



030800. Темір ауданы, Шұбарқұдық кенті, Теріскей № 50, тел: ф 2 -31 – 64, E-mail.ru: shubarkuduk.osh6@mail.ru
030800. Темірский район, пос.Шубаркудук, Терискей №50, тел: ф 2 -31 – 64, E-mail.ru: shubarkuduk.osh6@mail.ru

31.08.2023ж

Бұйрық № 63

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығын құру туралы

«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы № 4 хаттамасына сәйкес Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» бағдарламасын іске асыру туралы негізінде

Бұйырамын:

1. Мектептің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту мақсатында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы құрылсын;
2. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жетекшілігіне директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С.Максимова бекітілсін;
3. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы бағдарламасының жүзеге асырылуы, әлеуметтік педагог А.Мынбаеваға, мектеп психологі И.Жұмановаға, кітапханашы С.Амангелдинаға, мектеп тәлімгері М.Мукашеваға және 1-9 сынып жетекшілеріне жүктелсін;
4. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмысын жоспарлауда ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдағы № 1 қосымша «Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы» негізге алынсын;
5. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының бағдарламасына сәйкес ата-аналарға арналған оқыту кестесі құрылсын.
6. Ата-аналармен өткізілген іс-шаралардың ақпаратын әлеуметтік желілерге, БАҚ жариялау І.Тұрғановаға жүктелсін;
7. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы жанынан «Даналық» мектебі құрылсын.
- 7.1. «Даналық» мектебінің жұмыс барысында «Аталар, әкелер, ағалар» және «Әжелер, аналар, жеңгелер» ақыл-кеңес, үлгісі енгізілсін;
- 7.2. «Даналық» мектебінің жетекшілігі И.Жұманова, А.Мынбаеваға бекітілсін;
- 7.3. «Даналық» мектебінің жұмыс жоспары құрылсын;
8. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С.Максимоваға жүктелсін;



№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің директоры Г.А.Адаев



Бекітемін

№6 Шұбарқұлдық негізгі орта мектебінің
директоры: Г. Адаев

**Ата-аналарды педагогикалық қолдау
бағдарламасын іске асыру қызметін
ұйымдастыру Мектеп әкімшілігі мен жұмыс
тобының тізімі.**

№	Жауапты мамандар ата-жөні	Лауазымы
1	Адаев Габит	Мектеп директоры
2	Жумабаева Асел	Оқу ісінің орынбасары
3	Максимова Сауле	Тәрбие ісінің орынбасары
4	Жуманова Индира	Педагог-психолог
5	Мынбаева Индира	Әлеуметтік педагог
6	Амангелдина Сандуғаш	Кітапханашы
7	Мукашева Мейіргүл	Тәлімгер
9	А.Сисенбаева	1 сынып
10	А.Жумабаева	2 сынып
11	Н.Мейрманова	3 сынып
12	Ж.Сейлханова	4 сынып
13	І.Тұрғанова	5 сынып
14	Ә.Көптлеуова	6 сынып
15	Ж.Қарағұлова	7 сынып
16	Н.Алчурина	8 сынып
17	М.Нұрмағанбетова	9 сынып

«АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ» ОРТАЛЫҒЫ

Мақсаты: балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту

Міндеттері:

- ☐ 1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;
- ☐ 2) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту;
- ☐ 3) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

Орталық қызметінің принциптері:

- Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;
- Үдерістің гуманистік бағыттылығы;
- Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;
- Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;
- Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен білікті сарапшыларды тарту.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

- 1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;
- 2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;
- 3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Күтілетін нәтиже:

Баланың дамуына, қалыптасуына, рухани-адамгершілік, әлеуметтік-мәдени құндылықтары қалыптасқан тұлға тәрбиелеу

Бекітемін: _____
 №6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің
 директоры _____ А. А. Асанов
 « 31 » тамыз 2023 жыл



АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2023-2024 оқу жылы

№	Тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1-4 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасы				
1.	«Отбасылық дәстүрлер»	1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі 3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері 4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас 5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері	Қыркүйек	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар әлеуметтік педагог
2.	Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?	1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы 2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері 4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде... 5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті	Қазан	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар әлеуметтік педагог
3.	Әрбір бала – жарық жұлдыз Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?	1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш. 3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады? 4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	Қараша	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар әлеуметтік педагог

4.	Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?	1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалды ойындар. 4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	Желтоқсан	ДТЖО, сынып жетекшілер, психологтар әлеуметтік педагог
5.	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?	1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б.	Қаңтар	ДТЖО, сынып жетекшілер, психологтар әлеуметтік педагог
6.	Сенім арту - жетістік кепілі Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3. Қиын жағдайға калған балаға түсіністікпен қарау 4. Қиын жағдайға калған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену	Ақпан	ДТЖО, сынып жетекшілер, психологтар әлеуметтік педагог
7.	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Балаға үлгі көрсету	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.	Наурыз	ДТЖО, сынып жетекшілер, психологтар әлеуметтік педагог
8.	Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде	1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббиілердің отбасының бірлігіне ықпалы 3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы	Сәуір	ДТЖО, сынып жетекшілер, психологтар әлеуметтік педагог

5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

№	Тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	«Отбасылық дәстүрлер»	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық	Қыркүйек	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар әлеуметтік педагог
2.	Ақыл айтпа, жол көрсет Жасөспірімнің бейімделуі	1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті - жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар 3. Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәмепте. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	Қазан	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар әлеуметтік педагог
3.	Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер Бала жүрегіне жол табу	1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер 4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты - кешіре білу	Қараша	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар әлеуметтік педагог

4.	Бұлақ көрсен, көзін аш. Баланың шығармашылық қабілетін дамыту	1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері 2. Ертегі ойлап табуға үйрету 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру 5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	Желтоқсан	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар әлеуметтік педагог
5.	Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті	1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары 2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі 4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері 5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті	Қаңтар	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар әлеуметтік педагог
6.	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады	1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары 2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері 3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі 4. Ашу - дұшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу	Ақпан	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар әлеуметтік педагог
7.	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері	1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері 3. Жасөспірімдер арасындағы қатығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары 5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі	Наурыз	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар әлеуметтік педагог
8.	Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Құндылықтар - отбасы бақытының негізі	1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонақжайлылық - отбасы құндылықтарының негізі 3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары. 4. Бабалар дәстүрі - ұрпаққа өсиеті - отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы	Сәуір	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар әлеуметтік педагог

Бекітемін
 №6 Шұбарқулық негізгі орта мектебінің
 директоры Т. Адаев
 « 31 » тамыз 2023 жыл



«ДАНАЛЫҚ МЕКТЕБІ» КЛУБЫНЫҢ іс-шаралар ЖОСПАРЫ

2023-2024 оқу жылы

№	Тақырыбы өтілу формат	Мазмұны	Клуб	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер (Алқалы жиын, дөңгелек үстел)	Шежірені, әулет тарихын білудің, оны ұрпаққа мирас етудің мәнін талқылау.	Аталар мектебі	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар	Қазан
2.	Ертегі – танымның көзі (интерактивті сабақ)	Әжелер мектебі арқылы ертегінің танымдық-тәрбиелік әлеуетін жан-жақты ашып, отбасында ертегіні тәрбие құралы ретінде қолдана білуге ықпал ету.	Әжелер мектебі	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар	Қараша
3.	Ағасы бардың – жағасы бар (дискуссия)	Ағалардың іні-қарындасы алдындағы жауапкершілігін арттыру.	Ағалар мектебі	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар	Желтоқсан
4.	Қыз ғұмырдың құпиялары (дискуссия)	Жаһандану жағдайында қазақтың дәстүрлі отбасындағы қыз балаларға тәрбие берудің ұлттық және заманауи мүмкіндіктерін түсіндіру.	Женгелер мектебі	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар	Қаңтар

5.	Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет (Әдебиет үйірмесі, дискуссия)	Бабаларымыздан келе жатқан рухани дәстүрлерімізді, құндылықтарымызды насихаттау.	Аталар мектебі	ДТДКО, сынып жетекшілер, психологтар	Ақпан
6.	Ырым-тыйым – әдептілік негізі (Дөңгелек үстел)	Халқымыздағы әдептілікке бастау болған ырымдар мен тыйымдардың мәнін ашып, әжелерге берілетін білім арқылы жас ұрпақтың ұлттық мәдениетін қалыптастыруға бағыттау	Әжелер мектебі	ДТДКО, сынып жетекшілер, психологтар	Наурыз
7.	Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі (кездесу)	Халық ықыласына бөленіп жүрген спортшылар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау.	Ағалар мектебі	ДТДКО, сынып жетекшілер, психологтар	Сәуір
8.	Қыздар білуге тиіс... (интерактивті сабақ)	Қазақтың дәстүрлі отбасындағы тәрбиеге ықпалды жеңгелер мектебінің жұмысын келіндердің педагогикалық мәдениетін көтеру арқылы қыз баланың тәрбиелеудің этнопедагогикалық мүмкіндіктерін пайдалану.	Жеңгелер мектебі	ДТДКО, сынып жетекшілер, психологтар	Мамыр

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары



С.Максимова