

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі»
 мемлекеттік мекемесінің «№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі»
 коммуналдық мемлекеттік мекемесінде орналасқан шағын орталық**

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.

- 1) Білім беру ұйымының толық атауы. «Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
 - 2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен жайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы). Қазақстан, Ақтөбе облысы, Темір ауданы, Шұбарқұдық кенті, Теріскей көшесі №50.
 - 3) заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт).
 Телефон: 87018921215 adaev.gabit@mail.ru web сайт shubar6.temir.ful.kz
 - 4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі). Адаев Габит Амангалиевич. Бұйрық №75, күні: 07 наурыз 2017 ж
 - 5) Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).
- Қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны: 19.02.2021 ж
 № KZ01RVK00032964**

2. Кадрлық құрамға талдау

- 1) Шағын орталықта 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы бойынша 1 педагог қызмет атқарады.

Жоғары білім- 1 педагог,

- 2) Педагог-модератор

- 3) 2021-2022 оқу жылында 1 педагог «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығынан 72 сағаттық курстан өтті.

2023-2024 оқу жылында 1 педагог «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығынан 72 сағаттық курстан өтті.

Ельтезорова Аимгуль Алибековна тәрбиеші: Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау.
 72 сағат. 2021ж.

Ельтезорова Аимгуль Алибековна тәрбиеші: Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күздіреттілігін дамыту. 72 сағат. 2024ж.

3.Тәрбиеленушілер контингенті:

1) Жасына байланысты,оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

--Жок

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер:

- Жок

3) Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылы бойынша 3-4 жас ерекшелігінде 14 бала тәрбиеленді.

2022-2023 оқу жылы бойынша 3-4 жас ерекшелігінде 15 бала тәрбиеленді.

2023-2024оқу жылы бойынша 4-5 жас ерекшелігінде 15 бала тәрбиеленуде.

4) білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылы бойынша 14 бала.

2022-2023 оқу жылы бойынша 15 бала.

2023-2024 оқу жылы бойынша 15 бала.

5) Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта,жалпы

орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазан №422 бұйрығы.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (үлгілік оқу жоспары)

-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына(вариативті,жеке,бейімделген,қосымша)сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

6) 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс:

1) ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазан №422 бұйрығы.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (үлгілік оқу жоспары)

-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына(вариативті,жеке,бейімделген,қосымша)сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазан №422 бұйрығы.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында шағын орталық Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес жасалған және бекітілген. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарлары оқу жүктемесінің сағат сандарында сәйкес жасалды.

2021-2022 оқу жылы бойынша: Орта топтың апталық жүктемесі: Дене шынықтыру 3 сағат, Сөйлеуді дамыту- 1 сағат, Көркем әдебиет 0,5 сағат, Жаратылыстану 1 сағат, Сурет салу 1 сағат, Мүсіндеу- 0,25, Жапсыру 0,25, Құрастыру 0,5 сағат, Музыка 1,5 сағат (өткізу жиілігі- күн сайын), барлығы 9 сағат.

2022-2023 оқу жылы бойынша: Орта топтың апталық жүктемесі: Дене шынықтыру 3 сағат, Сөйлеуді дамыту- 1 сағат, Көркем әдебиет 0,5 сағат, Жаратылыстану 1 сағат, Сурет салу 1 сағат, Мүсіндеу- 0,25, Жапсыру 0,25, Құрастыру 0,5 сағат, Музыка 1,5 сағат (өткізу жиілігі- күн сайын), барлығы 9 сағат.

2023-2024 оқу жылы бойынша: Ересек топтың апталық жүктемесі:

Дене шынықтыру аптасына 3 сағат, Сөйлемді дамыту- 1 сағат, Көркем әдебиет-1, қазақ тілі-1, сурет салу-1, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-0,5 сағат, математика -1, қоршаған орта-0,5, музыка-1,5. Барлығы: 11,5 сағат

Ұйымдастырылған іс-әрекет - мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени әлеуметтік нормаларға баулу, (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық,

зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеті айқындалған. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінген. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту жасалған. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді. Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі жасалып бекітілді. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Топтың жұмыстық оқу жоспарларында білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінеді.

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы аталған өлшем шарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлаған. Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі жасалды. Жылдық жоспар әзірленді. Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру көзделген. Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы

12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Ортаңғы тобында мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарланды. Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие

жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру көзделеді. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсат пен міндеттерге жету көзделген. Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын, балаларда қалыптастыру бойынша өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолданудамыз. Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру дағдыларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылуда. Перспективалық жоспарды педагогтер оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың (өткен екі оқу жылы бойынша) негізінде стандарт бойынша құрастырылды. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауда талапқа сай қарастырылды. Өткен оқу жылдарында перспективалық жоспар құру барысында әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып, перспективалық жоспар жасалып, педагогикалық кеңес шешімімен бекітілді. «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқутәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаттар басшылыққа алынады. Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді, балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып, шығармашылық құзіреттілік танытты. 2022-2023 оқу жылында перспективалық жоспар ұсынылған, алайда «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрықтың 2-қосымшасы

бойынша жасау ұсынылады. Перспективалық жоспар – әрбір айға білім беру ұйымының кестесіне сәйкес Үлгілік оқу жоспарында айқындалған ұйымдастырылған іс-әрекеттері бойынша педагогтермен құрылған.

Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған іс-әрекеттердің тақырыбы мен Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес міндеттері айқындалды.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің ұзақтығы шектеусіз. Циклограммада санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жасалып бекітілді. Циклограммада қабылдау, таңертеңгілік қабылдау, таңертеңгілік жаттығу, балалар әрекеттері т.б. міндеттер, мазмұны

және ұзақтығы анықталады, перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған, педагогтер жүзеге асырады. 2022-2023 оқу жылында баланың жас шамасына сай құрылған перспективтік тәрбие мен оқыту жұмысы циклограмма арқылы жүргізіледі. Циклограмманың құрылымында күн тәртібі қамтылған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

2021- 2022 оқу жылында шағын орталықта 14 бала білім алды. 2022-2023 оқу жылында шағын орталықта 15 бала білім алды. 2023-2024 оқу жылында шағын орталықта 15 бала білім алуда. Шағын орталықтың оқу жұмыс жоспары да белгіленген. Білім беру дағдыларын жүзеге асыру үшін балалардың шығармашылығын дамытуға бағытталған әртүрлі іс-әрекеттер, үлестірмелі материалдар, ақпараттық стендтер, денсаулық бұрышы, ата-аналар бұрышы ұйымдастырылған. Дамытушы орталықтар 5 дағдыға бөлініп, құралдары орналастырылды. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортасы жасалған. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта қалыптасқан, дамуына қажет ететін қажетті көрнекі құралдар және басқа да жағдайлар жасалған.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында шағын орталықта жоғары білімді 1 педагог ұйымдастырылған іс-әрекет жүргізеді. Шағын орталық педагогтары біліктілігін арттыру курстарынан мерзімінде өткен, педагогтың біліктілігін арттыру сертификаттары жеке іс-құжаттарында жинақталған. Біліктілігі бойынша педагог-модератор 1 педагог бар.

Оқу материалдық активтер:

Ғимарат туралы мәлімет: Ғимарат бейімделген екі этажды. Ғимарат 1995 жылы салынған. Шағын орталықтың жобалық қуаты 15 балаға арналып жасалған. Күрделі жөндеуді қажет етпейді.

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жасалды.

Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат:

№	атауы	Бухгал. есеп бой-ша
		к-во
1	Ғимарат	1
2	Ноутбук	1
3	Стол	1
4	орындық	1
5	Киім ілетін шкаф	9
6	Балаларға арналған орындық	15
7	Огнетушитель	1
8	палас 3 х 4 для кабинета	2

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын құралдармен және жиһаздармен жабдықтау нормалары», оның ішінде мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына сәйкес (Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары; Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары; Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары; Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары; Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары; Топтық бөлмеге арналған жабдықпен жиһаз; Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны құру және

психологиялық – педагогикалық қолдау үшін ұсынылатын жабдық т.б.). Бухалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқуәдістемелік кешендермен қамтамасыз ету цифрлық басылымдармен.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында «Бақылау парағы» толтырылған. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға Баланың жеке даму картасы толтырылды. Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері I, II деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізілді. Баланың жеке даму картасының «Дамыту, түзету іс-шаралары» бөлімінде мониторинг нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту ісшараларын толтырды. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа да педагогикалық қызметкерлермен бірге жүзеге асырады. Баланың жеке даму картасында құзыреттіліктер (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру), бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары көрсетілді. Қорытынды жасалды. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізілді. Шағын орталықта 2021-2022 оқу жылында барлығы 14 бала, 2022-2023 оқу жылында 15 бала, 2023-2024 оқу жылында 15 бала тізімі жасалып бекітілген.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы бағаланатын кезеңдегі оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламалары мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде шағын орталықта білім беру дағдылары бойынша құзыреттілікті игеру деңгейі бойынша тәрбиешілердің бастапқы мониторинг жасалды. Балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижелері нақты айқындалған. Балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде біліктер мен дағдылардың даму көрсеткіштері бес білім беру саласы бойынша берілді. Ағымдағы оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының балалардың жеке даму картасы бойынша мониторинг жасалып, нәтижесі көрсетілді. Баланың жеке даму картасындағы құзыреттіліктер (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы, Әлеуметтік

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) негізге алынып бастапқы мониторинг жасалды.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс - әрекетінің МЖМБС талаптарына сәйкес №6 Шұбаркұдық негізгі орта мектебінің- оқу тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті – басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Мектеп жанынан ашылған мектепке дейінгі ұйымда 2 топ бар. Шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбы, жалпы аптасына 5 күндік жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілері контингенті eakto.be.kz мемлекеттік қызметтер алудың бірыңғай сайтының жолдамасы арқылы тіркелді. Алынған жолдамалары ата – аналар немесе заңды өкілдері www.egov.kz сайты арқылы өтініш бере отырып, түскен өтініштер <https://es.iac.kz> жүйесі арқылы қабылданады және ҰБДҚ-на тіркеледі.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы) өзгерістер мен толықтырулар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының перспективалық жоспарлары мен циклограммалары педагогикалық кеңесте талқыланып, басшылықпен бекітілді.

2021-2022 оқу жылында оқу жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31.10.№604 бұйрығымен (05.05.2020 жылғы №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» мектепкі дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 (12.02.2020 жылғы №195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 1.2-қосымшалары «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарда оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізге ала отырып құрылды.

2021-2022 оқу жылында 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; 2020 жылғы

12 мамырдағы №195 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік үлгілік оқу жоспары; 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік үлгілік оқу бағдарламасы және 2020-2021 жылғы әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде жүргізілді.

Мектепалды даярлық тобы (5-6 жас) – 1 топ

2021-2022 оқу жылында үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.10.2018ж 2012 жылғы №604 бұйрығымен (05.05.2020ж №182бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын», Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 (12.05.2020 № 195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 1,2 – қосымшалары, «Қазақстан Республикасының

мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқау хаты басшылыққа алынды.

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021

жылғы 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы бойынша; Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1-

қосымшасы; ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына

1-қосымшасына сәйкес ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422

бұйрығына қосымшасы білім бөлімімен бекітілген және 2022-2023 жылғы әдістемелік

нұсқау хат басшылыққа алынды.

Мектепалды даярлық топ (5 жастан бастап) - 1 топ

Перспективалық жоспарында балалардың жас ерекшеліктері ескерілді, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындау талапқа сай қарастырылды. Қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік дағдыларын өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен қатар аталған білім, білік дағдыларын ерте жастағы балаларды қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекетіне педагогтің жетекшілігімен ойын, құрылымдалған ойын, еркін ойындар кіріктіріліп, оқу тәрбие жұмыстары жүргізілуде.

«Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы

бойынша жұмыс жоспарының орындалуы:

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында іс-шаралар жүргізілді. Топтардағы іс-шаралар «Тәуелсіз елдің ұланымыз», «Тәуелсіз елім – Қазақстаным», «Тәуелсіздік – тұғырым» тақырыптық сағаттар, 16 желтоқсанға іс-шаралар, көрмелер.

«Рухани жаңғыру» бұрышы жаңартылып отырады. Сурет көрмелері ұйымдастырылады.

Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын

**нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңестік дамытушы
орта құру**

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің мектепке дейінгі ұйымында балаларды сауықтыруға және денсаулығын дамытуға, жан-жақты оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға жағдай жасалынған.

Мектепке дейінгі ұйымында өзін-өзі аттестаттау кезінде «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру» дағдылар бойынша бұрыштар жабдықталған. Заттық-дамытушы ортада балалардың сөйлеу, танымдық, эстетикалық дамуына қолайлы жағдай жасалған. Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңестік орта, дидактикалық ойындар, ертегі атрибуттары, көрнекіліктер жабдықталған. Бейнебақылаулар бар, балабақшаның ішкі және сыртқы бөлігінде балалар болатын аймақты толық қамтиды.

**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білім бар
педагогтар туралы мәлімет**

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің мектепке дейінгі ұйымында барлығы 2 педагог жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және аудандық білім бөлімі тарапынан бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымда кадрлар тұрақты.

Үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі ұйымда тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін педагогтар көрсеткіші

Педагог қызметкерлер құрамы:

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Жоғары білім %	Мектепке дейінгі жоғары білім %	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім %	Орта білім %
2021-2022	2	2/20%	2/20%	-	-
2022-2023	2	2/20%	2/20%	-	-
2023-2024	2	2/20%	2/20%	-	-

Педагогтардың біліктілік санаты бойынша мәлімет

Оқу жыл ы	Жалпы саны	Жоғары	I санат ты	II санат ты	Педагог	Модератор	Сарапшы	Зерттеуші	Санаты жоқ
2021-2022	2	-	-	1	-	1	-	-	
2022-2023	2	-	-	-	-	1	-	-	1
2023-2024	2	-	-	-	-	1	-	-	1

Қазіргі таңда 2 тәрбиеші жұмыс жасайды.

Мектепке дейінгі педагогтардың біліктілігі арттыру мақсатында оқу жылдарына жоспар құрылып, оқу жылдарында облыстық біліктілікті арттыру курстарынан педагогтар уақытылы өтіп тұрады.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» БАҰО	Педагогикалық шығармашылық орталығы	Барлық курстар
2021-2022	2	2	-	2
2022-2023	2	-	1	1
2023-2024	2	2	-	2

Курстан өткен мектепке дейінгі педагогтарының тізімі

№	Педагогтың аты – жөні	Курс тақырыбы	Сағат	Курстан өткен уақыты
1	Ульданова Жангуль Илюбаевна	Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту.	72	29.11-09.12.2021ж
2	Ульданова Жангуль	Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқу қызметін	72	10.03-29.03.2022ж

	Илюбаевна	ұйымдастырудың заманауи тәсілдері.		
3	Ельтезерова Аимгуль Алибековна	Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау.	72	01.03-13.03.2021ж
4	Ельтезерова Аимгуль Алибековна	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту.	72	01.04-11.04.2024ж

Мектепте іс жүргізу мемлекеттік тілде жүргізіледі. Педагог кадрлардың жеке іс-қағаздары талапқа сай жүргізілген. Жеке іс –қағаздарында кадрларды жұмысқа алу өтініштері, өмірбаяндары, жұмысқа қабылдағандары туралы, жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары, біліктілікті арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтың көшірмелері бар. Негізгі қызмет, жөніндегі жеке құрам бойынша бұйрықтар жүргізілулері талапқа сай.

Баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау;
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепке дейінгі ұйымда, шағын орталықта, мектепалды даярлық тобында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

Баланың даму мониторингінің қамтамасыз ету

Педагогикалық жұмысының мониторингі ұжымның қызметін бақылауға, ұжым алдында көптеген мәліметтерді қарастыруға, бөлуге, өз көмекшілеріне міндеттерді жүктеуге, әріптестердің жұмыс тәжірибесін қолдануға мүмкіндік береді. Осылайша басқару қызметінің сапасы артады. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері әр жыл сайын жоспарланып, өткізілген материалдар жинақталған.

Ата-аналармен іс – шаралар жоспар бойынша жүргізіледі, барлық материалдар папкілерге жинақталған.

Ата-аналар мектеп жұмысына әр кез қатысады. Ата-аналармен жиналыс, жоспары бойынша тоқсан сайын ата-аналар жиналысы жүргізіліп отырады.

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің мектепке дейінгі ұйымының алға қойған мақсаттарының бірі - балалардың шығармашылық белсенділігін әр түрлі іс-әрекет түрінде дамыту, сол мақсатты жүзеге асыру үшін мына міндеттерді орындауды алға қойған:

Балалардың денсаулығы мен психологиялық ахуалын қамтамасыз ету;

Отбасымен бірлесе атқаратын іс-әрекеттер барысында баланың талап-тілектерімен санасу, жанашырлық сезімдерін дамыту;

Бейнелеу іс – әрекеті арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік және шығармашылық қабілеттерін дамыту;

Педагогтар мен ата-аналардың рухани-адамгершілік тұрғыда өсуіне жағдай жасау;

Осы алынған міндеттемелер балалармен жүргізілетін оқыту-тәрбие жұмыстарында оқу іс –әрекеттерінде жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкес құрылған.

Типтік оқыту жоспары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту негізгі ережелер 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (толықтырулар мен өзгерістер енгізілген №182 05.05.2020 ж.) негізінде, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (толықтырулар мен өзгерістер енгізілген №195 12.05.2020 ж.), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 13.08.2020 ж. №345 бұйрығы, «Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепалды даярлық топтарында\сыныптарында тәрбие - білім беру процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар», сонымен қатар «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік - нұсқау хаты» негізге алынып құрылды. Осы оқу жылында Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезінде санитарлық талаптарды сақтай отырып, кезекші топ құрылып (әр топта 15-баладан), тәрбиеленушілерді қабылдау, қайтару мезгілдері қатаң бақылауға алынды.

2022-2023 оқу жылының жүктеме сағаттары. Білім салалары бойынша Мектепалды даярлық топ: «Денсаулық» - 96 сағат, «Қатынас» - 160 сағат, «Таным» - 80 сағат, «Шығармашылық» - 160 сағат, «Әлеумет» - 48 сағат. Барлығы - 544 сағат. Вариативтік компонент - 3 сағат: МДҰ – да «Қызықты математика»-36 сағат, «Бояулар сыры» - 36, сағат.«Тілашар» - 36 сағат.

2022-2023 оқу жылында оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 31.10.2018 ж. №604 бұйрығымен (05.05.2020 ж. №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (12.05.2020 №195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар), енгізілген «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында оқу

процесінің ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

Мектепалды даярлық топ: «Денсаулық» - 96 сағат, «Қатынас» - 160 сағат, «Таным» - 80 сағат, «Шығармашылық» - 160 сағат, «Әлеумет» - 48 сағат. Барлығы - 544 сағат. Вариативтік компонент - 3 сағат: МДҰ – да «Қызықты математика» - 36 сағат, «Бояулар сыры» - 36, сағат. «Тілашар» - 36 сағат.

2023-2024 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын» іске асыруда. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - Үлгілік оқу жоспарлары); (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) (бұдан әрі - Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады. «ҚР-ның мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды. Мектепке дейінгі оқытудың барлық жас ерекшелік сатысындағы мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартын әзірлеуге талаптарда белгіленген санитарлық - гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша (кіші топ, орта топ, ересек топ) жас ерекшеліктеріне қарай перспективалық жоспар, циклограмма құрылып бекітілді.

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінде жылдық жоспарына сәйкес оқу жылы барысында 5 рет педагогикалық кеңес ұйымдастырылған. Педагогикалық кеңес отырыстарына хаттама толтырылған. Педагог кадрлар жұмыстарының сұрақтары әкімшілік педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ және өндірістік отырыстарда қарастырылады. Мектепке дейінгі ұйымда әр жылға оқу - тәрбие жұмысының қорытындысы бойынша педагогтар мен тәрбиеленушілердің мониторингі жасалған. Мектеп әкімшілігі қауіпсіздік техникасын, өрт қауіпсіздігі ережелерін, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқауын

сақтауды қатаң назарға алады. Тоқсан сайын қызметкерлермен нұсқаулықтар жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің контингенті

Жалпы қуаттылығы бойынша – 30 бала. Балалардың құрамы 2-5 жас аралығын қамтиды, барлығы 2 топ. Мектепке дейінгі ұйымда – 30 бала, мектепалды даярлық топ – 15 бала, шағын орталықта – 15 бала.

Оқу жылдарындағы бала қатысымы:

№	Оқу жылы	Қатысым	Аурушандық
1	2021-2022	99,5%	0,5%
2	2022-2023	99,3%	0,7%
3	2023-2024	98,6%	1,4%

Тоқсан сайын және ай сайын балалардың қатысымы мен науқастануы есепке алынып қортындыланып отырады.

Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері:

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының 2 жастан 5 жасқа дейінгі балалардың дамуын бағалау жүйесі және индикаторлар құрылымы бойынша жүргізілген.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар: Өзін-өзі аттестациялау кезінде Оқу мерзіміне қойылатын талаптар бойынша бекітілген балалардың жас кезеңдері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы «Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар» 4-тарау. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптары 24 - тармақшасының жас кезеңдеріне сай келеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

Мектепке дейінгі ұйымның жоспарына сәйкес мектеппен бекітілген қарым – қатынас жоспарымен жұмыс жүргізіледі. Оқу жылында бір рет ауылдың кітапханасымен бірлескен жұмыстар жүргізіледі.

Ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейіне анықтау үшін Алтықарасу мектеп – балабақшасының мектепалды даярлық тобының және мектеп – балабақша педагогтерінен сауалнама алынды. Сауалнама телеграмм каналда

Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету Департаменті маманының қатысуымен өткізілді. Сауалнамаға 15 ата-ана толық қатысты, ал 1 тәрбиеші мектеп педагогтарымен бірге қатынасып есептелінді. Сауалнама нәтижесі шығарылып, мектеп сайтына жүктелді.

Ұсыныстар:

1. Мектепетгі мектепке дейінгі педагогтарының біліктілік санаттарының көтерілу жұмыстары жалғастырылсын.
2. Мектептегі мектепке дейінгі материалдық базаны толықтыру жұмыстары жүргізілсін.

Қорытынды:

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің мектепке дейінгі ұйымының басқару қызметі «жақсы» деңгейде деп есептелінсін.

Комиссия мектепке дейінгі ұйымның өзін –өзі аттестаттауды негізге ала отырып, төмендегідей шешім қабылдады;

№6 Шұбарқұдық негізгі орта мектебінің мектепке дейінгі ұйымы «мектепке дейінгі ұйым» мәртебесіне сай деп есептелінсін.



1.Адаев Габит Амангалиевич

Мектеп директоры

2.Сисенбаева Аксауле Шарғабаевна

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

3.Максимова Сауле Кансултановна

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

4. Альчурина Назгуль Дуйсембаевна

Гуманитар пәндер әдіс бірлестік жетекшісі:

5. Калдыгожина Алима Сағынаевна

Жаратылыстану пәндер әдіс бірлестігінің жетекшісі :

6.Мейрманова Нагима Битимбаевна

Бастауыш сынып әдіс бірлестігінің жетекшісі

7.Мынбаева Арайлым Ермухановна

Информатика пәні мұғалімі, комиссия мүшесі.

8.Куптлеуова Асемгуль Тотановна

Сынып жетекшілер әдіс бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі.

9.Латыпова Эльмира Фаритовна

Шаруашылық меңгерушісі, комиссия мүшесі.