқытылатын 4 сынып оқушысы Жумағалиева Аминаға сабақ жүргізетін төмендегі пән мұғалімдеріне апталық жүктеме бойынша сағат сандары есептелініп, қосымша төленсін:

11.Сисенбаева А – 6 сағ

II. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жауапкершілігі өзімде қалдырамын

№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің директоры:  Ф.Адаев

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 12 тамыздағы
№ 365 бұйрығына
4-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
4-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар
білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары

9- тарау Үйде жеке тегін оқитын (арнайы оқу бағдарламалар бойынша)

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат
		4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	3	3	108
1	Әліппе, Ана тілі	-	-	
2	Қазақ тілі	1	1	36
3	Әдебиеттік оқу	1	1	36
4	Орыс тілі (Т2)	0,5	0,5	18
5	Шетел тілі	0,5	0,5	18
	Математика және информатика	2	2	72
6	Математика	1,5	1,5	54
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	18
	Жаратылыстану	1	1	36
8	Жаратылыстану	1	1	36
Инварианттық оқу жүктемесі		6	6	216
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		6	6	216
Вариативтік компонент				
Түзету сабақтары (қажет жағдайда)		2	2	
Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады.				

Бекітемін:
№6 Шұбарқұдық негізгі
орта мектебінің директоры:
Адаев Г.А.

Келісемін: 
№6 Шұбарқұдық негізгі орта
мектебінің кәсіподақ ұйымының
төрайымы: Н.Б.Мейрманова

**№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебіндегі 2022 -2023 оқу жылындағы
үйден оқыту бойынша сабақ кестесі**

35 мин		4 сынып				
Мұғалім: Сисенбаева Ақсауле Шарғабайқызы						
Үйден оқыту						
Уақыты	№	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
10.00. – 10.35	1	Математика	Жаратылыстану	Дүниетану 0,5		
10.40 – 11.15	2	Қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	Математика1,5		

№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің ерекше білім беруді қажет ететін
4 сынып оқушысы Жумағалиева Амина туралы

Түсінік хат

Жумағалиева Амина 4 сынып оқушысы. Ол 2013 жылдың 12 сәуірде туылған, Ақтөбе облыстық дәрігерлік-консультациялық комиссиясының 21.10.2021 жылы берілген № 22140 «симптомикалық эпилепсия» диагнозы бойынша денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыттар бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдарға бара алмай жүрген азаматтар үшін үйде немесе емдеу ұйымдарында жеке *тегін* оқыту ісі ұйымдастырылады

Жеке оқу жұмыс жоспары келесідей нормативтік құжаттардың негізінде әзірленген:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымшасындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары негізінде жүзеге асырылады.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымшасындағы (3-4 тарау) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (4 сынып

Оқыту жеке оқу жұмыс жоспарына сәйкес 4 сыныптың жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылып жатыр.

Мемлекеттік жалпыға міндетті № 365 білім беру стандартына сәйкес оқу жылының ұзақтығы 36 оқу аптасын құрайды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын Қ Р Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамызын дағы № 500 бұйрығы (4 қосымшы, 9 тарау) білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі 6 сағатты құрайды.

Сабақтың ұзақтығы 35 минут. Қажет болған жағдайда баланың жағдайын есепке ала отырып сабақтар үзілуі мүмкін. Жеке оқу жұмыс жоспарын орындауда ата-ананың (немесе заңды өкілдердің) және дәрігердің келісімімен жоспардағы кейбір сабақтарға өзгеріс берілді.

Әлеуметтік бейімдеу және қоғамға кіріктіру, балалар ұжымында өзін жайлы сезіну, әлеуметтік мәртебесін көтеру мақсатында мектептің әлеуметтік педагогы, педагог – психологы жоспарға сәйкес акция барысында қайырымдылық шаралар кезінде қатынас жасап отырады.

**АКТӨБЕ ОБЛЫСЫ
ТЕМІР АУДАНЫ
« № 6 ШҮБАРҚҰДЫҚ НЕГІЗГІ
ОРТА МЕКТЕБІ » КММ**



**АКТЮБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ТЕМИРСКИЙ РАЙОН
КГУ «ШУБАРКУДУКСКАЯ
ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 6 »**

030800. Темір ауданы, Шұбарқұдық кенті, Теріскей № 50, тел: ф 2 -31 – 64, E-mail.ru: shubarkuduk.osh6@mail.ru
030800. Темірскіі район, пос.Шубаркудук, Теріскей №50, тел: ф 2 -31 – 64, E-mail.ru: shubarkuduk.osh6@mail.ru

4.01.2023ж

Бұйрық № 3

Үйден оқыту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513 болып тіркелді "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабы 11-3) тармақшасына сәйкес

Облыстық ПМКА – ның қорытындысы, дәрігерлік консультациялық комиссиясының 18.10.2022 жылғы № 24414 қорытындысы негізінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 4 -қосымша ,Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымшасын (10 тарау) басшылыққа ала отырып:

Бұйырамын

I. Үйде оқытылатын 4 сынып оқушысы Жумағалиева Аминаға сабақ жүргізетін төмендегі пән мұғалімдеріне апталық жүктеме бойынша сағат сандары есептелініп, қосымша төленсін:

Сисенбаева А – 6 сағ

Түзету компонентінен :

Жеке дамыту сабақтары :

Педагог – психолог И.И.Жуманова – 2сағ.

II. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жауапкершілігін өзімде қалдырамын

№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің директоры:

Ғ.Адаев



№ 6 шибаркудың негиз
ортак мектебінің
Директоры ; Ғ. Адаевқа
Журиоталиева Ұлбосынна

Арбуз

Мен жумоташева Тибалын кызын жумоташева.
Иштинанын денсоолугуна байланыштуу Эпелекдик
диагнозу мен НКК-нын кайткан диагнозу.
психика дауусунун тежелуу: жойылууга
байланыштуу чүйдөн окутууларды сурашкан.

28, 10, 2022 m.

myself.

№ 16 Шу бугу будогу
Негизги ортте мектеби-
ниң директоро: Т. Агдеев

Отиниш

Мен Муматалиева Чибисон Жапаровго
догдот 4-сакат огушсо Муматалиева
Эмине уйден огутолотон денсаулатине
бийликтии ушаккоз: (Задержан психическом
развития) мектеп психологиче туге ту-ушоту
сабатни берип суреймон.

Ата-онне: тууру

Ең жоғарғы оқу жүктемесі	8	8	8	8	32	1144
--------------------------	---	---	---	---	----	------

Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады.

10-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
1	Тіл және әдебиет	3	3	3	3	12	429
	Әліппе, Ана тілі	3	-	-	-	3	105
	Қазақ тілі	-	2	1	1	4	144
3	Оқу және тіл дамыту	-	1	1	1	3	108
4	Орыс тілі	-	-	1	1	2	72
5	Математика	2	2	2	2	8	286
	Математика	2	2	2	2	8	286
	Жаратылыс тану	0,5	0,5	0,5	0,5	2	71,5
6	Айналадағы әлем	0,5	0,5	0,5	0,5	2	71,5
	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2	71,5
7	Қол еңбегі	0,5	0,5	0,5	-	1,5	53,5
8	Жалпы еңбекке даярлау	-	-	-	0,5	0,5	18
Инварианттық оқу жүктемесі		6	6	6	6	24	858
Түзету компоненті							
Жеке дамыту сабақтары		2	2	2	2	8	286
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		8	8	8	8	32	1144

Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады.

11-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің

директоры Ғ.А.Адаевқа

ата-ана: Исмуханова Ғаболсын

Білім алушыны (студентті) жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізуге ата-аналардың қолдауына

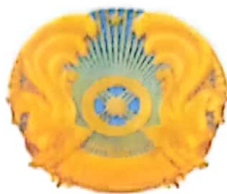
келісім

Мен Исмуханова Ғаболсын Тақатайұлы
ата-анасының (заңды өкілінің) Т. А. Ә.

Баламды Исмуханова Аиша
(баланың т. а. ә., сынып/топ)
психологиялық сүйемелдеуге келісемін.

Баланы психологиялық сүйемелдеу төмендегілерді қамтиды: психологиялық диагностика; консультация беру; тренингтер (жеке, топтық).

" 4 " 11 2022 ж қолы Исмуханова Ғаболсын



030800. Темір ауданы, Шұбарқұдық кенті, Теріскей № 50, тел: ф 2 -31 – 64, E-mail.ru: shubarkuduk.osh6@mail.ru

030800. Темірский район, пос.Шубаркудук, Терискей №50, тел: ф 2 -31 – 64, E-mail.ru: shubarkuduk.osh6@mail.ru

4.01.2023ж

Бұйрық № 3

Үйден оқыту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513 болып тіркелді "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабы 11-3) тармақшасына сәйкес

Облыстық ПМКА – ның қорытындысы, дәрігерлік консультациялық комиссиясының 18.10.2022 жылғы № 24414 қорытындысы негізінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 53 -қосымша ,Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшасын басшылыққа ала отырып:

Бұйырамын

I. Үйде оқытылатын 4 сынып оқушысы Жумағалиева Аминаға сабақ жүргізетін төмендегі пән мұғалімдеріне апталық жүктеме бойынша сағат сандары есептелініп, қосымша төленсін:

1. Сисенбаева А – 9 сағ
2. Тұрғанова І – 2сағ
3. Жамбылова А – 2сағ
4. Мынбаева А – 1сағ

II. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жауапкершілігін өзiмде қалдырамын

№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің директоры:



Ф.Адаев

Бекітемін: 
№6 Шұбарқұдық негізгі
орта мектебінің директоры:
Адаев Г.А.

Келісемін: 
№6 Шұбарқұдық негізгі орта
мектебінің кәсіподақ ұйымының
төрайымы: Н.Б.Мейрманова

**№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебіндегі 2022 -2023 оқу жылындағы
үйден оқыту бойынша сабақ кестесі**

35 мин		4 сынып				
Мұғалім: Сисенбаева Ақсауле Шарғабайқызы						
Педагог – психолог : Жуманова Индира Изтлеуовна						
Үйден оқыту						
Уақыты	№	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
10.00. – 10.35	1	Қазақ тілі	Оқу және тіл дамыту		Оқу және тіл дамыту	
10.40 – 11.15	2	Математика	Айналадағы әлем0,5		Математика	
	3		Қол еңбегі0,5			
14.00 – 14.30	4			Түзету сабағы педагог - психолог		Түзету сабақ педагог - психолог

Купить квартиру
в Дубае...

Реклама

Включайся в игру
на VK Play

primerway.ru

Реклама

11-go.vkplay.ru

Анализатор
металлов

Реклама

pvp-snk.kz



Қаз

Сисенбаева А.Ш.
Қызметкер, Ата-ана

Көмек
Шығу

ЧАТТАР

МЕКТЕП

ҚББ

БАЛАЛАР

ТІЛДЕСУ

БАҒДАРЛАМАЛАР

Жұмыс үстелі Менің мектебім Менің сыныптарым Есептер Журналдар Кесте Үй тапсырмалары КТЖ Тағы

№6 нм

Есеп: Оқушылар

Экспорттау Барлық сынып табельдеріне ЭЦҚ-мен қол қою

Ұйым

туралы

Қатаң

есептіліктегі
құжаттардың
нысандары

Тізімдер

Оқушылар

Қызметкерлер

Оқушылардың
ауысуы

Ақпар

Келгендер

Кеткендер

Үлгерімі

Мектеп

Сыныптар

Оқушылар

Сынып

жетекшісіне

Пән бойынша

мұғалімге

Пән бойынша

сынып

үлгерімі

Оқу жылы 2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2021/2022

2022/2023

Сынып 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Кезеңдер 1-тоқсан 2-тоқсан 3-тоқсан 4-тоқсан Барлық кезеңдер бойынша

Оқушылар Жұмағалиева Ө

Есепті құрастыру ЭЦҚ арқылы қол қою

ЭЦҚ қою туралы көбірек білу

Сынып жетекшісі: Сисенбаева Аксауле Шаргабаевна
Оқушы күнделігі: Жұмағалиева Ә.

№ p/c	Пәндер	БЖБ	1- ТЖБ	Кешігулер	Келмеген күндер		
					Барлығы	Ауырып қалу бойынша	1тқс Қорытынды
1	Орыс тілі	-/14, -/9	-/18	0	0	0	ЕСП
2	Қазақ тілі	4/10, 4/7	6/18	0	0	0	3
3	Әдебиеттік оқу	4/10, 4/7	6/18	0	0	0	3
4	ағылшын	-/9, -/10	-/18	0	0	0	ЕСП
5	Математика	4/9, 4/8, 4/11	6/18	0	0	0	3
6	Жаратылыстану	4/8, 4/11	6/18	0	0	0	3
7	Дүниетану	4/8	-	0	0	0	-
8	цифрлық сауаттылық		-	0	0	0	-
9	Көркем әңбек.		-	0	0	0	-
10	Музыка.		-	0	0	0	-
11	Дене шынықтыру.			0	0	0	ЕСП
12	Тәрбиесаты.		-	0	0	0	-
13	Дене шынықтыру шахмат		-	0	0		Поддержка
Барлығы				0	0		

Коммуникативті паспорт

Бұл мен



Менің аты-жөнім : Жұматашева Амина

Мен туылдым 12.04.2013 жылы

Қазір мен 10 жастамын

Менің өмірімдегі маңызды адамдар мен отбасым

- ☐ Әкем Әміржаев А. Жекен
- ☐ Анам Жұматашева Т. Қ.
- ☐ Қызым Әміржаева Х.
- ☐ Қызым Әміржаева Т.
- ☐ Қызым Әміржаева А.
- ☐ Қызым Әміржаева А.

Мен туралы маңызды ақпараттар

- ☐ 4-сынып оқимын
- ☐
- ☐ Сурет салғанды ұнатамын
- ☐
- ☐
- ☐

Менің күшті жақтарым

Мен - сіздермен қамқоршымын, тәртіптімін

Әлсіз жақтарым

Жез аяулағаным.

Мен өз бетімше не жасаймын

Оқи аламын. Жаза аламын.

Басқа біреудің көмегімен не жасай аламын

Есеп шығарсамын.

Мен туралы басқада маңызды ақпараттар:

Форманы толтырған тұлғаның келбеті Сүйеуімде

Күні _____

**Сабақ барысында оқушыға бақылау жасау хаттамасы
(бірнеше күн ішіндегі /ағымдағы баға)**

Оқушының аты-жөні _____

Сыныбы : _____

Мұғаліммен мамандар (логопед, психолог, арнайы педагог) хаттамада көрсетілген критерийлерді пайдалана отырып, мінез-құлықтың немесе қызметтің бірде-бір белгісін жібермей оқушының сабақ барысындағы әрекеттерімен мінез-құлықтың жоке қадағалайды. Егер көрсетілген белгі әлсіз көрінсе, онда тиісті бағанда "1" қойылады, егер белгі елеулі дәрежеде көрінсе, онда "2" қойылады. Егер кестеде сипатталған мінез-құлық сипаттамасы байқалмаса, онда баған бос қалдырылады. Егер баланың мінез-құлқының қандай да бір сипаттамасын қалай атап өтуге болады деген күдік туындаса, баланың таяуда өзін қалай ұстағанын еске алу керек. Бақылау бірнеше күн бойы жүргізіледі, бақылау түрлі сабақтарда жүргізіледі.

Бағалау сипаты	Бақылау күні. Оқу пәні				
	09.22/	11.22/	01.23/	1	1
I. Сыныпта өзін-өзі ұстау (мінез-құлық)					
Сабақтарда тынымсыз, зейіні тұрақсыз, істі аяғына дейін жеткізбейді	✓	✓	✓		
Тапсырмаларды бірнеше рет қайталауды және ерессектің тұрақты бақылауына мұқтаж.	✓	✓	✓		
Мұғалімнің нұсқаулықтарын, талаптарын бірден емес, баяу қабылдайды. Артта қалушылық. Жұмысқа бірден қосылмайды, ұзақ «ойланады»	✓	✓	✓		
Мұғалімнің талабын, сыныптың күнделікті күн тәртібін орындамайды.					
Мұғалімнің фронтальды нұсқаулықтарын қабылдамайды, сынып жұмысына өз бетінше кірмейді (өзін жоқ деп санайды) және сынып тапсырмаларын ересек адамның көмегінсіз орындамайды.	✓	✓	✓		
II. Қызмет қарқыны					
Баяу, жайбасар, басқа балаларға ілесе алмайды, үлгермейді.	✓	✓	✓		
Жұмыс қарқыны тұрақсыз. Тез шаршап, әлсірейді: енжар немесе керсінше, пирақ болу.	✓	✓	✓		
Ынтамен жұмыс істемейді, көп қателіктер жібереді, сабақ барысын қадағаламайды, көп алаңдайды.					
Жұмыс қарқыны жылдам, бірақ ретсіз және «орынсыз» жұмыс істейді.	✓	✓	✓		
III. Танымдық дамуы					
Жеткілікті деңгейде зерек емес: қарапайым тапсырмалар мен сұрақтарға жауап беруге қиналады.	✓	✓	✓		
Жиі қосымша көмек пен түсіндіруге мұқтаж.	✓	✓	✓		
Оқу үшін білік пен дағды, қоршаған орта туралы білім көлемі жеткіліксіз.	✓	✓	✓		
Көру арқылы ақпаратты қабылдаудағы қиындықтар: суреттен қажетті белгілерді бірден көрмейді, дәптердің, жазулардың, оқулықтың кеңістігінде нашар бағдарланады.					
IV. Сөйлеу тілінің дамуы					
Сөйлеу тілі анық емес. Дыбыс айтудың қиындықтары бар	✓	✓	✓		
Басқа балалармен салыстырғанда сөздік қоры аз. Сөйлеудің грамматикалық құрылымында бұзылыстары бар.	✓	✓	✓		
Айқын пікір білдіру мен әңгімелеп беруде қиындықтар бар. Бір буынды сөздермен сөйлеуге тырысады.	✓	✓	✓		
Есту арқылы ақпаратты қабылдауы баяу, ауызша өтініштер мен түсініктемелерді түсінудің қиындықтары					
V. Құрдастары және ересек адамдармен қарым-қатынасы					
Балалардан қашады, қарым-қатынас аз жасайды, өзі жалғыз ойнауды қалайды	✓	✓	✓		

Балалармен көп төбелеседі, ашуланады.					
Ойнай алмайды және әңгіме жүргізе алмайды.	✓	✓	✓		
Балалармен, мұғаліммен, басқа да ересектермен қарым-қатынас жасау дистанциясын сезінуі төмен, шектен тыс қарым-қатынас жасай береді	✓	✓	✓		
VI. Эмоционалдық ерекшеліктер					
Көңіл-күй аясы жоғары, көп сөйлейді, «бүкіл жерде жүреді», ескертулер мен сындарға әлсіз жауап береді	✓	✓	✓		
Эмоционалық «көңіл түсуі»: жеңіл долдана қалады, қозу мен ашудан бірден жылау мен ренішке көшеді. Эмоционалды тұрақты емес болуы мүмкін: ретсіз күлу, айқайлау, өзімен өзі сөйлеу (қажетісін сызу қажет)	✓	✓	✓		
Бала және ересек адаммен қатынас жасау кезінде агрессия танытады.					
Көңіл-күйі төмен, қорқады және алаңдайды, жылап, өз күшіне сенімсіз болады.					
Төмен бағаға, ескертулерге, сәтсіздіктерге адекватты емес реакция танытады: мазасыздану, айқайлау, жылау, мұғаліммен дауласу, қызметтен бас тарту (қажеттінің астын сызу)					
VII. Моторлық дамуы					
Графикалық әрекеті нашар дамыған, жазуы, жазуы қисық, түсініксіз.					
Жалпы координациясы бұзылған. Епсіз, икемсіз	✓	✓	✓		
Еңбек және сурет салу пәнінен айтарлықтай жетістікке жетпейді.					
Жиі сол қолымен жұмыс жасауға құмар	✓	✓	✓		
VIII. Әлеуметтік-тұрмыстық дағды					
Өз бетінше түйме, бауды тағуда, киімді шешу мен кияуде қиындықтар					
Өз бетінше сабаққа дайындала алмайды: сабақ үшін қажетті дәптер, оқулық, оқу құралдарын алу.	✓	✓	✓		
Ұқыпты тамақтанбайды, ұқыпсыз киінеді, «лас», барлық уақытта өз заттарын жоғалтады немесе ұмытып кетеді (керегінің астын сызу керек).					

Бақылаушы : А. Жүсіп

Білім алушының ата-анасымен әңгіме жүргізудің хаттамасы

Баланың аты, тегі Муманалиева Зина

Туған жылы 12.04.2013ж

-жайы жасқын

Отбасы құрамы:

Әкесі— (АЖТ, туған жылы, білім, жұмыс орны, қызметі, жұмыс телефоны, байланыс телефон)

Әсқарбаев А. орта, мұғалім.

Анасы – АЖТ, туған жылы, білім, жұмыс орны, қызметі, жұмыс телефоны, байланыс телефон

Муманалиева З. орта, мұғалім. 87023401968.

Отбасының басқа да мүшелері:

Әсқарбаева К., Әсқарбаева Т., Әсқарбаева А.,
Әсқарбаев А.

Отбасының әлеуметтік сипаты: Толық/толық емес/көпбалалы/ әлеуметтік жайсыз. Жоғары, орташа материалдық табысы бар (қамтамасыз етілген)/ төмен материалдық табысы бар отбасы (табысы аз); әлеуметтік көмекті алуға мұқтаж

көпбалалы отбасы.

Тұру шарттары: жок/ өзінің үйі бар, пәтерді жалға алады және т.б.

Баланың бөлек бөлмесі бар/ бала отбасы мүшесімен бірге бір бөлмеде/ бала сабақ оқу үшін және ұйықтау үшін жеке бөлмесі жок/және т.б.

Отбасылық және балалар-ата-ана қатынастарының ерекшеліктері

Отбасындағы психологиялық ортасы. Тәрбиелеу түрі (гиперопека, гипопека және қараусыз, авторитарлық тәрбие, тиянақсыз). Ата-аналардың баланы оқытуға, үй тапсырмаларын орындауға қатысуы.

Отбасындағы қарым-қатынас жасқын.

Ата - аналардың мектеп педагогтарымен қарым-қатынасы

жасқын

2. Бала туралы мәлімет

1. ПМПК-ның қорытындысы мен ұсыныстары.

задержка психического развития.

2. Денсаулық күйі (медициналық қорытынды, анықтама).

-есту жақын

- көру жақын

- қимыл сфера орташа

Созылмалы аурулардың болуы, емдеу (педиатр, невропатолог, басқа дәрігерлердің)

Мүгедектік: жок/ иа (қандай ауру бойынша)

3. Логопед, психолог, дефектолог, басқа мамандармен дамытушы сабақтарға қатысады/қатысқан

4. Спорттық секцияларға, үйірмелерге, билерге қатысады

қатыспайды.

5. Ата-аналардың бала туралы пікірі (ата-аналармен әңгімелесу, сауалнама жүргізу және коммуникативтік паспорт жасау нәтижелері бойынша маман толтырады) Баланы дамыту мен оқытуда ата-аналарды не мазадайды?

баланың денсаулығы

Бірінші сыныптан кейін және мектепте бірнеше жыл білім алған оқушылардың ата-аналарына арналған сауалнама.

Құрметті, ата-аналар ұсынылатын сұрақтарға жауап беруіңізді сұраймыз. Бұл мектеп мамандары мен мұғалімдердің балаларға оқытуды ұйымдастыру мен көмек көрсетуді жақсартуға септігін тигізеді. Мінез-құлықтың (дамудың) бірде-бір белгісін өткізбей, крест қою немесе ұсынылған төрт жауаптың бірін сызу қажет. Егер маңызды деп санасаңыз, бала туралы қосымша ақпарат жазыңыз.

1. Бала мектепке баруға құлшынады ма? Иә

Зауықсыз, ерекше құлшыныспен емес, қуанышпен, жауап беруге қиналамын.

2. Мектеп тәртібіне әбден бейімделген ба? Жаңа тәртіпті міндет ретінде қабылдайды ма?

Жоқ әлі; толық емес; көбінесе, иә; сөзсіз, иә; жауап беруге қиналамын

3. Оқудағы жетістіктер мен сәтсіздерге уайымдай ма?

Жоқ; Иә дегеннен гөрі, жоқ; Жоқ дегеннен гөрі, иә; сөзсіз иә; жауап беруге қиналамын.

4. Оның оқу сабақтарына қатысты жауапкершілік сезімі әбден қалыптасты ма?

Жоқ әлі; толыққанды емес; көбінесе, иә; сөзсіз, иә; жауап беруге

қиналамын.

5. Бала сізбен жиі мектеп әсерлерімен бөлісе ме?

Жоқ әлі; кейді бөліседі; жиі бөліседі; өте жиі бөліседі; жауап беруге қиналамын.

6. Бұл әсерлердің басым эмоционалдық сипаты қандай?

Негізінен теріс эмоционалдық әсерлер басым; әсерлер әртүрлі, бірақ теріс көп; оң және теріс шамамен тең; негізінен әсер оң.

7. Бала күнделікті үй тапсырмаларын дайындауға орташа есеппен қанша уақыт жұмсайды?

Нақты жазыңыз 2

8. Бала үй тапсырмаларын орындау кезінде сіздің көмегіңізді қажет ете ме?

Көмек әрқашан қажет, жиі көмектесеміз, кейде көмекке мұқтаж емес, жауап беруге қиналамын.

9. Оқудағы қиындықтарды қалай жеңеді?

Қиындықтар алдында бірден көмекке мұқтаж; көмекке жүгінеді; қиындықтарды өзі жеңуге тырысады, бірақ пегінуі мүмкін; қиындықтарды жеңуде табандылық танытады; жауап беруге қиналамын.

10. Өз жұмысын тексеріп, қателіктерді тауып, түзете алады ма?

Мұны өзі жасай алмайды; кейде жасай алады; мүмкін, егер бұған итермелесе; әдетте, мүмкін; жауап беруге қиналамын.

11. Бала сыныптастарына жиі шағымдана ма, оларға ренжиді ме?

Өте жиі; жиі; кейде, бірақ сирек; мұндай болмайды; жауап беруге қиналамын.

12. Бала қысым көрсетпеусіз оқу жүктемесімен жұмыс істей ме?

Жоқ; иә дегеннен гөрі жоқ; жоқ дегеннен гөрі иә; сөзсіз иә.

13. Сіз оның денсаулығынан қолайсыз өзгерістер байқағансыз ба?

Өте айқын көрінеді; кейде көрінеді; бар, бірақ аз; байқалмады; жауап беруге қиналамын.

14. Сіздің балаңыз үшін мектепке бейімделу процесі сәтті өтті деп ойлайсыз ба?

иә дегеннен гөрі жоқ; жоқ дегеннен гөрі иә; иә; жауап беруге қиналамын

15. Бала жұмыс барысында қалай тез шаршайды, ол шыдамды ма?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) <u>Иә</u> | 3) Иә дегеннен гөрі жоқ |
| 2) Жоқ дегеннен гөрі иә | 4) Жоқ |

Сәйкес келетінді сызыңыз:

-- Ұзақ уақыт жұмыс істей алады (30 минуттан артық), тіпті ол ұнамаса да.

- Оған ұнайтын нәрсемен ғана ұзақ уақыт айналыса алады

- Тіпті егер ол ұнаса да, онымен ұзақ уақыт айналыса алмайды

16. Табысты оқыту үшін балаға көмек қажет деп санайсыз ба: (қажеттісін сызыңыз)

1) Жоқ, мамандардың көмегі қажет емес

Көмек қажет:

1) психолог 2) педагог-дефектолог

3) логопед 4) тьютер (жеке көмекші)

17. Сіздің ойыңызша, сыныпта табысты оқу үшін балаға қандай жағдай жасау керек?

- Ерекше немесе арнайы жағдайларға мұқтаж емес

- Қажет:

1) жеке көмек және сабақ барысында мұғалімнің көмегі

2) бірінші парта да отыру

3) сабақ ортасында демалуға уақыт беру

4) жеке сұрақ, жеке тапсырма

Қосымша ақпарат:

Баланың күшті жақтары: ұқыпты, ізденіс

Баланың әлсіз жақтары: тез шаршайды.

Білім алушының ата-анасымен әңгіме жүргізудің хаттамасы

Баланың аты, тегі Муманалиева Анна

Туған жылы 12.04.2013ж

-жайы жасқын

Отбасы құрамы:

Әкесі— (АЖТ, туған жылы, білім, жұмыс орны, қызметі, жұмыс телефоны, байланыс телефон)

Әсқинаев А. орта, жұмыссыз.

Анасы – АЖТ, туған жылы, білім, жұмыс орны, қызметі, жұмыс телефоны, байланыс телефон

Муманалиева А. орта, жұмыссыз. 87023401968.

Отбасының басқа да мүшелері:

Әсқинаева К., Әсқинаева Т., Әсқинаева А.,
Әсқинаев А.

Отбасының әлеуметтік сипаты: Толық/толық емес/көпбалалы/ әлеуметтік жайсыз. Жоғары, орташа материалдық табысы бар (қамтамасыз етілген)/ төмен материалдық табысы бар отбасы (табысы аз); әлеуметтік көмекті алуға мұқтаж

Көпбалалы отбасы.

Тұру шарттары: жок/ өзінің үйі бар, пәтерді жалға алады және т.б.

Баланың бөлек бөлмесі бар/ бала отбасы мүшесімен бірге бір бөлмеде/ бала сабақ оқу үшін және ұйықтау үшін жеке бөлмесі жок/және т.б.

Отбасылық және балалар-ата-ана қатынастарының ерекшеліктері

Отбасындағы психологиялық ортасы. Тәрбиелеу түрі (гиперопека, гипоопека және қараусыз, авторитарлық тәрбие, тиянақсыз). Ата-аналардың баланы оқытуға, үй тапсырмаларын орындауға қатысуы.

Отбасындағы қарым-қатынас жасқын.

Ата - аналардың мектеп педагогтарымен қарым-қатынасы

жасқын

2. Бала туралы мәлімет

1. ПМПК-ның қорытындысы мен ұсыныстары.

задержка психического развития.

2. Денсаулық күйі (медициналық қорытынды, анықтама).

-есту жақын

- көру жақын

- кимыл сфера орташа

Созылмалы аурулардың болуы, емдеу (педиатр, невропатолог, басқа дәрігерлердің)

Мүгедектік: жок/ ия (қандай ауру бойынша)

3. Логопед, психолог, дефектолог, басқа мамандармен дамытушы сабақтарға қатысады/қатысқан

4. Спорттық секцияларға, үйірмелерге, билерге қатысады

қатысқан.

5. Ата-аналардың бала туралы пікірі (ата-аналармен әңгімелесу, сауалнама жүргізу және коммуникативтік паспорт жасау нәтижелері бойынша маман толтырады) Баланы дамыту мен оқытуда ата-аналарды не мазадайды?

баланың денсаулығы

Баланың күшті жақтары (ата-аналардың пікірі)

Баланың әлсіз жақтары (ата-аналардың пікірі)

Ата-аналардың сұраулары (баланы сыныпта оқыту және психологиялық педагогикалық қолдау бойынша ата-аналардың ұсыныстары мен тілектері)

Бала дамуының әлеуметтік жағдайын зерттеу бойынша жалпы қорытындылар мен ұсыныстар:

Оқушының жиынтық сипаттамасы Мұматалықова Ә. АЖ

4 сынып 05.09 күні

(материалды жалпылау мен ұжымдық талқылау нәтижесі бойынша:
алғашқы бақылау, мұғалімді педагогикалық зерттеу, мамандардың
терең тексеруі, ата-аналардың әңгімелесу және сауалнама деректері,
коммуникативтік төлқұжаттың мазмұны)

Оқытудың қиындықтары (бастапқы және қайталама)	Күшті жақтары қызығушылығы, әуестері	Психологиялық (эмоционалдық, мінез- құлық) ерекшеліктері
Оқушының оқудағы қиындықтары: себебі, пайда болуы	Оқушы тез танып- танып, мамандардың ағымдағы сурет бойынша жүйелі құрастыру қанағаттан.	Тез танып- танып.

Ескертулер. Оқытудағы қиындықтар - мұғалімдер мен мамандардың ата-аналармен сауалнама жүргізу және әңгімелесу, оқушының сабақта бақылау, оның қызметінің өнімдерін (дәптерлер, суреттер және т. б.) зерттеу барысында айқындалады.

Себептер мамандар күрделі психологиялық-педагогикалық зерттеудің көмегімен оқытудағы қиындықтардың себептерін жүйелеу негізінде анықтайды.

**Оқушыға мінездеме (бірінші/екінші жартыжылдық, жылдың соңы)
(оқушымен жұмыс жасайтын мұғалім және ППҚК мамандары толтырады)**

Сфера		Күшті жақтары/актуалды деңгей	Күрделілігі
Оқу пәндерін меңгеру мазмұны	Оқу		✓
	Жазу	✓	
	Математика		✓
	Басқа пәндер (музыка мен денешынықтыруды қосқанда)		✓
Оқу қызметі: мотивация, өзін-өзі ұйымдастыру			✓
Оқу іс-әрекеттерін жоспарлау, орындау және бақылау			✓
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі			✓
Сөйлеу тілі: дербес және түсіну			✓
Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау		✓	✓
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)			
Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы мен өзара әрекет жасауы			✓
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)		✓	
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары			✓
Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар			✓
Сүйікті сабақтар, әуестену, әдеттер		✓	
Оқыту қиындықтарының болжамды себептері			

Бақыланатын фактілерді жинақтау	Оқудағы табысты болу үшін оқушыда бар ресурстар	Оқу үрдісінде ескерілуі тиіс шектеулер
Оқу процесін ұйымдастыруға ұсыныстар (мүмкіндігінше нақты)		

*Үйден оқитын оқушының
ата-анасы туралы мәлімет*

№	Балалардың аты-жөні	Туған жылы айы	Мекен-жайы	Ата-аналардың аты-жөні	Туған жылы	Жұмыс орны	Ұялы телефон
1	Жұмағалиева Әмина	12.04.2013ж	Теріскей №56	Джумаев Арсен Атшибаевич	14.01.1981		
				Жұмағалиева Ұлболсын Таңатарқызы	04.12.1995	жұмыссыз	87023401968

*Үйден оқитын оқушы
туралы мәлімет*

№	Балалардың аты- жөні	Туған жылы айы	Мекен-жайы	Сыныбы	ИИН
1	Жұмағалиева Әмина	12.04.2013ж	Теріскей №56	4	13042013400700

Оқушылардың ата-аналарына арналған сауалнама

Құрметті, ата-аналар ұсынылатын сұрақтарға жауап беруіңізді сұраймыз. Бұл мектеп мамандары мен мұғалімдердің балаларға оқытуды ұйымдастыру мен көмек көрсетуді жақсартуға септігін тигізеді. Мінез-құлықтың (дамудың) бірде-бір белгісін өткізбей, крест қою немесе ұсынылған төрт жауаптың бірін сызу қажет. Егер маңызды деп санасаңыз, бала туралы қосымша ақпарат жазыңыз.

1. Сіз өз балаңыздың дені сау, мықты, шыдамды, мектеп жүктемелерімен күресуге қабілетті деп санайсыз ба?

- 1) Иә 3) Иә дегеннен гөрі жоқ
2) Жоқ дегеннен гөрі иә 4) Жоқ

2. Сіз оның есту, көруі қалыпты деңгейде дамығанына сенімдісіз бе? (егер ауытқушылық бар болса, онда есту, көру немесе сөйлеу тілін белгілеңіз)

- 1) Иә 3) Иә дегеннен гөрі жоқ
2) Жоқ дегеннен гөрі иә 4) Жоқ

Қосымша ақпарат (Денсаулығында қандай ауытқушылық бар қысқаша):

3. Сізді уайымдататындай мінез-құлқында қандай да бір ауытқу бар ма: қимылының шектеулігі немесе тежелуі, уайымға бейім, ашушаңдық, шулы, ыстықты көтере алмау, жылауық, негізсіз қорқыныш және т.б.?

- 1) Иә 3) Иә дегеннен гөрі жоқ
2) Жоқ дегеннен гөрі иә 4) Жоқ

Қосымша ақпарат: (қандай белгілер қысқаша)

4. Сөйлеуді түсінуде немесе өз сөйлеу тілінде қиындықтар бар ма: дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтпайды, сөйлемдерді құра алмайды, қайта айта алмайды (керегінің астын сызу керек).

- 1) Иә 3) Иә дегеннен гөрі жоқ
2) Жоқ дегеннен гөрі иә 4) Жоқ

5. Бала өлеңдерді, ертегілерді немесе әңгімелерді, ауызша тапсырмаларды, әріптерді немесе сандарды жақсы есте сақтай ала ма? (қажеттісінің астын сызу: өлеңдер немесе әріптер)

- 1) Иә 3) Иә дегеннен гөрі жоқ
2) Жоқ дегеннен гөрі иә 4) Жоқ

6. Оқуды тыңдағанда, сурет салғанда, теледидарды көргенде бала ынталы және мұқият бола ала ма?

- 1) Иә 3) Иә дегеннен гөрі жоқ
2) Жоқ дегеннен гөрі иә 4) Жоқ

7. Бала жұмыс барысында қалай тез шаршайды, ол ұйықтайды ма?

- 1) Иә 3) Иә дегеннен гөрі жоқ
2) Жоқ дегеннен гөрі иә 4) Жоқ

Сәйкес келетінді сызыңыз:

- Ұзақ уақыт жұмыс істей алады (30 минуттан артық), тіпті ол ұнамаса да.
- Оған ұнайтын нәрсемен ғана ұзақ уақыт айналыса алады
- Тіпті егер ол ұнаса да, онымен ұзақ уақыт айналыса алмайды
- Ұзақ отыра алмайды

8. Оны епті деп атауға болады ма? Сурет салуды, мүсіндеуді, қайшымен жұмыс істеуді, баспа әріптерімен жазуды біледі ме? Өзі бауды байлауды, түймелерді тағуды, секіруді, велосипед тебуді, доппен ойнай ала ма? (қайсысын жасай алатынын сызыңыз: сурет салуды немесе тағуды)

- 1) Иә 3) Иә дегеннен гөрі жоқ
2) Жоқ дегеннен гөрі иә 4) Жоқ

9. Бала өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген бе (киіну, шешіну, ұқыпты түрде сақтау мүмкін бе)? Ол ойыншықтарды, заттарды жинауға үйренген бе?

- 1) Иә 3) Иә дегеннен гөрі жоқ
2) Жоқ дегеннен гөрі иә 4) Жоқ

10. Сіздің балаңыз өте жауапты деп айтуға бола ма? (тапсырмалар туралы ұмытпайды, оларды уақытында орындауға тырысады).

- 1) Иә 3) Иә дегеннен гөрі жоқ
2) Жоқ дегеннен гөрі иә 4) Жоқ

11. Бала ересектермен, басқа балалармен, қоғамдық орындарда мінез-кұлық нормаларын ұстана ма?

- 1) Иә 3) Иә дегеннен гөрі жоқ
2) Жоқ дегеннен гөрі иә 4) Жоқ

12. Бала мектепке барғысы келеді ме?

- 1) Иә 3) Иә дегеннен гөрі жоқ
2) Жоқ дегеннен гөрі иә 4) Жоқ

13. Сіз табысты оқыту үшін балаға көмек қажет деп ойлайсыз ба? (қайсысы дұрыс деп санағанды сызыңыз).

- 1) Жоқ, мамандардың көмегіне мұқтаж емес

Көмекке мұқтаж:

- 1) психолог
2) педагог-дефектолог
3) логопед
4) тьютер (жеке көмекші)

14. Сіздің ойыңызша, сыныпта табысты оқу үшін балаға қандай жағдай жасау керек?

- Ерекше немесе арнайы жағдайларға мұқтаж емес

-Қажет:

- 1) жеке көмек және сабақ барысында мұғалімнің көмегі
2) бірінші парта да отыру
3) сабақ ортасында демалуға уақыт беру
4) жеке сұрақ, жеке тапсырма

Қосымша ақпарат:

Баланың күшті жақтары:

Аққонға, кінәсізін

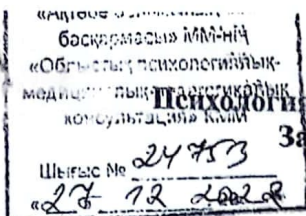
Баланың әлсіз жақтары:

Көп мажнсаиди.

№ 6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

*Ерекше білім беруді қажет ететін
4 сынып оқушысы Ернар Жасұлан
туралы мәлімет*

2022- 2023 оқу жылы



Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қортындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы Шығыс ауданы, п. Шығарыс
Адрес Северное 54 қыс

Телефон 55-02-84
Берілді Бінар Маманов, 08.04.2013г

Выдано

Кеңестен өткені жайлы 28 күні 12 айы 2022 жылы
в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с особыми образовательными потребностями.
Нарушение опорно-двигательного аппарата:
Самостоятельно передвигаться не может.
Важен процесс развития. ОНР "Горюхи".

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Обучение по адаптированной общеобразовательной
учебной программе начального образования в условиях
общей школы общеобразовательной школы.
2. Применение способов и приемов оценивания
результатов обучения в соответствии с адаптированной
программой.
3. Специальная поддержка ребенка, его
потребностей в условиях школы.

Заклучение и рекомендации действительны до 05.2023г.

ПМПК ментерушісі
Заведующий ПМПК

Биарстанова Р.К.

Биарстанова Р.К.

Мамандар

Маманов
Маманов
Маманов

Специалисты

Маманов
Маманов
Маманов
Маманов

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы « 30 » қыркүйек
№ __412_ бұйрығына
1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
11-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі (Я2)		2	2	2	6	216
5	Шетел тілі		2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дуниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1				1	35
13	Бейнелеу өнері	1				1	35
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	286
14	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	286
Инварианттық оқу жүктемесі		17,5	22	24	24	87,5	3132,5
Вариативтік компонент							
Таңдауы бойынша сабақтар		1	1	1	1	4	143
Көркем жазу		1	1			2	71
Қызықты математика				1	1	2	72
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	4	143
Шахмат		1	1	1	1	4	143
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	2	2	8	286
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	24	26	26	95,5	3418,5

Коммуникативті паспорт

Бұл мен



Менің аты-жөнім : Ернар Жасұман

Мен туылдым 08.04.2013 жылы

Қазір мен 9 жастамын

Менің өмірімдегі маңызды адамдар мен отбасым

- ☐ Қосанов А. Жем
- ☐ Қосанова М. анам
- ☐ Ернар А. анам
- ☐ Ернар Ж. инім
- ☐
- ☐

Мен туралы маңызды ақпараттар

- ☐ сурет салу
- ☐
- ☐ Мінездік аямақ.
- ☐
- ☐
- ☐

Менің күшті жақтарым

сурет салуым.

Әлсіз жақтарым

жиі қаболдаймын.

Мен өз бетімше не жасаймын

сабақ оқыдаймын.

Басқа біреудің көмегімен не жасай аламын

сеп ағаларға аламын.

Мен туралы басқада маңызды ақпараттар:

сурет салу

Форманы толтырған тұлғаның келбеті нақсыл

Күні _____

Білім алушының ата-анасымен әңгіме жүргізудің хаттамасы

Баланың аты, тегі Ернар Жасұлан
Туған жылы 08.04.2013
-жайы _____

Отбасы құрамы:

Әкесі - (АЖТ, туған жылы, білім, жұмыс орны, қызметі, жұмыс телефоны, байланыс телефон)
Қосанов Ақжарбек, орта, 16 жыл оператор.

Анасы - АЖТ, туған жылы, білім, жұмыс орны, қызметі, жұмыс телефоны, байланыс телефон
Қосанова Мейрамшариповна, орта, мұғалім.

Отбасының басқа да мүшелері:

Ернар Жан, Ернар Жасұлан, Ернар Ильяс, Ернар Халижа.

Отбасының әлеуметтік сипаты: Толық/толық емес/көпбалалы/ әлеуметтік жайсыз. Жоғары, орташа материалдық табысы бар (қамтамасыз етілген)/ төмен материалдық табысы бар отбасы (табысы аз); әлеуметтік көмекті алуға мұқтаж

Тұру шарттары: жок/ өзінің үйі бар, пәтерді жалға алады және т.б.

Баланың бөлек бөлмесі бар/ бала отбасы мүшесімен бірге бір бөлмеде/ бала сабақ оқу үшін және ұйықтау үшін жеке бөлмесі жок/және т.б.

Отбасылық және балалар-ата-ана қатынастарының ерекшеліктері

Отбасындағы психологиялық ортасы. Тәрбиелеу түрі (гиперопека, гипоопека және қараусыз, авторитарлық тәрбие, тиянақсыз). Ата-аналардың баланы оқытуға, үй тапсырмаларын орындауға қатысуы.

жақсы

Ата - аналардың мектеп педагогтарымен қарым-қатынасы

жақсы

2. Бала туралы мәлімет

1. ПМПК-ның қорытындысы мен ұсыныстары.

задержка психического развития. Опр.

2. Денсаулық күйі (медициналық қорытынды, анықтама).

-есту жақсы

- көру ортанша

- қимыл сфера ортанша

Созылмалы аурулардың болуы, емдеу (педиатр, невропатолог, басқа дәрігерлердің)

Мүгедектік: жок/ иа (қандай ауру бойынша)

3. Логопед, психолог, дефектолог, басқа мамандармен дамытушы сабақтарға қатысады/қатысқан

4. Спорттық секцияларға, үйірмелерге, билерге қатысады

қатыспайды.

5. Ата-аналардың бала туралы пікірі (ата-аналармен әңгімелесу, сауалнама жүргізу және коммуникативтік паспорт жасау нәтижелері бойынша маман толтырады) Баланы дамыту мен оқытуда ата-аналарды не мазалайды?

Баланың күшті жақтары (ата-аналардың пікірі)

сүрет салу.

Баланың әлсіз жақтары (ата-аналардың пікірі)

тапп.

Ата-аналардың сұраулары (баланы сыныпта оқыту және психологиялық педагогикалық қолдау бойынша ата-аналардың ұсыныстары мен тілектері)

Бала дамуының әлеуметтік жағдайын зерттеу бойынша жалпы қорытындылар мен ұсыныстар:

қорытындысы мамандардың көмегі қажет.

**Сабақ барысында оқушыға бақылау жасау хаттамасы
(бірнеше күн ішіндегі /ағымдағы баға)**

Оқушының аты-жөні _____

Сыныбы : _____

Мұғаліммен мамандар (логопед, психолог, арнайы педагог) хаттамада көрсетілген критерийлерді пайдалана отырып, мінез-құлықтың немесе қызметтің бірде-бір белгісін жібермей оқушының сабақ барысындағы әрекеттерімен мінез-құлқын жеке қадағалайды. Егер көрсетілген белгі әлсіз көрінсе, онда тиісті бағанда "1" қойылады, егер белгі елеулі дәрежеде көрінсе, онда "2" қойылады. Егер кестеде сипатталған мінез-құлық сипаттамасы байқалмаса, онда баған бос қалдырылады. Егер баланың мінез-құлқының қандай да бір сипаттамасын қалай атап өтуге болады деген күдік туындаса, баланың таяуда өзін қалай ұстағанын еске алу керек. Бақылау бірнеше күн бойы жүргізіледі, бақылау түрлі сабақтарда жүргізіледі.

Бағалау сипаты	Бақылау күні. Оқу пәні				
	01.23/	/	/	/	/
I. Сыныпта өзін-өзі ұстау (мінез-құлқы)					
Сабақтарда тынымсыз, зейіні тұрақсыз, істі аяғына дейін жеткізбейді	✓				
Тапсырмаларды бірнеше рет қайталауды және ересектің тұрақты бақылауына мұқтаж.	✓				
Мұғалімнің нұсқаулықтарын, талаптарын бірден емес, баяу қабылдайды. Артта қалушылық. Жұмысқа бірден қосылмайды, ұзақ «ойланады»	✓				
Мұғалімнің талабын, сыныптың күнделікті күн тәртібін орындамайды.	✓				
Мұғалімнің фронтальды нұсқаулықтарын қабылдамайды, сынып жұмысына өз бетінше кірмейді (өзін жоқ деп санайды) және сынып тапсырмаларын ересек адамның көмегінсіз орындамайды.	✓				
I. Қызмет қарқыны					
Баяу, жайбасар, басқа балаларға ілесе алмайды, үлгермейді.	✓				
Жұмыс қарқыны тұрақсыз. Тез шаршап, әлсірейді: енжар немесе керсінше, ширақ болу.	✓				
Ынтамен жұмыс істемейді, көп қателіктер жібереді, сабақ барысын қадағаламайды, көп аландайды.	✓				
Жұмыс қарқыны жылдам, бірақ ретсіз және «орынсыз» жұмыс істейді.					
II. Танымдық дамуы					
Жеткілікті деңгейде зерек емес: қарапайым тапсырмалар мен сұрақтарға жауап беруге қиналады.	✓				
Жиі қосымша көмек пен түсіндіруге мұқтаж.	✓				
Оқу үшін білік пен дағды, қоршаған орта туралы білім көлемі жеткіліксіз.	✓				
Көру арқылы ақпаратты қабылдаудағы қиындықтар: суреттен қажетті белгілерді бірден көрмейді, дәптердің, жазулардың, оқулықтың кеңістігінде нашар бағдарланады.	✓				
IV. Сөйлеу тілінің дамуы					
Сөйлеу тілі анық емес. Дыбыс айтудың қиындықтары бар	✓				
Басқа балалармен салыстырғанда сөздік қоры аз. Сөйлеудің грамматикалық құрылымында бұзылыстары бар.	✓				
Айқын пікір білдіру мен әңгімелеп беруде қиындықтар бар. Бір буынды сөздермен сөйлеуге тырысады.	✓				
Есту арқылы ақпаратты қабылдауы баяу, ауызша өтініштер мен түсініктемелерді түсінудің қиындықтары	✓				
V. Құрдастары және ересек адамдармен қарым-қатынасы					
Балалардан қашады, қарым-қатынас аз жасайды, өзі жалғыз ойнауды қалайды	✓				

Балалармен көп төбелеседі, ашуланады.	~				
Ойнай алмайды және әңгіме жүргізе алмайды.	✓				
Балалармен, мұғаліммен, басқа да ересектермен қарым-қатынас жасау дистанциясын сезінуі төмен, шектен тыс қарым-қатынас жасай береді	✓				
VI. Эмоционалдық ерекшеліктер					
Көңіл-күй аясы жоғары, көп сөйлейді, «бүкіл жерде жүреді», ескертулер мен сындарға әлсіз жауап береді	—				
Эмоционалық «көңіл түсуі»: жеңіл долдана қалады, қозу мен ашудан бірден жылау мен ренішке көшеді.	—				
Эмоционалды тұрақты емес болуы мүмкін: ретсіз күлу, айқайлау, өзімен өзі сөйлеу (қажетісін сызу қажет)	—				
Бала және ересек адаммен қатынас жасау кезінде агрессия танытады.	~				
Көңіл-күйі төмен, қорқады және алаңдайды, жылап, өз күшіне сенімсіз болады.	✓				
Төмен бағаға, ескертулерге, сәтсіздіктерге адекватты емес реакция танытады: мазасыздану, айқайлау, жылау, мұғаліммен дауласу, қызметтен бас тарту (қажеттінің астын сызу)	—				
VII. Моторлық дамуы					
Графикалық әрекеті нашар дамыған, жазуы, жазуы қисық, түсініксіз.	✓				
Жалпы координациясы бұзылған. Епсіз, икемсіз	✓				
Еңбек және сурет салу пәнінен айтарлықтай жетістікке жетпейді.	—				
Жиі сол қолымен жұмыс жасауға құмар	~				
VIII. Әлеуметтік-тұрмыстық дағды					
Өз бетінше түйме, бауды тағуда, киімді шешу мен киюде қиындықтар	✓				
Өз бетінше сабаққа дайындала алмайды: сабақ үшін қажетті дәптер, оқулық, оқу құралдарын алу.	✓				
Ұқыпты тамақтанбайды, ұқыпсыз киінеді, «лас», барлық уақытта өз заттарын жоғалтады немесе ұмытып кетеді (керегінің астын сызу керек).	✓				

Бақылаушы : _____

Ақмеш

**Бірінші сыныптан кейін және мектепте бірнеше жыл білім алған
оқушылардың ата-аналарына арналған сауалнама.**

Құрметті, ата-аналар ұсынылатын сұрақтарға жауап беруіңізді сұраймыз. Бұл мектеп мамандары мен мұғалімдердің балаларға оқытуды ұйымдастыру мен көмек көрсетуді жақсартуға септігін тигізеді. Мінез-құлықтың (дамудың) бірде-бір белгісін өткізбей, крест қою немесе ұсынылған төрт жауаптың бірін сызу қажет. Егер маңызды деп санасаңыз, бала туралы қосымша ақпарат жазыңыз.

1. Бала мектепке баруға құлшынады ма?

Зауықсыз, ерекше құлшыныспен емес, қуанышпен, жауап беруге қиналамын.

2. Мектеп тәртібіне әбден бейімделген ба? Жаңа тәртіпті міндет ретінде қабылдайды ма?

Жоқ әлі; толық емес; көбінесе, иа; сөзсіз, иа; жауап беруге қиналамын

3. Оқудағы жетістіктер мен сәтсіздерге уайымдай ма?

Жоқ; Иа дегеннен гөрі, жоқ; Жоқ дегеннен гөрі, иа; сөзсіз иа; жауап беруге қиналамын.

4. Оның оқу сабақтарына қатысты жауапкершілік сезімі әбден қалыптасты ма?

Жоқ әлі; толыққанды емес; көбінесе, иа; сөзсіз, иа; жауап беруге қиналамын.

5. Бала сізбен жиі мектеп әсерлерімен бөлісе ме?

Жоқ әлі; кейді бөліседі; жиі бөліседі; өте жиі бөліседі; жауап беруге қиналамын.

6. Бұл әсерлердің басым эмоционалдық сипаты қандай?

Негізінен теріс эмоционалдық әсерлер басым; әсерлер әртүрлі, бірақ теріс көп; оң және теріс шамамен тең; негізінен әсер оң.

7. Бала күнделікті үй тапсырмаларын дайындауға орташа есеппен қанша уақыт жұмсайды?

Нақты жазыңыз 3

8. Бала үй тапсырмаларын орындау кезінде сіздің көмегіңізді қажет ете ме?

Көмек әрқашан қажет, жиі көмектесеміз, кейде көмекке мұқтаж емес, жауап беруге қиналамын.

9. Оқудағы қиындықтарды қалай жеңеді?

Қиындықтар алдында бірден көмекке мұқтаж; көмекке жүгінеді; қиындықтарды өзі жеңуге тырысады, бірақ шегінуі мүмкін; қиындықтарды жеңуде табандылық танытады; жауап беруге қиналамын.

10. Өз жұмысын тексеріп, қателіктерді тауып, түзете алады ма?

Мұны өзі жасай алмайды; кейде жасай алады; мүмкін, егер бұған итермелесе; әдетте, мүмкін; жауап беруге қиналамын.

11. Бала сыныптастарына жиі шағымдана ма, оларға ренжиді ме?

Өте жиі; жиі; кейде, бірақ сирек; мұндай болмайды; жауап беруге қиналамын.

12. Бала қысым көрсетпеусіз оқу жүктемесімен жұмыс істей ме?

Жоқ; иа дегеннен гөрі жоқ; жоқ дегеннен гөрі иа; сөзсіз иа.

13. Сіз оның денсаулығынан қолайсыз өзгерістер байқағансыз ба?

Өте айқын көрінеді; кейде көрінеді; бар, бірақ аз; байқалмады, жауап беруге қиналамын.

14. Сіздің балаңыз үшін мектепке бейімделу процесі сәтті өтті деп ойлайсыз ба?

иа дегеннен гөрі жоқ; жоқ дегеннен гөрі иа; иа; жауап беруге қиналамын

15. Бала жұмыс барысында қалай тез шаршайды, ол шыдамды ма?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) Иа | 3) Иа дегеннен гөрі жоқ |
| 2) Жоқ дегеннен гөрі иа | 4) Жоқ |

Сәйкес келетінді сызыңыз:

— Ұзақ уақыт жұмыс істей алады (30 минуттан артық), тіпті ол ұнамаса да.

- Оған ұнайтын нәрсемен ғана ұзақ уақыт айналыса алады

- Тіпті егер ол ұнаса да, онымен ұзақ уақыт айналыса алмайды

16. Табысты оқыту үшін балаға көмек қажет деп санайсыз ба: (қажеттісін сызыңыз)

1) Жоқ, мамандардың көмегі қажет емес

Көмек қажет:

1) психолог 2) педагог-дефектолог

3) логопед 4) тьютер (жеке көмекші)

17. Сіздің ойыңызша, сыныпта табысты оқу үшін балаға қандай жағдай жасау керек?

- Ерекше немесе арнайы жағдайларға мұқтаж емес

- Қажет:

1) жеке көмек және сабақ барысында мұғалімнің көмегі

2) бірінші парта да отыру

3) сабақ ортасында демалуға уақыт беру

4) жеке сұрақ, жеке тапсырма

Қосымша ақпарат:

Баланың күшті жақтары: сұрмет салу

Баланың әлсіз жақтары: негіз қызығары.

**Оқушыға мінездеме (бірінші/екінші жартыжылдық, жылдың соңы)
(оқушымен жұмыс жасайтын мұғалім және ППҚК мамандары толтырады)**

Сфера		Күшті жақтары/актуалды деңгей	Күрделілігі
Оқу пәндерін меңгеру мамыры	Оқу		✓
	Жазу		✓
	Математика		✓
	Басқа пәндер (музыка мен денешынықтыруды қосқанда)		✓
Оқу қызметі: мотивация, өзін-өзі ұйымдастыру			✓
Оқу іс-әрекеттерін жоспарлау, орындау және бақылау			✓
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі			✓
Сөйлеу тілі: дербес және түсіну			✓
Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау		✓	
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)			✓
Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы мен өзара әрекет жасауы			✓
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)			✓
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары		✓	
Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар			✓
Сүйікті сабақтар, әуестену, әдеттер			✓
Оқыту қиындықтарының болжамды себептері			✓

Бақыланатын фактілерді жинақтау	Оқудағы табысты болу үшін оқушыда бар ресурстар	Оқу үрдісінде ескерілуі тиіс шектеулер
Оқу процесін ұйымдастыруға ұсыныстар (мүмкіндігінше нақты)		

11. Бала ересектермен, басқа балалармен, қоғамдық орындарда мінез-құлық нормаларын ұстана ма?

① Иә 3) Иә дегеннен гөрі жоқ

2) Жоқ дегеннен гөрі иә 4) Жоқ

12. Бала мектепке барғысы келеді ме?

① Иә 3) Иә дегеннен гөрі жоқ

2) Жоқ дегеннен гөрі иә 4) Жоқ

13. Сіз табысты оқыту үшін балаға көмек қажет деп ойлайсыз ба? (қайсысы дұрыс деп санағанды сызыңыз).

1) Жоқ, мамандардың көмегіне мұқтаж емес

Көмекке мұқтаж:

① психолог

2) педагог-дефектолог

3) логопед

4) тьютер (жеке көмекші)

14. Сіздің ойыңызша, сыныпта табысты оқу үшін балаға қандай жағдай жасау керек?

- Ерекше немесе арнайы жағдайларға мұқтаж емес

-Қажет:

① жеке көмек және сабақ барысында мұғалімнің көмегі

2) бірінші парта да отыру

3) сабақ ортасында демалуға уақыт беру

4) жеке сұрақ, жеке тапсырма

Қосымша ақпарат:

Баланың күшті жақтары:

Жақсы оқиды, ізденгіш

Баланың әлсіз жақтары:

ерекше.

Оқушының жиынтық сипаттамасы

Синар Жаулан

АЖ

4 сынып 6.0.23 күні

(материалды жалпылау мен ұжымдық талқылау нәтижесі бойынша:
алғашқы бақылау, мұғалімді педагогикалық зерттеу, мамандардың
терең тексеруі, ата-аналардың әңгімелесу және сауалнама деректері,
коммуникативтік толқуаттың мазмұны)

Оқытудың қиындықтары (бастапқы және қайталама)	Күшті жақтары қызығушылығы, әуестері	Психологиялық (эмоционалдық, мінез- құлық) ерекшеліктері
Оқушының оқудағы қиындықтары: себебі, пайда болуы	Қабилеті, зейіні, есте сақтауы, ойлауы жақсы. Өзіне-өзі қызығу көрсету дағдылары жақсы дамыған.	Оқуға, жазуға, қол- жазба жасауға қызығушы мен жетілген қай- леттілігі, сөйлеу тілі, қозғалыс дағдылары, әуестену, әдеттері күрделі.

Ескертулер. Оқытудағы қиындықтар - мұғалімдер мен мамандардың ата-аналармен сауалнама жүргізу және әңгімелесу, оқушының сабақта бақылау, оның қызметінің өнімдерін (дәптерлер, суреттер және т. б.) зерттеу барысында айқындалады.

Себептер мамандар күрделі психологиялық-педагогикалық зерттеудің көмегімен оқытудағы қиындықтардың себептерін жүйелеу негізінде анықтайды.

Ата-аналардың келісім беру формасы

Қосанова Мейрамшүл
Ата-ананың тек біреуінің (қамқоршы) аты және тегі
Ата-ананың (қамқоршының) мекен-жайы және телефоны
№6 Шұбаржұдық негізгі орта мектебі
(№ ... ЖБМ-нің Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметі)

Күні: 9.01.2023 ж

КЕЛІСІМ

(құрастыру орны)

Мен, ұлымның (қызымның) Ернар Жасұланұлы білім алуы
барысындағы жетістіктерін бағалауды жүргізу мен қиындықты және оның
күрделілігін анықтауға келісімді беремін.
Мен, өз баламның арнайы білім алу қажеттілігі туралы мәліметті
оқушылар туралы ақпараты бар базаға жіберуіне келісімді беремін.

Ата-ананың біреуі (қамқоршы) _____