

«Қабылданды»

Педагогикалық кеңес шешімімен

Хаттама «03» 09

«Келісілді»

(КОЛЫ)

Анасы: Жұмағалиева Ү

«__»

«Бекітілді»

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің

директоры: Ғ.А.Адаев

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі

ҮЙДЕН ОҚЫТУ

3-сынып оқушысы

Жұмағалиева Әминамен

ЖЕКЕ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Сынып жетекшісі:

А.Сисенбаева

2021-2022 оқу жылы

Түсінік жазба

Үйде жеке тегіноқытудың жұмыс бағдарламасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру жергілікті ұйымдарымен көрсетілетін мемлекеттік қызмет ретіндегі үйде жеке тегін оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 8 сәуірдегі № 174 бұйрығымен бекітілген «Арнайы білім беру саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтер стандарттары»-на сәйкес әзірленген.

2020-2021 оқу жылында қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика, дүниетану, жаратылыстану пәндерін оқытуға арналған жеке оқу жұмыс жоспары келесідей нормативтік құжаттардың негізінде әзірленген:

1. Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 5 мамырдағы № 321 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы;
2. Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесімен баспаға ұсынылды (2017 жылғы 19 мамырдағы №6 хаттамасы)

Үйде оқытылатын балаларды жалпы білім беру мектебінің оқу бағдарламаларымен оқыту бойынша әдістемелік ұсынымдар. – Астана: Б. Алтынсаринатындағы ҰБА, 2017. – 108 б.

Оқыту жеке оқу жұмыс жоспарына сәйкес 2 – сыныптың жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті негізгі орта білім беру стандартына сәйкес оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі 10 сағатты құрайды.

Сабақтың ұзақтығы 20-40 минут. Қажет болған жағдайда баланың жағдайын есепке ала отырып сабақтар үзілуі мүмкін.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Математика пәні 3 сынып

Аптасына: 2 сағат Барлығы: 68 сағат

p/c	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
. I тоқсан						
1/1	«Жанды табиғат» 1А бөлім - 1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту	1000 көлеміндегі сандар	3.1.1.1 1000-ға дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну;	1	06.09	
2/2		Разрядтық қосылғыштардың қосындысы	3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану	1	08.09	
3/3		Разрядтық қосылғыштардың қосындысы	3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен	1	13.09	
4/4		Үш таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау	1	15.09	
5/5		Үш таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау	1	20.09	
6/6		Үш таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау	1	22.09	

7./7		1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау	3.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – мыңдықты құрастыру; 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау, жазу, салыстыру	1	27.09	
8./8		1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау. Сандар тізбегі	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау.	1	29.09	
9./9		Көптаңбалы сандардың моделі. Сандар тізбегі.	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау.	1	04.10	
10./10		Көптаңбалы сандардың моделі. Сандар тізбегі.	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау.	1	06.10	
11./11		Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау	1	11.10	
12./12		Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау.	1	13.10	
13./13		Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау.	1	18.10	
14./14		Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау.	1	20.10	
15./15		Өткенді бекіту	3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу	1	25.10	
16./16		Қорытындылау	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау.	1	27.10	
17./17		Өзінді тексер!	3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу.	1	08.11	
18./18					10.11	

26/26		Аудан. Ауданның өлшем бірліктері	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу;	1	08.12	
27/27		Аудан. Ауданның өлшем бірліктері	3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды тандап алу, палеткамен өлшеу	1	13.12	
28/28		Шамалар арасындағы тәуелділік	3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	1	15.12	
29/29		Екі жиынның бірігуі және қиылысуы	3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу.	1	20.12	
30/30		Екі жиынның бірігуі және қиылысуы	3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу.	1	22.12	
31/31		Мүмкіндіктер тармағы	3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану	1	27.12	
32/32		Мүмкіндіктер тармағы	3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану	1	29.12	
33/33		Қорытындылау БЖБ №1	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу;	1	10.01	
34/34		Өзіңді тексер!	3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу	1	12.01	
35/35	1С. Кестелік көбейту және бөлу.	6 санына көбейту және бөлу кестесі. Жанама сұрақтармен берілген есептер	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану.	1	17.01	

36/36		Формулалар	3.2.1.7 формулаларды шамалардың арасындағы өзара қатынасты орнатушы теңдік ретінде түсіну	1	19.01	
37/37		Формулалар	3.2.1.7 формулаларды шамалардың арасындағы өзара қатынасты орнатушы теңдік ретінде түсіну	1	24.01	
38/38		7 санына көбейту және бөлу кестесі	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану.	1	26.01	
39/39		7 санына көбейту және бөлу кестесі	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану.	1	31.01	
40/40		ТЖБ	3.1.2.14 санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын табу.	1	02.02	
41/41		8, 9 сандарына көбейту және бөлу кестесі.	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану	1	07.02	
42/42		Көбейту кестесін бекіту. Жанама сұрақтармен берілген есептерді шығару.	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану.	1	09.02	
43/43		Есептер шығару	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану	1	14.02	
44/44		Қорытындылау	3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу	1	16.02	

45\45		Өткенді бекіту	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану;	1	21.02	
46\46		Өзіңді тексер!	3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу	1	23.02	
47\47		Өзіңді тексер!	3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу	1	28.02	
1		Үлес туралы түсінік	3.1.1.5 үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру	1	02.03	
2		Үлес және бөлшек туралы түсінік.	3.1.1.5 үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.1** бөлшек дегеніміз бірліктің (бір бүтіннің) бір не бірнеше тең үлестерден құралған сан, екі натурал санның қатынасы екенін түсіну	1	07.03	
3		Бөлшекті оқу, жазу және салыстыру	3.1.1.6 жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру	1	09.03	
4		Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу	3.1.2.14 санның/шаманың үлесін табу және үлесі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу.	1	14.03	
5		Санның кубы	3.1.2.1** санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну	1	16.03	
6		Санның квадраты және кубы	3.1.2.1** санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну	1	04.04	
7		Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару.	3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	06.04	

8		Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару.	3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	11.04	
9		Өзінді тексер! БЖБ№1	3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу	1	13.04	
10		Шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері	3.3.2.1 нүктелі қағазда параллель және қиылысатын түзулер сызу; нүктелі қағазда қиылысатын геометриялық жазық фигураларды сызу, олардың қиылысу және бірігу аумағын табу	1	18.04	
11		Симметриялы және симметриялы емес жазық фигуралар	3.3.1.1 шеңбер мен дөңгелекті, олардың элементтерін (центр, радиус, диаметр) бір бірінен ажырату және атау/ симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды айыра білу және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	1	20.04	
12	«Сәулет» 2В Аудан. Шамалар.	Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу	3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын:	1	25.04	
2713		Тіктөртбұрыш үшбұрыштың ауданын табу	3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы.	1	27.04	
14		Фигуралар салу	3.3.1.4 суретте кескінделген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау	1	02.05	
15		Есепті шығару. Шамаларға амалдар қолдану	3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м)/ масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан(см ² , дм ² , м ² , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1	04.05	
16		Километр. Миллиметр	3.1.3.2** мм, км/ гр, т/см ² , дм ² , м ² өлшем бірліктерін қолданып өлшеу	1	09.05	
17		Тонна. Грамм	3.1.3.4 ** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см ² , дм ² , м ² ,) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1	11.05	

18		Нүктенің координаталары және қозғалыс бағыты	3.3.2.1 нүктелі қағазда паралель және қиылысатын түзулер сызу; нүктелі қағазда қиылысатын геометриялық жазық фигураларды сызу, олардың қиылысу және бірігу аумағын табу	1	16.05	
19		Есептер шығару БЖБ№2	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану	1	18.05	
20		10-ға,100-ге көбейту және бөлу	3.1.2.5** үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау	1	23.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Қазақ тілі пәні 3 сынып

Аптасына: 1 сағат Барлығы: 34 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1/1	«Жанды табиғат»	Тіл және сөйлеу.	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;	1	06.09	
2/2		Тіл және сөйлеу.	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;	1	13.09	
3/3	Жанды табиғат туралы не білетінімді еске түсіремін	Мәтін. Жанды табиғат туралы не білетінімді еске түсіремін	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру;	1	20.09	

4/4		<i>Мәтін.</i>	3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін,салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрапжазу.	1	27.09	
5/5		<i>Мәтін.</i>	3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін,салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрапжазу.	1	04.10	
6/6		<i>Мәтін.</i>	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	11.10	
7/7		<i>Мәтін.</i>	3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін,салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу.	1	18.10	
8/8		<i>Мәтін.</i>	3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін,салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу.	1	25.10	
9/9		<i>Мәтін.</i>	3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін,салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу.	1	08.11	
10/10	Жанды табиғат туралы мазмұндай аламын	<i>Мәтін және оның түрлері.</i>	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойдыанықтау;	1	15.11	
11/11		<i>Мәтін және оның түрлері.</i>	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыружәне жауап беру	1	22.11	
12/12		<i>Мәтін және оның түрлері.</i>	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	29.11	

13/13		<i>Мәтін және оның түрлері.</i>	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	06.12	
14/14		<i>Мәтін және оның түрлері.</i>	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	13.12	
15/15		<i>Мәтін және оның түрлері.</i>	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	20.12	
16/16		<i>Сөйлеу мәдениетіне үйренемін.</i>	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жәнестилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	27.12	
17/17		<i>Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?</i>	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	10.01	
18/18		<i>Қайталау Мазмұндама.</i>	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/	1	17.01	
19/19	«Жақсыдан үйренемін, жаманнан жиренемін»	<i>Қаратпа сөз</i>	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;	1	24.01	
20/20		<i>Қаратпа сөз</i>	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;	1	31.01	
21/21	Жақсы мен жаманды білемін	<i>Қыстырма сөздер</i>	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;	1	07.02	
22/22		<i>Қыстырма сөздер</i>	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;	1	14.02	
23/23	Жақсы мен жаманды зерттеймін	<i>Э дыбысы.</i>	3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу;	1	21.02	
24/24		<i>В дыбысы.</i>	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар	1	28.02	

25/25		<i>Ф дыбысы.</i>	3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптерібарсөздерді сауатты жазу:	1	07.03	
26/26		<i>Ф дыбысы. БЖБ№1</i>	3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптерібарсөздерді сауатты жазу:	1	14.03	
27/27	Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен	<i>Ч, щ дыбыстары</i>	3.4.1.3 ч,щ әріптерібарсөздердің емлесін білу;	1	04.04	
28/28		<i>Ч, щ дыбыстары</i>	3.4.1.3 ч,щ әріптерібарсөздердің емлесін білу; .	1	11.04	
29/29		<i>Ц дыбысы.</i>	3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу;	1	18.04	
30/30		<i>Х, һ дыбыстары.</i>	3.4.1.4 х,һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу;	1	25.04	
31/31		<i>Х, һ дыбыстары.</i>	3.4.1.4 х,һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу;	1	02.05 09.05	
32/32		<i>Сөйлеу мәдениетіне үйренемін.</i>	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;			
33/33		<i>Сөйлеу мәдениетіне үйренемін.</i>	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;	1	16.05	
34/34		<i>ТЖБ</i>	3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою.	1	23.05	

Әдебиеттік оқу пәні 3-сынып

Аптасына: 1сағат Барлығы: 34 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	I тоқсан Жанды табиғат	Оқуға шақыру. <i>Ахмет Байтұрсынұлы</i>	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	1	07.09	
2		Күн шыққанда. <i>Ілияс Жансүгіров</i>	3.1.2.1 – шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, тандауына қарай мазмұндау.	1	14.09	
3		Есеннің кірпісі. <i>Сапарғали Бегалин.</i>	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау.	1	21.09	
4		Табиғат тағылымы. «Шегіртке мен құмырсқа»(Мысал). <i>Иван Крылов.</i>	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	28.09	
5		Құмырсқаның қанағаты.(Ертегі)	3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану	1	05.10	
6		Қанатты достарым. «Қараторғай» Жүсіпбек Аймауытов	3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану	1	12.10	
7		Қамқорлық. <i>Бердібек Соқпақбаев</i>	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.	1	19.10	

8		Туған өлке гүлдері. <i>Тұманбай Молдағалиев</i>	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.	1	26.10	
9		Табиғаттағы байланыс. <i>(Мысал). Бейсебай Кірісбайұлы.</i>	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.	1	09.11	
10		Мен қалада тұрамын. «Сен ұйықтап жатқанда» <i>Бердібек Соқпақбаев.</i> «Таң»» <i>Ертай Ашықбаев</i>	3.2.1.2 – шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолу.	1	16.11	
11		Бау – бақша аясында. Жеміс бағында. <i>Бейсебай Кірісбайұлы.</i> Жүзім жегісі келген қасқыр. <i>(Ертегі)</i>	3.2.1.2 – шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолу.	1	23.11	
12		Алмастың ағашы. <i>Мархабат Байғұт.</i>	3.2.2.1 – шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	1	30.11	
13		Киіктің айласы. «Ақсақ киік» <i>Сәкен Сейфуллин.</i> «Киіктің айласы» <i>Әуелбек Қоңыратбаев</i>	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	1	07.12	
14		Нені үйрендім? БЖБ №1	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	1	14.12	

15	Жаксыдан үйрен, жаманнан жирен	Жаксы деген немене, жаман деген немене?	3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	21.12	
16		Жаксылық жасау – борыштың. «Баланың айласы» Ыбырай Алтынсарин	3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	28.12	
17		Жаксыдан үйрен. «Малды пайдаға жарату» Ыбырай Алтынсарин.	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау	1	11.01	
18		Адамдық – борыштың. Шәкәрім Құдайбердіұлы	3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу	1	18.01	
19		Абайдың қарасөзі. «Абайдың отыз сегізінші қарасөзінен»	3.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	25.01	
20		Батыр туса – ел ырысы. «Батырлар жыры» «Қобыланды батыр» (Жырдан үзінді)	3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	1	01.02	
21		Том мен Бекки. «Том мен Бекки» Марк Твен.	3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	08.02	
22		Нағыз достық. «Батылдық» Марк Твен.	3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып.	1	15.02	
23		Ата сөзі – алтын сөз.	3.3.3.1 шығармашылық жұмысын сурет түрінде ұсыну.	1	22.02	

		«Алтын сөз» Несіпбек Айтұлы.				
24		Ғаламтор туралы ойларым. «Аман мен телефон» Ә.Табылды. «Ғаламтор туралы» Е. Ашықбаев.	3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын анықтау.	1	01.03	
25		ТЖБ	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	1	08.03 15.03	
26		Білім керек бәріне. Фариза Оңғарсынова. «Білім» Ө.Тұрманжанов	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	1		
27		Қазақ деген халықтың баласымын. Т.Молдағалиев.	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	05.04	
28		Нені үйрендім?	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	1	12.04	
	II тоқсан					
1	Уақыт	Жыл санау. «Жыл басы» (ертегі)	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	19.04	
2		Жас уақытта көңіл – гүл. «Ғылымға көңіл бөлсеңіз» Абай Құнанбаев.	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	26.04	
3		Күзгі уақыт.	3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді қолдану.	1	03.05	

		«Күз» Міржақып Дулатов.				
4		Ауыл күзі. «Ауыл күзі» Тайыр Жароков.	3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді қолдану.	1	10.05	
5		Қысқы кеш суреттері. «Қысқы кеш» Александр Пушкин.	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.	1	17.05	
6		Қысқы кеш. Мұқан Иманжанов.	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.	1	24.05	

Дүниетану пәні 3 сыныбы

Аптасына: 1 сағат Барлығы: 34 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1/1	I.Жанды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды;	1	08.09	

2/2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? ОҚ №1 Адам табиғаттың бір бөлігі	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды;	1	15.09	
3/3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім.	3.1.4.3.Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-	1	22.09	
4/4		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. Пікір алмасайық	3.1.4.3.Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау .	1	29.09	
5/5	П.Жаксыдан үйрен,жаманнан жирен.	Адамдар не үшін еңбек етеді? АӨҚ №2	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	06.10	
6/6		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?			13.10	
7/7		Адам досымен мықты.	3.1.2.3.қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларынтүсіндіру; 3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.	1	20.10	

8\8		Біз – әрқашан біргеміз! Біздің Ата Заңымыз -Конституция.	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасынұсыну;	1	27.10	
9\9		Біз әрқашан біргеміз		1	10.11	
	II тоқсан					
10/1	III.Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	17.11	
11/2		Менің ататегім қайдан баста ӨҚ №3 Ауа.Су. Ауа райы у алады?	3.1.1.1отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру;	1	24.11	
12/3		Спорт – денсаулық кепілі! БЖБ№1	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	01.12 08.12	
13/4		Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты.	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	1		
14/5	IV.Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады? Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.1.3.1 елдімекендерді түрлі белгілері бойынша (типі, көлемі, қызметі) ажырату. 3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	15.12	
15/6		ТЖБ		1	22.12	
16/7		Мен жергілікті жердің планын жасаймын.	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру. 3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша	1	29.12	

		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	көкжиек бағыттарын анықтау.			
	III тоқсан					
17\1	V.Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау.	1	12.01	
18\2		Менің қауіпсіздігім ӨҚ №4 Тау-кен пайдалы қазбалар.Мұнай және табиғи газ.	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	19.01	
19\3		Менің елімнің «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек»монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы).	1	26.01	
20\4		Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек»монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы	1	02.02	
21\5		Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы не?	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1	09.02	
22\6		Менің бабаларым – қыпшақтар.	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	16.02	
23\7	VI.Атақты тұлғалар	Қазақ хандығы қалай құрылды? АӨҚ №5 Адамдардың өсімдіктің пайдалануы	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1	23.02	
24\8		Қазақ жерінің даңқты хандары	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	02.03	

25/9		Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің ролін түсіндіру	1	09.03	
26/10		Азаттық үшін күрескендер.	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың ролін шығармашылық түрде көрсету.	1	16.03	
	IV тоқсан					
27/1	VII.Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	06.04	
28/2		Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	13.04	
29/3		Табиғат және менің қауіпсіздігім. ӨҚ №6 Жәндіктер	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	20.04	
30/4		Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?БЖБ№1	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.	1	27.04	
31/5	VIII.Демалыс мәдениеті.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат Мен және қоғам.	3.1.1.3 Өз отбасының құндылықтарын анықтау.	1	04.05	
32/6		ТЖБ	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	11.05	
33/7		Қазақстан халықтарының мейрамдары.	3.1.1.4. өз шығыстарын жоспарлау.	1	18.05	

			3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.			
34./8		Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн?	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1		

Жаратылыстану пәні. 3 сынып.

Аптасына: 1 сағат Барлығы: 34 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
-----	---------------------	----------------------	-------------------	------------	---------	---------

1	«Жанды табиғат» Өсімдіктер 1.1 Ғылым мен 1.2 зерттеушілердің рөлі	Ғажайып фабрика	3.1.1.1 маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу	1	07.09	
2	1.2 Табиғатты тану әдістері	Фотосинтез үдерісі	3.2.1.1 - өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегіні бөлуін түсіндіру;	1	14.09	
3	2.1 Өсімдіктер	Өсімдікке жарық қалай әсер етеді?	3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру;	1	21.09	
4	1.2 Табиғатты тану әдістері	Өсімдік тіршілігіне жылудың әсері	3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру;	1	28.09	
5	1.2 Табиғатты тану әдістері	Өсімдік тіршілігіне судың әсері	3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру;	1	05.10	
6	2.1 Өсімдіктер	Өсімдіктер қашан «ұйықтайды»?	3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру;	1	12.10	
7	1.2 Табиғатты тану әдістері	Табиғи бірлестіктің қандай түрлері болады?	3.2.1.3 - өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау;	1	19.10	
8	1.2 Табиғатты тану әдістері	Табиғи бірлестіктер	3.2.1.3 - өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау;	1	26.10	

		қалай өзгереді?				
9	2.1 Өсімдіктер	Өсімдік әлемінің досы мен дұшпаны	3.2.1.4 - адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру;	1	09.11	
10	2.1 Өсімдіктер	Өсімдікті қорғаймыз!	3.2.1.5 - сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау	1	16.11	
11	2.1 Өсімдіктер	Нәтиже сабақ. БЖБ№1	3.2.1.4 - адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру;	1	23.11	
12	«Жануарлар» 2.2 Жануарлар	Өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы	3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	30.11	
13	2.2 Жануарлар	Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар	3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу;	1	07.12	
14	1.2 Табиғатты тану әдістері	Жануарлар қайда тіршілік етеді?	3.2.2.2 - жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату;	1	14.12	
15	1.2 Табиғатты тану әдістері	Жануарлардың тіршілік ортасын қалай анықтайды?	3.2.2.2 - жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату;	1	21.12	
16	1.2 Табиғатты тану әдістері	Жануарлар арасындағы қарым-қатынас	3.2.2.2 - жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату;	1	28.12	

17	1.2 Табиғатты тану әдістері	ТЖБ	3.2.2.5 - тіршілік ортасындағы жағдайдың өзгеруіне байланысты жануарлар санының өзгеруін түсіндіру;	1	11.01	
18	2.2 Жануарлар	Жануарлардың тіршілік ортасы жағдайының өзгеруі	3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	18.01	
19		Жануарлар саны неге азаяды?	3.2.2.6 - адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау	1	25.01	
	II тоқсан					
1	Адам 2.3.Адам	Ас не үшін қажет? Ас қайда қорытылады?	3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы ролін сипаттау; ;	1	01.02	
2	2.3.Адам	Асқорыту жүйесі	3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау;	1	08.02	
3	1.2 Табиғатты тану әдістері	Тыныс алу құпиялары Тыныс алу мүшелері	3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау;	1	15.02	
4	1.2 Табиғатты тану әдістері	Өкпені шынықтыру	3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау;	1	22.03	

5	2.3.Адам	Қанайналым жүйесі Қанайналым жүйесінің жұмысы	3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;	1	01.03 08.03	
6	2.3.Адам	Ағза ауырудан қалай қорғанады?	3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;	1		
7	2.3.Адам	Нәтиже сабақ БЖБ№1	3.2.3.4 - қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;	1	15.03	
8	«Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су» 3.1 Заттардың типтері	Заттар қандай болады?	3.2.3.4 - қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;	1	05.04	
9	3.1 Заттардың типтері	Қатты, сұйық және газ тәрізді заттар	3.2.3.5 - адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру	1	12.04	
10	3.2 Ауа	Ауа неден құралады? БЖБ№2	3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу;	1	19.04	
11		Суды қайдан таба аламыз? Судың тіршілік үшін маңызы	3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу;	1	26.04	
12	3.3 Су	ТЖБ	3.3.2.1 - ауаның құрамын сипаттау;	1	03.05	
13	3.3 Су	Су құбырдың қызметі Суды қалай тазартады?	3.3.3.1 - судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру;	1	10.05	

	III тоқсан					
1	«Заттар және олардың қасиеттері. Табиғат ресурстары» 3.4 Табиғат ресурстары	Топырақ не үшін қажет?	3.3.4.1 - кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру;	1	17.05	
2	3.4 Табиғат ресурстары	Топырақтың құрамы	3.3.4.2 - топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа).	1	24.05	

27 бет (кириша ноти)
бет - туртеши, бол
кратко, мор
кратко, куланидиринди.
микро-директор
Т. А. Агаев

